

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казанская школа – интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено:

На заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «28» 08 2019 г.

Утверждено:

Директор

школы – интерната № 11

Фахрутдинова Е.А.



ПЛАН

работы школьной службы медиации

ГБОУ «Казанская школа-интернат №11»

Казань, 2019 г.

ПЛАН работы школьной службы медиации ГБОУ «Казанская школа-интернат №11»

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Освоение навыков само – и взаимопомощи в процессе разрешения конфликтных ситуаций, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации.

Задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

№ п/п	Мероприятие Форма проведения	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
I	Организационно – методическая деятельность			
1.1.	Организационное заседание. Определение состава службы	Сентябрь	Руководитель ШМС Директор	Планирование деятельности апрель-июнь
1.2.	Проведение рабочих заседаний состава Школьной Службы Медиации	По мере необходимости	Члены службы примирения	Планирование деятельности
1.3.	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Школьной Службы Медиации.	В течение года	Члены службы примирения	Изучение новых форм и методов работы
1.4.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию	В течение года	Медиаторы	Пополнение теоретических знаний
1.5.	Информирование участников образовательного процесса: (учителей, воспитателей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации.	Сентябрь, октябрь	Руководитель ШМС Медиаторы	Информированность педагогов, обучающихся
1.6.	Информационное сообщение (презентация) для получения одобрения и поддержки педагогического коллектива, учащихся.	Октябрь	Члены службы примирения.	Педсовет. Классные часы.

II	Реализация восстановительных программ			
2.1.	Анализ и сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура	По мере поступления случая в работу	Руководитель ШМС Медиаторы	Выбор типа восстановительной программы
2.2.	Проведение мероприятия примирения с предоставлением отчетов о проделанной восстановительной работе.	По мере поступления случая в работу	Члены службы примирения	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
2.3.	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП.	По необходимости	Члены службы примирения	Реабилитация участников конфликтной ситуации
2.4.	Проведение программ примирения по запросам руководителя муниципальной службы примирения (с предоставлением отчета о проведенной восстановительной работе).	По мере поступления случая в работу	Руководитель ШМС Медиаторы	Разрешение конфликтных ситуаций
2.5.	Работа с обращениями по мере необходимости	По необходимости	Члены службы примирения	Разрешение конфликтных ситуаций
III	Организация работы актива ШСП			
3.1.	Реализация восстановительных программ активом школьной службы примирения	По мере поступления случая в работу	Руководитель ШМС Медиаторы	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
3.2.	Оформление информационного уголка «Школьная служба медиации»	Октябрь	Руководитель ШМС Медиаторы	Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОО
3.3.	Акция «В нашей школе-интернате №11 работает ШМС»	Ноябрь	Руководитель ШМС Медиаторы	Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОО
3.4.	Рабочие заседания актива ШМС	1 раз в квартал	Руководитель ШМС Медиаторы	Повышение качества работы ШСП
3.5.	Анкетирование учащихся 5-9 классов по выявлению причин конфликтов	В течение года	Члены службы примирения, учителя, воспитатели, педагог-психолог	Проведение мониторинга
3.6.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение года	Члены службы примирения	Проведение мониторинга
IV	Просветительская деятельность			
4.1.	Обучение резерва подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения по программе «Учимся разрешать конфликты»	В течение года	Руководитель ШМС Медиаторы	Увеличение количества учащихся, вовлеченных в деятельность ШСП

4.2.	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	В течение года	Руководитель ШМС Медиаторы	Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОО
4.3.	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медитации» 5-9 классы: «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог	Расширение знаний
4.4.	Школьный конкурс рисунков ко Дню примирения и Согласия	7 ноября	Классные руководители, воспитатели	Расширение знаний
4.5.	Школьный конкурс песен про Дружбу: «Где дружба прочна, там хорошо идут дела».	Ноябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор	Расширение знаний
4.6	Анкетирование учащихся: 1. Умеешь ли ты дружить? 2. Возможные причины конфликтов. 3. Как простить обиду? 4. Умеешь ли ты мириться?	Декабрь	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог	Расширение знаний
4.7.	Психологические игры на сплоченность, 1-4 классы; Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», 1-4 классы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Расширение знаний
4.8	Классные часы для обучающихся 5-9 классов на тему: «Общение без конфликтов»	Февраль	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог	Расширение знаний
4.9.	Познавательный час – презентация на тему «В мире много теплоты»	Март	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог	Расширение знаний
V	Межведомственное взаимодействие			
5.1.	Тесное сотрудничество с советом профилактики района	В течение года	Члены службы примирения	Защита законных интересов несовершеннолетних
5.2.	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам	По мере необходимости	Члены службы примирения	Защита законных интересов несовершеннолетних
5.3.	Участие в заседаниях КДН	По мере необходимости	Члены службы примирения	Защита законных интересов несовершеннолетних

VI	Мониторинг реализации восстановительных программ			
6.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и представление отчетов	Июнь	Руководитель ШМС	Своевременное представление отчетности по отработанным случаям
6.2.	Ведение регистрационного журнала для дальнейшего мониторинга	По мере необходимости	Руководитель ШМС	Представление ситуации и поиск решений