



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 73D7B000CAAEEC9946BC87802623D1F9

Владелец: Тухфатуллина Елена Алексеевна

Действителен с 06.07.2022 до 06.10.2023

Демоверсия КИМов по промежуточной аттестации 5-9 классы

Промежуточная аттестационная работа по информатике.

7 класс.

Вариант демоверсии

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1-A10) обведите кружком номер правильного ответа. (1 балл)

A1. Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия «информация» с обыденной точки зрения?

- а) последовательность знаков некоторого алфавита
- б) книжный фонд библиотеки
- в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях

A2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- а) полезной
- б) актуальной
- в) достоверной
- г) объективной

A3. За минимальную единицу измерения количества информации принимают:

- а) байт
- б) пиксель
- в) бит
- г) бот

A4. Получено сообщение, информационный объем которого равен 48 битам. Чему равен этот объем в байтах?

- а) 5
- б) 4
- в) 6
- г) 10

A5. Минимально необходимый набор устройств для работы компьютера содержит...

- а) принтер, системный блок, клавиатуру
- б) системный блок, монитор, клавиатуру
- в) процессор, мышь, монитор
- г) клавиатуру, монитор, мышь

A6. Сканер – это ...

- а) устройство печати на твердый носитель, обычно на бумагу
- б) устройство для изображения текстовой и графической информации
- в) устройство, которое создает цифровую копию текстовой и графической информации
- г) устройство для обеспечения бесперебойного питания

A7. По форме представления человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую
- г) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую

A8. В какой строке единицы измерения информации расположены по убыванию?

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
- г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

A9. Информационные процессы — это:

- а) процессы строительства зданий и сооружений
- б) процессы химической и механической очистки воды
- в) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации

г) процессы производства электроэнергии

A10. Поисковой системой НЕ является:

- а) Google б) FireFox в) Rambler г) Яндекс

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (задания В1-В2) необходимо записать ответ в указанном в тексте задания месте. (2 балла)

В1. Вася и Петя играли в шпIONS и кодировали сообщение собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведён на рисунке. Расшифруйте сообщение:

122212212110

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
0	10	102	122	12	22	110

Ответ:

В2. Перевести в биты 3 килобайта.

Ответ: _____

***В3. Решите задачу (3 балла)**

Рассказ, набранный на компьютере, содержит 4 страницы, на каждой странице 48 строк, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объём рассказа в килобайтах, Каждый символ кодируется 8 битами.

Промежуточная аттестационная работа по информатике.

8 класс.

Вариант демоверсии

Вариант

1. (1 балл). Переведите двоичное число 1101101 в десятичную систему счисления.

Ответ: _____

2. (1 балл). Переведите число 125 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число — количество единиц.

Ответ: _____

3. (2 балла). Переведите число 150 из восьмеричной системы счисления в десятичную систему счисления.

Ответ: _____

4. (1 балл). Для какого из приведённых значений числа X ложно высказывание:
НЕ ($X < 6$) ИЛИ ($X < 5$)?

- 1) 7 2) 6 3) 5 4) 4

Ответ: _____

5. (1 балл). Для какого из приведённых чисел истинно высказывание:

НЕ (число < 50) **И** (число чётное)?

1) 24 2) 45 3) 74 4) 99

Ответ: _____

6. (1 балл). Для какого из приведённых имён истинно высказывание:

НЕ (Первая буква гласная) **И НЕ** (Последняя буква согласная)?

1) Инна 2) Нелли 3) Иван 4) Потап

Ответ: _____

7. (3 балла). Составьте таблицу истинности для выражения: **$A \& B \vee \bar{A} \& B$**

8. (1 балл). Определите значение переменной **a** после выполнения алгоритма:

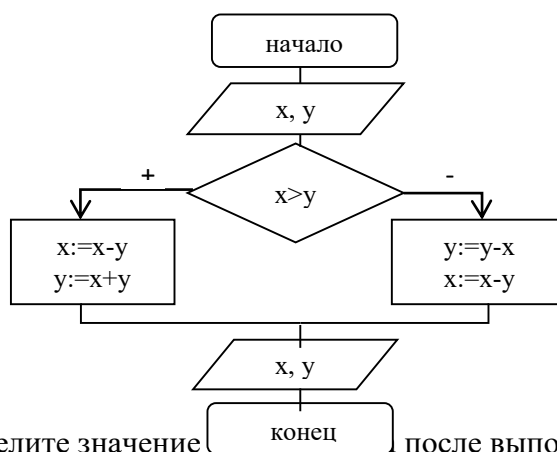
a := 10

b := 110

b := 110 + b/a

a := b/11*a

9. (1 балл). Исполните алгоритм при $x=10, y=15$. Запишите результат.



10. (1 балл). Определите значение _____ после выполнения алгоритма:

a := 100

b := 50

b := a - b/2

a := a/5 + b/

(3 балла). 11*. Среди приведённых ниже трёх чисел, записанных в различных системах счисления, найдите максимальное и запишите его в ответе в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления указывать не нужно.

$14_{16}, 26_8, 11000_2$.

Ответ: _____

Промежуточное тестирование по информатике.

9 класс.

Вариант демоверсии

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1-A10) обведите кружком номер правильного ответа. (1 балл)

A1. Сколько единиц в двоичной записи числа 173?

- 1) 4 2) 5 3) 6 4) 7

A2. Как записывается число 567_8 в двоичной системе счисления?

- 1) 1011101₂ 2) 100110111₂ 3) 101110111₂ 4) 11110111₂

A5. Статья, набранная на компьютере, содержит 32 страницы, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов. Определите размер статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

- 1) 120 Кбайт 2) 480 байт 3) 960 байт 4) 60 Кбайт

A.6 От чьего имени произошло слово "алгоритм"?

- 1) Блез Паскаль 2) Альберт Эйнштейн 3) Аль-Хорезми

A.7 Перечислите виды алгоритмов

- 1) линейный, циклический, круговой
- 2) циклический, разветвляющийся, линейный
- 3) линейный, разветвляющийся, циклический, вспомогательный

A.8 К основным свойствам алгоритма относятся

- 1) массовость, понятность, случайность
- 2) конечность, результативность, массовость, дискретность, детерминированность, понятность
- 3) дискретность, актуальность, результативность, понятность

A.9 Перечислите основные геометрические фигуры, которые используются для создания алгоритмов с помощью блок – схем

- 1) трапеция, прямоугольник, треугольник
- 2) прямоугольник, овал, ромб, параллелограмм
- 3) треугольник, параллелограмм, овал, ромб

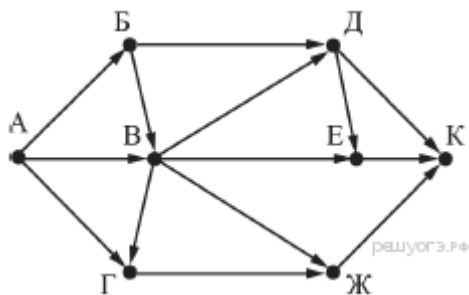
A.10 Файл **Рисунок.bmp** находится в папке **9 класс**, которая вложена в папку **Мои рисунки** на диске **C:**. Укажите путь к файлу:

- 1) C:\Мои рисунки\9 класс\Рисунок.bmp
- 2) Мои рисунки\9 класс\Рисунок.bmp
- 3) C:\9 класс\Мои рисунки\Рисунок.gif

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (задания B1-B2) необходимо записать ответ в указанном в тексте задания месте. (2 балла)

B1. На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К, проходящих через город В?



Ответ: _____

В2. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» — символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Угол Прямая	180
Угол	60
Угол & Прямая	20

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу **Прямая**?

Ответ: _____

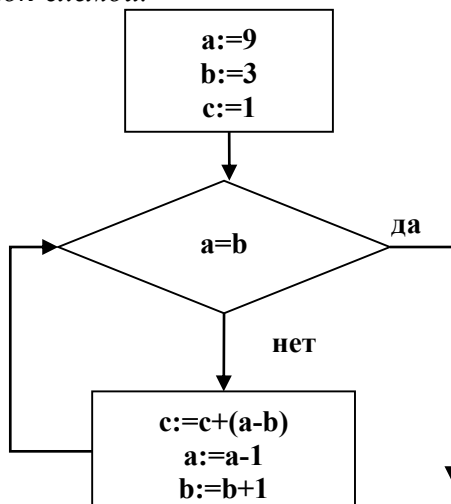
В3. У исполнителя Квадратор две команды, которым присвоены номера:

1. вычти 3
2. возведи в квадрат

Составьте алгоритм получения из числа 4 числа 49, содержащий не более 5 команд.

Ответ: _____

В4. 7. Определите значение переменной **b** после выполнения фрагмента алгоритма, представленного следующей блок-схемой.



Примечание: знаком $:=$ обозначена операция присваивания.

В ответе укажите одно число – значение переменной **b**.

*С1. (3 балла) Решите уравнение $60_8 + x = 60_9$. Ответ запишите в шестеричной системе счисления. Основание системы счисления указывать не нужно.

Промежуточной аттестации по информатике.

10 класс.

Вариант демоверсии

Работа состоит из двух частей и содержит 13 заданий. Часть 1 задания №1-10 базового уровня предполагают краткий ответ, где задание №10 на функциональную грамотность. Часть 2 задания №11-13* повышенного уровня сложности предполагают развернутый ответ

Вариант демоверсии

Часть 1.

1. Сколько нулей в двоичной записи числа 165?

Ответ:

2. Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице.

(Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

Определите длину кратчайшего пути между пунктами В и D (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

	A	B	C	D	E	F
A		4	10			13
B	4		7	5		
C	10	7		1		4
D		5	1		1	
E				1		5
F	13		4		5	

Ответ:

3. Для 5 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды: А-100, В-110, С-011, D-01, E-10.

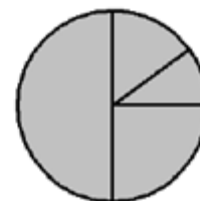
Определите, какой набор букв закодирован двоичной строкой 1000110110110, если известно, что все буквы в последовательности разные. В ответе запишите цепочку символов без пробелов, например ABCDE.

Ответ:

4. Производилась четырёхканальная (квадро) звукозапись с частотой дискретизации 16 кГц и 24-битным разрешением. В результате был получен файл размером 48 Мбайт, сжатие данных не производилось. В течение какого времени проводилась запись в минутах?

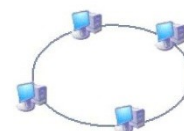
	A	B	C	D
1	1	5		3
2		$=(A1+5)/D1$	$=B1$	$=B2*C2$

5. Дан фрагмент электронной таблицы. Какое число должно быть в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



Ответ:

6. Напишите название способа соединения сетевых устройств, приведённого на схеме.



Ответ:

7. Установите соответствие между названиями протоколов и их назначениями.

Протокол		Назначение протокола	
A	HTTP	1	Транспортный протокол
Б	TCP	2	Протокол маршрутизации
В	IP	3	Протокол передачи гипертекста
Г	FTP	4	Протокол передачи файлов

Запишите в таблицу цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г

В ответе запишите последовательность цифр без пробелов и каких-либо символов.

Ответ:

8. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем в битах слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.

Ответ:

9. У исполнителя Квадратор две команды, которым присвоены номера:

1. вычти 1

2. возведи в квадрат

Составьте алгоритм получения из числа 5 числа 80, содержащий не более 5 команд.

Ответ: _____

10. На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



Ответ: _____

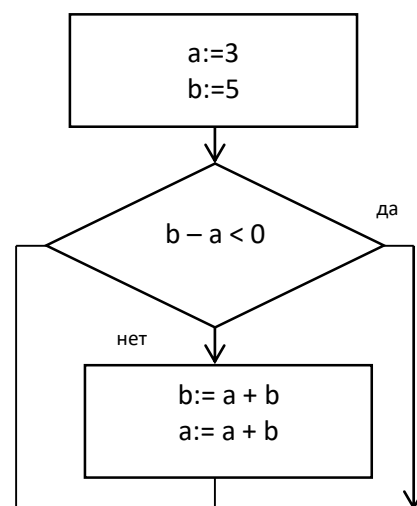
Часть 2.

11. Представьте следующую информацию в виде таблицы.

Во время каникул веселые человечки отправились путешествовать на разных видах транспорта. Незнайка проплыл 50 км на пароходе, проехал 40 км на поезде и пролетел 100 км на самолете. Поэт Цветик проплыл на пароходе 100 км и проехал на поезде 20 км. Торопыжка пролетел на самолете 200 км и проехал поездом 10 км. Доктор Медуница проехала на поезде 30 км и проплыла на пароходе 60 км.

12. Продумайте структуру и создайте таблицу для решения следующей логической задачи. В симфонический оркестр приняли на работу трёх музыкантов: Брауна, Смита и Вессона, умеющих играть на скрипке, флейте, альте, кларнете, гобое и трубе. Известно, что: Смит самый высокий; играющий на скрипке меньше ростом играющего на флейте; играющие на скрипке и флейте и Браун любят пиццу; когда между альтистом и трубачом возникает ссора, Смит мирит их; Браун не умеет играть ни на трубе, ни на гобое.
На каких инструментах играет каждый из музыкантов, если каждый владеет двумя инструментами?

13. *Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определите, используя **трассировочную таблицу**, какие значения примут переменных **a** и **b** будут в результате выполнения алгоритма. В ответе укажите два числа – значения переменных **a** и **b** через запятую.



Промежуточная аттестация по информатике.

11 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа состоит из 20 заданий: №1-17 заданий базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа, задания №18-20 повышенного уровня, в которых нужно представить свой ответ, где задание №18 на функциональную грамотность*

1. Термин “информатизация общества” обозначает:

- a. целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий;
- b. увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе;
- c. массовое использование компьютеров в жизни общества;
- d. введение изучения информатики во все учебные заведения страны.

2. Термин “развитие информационных процессов” означает:

- a. уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;
- b. увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;
- c. увеличение информационных ресурсов страны;
- d. увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека.

3. Что НЕ является преступлением в области информационной безопасности?

- a. неправомерный доступ к информации
- b. нарушение авторских прав
- c. неправомерное изменение информации
- d. неиспользование антивирусной программы для защиты компьютера

- 4. Что из перечисленного является противоправным деянием в области информационной деятельности?**
- a. Скачивание нелицензионного программного обеспечения и его установка.
 - b. Скачивание аудиозаписи с новой песней начинающего певца, для которой он сам определил запись свободно- распространяемой.
 - c. Скачивание фотографий своего друга с его личной страницы в Интернет для создания совместного фотоальбома по обоюдному желанию обоих.
 - d. Антивирусная проверка компьютера директора школы, осуществляемая по его личной просьбе
- 5. Что НЕ относится к национальным информационным ресурсам**
- a. Библиотеки
 - b. архивы
 - c. центры научно-технической информации
 - d. информационные ресурсы социальной сферы
 - e. информационные ресурсы компьютера Президент
- 6. Статистические данные:**
- a. всегда точно определяют данные;
 - b. всегда являются приближёнными;
 - c. всегда округляются до целого числа.
- 7. Регрессивная модель - это:**
- a. это функция, описывающая зависимость между количественными характеристиками сложных систем;
 - b. это совокупность количественных характеристик некоторого объекта и связей между ними, представленными на языке математики;
 - c. знания человека об объекте моделирования.
- 8. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PRIMER.BMP. Укажите расширение файла, определяющее его тип.**
- a. PRIMER.BMP
 - b. BMP
 - c. DOC\PRIMER.BMP
 - d. C:\DOC\PRIMER.BMP
- 9. Информатика - это наука о**
- a. расположении информации на технических носителях;
 - b. информации, ее хранении и сортировке данных;
 - c. информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
 - d. применении компьютера в учебном процессе.
- 10. Для поиска данных или записей в списках электронных таблиц используются пользовательские фильтры, которые отображают на экране:**
- a. любые записи;
 - b. записи, не удовлетворяющие заданным требованиям;
 - c. только записи, соответствующие определенным условиям, а записи, не удовлетворяющие заданным требованиям, процессор скрывает;
 - d. числовые данные.

11. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- a. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- b. преобразуются в зависимости от длины формулы;
- c. не изменяются;
- d. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

12. Основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей является:

- a. Таблица
- b. Запросы
- c. Формы и отчеты
- d. Макросы

13. В MS Access фильтрация данных – это:

- a. отбор данных по заданному критерию
- b. упорядочение данных
- c. редактирование данных
- d. применение стандартных функций

14. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного помещения называются

- a. Локальные
- b. Компьютерные.
- c. Региональные.
- d. Глобальные

15. Программы для просмотра Web – страниц называют:

- a. Утилитами
- b. Редакторами HTML
- c. Браузерами
- d. Системами проектирования

16. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Укажите имя владельца этого электронного адреса....

- a. ru
- b. user
- c. mtu-net.ru
- d. user_name

17. ГИС (геоинформационные системы) — это:

- a. информационные системы в предметной области — география;
- b. системы, содержащие топологические базы данных на электронных картах;
- c. глобальные фонды и архивы географических данных;
- d. компьютерная программа для построения изображений рельефов местности.

18. На игровом Интернет-сайте есть следующая информация об играх и количестве играющих:

<i>Аркадные</i>	<i>Логические</i>	<i>Словесные</i>	<i>Спортивные</i>
<i>Астероид</i>	<i>Фишдом</i>	<i>Виселица</i>	<i>Бильярд</i>

Веселая ферма	Филлер	Сканворд	Боулинг
Фабрика подарков	Снежные загадки	Лесопилка	Футбол

Игра	Кол-во играющих
Астероид	536
Бильярд	340
Боулинг	60
Веселая ферма	264
Виселица	981
Лесопилка	288
Сканворд	119
Снежные загадки	93
Фабрика подарков	100
Филлер	463
Фишдом	437
Футбол	572

Определите, игры какого типа пользуются наибольшей популярностью у игроков (в игры какого типа играет наибольшее количество людей)?

1) Аркадные 2) Логические 3) Словесные 4) Спортивные

19. Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	A	B	C	D	E	F
A		3	4	4		16
B	3			5		
C	4			3		
D	4	5	3		6	10
E				6		3
F	16			10	3	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F, проходящего через пункт С и не проходящего через пункт В (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам). Два раза проходить через один пункт нельзя

20*. В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая — к адресу самого узла в этой сети.

Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске.

По заданным IP-адресу узла и маске определите адрес сети.

IP –адрес узла: 142.9.199.145

Маска: 255.255.192.0

При записи ответа выберите из приведенных в таблице чисел четыре элемента IP-адреса и запишите в нужном порядке соответствующие им буквы, без использования точек.

A	B	C	D	E	F	G	H
0	9	16	64	128	142	192	224

Пример.

Пусть искомый IP-адрес 192.168.128.0, и дана таблица

A	B	C	D	E	F	G	H
128	168	255	8	127	0	17	192

В этом случае правильный ответ будет записан в виде: HBAF

Промежуточная аттестация. Контрольная работа по алгебре.

7 класс.

Вариант демоверсии

1. Упростите выражение: $-5x^2y^2 \cdot 0,04x^2y^3$

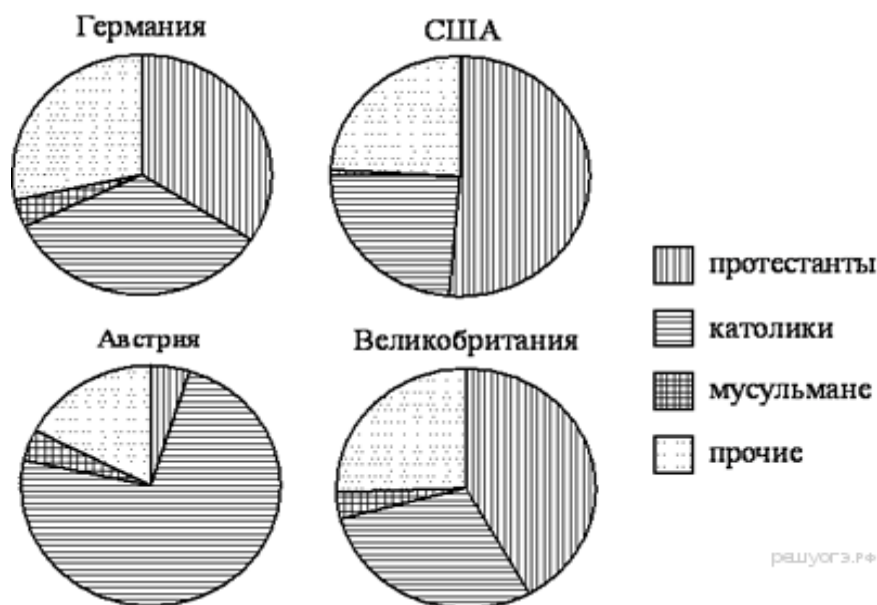
2. Разложите на множители: $2xy - 6y^2$

3. Решите уравнение: $\frac{5x-3}{3} = \frac{3-10x}{9} + 2$

4. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} 2x - y = 3 \\ 7x + 2y = 16 \end{cases}$$

5*. В трех корзинах 56 кг яблок. Во второй корзине на 12 кг яблок больше, чем в первой, а третьей – в 2 раза больше, чем в первой. Сколько килограммов яблок в каждой корзине?

6. На диаграмме показаны религиозные составы населения Германии, США, Австрии и Великобритании. Определите по диаграмме, в какой стране доля католиков превышает 50%. Ответ напишите в именительном падеже.



Промежуточная аттестация. Контрольная работа по алгебре.

8 класс.

Вариант демоверсии

1. Сократите дробь $\frac{a^2 + 2a + 1}{a^2 - 1}$ и найдите его значения при $a = -0,5$.

2. Упростите выражение $\frac{1}{x^2} \cdot \frac{1}{x^{-4}}$ и найдите его значение при $x = -3$.

3. Решить уравнение $x^2 - 4 = 0$.

4. Решить неравенство $3(x+1) \leq x+5$.

5*. Два комбайна убрали поле за 4 дня. За сколько дней мог бы убрать поле каждый комбайн, если одному из них для выполнения этой работы потребовалось бы на 6 дней меньше, чем другому.

6. На диаграмме показано содержание питательных веществ в овсяном печенье. Определите по диаграмме, сколько примерно жиров содержится в 100 г овсяного печенья.



*К прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа по алгебре. 7 класс.

Вариант демоверсии

1. Упростите выражение:

- а) $0,8a^3b^5(-4ab^2)^3$
б) $4a^2 - 12a + 9 + (3 - a)(a + 3)$

2. Вычислите значение выражения:

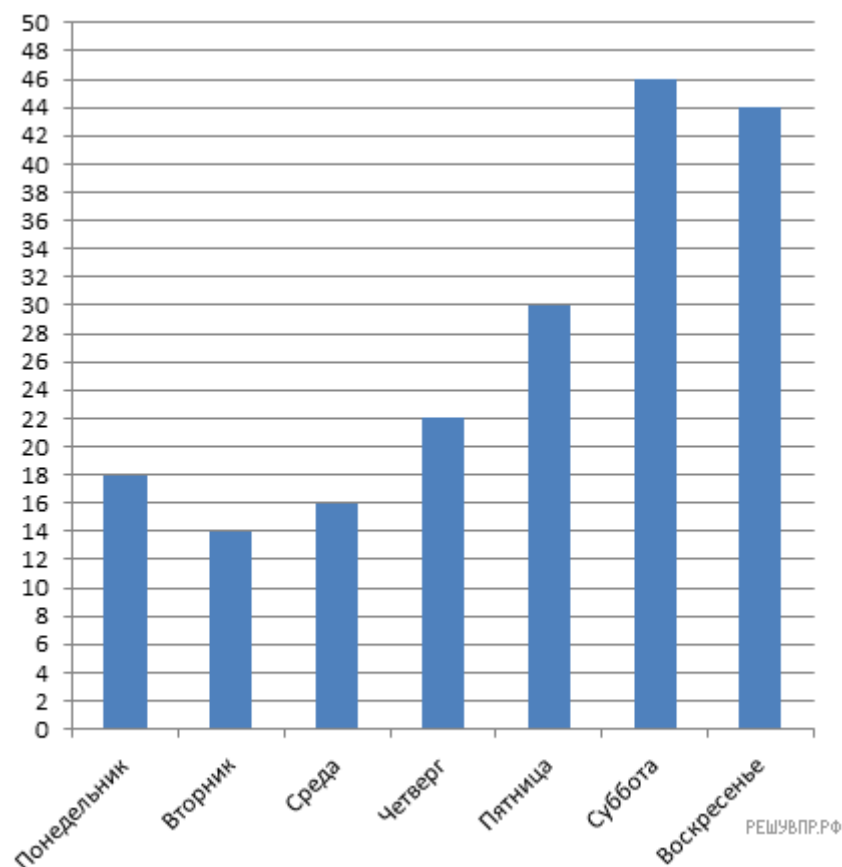
$$5x(4x-6) - 2,5x(8x-2) \text{ при } x = -5$$

3. Решите уравнение: $2x+1 = 4(x+1) + 6$

4. В одной системе координат постройте параболу $y=x^2$ и прямую $y = 4x+2$. Определите точки пересечения этих графиков.

5.* Решите задачу: лодка проплыла некоторое расстояние от пристани по течению реки и вернулась обратно, затратив на весь путь 8 ч. Собственная скорость лодки 8 км/ч, а скорость течения реки 2 км/ч. Определите, сколько времени плыла лодка по течению реки и все расстояние, которое она проплыла.

6. На диаграмме представлены данные о количестве посетителей шашечного клуба за неделю. По вертикали указано количество посетителей. Сколько человек посетило клуб с четверга по субботу?



**Промежуточная аттестация. Контрольная работа по геометрии.
8 класс**

(по учебнику Атанасян Л.С.)

Вариант демоверсии

1. Найдите площадь равнобедренного треугольника со сторонами 10см, 10см и 16 см.
2. В параллелограмме две стороны 14 и 18 см, а один из углов 150° . Найдите площадь параллелограмма.
3. В равнобедренной трапеции боковая сторона равна 10 см, основания 4 см и 20 см. Найдите площадь трапеции.
4. Лестницу длиной 13 м прислонили к дереву, находящемуся неподалёку от этого объекта, чтобы украсить всё вокруг к празднику. Найдите высоту, на которой находится её верхний конец, если нижний конец отстоит от ствола дерева на 5 м. Ответ дайте в метрах.
- 5*. В треугольнике ABC $\angle C = 90^\circ$, $AB = 36$ см, $\sin \angle B = \frac{7}{18}$. Найдите AC.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа по геометрии.

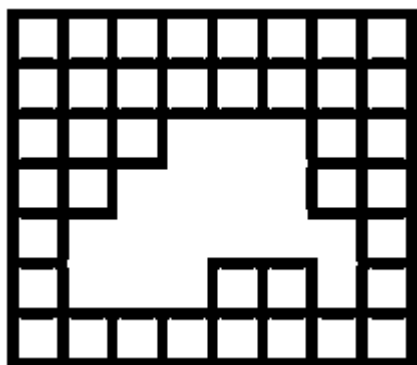
9 класс.

(по учебнику Атанасян Л.С.)

Вариант демоверсии

Вариант 1

1. Периметр квадрата равен 276. Найдите площадь этого квадрата.
2. Катеты прямоугольного треугольника равны 6 и 8. Найдите гипотенузу треугольника.
3. Найдите высоту равностороннего треугольника, если сторона равна $\sqrt{3}$
- 4*. В треугольнике ABC известно, угол $C = 90^\circ$, $\sin A = \frac{3}{5}$, $AC=4$. Найдите AB.
5. Сторона квадрата равна 1 см. Площадь вырезанной фигуры...



Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

10 класс.

Вариант демоверсии

1. Найдите $\operatorname{tg} \alpha$, если $\cos \alpha = \frac{10}{\sqrt{116}}$ и $\alpha \in (0; 0,5\pi)$

2. Решить уравнение:

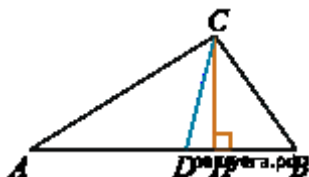
$$8\sin^2 x - 2\sqrt{3}\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) - 9 = 0.$$

3. Упростить выражение:

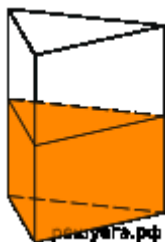
а) $\frac{1-\sin 2\alpha}{1+\sin 2\alpha}$; б) $\operatorname{tg} \alpha(1 + \cos 2\alpha)$

4. Найдите наименьшее значение функции $y=5+27x-x^3$ на отрезке $[-2;2]$

5. Острые углы прямоугольного треугольника равны 85° и 5° . Найдите угол между высотой и биссектрисой, проведенными из вершины прямого угла. Ответ дайте в градусах.



6*. В сосуд, имеющий форму правильной треугольной призмы, налили 2300 см^3 воды и погрузили в воду деталь. При этом уровень воды поднялся с отметки 25 см до отметки 27 см. Найдите объем детали. Ответ выразите в см^3 .



Промежуточная аттестация по английскому языку.
Контрольная работа- 2 класс
Вариант демоверсии

Контрольная работа состоит из 4 частей. Из них задания базового уровня - №1-5 (I) – тестовая часть, №6-15 (II) – с кратким ответом, №16-22 (III)- на функциональную грамотность, задания повышенного уровня сложности – №23-26 (IV) – с полным развернутым ответом.

I. Найди правильный ответ.

- 1. five A 4
- 2. one B 5
- 3. three C 1
- 4. four D 3
- 5. six E 6

II. Найди лишнее слово.

- 6. Mouse, pizza, fish, horse, bird.
- 7. Daddy, mummy, grandpa, grandma, chimp.
- 8. Pink, yellow, black, mouse, green.
- 9. Burger, pizza, chair, milk, chocolate.
- 10. Puppet, yoyo, nose, jack-in-the-box, ball.

Соедини картинку с правильным словом:

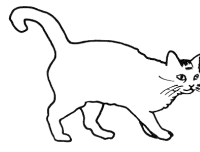
- 11. a dog
- 12. a chair
- 13. a toy soldier
- 14. a mouse
- 15. a cat



A



B



C



D



E

III. Прочитай письмо от Лари и ответь на вопросы Yes или No.

Hello. My name is Sam. I'm ten. I've got dark hair and brown eyes. I can jump, run and swim. My favorite food is ice cream. My favorite toy is a teddy bear. I've got a sister, Lulu. She's five. She's got black hair and green eyes.

- 16. Sam is 8 years old.
- 17. Sam has got dark hair.
- 18. Sam can jump, run and swim.
- 19. His favorite food is pizza.
- 20. His favorite toy is toy soldier.
- 21. Larry has got a sister, Lulu.
- 22. She's got black hair and blue eyes.

IV. Напиши рассказ о себе, закончи предложения.

- 23. My name is _____
- 24. I am _____
- 25. I can _____
- 26. I like _____

**Промежуточная аттестация по английскому языку.
Контрольная работа – 3 класс
Вариант демоверсии**

Контрольная работа состоит из 4 частей. Из них задания базового уровня - №1-5 (I) – тестовая часть, №6-15 (II) – с кратким ответом, №16-20 (III)- на функциональную грамотность, задания повышенного уровня сложности – №21-26 (IV) – с полным развернутым ответом.

I. Прослушайте текст и выберите правильный ответ:

1. a) get up
b) come home
2. a) watch TV
b) come home
3. a) come home at
b) watch TV
4. a) watch TV
b) go to bed
5. a) I say «Goodbye»
b) I say «Goodnight»

II. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ.

6. I have got a lot of _____.
a) toyes b) toy c) toys
7. My granny has got two _____.
a) sheep b) sheeps c) sheepes
8. My friend is _____ years old.
a) tens b) tenth c) ten
9. Mary and Mike _____ from London.
a) is b) are c) am
10. I have breakfast _____ 8 o'clock.
a) in b) on c) at

Прочитайте текст и отметьте верные предложения буквой (Т) и неверные предложения буквой (F).

Max is a nice Russian boy. He is nine. Max likes to go to school. His favourite subject is Maths. Max has got a ball. He likes to go to the park and play soccer there. Max likes to visit his grandpa. He visits his grandpa on Fridays. They play and read books. Max likes to eat. His favourite food is pizza.

11. Max is from England. _____
12. Max is 10. _____
13. Max likes to go to park. _____
14. He likes Hiistory. _____
15. Max likes to eat. _____

III. Подбери вопросительные слова (What, where, when, who, how many)

16. ... are you? – In the park.
17. ... send the letter? – Miss Chatter.
18. ... is Ann's birthday? – In May.

19. ... would you like? – Sweets.
20. pens do you have? – Ten.

IV. Прочитайте текст и дайте полные ответы.

Rabbit

It is a white rabbit. Its name is Ronny. It likes its name. It lives in forest. It is five. Bunny is not big but it is strong and brave. Bunny is nice and funny. It can run and jump. It can't swim and skate. It likes nice ducks, fat hens and cockerels.

21. Is Bunny a rabbit?
22. Is Bunny a black cat?
23. Is it eight?
24. Is it slim?
25. Can Bunny swim?
26. Can Bunny run and jump?

**Промежуточная аттестация по английскому языку.
Контрольная работа- 4 класс
Вариант демоверсии**

Контрольная работа состоит из 4 частей. Из них задания базового уровня - №1-10 (I) – тестовая часть, №11-15 (II) – с кратким ответом, №16-20 (III)- на функциональную грамотность, задания повышенного уровня сложности – №21-26 (IV) – с полным развернутым ответом.

I. Послушайте, как два человека говорят о своих спальнях, и выберите правильный ответ А, В, С.

1. Bob's bedroom is on the
A. second floor
B. first floor
C. third floor
2. Katie's bedroom is on the
A. second floor
B. first floor
C. third floor
3. Katie' got a desk next to
A. the window
B. her bed
C. her wardrobe
4. Bob has got
A. three posters on the walls
B. a computer on his desk
C. trainers under his bed
5. Katie's bedroom is next to
A. her sister's bedroom
B. her brother's bedroom

- C. the bathroom
6. Bob has the same room as
- A. his brother
 - B. his sister
 - C. no one

Выберите правильный ответ.

7. The cat ... to play with me.
- A. like
 - B. likes
 - C. liking
8. They ... a test now.
- A. write
 - B. are writing
 - C. writes
9. How ... sugar do you need?
- A. much
 - B. many
 - C. A lot of
10. My little brother has got two ...
- A. tooth
 - B. tooths
 - C. teeth

II. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Alex is my friend. He is 10 years old. He has many friends, they are animals. He likes animals very much and he has many pets at home. Alex has 2 cats: a black cat and a white cat and three kittens. They all live in a big box. The box is near the door.

They like to eat milk and fish. The black cat's name is Dolly. Dolly is a big, kind and clever animal. In the morning Dolly awakes Alex. It sits near Alex's bed and mews. Alex gets up and goes to school. He comes home from school at 2 o'clock. And in the afternoon, he goes to the park to play with his cats. They run and play with a ball. The ball is red.

Alex is happy to have good friends.

Вопросы:

- 11. What is my friend's name?
- 12. What animals does he have at home?
- 13. What do the kittens like to eat?
- 14. What do cats and Mike do in the park?
- 15. What colour is the ball?

III. Поставьте глагол to be в правильную форму

- 16. I ... at the zoo.
- 17. They ... from Russia.
- 18. There ... four children in the classroom.
- 19. We ... in Moscow last summer.
- 20. What ... your name?

IV. Напиши о себе развернутым ответом. Заполни анкету.

- 21. Name _____
- 22. Age _____
- 23. Date of birth _____
- 24. Where do you live? _____

25. What do you like to do? _____

26. Have you got a pet? _____

Промежуточная аттестация по английскому языку.

Контрольная работа – 5 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа состоит из 4 частей. Из них задания базового уровня - №1-10 (I) – тестовая часть, №11-15 (II) – с кратким ответом, №16-20 (III) – на функциональную грамотность, задания повышенного уровня сложности – №21-26 (IV) – с полным развернутым ответом.

I. Послушайте диалог. Выберите правильный вариант ответа True (верно) или False (неверно).

1 The weather is good. **True/ False.**

2. Jo is wearing a coat. **True/ False.**

3. Jo hasn't got any plans for the weekend. **True/False.**

4. Becky wants to buy a new skirt. **True/ False.**

5. Becky and Jo will go shopping at eleven o'clock on Saturday. **True/ False.**

Выберите правильный вариант ответа.

6. Patty and I are twins. ... birthday is on the 5-th of March.

A. our

B. my

C. there

7. Danny's family ... in the country.

A. is living

B. live

C. lives

8. How ... rice can you eat?

A. much

B. many

C. some

9. Peter will ... white water rafting tomorrow.

A. to go

B. goes

C. go

10. There ... eight kids in the park yesterday.

A. were

B. are

C. is

II. Используйте соответствующую форму глагола, числительного.

11. Miss Smith ... a taxi yesterday. (drive)

12. My dad... busy every weekend (be)

13. The book shop is on the ... floor (two)

14. Mary ... tennis now (play)

15. Jane and Kate ... shopping now. (go)

III. Составьте предложения из данных слов:

16. He, a, dog, has got. _____

17. He, four, has got, cakes. _____

18. grandma, My, has, a, house. _____

19. You, many, friends, have got. _____

20. He, two, has got, apples. _____

IV Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

My name is Kate and I'm eleven years old. My favourite room is my bedroom. I've got a lot of things in my room: a bed, a computer, a bookcase and a wardrobe. I've got posters on the walls and a big mirror next to my bed. My walls are white, pink and yellow. My desk is under the

window and I do my homework on the computer. My dog likes to sleep under my bed! I really like my room!

21. Which is her favourite room?
22. What is on the walls?
23. What colour are the walls?
24. Where is his computer?
25. What is always under his bed?
26. What does his dog like to do?

Промежуточная аттестация по английскому языку.
Контрольная работа – 6 класс
Вариант демоверсии

Контрольная работа состоит из 4 частей. Из них задания базового уровня - №1-10 (I) – тестовая часть, №11-15 (II) – с кратким ответом, №16-20 (III) – на функциональную грамотность, задания повышенного уровня сложности – №21-26 (IV) – с полным развернутым ответом.

I. Listen to two people talking about the town where they live and choose the correct answer A, B, or C.

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Bill's flat is on the | 2. Martha knows the location of the | 3. The supermarket is on |
| A. 3 rd floor | A. bank | A. Maple Avenue |
| B. 4 th floor | B. supermarket | B. Beech Drive |
| C. 5 th floor | C. post office | C. Birch Drive |
| 4. Martha has got | 5. The town has got | |
| A. three children | A. one park | |
| B. four little girls | B. two parks | |
| C. two little boys | C. four parks | |

Choose the correct answer.

6. She _____ her room twice a week.
A) clean B) cleans C) is cleans
7. My granny often _____ delicious pancakes with jam.
A) makes B) make C) is makes
8. My dad seldom _____ on a business trip in Moscow.
A) go B) goes C) is go
9. It _____ me 15 minutes to get to work and supermarket.
A) takes B) take C) is take
10. My favorite subjects at school _____ Literature, Russian and English
A) is B) does C) are

II. Прочитайте текст и отметьте верные предложения буквой (T) и неверные предложения буквой (F).

My friend

Tanya is my classmate. She is a Russian girl. She is in the fifth form. She is a student of School Number 44.

Tanya is young, she is twelve years old. She is a bit taller than me. She looks like her mother. She is pretty. Tanya is a thin girl with large brown eyes. Her hair is fair, long and straight. Her face is oval and her nose is turned-up. She wants to look like all the models.

Tanya likes wearing smart things: bright blouses and skirts. She is always well dressed. She doesn't like jeans.

Tanya is a good friend. She never gossips. Everyone loves her. She is clever, honest and kind. She always tells the truth. She has a good sense of humour. She knows a lot of interesting and funny stories.

She does well at school. She always does her homework. She is very good at English and Math. Tanya plays the piano very well. I think she is very talented.

I am happy to have such a friend as Tanya.

11. Tanya is in the 5th form.
12. She is a student of School Number thirty-four.
13. She likes wearing bright blouses and trousers.
14. She likes jeans.
15. She is a good student.

III. Ask the general questions using Do or Does.

16. I live in London.
17. She likes watching TV.
18. We go to the seaside every summer.
19. Ann always writes letters to her mother.
20. The pupils study many subjects at school.

IV. Read the text and answer the questions. Full answer.

My name is Fran and I'm ten years old. My best friend is Susan and she's twelve years old. Susan is very smart and she can do a lot of things. Susan can play the guitar and the piano. She is very good at sports. She can swim very well and she can sail a boat. I can't swim very well and I can't sail a boat. Susan cooks lunch for herself and her little brother every day. I can't cook because my mum says I'm too young. There is one thing that Susan and I can't do. We can't drive a car!

21. How old is Fran's best friend?
22. Who cooks lunch every day?
23. What can Susan play?
24. Who can sail a boat?
25. What can't Fran and Susan do?
26. Who is ten years old?

Промежуточная аттестация по английскому языку.

Контрольная работа – 7 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа состоит из 4 частей. Из них задания базового уровня - №1-10 (I) – тестовая часть, №11-15 (II) – с кратким ответом, №16-20 (III)- на функциональную грамотность, задания повышенного уровня сложности – №21-26 (IV) – с полным развернутым ответом.

I. Listen to the conversation and choose the correct answer.

1. Where are Laura, Steve and John?
 - a. They are at their house.
 - b. They are in the garden.
 - c. They are in the garage.
2. What are they about to do?
 - a. They are going to burn the fireplace.
 - b. They are going to put the furniture in place.
 - c. They are going to go to bed.
3. What's their relationship?
 - a. John is Steve and Laura's son
 - b. John is Steve and Laura's friend.
 - c. John is Steve and Laura's grandpa.

Choose the correct answer

4. She is one of the ____ ballet dancer.
 - a. more famous
 - b. most famous
 - c. most famoused
5. Bob ____ the doctor this Friday.
 - a. visited
 - b. visits
 - c. is visiting
6. I ____ sandwich every morning.
 - a. eat
 - b. eats
 - c. is eating
7. The school bus ... at 8:30 am.
 - a. is leaving
 - b. leaves
 - c. are leaving
8. It's the ____ book I've ever seen.
 - a. gooder
 - b. best
 - c. goodest
9. I haven't finished my homework _____.
 - a. yet
 - b. since
 - c. just
10. I ____ remember to pay the last month's rent.
 - a. doesn't
 - b. didn't
 - c. don't

II. Put the verbs in brackets into the correct form.

11. I'm sure our life (be) very different in 2050.
12. They (visit) their grandparents every Saturday.
13. Clara (play) computer games now.
14. Have you ever (explore) a haunted mansion?
15. Mom and grandma (have) a cup of tea at this moment.

III. Read the text and mark the sentences T(true) or F(false)
Popular sports in Britain.

The British are a sporting nation. Like everyone else they love football - in fact, they invented it. Most British towns and cities have a football team. Every year, each team plays in the Football Association competition. The two best teams play in the Cup Final at Wembley Stadium in London. Some fans pay up to £200 for a ticket for the Cup Final. It is one of the biggest sporting events of the year.

Cricket is a typically British game. The only other countries that play are Pakistan, India, the West Indies, South Africa, Australia and New Zealand. Cricket is a summer game, lovely to watch from under old trees on a village "green". It looks slow, but it can be exciting if you understand what's going on.

Cricket is a very long game. The big international matches go on for five days. But in the real English way, the players always stop for tea. Tennis is another popular game in Britain.

Every summer, in June, the biggest international tennis tournament takes place at Wimbledon, a suburb of London.

Many British people who live near the sea, a lake, or a river enjoy sailing. If you are really enthusiastic, and rich enough to buy your own boat, you can take part in one of the annual sailing races or "regattas".

16. Football is invented by the British
17. There are some football teams in some British towns.
18. In South Africa people play cricket.
19. Cricket is a very short game.
20. Tennis is not so much popular in Britain.

IV. Read the text. Answer 6 questions.

Big Ben

Big Ben is the unofficial name of a bell that hangs in the clock tower at the northern end of the Houses of Parliament in Westminster, London, England. Officially, the tower itself is called Elizabeth Tower. It was previously known as just the Clock Tower, but was renamed in September 2012 as a tribute to the Diamond Jubilee of Queen Elizabeth II.

However, most people, including those that live in London, call the tower «Big Ben» because it is very large. Designed by Edmund Beckett Denison, the clock took 13 years to build and it was completed in 1859. It has worked continuously since then except for a few months in 1976 when it broke down and had to be fixed. Big Ben is one of England's best-known landmarks. Some believe it got its name from Sir Benjamin Hall.

The Elizabeth Tower which it is located in has become one of the most prominent symbols of the United Kingdom and is often in the films set in London.

21. When was the Big Ben completed?
22. What is Big Ben?
23. Why do people call the tower Big Ben?
24. Has Big Ben ever broken down?
25. What is the other name of Big Ben?
26. Who designed the clock?

Промежуточная аттестация по английскому языку. Контрольная работа – 9 класс Вариант демоверсии

Контрольная работа состоит из 4 частей. Из них задания базового уровня - №1-10 (I) – тестовая часть, №11-15 (II) – с кратким ответом, №16-20 (III)- на функциональную грамотность, задания повышенного уровня сложности – №21-26 (IV) – с полным развернутым ответом.

I. Listen to the texts and match the speaker A - E and the statement. There is one extra statement.

1. The speaker has gotten lost in the city.
2. The speaker has gotten lost in the mountain.
3. The speaker has gotten lost in the ocean.
4. The speaker has gotten lost in the countryside.
5. The speaker has gotten lost in the desert.
6. The speaker has gotten lost in the jungle.

A B C D E

Choose the correct comparative/superlative of the adjectives/adverbs in brackets.

6. She's ... (tall) in her class.
a) taller b) the most tall c) the tallest
7. My mum is (talent) artist in my family.
a) the most talented b) more talented c) talented
8. That was ... (bad) film I have ever seen.
a) the badest b) the worst c) worse
9. Alisa smiles even ...(bright) than the sun.
a) most brightly b) more brightly c) brightly
10. Jack arrived ...(late) at the airport.
a) most late b) later c) latest

II. Complete the sentences with the correct form of the verbs.

11. If you ___ (do) that again, I ___ (tell) the others.
12. ___ (you call) me if the train ___ (be) late?
13. You ___ (get) wet if you ___ (not take) an umbrella.
14. If I ___ (get) the job, I ___ (tell) you at once.
15. It ___ (not work) if you ___ (not switch) it on.

III. Read the text and mark the sentences true or false.

Too cool for school

You've always wanted to be popular in school. You've dreamt a thousand times what it would be like to be the star of your school's football team or that tall blonde girl who everyone fancies. 'Cool' people are attractive, confident and always wear stylish outfits. Everyone wants to hang out with them. But often "cool" people aren't very nice! They can be selfish and bossy. At times they get impatient with people who might be shy or a bit quiet.

If you really want to make some true friends, here are some tips. Don't choose friends based on looks. What really matters in a friend is not being slim and beautiful but reliable and generous. Choose friends who are humorous, talkative and who never treat others badly. In fact, these are the people who are truly cool! Try to choose friends that you can actually benefit from. Those who are creative and have interests other than fashion and parties.

Be flexible but don't say or do things that make you feel uncomfortable just to make 'cool' people like you. Always speak your mind. Those who really care for you will still be your friends- even if at times you drive them crazy. Remember: real friends are those you can open up to. Those who will hold their tongue and will never give away your secrets.

Take a minute and think. What really matters? Making friends that count or counting friends?

16. Popular kids in school are often selfish and bossy.
17. It is better to hold your tongue and never speak your mind or you will end up all alone.
18. You will benefit more from having one friend who is creative and interesting than having ten who are boring.
19. A true friend will care for you even if at times you get on their nerves.
20. "Cool" people are usually ugly.

IV. Read the dialogue and complete the sentences.

Lucy: Oh, no, I can't believe it! What am I going to do now?
 Jane: Lucy, what's the matter?
 Lucy: I've just killed a poor little spider - look!
 Jane: Oh, dear! Try not to worry too much. It was an accident, after all.
 Lucy: That's not the point!
 Jane: What do you mean?
 Lucy: Well, killing a spider is bad luck! Didn't you know that?
 Jane: Oh, no! Now you'll never pass your exams or win that school writing competition you entered!
 Lucy: It's not funny, Jane! I'm really worried about it.
 Jane: I'm sorry. I don't mean to make fun of you, but REALLY, Jane! Killing a spider is bad luck? You don't really believe that, do you?
 Lucy: Yes, I'm quite superstitious, you know. I never go anywhere without my lucky charm.
 Jane: Well, I think superstitions are all a load of rubbish. I walk under ladders all the time and nothing bad ever happens ... hey, is that your mobile phone ringing?
 Lucy: Oh, yeah ... oh, it's Mrs Smith, the English teacher! Maybe I did win the competition!
 Jane: You see! Forget the spider! Quick, answer it. Perhaps it's your lucky day, after all!

21. Lucy is worried because...
22. Lucy believes it's bad luck to...
23. Jane doesn't believe...
24. Lucy gets a phone call from ...
25. Lucy has taken part in...
26. Lucy doesn't go anywhere without...

Промежуточная аттестация по английскому языку.

Контрольная работа- 11 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа состоит из 4 частей. Из них задания базового уровня - №1-5 (I) – тестовая часть, №6-10 (II) – с кратким ответом, №11-20 (III)- на функциональную грамотность, задания повышенного уровня сложности – №21-26 (IV) – с полным развернутым ответом.

I. Complete the sentences use the correct word:

1. Do you know ...?
 a) when Boxing Day is b) when is Boxing Day c) Boxing Day is when
2. Are you interested ... football?
 a) in playing b) at playing c) on playing
3. I didn't see this play yesterday. ... I.
 a) neither did b) so did c) either did
4. I have never listened to ... stories.
 a) so b) such a c) such
5. If I ... you I would help him.
 a) was b) were c) had been

II. Match texts 6 – 10 with headings A–E. Use each digit only once. There are 3 extra headings.

- A. Information and technology
- B. Never put off till tomorrow

- C. Don't forget to rest
- D. Set realistic targets
- E. Find a place to your liking
- F. Write down and revise
- G. More important at college
- H. Study plans per week

6. Today's young generation will also need to master a new skill – digital literacy. Digital literacy can be defined as “the ability to find, evaluate, utilize, share, and create content using information technologies and the Internet”. Digital literacy, by this definition, encompasses a wide range of skills, all of which are necessary to succeed in an increasingly digital world. Students who lack digital literacy skills may soon find themselves at a disadvantage. As technology changes, students also need to keep updated.

7. The key to becoming an effective student is learning how to study smarter, not harder. This becomes more and more true as you advance in your education. An hour or two of studying a day is usually sufficient to make it through high school with satisfactory grades, but when college arrives, there aren't enough hours in the day to squeeze all your studying in if you don't know how to make your study efficient without skipping sleep or meals. The vast majority of successful college students achieve their success by developing and applying effective study habits.

8. Ever find yourself up late at night expending more energy trying to keep your eyelids open than you are studying? If so, it's time for a change. Successful students typically space their work out over shorter periods of time and rarely try to cram all of their studying into just one or two sessions. If you want to become a successful student, then you need to learn to be consistent in your studies and to have regular, yet shorter, study sessions, with periods of rest in between. That will give your brain time to process the new information.

9. Successful students schedule specific times throughout the week when they are going to study – and then they stick with their schedule. Students who study sporadically and whimsically typically do not perform as well as students who have a set study schedule. Creating a weekly routine, where you set aside a period of time a few days a week, to review your courses will ensure you develop habits that will enable you to succeed in your education long term. You won't get stressed or overwhelmed by portioning your workload.

10. It is very easy, and common, to put off your study session because of lack of interest in the subject, because you have other things you need to get done, or just because the assignment is hard and needs effort and perseverance. Successful students do not procrastinate studying. If you procrastinate your study session, your studying will become less effective and you may not get everything accomplished that you need to. Procrastination also leads to rushing, and rushing is the number one cause of errors.

III. Use the right forms of Passive or Active voice:

11. and much of the city (destroy).
12. Emergency teams (already/set up) all over the city.
13. They (help) the injured.
14. Firemen and local people (dig) in the wreckage
15. as many people (still/trap).
16. We (expect) a special, in-depth report from our reporters at any moment.
17. As soon as we (hear) from them we will release another news bulletin.
18. Anyone who (wish) to enquire about family or friends should ring the following emergency numbers - 010 888 - 38691/2/8/0 for information.
19. We (be back) with the special bulletin.
20. A BBC special news team (leave) for Cairo immediately.

IV. You have received a letter from your English-speaking pen-friend who writes:

... I know it's often cold in Russia in winter. What do you usually do not to catch a cold? What is a healthy lifestyle for you? How can you catch up with the class if you do fall ill?

My cousins have come to stay with us for the weekend

Answer his questions:

21. _____

22. _____

23. _____

Ask 3 questions about his cousins:

24. _____

25. _____

26. _____

Промежуточная аттестация по биологии. Контрольная работа-5 класс.

Вариант демоверсии

Часть I. Задания с выбором *одного* правильного ответа.

1. Биология изучает:

а) космос б) строение Земли в) живые организмы г) вещества

2. В наземно-воздушной среде обитают

а) дельфин б) олень в) медуза г) крот

3. Деление клеток обеспечивает растениям их

а) рост б) питание в) дыхание г) движение

4. Характерным признаком бактерий является

а) отсутствие ядра б) отсутствие цитоплазмы в) наличие цитоплазмы г) наличие ядра

5. Бактериальная спора- это

а) клетка бактерии в период размножения

б) приспособление к неблагоприятным условиям среды

в) органоид бактериальной клетки

г) приспособление к размножению

Часть II. Задания с развёрнутым ответом.

1. Сравните водоросли и мхи. Какие усложнения произошли в строении мхов по сравнению с водорослями?

2. Клевер произрастает на лугу, опыляется шмелями. Какие биотические факторы могут привести к сокращению численности популяции клевера?

3.* Опишите процесс транспорта питательных веществ у растений.

4* *Любому живому существу нужны органические вещества для построения своего тела. Животные получают их через еду. Растения образуют органические вещества посредством фотосинтеза.*

А как быть грибам? Искусством фотосинтеза они не владеют, не пасутся и не охотятся, как животные...

Промежуточная аттестация по биологии. Контрольная работа -6 класс.

Вариант демоверсии

1. Клубень и луковица — это

1) органы почвенного питания 3) генеративные органы

2) видоизменённые побеги 4) зачаточные побеги

2. Всасывающая зона корня состоит из клеток

1) эпидермиса 3) корневых волосков

2) корневого чехлика 4) сосудистых

3. К однодольным растениям относится

1) капуста 3) кукуруза

2) картофель 4) крыжовник

4. Главные части цветка – это:

1. Тычинки и пестик.
2. Лепестки.
3. Чашелистик.
4. Цветоложе.

5. Какую функцию не выполняет лист?

- 1) опыление 2) газообмен 3) фотосинтез 4) транспирация

6. Растения какого отдела занимают в настоящее время господствующее положение на Земле?

- 1) папоротниковидные 3) голосеменные 2) водоросли 4) покрытосеменные

7. Камбий древесного растения

- 1) обеспечивает рост стебля в длину 3) защищает стебель от повреждений
- 2) способствует росту стебля в толщину 4) придаёт стеблю прочность и упругость

Часть II

Ответом к заданиям этой части является последовательность цифр

1. Установите последовательность этапов развития индивидуального однолетнего покрытосеменного растения из семени.

- 1) образование плодов и семян
- 2) появление вегетативных органов
- 3) появление цветков, опыление
- 4) оплодотворение и формирование зародыша
- 5) прорастание семени

2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

Впишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Признаки плода	Название плодов
А) сочный с тонкой кожицей	1) Костянка
Б) сухой плод	2) Боб
В) односемянный	
Г) многосемянный	
Д) состоит из 2х створок	
Е) семя покрыто одревесневшей кожицей	

А	Б	В	Г	Д	Е

3*Какие признаки характерны для класса Однодольные?

4* Разрешите спор:

Поспорили однажды корень, стебель и лист, кто из них важнее? Расшумелись, поспорились, решили даже жить отдельно.

Стебель говорит: «Я такой важный, такой крепкий, удерживаю такую большую тяжесть и выношу листья, цветки, плоды к свету, к теплу, к солнцу».

Лист утверждает: «А мы тоже бываем очень большими. Например, у монстеры только листовая пластинка достигает метра длиной. Кроме того, я синтезирую органические вещества для всех органов, да и другие функции выполняю».

Корень говорит: «А мы даже у маленьких растений бываем большими. Вон у свеклы, где тебя стебель и не найдешь, я достигаю двух метров в длину и «хожу по воду».

Цветок утверждает: «Нет ничего лучше и полезнее меня, ведь только из меня образуется плод, а он так нужен всем!»

А плод говорит: «А я..., а я?..» словом, тоже стал утверждать свое превосходство.

Вот так и поссорились все органы растения и даже решили жить по отдельности. Как вы считаете: кто из них прав?

**Промежуточная аттестация по биологии. Контрольная работа -7 класс.
Вариант демоверсии**

Часть 1. Выберите один правильный ответ:

1. По способу питания животные являются: а) автотрофами б) гетеротрофами.
2. Раздел биологии, изучающий животных, называют: а) ботаника б) зоология в) генетика
3. Органоидом движения у амёбы служат: а) жгутики б) ложноножки в) реснички.
4. Днём питается как растение, в темноте питается как животное: а) амёба б) инфузория-туфелька в) эвглена зеленая.
5. Тело кишечнополостных образовано:
а) из одного слоя клеток б) из двух слоев клеток в) одной клеткой
6. Бычий цепень относится к : а) Классу Кольчатые черви б) Классу Плоские черви в) Классу Круглые черви.
7. У паразитических червей покровы тела: а) снабжены ресничками б) состоят из хитина в) не растворяются пищеварительными соками.
8. К Классу Головоногие моллюски относятся: а) виноградная улитка б) беззубка в) осьминог.
9. Снаружи тело членистоногих покрыто: а) кутикулой из хитина б) тонкой кожей в) кожей с роговыми чешуйками.
10. Внекишечное пищеварение характерно: а) для речного рака б) для паука в) для жука
11. Продуценты в биоценозе а) растения б) животные в) бактерии.
12. Заражение человека аскаридой происходит при употреблении
а) немытых овощей б) воды из стоячего водоема в) плохо прожаренной говядины.
13. Для хрящевых рыб характерно: а) плавательный пузырь, костный скелет б) нет плавательного пузыря в) скелет хрящевой.
14. Органы дыхания у земноводных: а) жабры б) легкие в) кожа, легкие.
15. Пищеварительная система у лягушки заканчивается: а) клоакой б) анальным отверстием в)

Часть 2. Выберите три правильных ответа из шести:

1. У насекомых с полным превращением

- 1) три стадии развития
- 2) четыре стадии развития
- 3) личинка похожа на взрослое насекомое
- 4) личинка отличается от взрослого насекомого
- 5) за стадией личинки следует стадия куколки
- 6) во взрослое насекомое превращается личинка

2. Установите соответствие между особенностью строения членистоногих и классом, для которого она характерна.

- Особенности строения членистоногих
- А) отделы тела: голова, грудь, брюшко
- Б) 3 пары ходильных ног
- В) наличие паутинных желез
- Г) 4 пары ходильных ног
- Д) отделы тела: головогрудь, брюшко
- Е) наличие усиков

Класс

- 1) Паукообразные
- 2) Насекомые

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

3* . Какие признаки характерны для класса Млекопитающие?

4*Работа с отрывком из книги «В подводном мире» Ю.В. Астафьева:

«И опять радостно забилося сердце: картина под водой была впечатляющей! На вертикальной стене находилась великолепная группа снежно-белых животных, а в центре ее – особенное крупное, розового цвета. Чуть сбоку виднелись оранжевые особи. Даже сквозь маску я заметил удивленное выражение на лице сына. Он осторожно коснулся их рукой. Животные осторожно начали сокращать щупальца. Мальчик отплыл от них, и они вновь развернули свои кроны. Перед ним открылся чудесный мир многочисленного поселения животных. Мы ныряли то к одной, то к другой группе, и не могли решить какая же из них самая живописная. У одних особей были почти шарообразная шапка щупалец, другие имели очень длинное и тонкое тело, которое венчала небольшая изящная крона. У некоторых в окраске были особенны красивые сочетания цветов. Например, темно-бордовое тело и лиловые щупальца; оливковое с красными пятнами тело и розовые щупальца. Среди множества животных не встречалось и двух одинаковой окраской.

1. Как называются животные и, к какому типу они относятся?
2. О каких особенностях животных подводного мира рассказывает автор в этом отрывке?
3. Какой образ жизни ведут эти животные?
4. Как вы считаете, в чем проявляются чудеса и загадки?

Промежуточная аттестация по биологии. Контрольная работа - 8 класс.

Вариант 1.

Часть 1 (задания с выбором одного правильного ответа)

1. Слюна человека содержит фермент, который расщепляет
1. крахмал 2. жиры 3. белки 4. белки, жиры, углеводы
2. Рефлекторная дуга заканчивается
1. исполнительным органом 3. рецептором
2. чувствительным нейроном 4. вставочным нейроном
3. Как называются клетки, способные вырабатывать антитела?
1. эритроциты 2. лейкоциты. 3. тромбоциты. 4. железистые клетки.
4. Малый круг кровообращения начинается:
1. от левого желудочка 2. от правого желудочка 3. от аорты 4. от правого предсердия
5. Звуковая волна вызывает в первую очередь колебания
1. волосковых клеток 3. жидкости улитки
2. мембраны улитки 4. барабанной перепонки
6. Как называется чрезмерное повышение артериального давления?
1. гипертония 2. гипотония 3. аллергия 4. аритмия
7. Из чего состоит средний слой стенки артерий, вен, желудка и кишечника?
1. из гладких мышц 3. из эпителиальной ткани
2. из скелетных мышц 4. из соединительной ткани
8. Какие органы относятся к центральной нервной системе:
1. нервы, нервные узлы 3. спинной мозг, головной мозг, нервные узлы
2. спинной мозг, головной мозг 4. головной мозг, нервы, нервные узлы

9. Понятие «анализатор» включает следующие составляющие

1. рецептор, воспринимающий сигнал
2. проводящие пути
3. зона коры, где проводится анализ раздражений
4. все указанные компоненты

10. Какие железы относятся к внешней секреции?

1. потовые. 2. гипофиз. 3. половые. 4. надпочечники.

Часть 2

1. Какие железы относятся к смешанным железам. Какие функции они выполняют?

2. Установите последовательность событий, вызванных движением звуковой волны через слуховой анализатор человека.

- А) раздражение слухового рецептора
Б) колебание слуховых косточек
В) передача нервных импульсов
Г) колебание барабанной перепонки
Д) колебания перилимфы и эндолимфы
Е) колебания перепонки овального окна

3*. Почему у детей чаще, чем у взрослых, наблюдается воспаление среднего уха? Дайте анатомическое обоснование.

4* Сколько воздуха (м³) расходует на дыхание класс из 20 человек в течение 45 минут урока, если один восьмиклассник в среднем делает 16 вдохов в 1 минуту по 500 см³ воздуха?

Промежуточная аттестация по биологии. Контрольная работа - 9 класс

Вариант демоверсии

Вариант 1

1. Участок молекулы ДНК, кодирующий часть полипептида, имеет следующее строение:

-А -Ц -Ц -А -Т -А - Г -Т - Ц - Ц - А - А - Г - Г - А -

Определите последовательность аминокислот в полипептиде.

2. Хромосомный набор соматических клеток речного рака равен 116. Определите хромосомный набор и число молекул ДНК в одной из клеток в профазе митоза, в метафазе митоза и телофазе митоза. Поясните, какие процессы происходят в эти периоды и как они влияют на изменение числа ДНК и хромосом.

3. В клетках одного из видов пшеницы содержится 28 хромосом. Определите число хромосом и молекул ДНК при образовании пыльцы в тычинке на стадиях профазы мейоза 1, профазы 2 и телофазы мейоза 2. Объясните полученные результаты.

4*. У человека ген длинных ресниц доминирует над геном коротких. Женщина с длинными ресницами, у отца которой были короткие ресницы, вышла замуж за мужчину с короткими ресницами. Ответьте на вопросы:

1. Сколько типов гамет образуется, у женщины, мужчины ?
2. Какова вероятность (в %) рождения в данной семье ребенка с длинными ресницами?
3. Сколько разных генотипов, фенотипов может быть среди детей этой супружеской пары?

5* О какой экологической проблеме идет речь в стихотворении Н.

Некрасова: Плакала Саша, как лес вырубали,

Ей и теперь его жалко до слез.

Сколько тут было кудрявых берез!

Там из-за старой нахмуренной ели

*Красные гроздья калины глядели.
Там поднимался дубок молодой.
Птицы царили в вершине лесной,
Понизу всякие звери таились.
Вдруг мужики с топорами явились.
Лес зазвенел, застонал, затрещал.
Заяц послушал - и вон убежал.*

Промежуточная аттестация по географии в 5 классе
(контрольная работа)
Вариант демоверсии

Инструкция для учащихся по выполнению работы.

Время выполнения работы 40 минут. Работа состоит из 8 заданий. За правильный ответ на задания 1-6 выставляется 1 балл. За 7 задание (повышенной сложности) – 2 балла. За 8 (задание по функциональной грамотности) 3 балла. При работе нужно использовать атлас за 5 класс.

1. **Вселенная – это...**
2. **Почему на Земле происходит смена дня и ночи?**
3. **Масштаб, записанный в виде выражения 1: 3000, называется:**
4. **Распредели по материкам:**

Озеро Байкал, вулкан Килиманджаро, река Волга, горы Кордильеры, пустыня Сахара, река Нил, Кавказские горы, река Лена, река Миссисипи.

<u>Евразия</u>	<u>Африка</u>	<u>Северная Америка</u>

5. **Определите, в каком направлении от первой страны находится вторая страна:**
Австралия – США
6. **Какие материки полностью расположены в Южном полушарии?**
7. *** В 1856г английский путешественник Д. Ливингстон совершил открытие замечательного объекта. Найдите его на карте по координатам 18°ю.ш.26°в.д.**

***8.Прочитай текст и выполни задания**

Экспедиция Камерона в Африке. В феврале 1873 г. Верни Ловетт Камерон, английский военный моряк, высадился на берег Африке в городе Багаймоо (6⁰ю.ш.39⁰в.д.). Он отправился на запад с небольшим отрядом и только через год вышел к озеру Танганьика. Обогнув озеро с юга, исследовали, обнаружили русло реки Лукуга, которая вытекала из озера Танганьика в западном направлении. Камерон провел съемку местности. Он определил протяженность озера Танганьика - 720 км (истинная длина озера, как было установлено позже, около 650 км). Камерон также выяснил, что в озеро впадает около ста рек, а вытекает лишь одна. Камерон, верно, предположил, что озерная впадина имеет сбросовое происхождение, что озеро образовалось на месте тектонического разлома.

Вопрос 1

На побережье какой современной страны высадились экспедиция Камерона?

Вопрос 2

Какой вывод можно сделать на основе анализа содержания текста? А) Камерон предположил, что впадина озера имеет тектоническое происхождение б) Экспедиция Камерона двигалась на восток в) Камерон установил, что из озера Танганьика вытекает 100 рек г) Камерон точно измерил длину озера, что было подтверждено дальнейшими исследованиями.

Вопрос 3

По какой природной зоне проходил маршрут экспедиции?

Промежуточная аттестация по географии в 6 классе
(контрольная работа)
Вариант демоверсии

Инструкция для учащихся по выполнению работы.

Время выполнения работы 40 минут. Работа состоит из 8 заданий. За правильный ответ на задания 1-6 выставляется 1 балл. За 7 задание (повышенной сложности) – 2 балла. За 8 (задание по функциональной грамотности) выставляется 3 балла. При работе нужно использовать атлас за 6 класс.

1. Переведите в именованный масштаб:

- А) 1: 1 000
- Б) 1: 25 000
- В) 1:35 000 000

2. Переведите в численный масштаб:

- А) в 1 см – 25 м
- Б) в 1 см – 400 м
- В) в 1 см – 5 км

3. На плане местности с масштабом 1:4 000 расстояние от дома до парка по прямой равно 5 сантиметрам. Определите расстояние от дома до парка в действительности.

4. Расположите вулканы в порядке увеличения их высот:

А) Килиманджаро (Африка) Б) Фудзияма (Японские острова)
В) Этна (Евразия) Г) Орисаба (Северная Америка)

5. Какое питание имеют реки?

6. Если в течении суток самая высокая температура +24°C, а самая низкая +10°C, то суточная амплитуда равна

***7. Укажите географические координаты**

- А) Мехико (Северная Америка)
- Б) Сантьяго (Южная Америка)
- В) Каир (Африка)
- Г) Москва (Евразия)
- Д) Лима (Южная Америка)
- Е) Берлин (Евразия)

8. Прочитай текст и выполни задания

Тема: Крупные реки России

Река – водный поток, текущий в выработанном им углублении - русле реки. Небольшие речки называются ручьями. Течение реки бывает непрерывным. Но встречаются и временно пересыхающие реки. Россия является крупнейшим государством в мире (её площадь составляет 17,12 миллиона км², а это 12 % земной суши), по её территории протекает около 3-х миллионов рек. Большая часть не отличается большими размерами и имеет относительно небольшую длину, их общая протяженность составляет 6,5 миллиона км.

Реки могут иметь разное питание - дождевое, снеговое, подземное, ледниковое. От питания и от климатических условий зависит изменение уровня воды в реке, ее температура и другие явления, т.е. режим реки.

Уральскими горами и Каспийским морем территория России делится на европейскую и азиатскую часть. Реки европейской части относятся к бассейнам таких морей как Черное и Каспийское, Балтийское и к бассейну Северного Ледовитого океана. Реки азиатской части – бассейнам Северного Ледовитого и Тихого океанов. Свыше 20 рек нашей страны имеют протяженность более 1000 км. К числу крупнейших рек России относятся: Обь, Амур, Лена, Енисей, Волга, Колыма, Дон.

Вопрос 1

Что такое река?

Вопрос 2

Сколько рек протекает по территории России?

Вопрос 3

Какое питание имеют реки?

**Промежуточная аттестация по географии в 7 классе
(контрольная работа)
Вариант демоверсии**

Инструкция для учащихся по выполнению работы.

Время выполнения работы 40 минут. Работа состоит из 8 заданий. За правильный ответ на задания 1-6 выставляется 1 балл. За 7 задание (повышенной сложности) – 2 балла. За 8 (задание по функциональной грамотности) 3 балла. При работе нужно использовать атлас за 7 класс.

1. **Средняя солёность поверхностных вод Белого моря составляет 25 про миль. Определите, сколько граммов солей растворено в 6 литрах его воды.**

2. **Чем объясняется наличие вулканов на территории Японии?**

3. **О какой зоне идет речь?**

Она занимает большую часть островов Малайского архипелага, полуостров Малакку, юго-запад острова Шри-Ланка, большую часть бассейнов Конго и Амазонки. Для климата зоны характерны постоянно высокие температуры воздуха, обильное равномерное увлажнение, большая облачность. В лесах растут многочисленные пальмы, древовидные папоротники, бамбуки, разнообразные лианы. Встречаются разные виды обезьян, леопарды, слоны, тапиры, змеи. Здесь можно снимать три урожая в год.

4. **Назови крайнюю западную точку Африки и определи ее координаты.**

5. **Дайте понятие термина «крик».**

6. **Проставьте номера объектов от северного - к самому южному:**

А	Инд	
Б	Балтийское море	
В	Озеро Байкал	
Г	Остров Шри-Ланка	
Д	Скандинавский полуостров	
Е	Желтое море	

***7. Объясните, с чем связано почти полное отсутствие атмосферных осадков в пустыне Атакама, указав две причины.**

***8.Прочитай текст и выполни задания**

Разлив нефти в Мексиканском заливе

20 апреля 2010 г. на нефтяной платформе в 80 км от берегов штата Луизиана произошёл взрыв, 22 апреля платформа затонула. В результате происшествия была повреждена скважина, из которой в океан начала вытекать нефть. Предотвратить попадание нефти на побережье Мексиканского залива не удалось. Часть разлившейся нефти достигла устья Миссисипи.

Вопрос 1

Назовите государство, в которое входит штат Луизиана.

Вопрос 2

Назовите теплое атлантическое течение, которое проходит через акваторию Мексиканского залива.

Вопрос 3

Назовите один из двух видов хозяйственной деятельности людей, живущих на побережье Мексиканского залива, которые пострадали от разлива нефти.

**Промежуточная аттестация по географии в 8 классе
(контрольная работа)
Вариант демоверсии**

Инструкция для учащихся по выполнению работы.

Время выполнения работы 40 минут. Работа состоит из 8 заданий. За правильный ответ на задания 1-6 выставляется 1 балл. За 7 задание (повышенной сложности) – 2 балла. За 8 (задание по функциональной грамотности) 3 балла. При работе нужно использовать атлас за 8 класс.

1. **На какой территории находится крайняя южная точка России? Напишите ее название и определите ее географические координаты.**
2. **Определите, сколько времени будет в Москве (2 ч.п.), если в Екатеринбурге (5ч.п.) – 12 часов?**
3. **Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.**
 1. Ордовикский
 2. Неогеновый
 3. Кембрийский
4. **Какую погоду приносят циклоны летом и зимой?**
5. **Определите природный район России по описанию.**

«Здесь множество тёплых, горячих и просто кипящих озерков и фонтанов, лужиц самых разнообразных цветов: от небесно-голубого и бирюзового до коричневого и красного. Фыркают и плюются грязевые котлы, заросшие мело майником. Всё кругом пропитано паром. Трудно дышать. Медведи весной находят здесь тёплую грязь и греются в ней».
6. **Чем объясняется наличие активных действующих вулканов на полуострове Камчатка?**

***7 В Новгородской области находятся крупнейшие болотные массивы – Спасские мхи и Вишерские торфяники. Добыча торфа в Новгородской области на севере Приильменской низменности началась еще в 30-х годах XX в. Были произведены**

мелиоративные работы для добычи торфа, построили поселки для торфоразработчиков. Для вывоза добытого торфа была построена узкоколейная железная дорога. Почему на территории Приильменской низменности Новгородской области много болот и заболоченных земель? Укажите одну причину, связанную с климатическими особенностями, и одну причину, связанную с особенностями рельефа.

***8. Прочитай текст и выполни задания**

Многолетняя мерзлота в России

В районах распространения многолетней мерзлоты все сооружения приходится строить с учётом свойств замёрзших грунтов. Жилые дома, промышленные здания, трубопроводы и дороги могут отеплять грунты и тем самым вызывать оттаивание мерзлоты, которое ведёт к просадке фундаментов. Поэтому все сооружения ставят над землёй на железобетонных сваях. Так построен город Норильск. Многолетняя мерзлота — реликт прошлого; она образовалась многие тысячелетия назад. Однако современные климатические условия субарктического пояса поддерживают её существование.

Вопрос 1

Укажите название субъекта Российской Федерации, в пределах которого находится город Норильск.

Вопрос 2

Какие типы воздушных масс формируют климат в районе города Норильска?

Вопрос 3

Какими особенностями климата объясняется сохранение в окрестностях Норильска многолетней мерзлоты?

Промежуточная аттестация по географии в 9 классе

(контрольная работа)

Вариант демоверсии

Инструкция для учащихся по выполнению работы.

Время выполнения работы 40 минут. Работа состоит из 7 заданий. За правильный ответ на задания 1-6 выставляется 1 балл. За 7 задание (повышенной сложности) – 2 балла. При работе нужно использовать атлас за 9 класс.

- 1. Определите, какой город имеет географические координаты 55°С.Ш. 61°В.Д.**
- 2. В каком из высказываний содержится информация о миграциях населения?**
 - Наиболее низкая продолжительность жизни и мужчин, и женщин в 2010 г. отмечалась в Республике Тыва и Чукотском АО.
 - В 2010 г. в городах проживало 93% городского населения России (в 2002 г. – 90%), в посёлках городского типа – 7%.
 - В 2011 г. в Республику Бурятия прибыло 30376 человек, число выбывших составило 34 731 человек.
 - На 1 января 2010 г. самыми малонаселёнными регионами России были Республика Саха (Якутия), Камчатский край, Магаданская область, Ненецкий АО, Чукотский АО и Ямало-Ненецкий АО, где средняя плотность населения составляла менее 1 человека на 1 км².
- 3. Определите естественный прирост населения в Воронежской области (человек) в 2011 г. Ответ запишите в виде числа.**

**Изменение численности постоянного населения субъектов РФ в 2011 г.
(человек)**

Субъект РФ	Среднегодовая численность населения	Общий прирост населения	Миграционный прирост населения
Белгородская область	1 536 073	3 720	8 350
Владимирская область	1 436 531	–8 693	– 252
Воронежская область	2 333 158	–3 303	9 863
Ивановская область	1 054 040	–6 069	795

4. **Используя данные таблицы «Грузооборот по видам транспорта в РФ в 2012 г.», определите долю трубопроводного транспорта в общем грузообороте (в %). Полученный результат округлите до целого числа.**

Грузооборот по видам транспорта в РФ в 2012 г. (млрд тонно-километров)

Транспорт – всего	4998
в том числе по видам:	
железнодорожный	2222
автомобильный	248
трубопроводный	2397
водный (морской и внутренний водный)	126
воздушный	5,1

5. **Туристические фирмы разных регионов России** разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН	Регион
А) Здесь можно увидеть дельту крупнейшей реки области Русской равнины!	1) Астраханская
Б) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири!	2) Краснодарский край
	3) Республика Алтай
	4) Самарская

6. **Определите регион по его краткому описанию.**

Эта область расположена в зонах южной тайги и смешанных лесов. По территории протекает самая протяжённая река Европейской части России. На этой реке находится административный центр области — крупный центр российского и международного туризма, один из городов «Золотого кольца» России с численностью населения около 600 тыс. человек. Ведущие отрасли

промышленности: машиностроение и химическая (производство шин, синтетического каучука и смол, лаков и красок). Развита нефтеперерабатывающая и топливная, лёгкая (льняная и хлопчатобумажная), пищевая промышленность. Основная отрасль сельского хозяйства — животноводство (молочно-мясное скотоводство, свиноводство, птицеводство). Выращивают рожь, картофель, овощи, кормовые культуры, лён-долгунец.

***7 Назовите два экологических преимущества солнечных электростанций в сравнении с ТЭС.**

**Промежуточная аттестация по географии в 10 классе
(контрольная работа)
Вариант демоверсии**

Инструкция для учащихся по выполнению работы.

Время выполнения работы 40 минут. Работа состоит из 8 заданий. За правильный ответ на задания 1-6 выставляется 1 балл. За 7 задание (повышенной сложности) – 2 балла. За 8 (задание по функциональной грамотности) 3 балла. При работе нужно использовать атлас за 10 класс.

1. **Назовите характерные признаки 1 типа воспроизводства населения (рождаемость, смертность, естественный прирост). Для каких стран характерно?**
2. **В какой из стран мира самое большое абсолютное число горожан?**
3. **В таблице представлены статистические данные,** характеризующие население стран, обозначенных условно буквами А и Б. Объясните, почему в стране А доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения больше, чем в стране Б. Укажите две причины.

Демографические показатели стран А и Б

Показатели	Страна А	Страна Б
Общая численность населения, млн чел.	3,8	4,0
Численность населения в возрасте до 14 лет, %	18	23
Численность населения в возрасте старше 65 лет, %	15	8
Рождаемость, ‰	9	19
Смертность, ‰	9	5
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	79	72
Доля городского населения, %	60	87
Средняя плотность населения, чел./км ²	121	383

4. **На какие группы можно разделить минеральные ресурсы?**
5. **Какие страны входят в ОПЭК?**
6. **Определите страну по ее описанию.**
«Эта древняя страна расположена на архипелаге в северном полушарии, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными

ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высоко урбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

***7. С течением времени и развития производительных сил** прямая зависимость человека от природы уменьшилась. Настанет ли такое время, когда человек не будет зависеть от природной среды?

***8.Прочитай текст и выполни задания**

Международная арктическая экспедиция MOSAiC (Многопрофильная дрейфующая обсерватория по изучению изменений климата) начнется 20 сентября 2019 года при участии 600 ученых. Об этом сообщил в пятницу ТАСС в ходе Недели арктической науки (Arctic Science Summit Week) в Архангельске профессор Института полярных и морских исследований имени Альфреда Вегенера, центра полярных и морских исследований Гельмгольца (AWI, Германия) Роланд Нойбер.

MOSAiC станет первой круглогодичной экспедицией в Центральную Арктику. Проект разработан международным консорциумом ведущих полярных исследовательских институтов. Он призван способствовать углублению понимания последствий изменения климата в Арктике и сокращению морского ледового покрова, а также улучшению прогнозов погоды. Стоит отметить, что океанографические и гидрометеорологические исследования будут проводиться в пределах арктического и субарктического климатических поясов.

Из города Тромсе девятого по числу жителей в стране выйдут два корабля: ледокол Polarstern и научно-исследовательское судно «Академик Федоров». Для старта экспедиции этот город выбран не случайно, мягкий климат позволяет проводить исследования даже в осенние и зимние месяцы, несмотря на то, что город расположен за полярным кругом. Температурный минимум составляет $-18,4^{\circ}\text{C}$, средняя температура января равна $-4,4^{\circ}\text{C}$.

Вопрос 1

С территории какой скандинавской страны стартует данная экспедиция?

Вопрос 2

Какие типы воздушных масс формируют климат территории, в пределах которой будут проводиться исследования?

Вопрос 3

Почему, несмотря на то, что город Тромсё расположен за полярным кругом, там не бывает очень суровых зим?

Промежуточная аттестация по географии в 11 классе

(контрольная работа)

Вариант демоверсии

Инструкция для учащихся по выполнению работы.

Время выполнения работы 40 минут. Работа состоит из 8 заданий. За правильный ответ на задания 1-6 выставляется 1 балл. За 7 задание (повышенной сложности) – 2 балла. За 8 (задание по функциональной грамотности) 3 балла. При работе нужно использовать атлас за 11 класс.

- 1. Какая отрасль сельского хозяйства наиболее характерна для Австралии?**
- 2. Расшифруйте аббревиатуры. ЕС- ; МОК –**
- 3. Установите соответствие:**

Страна	Столица
1. Франция;	А. София;
2. Болгария;	Б. Оттава;
3. Канада;	В. Каир;
4. Египет.	Г. Париж.

4. О какой стране идет речь?

Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

5. Какую религию исповедует подавляющее большинство латиноамериканцев?

6. Установите соответствие между регионом и характерным для него признаком

Регион	характеристика
1.Северо-Восток США	А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране
2. Запад США	Б. В регионе сосредоточены главный научный потенциал страны
3. Юг США В.	В регионе расположен самый крупный промышленный центр страны

***7. Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС?**

***8.Прочитай текст и выполни задания**

Добыча нефти и газа в Мировом океане

Добыча нефти и газа в акваториях Мирового океана имеет уже довольно длительную историю. Примитивными способами морскую добычу нефти вели ещё в XIX веке. Начало же быстрого роста морской добычи нефти и газа относится к 1960-м годам. Ещё большее ускорение этот процесс получил в 1970-80-е г.г. А в начале 1990-х уже более 50 стран добывали нефть на шельфе. В Зарубежной Азии основным районом добычи нефти и газа был и остаётся Персидский залив, где её ведут Саудовская Аравия, Иран, ОАЭ, Кувейт и Катар. К сожалению, на нефтяных платформах часто возникают аварии. Так, после масштабного разлива нефти вследствие аварии на нефтяной платформе в Мексиканском заливе в 2010-м году компании Shell Oil было запрещено бурение скважин в море Бофорта.

Вопрос 1

На побережье какого океана расположены страны, о которых говорится в тексте?

Вопрос 2

Какие два моря России, относящиеся к одному океану и расположенные в сходных с морем Бофорта природных условиях, имеют шельфовые месторождения нефти?

Вопрос 3

Объясните, почему, если на нефтяной платформе в море Бофорта случится авария, то ликвидировать её последствия будет сложнее, чем последствия аварии в Мексиканском заливе?

**Промежуточная аттестация в виде контрольной работы
по изобразительному искусству (5 класс)
Вариант демоверсии**

В контрольной работе 3 части. В первой части тестовые задания с выбором одного ответа, во второй части задание по функциональной грамотности, в третьей части задание повышенного уровня.

Часть 1

1. Укажи букву с холодной гаммой цветов:

- а. Красный, желтый, белый
- б. Синий, голубой, фиолетовый
- в. Зеленый, розовый, оранжевый

2. Какие цвета являются основными:

- а. красный, желтый, синий
- б. красный, синий, зеленый
- в. красный, фиолетовый, синий

3. Женская фигура – это символ:

- а. Плодородия
- б. Воды
- в. Солнца

4. Что такое орнамент:

- а. выразительность и гармония
- б. элемент композиции
- в. узор, построенный на чередовании изобразительных элементов

5. Русский бревенчатый жилой дом:

- а. Изба
- б. Палаты
- в. Хижина

6. Цвета характерные для городецкой росписи:

- а. Красный, зеленый, золотой
- б. Разноцветная палитра цветов
- в. Белый, синий, голубой

7. В каком центре изготавливают глиняные игрушки:

- а. Жостово
- б. Городец
- в. Дымково

8. Девичий головной убор в виде полосы ткани:

- а. Повязка
- б. Кокошник
- в. Сорока

9. Зеленую краску можно получить, смешав:

- а. желтую и синюю
- б. желтую и фиолетовую
- в. желтую и черную

10. Основные цвета филимоновской росписи игрушек:

- а. красный, черный, желтый
- б. зеленый, оранжевый, коричневый
- в. малиновый, зеленый, желтый

11. Основные цвета гжельской росписи:

- а. белый, синий
- б. оранжевый, красный
- в. зеленый, синий

12. Цвета наиболее характерны для произведений хохломской росписи:

- а. оранжевый и зеленый
- б. красный и черный
- в. оранжевый и желтый

13. Художественное оформление предметов, которые человек использует в быту:

- а. Изобразительное искусство
- б. Древнее искусство
- в. Декоративно-прикладное искусство

14. Выберите верное определение:

- а. геральдика – наука о гербах и их прочтении
- б. геральдика – наука о денежных знаках и монетах
- в. геральдика – наука о марках

Часть 2

(функциональная грамотность)

15. Продолжи предложение, вставив в него пропущенные слова:

На египетских украшениях изображались _____ - лотос, _____, ладья вечности, _____, глаз-уаждет, _____, _____, которые имели определенное значение.

Часть 3

16*. Нарисовать сосуд – образ (вазы разного назначения)

Рисунок рассматривается по следующим критериям:

- 1) Композиция. Форма-образ
- 2) Фактура (штрихи, линии, пятна)
- 3) Оригинальность, аккуратность всей работы

**Промежуточная аттестация в виде контрольной работы
по изобразительному искусству (6 класс)
Вариант демоверсии**

В контрольной работе 3 части. В первой части тестовые задания, с выбором одного ответа, во второй части задание по функциональной грамотности, в третьей части задание повышенного уровня.

Часть 1

1. Вид изобразительного искусства, главными изобразительными средствами которого является линия, штрих, пятно:

- а. витраж б. живопись в. графика г. скульптура

2. Цветовой круг – это:

- а. основной инструмент для комбинирования цветов
б. одно из самых выразительных средств в искусстве
в. наука о цвете

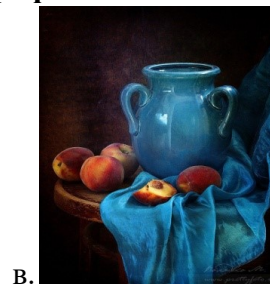
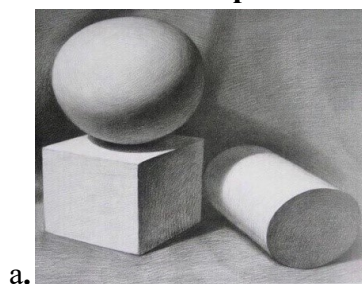
3. Жанр изобразительного искусства, в котором художник изображает животных:

- а. бытовой
б. мифологический
в. анималистический

4. Отражение в теневой части предмета света и цвета другой поверхности:

- а. полутень
б. рефлекс
в. свет

5. В каком изображении показана собственная тень в графике:



6. Самое светлое место на предмете, имеющее гладкую, глянцевую поверхность:

- а. свет б. рефлекс в. блик

7. В линейной перспективе все предметы при удалении...:

- а. увеличиваются
б. уменьшаются
в. остаются без изменений

8. В воздушной перспективе предметы при удалении:

- а. четкие
б. остаются без изменений
в. покрыты дымкой, расплывчаты

9. Изображение неодушевленных предметов в изобразительном искусстве («мертвая природа») – это:

- а. натюрморт
- б. портрет
- в. пейзаж

10. Композиция – это:

- а. набросок
- б. построение художественного произведения
- в. контур

11. Какие из данных цветов считаются контрастными:

- а. оранжевый и зеленый
- б. синий и оранжевый
- в. оранжевый и фиолетовый

12. Жанр изобразительного искусства, в котором основным предметом изображения является природа:

- а. живопись
- б. натюрморт
- в. пейзаж

13. Памятники, воздвигнутые в честь исторического события или изображающие выдающегося человека:

- а. Рельефная скульптура
- б. Монументальная скульптура
- в. Парковая скульптура

14. Какие цвета являются хроматическими:

- а. синий, коричневый, серый
- б. черный, белый, красный
- в. красный, желтый, зеленый

Часть 2

(функциональная грамотность)

15. Продолжи предложение, вставив в него пропущенные слова:

Любой предмет, какой бы то ни был он формы, можно разложить на сумму основных _____ – прямоугольников, _____, кругов, _____, _____ и т.д.

Часть 3

16*. Выполнить построение головы человека в пространстве, соблюдая все пропорции.

При оценивании учитывается:

- 1) Композиция;
- 2) Соблюдение пропорций;
- 3) Проработка деталей.

**Промежуточная аттестация в виде контрольной работы
по изобразительному искусству (7 класс)
Вариант демоверсии**

В контрольной работе 3 части. В первой части тестовые задания с выбором одного ответа, во второй части задание по функциональной грамотности, в третьей части задание повышенного уровня.

Часть 1

1. Архитектура – это...:

- а. искусство создания облика вещей, их формы
б. искусство «сочинения» зданий о одновременно сами здания, окружающие нас

2. Графический символ фирмы, компании или учебного заведения:

- а. Рисунок
б. Плакат
в. Логотип

3. Вид изобразительного искусства, основным выразительным средством которого является цвет:

- а. графика
б. живопись
в. декоративно-прикладное искусство

4. Художественный стиль XVII-XVIII вв., для которого характерно богатство и пышность форм, обилие декора:

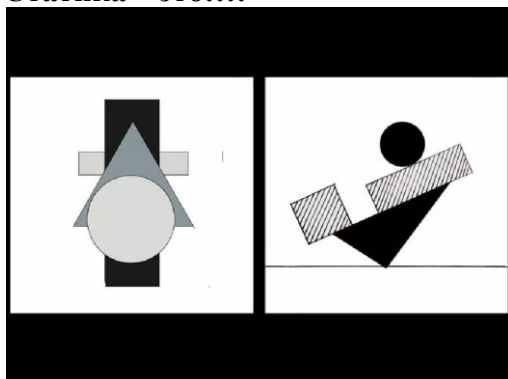
- а. Барокко
б. Модерн
в. Готика

5. Что создают художники:

- а. предметы быта
- б. произведения искусства
- в. ювелирные украшения

6. Выбери букву, соответствующую правильному ответу.

Статика – это...:



- a. б.

7. Батик – это...:

- а. Роспись по дереву
б. Роспись по стеклу
в. Роспись по ткани

8. Сочетание каких объемов можно выявить в конструкции разных вещей:

- а. кубов и шаров
- б. геометрических тел
- в. цилиндров и конусов

9. Изобразительная композиция, которая включает в себя краткий, но активно воздействующий текст:

- а. Плакат
- б. Логотип
- в. Рисунок

10. Архитектурный стиль, который характеризуется отказом от прямых линий и углов в пользу природных линий, а также использование металла и стекла:

- а. Модерн
- б. Ампир
- в. Рококо

11. Проектирование пространства под открытым небом, «вторая природа», создаваемая человеком

- а. Архитектурный дизайн
- б. Ландшафтный дизайн

12. Графический дизайн – это...:

- а. моделирование и конструирование одежды
- б. конструирование транспортных средств, бытовых приборов, посуды, мебели
- в. различные оформительские, изобразительные и шрифтовые работы

13. Стиль в архитектуре, который в переводе означает «Высокие технологии»:

- а. Конструктивизм
- б. Хай-тек

14. Дизайн – это:

- а. искусство создания облика вещей
- б. искусство «сочинения» зданий
- в. создание произведений искусства

Часть 2

(функциональная грамотность)

15. Продолжи и закончи предложение:

Дизайн интерьера – это искусство, которое основано на превращении пространства таким образом, чтобы оно отвечало эстетическим, стилевым, функциональным требованиям.

В дизайн интерьера входит - оформление, декорирование стен, _____

_____.

Часть 3

16*. Выполните стилизацию любого животного, используя линии, пятна, точки.

Материал для: простой карандаш, черная гелиевая ручка.

Рисунок рассматривается по следующим критериям:

- 1) Композиция;
- 2) Соблюдение пропорций;

- 3) Использование фактуры (штрихи, линии, пятна);
- 4) Проработка деталей.

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа по истории Древнего мира
5 класса
Вариант демоверсии**

При выполнении заданий 1-10 обведите номер верного ответа.

1. Первые земледельцы появились в:

- 1) Центральной Европе
- 2) Южной Европе
- 3) Передней Азии
- 4) Юго-Восточной Азии

2. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите древнее государство, царю которого принадлежала находка археологов.

«Во дворце археологам удалось раскопать помещение, полное клинописных табличек. Их оказалось не менее 20 тысяч. Это была огромная по тем временам царская библиотека с множеством научных и литературных произведений. Дворец пережил страшный пожар, но «глиняным книгам» он пошёл только на пользу, они стали ещё крепче».

- 1) Египет 2) Китай 3) Финикия 4) Ассирия

3. Высшая власть в Древнем Египте принадлежала:

- 1) радже 2) стратегу 3) фараону 4) императору

4. Укажите номер неправильного варианта ответа. В Древнем Китае впервые в истории научились:

- 1) производить порох
- 2) играть в шахматы
- 3) выращивать рис
- 4) изготавливать шёлк

5. Небольшие самостоятельные города - государства в Древней Греции назывались:

- 1) полисами 2) метрополиями 3) провинциями 4) колониями

6. Прочтите отрывок из труда древнего историка и укажите историческое лицо, о котором в нём идёт речь.

«...он не угодил ни тем, ни другим: богатых людей разочаровал тем, что отменил долговые обязательства, но еще более того он возбудил недовольство бедняков, потому что он не произвёл передела земли, на который они надеялись, и не установил полного равенства всего имущества, как это сделал Ликург в Спарте».

- 1) Сократ 2) Фидий 3) Аристотель 4) Солон

7. Спартак был:

- 1) выдающимся государственным деятелем
- 2) прославленным римским полководцем
- 3) предводителем восстания рабов
- 4) известным покровителем поэтов и музыкантов

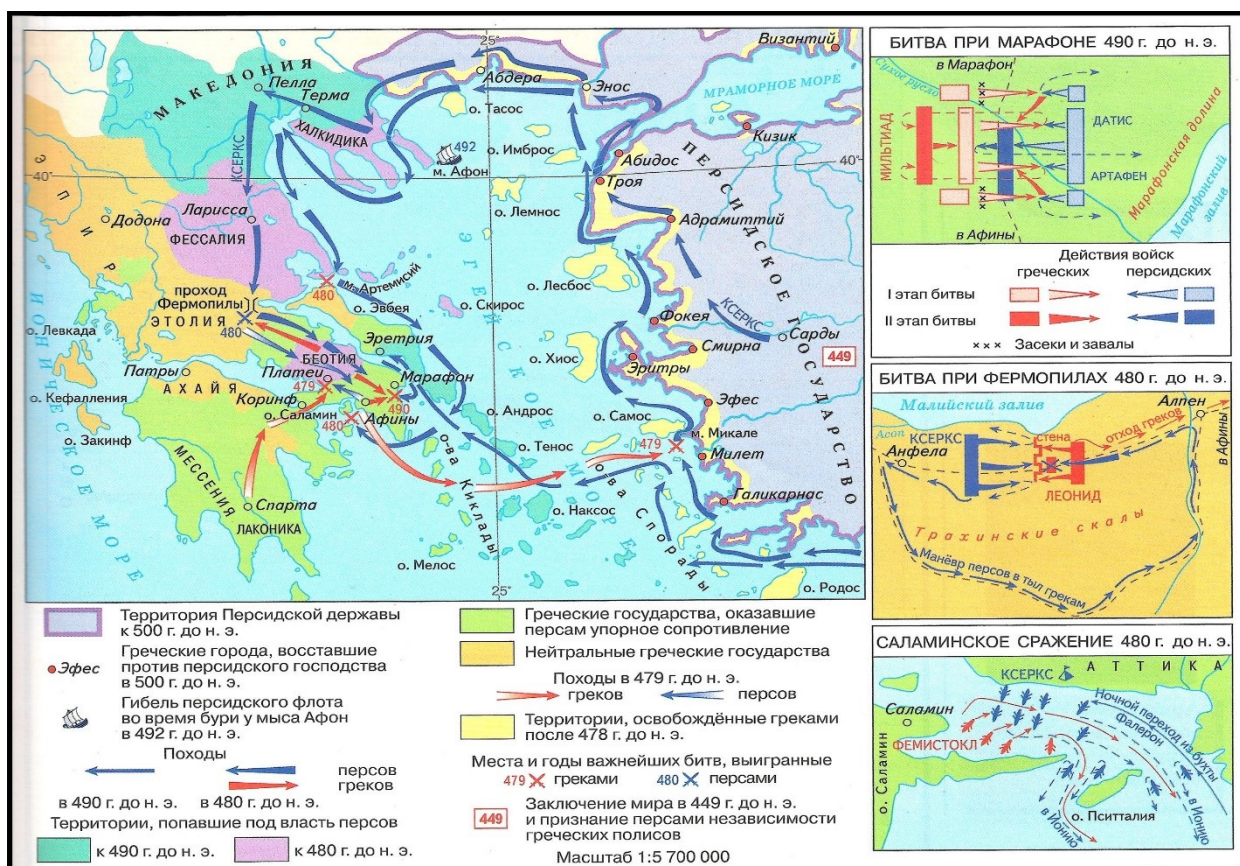
8. Римляне начинали своё летосчисление с:

- 1) 753 г. до н.э. 2) 776 г. до. н.э. 3) 509 г. до н.э. 4) 494 г. до н.э.

9. Общественно - политическую жизнь Римской республики НЕ характеризует понятие:

- 1) трибун 2) архонт 3) сенатор 4) консул

10. Рассмотрите карту и выполните задание.



На карте обозначено место сражения, героем которого был царь Леонид. Укажите название данного места сражения.

- 1) Марафон 2) о. Саламин 3) Фермопильский проход 4) Платеи.

Задания 11–15 требуют ответа в виде последовательности цифр, букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов.

- А) создание державы Александра Македонского
Б) правление Хаммурапи
В) возникновение единого государства в Древнем Египте
Г) установление императорской власти в Риме

Ответ: _____

12. Установите соответствие между понятием и его определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ

- А) агора
Б) фаланга
В) республика

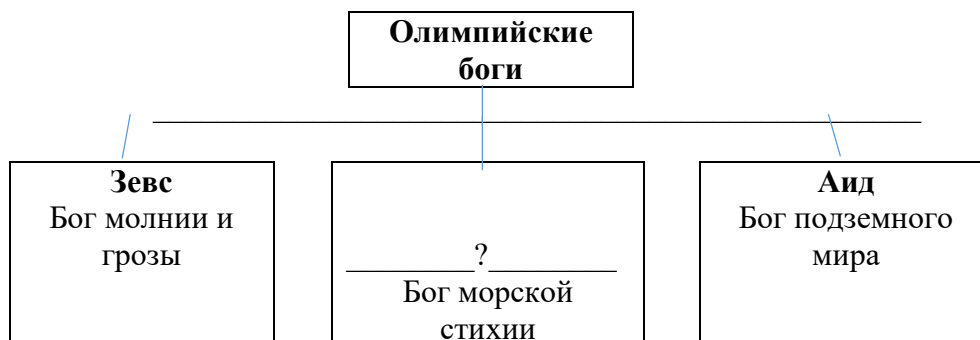
ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) торговая площадь, место народных собраний в греческих городах
2) совет старейшин
3) боевой строй пехоты
4) государство с избираемыми органами власти

Запишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

А	Б	В

13. Запишите имя, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

14. Отметьте причины упадка Греции в IV в. до н.э. Найдите в приведённом ниже списке две причины и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие торговли
- 2) борьба между демосом и аристократами
- 3) регулярные набеги варваров
- 4) разорение крестьян и ремесленников
- 5) частые землетрясения

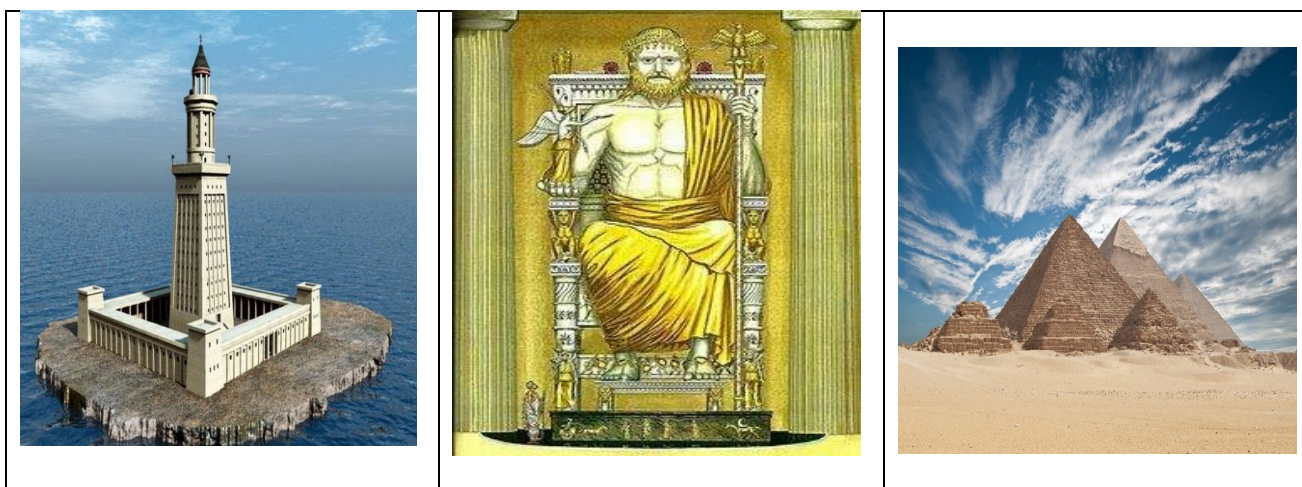
Ответ: _____

15. Решите хронологическую задачу. Итог запишите в ответе.

В 221 г. до н.э. правитель древнего царства объединил разрозненные государства под своей властью. Это государство просуществовало всего 14 лет и распалось через 3 года после смерти правителя. В каком году умер правитель?

Ответ: _____

Задания 16-19 выполняются с использованием нижеприведенных изображений.



16. Напишите названия творений эпохи древнего мира, которые вы видите на рисунках, под соответствующими им цифрами.

1. _____
2. _____
3. _____

17. Какое обобщающее название дал этим творениям историк Геродот?

Ответ: _____

18. Какие еще творения, наряду с изображёнными, включил Геродот в свой список величайших памятников древнего мира? Назовите не менее двух творений.

19. Используя знания по истории, напишите короткий рассказ об одном из указанных вами творений.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа по истории.

6 класс.

Вариант демоверсии

1. Какой процесс (признак) характеризует период Великого переселения народов в истории Европы IV–VII вв.?

- 1) образование империи Карла Великого, провозглашённого императором Запада
- 2) вторжение на территорию европейских государств племён с Аравийского полуострова
- 3) развитие интенсивных товарно-денежных отношений между странами Европы и государствами Востока
- 4) поиск варварскими племенами плодородных земель, новых мест обитания

2. Рассмотрите иллюстрацию, на которой изображена картина из жизни людей в средние века.



Какие **два** высказывания о жизни людей, изображённых на картине, верны?

- 1) Эти люди – крестьяне, они используют в своей работе разные инструменты: вилы, грабли и косы.
- 2) За деревьями, растущими по краю поля, виднеется средневековый город с возвышающимся католическим собором.
- 3) Основными орудиями труда у этих крестьян являются мотыга и плуг.
- 4) Крепостные стены, защищающие город, сложены из брёвен.
- 5) Крестьяне, работающие на полях, свободно распоряжались своей землёй и продуктами своего труда.

3. Какие из утверждений верны?

В средние века католическая церковь

А. участвовала в создании духовно-рыцарских орденов госпитальеров, тамплиеров, тевтонцев, сыгравших заметную роль в период крестовых походов.

Б. способствовала сохранению культурного наследия, собирая и храня книги, возводя храмы.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

4. Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами, на которых изображены памятники европейской культуры средних веков.

Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами, на которых изображены памятники

А

Б



Установите соответствие между изображением собора и названием архитектурного стиля:

- 1) готический 2) византийский 3) романский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

5. Как назывался способ обработки земли, который использовали жители лесной полосы, племена кривичей, вятичей, радимичей, предполагавший вырубку, выжигание стволов и распашку участков леса?

- 1) перелог 2) двухполье 3) пар 4) подсека

6. Первая русская летопись называлась:

- 1) «Повесть временных лет»; 2) «Слово о погибели русской земли»;
3) «Слово о полку Игореве»; 4) «Задонщина».

7. Как называли чиновников Золотой Орды, которые следили за сбором дани и выполнением воли ханов на завоёванных территориях?

- 1) Кормленщиками; 2) Наместниками; 3) Баскаками; 4) Воеводами.

8. Прочитайте отрывок из исторического источника

Он был хромоног, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр: прибавлена ещё одна замечательная черта, что он был христианин и сам книги читал. В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться. Собрал много писцов; они переводили книги с греческого на славянский и переписали много книг, много он и купил их. Князь строил церкви по городам и местам не огороженным, ставил при них священников, которым давал содержание из собственного имущества, приказывая им учить людей. Князь велел собрать у старост и священников детей (300 человек) и учить их книгам.

Какое утверждение соответствует содержанию текста?

- 1) Князь, упоминаемый в тексте, – Владимир Святославович, – ввёл на Руси христианство как государственную религию.
2) Автор текста с неодобрением относится к деятельности князя.
3) События, описанные в тексте, относятся к X веку.
4) Ярослав Мудрый, о котором говорится в тексте, строил новые церкви, в том числе соборы Святой Софии в Киеве и Новгороде.

9. Расположите в хронологической последовательности события истории средних веков, обозначенные буквами.

- А. первый крестовый поход
- Б. установление «уроков» и «погостов» княгиней Ольгой
- В. образование Франкского королевства

10. Заполните пустые ячейки таблицы «Первые киевские князья». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Дата	Имя князя	Событие
882 г.	Олег	----- (А)
----- (Б)	Игорь	Поход на Константинополь, в котором ладьи были сожжены «греческим огнем»
955-969 г.г.	----- (В)	Разгром Хазарского каганата

Элементы для выбора:

- 1. объединение двух центров – Киева и Новгорода
- 2. 941 г.
- 3. 911 г.
- 4. Святослав
- 5. Рюрик
- 6. восстание древлян

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

11. Укажите три причины принятия Древней Русью христианства.

- 1) желание успешнее противостоять нападениям кочевых племён.
- 2) стремление князя, правителя Руси, укрепить свою власть.
- 3) необходимость создания единого государства, объединённого общей верой.
- 4) установление фиксированного налогообложения славянских племён
- 5) стремление расширить и укрепить международные связи с европейскими странами.

12. Сравните две русские земли: Новгородскую и Владимиро-Суздальскую.

Укажите две общие черты этих земель.

- 1) Городское вечевое собрание избирало главу администрации, посадника, из числа местного родовитого боярства.
- 2) Князь сосредоточил в своих руках значительные земельные владения и политическую власть, став авторитарным владыкой.
- 3) Князь предводительствовал дружиной, возглавлял в походе ополчения смердов и городов.
- 4) Значительную роль в жизни общества играла православная церковь, ей принадлежало немало сельскохозяйственных угодий.
- 5) Вече приглашало князя вместе с дружиной из других земель и заключало с ним договор.

13. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

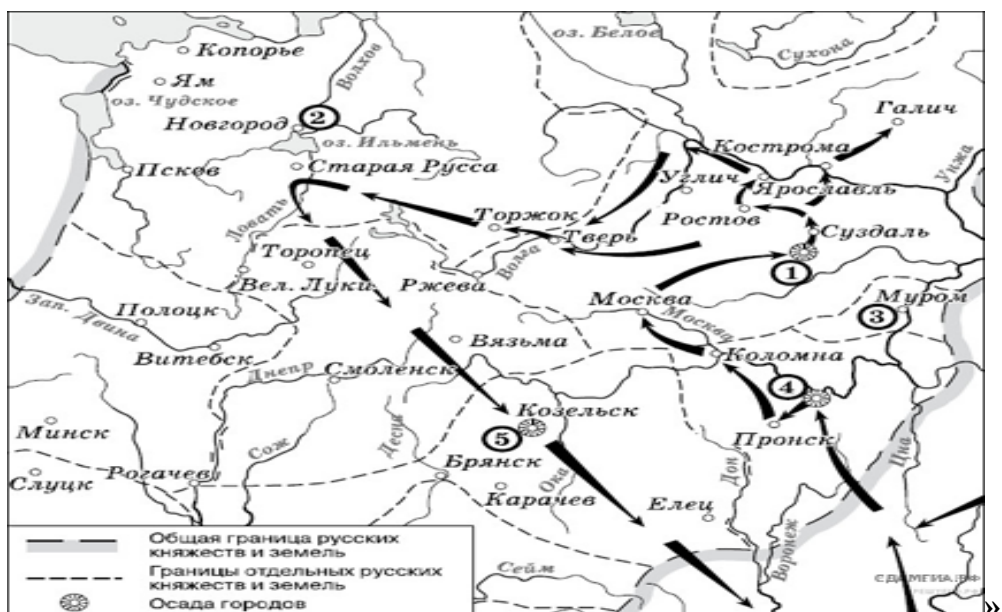
Князья	События
А) Владимир Мономах Б) Владимир Святославич В) Ярослав Мудрый	1) Разгром половцев 2) Объединение Киева и Новгорода 3) Крещение Руси 4) Принятие «Русской Правды»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
1	3	4

Ответ:

14. Укажите название города, который первым из русских городов подвергся нападению Батыя, обозначен на схеме цифрой «4»



Ответ: _____.

Рассмотрите картину и выполните задание.



15. Какие суждения о данном изображении являются верными?

Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Битва, событие которой изображено на картине, закончилась победой русского войска.
- 2) В поединке, изображённом на картине, русский воин остался жив.
- 3) В битве, изображённой на данной картине, русское войско сражалось с немецкими рыцарями.
- 4) События, изображённые на картине, произошли в XIII в.
- 5) Слева на картине изображен русский воин.

Ответ: _____

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа по истории
России. 7 класс.**

Вариант демоверсии

Часть 1

1. Укажите имя правительницы Руси в годы малолетства Ивана Грозного

- а) Марфа Борецкая б) Елизавета Петровна в) Елена Глинская г) Софья Палеолог

2. Высший сословно-представительный орган в России середины XVI - середины XVII вв.

- а) вече б) Земские соборы в) Избранная рада г) Боярская дума

3. В правление Ивана IV произошло создание

- а) регулярного войска б) создание флота
в) открытие типографии в Москве г) введение государственного герба

4. Начиная Ливонскую войну, Иван IV прежде всего стремился

- а) получить выход к Балтийскому морю
б) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику
в) Разгромить Ливонский орден
г) ослабить Речь Посполитую

5. Кто является лишним в ряду

- а) Сильвестр б) Малюта Скуратов в) Алексей Адашев г) Макарий

6. Какое из перечисленных событий является самым ранним?

- а) венчание Ивана III на царство б) Ливонская война
в) Куликовская битва г) Завоевание Казанского ханства

7. Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство был

- а) Василий Шуйский б) Лжедмитрий I
в) Михаил Романов г) Борис Годунов

8. Кто из названных лиц руководил ополчениями 1611-1612 гг. против интервентов

- а) Василий Шуйский б) Кузьма Минин
в) Прокопий Ляпунов г) Иван Сусанин
д) Иван Болотников е) Дмитрий Пожарский

Выберите правильный ответ:

- а) а,б,в б) а,в,е в) б,г,д г) б,в,е

9. Что из названного произошло в XVII в.

- а) крестьянская война под предводительством Е.Пугачева
б) церковный раскол
в) Семилетняя война
г) введение опричнины

10. Какой документ принятый в XVII веке, установил бессрочный сыск беглых крестьян

- а) Судебник б) Русская Правда в) Уложение о службе г) Соборное уложение

11. Как в XVII в. стали называть противников церковной реформы? а)

- стрельцы б) старообрядцы
в) самозванцы г) настоятели

12. Соборное уложение – это

- а) порядок назначения на государственные должности
б) роспись войск по полкам
в) свод законов
г) первая печатная книга

13. С чьим именем связана церковная реформа XVII в.?

- а) патриарха Гермогена
б) Иосифа Волоцкого
в) патриарха Никона
г) Сергия Родонежского

14. С кем Россия заключила в 1667г Андрусовское перемирие?

- а) Швецией
б) Османской империей
в) Речью Посполитой
г) Крымским ханством

Часть 2

15. Назовите царя, о ком идет речь.

«В годы правления второго государя из династии Романовых были окончательно преодолены



последствия Смуты... За это время произошли многие важнейшие события – разинщина, Медный, Чумной и Соляной бунты, реформа Церкви и вызванный ею Раскол, Воссоединение Украины с Россией...»

16. По какому принципу образован ряд — Е.Хабаров, В.Поярков, С.Дежнев ?

17. Установите соответствие между именами исторических деятелей и события. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию на второго столбца.

ИМЕНА
СОБЫТИЕ

- | | |
|---------------------|------------------------|
| а) Патриарх Никон | 1) восстание 1670-1671 |
| б) Степан Разин | 2) Земский собор 1613 |
| в) Михаил Романов | 3) Переяславская Рада |
| г) Церковный раскол | |

18. Продолжите предложения.

- а) Основную часть тягла в XVII в. несли _____.
- б) В царский титул включается слово _____.
- в) В каком году отменено местничество _____.
- г) Указ об «урочных летах» 5-летний срок сыска беглых крестьян _____.

19. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию на второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|---------------------|--|
| а) Мануфактура | 1) форма зависимости крестьян, проявлявшаяся в прикреплении их к земле и полном подчинении землевладельца. |
| б) крепостное право | 2) общий сход, народное собрание |
| в) гетман | 3) предприятие, основанное на ручной ремесленной технике |
| | 4) выборный начальник украинского казачьего войска |

20. Рассмотрите карту и дайте ответы на вопросы:

- А) Напишите имя царя, осуществившего походы, обозначенные на схеме стрелками: _____
- Б) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». _____

Промежуточная аттестация. Контрольная работа по истории.

8 класс.

Вариант демоверсии

1. Укажите изменение, характерное для социальной структуры индустриального общества XIX в.

- а) сокращение численности буржуазии
- б) укрепление господствующего положения аристократии
- в) появление однородного рабочего класса
- г) превращение большей части крестьян в фермеров и наемных рабочих.

2. Страна, входящая в Первый эшелон модернизации:

- а) США б) Германия в) Англия г) Китай

3. Новый социальный слой в индустриальном обществе - это:

- а) средний класс б) буржуазия в) дворянство г) крестьянство

4. Общественно-политическое учение, провозгласившее устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства и справедливости – это: а) либерализм б) консерватизм в) социализм г) анархизм

5. Период французской истории, называемый Консульством, приходится на:

- а) 1789-1799 гг. б) 1799-1804 гг. в) 1804-1812 гг. г) 1812-1815 гг.

6. Поход Наполеона на Россию:

- а) 1810 б) 1812 в) 1813 г) 1815

7. Укажите колонию Великобритании

- а) Китай б) Индия в) Турция г) Япония

8. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

- а) Боярская дума б) Ближняя канцелярия
- в) Кабинет министров г) Правительствующий Сенат

9. Какое событие произошло в России в 1722 году:

- а) был принят Табель о рангах б) подписан указ о единонаследии
- в) создана Тайная канцелярия г) проведена городская реформа

10. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны

- а) "Годы бедствия" б) "Хованщина" в) "Бироновщина" г) "Смутное время"

11. Определите событие, которое произошло позже других.

- а) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева
- б) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу
- в) Семилетняя война
- г) Северная война.

12. Рекрутская повинность — это:

- а) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре
- б) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии
- в) государственный налог с крестьян на содержание армии
- г) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

- а) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции
б) снижению пошлин на товары с Востока
в) снижению пошлин на все иностранные товары
г) запрету торговли иностранным купцам.

14. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

- а) Петр II б) Анна Иоанновна в) Елизавета Петровна г) Екатерина I.

15. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- а) указ о единонаследии
б) Табель о рангах
в) «Манифест о вольности дворянства»
г) «Жалованная грамота дворянству».

16. Найдите в приведённом ниже списке идеи, принадлежащие либерализму.

- 1). приверженность традициям
- 2). обеспечение свободы предпринимательства, государство — «ночной сторож»
- 3). установление имущественного равенства
- 4). необходимость вмешательства государства в экономику при сохранении частной собственности
- 5). утверждение индивидуальной свободы в качестве высшей ценности

17.Соотнесите имена и события.

1. Мэйдзи
2. Наполеон Бонапарт
3. Бисмарк
А. Линкольн
- А) гражданская война в США
Б) создание общегерманского парламента
В) реставрация в Японии
Г) битва при Ватерлоо

18. Какие события относятся к правлению Петра I?

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1) Северная война | 2) взятие крепости Измаил |
| 3) Взятие Казани | 4) создание стрелецкого войска |
| 5) Учреждение Сената | 6) Полтавская битва |

19. Соотнесите историческую личность и событие, в котором личность принимала участие.

полководец	сражение
1.Петр I	А) Сражение в Керченском проливе и у мыса Калиакрия
2. П.А. Румянцев	Б) Полтавская битва
3. С.Ф. Апраксин	В) Сражение у реки Ларги
4. Ф.Ф. Ушаков	Г) Сражение у Гросс-Егерсдорф

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) члены Верховного тайного совета в России
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.

20. Установите соответствие.

21. Прочитайте отрывок з сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы.

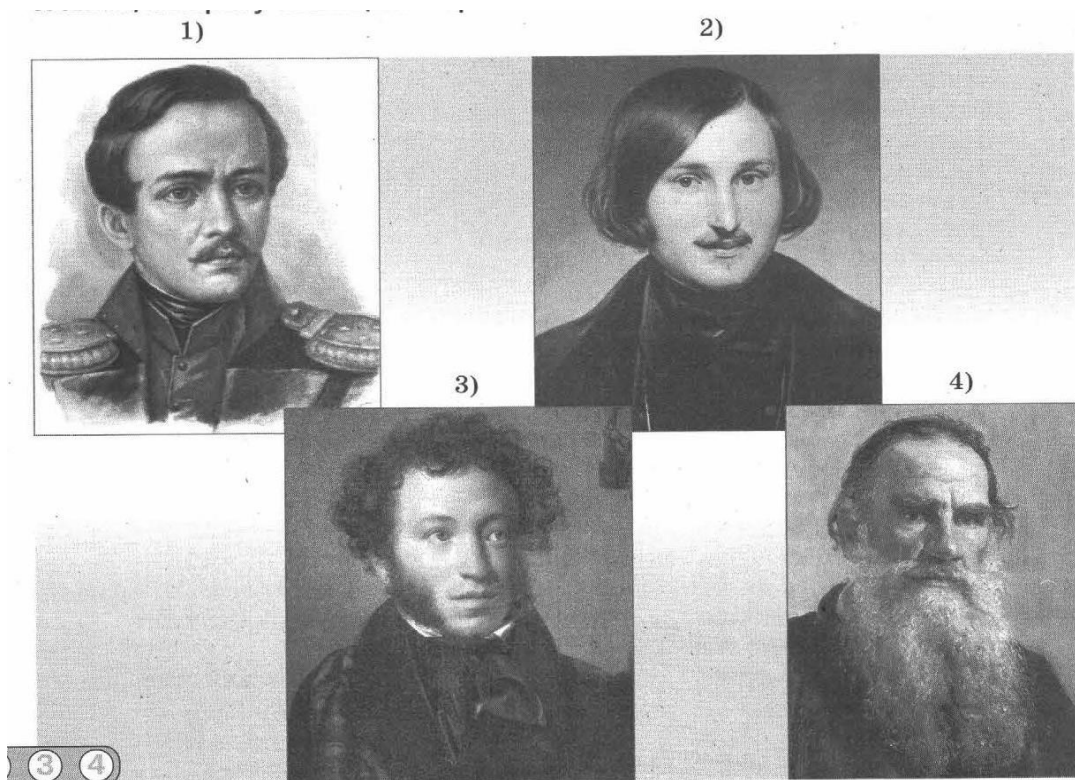
«Судьба Екатерины доказала, что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий.

..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе?

Укажите его рамки.

2. Под каким названием вошел в историю этот период?



**Промежуточная аттестация. Контрольная работа по истории России.
Всеобщей истории.**

9 класс.

Вариант демоверсии

1. Происходивший в России в 1830 - 1880 гг. переход от ручного труда - к машинному, от мануфактуры - к фабрике называется:

- 1) Промышленный переворот 3) Промышленная реформа
- 2) Промышленная революция 4) Верно все перечисленное

2. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе

- 1) дворянского ополчения 3) всеобщей воинской повинности
- 2) рекрутской повинности 4) службы по контракту

3. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.

- 1) Посессионные 3) Временнообязанные
- 2) Капиталисты 4) Государственные

4. Проведение Земской реформы было начато Александром II в

- 1) 1861 г. 2) 1864 г. 3) 1874 г. 4) 1880 г.

5. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев известны как теоретики

- 1) Славянофильства 2) народничества 3) западничества 4) консерватизма

6. Представители русской общественной мысли 1830 - 1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались

- 1) Декабристами 2) Западниками 3) Славянофилами 4) Анархистами

7. Что из названного относилось к контрреформам 1880-х годов?

- 1). Создание Третьего Отделения Его Императорского Величества канцелярии
- 2) Запрет издания журнала «Телескоп»
- 3) Издание циркуляра о «кухаркиных детях»
- 4) Упразднение губернских и уездных земств

8. Причиной Русско-Японской войны было

- 1) Борьба за сферы влияния на Дальнем Востоке
- 2) Начало революции в России
- 3) Образование военно-политических блоков
- 4) Слабость государственного управления Китая

9. Целью столыпинской аграрной реформы было:

- 1) Создание крестьянских профсоюзов
- 2) превращение России в аграрную страну

- 3) прекращение экспорта хлеба за границу
4) укрепление аграрного сектора экономики, создание широкого слоя собственников

10. События: «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», декабрьское вооруженное восстание в Москве относятся к ...

- 1) 1904-1905 гг. 2) 1905-1907 гг. 3) 1914-1918 гг. 4) 1918-1920 гг.

11. Что из перечисленного относится к итогам Манифеста 17 октября 1905 г.:

- 1) уничтожение самодержавия 2) отмена выкупных платежей
3) формирование многопартийности 4) ликвидация помещичьего землевладения

12. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).

События (процессы, явления)	Факты
А) реформаторская деятельность Николая I	1) Учреждение Совета министров
Б) реформы начала царствования Александра I	2) создание Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия
В) реформаторская деятельность Николая II	3) издание указа об обязанных крестьянах
	4) учреждение Государственного совета Российской империи

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

13. Установите соответствие названий понятием и определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Ответ запишите в таблице.

Понятие	Определение
А) Модернизация	1) Участок земли, выделенный крестьянину при выходе его из общины с переселением его из деревни на новое место жительства
Б Протекционизм	2) Участок земли, выделенный крестьянину, вышедшему из общины с сохранением его двора в деревне
В) Отруб	3) Политика, цель которой состоит в ограничении ввоза определенных товаров из-за границы за счет повышения пошлин на ввозимую продукцию.

Г) Хутор	4) Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного, аграрно-сословного общества к современному индустриальному обществу, сопровождающийся изменениями в социальной структуре общества и быте людей
----------	---

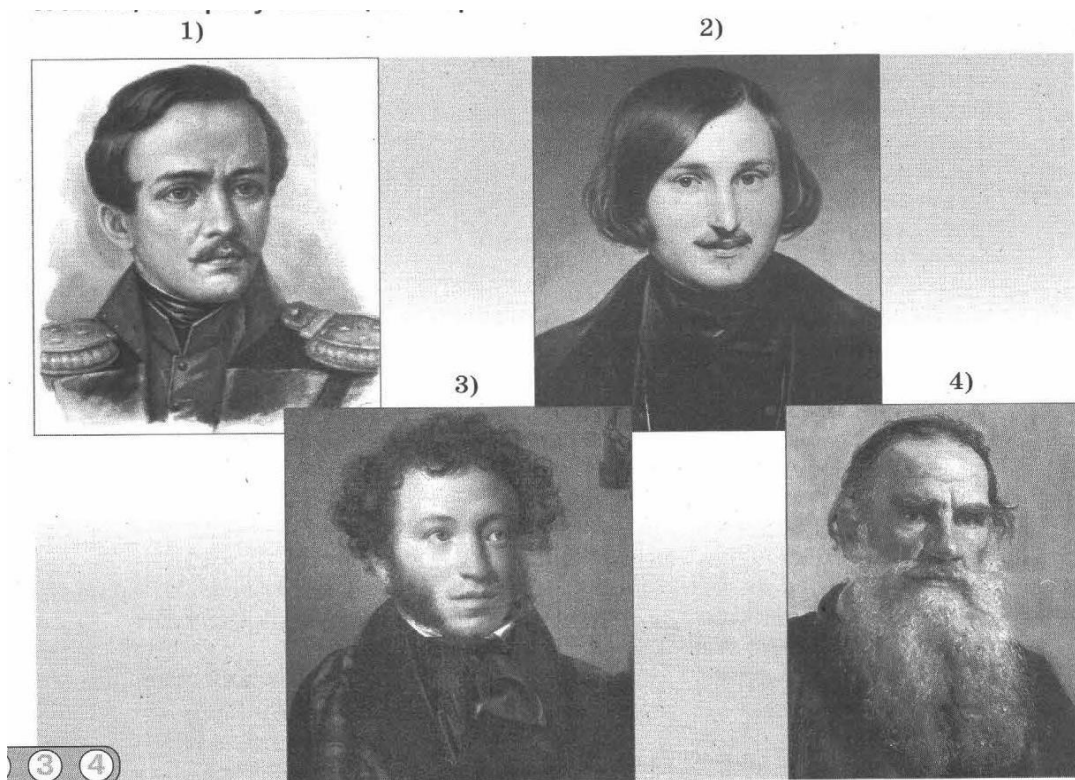
Рассмотрите изображение и выполните задания 14 -15



14. Укажите два верных суждения о данной почтовой марке.

- 1) В год, когда произошли изображенные на марке события, началась Русско-японская война.
- 2) Картина, изображенная на марке, посвящена событиям, произошедшим в Санкт-Петербурге.
- 3) Современником событий, которым посвящена марка, был А.И. Желябов.
- 4) Изображённые события произошли в декабре указанного на марке года.
- 5) В один из годов, указанных на марке, был издан Манифест об усовершенствовании государственного порядка.

15. Кто из писателей, портреты которых представлены ниже, был современником события, которому посвящена марка?



**Промежуточная аттестация. Контрольная работа по истории 10 класс (профиль).
Вариант демоверсии**

Часть 1.

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. **Возникновение Древнерусского государства относится к 1. VIII в.**
 2. IX в.
 3. X в.
 4. XI в.
2. **Феодальная (политическая) раздробленность – это...**
 1. Налог, собираемый для церкви в средневековой Европе.
 2. Исторический период, для которого характерно дробление единого крупного государства на несколько отдельных государств.
 3. Хозяйство, в котором все производится для собственного использования, а не для продажи.
 4. Церковный суд средневековой Европы.
3. **События 1223 г., 1237-1238 гг., 1240-1242 гг. относятся к**
 1. Княжеским усобицам на Руси
 2. Монголо-татарскому нашествию
 3. Военной экспансии шведов и Ливонского ордена на Русь
 4. «Собиранию Руси» под властью Московского князя
4. **В битве на Куликовом поле русскими войсками руководил**
 1. Владимир Мономах
 2. Александр Невский
 3. Иван Калита
 4. Дмитрий Донской
5. **В период Смутного времени произошло народное выступление под предводительством**
 1. Ивана Болотникова
 2. Степана Разина
 3. Кондратия Булавина
 4. Емельяна Пугачева
6. **Причиной начала Северной войны было стремление России**
 1. получить выход к Балтийскому морю
 2. присоединить территорию Польши
 3. захватить торговый флот Швеции
 4. вернуть Смоленск и Полтаву
7. **Назовите время правления Алексея Михайловича**
 1. 1613-1645 гг.
 2. 1725-1727 гг.
 3. 1645 -1676 гг.

4. 1796-1801 гг.

8. Система военных, гражданских и придворных чинов и их соотношение, а также порядок прохождения государственной службы определялись с начала 1720-х годов

1. Степенной книгой
2. Указом о единонаследии
3. Сводом законов Российской империи
4. Табелью о рангах

9. Рассмотрите портрет исторического деятеля России и назовите, что из перечисленного относится к периоду ее правления.



1. «Смутное время»
2. «Великое посольство»
3. Политика «Просвещенного абсолютизма»
4. Отмена крепостного права.

10. Напишите имя правителя России, изображенного выше и годы ее правления.

11. Восстание на Сенатской площади в С-Петербурге (восстание декабристов) произошло:

1. 25 ноября 1926 г.
2. 14 декабря 1825 г.
3. 25 декабря 1825 г.
4. 14 февраля 1825 г.

12. Военное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет.

1. Реформа
2. Революция
3. Модернизация
4. Интервенция

13. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь.

«С приходом к власти [***] заменила всех сановников-немцев русскими людьми. В управлении страной формально возродилась линия Петра I, но слишком далеко по уму и размаху реформаторства стояла дочь от отца. В ее царствование были достигнуты успехи в развитии науки и культуры, во внешней политике, чему способствовала деятельность М.В. Ломоносова, П.И. и И.И. Шуваловых...».

1. Екатерина I
2. Анна Ивановна
3. Елизавета Петровна
4. Екатерина II

14. Даты 1803 г, 1842 г, 1861 г. связаны с

1. Реформами государственного аппарата Российской империи
2. Военными событиями Российской империи
3. Культурными достижениями Российской империи
4. Отменой крепостного права в Российской империи

15. Какое из следующих событий произошло раньше всех.

1. восстание Е.И.Пугачева
2. Бородинская битва
3. восстание С.Разина
4. Полтавская битва

16. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, как назывались в древней Руси сборы, о которых идет речь:

«Большую часть зимы князя и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев, а оттуда весной везли на продажу в Царьград и другие города...»

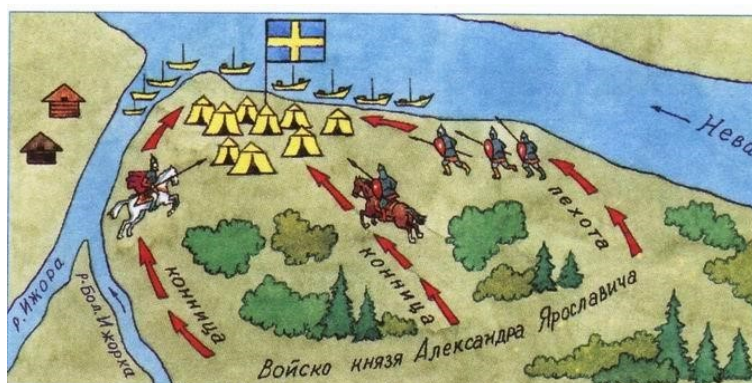
1. Дань

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

2. Выход
3. Полюдье
4. Урок

Часть 2.

17-20. Рассмотрите схему и выполните задания



17. На схеме изображены события, которые происходили в _____ году

18. Напишите название этого события

19. Напишите имя предводителя русских войск

20. Назовите историческое значение этого события.

21. Установите соответствие между понятиями и определениями.

- А) **полюдые** 1. принудительный труд зависимого крестьянина, работающего личным инвентарём в хозяйстве земельного собственника. Б) **барщина** 2. категория зависимого населения в Древней Руси.
- В) **закупы** 3. наследственное земельное владение.
- Г) **вотчина** 4. способ сбора дани с восточнославянских племён, практиковавшийся в IX-XII веках на Руси.

Ответ:

22. Расположи в хронологической последовательности события.

- А) Принятие Соборного Уложения
Б) Начало Северной войны
В) Крещение Руси
Г) Отечественная война
Д) Указ «о вольных хлебопашцах»

Часть 3.

При выполнении части 3 прочитайте текст и дайте развернутый ответ на задания 23-24. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 23-24.

Из работы современного историка В.И. Буганова.

«Двенадцать лет спустя вспыхнуло мощное, хотя и скоротечное, восстание в Москве - знаменитый «медный бунт»... Его участники столичные посадские люди и часть стрельцов, солдат, рейтар московского гарнизона - предъявили царю Алексею Михайловичу свои требования. В известной мере повторилось то, что происходило во время «соляного бунта». Но обстановка к тому времени изменилась довольно заметно, поэтому и ход восстания и его финал существенно отличаются от того, что было в начале правления Алексея.»

23. В каком году и в связи, с чем вспыхнуло описываемое восстание? Назовите причины бунта.

24. Чем закончилось восстание? Как финал «медного бунта» отличается от результатов «соляного бунта»? Используя знания по истории, назовите другие восстания «бунташного века». Были ли у них общие причины?

Промежуточная аттестация. Контрольная работа по истории 11 класс.

Вариант демоверсии

1. Запишите термин, о котором идёт речь.

Картина, написанная водяными красками по сырой штукатурке.

Ответ: _____

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания 2 – 4.

«Летом г. золотоордынский хан Ахмат подошёл с войском к пограничной московской реке Угре, северному притоку Оки, и стал там лагерем, ибо ждал помощи от своего союзника – Казимира. Ожидания его оказались напрасны: как опытный политик, _____ предвидел грядущие столкновения с Ахматом, и направленный против него русско-крымский союз действовал. Потому Казимир вынужден был бросить свои силы на защиту Литвы от крымского хана Менгли-Гирея. Московская рать встала на противоположном берегу Угры, но ни, ни Ахмат не рискнули начать сражение. Знаменитое «стояние на Угре» продолжалось до глубокой осени. Исход его решил рейд русско-татарского отряда под командованием воеводы Ноздреватого и царевича Нур-ДаулетГирея в тыл Ахмата, в Поволжье. Узнав об угрозе своим владениям, Ахмат быстро отступил. А великий князь, почувствовав силы противостоять хану, изгнал его послов и отказался возобновить выплату дани.

Легко понять, что стояние на Угре было лишь эпизодом в длительной борьбе двух коалиций: новгородско-литовско-золотоордынской и московско-касимовско-крымской. И уж тем более нет никаких оснований считать, будто стояние на Угре ознаменовало собой «свержение ордынского ига». Как мы видим, с Ордой практически перестал считаться ещё отец – Василий Тёмный, который включал этнические осколки Золотой Орды в состав своего великого княжества. Да и современники воспринимали войну с Ахматом не как свержение ига, а как войну за веру с нечестивым противником, врагом православия. Представляется, что применительно к событиям 1480 г. стоит говорить не о «крушении ига», которого попросту не было, а о создании системы противостоящих друг другу политических союзов между государствами, возникшими на развалинах Золотой Орды: Великим княжеством Московским, Крымским и Казанским ханствами, Ногайской ордой. При этом Ахмат и Ахматовичи вплоть до формального падения Золотой Орды ориентировались на Литву, а крымские татары – на Москву».

2. Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите правителя, имя которого трижды пропущено в отрывке.

Ответ: _____

3. Приведите одну из оценок, даваемых автором Стоянию на Угре. Какую оценку данного события, принятую в исторической науке, автор отрицает?

Ответ: _____

4. Автор отрывка упоминает об освобождении Русского государства от ордынской зависимости. Укажите событие, следствием которого стало возникновение зависимости русских княжеств от Орды.

Ответ: _____

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

<i>Событие</i>	<i>Год(ы)</i>	<i>Участник</i>
Окончательная ликвидация Новгородской вечевой республики	_____ (А)	Князь Иван Васильевич
Стояние на Угре	_____ (Б)	_____ (В)

_____ (Г)	1558 – 1583	Польский король Стефан Баторий
Утверждение патриаршества в России	_____ (Д)	_____ (Е)
Отмена крепостного права	_____ (Ж)	Александр II
_____ (З)	1956	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- | | | |
|--|-------------------|-------------------------|
| 1) Ливонская война | 7) 1480 | 8) царь Фёдор Иоаннович |
| 2) 1497 | 9) 1589 | 10) Н.С. Хрущёв |
| 3) великий Московский князь Иван III | 11) XX съезд КПСС | |
| 4) война России за возвращение Смоленска | 12) 1861 | |
| 5) царь Борис Годунов | | |

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7



6. Напишите название войны, события которой отражены на схеме. Назовите правителя государства, действия войск которого обозначены на схеме белыми стрелками.

Ответ: _____

7. Напишите название сражения, обозначенного на схеме цифрой 1.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 – 10.



8. Укажите век, когда был установлен памятник. Укажите город, в котором он находится.

Ответ: _____

9. Кому посвящён данный памятник? Ответ: _____

10. Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Прочитайте перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) Русь в IX – начале XII вв.
- 2) Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в.
- 3) Реформы середины XVI в. Опричнина
- 4) Движение Декабристов

Укажите цифру, которой обозначено выбранное вами событие (процесс) _____

11. Назовите одного любого участника выбранного вами события (процесса). Укажите один его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12. В чём состояло влияние выбранного вами события (процесса) на дальнейшую историю России и (или) мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

Промежуточная аттестация по обществознанию

5 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа

Часть А.

A1. Качества, данные ребенку уже при рождении:

1. инстинкт
2. воспитанность
3. речь
4. гуманность

A2. Что отличает человека от животных?

1. воспитание потомства
2. объединение в группы
3. способность к творчеству
4. использование природных материалов

A3. Врожденным качеством человека является:

1. речь
2. дыхание
3. нравственность
4. мораль

A4. Верно ли, что:

А. человек не может изменить свою наследственность;

Б. поведение человека полностью запрограммировано?

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба варианта
4. нет верного ответа

A5. Подростками являются:

А. Школьники 5-6-х классов

Б. Школьники 7-8-х классов.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба варианта верны
4. нет верного ответа

A6. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:

1. совместный труд
2. объединение доходов
3. проживание в одном городе
4. воспитание детей

A7. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:

1. на содержание семьи
2. на труд вместе с членами семьи
3. на общение с обоими родителями
4. на получение образования

A8. Примером использования свободного времени может быть:

1. выполнение домашнего задания
2. уборка комнаты
3. занятие спортом
4. школьный урок

A 9. Люди, близкие по возрасту:

1. друзья
2. родственники
3. однофамильцы
4. сверстники

A10. Продукт труда, выставленный на продажу:

1. заработная плата
2. товар
3. земля
4. премия

A11. Что из перечисленного является субъектом Российской Федерации

1. Штат
2. Департамент
3. Край
4. Муниципалитет

A12. Особенностью русского народа является:

1. Многонациональность
2. Многочисленность
3. Внешнее сходство
4. Общая культура

Часть В.

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Школа
2. Религия
3. Урок
4. Знания
5. Умения

B2. Найдите в приведенном ниже списке обязанности гражданина

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

B3. Заполните пропуски в предложении:

Русский язык - _____ язык Российской Федерации

Соотнесите:

1) Игра

А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата

2) Общение

Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых

3) Учение

В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями

4) Труд

Г). Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

B5. Установите соответствие между предметами и их направленностью.

1. Гуманитарные предметы

2. Естественнонаучные предметы А).

Физика

Б). Химия В). История

Г). Литература

Д). Обществознание

Часть С.

C1. Что такое спор? Составьте два предложения, содержащие информацию об умении спорить.

C2. Что такое самостоятельность? Приведите два противоположных примера проявления самостоятельности подростка.

C3. Чему учит школа? Сформулируйте ответ в трёх предложениях.

Промежуточная аттестация по обществознанию

6 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.

1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?

2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

ОТВЕТ.

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

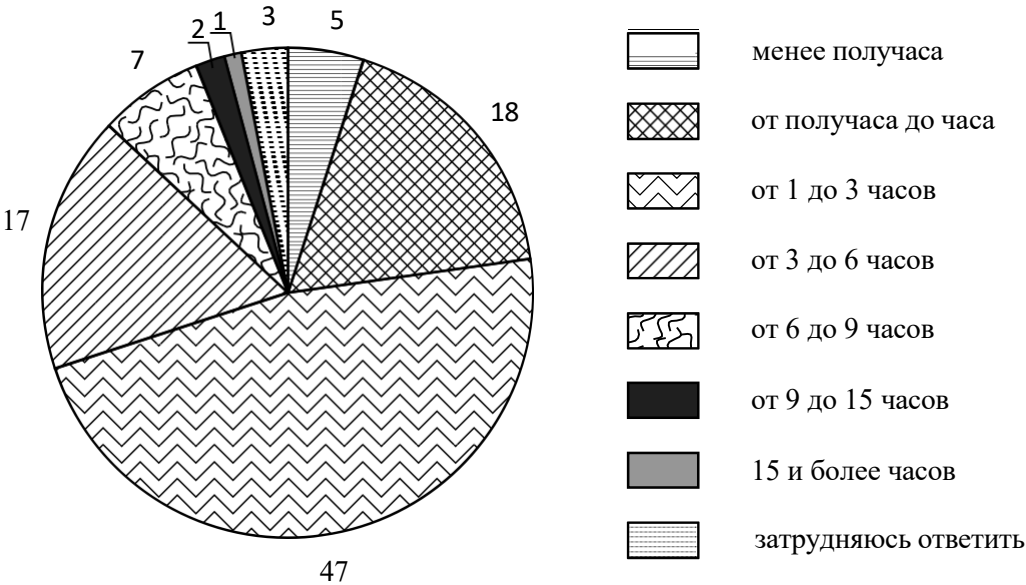
- 1) Семья всегда основана на кровном родстве.
- 2) Члены семьи, как правило, связаны общностью быта.
- 3) Члены семьи оказывают друг другу взаимную поддержку.
- 4) В семье, в отличие от других малых групп, возможно межличностное общение между всеми её участниками.
- 5) Семья влияет на формирование личности человека.

Ответ: _____

3

Фонд Общественное мнение в 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Поясните свой ответ.



Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- А) получать оценки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями
- Б) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя
- В) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания
- Г) учиться в достойных и безопасных условиях

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

5

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

6

После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Почему её относят к биологическим (естественным) потребностям?

Потребность: _____

Объяснение: _____

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности?

Ответ. _____

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.

Ответ.

**Промежуточная аттестация по обществознанию
7класс
Вариант демоверсии
Контрольная работа**

1. В обществе действуют различные социальные нормы. Какой признак характерен для норм морали?
 - 1) гарантированность государственными органами
 - 2) обеспеченность силой общественного мнения
 - 3) закреплённость в документах, обладающих общеобязательной силой
 - 4) соответствие представлениям людей о прекрасном и безобразном

Ответ: _____.

2. Какой из перечисленных примеров иллюстрирует проявление такой социальной нормы как обычай?
 - 1) При встрече со знакомыми людьми надо здороваться и протягивать для

приветствия руку.

2) На предприятии соблюдаются определённые правила поведения, и требуется обязательное ношение форменной одежды.

3) В метро запрещено провозить взрывчатые вещества, легковоспламеняющиеся жидкости, газовые баллончики и оружие.

4) В республике Хакасия ежегодно в определённый день мужчины собираются у своих родовых гор и угощаются национальными блюдами.

Ответ: _____.

3. Какие из суждений верны?

А. Социальные нормы содержат запретительные, обязывающие и разрешающие предписания.

Б. Социальные нормы могут обеспечиваться силой государства, силой общественного мнения, представлениями людей о добре и зле.

1) только А

2) только Б

3) и А, и Б

4) ни А, ни Б

Ответ: _.

4. Предложения, обозначенные буквами, расположили в случайном порядке. Расположите эти предложения так, чтобы они составили связный текст.

А. Можно выделить несколько групп прав: личные, политические, социально-экономические, культурные, экологические.

Б. Конституция РФ устанавливает гражданские права и обязанности.

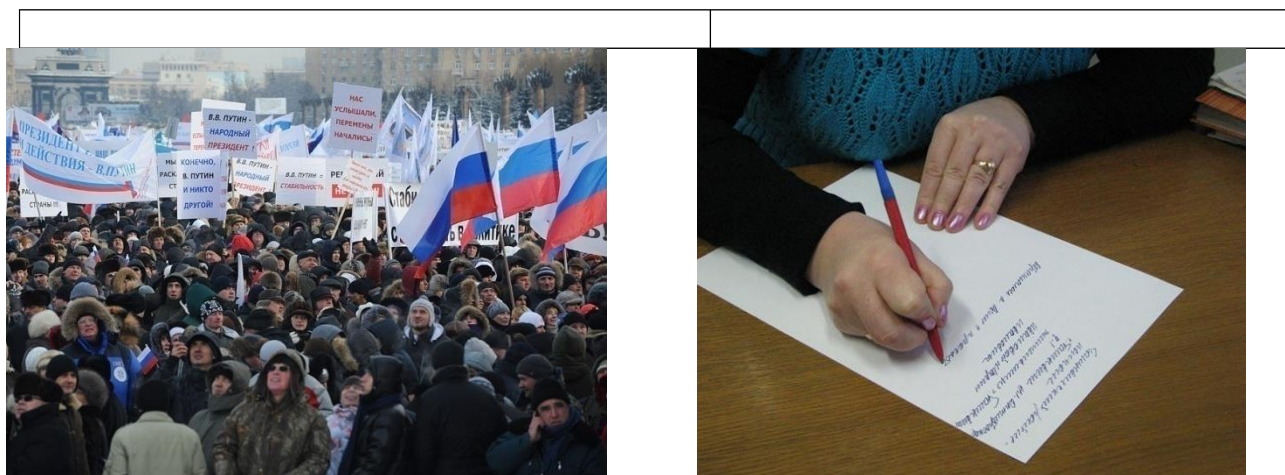
В. К политическим правам относится право граждан избирать и быть избранными.

Укажите в ответе последовательность букв, составляющих текст из этих предложений.

Между буквами ставить запятые или другие символы не следует.

Ответ: _____.

5. Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами, отображающие различные конституционные права граждан России.



Установите соответствие между иллюстрацией и правом гражданина, закрепленным в Конституции РФ.

- 1) право на обращение в органы государственной власти
- 2) право на выбор профессии
- 3) право на проведение митингов, шествий, демонстраций

Укажите в ответе последовательность цифр, в которой первая цифра соответствует иллюстрации А, вторая – иллюстрации Б. Между цифрами ставить запятые или другие символы не следует.

Ответ: _____.

6. Выберите из перечня **три позиции**, характеризующие конституционные обязанности граждан РФ.

Укажите в ответе их номера, не разделяя их какими-либо символами.

- 1) защита Отечества
- 2) сохранение памятников истории и культуры
- 3) свобода совести
- 4) бережное отношение к природе
- 5) владение собственностью

Ответ: _.

7. Василий – ученик 7 класса средней школы, всегда соблюдающий школьную дисциплину.

Выберите из перечня **три позиции**, которые относятся к правилам, обязательным для всех учащихся школы. Укажите в ответе их номера, не разделяя их какими-либо символами.

- 1) своевременное выполнение домашнего задания
- 2) свободное перемещение по классу во время урока
- 3) подсказки друзьям во время контрольной работы
- 4) опрятный внешний вид
- 5) выполнение требований учителя

Ответ: _.

8. Какое из перечисленных понятий объединяет, обобщает по смыслу остальные?

- 1) указ президента
- 2) нормативный акт
- 3) приказ директора школы
- 4) федеральный закон

Ответ: _____.

9. Какие из суждений верны?

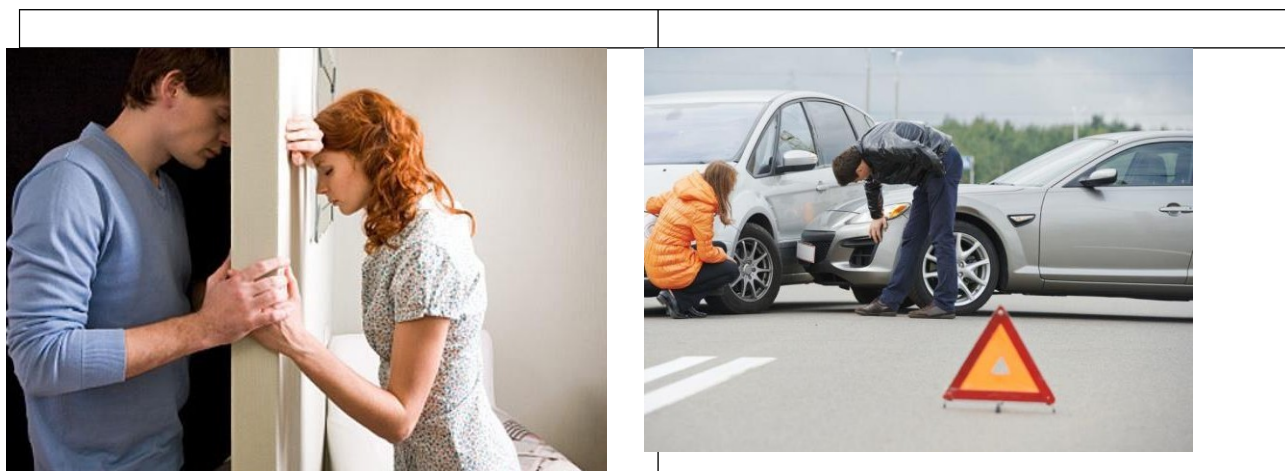
А. Во многих жизненных ситуациях социальные санкции носят неформальный характер, например, аплодисменты, улыбка или дружеская похвала.

Б. К неформальным негативным санкциям можно отнести объявление бойкота, отказ от поддержки дружеских отношений, отказ пожать протянутую руку.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

Ответ: _.

10. Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами.



На какой из иллюстраций изображена ситуация, разрешение которой связано с нормами права? Укажите в ответе букву, обозначающую выбранную иллюстрацию.

Ответ: _____.

11. Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и видами норм, которые их регулируют: для каждого элемента из первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца, обозначенный цифрой.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НОРМ
А) 7-летний Ваня разбил мамину вазу и сразу признался ей в этом. Б) Иван, поздно приходя с работы, ремонтирует квартиру после 23 часов, работает дрелью и молотком, беспокоя соседей. В) Николай не сдержал слово, данное другу, предпочитая собственные интересы. Г) Яков Фёдорович – автолюбитель, проезжая населённый пункт, он всегда соблюдает скоростной режим 60 километров в час. Д) Маша уступила место в трамвае пожилой женщине.	1) Право 2) Мораль

Укажите в ответе последовательность цифр, в которой первая цифра соответствует позиции А, вторая – позиции Б, третья – позиции В, четвёртая – позиции Г, пятая – позиции Д. Между цифрами ставить запятые или другие символы не следует.

Ответ: _____.

12. В приведённом списке перечислены как черты сходства, так и черты различия правового положения ребёнка (до 18 лет) и взрослого. Укажите в ответе номера **двух** черт сходства, не разделяя их какими-либо символами.

- 1) обладает гражданскими правами
- 2) может иметь водительские права
- 3) может участвовать в выборах в качестве избирателя
- 4) обладает правом на жизнь и личную неприкосновенность
- 5) может избираться в депутаты

Ответ: _____.

13. Установите соответствие между перечнем товаров и категориями расходов покупателя: для каждого элемента из первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца, обозначенный цифрой.

ПЕРЕЧЕНЬ ТОВАРОВ	КАТЕГОРИИ РАСХОДОВ
А) бытовая химия, моющие средства Б) продукты питания В) духовой шкаф для кухни Г) зеркало для ванной комнаты Д) детское питание и предметы гигиены ребёнка	1) Предметы первой необходимости 2) Товары длительного пользования

Укажите в ответе последовательность цифр, в которой первая цифра соответствует позиции А, вторая – позиции Б, третья – позиции В, четвёртая – позиции Г, пятая – позиции Д.

Между цифрами ставить запятые или другие символы не следует.

Ответ: _____.

14. Ольга Николаевна работает учительницей истории в средней общеобразовательной школе. Часть заработной платы она кладет на счёт в банке. Проживая в своей квартире, вторую квартиру, оставленную ей в наследство бабушкой, она сдаёт в аренду через риэлтерскую фирму.

Выберите из перечня **три** позиции, которые относятся к доходам Ольги Николаевны. Укажите в ответе их номера, не разделяя их какими-либо символами.

- 1) проценты по вкладу в банке
- 2) налоги на квартиры
- 3) заработная плата
- 4) доход от семейного бизнеса
- 5) плата за аренду квартиры

Ответ: _.

15. В ходе социологического опроса, проведенного службой изучения общественного мнения в разных регионах страны Z, предлагалось ответить на вопрос: «**Может ли ваша семья оплачивать услуги жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) без предоставляемых государством дотаций и льгот?**»

Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы.



Выберите из перечня **три** вывода, которые следуют из диаграммы. Укажите в ответе их номера, не разделяя их какими-либо символами.

- 1) Только 7% семей опрошенных жителей страны Z могут без больших проблем оплачивать услуги ЖКХ.
- 2) Более половины от числа опрошенных могут оплачивать жилищно-коммунальные услуги, но с очень большими проблемами.
- 3) Чуть более пятой части опрошенных жителей страны Z могут оплачивать услуги ЖКХ, но это создаёт для них некоторые проблемы.
- 4) Около четверти опрошенных жителей могут без проблем оплачивать услуги ЖКХ.
- 5) 30% опрошенных определённо не смогут оплачивать пакет услуг ЖКХ без помощи государства.

Ответ: _____.

16. Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на местах пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

Промежуточная аттестация по обществознанию

8 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа

Ответы на задания 1–17 запишите в указанном месте, а затем впишите в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с образцом.

1 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это все человечество в его истории, современности и перспективе.

Б. Общество включает в себя все формы и способы взаимодействия людей.

А верно только Б верно только В верны оба суждения Г оба суждения неверны

Ответ:

2 Правительство страны ограничило ввоз иностранных молочных продуктов и мяса. Взаимосвязь каких сфер жизни общества иллюстрирует, прежде всего, этот пример?

экономической и социальной
политической и экономической
политической и социальной 4) экономической и духовной

Ответ:

3 Будучи общественным (социальным) существом, человек не перестает быть существом природы. Выберите черты сходства человека и животных, запишите цифры, под которыми они указаны.

способность к творческой деятельности
наследование от родителей особенности внешности
забота о потомстве
членораздельная речь
нужда в общественном признании

Ответ: _____.

4. В приведенном списке выберите два примера реализации социальных потребностей человека. В ответе укажите соответствующие номера в порядке возрастания без дополнительных символов.

одноклассники обсуждают предстоящую контрольную работу
во время перерыва сотрудники фирмы обедают в буфете
перед предстоящим отъездом в отпуск семья рано легла спать
руководство предприятия высоко оценило результаты работы сотрудников
перед приемом гостей жильцы навели порядок в доме

Ответ:

----------------------	----------------------

5.Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют качества личности человека.

1) уравновешенность, 2) смелость, 3) темперамент,
наблюдательность, 5) любознательность, 6) коммуникабельность.

Найдите термин, «выпадающий» из общего ряда, и запишите цифру, под которым он указан.

Ответ:

6.Найдите в приведенном ниже списке примеры трудовой деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

садовник обрезал деревья в парке
 студент выбрал в библиотеке книгу
 программист создал новую интерактивную игру 4) соседки разговаривали на лестничной площадке
 дети на пляже строили замок из песка

Ответ: _____.

7. Установите соответствие между примерами и видами межличностных отношений. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) разговор мамы и сына
- Б) обращение ученика к директору школы
- В) обсуждение с друзьями нового фильма
- Г) предупреждение инспектора ГИБДД женщине, переходившей улицу в неположенном месте
- Д) приказ начальника подчиненному

ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- личные
- деловые

Запишите в
под

А	Б	В	Г	Д

таблицу выбранные цифры
соответствующими буквами.

Ответ:

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

8

Созданием, сохранением, распространением ценностей духовной культуры занимаются люди разных профессий. Выберите соответствующие профессии в приведенном ниже списке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- учитель
- библиотекарь
- слесарь
- инженер
- музыкант

Ответ: _____.

9

Какие из перечисленных суждений, опираются на научное знание? Выберите верные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

кошка умывается – к перемене погоды
яркие звезды в небе зимой – к морозу
процессы эволюции необратимы
ласточки низко летают – к дождю
организм человека представляет собой целостную систему

Ответ: _____.

10 Верны ли следующие суждения о роли образования в жизни общества?

А. Образование определяет главное конкурентное преимущество высокоразвитой страны.
Б. Образование должно быть доступно немногим, чтобы в обществе не увеличивалось социальное неравенство.

верно только А
верно только Б
верны оба суждения
оба суждения неверны
Ответ: ☐

11 Найдите в приведенном ниже списке черты, отличающие религию от других форм (областей) духовной культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

объяснение сущности явлений природы и общества
обращение к сверхъестественным силам
3) использование художественных образов
оценка поступков людей с позиций добра и зла
вера в божественное происхождение мира и человека

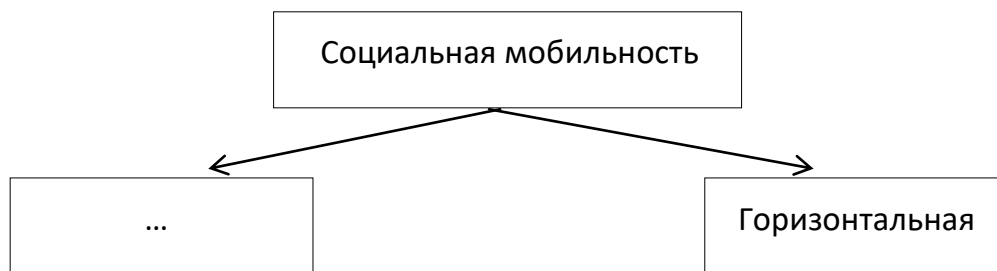
Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к категориям морали? Выберите верные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) добро 2) обида
собственность
долг
власть

Ответ: _____.

13 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

- 14 Маша ученица 8 класса. Она живет с мамой, папой и братом. Сравните эти две социальные группы: класс и семью. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

кровнородственные связи
общие цели деятельности
наличие правил деятельности 4) совместный быт

Черты сходства		Черты различия	

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

- 15 Установите соответствие между примерами ситуаций и социальными ролями, которые проиллюстрированы в этих ситуациях. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИЙ

- А) Директор автосервиса закупает запчасти для ремонта автомобилей
Б) Отец объясняет сыну как правильно работать с дрелью
В) Александр приобрел мобильный телефон
Г) Мать учит дочку вязанию
Д) Катя купила торт на день рождения подруги

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

- потребитель
родитель
предприниматель

Запишите в
под

А	Б	В	Г	Д

таблицу выбранные цифры
соответствующими буквами.

Ответ:

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Найдите в приведенном ниже списке отличительные признаки норм права и запишите цифры, под которыми они указаны.

являются обязательным правилом поведения
обеспечиваются силой государства
регулируют общественные отношения
регулируют представления о прекрасном и безобразном
усваиваются в процессе воспитания

17 Ответ: _____.

Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В семье ребёнок усваивает моральные ценности и нормы поведения. (Б)Если семейная жизнь в чём-то неудовлетворительна, то дети часто развиваются с пробелами в воспитании, в усвоении норм и с отклоняющимся поведением. (В)Многочисленные исследования молодёжной преступности показали, что около 85% молодых людей с отклоняющимся поведением воспитывались в неблагополучных семьях.

Определите, какие положения текста
отражают факты
выражают мнения

Запишите в _____ таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Промежуточная аттестация по обществознанию

9 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа

1. Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения типов политического режима?

Республика, авторитарное государство, федерация, унитарное государство, тоталитарное государство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Политическая организация критикует политику правительства в отношении пенсионеров. Какие сферы жизни общества непосредственно затрагивает эта деятельность?

1) экономическую и социальную

2) политическую и духовную

3) экономическую и духовную

4) политическую и социальную

3. Николай учится в 10 классе общеобразовательной школы. Он увлекается музыкой и играет на бас-гитаре в кружке современной музыки. На какой ступени образования находится Николай?

1) начальное образование

2) среднее (полное) общее образование

3) общее основное образование

4) начальное профессиональное образование

4. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство воспитывает эстетический вкус человека.

Б. Искусство обращается к эмоциям человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. Рассмотрите фотографию.



Следование какому виду социальных норм демонстрируют лица, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно соблюдать данный вид социальных норм в повседневной жизни.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. С Алексеем связался сотрудник банка, в котором у него открыт вклад, и попросил назвать пин-код его банковской карточки, объясняя это необходимостью проверить баланс карты.

Объясните, в чём заключается опасность данной ситуации для личных финансов Алексея.

Как ему в данной ситуации следует правильно поступить? Ответ запишите на дополнительном листе, указав номер задания.

7. Преодолеть дефицит государственного бюджета может помочь

- 1) снижение налога на прибыль
- 2) увеличение размеров государственной пошлины
- 3) расширение финансирования образования
- 4) повышение зарплаты медицинским работникам

8. Что из перечисленного характерно для предпринимательской деятельности?

- 1) повышенная политическая активность
- 2) уравнильное распределение произведённых благ
- 3) отсутствие специальных способностей
- 4) наличие экономической свободы

9. Верны ли следующие суждения об экономике?

- А. В повседневной жизни человек постоянно сталкивается с экономическими отношениями.
Б. В экономические отношения вступают только профессиональные экономисты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. К малым социальным группам можно отнести

- 1) граждан страны
- 2) студентов вузов
- 3) пенсионеров региона
- 4) учеников класса

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Все социальные нормы имеют формальный характер.
Б. Как правило, социальные нормы фиксируются в нормативных правовых актах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Один из экологически целесообразных способов переработки мусора предполагает сортировку бытовых отходов. Если бы у Вас была возможность выкидывать каждый вид мусора в отдельный контейнер, стали бы Вы сортировать Ваш мусор?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.

Промежуточная аттестация по обществознанию

10 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа

1. Найдите в приведенном ниже списке отличительные признаки народной культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения создаются поколениями людей.
- 2) Произведения создаются для продажи и получения прибыли.
- 3) Многие произведения сохраняются и передаются в устной традиции.
- 4) Произведения отражают реакцию общества на происходящие события.
- 5) Произведения создаются и транслируются в виртуальном мире.
- 6) Произведения широко рекламируются в СМИ.

2. Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Культура – это все виды преобразовательной деятельности людей и ее результаты.
- 2) К духовной культуре относят экономику, религию и мораль.
- 3) В развитии культуры отмечают такие тенденции, как преемственность и новаторство.

- 4) Произведения элитарной культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.
- 5) Массовая культура, как правило, создается коллективной творческой деятельностью народа, отражает его жизнь и традиции.

3. Выберите верные суждения о роли науки в современном мире и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.
- 2) Прогностическая функция науки позволяет предвидеть последствия изменений мира.
- 3) Наука и образование в современном обществе существуют обособленно друг от друга.
- 4) Наука позволяет человеку выстроить знания о мире в целостную систему.
- 5) Наука, как и другие формы духовной культуры, вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.

4. Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Религия дает свое объяснение событий, явлений окружающего мира.
- 2) Религия выполняет воспитательную функцию.
- 3) Религия, в отличие от других форм духовной культуры, выполняет эстетическую функцию.
- 4) Религия помогает верующему решать его психологические проблемы.
- 5) Религия может объединить людей для решения какой-то значимой проблемы.

5. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство влияет на мировоззрение личности.
- 2) Искусство призвано дать теоретические объяснения общественным явлениям.
- 3) Искусство помогает восстановить душевную гармонию, реализовать творческий потенциал.
- 4) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
- 5) Роль искусства проявляется в оппонировании научным открытиям.

6. Найдите в приведенном списке отличительные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) огромное число последователей во всем мире.
- 2) активное стремление обратить в свою веру лиц другого исповедания
- 3) вера в чудо, в сверхъестественные силы.
- 4) наличие культа, обрядов, религиозных традиций.
- 5) космополитизм.

7. Найдите в приведенном ниже списке черты отличия искусства от науки. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование художественных образов
- 2) обоснованность используемых методов
- 3) обращение к эмоциям человека
- 4) эстетическое отражение окружающей жизни
- 5) вера во влияние сверхъестественных сил на человека и общество
- 6) оценка поступков людей в категориях добра и зла.

8. Дееспособный совершеннолетний гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории РФ, решил вступить в российское гражданство. Какие требования предъявляются к желающим вступить в российское гражданство в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие собственности на территории РФ
- 2) наличие законного источника средств к существованию
- 3) наличие высшего профессионального образования
- 4) зарегистрированный на территории РФ брак
- 5) владение русским языком
- 6) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ

9. Что из перечисленного закреплено в Конституции Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) обязанность граждан указывать свою национальность при получении паспорта
- 2) право граждан на личную и семейную тайну
- 3) закрепление существования монополий
- 4) свободный выбор гражданами РФ языка общения, воспитания, обучения
- 5) гражданин РФ не может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство)

10. Выберите верные суждения о семейном праве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Семейное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи.
- 2) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.
- 3) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
- 4) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
- 5) Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.

11. Как называется отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?

- 1) конституционное право 2) административное право 3) гражданское право 4) семейное право

12. Верны ли следующие суждения об отраслях российского права?

А. Условия и порядок вступления в брак регулируются нормами семейного права РФ.

Б. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным не имущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Как называется отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления, возникающие в сфере управления, в процессе исполнительных деятельности органов государственной власти?

- 1) конституционное право 2) административное право 3) гражданское право 4) семейное право

14. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «субъекты гражданского права»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах субъектов гражданского права;
- одно предложение, раскрывающее сущность понятия дееспособности.

15. Анастасии 15 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, которые она вправе осуществлять самостоятельно в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

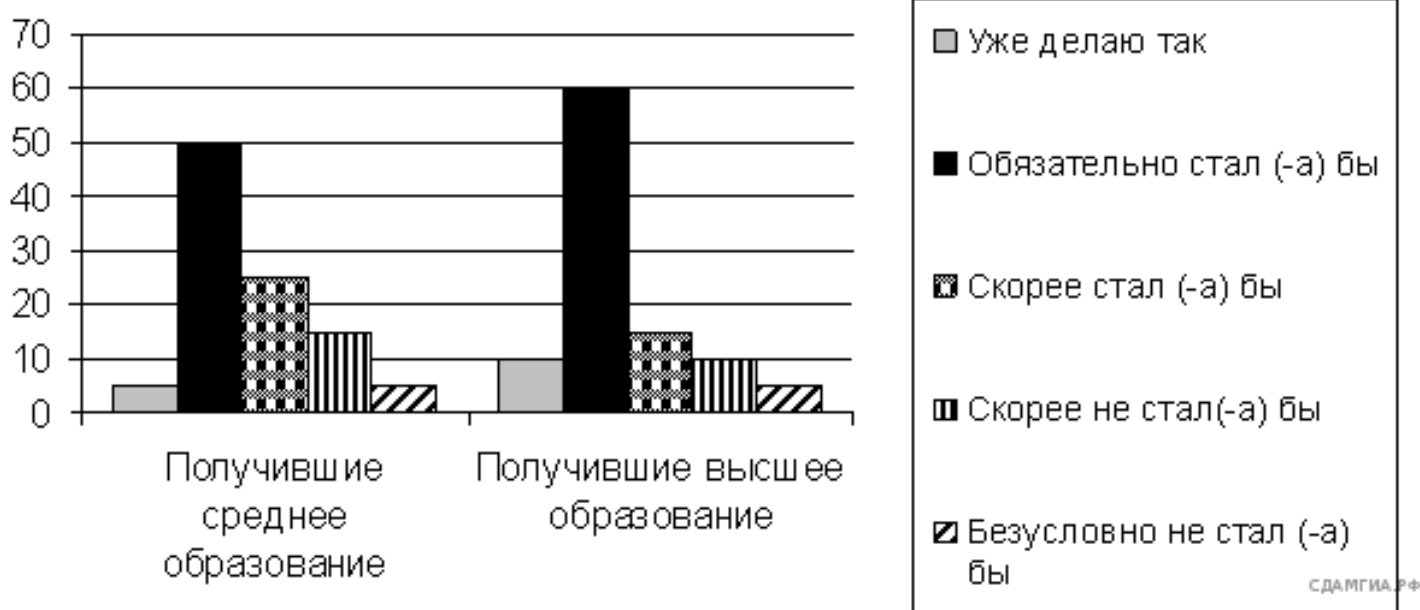
- 1) распоряжаться авторским гонораром за опубликованную статью собственного сочинения
 2) заключать мелкие бытовые сделки 3) взять кредит под залог недвижимости
 4) управлять подаренным ей отцом автомобилем 5) устроиться на работу в летнее кафе
 6) внести за работу в летнем трудовом лагере зарплату на счёт в банке

16. Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
 3) паспорт гражданина РФ 4) налоговое уведомление
 5) диплом о профильном образовании 6) выписку из финансово-лицевого счёта

17. Какое из перечисленных понятий обозначает форму (источник) права?

- 1) инструкция 2) прецедент 3) ритуал 4) церемония



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

13. Глава государства X получил свою власть по наследству. Это характеризует страну X как

- 1) монархию
- 2) республику
- 3) правовое государство
- 4) унитарное государство

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство обладает монополией на применение силы на основании закона.

Б. Государство представляет собой совокупность инициативных объединений граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между примерами и факторами производства. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Открыто новое месторождение алмазов в Якутии.

Б) В Калуге запущен завод по производству автостёкол.

В) За счёт федерального бюджета в два центра сердечно-сосудистой хирургии было закуплено оборудование: аппараты искусственного кровообращения, ультразвуковые аппараты для исследования сердца и сосудов.

Г) С января повышение квалификации прошёл 461 сотрудник Красноярской региональной энергетической компании.

Д) Крупнейшим хранилищем пресной воды в России выступает озеро Байкал. В озере содержится 1/5 всей пресной воды в мире и 3/4 всей пресной воды России.

Е) Сокращение персонала произошло в 35% строительных организаций области.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) труд
- 2) земля
- 3) капитал

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

- 1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) фиксирует решение суда по конкретному делу
- 4) отражает представление общества о справедливости

17. 16-летний Витя решил подработать во время школьных каникул. На какую из перечисленных ниже должностей может устроиться Витя?

- 1) кассир в банке
- 2) курьер в рекламной компании
- 3) грузчик в продуктовом магазине
- 4) уборщик в ночном клубе

18. Верны ли суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ была принята всенародным голосованием.

Б. Конституция РФ была принята референдумом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Сравните виды деятельности человека — труд и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) получение практически полезного результата
- 2) удовлетворение потребностей
- 3) условный характер
- 4) направленность на достижение цели

Черты сходства		Черты отличия	

20. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ
Революция	Коренное качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя
	Усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни посредством ряда постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальных основ

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

За последние 250 лет человечеству удалось существенно увеличить производство и улучшить качество жизни. И сейчас экономический прогресс общества открывает всё более и более эффективные способы превращения имеющихся в его распоряжении ресурсов в желанные товары и услуги. Но это не отменяет фундаментального закона — человек всё равно испытывает и будет испытывать дефицит. Ресурсы в мире ограничены, а человеческие желания бесконечны. И, поскольку всего того, что хочется, иметь невозможно, приходится выбирать.

Если для производства какого-либо одного товара мы используем труд, станки, природные ресурсы, — это вынуждает отказываться от других товаров, которые могли бы быть произведены в иной ситуации. Этот выбор в рыночной экономике осуществляют потребительский спрос и издержки производства. Спрос на товар — сигнал потребителя, указывающий предпринимателю, что следует производить. Однако чтобы произвести, исходные ресурсы должны быть «откуплены» у других направлений их использования. Издержки на закупку ресурсов напоминают предпринимателю, что существуют и другие производства, требующие тех же ресурсов.

В результате производители имеют сильный стимул поставлять на рынок только те товары, которые могут быть проданы по цене, по крайней мере равной издержкам их производства, и особенно те товары, ценность которых в глазах потребителя в наибольшей степени превышает издержки на их производство.

Важно понимать, что товар может быть предоставлен человеку или группе людей бесплатно, только если его кто-то оплатит, и это лишь перераспределит бремя издержек, ничуть его не уменьшая. Политики часто говорят о «бесплатном образовании», «бесплатной медицине» или «бесплатном жилье». Эти выражения способны лишь ввести в заблуждение. Ни одно из благ не предоставляется бесплатно — для производства каждого из них требуются дефицитные ресурсы. Например, здания, труд и другие ресурсы, вовлечённые в процесс обучения, могли бы использоваться для производства продовольствия, оказания услуг в сфере отдыха и развлечений и т. д. Издержки «производства образования» есть стоимость тех товаров, от которых пришлось отказаться в результате того, что требуемые для их производства ресурсы были потрачены на

образование. Правительство может переложить эти издержки с одних плеч на другие, но избавиться от них невозможно. Правило «за всё надо платить» верно во всех случаях жизни.

(Р. Строуп, Дж. Гвартни)

22. Какой фундаментальный закон отметили авторы? Как они обосновали действие этого закона? Какие две стороны экономического выбора отметили авторы и в чём состоит проблема экономического выбора?

23. Почему, по мнению авторов, бесплатных благ не существует? Какова роль правительства в производстве и распределении «бесплатных» благ? Назовите любые две социальные группы, для которых жизненно необходимы «бесплатные» блага.

24. Существует мнение, что производство «бесплатных» благ тормозит экономическое развитие страны. Согласны ли Вы с этим мнением? Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в обоснование своей позиции.

Промежуточная аттестация по обществознанию

10 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Категории благ в экономике

Категории	Характеристики
	потребление данных благ одним потребителем не снижает их полезности для остальных потребителей
частные	из процесса потребления благ данного вида следует исключить тех, кто их не оплатил

2

Какое из перечисленных понятий (терминов) обобщает, объединяет по смыслу все остальные?

- 1) равновесная цена
- 2) спрос
- 3) рынок
- 4) предложение
- 5) конкурентная среда

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «ценные бумаги». Укажите **два** термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) акция
- 2) квитанция
- 3) облигация
- 4) вексель
- 5) банкнота
- 6) сберегательный сертификат

4

Укажите **три** признака, характеризующих экономику как науку.

- 1) моделирование перспектив развития финансовых рынков в условиях кризиса

- 2) открытие сети кафе быстрого питания с домашней выпечкой и блюдами по рецептам народной кухни
- 3) понижение ставки ипотечного кредитования в коммерческих банках
- 4) исследование динамики изменения потребительского спроса на бытовую технику фирмами-производителями
- 5) составление семьёй плана доходов и расходов на месяц

5

Какие **три** примера иллюстрируют проявление такого фактора производства, как земля?

- 1) Наёмный менеджмент фирмы разработал новую маркетинговую стратегию предприятия.
- 2) Предприятие, планируя расширение, набрало новый персонал для работы в филиалах.
- 3) Новое месторождение газа в Западной Сибири обладает запасами промышленного значения не менее чем на 50 лет.
- 4) Предприятие разместило складские помещения на территории пустыря, которые оформило в долгосрочную аренду.
- 5) Агрофирма «Вкуснота» возделывает на своих полях картофель, свёклу и ряд других овощных культур для потребителей в городе.
- 6) На предприятии вступил в строй цех с новейшим оборудованием для производства чипсов.

6

Сравните две организационно-правовые формы организации бизнеса: акционерное общество и производственный кооператив. Укажите **две** черты сходства.

- 1) ставит в качестве цели получение прибыли
- 2) обладает регистрационными правами, выступая в качестве юридического лица
- 3) совладельцы предприятия одновременно выступают в качестве его работников
- 4) владельцы ценных бумаг предприятия получают доход в форме дивидендов

7

Укажите **три** верных суждения об экономических системах.

- 1) Для всех экономических систем существует проблема ограниченности ресурсов и необходимости их рационального использования.
- 2) Для традиционной экономической системы характерно регулирование хозяйственной деятельности обычаями и опытом предков.
- 3) Рыночная система хозяйствования характеризуется преобладающей ролью государства как регулятора экономической деятельности.
- 4) Основной ценностью рыночной экономики является свобода деятельности производителя и потребителя.
- 5) Командная экономика отличается гарантированным многообразием форм собственности на средства производства.

8

Какие из суждений верны?

А. Важнейшим внутренним источником финансирования бизнеса является собственный капитал фирмы и полученная ею прибыль.

Б. В качестве источника финансирования бизнеса могут привлекаться банковские кредиты и средства, вырученные от продажи акций.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

9

Установите соответствие между примерами и формами безработицы, которые они иллюстрируют: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

ФОРМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Квалифицированный бухгалтер после перерыва в работе находится в поиске подходящей вакансии, не соглашаясь на другие предложения.</p> <p>Б) Экономический кризис вызвал сокращение рабочих мест в металлургической отрасли.</p> <p>В) Из-за сокращения использования угля многие шахты стали нерентабельны и закрылись, а шахтёры потеряли работу.</p> <p>Г) Инженер уволился с предприятия из-за конфликта с начальством.</p> <p>Д) Менеджеры ушли с предприятия, так как разошлись с руководством фирмы в вопросе перспектив развития бизнеса.</p> | <p>1) фрикционная</p> <p>2) циклическая</p> <p>3) структурная</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

10 Василиса Фёдоровна работает заместителем директора школы по учебной работе. Часть своих сбережений она хранит на депозитном вкладе в банке. Оставшуюся ей в наследство двухкомнатную квартиру она сдаёт в аренду. Принадлежащий ей легковой автомобиль она застраховала в известной страховой компании.

Укажите **три** вида доходов Василисы Фёдоровны.

- 1) заработная плата
- 2) выплаты страховой компании
- 3) арендная плата за квартиру
- 4) проценты по вкладу в банке
- 5) налоги на имущество
- 6) оплата коммунальных услуг

11 Укажите **три** примера, иллюстрирующие влияние политики государства в сфере тарифов и налогообложения на предложение экономических благ.

- 1) В стране G государство повысило налоги на производителей табачной продукции и алкоголя, что привело к снижению их предложения на рынке.
- 2) В декабре традиционно идёт сбор мандаринов в Абхазии и растёт предложение этого товара в российских городах.
- 3) Для развития сыроваренной промышленности правительство страны Y предоставило налоговые льготы для сыроделов, предложение сыров выросло.
- 4) В стране Z повысились ввозные тарифы на элитную парфюмерию, что привело к снижению предложения парфюмерной продукции в торговых сетях.
- 5) Предприятие по производству картофельных чипсов ввело в строй новую линию, предложение чипсов выросло.
- 6) В текущем году в лесах области D был собран рекордный урожай грибов, их предложение на рынках и в магазинах выросло.

12 Владельцы сельскохозяйственного предприятия, выращивающего тепличные овощи и зелень для столичных супермаркетов, несут постоянные и переменные издержки. Какие **три** примера относятся к переменным издержкам предприятия в краткосрочном периоде?

- 1) арендная плата за участки земли сельскохозяйственного назначения собственнику
- 2) закупка семян сортовых томатов, огурцов, салата и зелени
- 3) приобретение удобрений для внесения их в почву
- 4) оплата потреблённой электроэнергии
- 5) выплата банку процентов по ранее взятому кредиту
- 6) оплата услуг охранных предприятий

13 Установите соответствие между функциями и категориями банков, которые их реализуют: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ФУНКЦИИ

КАТЕГОРИЯ БАНКА

- А) выдача ипотечных кредитов физическим лицам
- Б) управление государственными золотовалютными резервами
- В) установление официального курса национальной валюты
- Г) приём коммунальных платежей
- Д) хранение ценностей в банковских сейфах

- 1) коммерческий банк
- 2) Центральный банк РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

14

Укажите **три** верных суждения об инфляции и её последствиях.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения уровня потребительских цен на товары и услуги.
- 2) Инфляция в наибольшей степени опасна для заёмщиков, взявших в банке займы под фиксированный процент.
- 3) Низкая инфляция, не превышающая 3–4% в год, снижает возможности для роста инвестиций в национальную промышленность.
- 4) От высокой инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по их депозитным (сберегательным) вкладам.
- 5) По причинам возникновения экономисты выделяют инфляцию спроса и инфляцию предложения, вызванные ростом издержек производства.

15 В семье Николаевых глава семьи Иван Александрович был назначен на должность коммерческого директора фирмы с существенным повышением оклада, его жена – домохозяйка, сын – школьник. Доходы семьи выросли. Укажите **три** примера, которые иллюстрируют черты рационального поведения семьи Николаевых в условиях увеличения семейных доходов.

- 1) Николаевы начали приобретать продукты в фирменном магазине экологически чистой фермерской продукции.
- 2) В семье приняли решение отказаться от покупки новой бытовой техники, предпочитая отремонтировать старую.
- 3) Жена-домохозяйка покупает продукты в дешёвом сетевом магазине, а одежду для сына – на вещевом рынке.
- 4) На семейном совете Николаевы приняли решение выделить средства для отдыха в летнее время на зарубежном курорте.
- 5) Глава семьи Николаевых взял в коммерческом банке долгосрочный ипотечный кредит на строительство дачи под 10,5% годовых.

16 Установите соответствие между примерами и типами экономического роста, которые они иллюстрируют: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

- А) Менеджмент фирмы разработал новую модель логистики.
- Б) Леспромхоз начал заготовку древесины на новом участке.
- В) Коммерческий банк внедрил новое программное обеспечение в своих офисах.
- Г) Компания организовала курсы повышения квалификации для персонала.
- Д) Муниципальные службы наняли дополнительное количество рабочих для озеленительных работ в парках.

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивный
- 2) экстенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

17 Елена Николаевна является собственником однокомнатной квартиры в многоквартирном доме. Ей принадлежит легковой автомобиль. Она постоянно работает в коммерческой фирме «Авангард» бухгалтером. Регулярно приобретает в магазинах парфюмерию. Укажите **три** вида налогов, которые Елена Николаевна должна уплачивать в соответствии с налоговым законодательством РФ.

- 1) торговый сбор
- 2) на имущество физических лиц
- 3) на прибыль организаций
- 4) на доходы физических лиц
- 5) акцизный сбор
- 6) таможенная пошлина

18 Установите соответствие между характерными признаками и типами конкурентного рынка: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ КОНКУРЕНТНОГО РЫНКА
А) На рынке представлен только один производитель благ (товара или услуги).	1) монополия
Б) Никто из участников рынка не может контролировать цены.	2) совершенная конкуренция (чистая)
В) Множество разных фирм (средних, мелких и крупных) производят одинаковую продукцию.	
Г) Возможен свободный выход на рынок новых производителей.	
Д) Единственный участник рынка сосредотачивает в своих руках контроль над ценами.	

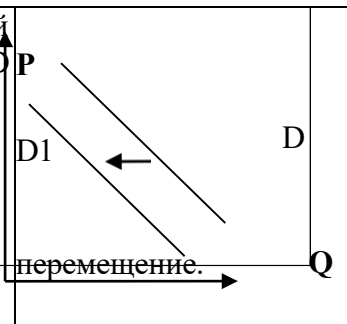
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

На рисунке отражена ситуация на рынке одежды, предлагаемой магазинами секонд-хенд (подержан- ной одежды): линия спроса D переместилась в но- вое положение $D1$.

(P – цена товара, Q – объём спроса товара)

Укажите **три** фактора, которые могли вызвать такое



- 1) повышение доходов потребителей
- 2) расширенное предложение новых коллекций одежды со значительными скидками в магазинах распродаж
- 3) снижение импортных пошлин на ввоз в страну подержанной одежды
- 4) распространение в СМИ информации об ухудшении качества товаров из магазинов секонд-хенд
- 5) открытие новых магазинов, реализующих партии одежды секонд-хенд европейских брендов

20 Прочитайте текст. Выберите из предлагаемого списка слова (сочетания слов), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

Фирма – это организация, ведущая _____ (А) под определённым име- нем. Фирма контролирует использование земли, трудовых ресурсов и _____ (Б). Она сама принимает решение относительно дизайна, способа про- изводства и продажи продукции. Фирмы бывают разного размера – один частный _____ (В) или корпорация с многотысячным штатом сотрудников. Фирма должна быть зарегистрирована, для чего в госорганы предоставляют- ся документы:

- 1) устав, в котором определены отношения между фирмой и обще- ством;
- 2) учредительный _____ (Г), регулирующий взаимоотношения внутри фирмы между самими владельцами;

Промежуточная аттестация по русскому языку

5 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа

Промежуточная аттестация состоит из 4 частей: часть 1 включает в себя 10 тестовых заданий (10б), часть 2 включает в себя 2 задания (2б), *часть 3* включает в себя задание с читательской грамотностью (4б), часть 4 включает в себя задание с развернутым ответом (4б).

Часть 1

1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков

- 1) избушка 2) платье 3) рожь 4) чернеют

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) статуя 2) каталог 3) торты 4) красивее

1. Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ.

- 1) сказал 2) сбежал 3) слепил 4) построил

4. Укажите, слово какой части речи ОТСУТСТВУЕТ в предложении.

От всего этого человек испытывает светлую радость.

- 1) имя существительное 2) имя прилагательное 3) глагол 4) союз

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) г...лубка, зв...нить 2) шир...ко, м...шина
3) р...синка, м...линка 4) бр...дить, зак...ляться

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) зар...сли, пол...гать, к...ртофель 2) р...стение, вл...жить, к...бинет
3) прир...щение, прол...жить, к...пуста 4) взр...стить, сл...гать, кв...ртал

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ключ...м, щ...тка, трещ...тка 2) огурц...в, ш...рох, за плащ...м
3) расч...ска, удалыц...в, в круж...к, 4) ш...рстка, над меч...м, ж...лоб

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) прик...сновение, з...ря, к...ртофель
2) выр...щенный, прик...снуться, к...бинет
3) прир...щение, з...гадки, к...пуста
4) взр...стить, кв...ртал, изл...жение

9. В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква А(Я)?

- 1) (они) поссор...тся, (они) увид...т
2) (они) гон...тся, (они) ла...т
3) (они) дремл...т, (они) наде...тся
4) (они) заброс...т, (они) бор...тся

10. В каком ряду во всех словах пропущена буква Ъ?

- 1) кипуч..., овощ... 2) задач..., шипуч...
3) пахуч..., колюч... 4) молодёж..., ноч...

Часть 2

11. Спишите и расставьте недостающие знаки препинания.

Дмитрий Сергеевич объявил Маша подготовила сообщение о морских растениях

12. Спишите и расставьте недостающие знаки препинания.

Очистилось небо от туч и засияла на небе полная луна.

Часть 3

13. Прочитайте текст и выполните задание.

Первая встреча Пушкина с Николаем I произошла в Москве, куда царь вызвал поэта из Михайловской ссылки. Это было через два месяца после расправы над декабристами, многие из которых были друзьями поэта. Пушкин знал, что в делах почти всех осуждённых декабристов находили его вольнолюбивые стихи, что стихи эти были широко распространены в армии и что сам он у царя на подозрении. Когда Николай не добился от арестованных показаний о прямой связи с ними поэта, он приказал сжечь его «возмутительные» стихи.

Ещё в Михайловском Пушкин тщательно пересматривает свои бумаги и уничтожает наиболее опасные страницы драгоценных записок о выдающихся современниках, которые он вёл в продолжение пяти лет. Поэт боялся, что записки его могут многим повредить, а может, и умножить число жертв.

Царь спросил Пушкина, переменялся ли за годы ссылки его образ мыслей и даёт ли он слово думать и действовать иначе. Поэт не мог, однако, сделаться другим и по-прежнему вёл себя свободно и независимо. Об этом говорит хотя бы стихотворение «Арион», в котором Пушкин провозглашает свою верность друзьям-декабристам: «Я гимны прежние пою...»

Ответ на вопросы. Обведи правильный ответ.

1) Первая встреча Пушкина с Николаем Первым произошла перед восстанием декабристов.	А) ДА	Б) НЕТ
2) Пушкин уничтожил «опасные» бумаги, которые он вел в течение пяти лет	А) ДА	Б) НЕТ
3) Пушкин согласился с предложением царя думать и действовать иначе	А) ДА	Б) НЕТ
4) В тексте упоминается первая ссылка Пушкина на юг	А) ДА	Б) НЕТ

Часть 4*

14. Расскажите о прилагательном, дополните свой ответ примерами (2-3 примера).

**Промежуточная аттестация по русскому языку
6 класс**

Вариант демоверсии

Контрольная работа

Промежуточная аттестация состоит из 4 частей: часть 1 включает в себя 10 тестовых заданий, часть 2 предполагает 3 задания с выбором краткого ответа по прочитанному тексту, в 3 части задание по *функциональной грамотности*, часть 4 (повышенной сложности) предполагает создание собственного рассуждения по предложенной теме.

Часть 1

1. Назовите пару, где верно указаны антонимы:

- 1) закрывает – запирает 2) плакать – рыдать
4) благородный – подлый 3) шалун – озорник

2. Укажите номер слова, в котором пропущена буква О:

- 1) изл..гать 2) к..сание 3) предл..жение 4) укр..щать

3. Укажите номер слова, в котором пропущена буква Е:

- 1) пр..школьный 2) пр..открыть дверь 3) пр..лететь 4) пр..градить

4. Укажите номер слова, в котором пропущена буква И:

- 1) От... грать; 2) Сверх... нтelligentный; 3) Под... тожить; 4) Без... нициативный

5. Укажите номер слова, в котором пропущена буква З:

- 1) ил..чезнуть; 2) в..бираться; 3) бе..цельный 4) бе..цветный

6. Укажите номер слова, в котором пропущена буква О:

- 1) ш..пот 2) деш..вый 3) ш..рох 4) ж..лтый

7. Найдите неверное утверждение.

- 1) себя – возвратное местоимение 2) четверо – собирательное числительное 3) выйди – глагол повелительного наклонения 4) красивее – прилагательное в простой превосходной степени

8. Укажите слово, в котором пишется - н-:

- 1) каме..ый 2) ветре..ый 3) олова..ый 4) стари..ый

9. В каком ряду все глаголы относятся ко 2 спряжению.

- 1) пилить, ненавидеть, читать 2) учить, почувствовать, дышать
2) 3) увидеть, выполнить, строить 4) колоть, рубить, пахать

10. Укажите относительное прилагательное.

- 1) деревянный 2) мамин 3) высокий 4) лисий

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания.

1. Жил-был огонь. 2. Был он очень опасным и задиристым. 3. Гулял, где хотел, никого не щадил, сжигал всё подряд. 4. Он был злейшим врагом всего живого. 5. Повстречал огонь человека:

6. - Слушай, человек, давай померимся силой.

7. Тот согласился. 8. И начался бой. 9. Человек заманил огонь к реке и прыгнул в воду.

10. Огонь - за ним. 11. Схватил человек мокрой рукой язык пламени и хотел потушить. 12.

Взмолился огонь:

13. - Не туши меня, верой и правдой буду тебе служить. 14. Пожалел его человек. 15. Вот так и начал служить огонь людям, стал им другом.

16. Но иногда он показывает свой характер. 17.Начинает гулять пожарами по домам, улицам, полям, лесам. 18. Почему же вспыхивают пожары?

19. Чаще всего причиной пожаров становится невнимательность и неосторожность людей, некогда «приручивших» огонь. 20. Пожар начинается из-за брошенной горячей спички, непогашенного костра в лесу. 21. Опасно пользоваться и неисправными электрическими приборами, а также оставлять их работающими без присмотра. 22. Недаром есть поговорка «С огнем не шутят». 23. И если небрежно обращаться с огнем, может случиться беда!

Задания

1. Укажите номер предложения, в котором есть обращение.
2. Из предложения 3 выпишите все местоимения.
3. Среди предложений 6-8 укажите распространенное предложение.

Часть 3

1) В тот далёкий зимний вечер у нас в семье украшали ёлку. (2) По этому случаю взрослые отправили меня на улицу, чтобы я раньше времени не радовался ёлке.

(3) Наступило то время сумерек, когда фонари ещё не горели, но могли вот-вот зажечься. (4) Я знал со слов взрослых, что этот вечер был совершенно особенный...

(5) Когда я вернулся домой, ёлку тотчас зажгли... (6) Около неё лежала толстая книга с золотым обрезом – подарок от мамы. (7) Это были сказки Ганса Христиана Андерсена.

(8) Я сел под ёлкой и раскрыл книгу. (9) Я начал читать и зачитался.

(10) На нарядную ёлку я почти не обратил внимания. (По К. Паустовскому)

Укажите предложение, в котором сформулирована основная мысль текста.

Ответ запишите цифрой.

Часть 4*

На основе текста из части 2 запишите основную мысль текста.

Промежуточная аттестация по русскому языку

7 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа

Промежуточная аттестация состоит из 4 частей: часть 1 включает в себя 4 тестовых вопроса, часть 2 предполагает 3 задания с выбором ответа, в 3 части задание по *функциональной грамотности*, часть 4 – (задание повышенной сложности) предполагает создание собственного рассуждения по предложенной теме.

Часть 1

1. В какой строке на месте пропусков пишется буква Ю:

- 1) плохо вид...щий, воспринима...щий
- 2) кле...щий карандаш, слыш...щий малыш
- 3) та...щий снег, бор...щийся за мир
- 4) плещ...щиеся волны, сильно держ...щий

2 В какой строке на месте пропусков пишется Н:

- 1) Прочита...ая книга
- 2) Деревя...ая ложка
- 3) Жаре...ый в масле пирог
- 4) Объяснять пута...о

3. В какой строке НЕ со словом пишется слитно:

- 1) Волк, никому (не)видимый в укрытии, спокойно спал.
- 2) Олег посмотрел на меня (не)доумевающими глазами.
- 3) Я шёл через луг по еще (не)скошенной траве.
- 4) (Не)затухающий на ветру костер освещает путников.

4. Укажите строку, в которой наречие пишется через дефис:

- 1) Лист бумаги был сложен (в)двое.
- 2) Юноша настроен (по)боевому.
- 3) Чашка упала на пол и разбилась (в)дребезги.
- 4) (В)пору тяжких испытаний Саша не падал духом.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания

1) Судьба сделала меня специалистом по древнерусской литературе. 2) Но та же судьба, жившая во мне в течение всей моей жизни, постоянно отвлекала меня от занятия наукой. 3) Я хочу, чтобы все ценности служили всем, оставаясь на своих местах. 4) Земля хранит ценности, собранные многими поколениями. 5) Но ценностями являются не только материальные памятники, но и добрые обычаи и традиции.

1. Выпишите из текста действительное причастие прошедшего времени.
2. Из предложения 3 выпишите деепричастие, определите его вид.
3. Из предложений 1-2 выпишите предлоги, укажите вид.

Часть 3

(1)Что значит выражение «Прометеев огонь»? (2) Прометей – титан, могучий герой древнегреческих мифов. (3)Охваченный жалостью к людям, Прометей выкрал божественное пламя, горящее в чертогах богов на Олимпе, и передал его людям. (4)За это Зевс осудил его на страшную казнь: титан был прикован к скалам, и каждый день гигантский орёл терзал и клевал его печень. (5)Каждую ночь она снова заживала для новых мук. (6)Впоследствии другой благородный герой, могучий Геракл, освободил страдальца...(7)Мы говорим «муки Прометея», желая описать бесконечные страдания. (8)Говорим о прометеевом огне, когда хотим охарактеризовать дух благородства, мужества, таланта.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

В каком предложении текста содержится указание на причину того, почему Прометей похитил огонь у богов? Напишите номер этого предложения.

Часть 4*

На основе прочитанного текста из части 2 напишите рассуждение о том, какие ценности имел в виду Д.С. Лихачев.

Промежуточная аттестация по русскому языку
8 класс
Вариант демоверсии

Контрольная работа

Промежуточная аттестация состоит из 4 частей: 1 часть включает в себя 3 тестовых задания, 2 часть включает в себя 8 заданий с кратким ответом по прочитанному тексту, часть 3 предполагает задание по функциональной грамотности, часть 4 – задание повышенной сложности.

Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Поговорим о форме нашего поведения, о том, что должно войти в нашу привычку и что должно стать нашим внутренним содержанием. <...>

(2) Говорят, надо быть весёлым. (3) Но шумное и навязчивое веселье утомительно окружающим. (4) Вечно сыпящий остротами молодой человек перестаёт восприниматься как достойно ведущий себя. (5) Он становится шутом.

(6) Не будьте смешными...

(7) Смешным можно быть во всём, даже в манере одеваться. (8) Если мужчина слишком тщательно подбирает галстук к рубашке, рубашку к костюму – он смешон. (9) Чрезмерная забота о своей наружности сразу видна. (10) Надо заботиться о том, чтобы одеваться прилично, но эта забота у мужчины не должна переходить границ. (11) Женщина – это другое дело. (12) У мужчины же в одежде должен быть намёк на моду. (13) Идеально чистая рубашка, чистая обувь и свежий, но не очень яркий галстук – это достаточно. (14) Костюм может быть старый.

(15) В разговоре с другими умейте слушать, умейте помолчать, умейте редко и вовремя пошутить. (16) Занимайте собой как можно меньше места, не старайтесь быть «душой общества».

(17) Нет ничего более неприятного и глупого в облике и поведении человека, чем важность и шумность. <...>

(18) В своём поведении бойтесь быть смешным и старайтесь быть скромным и тихим.

(По Д.С.Лихачёву)

1. Как, по мнению Д.С.Лихачёва, надо вести себя в разговоре с другими людьми?

- 1) Быть весёлым, чаще шутить.
- 2) Стараться быть серьёзным, важным.
- 3) Уметь слушать других, уметь вовремя помолчать.
- 4) Стремиться стать «душой общества».

2. Как следует понимать выражение «душа общества»?

- 1) Нелюдимый, замкнутый, неразговорчивый человек.
- 2) Образованный, начитанный человек.
- 3) Весёлый, общительный, легко вступающий в дружбу.
- 4) Пожилой, умудрённый опытом человек.

3. Укажите, какое средство речевой выразительности используется в предложении «Занимайте собой как можно меньше места, не старайтесь быть «душой общества».

- 1) олицетворение
- 2) эпитет

- 3) метафора
- 4) фразеологизм

Часть 2

Ответы на задания 4 – 11 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

- 4. Из предложений 2-4 выпишите слово, в котором правописание ПРИСТАВКИ зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.
- 5. Какой частью речи является слово **ВОВРЕМЯ** (предложение 15)?
- 6. Из предложений 2-4 выпишите **ОДНОКОРЕННЫЕ (РОДСТВЕННЫЕ)** слова.
- 7. Из предложения 9 выпишите словосочетание с типом связи **ПРИМЫКАНИЕ**.
- 8. Выпишите **грамматическую основу** предложения 3.
- 9. Среди предложений 11-14 найдите предложение с **однородными членами**. Напишите номер этого предложения.
- 10. Среди предложений 7-14 найдите **ПРОСТОЕ НЕРАСПРОСТРАНЁННОЕ**. Напишите его номер.
- 11. Из предложения 14 выпишите словосочетание с типом связи **СОГЛАСОВАНИЕ**.

Часть 3

Что значит, по мнению автора, «одеваться прилично»?

- 1) Тщательно подбирать костюм, рубашку и галстук по цвету.
- 2) Всегда быть в идеально чистой рубашке, чистой обуви, иметь свежий неяркий галстук.
- 3) Стараться приобретать только очень дорогие, эксклюзивные вещи.
- 4) Стремиться иметь в своём гардеробе самую модную одежду.

Часть 4*

Расскажите о видах сказуемых, дополняя примерами.

Промежуточная аттестация по русскому языку

9 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа

Контрольная работа состоит из 4 частей: часть 1 включает в себя 6 заданий с указанием ответа в цифрах, часть 2 - 4 задания с кратким ответом, часть 3 предполагает задание по функциональной грамотности, часть 4 – задание повышенной сложности.

Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания

(1)Кормили плохо, вечно хотелось есть. (2)Иногда пищу давали раз в сутки, и то вечером. (3)Ах, как хотелось есть! (4)И вот в один из таких дней, когда уже приближались сумерки, а во рту ещё не было ни крошки, мы, человек восемь бойцов, сидели на невысоком травянистом берегу тихой реки и чуть не скулили. (5)Вдруг видим, без гимнастёрки, держа что-то в руках, к нам бежит ещё один наш товарищ. (6)Подбежал. (7)Лицо сияющее. (8)Свёрток — это его гимнастёрка, а в неё что-то завернуто.

(9)— Смотрите! — победителем восклицает Борис. (10)Разворачивает гимнастёрку, и в ней... живая дикая утка.

(11)— Вижу: сидит, притаилась за кустиком. (12)Я рубаху снял и — хоп! (13)Есть еда! (14)Зажарим.

(15)Утка была некрупная, молодая. (16)Поворачивая голову по сторонам, она смотрела на нас изумлёнными бусинками глаз. (17)Нет, она не была напугана, для этого она была ещё слишком молода. (18)Она просто не могла понять, что это за странные милые существа её окружают и смотрят на неё с таким восхищением. (19)Она не вырывалась, не кричала, не вытягивала натужно шею, чтобы выскользнуть из державших её рук. (20)Нет, она грациозно и с любопытством озиралась. (21)Красавица уточка! (22)А мы — грубые, пропылённые, нечисто выбритые, голодные. (23)Все залюбовались красавицей. (24)И произошло чудо, как в доброй сказке.

(25)Кто-то просто произнёс:

(26)— Отпустим!

(27)Было брошено несколько логических реплик, вроде:

(28)«Что толку, нас восемь человек, а она такая маленькая», «Ещё возиться!», «Подождём, придет же этот зараза повар со своей походной кухней-таратайкой!», «Боря, неси её обратно». (29)И, уже ничем не покрывая, Борис бережно понёс утку обратно.

(30)Вернувшись, сказал:

(31)— Я её в воду пустил. (32)Нырнула. (33)А где вынырнула, не видел. (34)Ждал-ждал, чтоб посмотреть, но не увидел. (35)Уже темнеет.

(36)Когда меня заматывает жизнь, когда начинаешь клясть всё и всех, теряешь веру в людей и тебе хочется крикнуть, как однажды я услышал вопль одного очень известного человека: «Я не хочу быть с людьми, я хочу быть с собаками!» — вот в эти минуты неверия и отчаяния я вспоминаю дикую утку и думаю: нет-нет, в людей можно верить.

(37)Это всё пройдет, всё будет хорошо.

(38)Мне могут сказать: (39)«Ну да, это были вы, интеллигенты, артисты, от вас всего можно ожидать». (40)Нет, на войне всё перемешалось и превратилось в одно целое — единое и неделимое.

(41)Во всяком случае, там, где служил я. (42)Были в нашей группе и два вора, только что выпущенных из тюрьмы. (43)Один с гордостью красочно рассказывал, как ему удалось украсть подъёмный кран. (44)Видимо, был талантлив. (45)Но и он сказал: (46)«Отпустить!» (По В. Розову).

1. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

1. Вдруг видим, без гимнастёрки, держа что-то в руках, к нам бежит ещё один наш товарищ.
2. Поворачивая голову по сторонам, она смотрела на нас изумлёнными бусинками глаз.
3. Она не вырывалась, не крикала, не вытягивала натужно шею, чтобы выскользнуть из державших её рук.
4. Один с гордостью красочно рассказывал, как ему удалось украсть подъёмный кран.

2. Из предложений 6—14 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от её значения.

3. Из предложений 16—18 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется тем, что это краткое причастие.

4. Укажите количество грамматических основ в предложении 18. Ответ запишите цифрой.

5. Среди предложений 1—8 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

6. Среди предложений 27-35 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным. Напишите номер этого предложения.

Часть 2

7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающие запятые при вводном слове.

Ах,(1) как хотелось есть! Нет, (2) на войне всё перемешалось и превратилось в одно целое — единое и неделимое. Во всяком случае, (3) там, (4) где служил я. Видимо, (5) был талантлив.

8. Замените разговорное слово вечно в предложении 1 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

9. Замените словосочетание «на берегу реки» в предложении 4, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

10. Выпишите грамматическую основу предложения 44.

Часть 3

11. Укажите предложение, в котором содержится информация, не соответствующая содержанию текста.

1. Солдат кормили плохо, им вечно хотелось есть.
2. Один из солдат поймал живую дикую утку и принёс её в гимнастёрке.

3. *Пойманная утка была крупная, молодая.*

4. *На войне всё перемешалось и превратилось в одно целое.*

Часть 4

12. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Ждал — ждал,(1) чтоб посмотреть, (2) но не увидел. Свёрток — это его гимнастёрка,(3) а в неё что-то завернуто. Разворачивает гимнастёрку,(4) и в ней... живая дикая утка.

Промежуточная аттестация по русскому языку

10 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа

Контрольная работа состоит из 4 частей: часть 1 включает в себя 12 тестовых заданий, часть 2 – 2 задания с кратким ответом и 1 задание на списывание текста с расстановкой пропущенных букв и знаков препинания, часть 3 предполагает задание по функциональной грамотности, часть 4 – задание повышенной сложности.

Часть 1

1. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) квартАл 2) вручИт 3) облилАсь 4) ободрить 5) принудИть

2. Как называется раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка?

1) лексикология 2) орфоэпия 3) грамматика 4) графика 5) фразеология

3. В каком предложении неверно употреблено выделенное слово?

Понять ОТЛИЧИЕ романа от повести несложно.

Перед ребятами выступил ПРИЗНАННЫЙ художник, картины которого известны.

Одна из ветвей государственной власти — ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ.

ПРИНИЗИТЬ значение образования и воспитания пытались уже неоднократно.

Наше производство ПРЕТЕРПЕЛО некоторое преобразование.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Укажите цифру.

ПОЕЗЖАЙ к маме

свыше ЧЕТЫРЁХ ТЫСЯЧ метров

несколько ЯБЛОК

ОБГРЫЗАННЫЙ хлеб

новых ДЖИНСОВ

5. В каком ряду пропущена одна и та же буква? Укажите цифру.

1) бе..крайний, ни..вергать, чере..чур;

2) пр..одолевать, пр..даточный, (негде) пр..моститься;

3) об..скать, под..грать, без..нициативный;

4) вз..братся, пр..махнуться, п..ложиться;

5) в..юнок, в..едливый, двух..ярусный.

6. Какое слово состоит из префикса, корня, одного суффикса и флексии?

1) заваливший 2) обиженный 3) перегородка

7. В каком слове пишется буква Е? Укажите цифру.

1) податл..вый 2) перекле..вать 3) юрод..вый 4) затм..вающий 5) накрахмал..вший

8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) стащ..т (кошка), разоря..т
- 2) паш..т (пахарь), стел..т (мама)
- 3) означа..т (приметы), запреща..щие
- 4) дыш..т, замира..щие
- 5) тревож..т, очищ..нная

9. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

- 1) заж..мать, оп..раться, прим..рение (сторон)
- 2) к..сательная, оз..рение, отв..рить (овощи)
- 3) г..ревать, зар..сли, прик..снуться
- 4) изл..жить, несг..раемый, к..сички
- 5) п..рила, зам..реть, ст..листический

10. В каком ряду во всех словах пропущена ё?

- 1) парч..вый, ещ..., смущ..н
- 2) ноч..вка, кумач..вый, прощ..н
- 3) ш..пот, сгущ..нка, отч..т
- 4) испеч..т, грош..вый, девч..нка

11. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

Ещё (не)видимое глазом солнце раскинуло по небу веер розовых лучей.
Валентин шёл (не)спешным, но решительным шагом.
Тянулась глубокая осень, уже (не)сырая и дождливая, а сухая, ветреная.
Никого кругом (не)было.
Листва висит (не)шелохнувшись.

12. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОШИБКИ**

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- | | |
|---|--|
| А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом | 1) Считается, что нотную грамоту придумал знаменитый греческий математик Пифагор. |
| Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым | 2) А. С. Пушкин в романе в стихах «Евгении Онегине» рисует картины жизни Петербурга и Москвы. |
| В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом | 3) Для записи нот египтяне использовали иероглифы, обозначающие небесные светила, и по ним позже удалось датировать возникновение нотных символов у египтян. |
| Г) нарушение в построении предложения с | 4) Группа популяций разных видов, населяющие определённую территорию, образует сообщество. |
| | 5) Каждый человек видит жизненный идеал по-своему, |

несогласованным
приложением
Д) неправильное
употребление падежной
формы существительного с
предлогом

согласно своего характера и моральных устоев.

6) Хоть автор и не мечтал работать на шахте, но в состоянии испуга он подумал, что это не такая уж и плохая участь.

7) Те, кто читал роман Л. Н. Толстого «Война и мир», помнит описание Бородинского сражения.

8) Готовясь к устному выступлению, понадобится личная убежденность оратора.

9) Многие тысячи лет Лена несет к океану ил, песок и мелкую гальку, которые, оседая на дне моря Лаптевых, образуют обширную дельту.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Часть 2

13. Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом. Если бы они знали, что у меня внутри делается! Пусть никто не знает, что мне страшно. Но по-особенному я могу сказать правду! Ответ:

14. Укажите способ образования слова «сверхъяркий».

Ответ:

15. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В с...ле Верхлёве где отец его был упр..вляющим Штольц выр..с и в..спит..вался. С восьми лет он сидел с отцом за г..ографической картой разб..рал (по)складам Гердера Виланда библейские стихи и подводил итоги бе..грам..тным счетам кр..стьян мещан и ф..бричных а с мат..рью читал св..ще...ую историю учил басни Крылова и разб..рал Телемака.

От..рвавшись от указки б..жал раз..рять птич..и гнезда с мальчишками и (н..)редко из к..рмана его ра..давался писк галчат. Бывало и то что отец сидит в послеобеде...ый час под деревом в саду и курит трубку а мать вяжет какую (нибудь) фуфайку или выш..вает по канве вдруг с улицы ра..дается шум крики и целая толпа людей врывается в дом.

Часть 3

16. Опираясь на текст, ответьте на вопрос: «Почему все использовали свечи только в зимние и осенние вечера»?

А) У Андрея Штольца было 2 гувернера.

Б) Андрей Штольц воспитывался в городе, только летом жил в селе Верхлёве.

В) Образованием Андрея Штольца занимались мать и отец.

Г) Мать и отец Андрея Штольца работали учителями.

Часть 4*

17. Укажите принципы русской орфографии, на которых базируется русский язык.

Ответ:

Промежуточная аттестация по русскому языку

11 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа

Контрольная работа состоит из 4 частей: часть 1 включает в себя 10 тестовых заданий, часть 2 – 2 задания с кратким ответом, часть 3 предполагает задание по функциональной грамотности, часть 4 – задание повышенной сложности.

Часть 1

1. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Укажите цифру.

- 1) оптОвый 2) дОнельзя 3) бАнты 4) слИвовый 5) вклюЧИт

2. В каком из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово? Укажите цифру.

Высокая, стройная, грациозная и ВЕЛИКАЯ, Елена держалась всегда необыкновенно прямо, и это придавало ей царственный вид.

ДОПОЛНИТЬ описание новыми подробностями не составило труда.

С огромной ВЫГОДОЙ для себя он совершил не одну сделку.

Игорь пошёл в тренажёрный зал только с одной целью: НАРАСТИТЬ мускулы.

Тема следующего урока — "Типичная ВЫСОТНАЯ поясность растительности в тропической Африке".

3. В каком из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова? Укажите цифру.

пара ТУФЛЕЙ

ВЫПРАВЬ текст

несколько ПОЛОТЕНЕЦ

старые ПРОФЕССОРА

новые ВЫБОРЫ

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) н..гилист, приор..тет, ф..нансист
- 2) упр..жнение, подв..ротня, укл..ниться
- 3) м..ридиан, ап..льсин, ош..ломлённый
- 4) прикр..ватный, подл..жить, ур..внение
- 5) прот..реть, л..сток, к..вать (головой)

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) по..пустить, о..бросить, о..стать;
- 2) во..местить, не..добровать, ..дание;

- 3) супер..гра, пред..юньский, без..кусный;
- 4) пр..брежный, пр..давать (значение), пр..ставить (к стене);
- 5) ад..ютант, с..ёжиться, меж..языковой.

6. В каком слове на месте пропуска пишется буква И? Укажите цифру.

- 1) врем..чко 2) баш..нка 3) локт..вой 4) марл..вый 5)удоста..вать

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) дремл..щий, (он) обижа..т
- 2) кача..щий, скуча..щий
- 3)(он) терп..т, завис..щий
- 4) (кактус) кол..тся, (он)засоря..т
- 5) ма..щийся, завива..мый

8. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Укажите цифру.

Бабушка (не)плясала, а словно рассказывала что-то.

Никто из нас (не)прерывал ее.

То была тишина, (не)нарушаемая ни одним звуком.

Каждый человек (не)раз вспоминает тот день, когда он впервые переступил порог школы.

Две недели пребывания в горах пролетели (не)заметно.

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Когда льня(1)ые вещи в доме старели, их заменяли свежими, вновь вытка(2)ыми сельскими ткачихами на стари(3)ых станках.

10. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В Греции классической эпохи (1) для социального строя (2) которой (3) типична форма города-государства (4) возникли особо благоприятные условия для расцвета ораторского искусства.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Трудное и запутанное дело — писательство. (2)Писатель должен не наблюдать жизнь, а жить в жизни, наблюдая её не снаружи, а изнутри. (3)Между тем обычная история жизни писателя такова: удалась ему вещь, обратил на себя внимание — и бросает прежнюю работу, и становится профессионалом. (4)И вот человек садится писать не тогда, когда ему что-то нужно сказать, а тогда, когда нужно платить за квартиру, шить жене пальто. (5)И на глазах свежий росточек таланта желтеет, сохнет. (6)И нет уж писателя. (7)Начинающий писатель, если он уважает свой талант и дорожит им, не должен «жить» литературой. (8)Чем угодно добывая средства к жизни, только не писательством. (9)Придёт время, и то же писательство самотёком начнет кормить тебя произведениями, написанными раньше.

(10) Не говорю уж об этом, но писатель, становясь профессионалом, сам вырывает себя из жизни. (11) Обычная теперь для него среда — товарищи писатели, заседания секций, ресторанчики, клуб писателей. (12) Варка в собственном соку. (13) А потом куда-нибудь выезжает, ходит с блокнотом и «набирает материал».

(14) Нужно в жизни жить, работать — инженером, врачом, педагогом, рабочим.

(15) — Хорошо, а когда же тогда писать? — спросите вы.

(16) — Когда? (17) После работы. (18) В дни отдыха. (19) В месяц отпуска, — отвечу я.

(20) — Много ли тогда напишешь?

(21) — И очень хорошо, что немного. (22) Всё, что тогда напишется, будет полноценно, нужно. (23) А так, по совести сказать, взять почти у каждого писателя полное собрание его сочинений — много ли потеряет литература, если выбросить из неё три четверти написанного?

(24) Я замечал на себе в начале литературной работы: каждый успех снижает требовательность к себе, с каждым успехом начинаешь писать «легко». (25) И как в это время бывает полезен жестокий щелчок — отказ редакции, суровая встреча критики!.. (26) Просите, товарищи, судьбу, чтоб она была к вам поостроже и позлее. (27) И тогда мы наверняка узнаем настоящего писателя.

(По В. Вересаеву*)

11. Укажите значение слова СОХНЕТ в предложении 5.

12. Какой тип речи представлен в предложениях 24-27?

Часть 3

13. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Ядро современного литературного языка составляет общеупотребительная лексика.
- 2) В художественной литературе иногда уместно употребление просторечных, жаргонных слов для создания местного колорита.
- 3) В средствах массовой информации часто поднимается проблема несоблюдения норм русского литературного языка.
- 4) Изменения в лексическом составе русского языка отражают изменения в обществе.
- 5) Старинные слова ушли временно, но живут на страницах классиков и ждут светлых дней.

Часть 4*

14. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.

Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«С первых фраз В. Вересаев вводит читателей в круг проблемы. Размышляя о настоящем писателе, он во втором предложении использует (А)_____ («не наблюдать, ...а жить»). Автор подчёркивает, что если писатель будет вести себя по-другому, то «...свежий росточек таланта желтеет, сохнет». Этот троп — (Б)_____ усиливает впечатление от прочитанного. (В)_____ (предложения 15—23) делает текст живым. Такое синтаксическое средство, как (Г)_____ (предложения 11, 13) помогают автору убедить читателя в правильности высказанного тезиса».

Список терминов:

- 1) контекстные антонимы
- 2) сравнительный оборот
- 3) фразеологизм
- 4) анафора
- 5) развёрнутая метафора
- 6) общественно-политическая лексика
- 7) вопросно-ответная форма изложения
- 8) цитирование
- 9) ряды однородных членов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Промежуточная аттестация. Зачет.

5 класс

Вариант демоверсии

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 5-х классов предметного содержания курса физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

3. Характеристика работы

Для обучающихся основной группы здоровья итоговый зачет включает:

1) Сдачу следующих нормативов:

- Бег 30 метров

-Прыжки со скакалкой за 15 сек

-Прыжок в длину с места

-Подтягивание туловища за 30 секунд из положения лежа

Для обучающихся подготовительной и специальной группы здоровья итоговый зачет включает : реферат

Практическая часть (контрольные нормативы)

1. Бег 30 метров

2. Прыжки со скакалкой за 15 сек

3. Прыжок в длину с места

4. Подъем туловища за 30 сек из положения лежа

Система оценивания результатов

Нормативы	Показатели							
	мальчики				девочки			
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Бег 30 метров	5,3	6,1	6,4	Не выполнил	5,5	6,3	7,2	Не выполнил
1 Прыжки со скакалкой за 15 сек	40	30	20	Не выполнил	45	35	25	Не выполнил
2.Прыжок в длину с места (см)	175	165	140	Не выполнил	165	155	135	Не выполнил
3.Подъем туловища за 30	25	20	20	Не выполнил	22	19	15	Не выполнил

сек из положения лежа								
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация. Зачет.

6 класс

Вариант демоверсии

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 6-х классов предметного содержания курса физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

4. Характеристика работы

Для обучающихся основной группы здоровья итоговый зачет включает:

1) Сдачу следующих нормативов:

- Бег 30 метров
- Прыжки со скакалкой за 30 сек
- Прыжок в длину с места
- Подъем туловища за 30 сек из положения лежа

Для обучающихся подготовительной и специальной группы здоровья итоговый зачет включает : реферат

Практическая часть (контрольные нормативы)

1. Бег 30 метров
2. Прыжки со скакалкой за 30 сек
3. Прыжок в длину с места
4. Подъем туловища за 30 сек из положения лежа

Система оценивания результатов

Нормативы	Показатели							
	мальчики				девочки			
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1.Бег 30 метров	4,9	5,6	6,2	Не выполнил	5,1	6,9	6,5	Не выполнил
2. Прыжки со скакалкой за 30 сек	50	40	30	Не выполнил	55	45	30	Не выполнил

3.Прыжок в длину с места (см)	180	170	160	Не выполнил	170	160	150	Не выполнил
4. Подъем туловища за 30 сек из положения лежа	23	18	15	Не выполнил	21	18	14	Не выполнил

Промежуточная аттестация. Зачет.

7 класс

Вариант демоверсии

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 7-х классов предметного содержания курса физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС.

2.Форма промежуточной аттестации: Зачет.

4.Характеристика работы

Для обучающихся основной группы здоровья итоговый зачет включает:

1) Сдачу следующих нормативов:

-Бег 60 метров

-Прыжки со скакалкой за 30 сек

-Прыжок в длину с места

-Подъем туловища за 30 сек из положения лежа

Для обучающихся подготовительной и специальной группы здоровья итоговый зачет включает : реферат

Практическая часть (контрольные нормативы)

1. Бег 60 метров

2. Прыжки со скакалкой за 30 сек

3. Прыжок в длину с места

4. Подъем туловища за 30 сек из положения лежа

Система оценивания результатов

Нормативы	Показатели							
	мальчики				девочки			
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1.Бег 60 метров	9,4	10,2	11,0	Не выполнил	9,8	10,4	11,2	Не выполнил

2 Прыжки со скакалкой за 30 сек	50	40	30	Не выполнил	50	45	35	Не выполнил
3.Прыжок в длину с места (см)	190	185	170	Не выполнил	175	170	160	Не выполнил
4. Подъем туловища за 30 сек из положения лежа	24	19	16	Не выполнил	21	18	15	Не выполнил

Промежуточная аттестация. Зачет.

8 класс

Вариант демоверсии

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 8-х классов предметного содержания курса физическая культура в соответствии с требованиями ФК ГОС.

2.Форма промежуточной аттестации: Зачет.

4.Характеристика работы

Для обучающихся основной группы здоровья итоговый зачет включает:

1) Сдачу следующих нормативов:

- Бег 60 метров
- Прыжки со скакалкой за 30 сек
- Прыжок в длину с места
- Подъем туловища за 30 сек из положения лежа

Для обучающихся подготовительной и специальной группы здоровья итоговый зачет включает : реферат

Практическая часть (контрольные нормативы)

1. Бег 60 метров.
2. Прыжки со скакалкой за 30 сек
3. Прыжок в длину с места
4. Подъем туловища за 30 сек из положения лежа

Система оценивания результатов

Нормативы	Показатели	
	мальчики	девочки

отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1.Бег 60 метров	8,8	9,7	10,5	Не выполнил	9,7	10,2	11,0	Не выполнил
2 Прыжки со скакалкой за 30 сек	50	40	30	Не выполнил	55	45	35	Не выполнил
3.Прыжок в длину с места (см)	195	185	175	Не выполнил	185	170	160	Не выполнил
4. Подъем туловища за 30 сек из положения лежа	25	22	20	Не выполнил	23	19	19	Не выполнил

Промежуточная аттестация. Зачет.

9 класс

Вариант демоверсии

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 9-х классов предметного содержания курса физическая культура в соответствии с требованиями ФК ГОС.

2.Форма промежуточной аттестации: Зачет.

4.Характеристика работы

Для обучающихся основной группы здоровья итоговый зачет включает:

1) Сдачу следующих нормативов:

- Бег 60 метров
- Прыжки со скакалкой за 30 сек
- Прыжок в длину с места
- Подъем туловища за 30 сек из положения лежа

Для обучающихся подготовительной и специальной группы здоровья итоговый зачет включает : реферат

Практическая часть (контрольные нормативы)

1. Бег 60 метров.
2. Прыжки со скакалкой за 30 сек
3. Прыжок в длину с места
4. Подъем туловища за 30 сек из положения лежа

Система оценивания результатов

Нормативы	Показатели							
	мальчики				девочки			
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1.Бег 60 метров	8,4	9,2	10,6	Не выполнил	9,4	10,0	11,2	Не выполнил
2 Прыжки со скакалкой за 30 сек	60	50	40	Не выполнил	65	55	45	Не выполнил
3.Прыжок в длину с места (см)	210	190	170	Не выполнил	190	170	160	Не выполнил
4. Подъем туловища за 30 сек из положения лежа	26	21	18	Не выполнил	23	20	17	Не выполнил

Промежуточная аттестация. Зачет.

10 класс

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 10-х классов предметного содержания курса физическая культура в соответствии с требованиями ФК ГОС.

2.Форма промежуточной аттестации: Зачет.

4.Характеристика работы

Для обучающихся основной группы здоровья итоговый зачет включает:

1) Сдачу следующих нормативов:

- Бег 100 метров
- Прыжки со скакалкой за 30 сек
- Прыжок в длину с места
- Подъем туловища за 30 сек из положения лежа

Для обучающихся подготовительной и специальной группы здоровья итоговый зачет включает : реферат

Практическая часть (контрольные нормативы)

1. Бег 100 метров.
2. Прыжки со скакалкой за 30 сек
3. Прыжок в длину с места
4. Подъем туловища за 30 сек из положения лежа

Система оценивания результатов

Нормативы	Показатели
-----------	------------

	мальчики				девочки			
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1.Бег 100 метров	13,8	14,5	15,5	Не выполнил	16,5	17,2	18,0	Не выполнил
2. Прыжки со скакалкой за 30 сек	65	55	40	Не выполнил	70	65	50	Не выполнил
3.Прыжок в длину с места (см)	220	210	180	Не выполнил	200	180	170	Не выполнил
4. Подъем туловища за 30 сек из положения лежа	27	23	20	Не выполнил	23	21	19	Не выполнил

Промежуточная аттестация. Зачет.

11 класс

Вариант демоверсии

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 11-х классов предметного содержания курса физическая культура в соответствии с требованиями ФК ГОС.

2.Форма промежуточной аттестации: Зачет.

4.Характеристика работы

Для обучающихся основной группы здоровья итоговый зачет включает:

1) Сдачу следующих нормативов:

-Бег 100 метров

-Прыжки со скакалкой за 30 сек

-Прыжок в длину с места

-Подъем туловища за 30 сек из положения лежа

Для обучающихся подготовительной и специальной группы здоровья итоговый зачет включает : реферат

Практическая часть (контрольные нормативы)

1. Бег 100 метров.

2. Прыжки со скакалкой за 30 сек

3. Прыжок в длину с места

4. Подъем туловища за 30 сек из положения лежа

Система оценивания результатов

Нормативы	Показатели							
	мальчики				девочки			
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1.Бег 100 метров	13,8	14,5	15,5	Не выполнил	16,5	17,2	18,0	Не выполнил
2 Прыжки со скакалкой за 30 сек	65	55	40	Не выполнил	70	65	50	Не выполнил
3.Прыжок в длину с места (см)	240	225	210	Не выполнил	210	190	170	Не выполнил
4. Подъем туловища за 30 сек из положения лежа	27	23	20	Не выполнил	26	21	18	Не выполнил

Промежуточная аттестация. Зачет.

1 класс

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 1-х классов предметного содержания курса физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Практическая часть (контрольные нормативы)

- Бег 30 метров.
- Полоса препятствий
- Прыжок в длину с места

Система оценивания результатов

Уровень	Уровень							
	мальчики				девочки			
класс	высокий	повышенный	средний	низкий	высокий	повышенный	средний	низкий
Бег 30 метров	6,2	6,8	7,4	Не выполнил	6,4	6,9	7,7	Не выполнил

Прыжок в длину с места	140	130	115	Не выполнил	130	120	100	Не выполнил
Приседание за 1 минуту	40	38	36	Не выполнил	38	36	34	Не выполнил

Промежуточная аттестация. Зачет.

Вариант демоверсии

2 класс

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 2-х классов предметного содержания курса физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

4. Характеристика работы

Для обучающихся основной группы здоровья итоговый зачет включает:

1) Сдачу следующих нормативов:

-Бег 30 метров

-Прыжки со скакалкой за 1 мин

-Прыжок в длину с места

-Приседание за 1 мин

Для обучающихся подготовительной и специальной группы здоровья итоговый зачет включает : реферат

Практическая часть (контрольные нормативы)

1. Бег 30 метров.

2. Прыжки со скакалкой за 1 мин

3. Прыжок в длину с места

4. Приседание за 1 мин

Система оценивания результатов

Нормативы	Показатели							
	мальчики				девочки			
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1.Бег 30 метров	6,0	6,6	7,1	Не выполнил	6,3	6,9	7,4	Не выполнил

2. Прыжки со скакалкой за 1 мин	70	60	50	Не выполнил	80	70	60	Не выполнил
3.Прыжок в длину с места (см)	150	130	115	Не выполнил	140	125	110	Не выполнил
4.Приседание за 1 мин	40	38	36	Не выполнил	38	36	34	Не выполнил

Промежуточная аттестация. Зачет.

Вариант демоверсии

3 класс

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 3-х классов предметного содержания курса физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

4. Характеристика работы

Для обучающихся основной группы здоровья итоговый зачет включает:

1) Сдачу следующих нормативов:

-Бег 30 метров

-Прыжки со скакалкой за 1 мин

-Прыжок в длину с места

-Приседание за 1 мин

Для обучающихся подготовительной и специальной группы здоровья итоговый зачет включает : реферат

Практическая часть (контрольные нормативы)

1. Бег 30 метров.

2. Прыжки со скакалкой за 1 мин

3. Прыжок в длину с места

4. Приседание за 1 мин

Система оценивания результатов

Нормативы	Показатели							
	мальчики				девочки			
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»

1.Бег 30 метров	5,7	6,2	6,8	Не выполнил	5,8	6,3	7,0	Не выполнил
2. Прыжки со скакалкой за 1 мин	80	70	60	Не выполнил	90	80	70	Не выполнил
3.Прыжок в длину с места (см)	160	140	125	Не выполнил	150	130	120	Не выполнил
4.Приседание за 1 мин	42	40	38	Не выполнил	40	38	36	Не выполнил

Промежуточная аттестация. Зачет.

Вариант демоверсии

4 класс

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4-х классов предметного содержания курса физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС.

2.Форма промежуточной аттестации: Зачет.

4.Характеристика работы

Для обучающихся основной группы здоровья итоговый зачет включает:

1) Сдачу следующих нормативов:

-Бег 30 метров

-Прыжки со скакалкой за 1 мин

-Прыжок в длину с места

-Приседание за 1 мин

Для обучающихся подготовительной и специальной группы здоровья итоговый зачет включает : реферат

Практическая часть (контрольные нормативы)

1. Бег 30 метров.

2. Прыжки со скакалкой за 1 мин

3. Прыжок в длину с места

4. Приседание за 1 мин

Система оценивания результатов

Нормативы	Показатели	
	мальчики	девочки

отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1.Бег 30 метров	5,4	6,2	6,8	Не выполнил	5,5	6,2	6,8	Не выполнил
2. Прыжки со скакалкой за 1 мин	90	80	70	Не выполнил	100	90	80	Не выполнил
3.Прыжок в длину с места (см)	165	155	145	Не выполнил	155	145	135	Не выполнил
4.Приседание за 1 мин	44	42	40	Не выполнил	42	40	38	Не выполнил

Контрольная работа для промежуточной аттестации по химии

8 класс

Вариант демоверсии

Пояснительная записка

Контрольные работы включают в себя разноуровневые задания и задания по функциональной грамотности (часть 4 для 8 и 9 классов).

Часть 1 (выберите один верный ответ из четырех предложенных)

A1 В атоме химического элемента, расположенного в 2 периоде, 4А группе, общее число электронов равно

- 1) 3, 2) 8, 3) 15, 4) 6

A2 В каком ряду элементов усиливаются неметаллические свойства?

- 1) Ba→Mg→Ca, 2) Ge→Si→C, 3) Li→Na→K, 4) O→N→C.

A3 Ковалентную **полярную** связь имеет

- 1) N₂, 2) O₃, 3) Na₂S, 4) H₂S.

A4 Свою низшую степень окисления азот проявляет в соединении

- 1) NO, 2) NaNO₂, 3) NH₃, 4) HNO₃.

A5. В каком ряду расположены сложные вещества?

- 1) O₂, Al, N₂ 3) HNO₃, CaO, PH₃
2) Mg, Fe, H₂O 4) Si, P₄, Fe₂O₃

A6 Какое уравнение соответствует реакции соединения ?

- 1) CaO + CO₂→CaCO₃, 2) CuCl₂+ 2NaOH→2NaCl + Cu(OH)₂
3) 2NaI + Cl₂→2NaCl + I₂ 4) 2AgBr→ 2Ag + Br₂

A7.Верны ли следующие суждения о правилах работы в химической лаборатории?

А.При нагревании жидкостей пробирку с раствором следует держать строго вертикально.

Б).в лаборатории запрещено трогать вещества руками.

- 1).Верно только А 2).Верно только Б
3).Верны оба суждения. 4).Оба суждения неверны.

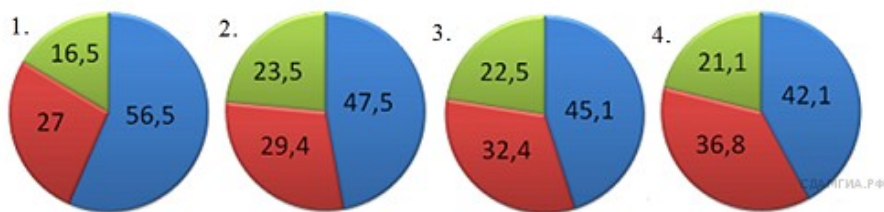
A8 К физическим явлениям относится

- 1) горение магния 2) скисание молока
3) ржавление железа 4) заворачивание алюминиевой проволоки в спираль

A9. Оксид фосфора(V) реагирует с

- 1) натрием, 2) оксидом серы(IV)
3) серной кислотой 4) гидроксидом натрия

А 10. На какой диаграмме распределение массовых долей элементов соответствует количественному составу сульфата железа(II)?



Часть 2

В1. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| А. $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ | 1. Кислота |
| Б. H_3PO_4 | 2. Основание |
| В. $\text{Cu}(\text{OH})_2$ | 3. Кислотный оксид |
| Г. P_2O_5 | 4. Соль |

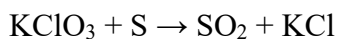
В 2. При выполнении задания из предложенного перечня ответов выберите два правильных и запишите цифры под которыми они указаны

Общим для магний и серы является

1. Имеют одинаковое число протонов
2. Находятся в третьем периоде
3. Имеют одинаковое число энергетических уровней
4. Образуют высшие оксиды с формулой ЭО_3
5. Являются неметаллами

Часть 3. (дайте развернутый ответ)

С1. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции



Определите окислитель и восстановитель.

С2. Какую массу меди надо взять, чтоб получить 160г. оксида меди 2.

Часть 4. (функциональная грамотность)

«ХЛОРИРОВАНИЕ ВОДЫ»

В одном из сюжетов программы «Доброе утро» телеканала ОРТ ведущий, рассказывая об использовании водопроводной воды, так сформулировал одну из своих мыслей: «Кипячение не убивает хлор в воде». И действительно, для обработки питьевой воды применяют свободный хлор, следы которого остаются в воде в растворённом виде, и мы нередко чувствуем этот запах. Свободный хлор (в виде простого вещества) улетучивается даже при отстаивании воды, а тем более при кипячении. Но хлор ещё

вступает во взаимодействие с органическими соединениями, которые присутствуют в водопроводной воде. При кипячении воды эти хлорсодержащие соединения практически не разрушаются и могут негативно влиять на организм человека, вызывая изменения в обмене веществ, а также сбой иммунной и гормональной систем.

1. На основании приведённой в тексте фразы: «Свободный хлор (простое вещество) улетучивается даже при отстаивании воды, а тем более при кипячении» – сформулируйте утверждение о зависимости растворимости хлора от температуры.

2. В чём заключается некорректность фразы «Кипячение не убивает хлор в воде»? Сформулируйте фразу, которая точнее отражает суть информации.

Вариант демоверсии

Контрольная работа для промежуточной аттестации по химии

9 класс

Часть 1

A1 В ряду элементов $O \rightarrow S \rightarrow Se \rightarrow Te$ уменьшаются

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) радиусы атомов | 3) неметаллические свойства |
| 2) металлические свойства | 4) число электронов на
внешнем слое |

A2 Оксиду S(VI) соответствует кислота

- | | | | |
|--------------|-----------|--------------|--------------|
| 1) H_2SO_4 | 2) H_2S | 3) H_2SO_3 | 4) K_2SO_4 |
|--------------|-----------|--------------|--------------|

A3 Среди металлов Au, Hg, W, Na, Cu, Zn самым тугоплавким является

- | | | | |
|---------|-----------|-----------|-------------|
| 1) медь | 2) натрий | 3) золото | 4) вольфрам |
|---------|-----------|-----------|-------------|

A4 Вещества с молекулярной кристаллической решеткой

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) натрий и кислород | 3) вода и кислород |
| 2) водород и хлорид калия | 4) графит и углекислый газ |

A5 Для взаимодействия 1 моль алюминия с соляной кислотой потребуется ____ моль кислоты

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 4 |
|------|------|------|------|

A6 Формула высшего оксида элемента, имеющего строение электронной оболочки $2\bar{e}, 8\bar{e}, 7\bar{e}$

- | | | | |
|-------------|-----------|--------------|--------------|
| 1) P_2O_3 | 2) SO_3 | 3) Cl_2O_7 | 4) Al_2O_3 |
|-------------|-----------|--------------|--------------|

- A7** Ряд Zn(OH)_2 , H_2CO_3 , NaOH соответственно представляет гидроксиды
- 1) основной, кислотный, амфотерный
 - 2) основной, амфотерный, кислотный
 - 3) амфотерный, кислотный, основной
 - 4) кислотный, основной, амфотерный
- A8** Реакция водорода с оксидом меди (II) относится к реакциям
- 1) соединения
 - 2) обмена
 - 3) замещения
 - 4) разложения
- A9** Наиболее энергично реагирует с водой
- 1) калий
 - 2) литий
 - 3) натрий
 - 4) рубидий
- A10** Сумма коэффициентов в сокращённом ионном уравнении
- $$\text{Cu(OH)}_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{равна}$$
- 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 8

Часть 2

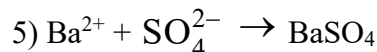
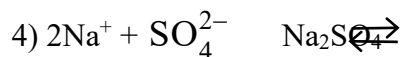
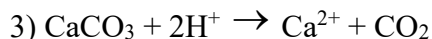
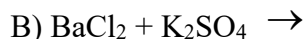
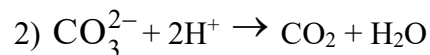
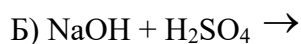
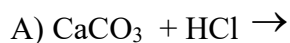
- B1** Какой атом имеет такое же строение внешнего слоя как и ион Na^+ ?
- В ответе укажите русское название элемента, в именительном падеже.*
- B2** И с соляной кислотой и с гидроксидом натрия будут взаимодействовать
- 1) KOH
 - 2) H_3PO_4
 - 3) Be(OH)_2
 - 4) SO_3
 - 5) ZnO
 - 6) Al_2O_3
- Ответ запишите в виде последовательности цифр.*
- B3** Окислительно-восстановительными реакциями являются
- 1) $2\text{Al(OH)}_3 \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$
 - 2) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{C} \rightarrow 2\text{Fe} + 3\text{CO}$
 - 3) $2\text{Na} + \text{H}_2 \rightarrow 2\text{NaH}$
 - 4) $\text{LiOH} + \text{HCl} \rightarrow \text{LiCl} + \text{H}_2\text{O}$
 - 5) $\text{Zn} + \text{FeSO}_4 \rightarrow \text{Fe} + \text{ZnSO}_4$

Часть 3

- C1** Установите соответствие.

*ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ
УРАВНЕНИЯ*

СОКРАЩЁННО-ИОННЫЕ



C2

Объём водорода (н.у.), образовавшийся при взаимодействии 26 г цинка с раствором серной кислоты, составляет _____ л.

Часть 4. (функциональная грамотность)

КАК «БОЛЕЕТ» ЖЕЛЕЗО

Первое железо, с которым столкнулось человечество, было из метеоритов. Это было химически чистое железо, устойчивое к коррозии и хорошо «сопротивляющееся» действию кислот. Однако ничтожные примеси лишают его этих свойств и повышают реакционную способность железа: оно реагирует с некоторыми неметаллами (S, Cl₂), кислотами (HCl, HNO₃) и солями (CuSO₄, AgNO₃). В силу достаточной химической активности железо на Земле встречается преимущественно в виде соединений. При наличии кислорода, воды и достаточного времени практически любое изделие из железа в конечном счете полностью преобразуется в ржавчину и разрушается (корродирует). На земном шаре ежегодно «болеет» ржавчиной такое количество железа, которое равняется четверти его годовой добычи. Процесс коррозии можно условно выразить следующей схемой: $\text{Fe} + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$. Как видно из схемы, ржавчина состоит из гидратированного оксида железа(III) $\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$ и гидроксидов железа ($\text{FeO}(\text{OH})$, $\text{Fe}(\text{OH})_3$). Для борьбы с ржавчиной применяются различные методы, например, смешивают с другими веществами (добавками) и получают сплавы. Наиболее известные из них – сталь и чугун.

1. Учитывая распространённость веществ в природе, сформулируйте предположение о том, с какими из химических элементов железо образует соединения в природе. Приведите пример формулы соединения с железом.

2. В домашней мастерской всегда много изделий из железа и его сплавов. Предложите два способа, которые смогут замедлить процесс коррозии железных изделий и продлить срок их службы.

Контрольная работа по технологии 5 класс (мальчики)
Вариант демоверсии

Фамилия и Имя учащегося _____ Класс _____

I уровень. Выберите правильный ответ.

1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- А) столяр
- Б) кузнец
- В) токарь
- Г) слесарь

2. В предмете «Технология» изучаются:

- А) технологии производства автомобилей
- Б) технологии создания медицинских инструментов
- В) технологии преобразования материалов, энергии, информации
- Г) технологии создания самолётов и космических аппаратов

3. На какие породы делится древесина?

- А) твердые и хвойные
- Б) лиственные и хвойные
- В) хвойные и рыхлые
- Г) мягкие и легкие

4. Какая из пород НЕ является лиственной?

- А) тополь
- Б) дуб
- В) лиственница
- Г) осина

5. Что такое торец?

- А) широкая плоскость материала
- Б) поперечная плоскость материала
- В) линия, образованная пересечением плоскостей
- Г) ребро материала

6. Как получают тонколистовой металл?

- А) применяют прессовые станки
- Б) прокаткой раскаленного металла
- В) в кузнице
- Г) раскаткой расплавленных листов металла

7. Что такое проволока?

- А) скрученный канат
- Б) инструмент для обработки металла
- В) тонкая металлическая нить
- Г) цветной металл

8. Инструменты для ручной обработки металлов?

- А) керно, наждачная бумага, напильник, рулетка
- Б) рулетка, чертилка, зубило, киянка
- В) зубило, керно, молоток, напильник
- Г) напильник, молоток, чертилка, наждачная бумага

9. Что такое чертёж?

- А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз
- Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов
- В) объёмное изображение, выполненное от руки
- Г) плоское изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов

10. Контур детали на чертежах выполняют:

- А) сплошной тонкой линией
- Б) штрихпунктирной линией
- В) сплошной толстой основной линией
- Г) штриховой линией

II уровень. Напишите правильный ответ:

11. Что такое пиление?

12. Какие основные части имеет гвоздь?

13. Для чего применяется обработка изделий из древесины?

14. Техника безопасности при работе с ручным инструментом для обработки древесины, включает в себя такие правила, как:

III уровень. Выполните практическое задание.

15. Для изготовления силуэтной фигуры из древесины в виде птички:

- А) выберите пиломатериал:

- Б) нарисуйте эскиз с выбранными размерами:

Фамилия и Имя учащегося _____ Класс _____

I уровень. Выберите правильный ответ:

1. Не относится к рубке металлических заготовок зубилом:

- А) молоток
- Б) ножовка
- В) тиски
- Г) очки защитные

2. Для заточки зубьев пил применяют напильник:

- А) надфиль
- Б) полукруглый
- В) трехгранный
- Г) драчевый

3. В кирпичной или бетонной стене отверстие сверлят:

- А) шлямбуром
- Б) сверлом с твердым сплавом
- В) шурупом
- Г) пробойником

4. Петли и замки не бывают:

- А) закладные
- Б) дверные
- В) накладные
- Г) врезные

5. Не засоряет природу:

- А) костер
- Б) муравейник
- В) древесная пыль
- Г) опилки

6. Рашпиль - это:

- А) напильник с мелкой насечкой
- Б) небольшой напильник с мелкой насечкой
- В) небольшой напильник с крупной насечкой
- Г) напильник с крупной насечкой

7. На размечаемой заготовке с помощью рейсмуса можно провести:

- А) дуги и окружности
- Б) линии, параллельные базовой кромке
- В) хорду
- Г) линии, перпендикулярные базовой кромке

8. Где содержатся сведения о процессе изготовления изделия:

- А) в чертежах
- Б) в технологических картах
- В) в технических рисунках
- Г) в эскизах

9. Какая из перечисленных деталей может входить в гайку:

- А) шуруп
- Б) болт
- В) саморез
- Г) винт

10. Материал, из которого изготавливают резец рубанка:

- А) железо
- Б) сталь
- В) металл
- Г) бронза

II уровень.

11. Напишите, в чем сходство и различие между зубилом и слесарной ножовкой?

12. Назовите рабочие профессии, связанные с обработкой изделий из металла, не менее пяти:

13. Разметку 50 одинаковых деталей выполняют по:

14. Напишите технику безопасности при работе на токарном станке по деревообработке:

15. Опишите этапы творческого проекта:

Контрольная работа по технологии для 7 класса (мальчики)

Вариант демоверсии

Фамилия и Имя учащегося _____ Класс _____

I уровень. Выберите правильный ответ:

1. Свойство металла подвергаться резанию:

- А) ковкость
- Б) жидкотекучесть
- В) обрабатываемость
- Г) свариваемость

2. Не является цветным сплавом:

- А) латунь

- Б) бронза
- В) дюралюминий
- Г) чугун

3. Для изготовления гаек применяется прокат:

- А) квадратного сечения
- Б) круглый
- В) шестигранник
- Г) треугольник

4. Десятые доли миллиметра на штангенциркуле позволяет отсчитывать:

- А) миллиметровая шкала на штанге
- Б) шкала-нониус
- В) подвижная рамка
- Г) глубиномер

5. В устройство слесарной ножовки не входит:

- А) рамка
- Б) ножовочное полотно
- В) ручка
- Г) тиски

6. Технология-это наука:

- А) о преобразовании материалов, энергии и информации
- Б) по изучению общества
- В) о строении материалов
- Г) по изучению окружающей среды

7. Как называется рисунок на обработанной поверхности древесины:

- А) текстура
- Б) сердцевинные лучи
- В) рисунок
- Г) эскиз

8. Слесарный инструмент для нанесения углублений в металле:

- А) зубило
- Б) лерка
- В) кернер
- Г) резец

9. Передача, используемая для перемещения патрона вверх-вниз на сверлильном станке:

- А) коническая
- Б) цепная
- В) цилиндрическая
- Г) реечная

10. Изделие, изготовленное с наименьшими затратами времени, труда, средств и материалов, называют:

- А) экологичным
- Б) экономичным
- В) качественным
- Г) технологичным

II уровень. Напишите правильный ответ:

11. В чем преимущества П-образного профиля перед листовым:

12. Где в жизни тебе могут пригодиться знания по ручной обработке металла? Дай развернутый ответ:

13. Для изготовления изделий из древесины используют:

14. Направление строгания древесины для получения более гладкой поверхности:

15. . Конструкцию изделия, соединение и взаимодействие его составных частей определяет:

III уровень. Практическое задание.

А) Изготовьте конструкторскую документацию по изготовлению уголка из тонколистового металла:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Б) Выполните сборочный чертеж с соблюдением размеров $50 \times 50 \times 10$ с четырьмя отверстиями $\Phi 6$ мм.

Контрольная работа по технологии 8 класс (мальчики)

Вариант демоверсии

Фамилия и Имя учащегося _____ Класс _____

I уровень. Выберите правильный ответ.

1. Основную часть используемой людьми электроэнергии создают:

- А) атомные электростанции
- Б) гидроэлектростанции
- В) тепловые электростанции
- Г) солнечные электростанции

2. Предпринимательство-это:

- А) трудовая деятельность
- Б) работа по найму

В) инициативная деятельность

Г) коммерческая деятельность

3. Доходная часть бюджета семьи включает:

- А) оплату на развлечения и отдых
- Б) заработная плата
- В) оплата продуктов питания
- Г) оплата коммунальных услуг

4. Единица измерения напряжения:

- А) Ом
- Б) Вольт
- В) Ватт
- Г) Ампер

5. К контрольно-измерительному инструменту относится:

- А) стамеска
- Б) напильник
- В) циркуль
- Г) штангенциркуль

6. Трансформаторы позволяют:

- А) преобразовать переменный ток в постоянный
- Б) преобразовать постоянный ток в переменный
- В) преобразовать переменный ток одного напряжения определенной частоты в переменный ток другого напряжения и той же частоты
- Г) преобразовать частоту колебаний тока на входе

7. В предмете “технология” изучаются:

- А) технологии производства автомобилей
- Б) технология создания режущегося инструмента
- В) технология создания самолетов и космических кораблей
- Г) технология преобразования материалов, энергии, информации

8. Что лежит в основе любого режущего инструмента:

- А) зуб
- Б) клин
- В) режущая кромка
- Г) нож

9. Какой сплав называется сталью:

- А) сплав железа с углеродом
- Б) сплав железа с углеродом, содержащий 2,14 % углерода
- В) сплав железа с углеродом, содержащий более 2,14 % углерода
- Г) сплав железа с углеродом, содержащий менее 2,14 % углерода

10. Что является главным движением на токарно-винторезном станке:

- А) поступательное движение задней балки
- Б) вращение шпинделя
- В) вращение вала двигателя
- Г) перемещение режущего инструмента

II уровень. Напишите правильный ответ.

11. Порассуждайте, в чем преимущества сортового проката над заготовкой:

12. Где в жизни тебе могут пригодиться знания по технике безопасности:

13. Выполнение проекта завершается:

14. Что такое чертеж?

III уровень. Практическое задание.

А) Распишите техпроцесс творческого проекта:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

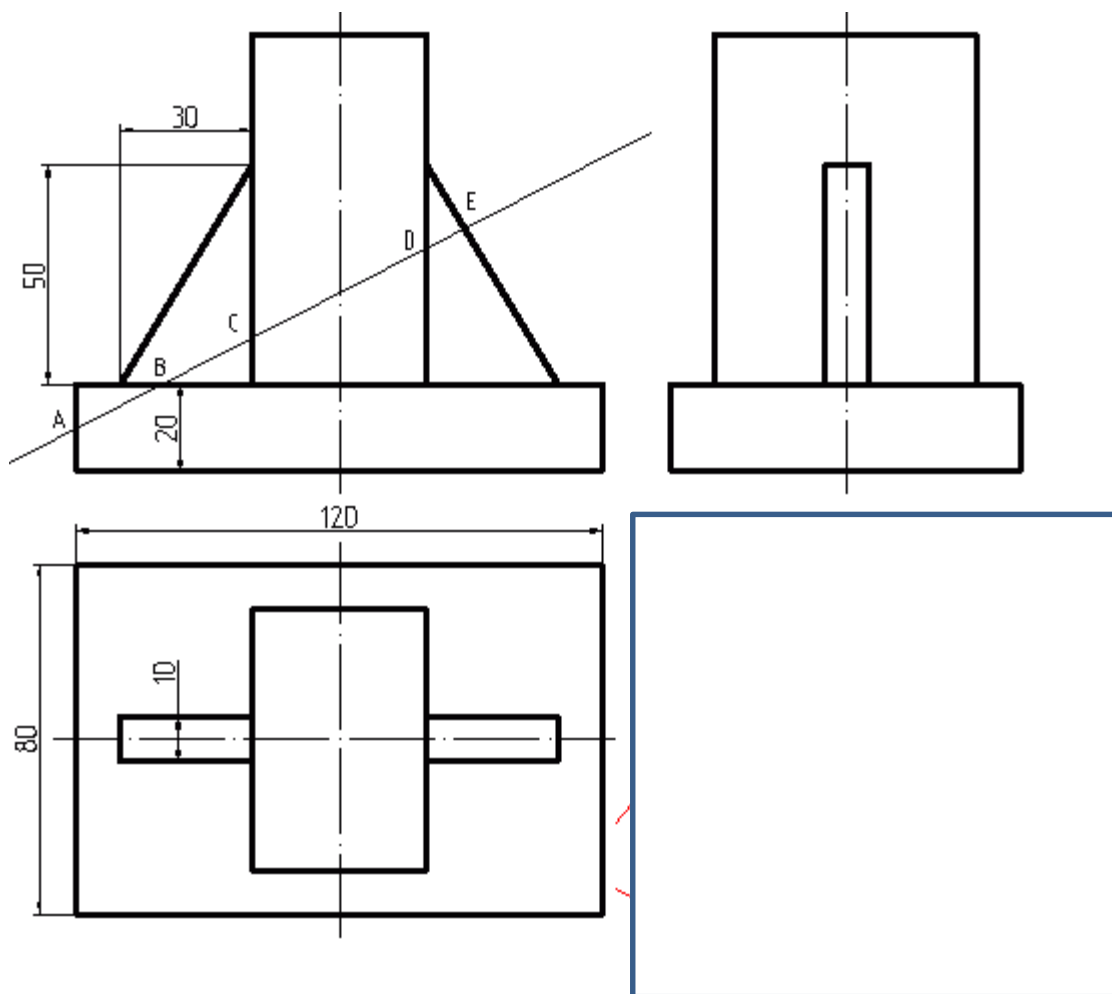
7.

8.

Б) Чем отличается конструкторская документация от технологической документации:

В) Основные правила безопасности при электротехнических работах:

Г) Выполните технический рисунок общего вида призмы, используя виды:



IV уровень. У вас дома отключили электроэнергию. Вы не знаете-надолго или нет. Дайте развернутый ответ ваших действий по порядку: _____

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа.

Технология (девочки) 5 класс.

Вариант демоверсии

1. Для выполнения изделия необходимо иметь: А. Эскиз.
Б. Рисуно
к. В. Силуэт.
Г. Чертеж.
2. Мерки снимают с помощью: А. Линейкой.
Б. Лекалом.
В. Сантиметровой лентой.
Г. Рулеткой.
3. Натуральные волокна растительного происхождения: А. Джут.
Б. Канва.
В. Лен.
Г. Шерсть.
4. Поперечная нить в ткани: А. Виток.
Б. Мото
к. В. Узело
к. Г. Уток.
5. Тонкая нить из скрученных волокон: А. Соломка.
Б. Пряжа.
В. Волосок.
Г. Ворсинка.
6. Лицевую сторону набивной ткани определяют А. по чёткости рисунка
Б. по чистоте поверхности
В. по наличию узелков
7. Назначение бытовой швейной машины:
А. Пришивание пуговиц и другой фурнитуры.
Б. Стачивание ткани.
В. Вышивание на ткани.
Г. Штопка ткани.
8. Рабочий орган машины, предназначенный для проведения нитки через материал — это:
А. Игла.
Б. Лапк
а. В. Рейк
а.
Г. Челночное устройство.
9. Рабочий орган машины, непосредственно участвующий в образова

или строчки, являются:

- А.** Игла, челночное устройство, нитенаправитель, регулятор длины стежка;
- Б.** Лапка, игла, нитепритягиватель
- В.** Нитенаправитель, рейка, челночное устройство;
- Г.** Рейка, челночное устройство, нитепритягиватель, игла.

**Промежуточная аттестация.
Контрольная работа.
Технология (девочки) 6 класс.
Вариант демоверсии**

1. Что относится к санитарно – гигиеническим требованиям:

- А.** Руки мойте с мылом;
- Б.** Проверьте исправность шнура перед выключением электроприбора;
- В.** Наденьте фартук;
- Г.** Уберите волосы под головной убор;
- Д.** Включайте и выключайте электроприборы сухими руками.

2. Кисломолочными продуктами являются:

- А.** Молоко;
- Б.** Кефир;
- В.** Мороженое;
- Г.** Сметана

3. Манную крупу вырабатывают из зерновой культуры:

- А.** Просо;
- Б.** Овёс;
- В.** Пшеница;

4. Какие макаронные изделия варятся 12 – 15 минут?

- А.** Макароны;
- Б.** Вермишель
- В.** Лапша;

5. Для доброкачественной рыбы данный признак не является характерным:

- А.** Глаза впалые, мутные.
- Б.** Свежий, характерный рыбный запах.
- В.** Чистая, гладкая чешуя.
- Г.** Жабры ярко-красные.

6. Каши бывают:

- А.** Вязкие.
- Б.** Жидкие.
- В.** Рассыпчатые.
- Г.** Твердые.

7. Природным источником воды не является:

- А.** Ключ.
- Б.** Канава.
- В.** Родник.
- Г.** Водоем.

8. Волокна животного происхождения относятся к волокнам:

- А.** Искусственным
- Б.** Синтетическим
- В.** Натуральным

9. К гигиеническим свойствам тканей относятся:

- А.** Прочность
- Б.** Гигроскопичность
- В.** Теплозащитные
- Г.** Пылеёмкость.

10. Перечисли виды одежды, относящиеся к категории «Белье»:

- А – колготы
- Б – ночная сорочка
- В – пижама для сна
- Г – халат
- Д - плавки

11. Нижние срезы рукавов обрабатывают швом:

- А. Соединительным
- Б. Накладным
- В. В подгибку с закрытым срезом

12. Батик-это

- А.Лоскутное шитье
- Б.Роспись по ткани, В.Роспись по дереву Г. Вид вышивки

13. Игла для вышивки крестом имеет особенности:

- А. Тупое остриё, толстый стержень;
- Б. Большое ушко, толстая игла;
- В. Тонкая игла, маленькое ушко;
- Г. Тупое остриё, большое ушко.

**14. Возьмите два предмета и подумайте, как их можно использовать вместе.
К примеру, банан + сумка = сумка в форме банана.**

15. Что такое сервировка стола?

16*. Для чего нужны комнатные растения?

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа.

Технология (девочки) 7 класс.

Вариант демоверсии

Раздел «Кулинария»

- 1. Недостаток витамина С в организме человека в большей степени приводит к:**
 - а) психической и физической утомляемости; б) интенсивному потоотделению;
 - в) усиленной пигментации кожи.
- 2. Какой элемент в наибольшем количестве содержится в яблоке.**
 - а) железо. б) цинк. в) магний. г) калий. д) кальций
- 3. При приготовлении заправочных супов продукты закладывают:**
 - а) в кипящий бульон; б) в холодную воду; в) в теплый бульон;

Раздел Материаловедение

- 4. Прочные и ровные нити в ткани:**
 - а) уточные; б) фасонные; в) основные.
- 5. Определите соответствие между источниками получения волокон и длиной волокна:**

1. лен	а. 2 – 5 см
2. хлопок	б. 20 – 45 см
3. шелк	в. 40 – 120 см
4. шерсть	г. 6000 – 9000 см

Раздел Машиноведение

6. Какая машинная игла толще?

- а) №80 б) № 110.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

7. Юбки по конструкции бывают:

- 1 – прямая;
- 2 - клиньевая;
- 3 – диагональная
- 4 – коническая
- 5 - трапеция.

8. Эстетические требования к одежде заключаются в том, что

- а) она должна быть удобной в носке, достаточно прочной; б) она должна быть удобной, красивой и современной; в) она должна быть недорогой и доступной.

9. В какой боковой шов втачивается тесьма «молния» в женской одежде:

- 1 - правый;
- 2 - левый.

10. Для чего учитывают при раскрое изделия направление долевой нити:

Ответ: _____

11. Что обозначает знак на маркировке изделия, указанный на рисунке

Ответ: _____



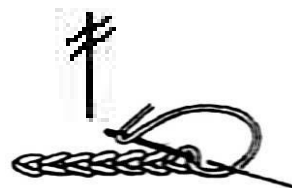
Раздел «Художественные ремесла»

12. Условное обозначение какой петли показано на рисунке

Ответ: _____

13. Выполнение, какого ручного шва изображено на рисунке

Ответ: _____



Раздел «Оформление интерьера»

14. Перечислить виды ламп используемых для освещения помещения?

15*. Для чего необходимо местное освещение?

16. Откройте книгу и возьмите два любых слова связанных с кулинарией. В нашем случае «морковь» и «блендер». Придумайте 3 отличия и 3 сходства между предметами, а также составьте с ними несколько предложений.

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа.

Технология (девочки) 8 класс.

Вариант демоверсии

1. В каком обществе не было проблемы выбора профессии?

- а) В социалистическом;
- в) в феодальном;
- б) в капиталистическом;
- г) в первобытном.

2. Какие профессии относятся к изыскательским?

- а) Профессии, связанные с чисто познавательным трудом;

- б) профессии, связанные с созданием материальных ценностей;
 - в) профессии, связанные с поиском наилучшего варианта решения сложной практической задачи.
3. Какого типа профессии не существует?
- а) «Человек – природа»;
 - г) «человек – знаковая система»;
 - б) «человек – человек»;
 - д) «человек – художественный образ»;
 - в) «человек – техника»;
 - е) «человек – «паук».
4. Какой тип темперамента не существует?
- а) Холерик;
 - г) флегматик;
 - б) астматик;
 - д) меланхолик.
 - в) сангвиник;
5. Украшение из ткани в верхней части дверных и оконных проемов называется:
- а) штора;
 - б) карниз;
 - в) ламбрекен;
 - г) занавеска.
6. Трансформаторы позволяют...
- 1) преобразовать переменный ток в постоянный;
 - 2) преобразовать постоянный ток в переменный;
 - 3) преобразовать переменный ток одного напряжения определенной частоты в переменный ток другого напряжения и той же частоты.
7. Подберите определения для следующих понятий:

- 1. Налог.
- 2. Товар.
- 3. Услуга.
- 4. Прибыль.
- 5. Предприниматель.

- А) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;
- Б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли;
- В) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;
- Г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;
- Д) результат непроизводственной деятельности, направленный на удовлетворение

8. Смысл предпринимательской деятельности – это:

Ответ _____

9. Что явилось важнейшей причиной, вызвавшей широкий интерес к маркетингу в нашей стране?

- а) появившиеся научные разработки по маркетингу,
- б) изменения отношений собственности, разрушение государственной монополии,
- в) потребность использования маркетинга во внешнеэкономической деятельности.

10. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед

- а) работники,
- б) специалисты,
- в) руководители.

11. Интерьер комнаты не создает:

- а) цветовое решение;
- б) мебель;
- в) комнатные растения;
- г) психофизиологическое состояние человека.

12. Приклеиваемые на стену обои проглаживают:

- а) сверху вниз и от центра в стороны;
- б) с боков в центр;
- в) снизу вверх;
- г) от верха к низу.

13. Этикет – это:

- а) наука о здоровье человека;
- б) область науки, изучающая влияние пищи на организм человека;
- в) строго установленный порядок поведения.

14. Что такое потребность семьи?

15*. Виды потребностей

16. Креативный архитектор.

Напишите на листе бумаги 10 любых существительных, которые приходят на ум. Например, киви, зима, бронза и т.д. Представьте, что перечисленные слова - 10 обязательных условий заказчика, которому вы проектируете его загородный дом. А теперь по методу аналогий начинайте заполнять участок «киви»-поклейте в комнатах обои зеленого цвета, «зима»-ледовый каток во дворе, и дальше продолжайте по такому принципу.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа по физике - 7 класс.

Вариант демоверсии

Задача со звездочкой повышенного уровня сложности

1. В течение 30 с поезд двигался равномерно со скоростью 72 км/ч. Какой путь прошел поезд за это время?
 2. Найдите плотность молока, если 206 г молока занимают объем 200 см³. (Ответ дать в кг/м³).
 3. Вычислите давление, производимое бетонной плитой, масса которой 780 кг, а площадь опоры 2 м².
 4. *На орбите космического корабля космонавт находится в состоянии невесомости. Действует ли при этом сила тяжести на корабль; на космонавта? Обоснуйте и поясните ответ.*
- 5*. С помощью рычага рабочий поднимает плиту массой 120 кг. Какую силу он прикладывает к большему плечу рычага, равному 2,4 м, если меньшее плечо 0,8 м.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа по физике - 8 класс.

Задача со звездочкой повышенного уровня сложности

Вариант демоверсии

1. Напряжение в двигателе троллейбуса 550 В, сопротивление его обмотки 2,75 Ом. Чему равна сила тока?
 2. Рассчитайте силу тока, проходящего по никелиновой проволоке длиной 100 м и площадью поперечного сечения 0,5 мм², если к концам проволоки приложено напряжение 220 В (удельное сопротивление никелина 0,4 Ом* мм²/м).
 3. Оптическая сила линзы равна 1,25 дптр. Каково фокусное расстояние этой линзы?
 4. *На стержень электроскопа насадили полый металлический шар, под которым поместили воронку с песком так, чтобы песок тонкой струйкой сыпется в шар. Почему при этом расходятся листочки электроскопа? Ответ поясните.*
- 5*. Определите количество теплоты, которое выделится при плавлении куска свинца массой 0,5 кг, взятой при температуре 27 °С? (Удельная теплоемкость свинца 140 Дж/(кг*°С). Удельная теплота плавления свинца 25 000 Дж/кг, температура плавления свинца 327 °С)

Промежуточная аттестация. Контрольная работа по физике - 9 класс.

Вариант демоверсии

Задача со звездочкой повышенного уровня сложности

1. При подходе к станции поезд начал торможение, имея начальную скорость 90 км/ч и ускорение 0,1 м/с². Определите тормозной путь поезда, если торможение длилось 1 мин.
2. Напишите реакцию : $N^{14}_7 + ? = C^{14}_6 + H^1_1$

3. Волна цунами может иметь скорость до 1000 км/ч. Определите период колебаний, если длина волны 50 км.
4. В однородном магнитном поле индукцией 1 Тл находится проводник с током. Длина проводника 10 см, он расположен перпендикулярно линиям магнитной индукции. Определите силу тока в проводнике, если на него действует сила 0,2 Н.
5. Определите массу автомобиля, имеющего импульс $2,5 \cdot 10^4 \text{ кг} \cdot \text{м/с}$ и движущегося со скоростью 90 км/ч.
6. *Человек стоит на платформе уравновешенных напольных весов. Человек начинает приседать. Изменяются ли показания весов в первый момент времени, когда человек только начал приседать? Если да, то в какую сторону? Ответ поясните.*
7. * Сколько времени потребуется автомобилю массой 700 кг, чтобы разогнаться из состояния покоя до скорости 72 км/ч, если сила тяги двигателя 1,4 кН?

Промежуточная аттестация по литературе.

5 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа

Контрольная работа состоит из 4 частей. В 1 части ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части -7 баллов. На выполнение 1 части– отводится 5-10 минут.

2 часть требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа, однако этот ответ односложен (состоит из 1 – 3 слов). За каждое верное выполненное задание 2 части начисляется от 1 до 3 баллов, в зависимости от типа задания. Максимальное количество баллов – 6. Примерное выполнение задания 10 минут.

В 3 части задание по *функциональной грамотности*, ученики должны прочитать текст и выполнить задание.

Наиболее сложной является 4 часть, где вопросы побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Однако ответ на вопрос 4 части не должен быть слишком большим – достаточно 3-5 предложений.

Часть 1

1. Кто подарил Ивану-царевичу волшебный клубок?

1. Старичок
2. Баба-Яга
3. Старушка
4. Лисичка

2. Какому историческому событию посвящена басня И.А.Крылова «Волк на псарне»?

1. Отечественная война 1812 г
2. Великая Отечественная война
3. I Мировая война
4. Русско-японская война

3. Как Елисей оживил царевну в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

1. Убил злую мачеху
2. Поцеловал царевну
3. Разбил хрустальный гроб
4. Принес живой воды

4. Где происходит действие рассказа Н.В.Гоголя «Заколдованное место»?

1. В Белорусии
2. В Молдавии
3. На Украине
4. На Кавказе

5. Какое прозвище татары дали Жилину в рассказе Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»?

1. Джигит
2. Казак
3. Храбрец
4. Силач

6. Кто подарил Падчерице из пьесы С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев» волшебное колечко?

1. Декабрь
2. Апрель
3. Январь
4. Март

7. Какое слова должен был составить Кай в сказе Г.Х.Андресена?

1. Вечность
2. Мороз
3. Королева
4. Господство

Часть 2

8. Назовите троп(ы), которые встретились в данном отрывке стихотворения И.А.Бунина:

Позабудь, что воеет вьюга,

Позабудь, что ты со мной,

Вспомни тихий шёпот леса

И полдневный летний зной...

9. По данному определению назовите литературный термин:

Цепь событий, происходящих в произведении.

10. Назовите роды литературы.

Часть 3

11. Прочитайте текст и выполните задание к нему (3б)

Рябина обыкновенная – дерево, без которого тяжело представить нарисованный при доме, тенистый уголок парка, аллею на городском бульваре. Рябина представляет собой куст или невысокое дерево высотой от четырёх до пятнадцати метров. Кора её ствола коричнево-серого цвета. Листья в длину достигают двадцати сантиметров. Плоды круглые, до полутора сантиметров в диаметре, горькие или терпкие на вкус. Рябина морозоустойчива, поэтому растёт в европейской части России и на Севере, на Дальнем Востоке и в Сибири. Годы жизни рябины обыкновенной в природе составляет восемьдесят — сто лет. Labuda-blog Народные приметы, связанные с рябиной Вонег, богорошник, виспина, воробиха, юдик, горошник, рябка – так по-народному в разных местностях зовётся рябина. Дерево это известно с древних времён. С ним связаны народные приметы. Поздний расцвет рябины предвещает долгую осень. Рой пчёл, гудящий вокруг цветущей рябины, предсказывал ясный, погожий следующий день. Когда на рябине видели большой урожай ягод, считали, что осенью будут дожди, а зимой – много снега и холода. Если гроздь рябины рано покрылись инеем, верили, что следует готовиться к долгой зиме. Рябина — символ счастья и мира в семье, поэтому рябину старались посадить возле дома.

Ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.

1) поздний расцвет рябины предвещает раннюю зиму

А) ДА Б) НЕТ

2) Рябина – это куст высотой до 25 метров

А) ДА Б) НЕТ

3) Рябина— символ счастья и мира в семье

А) ДА Б) НЕТ

Часть 4* Какой экзамен выдержал Васютка, герой рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро»?

Промежуточная аттестация по литературе.

6 класс

Контрольная работа.

Вариант демоверсии

Контрольная работа состоит из 4 частей: часть 1 предлагает выбор (тест) правильного ответа из предложенного списка (11 заданий), часть 2 предполагает краткий ответ (2 задания), часть 3 проверяет навык работы с текстом (1 задание), часть 4 (задание повышенной сложности) предполагает развернутый ответ на вопрос (1 задание).

Часть 1

1. Ирония – это ...

- 1) краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль
- 2) краткий инсказательный рассказ поучительного характера
- 3) выражение насмешки

2. Какого из стихотворных размеров не существует?

- 1) Дактиль
- 2) Ямб
- 3) Антитеза

3. Кто из этих писателей писал сказки:

- 1) М.В.Ломоносов
- 2) В.А.Жуковский
- 3) И.А.Крылов

4. Произведение А.С.Пушкина «Дубровский» относится к жанру:

- 1) Повести
- 2) Романа
- 3) Рассказа

5. Назовите стихотворение М.Ю. Лермонтова

- 1) «Зимнее утро»
- 2) «Узник»
- 3) «И.И. Пущину»
- 4) «Тучи»

6. От лица какого персонажа ведется повествование в рассказе «Бежин луг»

- 1) от лица самого Тургенева
- 2) от лица охотника
- 3) от лица крестьян
- 4) от лица помещиков

7. Кому принадлежат строки «Сороковые, роковые, свинцовые, пороховые. Война гуляет по России, а мы такие молодые»

- 1) Д.С. Самойлов
- 2) Ф.И. Тютчев
- 3) А.С. Пушкин
- 4) М.Ю. Лермонтов

8. К какому жанру относится «Маленький принц»А. Сент- Экзюпери?

- 1) Миф
- 2) Легенда
- 3) Сказка

9. Каков основной смысл «Сказания о Белгородском киселе»?

- 1) Изображение стойкости русских людей
- 2) Изображение природы
- 3) Прославление ума и находчивости русских людей

10. Как звали учительницу из рассказа Распутина «Уроки французского»?

- 1) Лидия Михайловна
- 2) Екатерина Михайловна
- 3) Мария Михайловна

11. Главные герои произведения Грина «Алые паруса»

- 1) Матео и Фортунато
- 2) Сильвио и Антонио.
- 3) Лонгрен и Ассоль

Часть 2

12. Найдите соответствия между автором и названием произведения

1. В.П. Астафьев
2. В.Г. Распутин
3. А.С. Пушкин
4. Н.А. Некрасов

- А. «Железная дорога»
- Б. «Уроки французского»
- В. «Зимнее утро»
- Г. «Конь с розовой гривой»

13. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»?

- 1) «Уроки французского»
- 2) «Неизвестный цветок»
- 3) «Тринадцатый подвиг Геракла»

Часть 3

Вступительные экзамены в Царскосельский лицей были строгие, здесь спрашивали по многим предметам – от языкознания до математики и географии. Саша Пушкин сдал все экзамены и стал 14-м в списке из 30 зачисленных.

Ребята жили в лицее почти безвылазно шесть лет – не разрешалось уезжать домой даже на каникулы. Родители могли навещать своих детей, но не чаще раза в неделю. Однако случилось так, что первое время к Саше никто не приезжал: вскоре после его поступления началась Отечественная война. Семья Пушкиных была вынуждена уехать из Москвы.

В лицее собрались хорошие наставники. Первое время воспитанникам не ставили оценок, а писали характеристики. Самые лучшие характеристики саше Пушкину писал учитель французского языка Давид де Будри. Преподаватель словесности, Николай Федорович Кошанский, отмечал хорошие успехи Пушкина в латинском языке и блистательные – в русском. А вот в математике будущий поэт «успехов приметных не показал». Любимым учителем Пушкина был Александр Петрович Кунцын, который преподавал нравственные и политические науки. Он защищал идеи свободы личности.

14. Прочитайте текст. Какова тема данного текста.

- 1) «Царскосельский лицей»
- 2) «Пушкин в Царскосельском лицее»
- 3) «Ученики Царскосельского лицея»

Часть 4*

15. Напишите связный текст – ответ на вопрос: « Какие « уроки доброты» получил главный герой рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского»?

Промежуточная аттестация по литературе

7 класс

Контрольная работа

Вариант демоверсии

Контрольная работа состоит из 3 частей: часть 1 предполагает выбор правильного ответа на вопрос, часть 2 предполагает краткий ответ на вопрос, часть 3 предполагает развернутый ответ на задание

Часть 1

1. Что такое былина

- 1) произведение устной поэзии о русских богатырях и народных героях
- 2) поэтическая биография народа
- 3) краткое изречение
- 4) рассказ об исторических деятелях

2. Что такое сатира?

- 1) художественное произведение, в котором гневно осуждаются пороки общества и человека
- 2) произведения, в которых отражается комическое, смешное в жизни
- 3) художественное произведение, в котором изображается судьба человека

3. Из какого произведения Горького взят этот отрывок?

«Оно пылало так ярко, как солнце, и ярче солнца, и весь лес замолчал, освещенный этим факелом великой любви к людям, а тьма разлетелась от света его и там, глубоко в лесу, дрожащая, впала в гнилой зев болота. Люди же, изумленные, стали как камни».

4. Темой рассказа Е. Носова «Кукла» является

- 1) описание жизни простого деревенского человека
- 2) изображение нравственных истоков жизни, отношение к земле и природе
- 3) история брошенной куклы

5. Каково авторское отношение к мужику в сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»?

- 1) восхищение, любование
- 2) презрение, пренебрежение
- 3) сожаление, горечь
- 4) безразличие

6. Определите жанр произведения И.С. Тургенева «Бирюк»

- 1) повесть
- 2) очерк
- 3) притча
- 4) рассказ

7. Какое художественное средство выразительности использует автор?

Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой ее гранит. (А.С. Пушкин)

8. Кто такие казаки (Гоголь «Тарас Бульба»)

- 1) регулярные войска
- 2) охрана царя
- 3) выполняли функции пограничных войск
- 4) свободные от военной службы люди

Часть 2

9. Из какого произведения взят данный отрывок, кто автор?

«Затем дети снова бросали в него предметы с земли, подбегали к нему, трогали его, толкали, не понимая, почему он не поругает их, не возьмет хворостину и не погонится за ними, как делают это большие люди. Дети не знали другого такого человека».

10. Какому герою принадлежат приведённые ниже слова?

- 1) «А что мне отец, товарищи, отчизна?.. Отчизна моя — ты! Вот моя отчизна»
- 2) «...Так вот где таилась погибель моя!
Мне смертию кость угрожала!»
- 3) «Так это ихняя собачка? Очень рад... Возьми ее... Собачонка ничего себе... Шустрая такая... Цап этого за палец! Ха-ха-ха...»

11. Прочитайте текст и выполните задание к нему

На протяжении нескольких десятков лет доктор Леонид Михайлович Рошаль лечит детей. Когда в 1988 году был полностью разрушен город Спитак в Армении, Леонид Михайлович собрал бригаду врачей, которая лечила детей, вытасканных из-под завалов домов.

После событий в Армении доктор Рошаль организовал «бригады Рошалья» — команды детских врачей, готовых в любую минуту отправиться к месту стихийных бедствий и катастроф для спасения детей. Такие мобильные хирургические группы созданы в 33 регионах России. За почти тридцать лет деятельности «бригады Рошалья» провели множество сложнейших операций в разных странах. Они по праву пользуются уважением и авторитетом во всём мире.

В настоящее время Леонид Михайлович является директором Московского НИИ неотложной детской хирургии и травматологии. Леонид Михайлович не только талантливый врач и отличный организатор, но и очень мужественный человек. Он вёл переговоры с террористами, добиваясь освобождения заложников, проносил заложникам медикаменты и воду.

Леонид Михайлович Рошаль по-прежнему остается практикующим врачом, продолжает обучать новое поколение специалистов и ведёт широкую общественную работу. Леонид Михайловича называют детским «доктором мира». О подвигах врача рассказывает документальный фильм «Я ничего не боюсь».

Определите тему и основную мысль текста

Часть 3

12. Какое из прочитанных в прошедшем учебном году произведений вам понравилось больше всего и почему? (8-10 предложений)

Промежуточная аттестация по литературе.

8 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа

Промежуточная аттестация состоит из 4 частей: часть 1 включает в себя 5 тестовых вопросов, часть 2 предполагает 4 задания с кратким ответом на вопрос, в 3 части задание по функциональной грамотности, часть 4 – (задание повышенной сложности) предполагает создание собственного рассуждения по предложенной теме.

Часть 1

1. К какому литературному направлению принадлежит повесть Н.М.Карамзина «Наталья, боярская дочь»?

а) романтизм; б) сентиментализм; в) реализм; г) есть черты и сентиментализма, и романтизма.

2. Кто является автором сборника «Петербургские повести»?

а) А.С. Пушкин; б) М.Ю. Лермонтов; в) Н.В. Гоголь; г) А.П. Чехов

3. Литературные жанры - это:

а). эпос, лирика, драма;

б). роман, трагедия, эпиграмма;

в). политический роман, социальная драма, философская элегия.

4. Какой эпиграф предпослан повести Пушкина «Капитанская дочка»?

а) «На зеркало неча пенять, коль рожа крива».

б) «Вкушая, вкусих мало меда, и се аз умираю».

в) «Береги честь смолоду».

г) «Главного глазами не увидишь. Зорко одно лишь сердце»

5. Определите, из какого произведения взят следующий отрывок.

Прошли годы, много, ох много их минуло. А я таким вот и помню деревенского учителя – с чуть виноватой улыбкой, вежливого, застенчивого, но всегда готового броситься вперед и оборонить своих учеников, помочь им в беде, облегчить и улучшить людскую жизнь... а вот фамилии учителя ...никто в Овсянке вспомнить не может. Но фамилию учителя можно и забыть, важно, чтоб осталось слово «учитель»!

а) А. П. Платонов «Возвращение»

б) В. П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет»

в) А. И. Куприн «Куст сирени»

г) И. С. Шмелёв «Как я стал писателем»

Часть 2

6. Как называется чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета?

7. Определите литературное понятие по данному определению: часть литературного произведения, обычно предшествующая завязке и содержащая сведения о персонажах, месте и времени действия, описание обстоятельств, имевших место до его начала.

8. Определите литературное понятие по данному определению: момент наивысшего напряжения действия.

9. Узнайте героя произведения «После бала» по описанию: «...был очень красивый, статный, высокий и свежий старик. Лицо у него было очень румяное, с белыми ... усами, белыми ... бакенбардами и с зачесанными вперед височками...».

Часть 3

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В мегаполисах, где отдается много природного пространства под застройку, зеленая кровля является идеальным решением для компенсации ущерба, нанесенного природе. Этот способ устройства крыши стал особо актуален с учетом того обстоятельства, что стоимость квадратного метра земли чрезвычайно высока, и использование свободных площадей крыши дало возможность восполнить дефицит зеленых зон, устраивать на крышах зданий места для отдыха и проведения досуга.

Озеленение крыши - термин, обозначающий частично или полностью засаженные живыми растениями крыши зданий.

Родиной "зеленых крыш" считают Ассирию и Вавилон (2500 лет назад). Но самыми известными, конечно же, остаются висячие сады Семирамиды, известные как седьмое чудо света.

Сегодня лидерами по части возвращения зеленых культур на крышах являются Великобритания, США, Германия и Швейцария.

Создание зеленых крыш выгодно по нескольким причинам:

1. Зеленые крыши фильтруют воздух, борясь с различными его загрязнениями, в том числе с CO₂ (углекислый газ).

2. Растительность и почва обеспечивают хорошую шумоизоляцию.

3. Зеленые крыши накапливают ливневую воду, её можно очистить и применять в быту.

4. Зеленые крыши отфильтровывают тяжелые металлы и другие загрязняющие компоненты дождевой воды.

5. Наличие зеленых крыш увеличивает количество представителей живой природы на застроенной городской территории.

Однако несмотря на то, что тяжелая экологическая обстановка в Казахстане требует заботы о чистоте окружающей среды, напрямую влияющей на здоровье граждан, идею зеленых крыш не разрабатывают в республике, ссылаясь на климатические условия.

В нашем родном городе Караганда на сегодняшний день всего 7 парков и 28 скверов и бульваров. При численности населения 453 тысячи человек на каждого жителя приходится 6,4 кв.м зеленых насаждений общего пользования, что составляет только 40% от нормативных рекомендаций. Где же выход?

1. Выберите неверное утверждение

А) Родиной «зеленых крыш» являются Ассирия и Вавилон

Б) Понятия «зеленые крыши» и «зеленые легкие земли» являются синонимичными

В) Лидером по озеленению крыш является Япония

Г) В Казахстане нет необходимости внедрения «зеленых кровель»

Д) «Зеленые крыши» можно использовать для выращивания овощей, фруктов и прочей зелени

2. По каким причинам выгодно создание зеленых крыш:

А) Зеленые крыши фильтруют воздух, борясь с различными его загрязнениями, в том числе с CO₂.

Б) Растительность и почва обеспечивают плохую шумоизоляцию.

В) Зеленые крыши не позволяют накапливать ливневую воду.

Г) Зеленые крыши отфильтровывают тяжелые металлы и другие загрязняющие компоненты дождевой воды.

Д) Наличие зеленых крыш увеличивает количество представителей живой природы на застроенной городской территории.

Часть 4*

Что такое «хлестаковщина»?

Промежуточная аттестация по литературе.

9 класс

Вариант демоверсии

Сочинение

Промежуточная аттестация по литературе в 9 классе представляет собой выполнение задания по тексту и сочинение-отзыв на литературное произведение по предложенному плану.

1. Отзыв о произведении художественной литературы (изученное за курс 9 класса) имеет такой общий план:

- * Название, автор.
- * Тема и основная мысль произведения.
- * Где и когда происходят события, изображенные в произведении?
- * Какие места в книге справили на вас наибольшее впечатление?
- * Кто из героев особенно понравился и чему?
- * Язык произведения (что запомнилось, показалось необыкновенным, оригинальным, интересным) .
- * Чем обогатила вас книга, которые раздумья вызвала?
- * Какую роль сыграли иллюстрации, предисловие, послесловие для лучшего понимания произведения?

2. Прочитайте текст и выполните задание к нему

УТРО

Когда заря, светясь по сосняку,
Горит, горит, и лес уже не дремлет,
И тени сосен падают в реку,
И свет бежит на улицы деревни,
Когда, смеясь, на дворике глухом
Встречают солнце взрослые и дети, –
Воспрянув духом, выбегу на холм
И всё увижу в самом лучшем свете.
Деревья, избы, лошадь на мосту,
Цветущий луг – везде о них тоскую.
И, разлюбив вот эту красоту,
Я не создам, наверное, другую...

(Н.М. Рубцов, 1965)

Какие чувства вызывает у лирического героя картина утреннего пробуждения мира?

Промежуточная аттестация по литературе.

10 класс

Вариант демоверсии

Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой анализ прозаического текста по предложенному плану.

План анализа прозаического произведения

1. История создания (время написания; как писатель работал над произведением).
2. Направление, род и жанр.
3. Тематика и проблематика (основные темы и проблемы).
4. Идея и пафос (идейно-эмоциональная оценка).
5. Основные герои (их место в образной системе).
6. Сюжет и композиция.
7. Художественное своеобразие: портрет; пейзаж; художественные детали; особенности языка произведения
8. Значение произведения:
 - место произведения в творчестве писателя;
 - значение в литературной жизни эпохи;
 - значение для последующих эпох;
 - взаимосвязи с произведениями того же автора и других писателей.
9. *Ваше читательское восприятие произведения.*

Выполните полный анализ рассказа В.Быкова «Мой Толстой»

Лев Николаевич Толстой впервые вошел в мою жизнь много лет назад, когда, заболев однажды, я был на месяц оторван от школы и прочитал четыре тома его «Войны и мира». Не скажу, что детское чтение великой эпопеи оказалось для меня весьма плодотворным, но неповторимые образы героев, широкая панорама русской жизни, военные картины далекого прошлого пленили воображение. Это было добротворное чтение, хотя, разумеется, читать и перечитывать Толстого нелишне в любом возрасте. Как никто другой из великих художников, он обладает неиссякаемой щедростью ума, живостью наблюдений, способностью постоянно влиять на формирование и совершенствование человеческих душ.

И это прекрасно, когда общение с духовной сокровищницей не заканчивается однажды, а продолжается в течение всей жизни.

«Герой же моего повествования, которого я люблю всеми силами души, которого старался воспроизвести во всей красоте его и который всегда был, есть и будет прекрасен, - правда».

Казалось бы, все очень просто, иначе и не может быть: правда была и остается великим содержанием литературы. Толстой же обладал удивительной способностью различать в многосложных проявлениях жизни глубинную сущность правды, а его грандиозный талант превращал ее в неперемногого героя его художественной прозы. Не случаен и главнейший из исповедуемых Толстым жизненный принцип: «Чтоб жить честно, надо рваться, пугаться, биться, ошибаться, начинать и бросать, и опять начинать и опять бросать, и вечно бороться и лишаться. А спокойствие – душевная подлость».

Вся жизнь Толстого – непрестанные поиски: сначала самого себя в этом мире, затем смысла и цели всей жизни. Несмотря на ряд поражений и утрат, он до конца своих дней оставался врагом душевной самоуспокоенности. Не в этом ли, помимо многих других, его великий урок для всех – его современников и живущих в другую эпоху, но все на той же прекрасной и грешной земле?

Промежуточная аттестация по литературе.
Контрольная работа
11 класс
Вариант демоверсии

Промежуточная аттестация состоит из 4 частей: часть 1 включает в себя 6 тестовых заданий (12 б), часть 2 включает в себя 2 задания (5 б), в 3 части задание по функциональной грамотности (4б), часть 4 включает в себя задание с развернутым ответом (4б).

Часть 1

1. Соотнесите фамилии писателей и поэтов с их полным именем

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1) Цветаева | (А) Анна Андреевна |
| 2) Ахматова | (Б) Александр Трифонович |
| 3) Булгаков | (В) Марина Ивановна |
| 4) Твардовский | (Г) Михаил Александрович |

2. Кто автор и герои указанных произведений?

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|-------------|
| 1) «Один день Ивана Денисовича» | (А) Л.Н.Толстой | (Д) Бегемот |
| 2) «Мастер и Маргарита» | (Б) Солженицын | (Е) Маслова |
| 3) «Воскресение» | (В) М.Булгаков | (Ж) Мелехов |
| 4) «Тихий Дон» | (Г) М.Шолохов | (З) Шухов |

3. Почему расстаются герои повести «Олеся»?

- А) Иван Тимофеевич уехал в Петербург по делам службы;
Б) Олеся полюбила другого человека;
В) Олеся вынуждают покинуть родные места;
Г) урядник обвинил Олеся в воровстве.

4. Какого писателя XX в. называли «Буревестником революции»?

- 1) А. П. Чехова 2) М. Горького 3) В. В. Маяковского 4) С. А. Есенина

5. Какому поэту принадлежат слова «Ведь если звезды зажигают — значит — это кому-нибудь нужно?»?

- 1) А. А. Блоку 2) С. А. Есенину 3) В. В. Маяковскому 4) Б. Л. Пастернаку

6. Поэма «Двенадцать» начинается строчками «Чёрный вечер/Белый снег». Какой приём использует автор?

- 1) параллелизм; 2) сравнение; 3) антитеза; 4) гиперболы.

Часть 2

7. Узнайте персонажа рассказа М.А.Булгакова: «По виду лет сорока с лишним. Рот какой-то кривой. Выбрит гладко. Брюнет. Правый глаз чёрный, левый почему-то зелёный. Брови чёрные, но одна выше другой».

8. Каким персонажам пьесы А.П.Чехова «Вишневый сад» принадлежат следующие слова:

А) «Ваш брат вот, Леонид Андреевич, говорит про меня, что я хам, я кулак, но это мне решительно всё равно. Пускай говорит. Хотелось бы только, чтобы вы мне верили по-прежнему, чтобы ваши удивительные, трогательные глаза глядели на меня, как прежде...»

Б) ««У меня нет настоящего паспорта, я не знаю сколько мне лет, и мне все кажется, что я молоденькая. Когда я была маленькой девочкой, то мой отец и мамаша ездили по ярмаркам и давали представления, очень хорошие...»

В) «Дрогой, многоуважаемый шкаф! Приветствую твоё существование, которое вот уже больше ста лет было направлено к светлым идеалам добра и справедливости...»

Г) «Вся Россия – наш сад, Земля велика и прекрасна, есть на ней много чудесных мест. Подумайте, Аня: ваш дед, прадед и все ваши предки были крепостники, владевшие живыми душами, и неужели с каждой вишни в саду, с каждого листка. Каждого ствола не глядят на вас человеческие существа...»

Часть 3

Прочитайте приведённый ниже фрагмент произведения и выполните задания 1-4

А к т е р. ...Зачем вы живете? Зачем?

Б а р о н. Ты! Кин, или гений и беспутство! Не ори!

А к т е р. Врешь! Буду орать!

Н а с т я (поднимая голову со стола, взмахивает руками). Кричи! Пусть слушают!

Б а р о н. Какой смысл, леди?

С а т и н. Оставь их, Барон! К черту!.. Пускай кричат... разбивают себе головы...пускай!

Смысл тут есть!.. Не мешай человеку, как говорил старик... Да, это он, старая дрожжа, проквасил нам сожителей...

К л е щ. Поманил их куда-то... а сам — дорогу не сказал...

Б а р о н. Старик — шарлатан...

Н а с т я. Врешь! Ты сам — шарлатан!

Б а р о н. Цыц, леди!

К л е щ. Правды он... не любил, старик-то... Очень против правды восставал...так и надо!

Верно — какая тут правда? И без нее — дышать нечем... Вон князь...руку-то раздавил на работе... отпилить напрочь руку-то придется, слышь... вот те и правда!

С а т и н (ударяя кулаком по столу). Молчать! Вы — все — скоты! Дубье...молчать о старике! (Спокойнее.) Ты, Барон, — всех хуже!.. Ты — ничего не понимаешь... и — врешь! Старик — не шарлатан! Что такое — правда? Человек — вот правда! Он это понимал... вы — нет! Вы — тупы, как кирпичи... Я — понимаю старика... да! Он врал... но — это из жалости к вам, черт вас возьми! Есть много людей, которые лгут из жалости к ближнему... я — знаю! я — читал! Красиво, вдохновенно, возбуждающе лгут!.. Есть ложь утешительная, ложь

примиряющая... ложь оправдывает ту тяжесть, которая раздавила руку

рабочего... и обвиняет умирающих с голода... Я — знаю ложь! Кто слаб душой... и кто живет чужими соками, — тем ложь нужна... одних она поддерживает, другие — прикрываются ею... А кто — сам себе хозяин... кто независим и не жрет чужого — зачем тому ложь? Ложь — религия рабов и хозяев... Правда — бог свободного человека!

Б а р о н. Bravo! Прекрасно сказано! Я — согласен! Ты говоришь... как порядочный человек!

С а т и н. Почему же иногда шулеру не говорить хорошо, если порядочные люди... говорят, как шулера? Да... я много позабыл, но — еще кое-что знаю! Старик? Он — умница!.. Он... подействовал на меня, как кислота на старую и грязную монету... Выпьем, за его здоровье! Наливай...

Настя наливает стакан пива и дает Сатину.

(Усмехаясь.) Старик живет из себя... он на все смотрит своими глазами. Однажды я спросил его: «Дед! зачем живут люди?»... (Стараясь говорить голосом _____ и подражая его манерам.) «А — для лучшего люди-то живут, милачок! Вот, скажем, живут столяры и всё — хлам-народ... И вот от них рождается столяр... такой столяр, какого подобного и не видала земля, — всех превысил, и нет ему во столярах равного. Всему он столярному делу свой облик дает... и сразу дело на двадцать лет вперед двигает... Так же и все другие... слесаря, там... сапожники и прочие рабочие люди... и все крестьяне... и даже

господа — для лучшего живут! Всяк думает, что для себя проживает, а выходит, что для лучшего! По сту лет... а может, и больше — для лучшего человека живут!»

Настя упорно смотрит в лицо Сатина. Клещ перестает работать над гармонией и тоже слушает. Барон, низко наклонив голову, тихо бьет пальцами по столу. Актер, высунувшись с печи, хочет осторожно слезть на нары.

«Все милачок, все, как есть, для лучшего живут! Потому-то всякого человека и уважать надо... неизвестно ведь нам, кто он такой, зачем родился и чего сделать может... может, он родился-то на счастье нам... для большой нам пользы?.. Особливо же деток надо уважать... ребятишек! Ребятишкам — простор надобен!

Деткам-то жить не мешайте... Деток уважьте!» (Смеется тихо.)

М. Горький «На дне»

Ответом к заданиям 1– 4 является слово, или словосочетание, или последовательность цифр.

1. К какому роду литературы принадлежит произведение, из которого взят отрывок?
2. Сатин в своем монологе противопоставляет ложь и правду. Как называется в литературоведении противопоставление, контраст?
3. Назовите, как называется разговор двух и более лиц в пьесе?
4. Как называется авторское замечание, пояснение по ходу действия пьесы (поднимая голову со стола, взмахивает руками)?

Часть 4*

Дайте прямой связный ответ на вопросы 1 (примерный объём – 5–10 предложений).

Опирайтесь на авторскую позицию, при необходимости излагайте свою точку зрения.

Аргументируйте ответ, опираясь на текст произведения. Ответы записывайте чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

- 1. В каких произведениях русских поэтов тема родной земли занимает центральное место и в чём эти произведения созвучны стихотворению С.А. Есенина?**

Промежуточная аттестация по музыке (3 класс)

Вариант демоверсии

Контрольная работа.

1. Кому из композиторов принадлежат эти слова: «Мелодия – душа музыки»?
 - а) **П. И. Чайковский**
 - б) С. С. Прокофьев
 - в) М. П. Мусоргский
2. Что в музыке обозначает слово «романс»?
 - а) **небольшое музыкальное сочинение для голоса в сопровождении инструмента, выражающее мысли, чувства и настроение человека, написанное на стихи лирического характера**
 - б) крупное вокальное произведение в стихах
 - в) крупное вокально-инструментальное произведение для солистов, хора и оркестра
3. Какой композитор сочинил кантату «Александр Невский»?
 - а) М. И. Глинка
 - б) **С. С. Прокофьев**
 - в) Э. Х. Григ
4. Что в музыке обозначает слово «кантата»?
 - а) музыкальный спектакль, в котором все герои поют
 - б) **крупное вокально-инструментальное произведение из нескольких частей для солистов, хора и оркестра**
 - в) самостоятельная музыкально - инструментальная пьеса певучего характера
5. Как называется опера М. И. Глинки, рассказывающая о подвиге коостромского крестьянина?
 - а) Руслан и Людмила
 - б) **Иван Сусанин**
 - в) Борис Годунов
6. Кто из композиторов является основоположником норвежской музыки?
 - а) М. И. Глинка
 - б) **Э. Х. Григ**
 - в) М. П. Мусоргский
7. На чьи стихи С. С. Прокофьев сочинил произведение «Болтунья»?
 - а) А.С. Пушкин
 - б) М.Ю. Лермонтов
 - в) **А. Барто**
8. Из какого музыкального произведения эти слова:
«Тихая моя, добрая моя, нежная моя мама».
 - а) **В. Гаврилин, А. Шульгина «Мама» из вокального цикла «Земля».**
 - б) итальянская народная песня «Мама»
 - в) М.И. Глинка «Иван Сусанин»
9. На каком инструменте играл Садко в одноименной опере Н.А. Римского-Корсакова.
 - а) **свирель**
 - б) гусли
 - в) баян
10. Что в музыке обозначает слово «тембр»?

- а) громкость звука
- б) название музыкального произведения

в) окраска звука

11. Какие оперы сочинил Н.А. Римский-Корсаков.

а) «Садко».

б) «Снегурочка».

в) «Руслан и Людмила».

12. Что в музыке обозначает слово « ария »?

а) вокальное произведение для одного голоса с аккомпанементом

б) самостоятельная музыкально - инструментальная пьеса певучего характера

в) крупное вокально-инструментальное произведение для солистов, хора и оркестра

13. Какие музыкальные произведения сочинил Л. Бетховен?

а) «Лунная соната».

б) «К Элизе».

в) «Пер Гюнт».

14.* Как называется высокий женский голос?

а) тенор

б) альт

в) сопрано

15. Перепутанные слова. Из данных слов составь строчку из песни.

а) Хмурый от светлей улыбки день

В небе от проснется радуга улыбки

б) Холодно елочке зимой маленькой

Мы лесу из домой елочку взяли

Промежуточная аттестация по музыке. (4класс)

Контрольная работа.

Вариант демоверсии

1. Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным:

а) Песня.

б) романс.

в) вокализ.

г) ноктюрн.

2. Назовите композитора балета «Петрушка»:

а) М.И. Глинка

б) П.И. Чайковский

в) И.Ф. Стравинский

3. Что можно отнести к фольклору:

а) вокализ;

б) концерт;

в) частушку.

4. Каким русским композитором создано немало опер на сказочные сюжеты:

а) Н.А. Римским-Корсаковым;

- б) С.С. Прокофьевым;
в) А.С. Даргомыжским.
5. Назовите композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин»:
а) Н.А. Римский-Корсаков
б) М.И. Глинка
в) П.И. Чайковский
6. Какой праздник называют «Светлым праздником»:
а) Троица
б) Пасха
в) Рождество Христово
г) Масленица
7. Как называется украинский народный танец, возникший в быту Запорожского войска, исполняющийся в быстром темпе в размере 2/4:
а) бульба;
б) вальс;
в) гопак;
г) полька.
8. Музыкальный спектакль, персонажи которого поют и танцуют под музыку оркестра:
а) оркестр
б) балет
в) опера
г) рондо
9. Как называется музыкальная пьеса, исполняемая обычно в вечерние часы перед домом возлюбленной в Испании и Италии:
а) квартет;
б) серенада;
в) скерцо.
10. В струнный квартет входят:
а) гусли, балалайка, домра, цимбалы
б) 2 скрипки, альт, виолончель
в) скрипка, альт, виолончель, контрабас
11. Песня для голоса без слов:
а) этюд
б) кантата
в) вокализ
г) распев
12. Выбрать инструмент симфонического оркестра:
а) кларнет
б) гармонь,
в) гусли
г) рожок.
13. Австрийский композитор:
а) Моцарт
б) Григ
в) Чайковский
г) Бах
- *14. Выбрать инструмент русского народного оркестра:
а) фагот
б) гобой
в) баян

15. В какой опере рассказывается о событиях 1613 года, связанных с походом польского войска на Москву?

- А) «Жизнь за царя» Б) «Хованщина»
В) «Борис Годунов» Г) «Евгений Онегин»

Промежуточная аттестация по музыке. (5класс)

Контрольная работа.

Вариант демоверсии

1. Назвать музыкальный жанр, не связанный с литературой:
 - а) этюд
 - б) опера
 - в) балет
2. Изобразительное искусство – это:
 - а) Архитектура, скульптура.
 - б) Живопись, натюрморт
 - в) Кино, театр.
3. Вокальная музыка - это:
 - а) Музыка, исполняемая голосом.
 - б) Музыка, исполняемая на музыкальных инструментах
 - в) Музыка, исполняемая в стиле скороговорки.
4. Вокализ – это:
 - а) Музыка, исполняемая женским хором.
 - б) Музыка, исполняемая мужским голосом.
 - в) Музыка, исполняемая голосом без слов на определённый слог
5. Опера – это:
 - а) музыкальный спектакль, в котором действующие лица танцуют
 - б) музыкальный спектакль, в котором действующие лица поют
 - в) музыка, исполняемая на музыкальном инструменте.
6. Музыкальный спектакль, в котором все действующие лица танцуют – это...
 - а) мюзикл
 - б) опера
 - в) балет
7. «Садко» - это:
 - а) опера
 - б) балет
 - в) песня
8. Какой балет принадлежит творчеству П.И. Чайковского:
 - а) «Щелкунчик»
 - б) «Любовь к трем апельсинам»
 - в) «Кармен»
9. «Увертюра» - это:
 - а) название музыкального инструмента
 - б) название оперы
 - в) оркестровое вступление
10. Автор, написавший около ста сказочных опер. Его называют «музыкальный сказочник»:
 - а) В.А. Моцарт
 - б) Н.А. Римский-Корсаков
 - в) П.И. Чайковский
11. Какой композитор написал симфоническую миниатюру «Кикимора», основой которого стало одно из сказаний русского народа:

- а) М.И. Глинка
- б) П. И. Чайковский
- в) А.К. Лядов**

12. Слово, употребляемое в музыке и живописи:

- а) этюд**
- б) фреска
- в) оркестр.

13. «Либретто» — это:

- а) название музыкального инструмента
- б) пьеса для постановки на сцене**
- в) название танца.

14.* Н. Римский-Корсаков сочинил симфоническую сюиту «Шехеразада» по мотивам известных сказок:

- а) русских народных
- б) якутских народных
- в) арабских народных**

15. Композитором каких музыкальных произведений является этот человек?



- 1. Опера «Евгений Онегин».
- 2. Балет «Щелкунчик».
- 3. Опера «Жизнь за царя».
- 4. Цикл пьес «Картинки с выставки».
- 5. Опера «Борис Годунов».
- 6. Опера «Руслан и Людмила».

Промежуточная аттестация по музыке. (6 класс)
Контрольная работа.
Вариант демоверсии

1.Музыка это-

- А) искусство, воздействующее на человека посредством звуков
- Б) искусство, основанное на изображении окружающего мира посредством красок
- В) искусство, воздействующее на человека словом

2.Сколько инструментов входит в состав симфонического оркестра:

- А) 10
- Б) 200
- В) 100

3.Низкий мужской голос:

- А) бас
- Б) тенор
- В) сопрано

4. «Увертюра» -это:

- А) определение темпа
- Б) название балета
- В) оркестровое вступление

5.Какой инструмент не относится к духовой группе симфонического оркестра:

- А) гобой
- Б) виолончель
- В) кларнет

6.Какого инструмента нет в народном оркестре:

- А) баяна
- Б) балалайки
- В) валторны

7.На какой линейке пишется нота СИ:

- А) на первой
- Б) на второй
- В) на третьей

8. «Аккорд» -это:

- А) созвучие из трех и более нот
- Б) музыкальный жанр
- В) музыкальный инструмент

9.Какой инструмент не входит в группу струнно - смычковых инструментов?

- а) скрипка
- б) альт
- в) кларнет
- г) виолончель
- д) контрабас

10.Какого номера нет в опере:

- А) арии
- Б) па-де-де
- В) дуэта

11.К зарубежным композиторам относится:

- А) С.В. Рахманинов
- Б) П.И. Чайковский
- В) Ф.Шопен

12.Оркестр народных инструментов создал:

- А) М.И. Глинка
- Б) В.В. Андреев

В) Н.А. Римский-Корсаков

13. К числу русских композиторов относится:

А) В.А. Моцарт

Б) И.С. Бах

В) М.И. Глинка

14. Сколько балетов написано П. И. Чайковским:

А) 5

Б) 3

В) 8

15. Симфония - это:

А) песня без слов

Б) крупное музыкальное произведение для оркестра

В) крупное вокальное произведение

Промежуточная аттестация по музыке. (7 класс)

Контрольная работа.

Вариант демоверсии

1. Музыкально-драматическое произведение, в котором содержание воплощается главным образом посредством вокальной музыки

а. балет

б. опера

в. мюзикл

2. Назовите автора оперы «Иван Сусанин»

а. М. Глинка

б. Н. Римский-Корсаков

в. П. Чайковский

3. Джаз появился в результате слияния двух музыкальных культур:

а. африканской и европейской

б. африканской и азиатской

в. африканской и восточной

4. Жорж Бизе композитор:

а. немецкий

б. английский

в. французский

5. Коллектив музыкантов, исполняющий вокальное произведение:

а. оркестр

б. хор

в. спектакль

6. Основателем русской классической музыки является:

а. А. Бородин

б. Н. Римский-Корсаков

в. М. Глинка

7. В состав джазового оркестра включены инструменты:

а. саксафон

б. виолончель

в. арфа

8. П. Чайковский автор балета:

а. «Спартак»

б. «Дон Кихот»

в. «Щелкунчик»

9. А. Бородин-русский композитор, был еще известным:

а. инженером

б.офицером

в.ученым-химиком

10. Главная героиня оперы Дж.Гершвина:

а.Бесс

б.Клара

в.Мари

11. Как называется вступление к опере или балету:

а.кода

б.увертюра

в.антракт

12. Руководитель оркестра

а.композитор

б.музыкант

в.дирижер

***13** Низкий вокальный мужской голос:

а.бас

б.баритон

в.контральто

14. Впиши названия музыкальных инструментов. Выпиши указанные буквы.

Прочти фамилию испанского оперного певца (тенор), известного своими интерпретациями произведений Джузеппе Верди и Джакомо Пуччини.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

6	11	9	16	18	24	7	28

Промежуточная аттестация по музыке. (8 класс)

Вариант демоверсии

1. Опера – это...

- а) музыкальный спектакль, в котором все действующие лица поют;
- б) музыкальный спектакль, в котором все действующие лица танцуют;
- в) музыка, исполняемая голосом.**

2. Музыкальный спектакль, в котором все действующие лица танцуют – это...

- а) опера;
- б) балет;**
- в) мюзикл

3. «Садко» - это...

- а) балет;

- б) опера;
- в) оперетта.
- 4. Балет Щелкунчик написал ...**
- а) Н.А. Римский-Корсаков;
- б) К. Хачатурян
- в) П.И. Чайковский.**
- 5. Н.А. Римский-Корсаков...**
- а) русский композитор, основоположник русской музыки;
- б) польский композитор;
- в) один из русских композиторов содружества любителей музыки «Могучая кучка».**
- 6. Массовая сцена в опере – это...**
- а) ария;
- б) хор;**
- в) кордебалет.
- 7. Как называется средний мужской голос?**
- а) бас
- б) тенор
- в) баритон**
- г) сопрано
- д) альт
- 8. Как называется форма коллективного пения в количестве не менее 12 человек?**
- а) дуэт
- б) квинтет
- в) трио
- г) соло
- д) хор**
- 9. Как называется задумчивая лирическая песня, сопровождающая укачивание ребёнка?**
- а) романс
- б) колыбельная**
- в) ария
- г) вокализ
- д) оратория
- 10. Какое зоологическое название дали известному американскому мюзиклу Э.Л. Уэббера?**
- а) Тигры
- б) Кошки**
- в) Пантеры
- г) Гепарды
- 11. Кого из композиторов во всем мире называют «королем вальсов»:**
- а) Ф. Шопен
- б) П. Чайковский
- в) И. Штраус**
- г) М. Глинка
- 12. Как называют музыканта или пианиста сопровождающего пение?**
- а) тапёр
- б) аккомпаниатор
- в) ведущий
- 13. Каким термином обозначается перерыв в звучании в музыке**
- а) пауза**
- б) реприза
- в) форте

14.* Литературный термин, обозначавший в средние века народную танцевальную песню, позже - песню о драматических событиях часто с элементами фантастики.

а) ноктюрн

б) баллада

в) романс

Вариант демоверсии

Говорение

1 нче сыйныф өчен әдәби укудан арадаш аттестация эше (рус төркеме)

III вариант

Практическая работа (говорение) состоит из 2 заданий.
Базовый уровень – задания №1 с кратким ответом, задание
повышенного уровня №2

1. Как ты скажешь, что: 4б.

- это ваша улица;
- это ваш одноклассник;
- что ты учишься в первом классе;
- ты хорошо учишься;

2*. Какие вопросы задашь, чтобы получить такие ответы. 6б.

- ...?
- *Алия беренче сыйныфта укый.*
- ...?
- *Минем дәфтәрәм бар.*
- ...?
- *Мин өйгә кайтам.*

2 нче сыйныф өчен әдәби укудан арадаш аттестация эше (рус төркеме)

Вариант демоверсии

Практическая работа (говорение) состоит из 4 заданий.
Базовый уровень – задания №1-№3, из них задание по функциональной грамотности выделено
курсивом, задание повышенного уровня №4 с полным развернутым ответом.

1. Сообщи о том, что у тебя:

- нет книги,
- линейки,
- тетради.

2. Прочитай и озаглавь текст

Менә жәй җитте. Кояш кыздыра, урамда эссе. Көннәр озын, төннәр кыска. Бакчада, урманда сары, зәңгәр, кызыл чәчәкләр үсә. Күбәләкләр оча. Мәктәптә укулар бетте. Жәйге каникуллар башланды.

2. Спроси у друга:

- чем вытирает лицо;
- любит ли он осень;
- какие праздники ему нравятся.

4*. Расскажи о своей школе.

3 нче сыйныф өчен әдәби укудан арадаш аттестация эше (рус төркеме)

Вариант демоверсии

Практическая работа (говорение) состоит из 3 заданий.

Базовый уровень – задания №1-№2, из них задание по функциональной грамотности выделено курсивом, задание повышенного уровня №3 с полным развернутым ответом.

1. Дополни диалог:

- Син нинди бәйрәмнәрне беләсең?
- ...
- Әниләр бәйрәме кайчан?
- ...
- Бу көнне син әнигә ничек булышасың?
- ...

2. Прочитай текст и озаглавь.

8 нче март – яз бәйрәме, әниләр бәйрәме, әбиләр бәйрәме, кызлар бәйрәме!

Бу көнне һәркем бүләк әзерли. Бүләк төрле була. Эңә дә бүләк, дөя дә бүләк, диләр. Мин әнигә булышам: гөлләргә су сибәм, савыт-саба юам. “Бу зур бүләк!” – ди әни. Әни белән табын әзерлибез – бу да да зур бүләк.

Ответ на вопросы по тексту:

- 1) 8 нче Март нинди бәйрәм?
- 2) Ул кайчан була ?
- 3) Бу көнне нишлиләр?
- 4) Син әнигә нәрсә бүләк итәсең?

4 сыйныф өчен әдәби укудан арадаш аттестация эше (рус төркеме)

Практическая работа (говорение) состоит из 4-х частей. А- базовый уровень, В1-В2 задания с развернутым ответом, В3 – задание на функциональную грамотность, *С- задание повышенного уровня.

Вариант демоверсии

А1 Найди правильные ответы

1. Где правильно перечислены дни недели?

А) шимбә, дүшәмбе, пәнжешәмбе, якшәмбе, чәршәмбе, жомга, сишәмбе Б) сишәмбе, пәнжешәмбе, якшәмбе, чәршәмбе, жомга, дүшәмбе, шимбә В) дүшәмбе, сишәмбе, чәршәмбе, пәнжешәмбе, жомга, шимбә, якшәмбе

2. Найди правильный перевод

Когда переходишь улицу, надо быть очень

внимательным. А) Урамнан кайтканда, игътибарлы бул.

Б). Урам аша чыкканда, бик игътибарлы булырга кирәк. В) Урамга чыкканда, игътибарлы булырга кирәк

3. Найдите правильный перевод.

- саклагыз. А)
берегите природу
Б) родной город
В) лекарственные растения

В1. Жәмләләрне дәвам ит.

- 1) Мин укырга яратам, чөнки ...
2) Без спортны яратам, шуңа күрә

В2. Узнай у друга: (3б)

- есть ли у него кошка;
- идет ли он сегодня в школу;
- нравится ли ему зима.

В3. Мишага әтисе Яңа елга тимераяк алды. Ул дуслары белән кичен шугалакка чыкты. Монда бүген кеше күп. Кайбер малайлар кәшәкә белән хоккей уйныйлар, ә кайбер малайлар тимераякта шуалар.

1. Мишага әтисе чана бүләк итте.

А) туры килә

Б) туры килми

2. Кич белән Миша шугалакка чыкты.

А) туры килә

Б) туры килми

3. Малайлар хоккейны кәшәкә белән уйныйлар.

А) туры килә

Б) туры

килми 4. Кайбер кызлар тимераякта шудылар.

А) туры килә

Б) туры килми

***С Кыш айларында нинди бәйрәмнәр була? Бер бәйрәм турында сөйлә.**

5 нче сыйныф өчен әдәбияттан арадаш аттестация эше (рус төркеме)

Вариант демоверсии

Практическая работа (говорение) состоит из 4 заданий. Из них задания базового уровня

–А-задание по функциональной грамотности, В1-В2 – с

кратким ответом, С1* с полным развернутым ответом, задание повышенного уровня сложности.

А. Прочитай и озаглавь текст

Менә жәй җитте. Кояш кыздыра, урамда эссе. Көннәр озын, төннәркыска. Бакчада, урамда сары, зәңгәр, кызыл чәчәкләр үсә. Күбәләкләр оча. Мәктәптә укулар бетте. Жәйге каникуллар башиланды

В1. Син ничек әйтерсең:

- Вот наступило лето. 2б

В школе закончилась учёба 2б

В2. Дустыңнан сора:

-любит ли он лето; 2б

-есть ли у него попугай 2б

С1*. Расскажи о себе. (10 б).

3*. Сообщи другу:

- ты любишь маму;
- тебе нравится праздник 8 Марта;
- ты помогаешь маме.

6 нчы сыйныф өчен әдәбияттан арадаш аттестация эше (рус төркеме) 3 вариант
Практическая работа (говорение) состоит из 12 заданий. Из них задания базового уровня А1 - А9, А10

– задание на функциональную грамотность, В – с кратким ответом, С1* с полным развернутым ответом, задание повышенного уровня сложности.

Вариант демоверсии

А1. Соңгы кыңгырау бәйрәме кайчан була?

- а) 25нче майда
- б) 1нче сентябрьдә в) 1нче гыйнварда

А2. Дөрөс тәржемәне табыгыз. Күл суы

- а) озерная вода
- б) родниковая вода в) дождевая вода

А3. Дөрөс тәржемәне табыгыз. Мәтрүшкә

- а) картофель б) крапива в) душица

А4. Артык сүзне табыгыз.

- а) дәфтәр б) тегүче в) укучы

А5. Дөрөс тәржемәне табыгыз эшчәне

- а) ихтирамсыз б) акыллы
- в) трудолюбивый

А6. Татарстанның дәүләт флагы нинди төстә?

- а) ак, кызыл, яшел б) яшел, ак, кызыл
- в) кызыл, сары, яшел

А7. Артык сүзне табыгыз.

- а) Савыт-саба юа б) тырыш
- в) идән юа

А8. Габдулла Тукай кем ул?

- а) шагыйрь б) тарихчы в) умартачы

А9. Болар кемнәр? Клара Булатова, Муса Жәлил. Роберт Миннуллин

- а) шагыйрьләр б) артистлар; в) укытучылар.

А10. Төшеп калган репликаларны өстәп яз.

-.....?

Минем исемем Алсу

-Син ничәнче мәктәптә укыйсың?

-... .

-Син нинди түгәрәккә йөрисең?

-... .

В. 1. Дустыңнан сора:

- любит ли он читать сказки?

2. Дустыңа әйт:

- что ты завтра пойдешь смотреть футбол.

С1*. “Минем шәһәрәм” темасына кечкенә хикәя төзегез

8 нче сыйныф өчен әдәбияттан арадаш аттестация эше (рус төркеме)

Вариант демоверсии

Практическая работа (говорение) состоит из 3 заданий. Из них задания базового уровня А - задание на функциональную грамотность, В – с кратким ответом, С* с полным развернутым ответом, заданиеповышенного уровня сложности.

А. Текстны укы. Текстның эчтәлегенә туры килүен, кайсылары туры килмәвен билгелә. (5б)

Без Татарстанда яшибез. Татарстан бик зур һәм бай. Анда Казан, Чистай, Алабуга, Бөгелмә, Әлмәт, Жәлил, Чаллы, Түбән Кама һәм башка шәһәрләр бар. Татарстанда зур елгалар ага.

Татарстанны Идел, Кама, Агыйдел, Зәй, Ык, Мишә, Зөя, Нократ, Казансу елгалары бизи. Ул шулайук яшел тугайларга, кие урманнарга, түгәрәк күлләргә бай. Казан – Татарстанның башкаласы.

1. Без Татарстанда яшибез.

1) соответствует тексту 2) не соответствует тексту

2. Татарстанда зур елгалар ага

1) соответствует тексту 2) не соответствует тексту

3. Татарстанны Лена, Амур, Амазонка елгалары бизи

1) соответствует тексту 2) не соответствует тексту

4. Ул яшел тугайларга, кие урманнарга, түгәрәк күлләргә бай

1) соответствует тексту 2) не соответствует тексту

5. Самара – Татарстанның башкаласы

1) соответствует тексту 2) не соответствует тексту

В. Дустыңнан сора. (6 балл)

1. Спросите у друга (подруги), какие страны ему (ей) нравятся? (2б)

2. Попросите у одноклассника книгу космосе. (2б)

3. Предложите другу (подруге) пойти в Кинотеатр. (2б)

С* Казан шәһәре турында хикәя языгыз. (6 жөмлә) (6 балл)

1. Казан шәһәренә кайчан нигез салынган?

2. Казанда нинди үзгәрешләр бара?

3. Казан шәһәре нинди елга буена урнашкан?

4. Анда нинди истәдәклә урыннар бар?

5. Казанда нинди бөөк шәхесләр яшәгән?
6. Анда нинди музейлар бар?

9 сыйныф өчен әдәбияттан арадаш аттестация эше (рус төркеме)

Контрольная работа состоит из 11 заданий. Из них задания базового уровня А1-А8, А9 – задание на функциональную грамотность, В1-В2 – с кратким ответом, С1* с полным развернутым ответом, задание повышенного уровня сложности.

Вариант демоверсии

А1. Артык жөмләне табыгыз. (1 балл).

- 1). Минем бик кызыклы китабым бар.
- 2). Китапны иң кадерле уында саклаганнар.
- 3). Әбинең улы сугышта хәбәрсез югалган.
- 4). Китаптан да яхшырак юлдаш юк.

А2. Бу нинди сүзләр? (1 балл)

Аз сөйлә күп эшлә.

- 1) омонимнар; 2) синонимнар; 3) антонимнар.

А3. Жөмләне язып бетерегез. (1 балл)

Оля “ике” ле алды, чөнки ...

- 1) бүген әнинең туган көне; 2) яшенле яңгыр булды; 3) контроль эш авыр иде.

А4. Сүзтезмәнең тәржемәсен сайлап языгыз - (1 балл)

На столе

- 1) өстәл астында; 2) өстәлдә; 3) өстәл янында.

А5. Тиешле теркәгечне сайлап языгыз - (1 балл)

Бәйрәм күңелле үтте, ...

кеше аз иде.

- 1) ләкин 2) һәм; 3) яки

А6. Бу нинди сүзләр? (1 балл)

Акыллы аңлар, ахмак тыңлар.

- 1) омонимнар; 2) синонимнар; 3) антонимнар.

А7. Нокталар урынына тиешле сүзне куеп языгыз. - (1 балл)

Кем эшләми, ... ашамый.

- 1) бу; 2) шул; 3) мин.

А8. Мәкальне язып бетерегез. (1 балл)

Тамчыдан күл ...

- 1) жыела; 2) бар; 3) юк.

А9. Текстны укы, биремнәрен эшлә.

Туган тел! Һәркем өчен дә газиз суз бу. Чөнки иң кадерле, бернәрсә белән дә алыштыргысыз

«әти», «әни», «әби», «бабай» сузларен туган телдә әйтәбез. Туган - уккан илнең якынлыгы, Ватанның газизлеген тоярга да безгә әнә шул туган тел ярдам итә. Кеше дөньяга беренче аваз салуга аны, аны тудырган ана узенең сабыена туган телендә «балам» дип эндәшә. Баланың беренче әйткән сузе дә туган телендә яңгырый. Бөек Г.Тукай юкка гына узенең иң кадерле кешеләре әти- әниләренә рәхмәт сузларен, Алла рухына багышлаган догаларын туган телендә белдермәгән. Безнең халкыбызның куңел жәуһәрләре бары тик туган телдә генә сакланып калган. Бары тик туган телдәләр куңеленнән төрле шигырьләр, җырлар чыккан. Шуңа курә дә безнен шәхесләребез, галимнәребез, язучы һәм шагыйрьләребез туган телгә зур игътибар бирәләр. Туган телнең кешегә тәэсир көче дә көчләрәк.

1. Текстка исем бирегез.

2. Текстнын эчтәлеген билгеләгез.

3. Текстнын төп мәгънәсен әйтгез.

В1. Дустыннан сора: - (6 балл)

- На каком этаже находится библиотека?
- Любит ли он читать книги?

В2. Син ничек әйтерсең: (6 балл)

- Книга- источник знаний.
- Прочитал книгу о знаменитом композиторе.

С1. Татарстан турында дустыңа сораулар бир. (6 жөмлө)*10 нчы сыйныф өчен әдәбияттан арадаш аттестация эше (рус төркеме)**

Практическая работа (говорение) состоит из 3 заданий. Из них задания базового уровня А- задание по функциональной грамотности, В - с полным развернутым ответом, С- задания повышенного уровня сложности.

Вариант демоверсии**А. Тәмәке тартуның зарары турында сөйлә. (5балл)**

Тәмәке тарту – начар гадәт. Тәмәкедәге никотин, үзенчә бер ярсыту биреп, үзәк нерв системасына тәэсир итә. Никотин – бик агулы матдә, һәм иң беренче тарта башлаганда, күңел болгану, баш әйләнү, косу, йөрәк тибү, бугазда һәм йоткылыкта, ашказанында кысылу, ярсыну һәм, шуннан соң, кинәт миңгерәүләнен, һуштан язу күренешләре була. Организм никотинга ияләшкәч, аның агулы тәэсире кими төшә, һәм кеше тәмәкенәң үзенә күрә бер рәхәт ярсытуын гына сизә. Ә бу – алдый торган тәэсир.

Тәмәке тартучы кешеләр арасында үпкә рагы белән авыручылар, тартмаучылар белән чагыштырганда, 10 тапкыр күбрәк очрый, бугаз рагы – 6-10 тапкыр, үңәч рагы 2-6 тапкыр күбрәк була. Тәмәке тарту кешенәң физик мөмкинлекләрен чикли. Никотин физик көчне һәм мускулатураның сиземләү сәләтен киметә, тәндә ару, талчыгу барлыкка килә. Спорт һәм тәмәке бергә була алмыйлар.

В1. Син ничек әйтерсең (8балл) :

- чем интересуется ваш друг
- о времени работы музыкальной школы
- о друзьях плохо не говорят
- ваша дружба крепкая и вы не ссоритесь
- вам нравятся ее (его) привычки

В2. Дустыннан сора:

- каким уроком будет русский язык
- знает ли он о писателях Великой Отечественной Войны
- любит ли он читать книги

С*. Дустың белән сәламәтлек турында сөйләш. (10балл)**11 нче сыйныф өчен әдәбияттан арадаш аттестация эше (рус төркеме)**

Практическая работа (говорение) состоит из 3 заданий. Из них задания базового уровня _А,В – с кратким ответом, С* задание повышенного уровня сложности

3 вариант**А. План буенча үзегез турында языгыз (12 балл)**

- а) Яшем.
- б) Кыяфәтем: буюм, авырлыгым, чәчләрем, күзләрем.
- в) Мин ничек киенергә яратам?
- г) Минем яраткан ашларым.
- д) Минем яраткан музыкам.
- е) Минем яраткан фәннәрем.

В. Схема буенча “Кибеттә” темасына диалог языгыз (12 балл)

- совет
- вопрос
- убеждение
- не согласие
- доказательство
- согласие

C* Задание по функциональной грамотности. Прочитайте текст. Озаглавьте. Определите, какие из приведённых утверждений А1-А11 соответствуют содержанию текста (1-туры килә), какие не соответствуют (2-туры килми) (11балл)

Самолет ераклашты. Лейтенант команда бирде булса кирәк, алда яткан кызылармеецлар ашыгып тора башладылар. Урыныннан кузгалды Зариф. Ләкин ул бер адым да атларга өлгермәде, үзеннән биш-алты метр гына читтә өч-дүрт яшьлек кыз баланың басып торганын күреп, ихтыярысыз тукталды. Баланың берәр якин кешесен күрергә теләп, тирә-ягына каранды, ләкин якында һичкем барлыгы сизелми иде. Зариф, бик гажәпләнеп, янә балага карады; бала чыннан да ялгыз иде. Ул үзе биеклек кенә бер куак янына баскан, кечкенә кулына берничә бөртөк каен эңиләгә учлаган, шуны кабарга хәзерләнгән эңиреннән туктап, зур соры күзләре белән Зарифка исе китеп карап тора. Озак елаудан аның күз төпләре шешенгән, түгәрәк битендә яшь юллары калган... Ләкин хәзер тынычланган, нинди хәлдә булуын оныткан, ахрысы, аяк астындагы эңиләкләрне эңияргә керешкән. Аның өстендә эңгәр сукнодан эңәйге пальто, башында фетрдан тегелгән кара шапочка, аны кызыл тасма белән ияк астыннан китереп бәйләгән; аякларында озын сары оеклар белән сары ботинкалар һәм бер аягында галошы бар, икенчесен төшереп калдырган, ахрысы.

(Әмирхан Еники)

A1. Урыныннан кузгалды Зариф

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A2. Читтә ун яшьлек кыз баланың басып торганын күреп,

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A3. Бала ялгыз түгел иде.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A4. Ул бер куак янына баскан.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A5. Кечкенә кулына берничә бөртөк шомырт учлаган

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A6. Битендә яшь юллары калган.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A7. Баланың өстендә эңгәр сукнодан эңәйге пальто.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A8. Башында кара шапочка

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A9. Аякларында озын яшел оеклар

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A10. Бер аягында галошы бар.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A11. Икенче галошын төшереп калдырган.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
«РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»
Вариант демоверсии**

Контрольная работа

Контрольная работа позволяет осуществлять текущий контроль планируемых результатов. Работа представлена в двух вариантах. Каждый вариант содержит 12 заданий. Задания 1-10 направлены на проверку как предметных результатов, отнесенных к блоку «Ученик научится», так и метапредметных результатов (познавательное УУД). Задания 11-12 направлены на проверку предметных результатов, отнесенных к блоку «Ученик получит возможность научиться». Проверка достижения метапредметных УУД состоит в тестировании, письме.

К предметным результатам относятся:

- слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика;
- правильное уместное употребление эпитетов и сравнений;
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков.

Инструкция по выполнению работы

Форма проведения контрольная работа

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Контрольная работа по вариантам, включает 12 заданий.

В контрольной работе проверяются следующие умения и навыки обучающихся:

- находить многозначные слова;
- правописание имен собственных;
- понятие предложения, речи;
- определять твердые и мягкие согласные звуки;
- находить синоним к слову;
- умение составлять предложение из слов, записывать предложение.

Критерии оценивания:

Повышенный уровень – 13-15 баллов,

Высокий уровень – 10-12 баллов,

Средний уровень- 7-9 баллов,

Низкий уровень- 0-6 баллов.

1 класс.

I вариант

1. Из чего состоит наша речь?

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) из букв | 3) из слогов |
| 2) из слов | 4) из предложений |

2. Найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) малина | 3) шишка |
| 2) рысь | 4) море |

3. Выбери слово, в котором ударение падает на первый слог.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) учитель | 3) яблоко |
| 2) вода | 4) крокодил |

4. Найди слово, близкое по смыслу слову «смелый».
- | | |
|------------|------------|
| 1) добрый | 3) честный |
| 2) храбрый | 4) умный |
5. Найди слово, которое всегда пишется с большой буквы.
- | | |
|------------|----------|
| 1) Конь | 3) Шарик |
| 2) Мальчик | 4) Петя |
6. Выбери слово, которое является многозначным
- | | |
|-----------|-----------|
| 1) кисть | 3) парта |
| 2) удочка | 4) камень |
7. Какую группу слов можно назвать предложением?
- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1) В лесу листья. | 3) Листья дерева опали. |
| 2) Листья кружились и падали. | 4) Под листьями. |
8. Запиши конец пословицы
Семь раз отмерь, _____ .
9. Назови одним словом.
Сумка школьника, которую носят на спине _____
10. Какой знак нужно поставить в конце предложения?
Почему медведь спит зимой...
- * 11. Замени в слове один из согласных звуков парным по глухости-звонкости, чтобы получилось новое слово
КОЗА -
12. Составь из слов предложение и запиши его: **небу, плывёт, по, большая, туча.**
-

1 нче сыйныф өчен туган телдән арадаш аттестация эше (рус төркеме)

Пояснительная записка

1. Правописание гласных и согласных звуков.
2. Оформление предложений. Спишите текст и подчеркните членов семьи.

Контроль күчереп язу

Безнең гаилә.

Безнең гаилә зур. Гаиләдә әти, әни, әби, бабай, апам, мин, сеңлем, энем яши.
Без бик тату яшибез. (17 сүз)

2 нче сыйныф өчен туган телдән арадаш аттестация эше (рус төркеме)

Вариант демоверсии

A1. Найдите слово, которое произносится твердо.

1. жил
2. яңгыр
3. күбәләк
4. жиләк

A2. Найдите противоположное по значению слово: жылы

1. ерак
2. кыйбат
3. салкын
4. зур

A3. К какому слову во множественном числе присоединяется окончание –ләр.

1. балан
2. бакча
3. укытучы
4. чәчәк

A4. Выберите верное окончание слова в данном предложении.

Зариф зоопарк... жираф күрде.

1. – та
2. – да
3. –ка
4. –ны

A5. Выберите верное окончание в слове.

Без бүген урманга бара... .

1. – быз
2. – м
3. – егез
4. – без

A6. Прочитайте и озаглавьте текст.

Мин авылда яшим. Авылны бик яратам. Авыл янында урман бар. Без җәй көне җиләккә барабыз, су коенабыз, кояшта кызынабыз, балык тотабыз. Ә кыш көне чаңгы шуабыз. Шугалакта тимераякта шуабыз, хоккей уйныйбыз Авылда күңелле, рахәт.

В1. Спроси друга:

- сколько ему лет
- в каком городе он живет.

В2. Как ты скажешь о том

- ты учишься во втором классе;
- у тебя много друзей.

С* Расскажи о себе

3 нче сыйныф өчен туган телдән арадаш аттестация эше (рус төркеме)

Вариант демоверсии

Инструкция для учащихся по выполнению работы.

Время выполнения работы 40 минут. Работа состоит из 10 заданий. Из них задания базового уровня А1 - А6 - тестовая часть, А7 задание по функциональной грамотности, В1 - В2 с кратким ответом. *С задание повышенного уровня сложности с полным развернутым ответом – 10.

А1. Выбери правильный перевод *Белем көне*

- 1) День мам
- 2) Новый год
- 3) День знаний

А2. Выбери слово, который отвечает на вопрос *кем?*

- 1) малай
- 2) куян
- 3) туп

А3 Выбери правильное окончание *Минем kitab... бар*

- 1) –ың
- 2) –ым
- 3) –ы

А4. Выбери правильное окончание: *Син kitap укый...*

- 1) –сың
- 2) –м
- 3) –быз

А5. Найдите правильный перевод: 64

- 1) илле тугыз
- 2) утыз дүрт
- 3) алтмыш дүрт

А6. Найдите глагол в отрицательной форме:

- 1) яза
- 2) укымый
- 3) уйный

A7. Прочитайте текст и озаглавьте

Тиздән мәктәптә укулар тәмамлана. Жәй җитә. Көннәр озыная, төннәр кыскара. Кояш кыздыра. Күбәләкләр чәчәкләргә куналар. Урманда, болында кошлар сайрый. Жәйге каникуллар башлана. Без каникулларны яратабыз, чөнки ял итәбез.

B1 Спроси у друга:

- есть ли у него тетрадь;
- нужна ли ему книга;

B2 Как ты скажешь о том, что:

- ты живешь в Альметьевске;
- ты учишься в третьем классе;

***С. Составь рассказ на тему «Безнең гаилә» (5-6 предложений)**

4 сыйныф өчен туган телдә арадаш аттестация эше (рус төркеме)

Вариант демоверсии

Контрольная работа состоит из 11 заданий. За правильный ответ на задания А1-А8 выставляется 1 балл. За В1, В2 задание 4 балла, В3 – задание на функциональную грамотность 6 баллов, *С задание (повышенной сложности) – 10.

Найди правильный ответ

A1. Бүген укытучы апа (мин) бишле куйды.

- А) минем Б) миңа В) миндә

A2. Сиңа (сколько) яшь?

- А) ничә Б) кайда В) нинди

A3. Мин (Казан) яратам.

- А) Казанда Б) Казанны В) Казанның

A4. Подбери антоним к слову эшчән

- А) ялкау Б) тырыш В) саран

A5 Найди перевод - Альметьевск мой город

- А) Әлмәт минем шәһәрәм Б) Әлмәт минем авылым В) Әлмәт синең шәһәрең

A6. Татарстанның дәүләт символлары -.....

- А) герб, гимн, флаг Б) герб, гимн В) флаг, герб

A7. Допиши предложение. Алсу кызыклы китап

- А) ыргыта Б) яза В) укый

A8. Катя тәликә....., чәнечке..... өстәлгә куй әле.

- А) ны Б) не В) да

В1 Спроси друга

1. любит ли он читать;
2. любит ли он яблоко

В2. как ты скажешь о том что ты :

1. победил
2. завтра пойдешь в кинотеатр

В3. Перепиши текст вставляя пропущенные буквы.

Каз...н – Татарст...нның башк...ласы. Казан шәһ...рендә миллионн...н артык к...ше яши. Анда м...тро ач...лды. К...зан ур...мнарında авт...буслар, тр...мвайлар, троллейбусл...р й...ри. Казан б...к з...ур һәм м...тур ш...һәр.

С* .По данным вопросам напиши рассказ о друге.

1. Синең дустың бармы?
2. Аның исеме ничек?Аңа ничә яшь?
3. Дустың кайда яши?
4. Ул кайда һәм ничек укый?
5. Сез бергә нишлисез?

5 нче сыйныф өчен туган телдән арадаш аттестация эше (рус төркеме)**Вариант демоверсии**

Контрольная работа состоит из 11 заданий. Из них задания базового уровня - №1-6,8(А) – тестовая часть, А7 задание по функциональной грамотности, В1-В2 – с кратким ответом, С1* с полным развернутым ответом, задание повышенного уровня сложности.

А1. Ничәшәр? саравына җавап булган сүзләр рәтен күрсәт 1б

- А) икәү, алтышар, бер
- Б) икешәр, өчешәр, жидешәр
- В) ун, дүртешәр,алты

А2. Тәржемә ит . Уку чиреге-1б

- А) Продолжительность четверти
- Б) за четверть
- В) учебная четверть

А3. Дөрөс тәржемәне күрсәт. Иркән сөйләшә- 1 б

- А) перевожу со словарем
- Б) учу с трудом
- В) разговариваю свободно

А4. Кемнең? саравына җавап булган сүзләр рәтен күрсәт. 1б

- А) апага, әнинең, энемне
- Б) бабайның , әбинең, укучының
- В) гаиләдән, чәчәкнең, кызың

А5. Кемгә? саравына җавап булган сүзләр рәтен күрсәт 1б

- А) минем апама, аның мәктәбен
- Б) минем әниемә, сезнең әтиегез
- В)минем әбиемә, синең апаңа

А6. Антонимны күрсәт. Тыңлаучан- 1б

- А) тырыш

- Б) беркатлы
- В) тыңлаусыз

A7. Тиешле сүзләр рәтен билгелә. Аш бүлмәсендә....., бар. 1б

- A) суыткыч, газ плитәсе
- Б) кәнәфи, китап киштәсе
- В) тузан суырткыч, телевизор

A8. Нишләргә? соравына җавап булган сүзләр рәтен күрсәт 1б

- A) ашарга, юа, җыярга
- Б) кияргә, эчәргә, себерергә
- В) үтүкләргә, юам, керергә

B1. Как ты скажешь о том, если помогаешь маме: 4б

- варить суп;
- печь торт.

B2. Спроси у друга:

- в каком классе он учится;
- есть ли у него тетрадь

C1*. Пригласи своего друга на день рождения 5б

6 нчы сыйныф өчен туган телдән арадаш аттестация эше (рус төркеме)

Вариант демоверсии

Контрольная работа состоит из 12 заданий. Из них задания базового уровня - A1-A8 – тестовая часть, A9 задание на функциональную грамотность, B1-B2 – с кратким ответом, C1* с полным развернутым ответом, задание повышенного уровня сложности.

Вариант 1

A1. Кайсы вариантта ия белән хәбәр дәрәҗәс билгеләнгән?

- A) Илнур мәктәпкә ашыга.
- Ә) Илнур мәктәпкә ашыга.
- Б) Илнур мәктәпкә ашыга.

A2. Ләйсәннең көндәлегә өстәлдә ята. Жөмләсендә аергычны табыгыз.

- A) Ләйсәннең Ә) көндәлегә Б) ята

A3. Аергыч нинди сорауга җавап бирә, дәрәҗә варианты күрсәтегез?

- A) кемдә? Нәрсәдә? Нишли? Ә) Нинди? Ничәнчә? Кайсы? Б) Кем? Нәрсә? Ничек?

A4. Дошманда, мәктәптә, сүзләрдә исемнәре нинди килеш белән төрләнгән?

- A) Баш килешә Ә) Чыгыш килешә Б) Урын – вакыт килешә

A5. Китапны Розага бир жөмләсендә төшем килешенә караган исемне табыгыз.

- A) китапны Ә) Розага Б) бир

A6. Сөйләүче кеше, бара торган юл сыйфат фигыльләрнең заманын билгеләгез?

- A) Хәзерге заман сыйфат фигыль
- Ә) Үткән заман сыйфат фигыль
- Б) Киләчәк заман сыйфат фигыль

А7. Без баракак концертта Уфадан килгән артислар чыгыш ясый жөмләсендә киләчәк заман сыйфат фигыльне күрсәтегез.

А) без Ә) баракак Б) Уфадан

А8. Рәвеш сүз төркеме булган вариантны күрсәтегез.

А) шактый, берәз Ә) утыр, бар Б) өстәлдә, сынлы

А9. Билгеләнгән сүزلәргә сорау куй.

Без китапханәдән китаплар алдык. Татарстанда зур китапханәләр бар. Минем әтием тәрҗемәче булып эшли

VI. Скажите, что:

- Я не пойду в школу, потому что болею.
- Если Лена хорошо сыграет, то поедет на конкурс.
- Когда Ваня пришел домой, поел.

VII. Спроси о том ,что:

- любит ли он играть в шахматы
- живет ли она на 3-м этаже

CI*. Яраткан шөгылең турында яз.

**7 сыйныф өчен туган телдән арадаш аттестация эше (рус төркеме)
Вариант демоверсии**

Контрольная работа состоит из 11 заданий. Из них задания базового уровня - №1-8(А) – тестовая часть, В1-В2 – с кратким ответом, В3-задание на функциональную грамотность 4 баллов С1* с полным развернутым ответом, задание повышенного уровня сложности.

А1. Язса - (1балл)

1) шарт фигыль 2) хәл фигыль; 3) инфинитив.

А2. Дөрес кушымчаны куегыз - (1 балл)

Оля кил..., бәйрәм башланды.

1) –гәч; 2) –сә; 3) –де.

А3. Дөрес тәрҗемәне табыгыз - (1 балл)

Сирәк:

1) часто; 2) много; 3) редко.

А4. Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль - (1 балл)

1) язар; 2) яза; 3) язачак.

А5. Дөрес тәрҗемәне табыгыз - (1 балл)

Киресенчә:

1) согласен; 2) наоборот; 3) недостаток.

А6. Ярату сүзе нинди сорауга җавап бирә - (1 балл)

1) нишли? 2) нишләү? 3) нишлэ?

A7. Ләйсәннең әнисе кибеттә эшли. - (1 балл)

Ләйсәннең сүзе жөмлөдә:

1) аергыч; 2) хәл; 3) тәмамлык.

A8. Дөрес тәржемәне табыгыз - (1 балл)

Тупас:

1) умный; 2) грубый; 3) гордый.

B1. Спросите у друга: - (3 балл)

-играет ли он на улице;

- любит ли он ходить в цирк;

-каких татарских певцов он знает?

B2. Как ты скажешь о том, что: (3 балл)

-мой любимый цвет зеленый;

- мой друг воспитанный человек;

-ходили с семьей в парк.

B3.Төшеп калган хәрефләрне куегыз.(4балл)

Май

Май-язн...ң соңгы ае. К...рлар инде эр...п бетте. Көн...әр кояшлы. Жылы яңг...рлар ява. Жир ө...тенә төрле ч...чәкләр сиб...лэ. Аг...члар яфрак яр...лар. Шом...рт һәм сиреньнәр чәч...к ата ба...лый. К...шеләр жә...йге жәңгел к...емнәр киял...р.

Бакч...ларда я...гы эшләр башл...на. Укучылар м...ктәп бакчаларында яш...лчәләр һәм жәйләк-жәймеш утырт...рга әзерләнәләр.(45 сүз) (Ф.Ж.Ибраһимова “Табигать бизәкләре”)

C1*.Составь диалог по теме: «Ял вакыты» 7-8 реплик (6 балл)

8 нче сыйныф өчен туган телдән арадаш аттестация эше (рус төркеме)

Вариант демоверсии

Контрольная работа состоит из 11 заданий. Из них задания базового уровня A1-A6– тестовая часть, B1- задание на функциональную грамотность, B2 – с кратким ответом, C1* с полным развернутым ответом, задание повышенного уровня сложности.

A1. Жөмләнең башын табыгыз (16)

....., ләкин коннәр кояшлы.

а. Көз житсә дә

ә. Көз житте

б. Көз житеп

A2. Дөрес тәржемәне табыгыз (16)

Как мой брат -

а. абыем кебек

ә. абыем турында

б. абыем белән

A3. Жөмләнең дөрес тәржемәсен табыгыз (16)

Мы только вчера встретились

а. Без кичен генә очраштык

ә. Без кичә генә очраштык

- б. Без кич белән генә очраштык
- A4. Сүзнең антонимын табыгыз (16)**
- Кайгылы -
- а. тапкыр
ә. кара
б. шатлыклы
- A5. Сүзтезмәнең дөрес тәржемәсен табыгыз (16)**
- Фәнни хезмәткәр -
- а. научная деятельность
ә. научный сотрудник
б. научный труд
- A6. Дөрес тәржемәне табыгыз (16) әйт -**
- а. скажи
ә. скажет
б. если скажет

B1. Текстны укы, план төзе.

Зәңгәр чишмә авылы.

Диңгез сулары кебек зәңгәрләнеп уйный торган зур матур күл буена утырган бу авылыны Зәңгәр Чишмә дип атыйлар.

Зәңгәр чишмәнең бакчаларында төрле төстәге чәчәкләр үсә. Жәй көне болыннарында елның елында яшел печән өлгерә. Анда кышкы суыкта солыдан кадерле хуш исле коры печән күп була. Таулары зәңгәр болытларга кадәрсузыла. Меңәр еллык карт наратлар, яшел чырышлар жәен – кышын яшәреп, шаулашып утыралар. Елгалар, күлләр буйлап уңдырышлы киң басулар жәелеп ята.

Вакытында яңгырлар яуса, бу яланнарның мамык кебек йомшак кара туфраклары ярты дөньяны туйдырырлык нигъмәт бирә.

- B2. Спросите у друга. (46)**
- Какие уроки по расписанию? (26)
 - Сколько уроков в субботу? (26)
- B3. Как ты скажешь о том, что (46)**
- Никита старательно учится; (26)
 - До вечера еще много времени; (26)

C* «Тәрбияле кеше» турында иңша языгыз (8 жөмлә) 86.

9 нчы сыйныф өчен туган телдән арадаш аттестация эше (рус төркеме)
Вариант демоверсии

Контрольная работа состоит из 11 заданий. Из них задания базового уровня - A1-A8 – тестовая часть, A9 – задание на функциональную грамотность, B1-B2 – с кратким ответом, C1* с полным развернутым ответом, задание повышенного уровня сложности.

A1. Тиешле теркәгечне куеп языгыз. 16.

Күпме кеше керде, ... берсе дә игътибар итмәде.

1) һәм 2) ләкин 3) яки

A2. - Синеңчә, табигатьне кем сакларга тиеш?

- 1) Табигатьне саклау – һәркемнең изге бурычы.
- 2) Кеше үзенә кирәкле әйберләрне табигатьтән ала.
- 3) Чөнки табигать пычрана, агулана.

A3. Жөмлөләрнең башын һәм ахырын табыгыз.

Өни эштән кайткач, имтиханнарны яхшы бирерсең.

Тырышып укысаң,

без гаилә белән ашарга утырдык.

A4. Бу нинди сүз - (1 балл)

Минемчә, ул Парижга скрипкачылар конкурсына барган иде.

1) эндәш сүз; 2) кереш сүз; 3) аныклагыч.

A5. Дөрес тәржемәне табыгыз - (1 балл)

Киресенчә:

1) согласен; 2) наоборот; 3) недостаток.

A6. Ярату сүзе нинди сорауга җавап бирә - (1 балл)

1) нишли? 2) нишләү? 3) нишләр?

A7. Ләйсәннең әнисе кибеттә эшли. - (1 балл)

Ләйсәннең сүзе жөмлөдә:

1) аергыч; 2) хәл; 3) тәмамлык.

A8. Артык сүзне табыгыз

Мамадыш, Әлмәт, Уфа, Алтай, Әгерҗе, Чүпрәле.

1) Әлмәт 2) Уфа 3) Чүпрәле.

A9. Төшен калган хәрәфләрне өстәп яз.

Казан - Татарстан Республикасының б.шкаласы. Россиянең иң эре икътисадый, ф.нни, м.дәни һәм спорт үзәкләренең берсе. Татарстан Республикасы башкаласы - киң тармаклы т.мер юл, автомобиль һәм һава юллары кисешкән ур.н. Ул Иделдәге иң зур елга порты да. Казан - Россиянең һәм Татарстанның зур фәнни үз.ге. Мәск.ү һәм Санкт-Петербург университетларыннан соң, өченч. булып, Россиядә Казан федераль университетына н.гез салынган. Казан шәһ.рендә 43 югары уку йорты эшли, Т.тарстан Республикасы фәннәр академиясе, Россия фәннәр акад.миясенең Казан фәнни үзәге, фәнни тикшеренү институтлар ч.лтәре бар

B1. Спросите у друга: - (6 балл)

- когда начнутся экзамены.

- что он делает в свободное время.

B2. Как ты скажешь о том, что: (6 балл)

- любишь слушать татарских певцов.

- у тебя много друзей, потому что общительный.

C1*. Татарстан турында языгыз.

-Татарстанда күпме шәһәр исәпләнә?

- Иң зур шәһәрләр ниндиләр?

- Сөз Татрстанның кайсы шәһәрләрендә булдыгыз?

- Сөзгә кайсы шәһәр ошады һәм ни өчен?

- Татарстан нәрсә белән дан тота?

10 нчы сыйныф өчен туган телдән арадаш аттестация эше(рус төркеме).

Вариант демоверсии

Контрольная работа состоит из 9 заданий. Из них задания базового уровня - A1-A5– тестовая часть, A6 – задание на функциональную грамотность, B1-B2 – с кратким ответом, C1* с полным развернутым ответом, задание повышенного уровня сложности.

A1. Дөрес тәржемәне тап. Вы долго пробудете в Казани? (1балл)

1. Сөз Казанда күптән булдыгызмы?

2. Сөз Казанда ничә тапкыр булачаксыз?

3. Сөз Казанда озак буласызмы?

A2. Дөрес тәржемәне тап.

Миңа Финляндиядән килгән татарлар белән аралашырға туры килмәде. .(1балл)

1. Мне пришлось пообщаться с татарами, приехавшими из Финляндии.
2. Мне не удалось пообщаться с татарами, приехавшими из Финляндии.
3. Я не общалась с татарами, приехавшими из Финляндии.

А3. Кайсы жөмләдә язучысы сүзен өстәргә кирәк? (1балл)

1. Уральск шәһәре - Габдулла Тукайның журналист һәм шагыйрь буларак танылган ...
2. Гаяз Исхакий – татар халкының күренекле ...
3. Бөек Ватан сугышында күрсәткән батырлыгы өчен Муса Жәлилгә ... исеме бирелде

А4.Ахырын тап .(1балл)

Калган эшкә...

- 1) жил исә
- 2) аз була
- 3) су ага
- 4) кар ява

А5. Өй эше күп булганга, ... жөмләсен язып бетер.(1балл)

- 1) мин телевизор карадым.
- 2) без бишле алдык.
- 3) әнием белән кибеткә бардым.
- 4) урамга уйнарга чыкмадык

А6. Төшеп калган хәрәфләрне өстәп, күчереп яз.

Әрем

Бу үс.млекн.ң буе 1.5 метрга кад.р эжит.ргә мөмк.н. Бор.н- бор.ннан ул медицинада ф.йд.ланыла. Аппет.тны яхш.рту өчен, менә дигән д.ва. әр.мнең жир өст.нд.ге өл.ше кексл.рга, кондитер ашамл.клар.на хуш ис кертү өчен кул.аныла, аны соусларга, итле риз.кка да сал.лар. Ипи пеш.ргәндә дә кам.рга өстәп эжибәрәләр (“Охотничий хлебец” әнә шуннан килеп чыга).

В1. Дустыңа тәкъдим ит: (3балл)

- вместе сходить в магазин;
- поучаствовать на Сабантуе;
- поехать вместе в лагерь;

В2. Как скажете о том, что: (3балл)

- вы купили билет на поезд Набережные Челны – Москва
- вы сильно захотели пить
- вы не узнали этого человека

С1*. Үзеңнең мәктәбең турында 7-8 жөмлә яз. (8балл)

11 нче сыйныф өчен туган телдән арадаш аттестация эше (рус төркеме)

Вариант демоверсии

Контрольная работа состоит из 8 заданий. Из них задания базового уровня – А1-А5 – тестовая часть, В1 – с кратким ответом, В2 - задание по функциональной грамотности, С1* с полным развернутым ответом, задание повышенного уровня сложности.

А1. Дөрес тәржемәне табыгыз (1 балл)

от их труда –

- а) аларның хезмәтен
- б) аларның хезмәтеннән
- в) аларның хезмәтендә

А2. Бирелгән сүзгә антоним сайлап языгыз (1 балл)

кыюлык –

- а) дуслык
- б) тырышлык
- в) куркаклык

А3. Артык сүзне табыгыз (1 балл)

- а) йөзек
- б) читек
- в) чулпы
- г) алка
- д) беләзек

А4. Күпнокталар урынына кирәкле сүзне куеп языгыз (3 балл)

- а) кызыл ... зөбәржәт
- б) алсу ... мәржән
- в) яшел ... якут

А5. Күпнокталар урынына кирәкле һөнәр исемен куеп языгыз (3 балл)

- а) ... жиләк-жимеш үстерә
 - б) ... киёмнәр тегә
 - в) ... йортлар сала
- төзүче, бакчачы, тегүче.

В1. Как скажете о том, что (6 балл)

- у вас друг, вы с ним давно дружите
- ваша дружба крепкая
- никогда не ссоритесь

ВІІ. 1.Текстка исем бирегез, файдалы үләннәрнең нигә кирәклеген исбатлагыз . (2 балл)

Энҗе чәчәк һәм аның җсимеше, женьшень, песи үләне һәм аларның тамырлары, сары һәм зәңгәр мәтрүшкә, кара бөтнек, эт тигәнәге, ярмабаи — болар барысы да дару үләннәре. Алар авыруларны җсиңәргә булышалар Кара бөтнекне плантацияләрдә үстерәләр. Бөтнек ма ның төп өлеше булган ментол, әлбәттә, теи пастасына хуи ис өсти.

Күргәнегез бардыр, энҗе чәчәк — урманда, песи үләне аланнарда һәм дымсу болыннарда үсә. Ә менә сары мәтрүшкә, кызылбаи, ярмабаи, андыз болында үсә. Дару үләннәрен аяз көнне, чык кипкәч җсыялар һәм күләгәда киптерәләр.

Энҗе чәчәк зур агачлар күләгәсендә, куе үлән арасында үсә. Аннан йөрәк авыруларын дөвалау өчен дару җсыйлар.

С1* “Минем киләчәктә сайлаячак һөнәрәм” темасына үз фикерләрегезне языгыз (10 жөмлә) (10 балл)

Лист согласования к документу № 51 от 01.03.2023
Инициатор согласования: Тухфатуллина Е.А.
Согласование инициировано: 01.03.2023 11:48

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тухфатуллина Е.А.		 Подписано 01.03.2023 - 11:48	-