

приложение №3

«Согласовано»
Председатель профкома
Н.П. Кулькова
«26» августа 2014 г.

«Утверждаю»
Директор школы-интерната №11
С.З. Полякова
«26» 08 2014 г.

Принято на заседании
Пед.совета Пр. № 1 от «26» 08 2014 г.
Приказ № 13 от 26.08.2014

ПОЛОЖЕНИЕ

об определении порядка зачета Государственным бюджетным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11 VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Советского района города Казани результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья» № 288 от 12.03.1997 г. Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11 VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Советского района города Казани.

1.2. Положение об определении порядка зачета Государственным бюджетным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11 VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Советского района города Казани результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность утверждается педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью определения порядка зачета является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод, уважение их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащих по предметам обязательного компонента учебного плана Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11 VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», их практических умений и навыков;

в) соответствие этого уровня с требованиями, заложенными в реализуемых программах во всех классах;

г) контроль за выполнением учебных программ.

2. Порядок определения зачета результатов освоения учебных предметов

2.1. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) проводится при поступлении учащегося в образовательное учреждение.

2.2. При поступлении ребенка в образовательное учреждение учитываются его текущие оценки, которые представлены в ведомости оценок образовательного учреждения с места прибытия.

2.3. При отсутствии ведомости оценок с предыдущего места обучения или в том случае, если ребенок не обучался, уровень обученности определяется путем собеседования и тестирования по образовательным предметам в соответствии с учебным планом и требованиями предъявляемыми к уровню обученности данного класса.

2.4. Определение уровня обученности учащегося осуществляется, утвержденной приказом директора медико-педагогической комиссией школы-интерната №11, с учетом рекомендаций Республиканской медико-педагогической комиссии.

2.5. Результаты тестирования и собеседования оформляются протоколом школьной медико-педагогической комиссией.

2.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.