|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| 4 | 4 | 4 | 2 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3** |
| 3, 5 | 3, 5 | 4, 6 |

**3.1.** Походы русских князей против половцев.

**3.2.** Владимиро-суздальские князья.

**3.3.** Меры веса.

**3.4.** Задонщина – произведение, посвященное Куликовской битве, остальные – монгольскому нашествию.

**3.5.** Фелофей – принадлежал к течению иосифлян, остальные – нестяжатели.

**3.6.** Конюший – ответственное лицо за конюшни монарха, термин известен с XI века, остальные понятия появились во время ордынского владычества.

***4.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | Е | Б | А | В |

**5.1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Г | В | Б | Д |

**5.2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | А | Г | Д | Б |

**5.3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | А | Г | Б | Д |

**6.**

|  |  |
| --- | --- |
| А | Месть княгини Ольги древлянам (945 г.) |
| Б | Присоединение Новгорода к Москве (1478 г.) |
| В | Битва на Чудском озере/Ледовое побоище (1242 г.) |
| Г | Русско-византийская война 970-971 гг./встреча князя Святослава и императора Иоанна Цимисхия/заключение мирного договора между князем Святославом и императором Иоанна Цимисхия |
| Д | Поход Олега на Константинополь (907 г.) |
| Е | Куликовская битва (1380 г.) |
| Ж | Крещения князя Владимира (987/988 г.) |
| З | Битва на Калке (1223 г.) |

**7.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вятичи | 7 | Владимирских |
| 2 | Летописи | 8 | Токтамыша |
| 3 | 1147 | 9 | Кремль |
| 4 | Долгорукий | 10 | Дмитрия Донского |
| 5 | 1997 | 11 | Алексий |
| 6 | Даниил | 12 | Иване III |

***8.***

1. Произведение было создано в XII в. 1 балл за верно указанный век.

2. Название — «Поучение детям»; автор — Владимир Мономах. По 1 баллу за верные ответы. Всего 2 балла.

3. Могут быть указаны следующие положения: борьба с половцами (организация похода в степь против половцев в 1111 г.); организация княжеского съезда в Любече в 1097 г.; редактирование «Русской правды»; восстановление единства Руси. До 4 баллов за верно указанные события.

4. Мстислав Великий. 1 балл за верно указанное имя.

5. Могут быть приведены следующие проблемы, которые волнуют автора: сохранение единства русских земель; междоусобные войны; ослабление обороноспособности и внешние угрозы Руси. До 3 баллов за верно указанные проблемы.

6. Междоусобные войны, феодальная раздробленность, половецкая угроза, падение значения торгового пути «Из варяг в греки».

Максимальный балл за задание – 16.

***9.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Поход на Болгарию и Византию 968-971 гг. | Святослав |
| 2 | Поход против Хазарского каганата 965 г. | Святослав |
| 3 | Поход на Византию 941 г. | Игорь |
| 4 | Поход на Волжскую Болгарию 985 г. | Владимир |
| 5 | Поход на Византию 907 г. | Олег |

***10.***

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

**Критерии оценивания:**

***ВНИМАНИЕ!*** В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов

**К 1. Указание событий (явлений, процессов)**

**2 балла** - Правильно указано одно событие (явление, процесс)

**0 баллов** - Событие (явление, процесс) не указан или указан неверно

**К 2. Историческая личность и ее роль в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории**

**2 балла** - Правильно названа одна историческая личность, правильно и полно охарактеризована роль этих личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России

**1 балл** - Правильно названа одна историческая личность или правильно неполно охарактеризована роль одной личности в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории России

**0 баллов** - Правильно названа только одна исторические личность, ее роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России охарактеризована неправильно или не охарактеризована.

**К 3. Причинно-следственные связи**

**2 балла** - Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)

**1 балл** - Правильно указаны только причины или следствия события(явления процесса)

**0 баллов** - Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны

**К 4. Оценка значения периода для истории России**

**1 балл** - Дана оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков

**0 баллов** - Оценка значения периода для истории России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка значения периода для истории России не дана

**К 5. Использование исторической терминологии**

**1балл** - При изложении корректно использована историческая терминология

**0 баллов** - Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы

**К 6. Наличие фактических ошибок**.

**2 балла** - В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки

**1 балл** - Допущена одна фактическая ошибка

**0 балл**ов - Допущены две или более фактические ошибки

**К 7. Форма изложения**.

**1 бал**л - Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)

**0 баллов** - Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений ***.***