**Шифр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2022-2023 учебный год**

**8 КЛАСС**

***Уважаемый участник олимпиады!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Максимальное количество баллов – 70**

Время на выполнение работы – 90 минут.

***Желаем успеха!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Решите логические задачи:**   ***(Максимальный балл – 10, по 5 баллов за каждый правильный ответ)*** | | | **Ответ** |
| 1 | Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.  А. Некоторые либералы — футуристы.  В. Некоторые футуристы — фритрейдеры.  С. Все либералы — фритрейдеры. | |  |
| 2 | На заключительном этапе ВсОШ по обществознанию встретились 5 ребят из Татарстана: (1) Андрей из Казани, (2) Роберт из Альметьевска, (3) Федор из Бугульмы, (4) Глеб из Чистополя, (5) Виктор из Зеленодольска. Каждый из них был только в своем городе. Каждый особенно увлекается одной из пяти наук: (А) философия, (Б) экономика, (В) право, (Г) социология, (Д) политология. Установите, кто чем увлекается, если известно, что:  1. Философ часто задумывался о смысле жизни, когда гулял возле Кул-Шарифа.  2. Мальчик с именем, которое переводится «победитель», считал, что не проиграет ни одного судебного спора.  3. Социолог перед поездкой на олимпиаду сходил в музей Пастернака и Ахматовой в своем городе.  4. Федора нельзя было переубедить в том, что человек есть существо рациональное, автономное и информированное.  5. Экономист завидовал политологу, потому что тот был в штаб-квартире «Татнефть».  Ответ запишите в виде А1Б2В3Г4Д5. | | **А\_\_Б\_\_В\_\_Г\_\_Д\_\_** |
| 1. **Решите экономическую задачу: *(Максимальный балл – 6)*** | | | |
| Преподаватель обществознания, получавший годовую зарплату в размере 180 000 руб. решил открыть собственную онлайн-школу. Его ожидаемая выручка по истечении года составляет 900 000 руб.  Для реализации задуманного ему необходимо произвести следующие затраты:  48 000 руб. для закупки необходимой техники, 20 000 руб. каждому лектору, которых будет всего 5, 1000 руб. для оплаты подписки в фото- и видеоредакторе, 30 000 руб. для приобретения необходимых материалов для каждого студента, а также займ в банке 70 000 руб. на один год под 5% процентов годовых.   * 1. Какова величина постоянных издержек?   2. Рассчитайте размер бухгалтерской прибыли.   3. Определите размер экономической прибыли. | | | **1.1.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1.2.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1.3.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. **Задания на социологические опросы: *(Максимальный балл – 6)*** | | | |
| **Выберете утверждения, которые соответствуют данным опросов.**  А. Респонденты в возрасте от 18 до 24 лет в 1,5 раза больше доверяют искусственному интеллекту, чем респонденты в возрасте старше 60 лет;  Б. С увеличением возраста процент тех, кто скорее воспользовался бы искусственным интеллектом, уменьшается;  В. Все респонденты, кроме группы старше 60 лет, больше доверяют, чем не доверяют искусственному интеллекту;  Г. Респонденты всех возрастов скорее воспользовались бы искусственным интеллектом при возможности;  Д. Среди группы опрошенных старше 60 лет больше тех, кто скорее доверяет  искусственному интеллекту;  Е. Категорию затруднившихся ответить можно объединить с теми, кто ответил отрицательно на вопрос, так как утвердительно они точно не ответили. | | |  |
| 1. **Укажите термин: *(Максимальный балл – 8, по 2 балла за каждый правильный ответ)*** | | | |
| 1 | | Натуральный обмен одной вещи на другую |  |
| 2 | | Степень и уровень профессиональной подготовки к какому-либо виду труда. |  |
| 3 | | Это форма организации политической̆ власти, обладающая суверенитетом и определённой̆ территорией, которая осуществляет управление обществом с помощью специального аппарата и обеспечивает в нем порядок, стабильность. |  |
| 4 | | Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. |  |
| 1. **Сопоставьте: *(Максимальный балл – 8, по 2 балла за каждый правильный ответ)*** | | | |
| 1 | | **1. Исключительное ведение РФ**  **2. Совместное ведение РФ и субъектов РФ**  А. Правовое регулирование интеллектуальной собственности  Б. Таможенное регулирование  В. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина  Г. Разграничение государственной собственности  Д. Трудовое законодательство  Е. Координация вопросов здравоохранения  Ж. Судоустройство | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 2 | | **1. Президент РФ**  **2. Государственная Дума РФ**  **3. Совет Федерации РФ**  А. Утверждает военную доктрину  Б. Подписывает и обнародует федеральные законы  В. Отрешение Президента РФ от должности  Г. Назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ  Д. Объявляет амнистию  Е. Принимает решение об отставке Правительства РФ  Ж. Назначает на должность и освобождает от должности Генерального прокурора РФ | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 3 | | **1. Труд**  **2. Капитал**  **3. Земля**  **4. Предпринимательские способности**  **5. Информация**  А. Совокупность средств производства  Б. Знания и навыки, которые позволяют использовать факторы производства наиболее эффективным образом  В. Знания и сведения, которые способствуют успешной экономической деятельности  Г. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ  Д. Природные ресурсы, которые используются для производства экономических благ | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 4 | | **1. Ощущение**  **2. Восприятие**  **3. Представление**  А. Обобщенный образ предмета или явления, который воспроизводится в сознании даже без воздействия на органы чувств  Б. Чувственный образ целостной картины предмета или явления, которые воздействует на органы чувств  В. Отражение отдельных свойств предмета или явления, которые возникают в результате их воздействия на органы чувств | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. **Выберите верные утверждения, которые соответствуют содержанию приведённой картины. *(Максимальный балл – 5)*** | | | |
| А. На данной иллюстрации изображен процесс инициации  Б. В соответствии с современным трудовым законодательством подобный труд является незаконным  В. На картине ярко проиллюстрирована воспитательная функция труда  Г. На картине изображены представители прекариата  Д. Проблема неравенства является одной из главных причин общественного недовольства | | |  |
| 1. **Решите задачи по праву: *(Максимальный балл – 12)*** | | | |
| Вам необходимо вычислить x (если у Вас при расчёте получилось не целое число, округлите его). Итоговое число означает минимальный возрастной ценз для вступления в должность Президента РФ. Укажите и другие элементы формулы.    a – количество краёв в составе РФ;  b – количество автономных областей в составе РФ;  c – срок внесения предложение о кандидатуре Председателя Правительства РФ после вступления в должность вновь избранного Президента РФ или после отставки Правительства РФ (в днях);  d – срок представителей РФ в Совете Федерации, за исключением представителей РФ, осуществляющих полномочия сенаторов пожизненно;  e – количество судей в Конституционном суде РФ. | | | **х = \_\_\_\_\_\_\_\_**  **a = \_\_\_\_\_\_\_\_**  **b = \_\_\_\_\_\_\_\_**  **c = \_\_\_\_\_\_\_\_**  **d = \_\_\_\_\_\_\_\_**  **e = \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. **Обществоведческие термины на английском.** Сопоставьте предложенные ниже термины с их переводом**. *(Максимальный балл – 5)*** | | | |
| **1. Власть**  **2. Иерархия**  **3. Мировоззрение**  **4. Неравенство**  А. Worldview  Б. Inequality  В. Hierarchy  Г. Authority | | | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. **Задания на биографию известного философа. *(Максимальный балл – 10)*** | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Жан Боден - биография, творчество, отзывы, лучшие книги. | **Жан Боден (1530-1596)** | | | | |
| **Ответьте на вопросы о жизни известного политического философа:**  **1. Автором какого труда является данный учёный?**  1.1. «Пять книг о государстве»  1.2. «Шесть книг о государстве»  1.3. «Рассуждение о первой декаде Тита Ливия»  1.4. «Государь»  **2. Как этот учёный в своих трудах определял понятие «суверенитет»?**  2.1. Право нации на самоопределение  2.2. Независимость государственной власти в международных отношениях  2.3. Абсолютная власть монарха  **3. Какая форма правления является идеальной по мнению данного учёного?**  3.1. Парламентская республика  3.2. Абсолютная монархия  3.3. Полития  **4. Какие виды (несколько правильных ответов) суверенитета выделяются в современной юридической науке?**  4.1. Национальный  4.2. Международный  4.3. Народный  4.4. Государственный  4.5. Территориальный | | | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |