

Утверждено:

Директор школы-интерната №11

Фохрутдинова Е.А.
приказ № от « » 20 25 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные программы в рамках ФГОС образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование (КПНИ)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		І год обучения 1а класс	ІІ год обучения 2в класс	
І.Обязательная часть				
1.	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	8
2.	Математические представления	3	3	6
3.	Окружающий социальный мир	3	3	6
4.	Окружающий природный мир	2	2	4
5.	Домоводство	3	3	6
	Итого	15	15	30

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2025г

Утверждено
Директор школы-интерната №11
Фахрутдинова Е.А.
приказ № _____ от « _____ » _____ 2025г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», реализующего Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей с легкой умственной отсталостью

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IV а	
I.Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая физкультура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
Технологии	Ручной труд	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Логопедические занятия	3	3
	Ритмика	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (формирование познавательной деятельности у обучающихся с у/о)	2	2
Итого		6	6
Всего к финансированию		29	29

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1от 28.08.2025 г.

Утверждено
Директор школы-интерната №11
Факрутдинова Е.А.
приказ № 1от « 28.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 б	6 б	7 а,б	8 б	9 б	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	18
	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	12
	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	12
3. Окружающий мир	3.2. Человек	2	1	1	1	-	6
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	28
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	14
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	2	13
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	12
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	13
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	2	2	4	5	15
Итого		23	24	24	24	24	143
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	12
Математика Физическая культура	Математические представления	1	1	1	1	1	6
	Адаптивная физическая культура	-	1	1	1	1	5
	Урок здоровья	1	1	1	1	1	6
Технология	Профильный труд	2	1	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	179
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	6
	2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	6
	3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	6
	4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	6
Итого коррекционные курсы		4	4	4	4	4	24
Всего к финансированию 5 дней		33	34	34	34	34	203

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2025г.

Утверждено
Директор школы-интерната №11
Фахрутдинова Е.А.
приказ № _____ от «___» _____ 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», реализующего Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей с легкой умственной отсталостью

Предметные области	Класс/учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		6а	9а	
I.Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	8
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1. Математика	4	3	7
	2.2. Информатика	-	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	2
	3.2. Биология	-	2	2
	3.3. География	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	4
	4.2. Мир истории	2	-	2
	4.3. История Отечества	-	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка	-	-	-
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	4
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	13
Итого		28	29	57
II.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	-	1
	Родной язык и литература (татарский язык)	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Логопедическая коррекция	3	-	3
	Психологический практикум	1	2	3
	Ритмика	2	-	2
	Урок здоровья	-	1	1
	Коррекционно-развивающее занятие по развитию трудовых навыков и умений	-	2	2
	Компьютерная грамотность	-	1	1
Итого		6	6	12
Всего к финансированию		36	36	72

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Утверждено
Директор школы-интерната №11
Фохрутдинова Е.А.
приказ № _____ от «___» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			Всего
		9л	9 в, г, д, е, ж, и, к	9 з	
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	-	-	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	-	-	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	-	-	1
	3.2. Человек	-	-	-	-
	3.3. Домоводство	2,5	-	-	2,5
	3.4. Окружающий социальный мир	1,5	-	-	1,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	-	-	1
	4.2. Изобразительная деятельность	-	-	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	1	-	-	1
6. Технология	6.1. Профильный труд	2,5	-	-	2,5
Итого		14,5	-	-	14,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	-	-	0,5
Коррекция	Логопедия	3	-	-	3
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	-	1	1	8
	Предметно-практические действия	-	1	1	8
	Двигательное развитие	-	1	2	9
	Альтернативная коммуникация	-	1	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	4	5	53
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	1	1	1	9
	2. Предметно-практические действия	1	1	1	9
	3. Двигательное развитие	1	1	1	9
	4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	9
Итого коррекционные курсы		4	4	4	36
Всего к финансированию 5 дней		24	8	9	89

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2025г

Утверждено
Директор школы-интерната №11
Фахрутдинова Е.А.
приказ № _____ от « _____ » _____ 2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего
		10 а, б	
I.Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2	4
2.Математика	2.1. Математические представления	2	4
3.Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	4
	3.2. Человек	-	-
	3.3. Домоводство	5	10
	3.4. Окружающий социальный мир	3	6
4.Искусство	4.1. Музыка и движение	2	4
	4.2. Изобразительная деятельность	-	-
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	4
6.Технология	6.1.Профильный труд	5	10
7. Коррекционно-развивающие занятия	7.1. Логопедия	2	4
Итого		25	50
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	6
Математика	Математические представления	1	2
Технология	Профильный труд	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	60
Коррекционные курсы	1.Сенсорное развитие	2	4
	2.Предметно-практические действия	2	4
	3.Двигательное развитие	2	4
	4. Альтернативная коммуникация	2	4
Итого коррекционные курсы		8	16
Всего к финансированию 5 дней		38	76

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2025г

Утверждено
Директор школы-интерната №11
Фахрутдинова Е.А.
приказ № _____ от «__» _____ 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		10в	10г	10д	10е	
I.Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	-	-		2
2.Математика	2.1. Математические представления	2	-	-		2
3.Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	-	-		1
	3.2. Человек	-	-	-		-
	3.3. Домоводство	2,5	-	-		2,5
	3.4. Окружающий социальный мир	1,5	-	-		1,5
4.Искусство	4.1. Музыка и движение	1	-	-		1
	4.2. Изобразительная деятельность	-	-	-		-
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	1	-	-		1
6.Технология	6.1. Профильный труд	2,5	-	-		2,5
7. Коррекционно-развивающие занятия	7.1. Логопедия	2	-	-		2
Итого		15,5	-	-		15,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	-	-	-	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	-	-	-	0,5
Коррекция	Сенсорное развитие	1	-	-	-	1
	Предметно-практические действия	-	-	-	-	0
	Двигательное развитие	-	-	-	-	0
	Альтернативная коммуникация	-	-	-	-	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	0	0	0	20
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	8
	2. Предметно-практические действия	2	2	2	2	8
	3. Двигательное развитие	2	2	2	2	8
	4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
Итого коррекционные курсы		8	8	8	8	32
Всего к финансированию 5 дней		28	8	8	8	52