

**Аналитическая справка
по итогам аттестации педагогических работников
образовательных организаций Алексеевского муниципального района
за 2017-2018 учебном году.**

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

Одним из средств реализации новых направлений является аттестация педагогических кадров. Создание условий для проведения аттестации педагогических работников – одно из важных направлений деятельности методической службы.

В ходе подготовки и проведения аттестации в 2017-2018 учебном году осуществлена следующая организационно-методическая работа:

- проведены обучающие семинары, совещания для кураторов образовательных организаций и экспертов по вопросам аттестации педагогических работников в системе «Электронное образование в Республике Татарстан» и повышения квалификации; проведены инструктивные совещания с кураторами образовательных организаций по разъяснению проблемных вопросов аттестации.
- сформирован банк данных на аттестуемых работников;
- для дальнейшей качественной работы экспертов, в педагогических коллективах проведена разъяснительная работа о необходимости размещения своих видеоуроков на личных сайтах аттестуемых педагогов. Аттестующиеся педагоги были ознакомлены с руководством, содержащим описание интерфейса педагогических работников по работе в ГИС ЭОРТ с заявлением и пакетом документов на педагогическую аттестацию;
- проведена работа по подготовке и размещению на личных сайтах индивидуальных планов повышения профессионального уровня на межаттестационный период;
- до администрации образовательных организаций, педагогов, своевременно доводилась информация о новых направлениях в процедуре аттестации педагогических работников, о сроках и месте проведения аттестационных процедур; обновленная информация размещалась на сайте МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан».
- систематически проводились консультации, кураторов ОО, отвечающих за аттестацию педагогических кадров, членов экспертной комиссии аттестационной комиссии, аттестуемых педагогов.
- Осуществлялось сопровождение процедур аттестации в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»: проведена проверка наличия необходимых документов в пакете аттестуемого педагога и их редактирование;
- оформление документов к заседанию аттестационной комиссии и по результатам ее работы.
- Налажена работа с кураторами ОО по организации и проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Аттестовано 17 руководителей образовательных организаций района.

В период подготовки учителей к аттестации уделялось большое внимание формированию, обобщению и распространению опыта работы. Были использованы различные формы: наглядные и устные печатные формы, работу школ передового опыта, мастер-классы, творческие отчеты, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства. Положительный опыт лучших педагогов, выявленный в процессе работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период, рассматривался и обобщался при работе различных творческих групп и объединений

В целях дальнейшего стимулирования учителей общеобразовательных организаций Республики к повышению уровня владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности и развития их творческого потенциала, а также транслирования лучшего педагогического опыта, Министерством образования РТ было разработано и утверждено Положение о грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

Всего для участие в данном конкурсе заявилось 42 учителя, комиссией по муниципальному образованию к участию в грантовой поддержке были отобраны 26 учителей. По итогам конкурсного отбора обладателем гранта стали 15 учителей (в 2016-2017 учебном году - 9 учителей).

- **«Учитель - эксперт»** -1 учитель МБОУ Алексеевской СОШ №2: (в 2016-2017 учебном году -1 учитель из МБОУ Алексеевской сош №3 им. Г.С. Боровикова).

«Учитель - наставник» -1 учитель МБОУ Билярской СОШ: (в 2016-2017 учебном году - 1 учитель из МБОУ Алексеевской сош №3 им. Г.С. Боровикова).

«Учитель - мастер» - 6 учителей, МБОУ Билярская сош -2; МБОУ Подлесношенталинская ООШ – 1, МБОУ Степношенталинская ООШ – 1, МБОУ Алексеевская СОШ №2 -2, (в 2016-2017 учебном году обладателями гранта стали 5 педагогов из МБОУ Среднетиганская СОШ – 1 учитель, МБОУ Подлесношенталинская ООШ – 1; МБОУ Алексеевской СОШ №2– 1; МБОУ Чувашскомайнская ООШ -1).

«Старший учитель» - 7 учителей, из МБОУ Алексеевская СОШ №3 –3 учителя. МБОУ Родниковская СОШ – 1 учитель, МБОУ Ромодановская сош – 1 учитель, МБОУ Среднетиганская СОШ -1, Родниковской СОШ- ; (в 2016-2017 учебном году обладателями гранта стали 2 педагога из Родниковской СОШ и Ялыкнской ООШ).

В ходе подготовки, отделом образования был проведен семинар –совещание с учителями-кандидатами на участие в данном конкурсе, в ходе которого ознакомили педагогов с критериями отбора, требованиями к загружаемым документам, обсуждены проекты участников. Методистами отдела образования и членами экспертной группы по отбору грантополучателей оказана организационно- методическая помощь учителям. По итогам участия в грантовой поддержке можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом количество грантообладателей возросло на 6 человек. Одновременно нужно отметить, что малое количество учителей – участников в номинациях «Учитель-эксперт» и «Учитель- наставник» объясняется тем, что в школах района очень мало учителей с высшей категорией, которые готовят победителей и призеров олимпиад муниципального, республиканского уровня, а это является обязательным условием для участия в данном конкурсе. Нужно отметить, что ежегодно не только активное, но и результативное участие в данном конкурсе принимают учителя МБОУ Алексеевской СОШ №3, МБОУ Алексеевской СОШ №2, МБОУ Алексеевской СОШ №1, МБОУ Билярской СОШ Подлесношенталинской ООШ, Родниковской СОШ. Не принимают участие в данном конкурсе учителя Большеполянской ООШ, МБОУ Большеетиганской ООШ, Ерыклинской ООШ, Куркульской СОШ, Левашовской ООШ, Реченской ООШ. Администрации данных школ необходимо усилить работу по совершенствованию мотивационных условий профессионального роста педагогов.

Процедура педагогической аттестации проводится в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». На первом этапе была проведена большая работа по обучению кураторов и педагогов правильному оформлению аттестационных материалов. Нужно отметить хорошую работу в данном направлении администрации и кураторов по аттестации МБДОУ Алексеевский детский сад №6 «Пчелка», МБОУ Алексеевская НОШ №4, МБОУ Ромодановской СОШ, в то же время низкое качество оформления аттестационных материалов у педагогов МБОУ Алексеевской СОШ №1, МБОУ Сахаровской ООШ. Необходимо также отметить, что со стороны некоторых кураторов ОО района ослаблен контроль за своевременным обновлением информации в личных кабинетах педагогов в Электронной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

На втором этапе аттестации 19 педагогов- членов экспертной комиссии аттестационной комиссии МО и Н РТ в Алексеевском муниципальном районе проводили независимый анализ результатов педагогической деятельности аттестуемого педагога и определяли соответствие (или несоответствие) уровня профессиональной компетентности работника требованиям квалификационных категорий. Эксперт получал в системе ЭО РТ пакет документов по своему направлению, просматривал, оформлял экспертное заключение и экспертный лист и ставил оценку. Особенно много пакетов от аттестующихся педагогов поступило к экспертам, работающим в дошкольных образовательных организациях Зайнуллина В.А. и Подгорная И.Г. Нужно отметить

положительную работу экспертов. Все документы были оформлены своевременно, замечаний по оформлению со стороны Министерства образования и науки не было.

Для прохождения аттестации с октября по декабрь 2017-2018 учебного года

На I этапе

Заявились -55 педагогов

Отозвал заявление – 1 педагог

Из 54 успешно прошли тестирование – 52

Не справились с тестированием – 2 (МБДОУ Билярский д/сад, ААК)

Всего аттестовано: - 54 педагога

Из них:

Высшая квалификационная категория -5 педагогов (10%)

Первая квалификационная категория – 49 педагогов (90 %)

На II этапе аттестации

(февраль – март 2018 года)

Всего заявилось -3 педагога

Из них успешно прошли тестирование – 1

Не справились с тестированием – 2 (Чувашскомайнская ООШ, Алексеевская СОШ №1)

Всего аттестовано: - 3 педагога

Из них:

Высшая квалификационная категория -0 педагогов (0%)

первая квалификационная категория –3 педагога (100 %)

Всего в 2017-2018 учебном году

Заявилось – 58 педагогов

Отозвал заявление – 1 педагог;

Из 57 успешно прошли тестирование – 53;

Не справились с тестированием – 4;

Всего аттестовано: - 57 педагогов (9.6 % от общего к-ва педагогов района, 100% от количества заявившихся на аттестацию)

Из них:

Высшая квалификационная категория -5 педагогов (8,8 %)

Первая квалификационная категория – 52 педагога (91.2 %)

Повысили квалификационную категорию - 17 педагогов

Понизил квалификационную категорию – 1 педагог

Цифровые данные о педагогических работниках, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году

№	Должность	Всего	Количество	
			впервые заявившие	повторно заявившие
1	Учитель	39	11	28
2	Методист	-		
3	Воспитатель	12	5	7
4	Музыкальный руководитель	1		1
5	Педагог дополнительного образования	2		2
6	Педагог-психолог			
7	Педагог - организатор			
8	Преподаватель	1		1
9	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1	
10	Инструктор по физической культуре	1		1

11	Мастер производственного обучения	-		
	Итого	57	17	40

Рейтинг общеобразовательных школ в 2017-2018 учебном году по наличию первой и высшей квалификационных категорий (динамика результатов за два года)

№п/п	Наименование учреждения	наличие кв. категорий у педагогов в 2016-2017 уч. году (%)	наличие кв. категорий у педагогов в 2017-2018 уч. году (%)	место	динамика
1	МБОУ АНОШ №4	90,48	95,45	1	+5,45
2	МБОУ Чувашскомайнская СОШ	82,35	82,35	2	
3	МБОУ Большекетиганская СОШ	80,95	78,95	4	- 1,4
4	МБОУ Лебединская СОШ	80	75	5	-5
5	МБОУ АСОШ №1	80	80,56	3	+ 0,56
6	МБОУ Ялыкнская СОШ	76,92	69,23	10	- 7,69
7	МБОУ Куркульская СОШ	76,92	64,29	13	- 12,63
8	МБОУ Родниковская СОШ	76,47	73,33	9	-3,14
9	МБОУ АСОШ №2	75	73,81	8	- 1,19
10	МБОУ Билярская СОШ	75	74,29	6	- 0,71
11	МБОУ Ромодановская СОШ	68,42	57,89	14	- 10,53
12	МБОУ Среднетиганская СОШ	68,18	65,22	12	-2,96
13	МБОУ Алексеевская СОШ №3	67,74	74,19	7	+ 6,45
14	МБОУ Сахаровская СОШ	66,67	52,38	17	- 14,29
15	МБОУ Шаминская ООШ	66,67	75	5	+ 8,33
16	МБОУ Степношенталинская ООШ	63,16	63,16	13	
17	МБОУ Ерыклинская СОШ	57,89	50	18	- 7,89
18	МБОУ Левашовская СОШ	56,25	52,94	16	- 3,31
19	МБОУ Мокрокурналинская СОШ	54,55	66,67	11	+ 12,12
20	МБОУ Подлесношенталинская ООШ	53,85	53,85	15	
21	МБОУ Большеполянская СОШ	53,33	53,85	15	+ 0,52
22	МБОУ Реченская ООШ	40	40	20	
23	МБОУ Краснобаранская ООШ	38,46	41,67	19	+ 3,21

Рейтинг дошкольных образовательных организаций в 2017-2018 учебном году по наличию первой и высшей квалификационных категорий (динамика результатов за два года)

п/п	Наименование учреждения	наличие кв. категорий у педагогов в 2016-2017 уч. году (%)	наличие кв. категорий у педагогов 2017-2018	место	динамика
1	МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан	77,78	72,22	1	-5,56
2	МБДОУ Алексеевский детский сад №1 «Ромашка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан	72,22	66,67	4	-5,55
3	МБДОУ Алексеевский детский сад №5 «Солнышко» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан	72,22	72,22	3	0
4	МБДОУ Алексеевский детский сад №4 «Березка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан	64,29	78,57	2	+14,28
5	МБДОУ Лебяжинский детский сад №24 "Дюймовочка" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан	60	60	5	0
6	МБДОУ Алексеевский детский сад №2 «Зайчик» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан	55,56	55,56	6	0
7	МБДОУ Билярский детский сад № 17 "Сказка" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан	41,67	45,45	7	+3,78
8	МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан	39,29	40	8	+0,71

**По учреждениям дополнительного образования
(динамика результатов за два года)**

№п/п	Наименование учреждения	наличие кв. категорий у педагогов в 2016-2017 уч. году (%)	наличие кв. категорий у педагогов 2017-2018 уч. году (%)	динамика
1	Центр детского творчества	61,11	56,25	-4,86
2	Станция детского юношеского туризма и экскурсий	20	20	0

**Данные по наличию квалификационных категорий у педагогов
в разрезе учреждений, подведомственных отделу образования района,
в 2017-2018 учебном году.**

учреждения	Всего педагогов	Имеют кв. категории	%	Высшую кв.кат	%	Первую кв.кат	%
Школы	455	311	68,35	50	10,99	261	57,36
МБДОУ	118	72	61	8	6,78	64	54,24
ЦДТ	16	9	56,25	3	18,75	6	37,5
СДЮТЭ	5	1	20	0	0	1	20
ИТОГО	594	393	66,17	61	10,26	332	55,9

Показатель наличия квалификационных категорий у педагогов в школах в 2017-2018 учебном году составил 68,35% (в 2016-2017 учебном году - 69,44 %). Повысился показатель наличия квалификационных категорий у педагогов в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах общеобразовательных организаций – составил 61% (в 2016-2017 учебном году 59,35 %). Однако по прежнему на низком уровне поставлена работа по аттестации педагогов в МБДОУ Билярском д/саду, где работает коллектив педагогов, имеющих большой педагогический стаж работы, но не имеющих квалификационных категорий.

Ниже республиканского и среднего районного показатель наличия квалификационных категорий остался в учреждениях дополнительного образования района: ЦДТ – 56,25 % (в 2016-2017 учебном году 61,11%) СДЮТЭ – 20% (в 2016-2017 учебном году 25%), ДЮСШ – 50% (в 2016-2017 учебном году 30%).

В целом показатель наличия квалификационных категорий у педагогов, работающих в образовательных организациях района подведомственных Отделу образования, составил - 66,17% (в 2016-2017 учебном году - 66,7 %), (РТ - 66%). Однако мониторинг по аттестации в Системе ЭОРТ в апреле месяце 2018 года формировался с учетом всех учреждений образования района и в совокупности данный показатель составил 61,45% (в 2016-2017 учебном году 63,12 %).

ААК снизил данный показатель в 2016-2017 учебном году с 61,54 % до 38,89 %, а в 2017-2018 учебном году доля педагогов, имеющих квалификационные категории составила 23,88% (присоединены филиалы расположенные в Алькеевском и Новошешминском районах, практически все педагоги не имеют кв. категорий). Администрации колледжа необходимо проа создать условия для профессионального роста педагогов.

Низким не только остался, но и наметилась тенденция к снижению в дальнейшем показателя наличия высшей квалификационной категории у педагогов района. В разрезе учреждений на конец года была следующая ситуация.

Наличие высшей квалификационной категории в школах района

№ п/п	Наименование учреждений	К-во педагогов с высшей кв. категорией в 2016-2017 уч. году	%	К-во педагогов с высшей кв. категорией в 2017-2018 уч. году	%
1	МБОУ АСОШ №3	12	38,71	12	38,71
2	МБОУ Билярская СОШ	8	22,22	7	20
3	МБОУ Большетиганская СОШ	5	23,8	4	21,05
4	МБОУ Куркульская СОШ	2	15,38	2	14,29
5	МБОУ АСОШ №2	6	15	7	16,67

6	МБОУ Ялкынская ООШ	2	15,38	2	15,38
7	МБОУ Левашовская СОШ	2	12,5	2	11,76
8	МБОУ АСОШ №1	5	12,5	5	13,89
9	МБОУ Ромодановская СОШ	2	5,2	1	5,26
10	МБОУ Сахаровская СОШ	2	9,52	2	9,52
11	МБОУ Среднетиганская СОШ	1	4,35	1	4,35
12	МБОУ Краснобаранская ООШ	1	7,69	1	8,33
13	МБОУ Шаминская ООШ	1	6,67	1	8,33
14	МБОУ Чувашскомайнская ООШ	1	5,88	1	5,88
15	МБОУ Ерыклинская ООШ	1	5,56	1	5,56
16	МБОУ АНОШ №4	1	4,55%	1	4,55
17	МБОУ Мокрокурналинская СОШ	1	4,55	0	0
18	МБОУ Большеполянская СОШ	0	0%	0	0%
19	МБОУ Степношенталинская ООШ	0	0%	0	0%
20	МБОУ Реченская ООШ	0	0%	0	0%
21	МБОУ Лебединская ООШ	0	0%	0	0%
22	МБОУ Родниковская СОШ	0	0%	0	0%
23	МБОУ Подлесношенталинская ООШ	0	0%	0	0%

Согласно данным итогового мониторинга по аттестации в общеобразовательных организациях района (апрель 2018 года) высшую кв. категорию имеют -50 педагогов (10,99%) в 2016-2017 учебном году 53 педагога- 11,2 %, в 2015-2016 уч. году 57 (11,7%). Всего 1 педагог в 2017-2018 учебном году повысил категорию с первой на высшую (АСОШ №2). В семи школах района: Мокрокурналинской, Родниковской средних школах, Большеполянской, Лебединской, Подлесношенталинской, Степношенталинской, Реченской основных школах по прежнему нет ни одного педагога, имеющего высшую квалификационную категорию.

Низкий показатель наличия высшей квалификационной категории в дошкольных образовательных организациях. Всего в четырех дошкольных образовательных учреждениях - 8 педагогов (5%) имеют высшую квалификационную категорию:

Наличие высшей квалификационной категории в ДОО района

№ п/п	Наименование учреждений	К-во педагогов с высшей кв. категорией в 2015-2016 уч. году	К-во педагогов с высшей кв. категорией в 2016-2017 уч. году
1	МБДОУ Алексеевский детский сад №1 «Ромашка»	3	3
2	МБДОУ Алексеевский детский сад № 3 «Петушок»	2	2
3	МБДОУ Алексеевский детский сад № 5 «Солнышко»	2	2
4	МБДОУ Алексеевский детский сад № 6 «Пчелка»	1	1
	ИТОГО	8 (5%)	8 (5%)

В учреждениях дополнительного образования:

ЦДТ высшую кв. категорию имеют 3 педагога (21,47%) (в 2016-2017 учебном году-4 (22,22%)), в СДЮТЭ -0%.

В целом по учреждениям образования, по сравнению с прошлым учебным годом, количество педагогов с высшей квалификационной категорией снизилось на 3 человека. Из 5 претендентов, заявившихся на аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году все 5 человек –педагоги общеобразовательных школ. Снижение количества претендентов на высшую квалификационную категорию показывает, что в учреждениях образования плохо

организована работа, по мотивации педагогов для аттестации на высшую квалификационную категорию. Необходимо усилить работу по оказанию методической помощи педагогу в процессе подготовки к аттестации на высшую квалификационную категорию, как на уровне ОО, так и на муниципальном уровне.

Подводя итог нужно отметить, что планомерная работа по совершенствованию муниципальной модели аттестации ведется. Активное содействие с образовательными учреждениями обеспечили стабильность и организованность аттестационных процедур.

В дальнейшем в целях устранения имеющихся нарушений рекомендовано:

1. Отделу образования совместно с ОО района обеспечить качественное сопровождение процедуры педагогической аттестации в режиме информационных технологий в системе «Электронное образование РТ» с учетом апробации нового порядка аттестации.
2. Руководителям образовательных организаций подготовить подробный анализ, с указанием конкретных мероприятий по устранению имеющихся недостатков, нарушений по подготовке и проведению аттестации педагогических кадров.
3. Отделу образования провести слушания кураторов по аттестации образовательных организаций по вопросу подготовки и проведению аттестации педагогических работников с привлечением образовательных организаций района неподведомственных Отделу образования (Реченской, Сахаровской, Краснобаранской, Ерыклинской, Левашовской, Подлесношенталинской школ, ААК)
4. Администрации образовательных организаций активизировать работу по созданию условий для профессионального роста педагогов.
5. Усилить работу по мотивации педагогов, имеющих высокие результаты профессиональной деятельности к аттестации на высшую квалификационную категорию.
6. Руководителям образовательных организаций взять на контроль качество оформления аттестационных материалов.
7. Активизировать работу по оказанию организационно-методической помощи педагогу в межаттестационный период образовательной организацией и на муниципальном уровне.

Заместитель начальника по учебно- воспитательной работе



В.В. Егорова