

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа №144»
_____ \Ф.А.Саидгараева\
Приказ № 210 от 25 августа 2025 г.

Положение

по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани

Принято педагогическим советом
МБОУ «Школа №144» Советского района г.Казани
Протокол № 1 от 25.08.2025г.

1. Общие положения.

1.1. Сектор (кабинет) по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками в образовательном учреждении (далее Сектор (кабинет)) является структурным подразделением образовательного учреждения, создается для организации и обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы первичной профилактики злоупотребления психоактивных веществ у детей и подростков. Сектор (кабинет) территориально может располагаться в кабинете педагога-психолога или социального педагога.

1.2. Сектор (кабинет) выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия образовательного учреждения и органов социальной защиты, здравоохранения, внутренних дел, инспекции по делам несовершеннолетних по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в образовательном учреждении.

1.3. Сектор (кабинет) руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 08.02. 2000 г. №619, Республиканской комплексной программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан, Постановлениями Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образования, данным Положением и Уставом образовательного учреждения.

2. Цели и задачи сектора (кабинета).

Целями деятельности Сектора (кабинета) являются:

- Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления злоупотребления психоактивных веществ.
- Оказание лично ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию поведенческих навыков.

В задачи Сектора входят:

1. выявление «группы риска» из числа учащихся образовательного учреждения, в том числе с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
2. анализ причин, лежащих в основе аддиктивного поведения учащимися, принятие мер по их предупреждению;
3. психолого-педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
3. повышение социально – психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
4. проведение тематических тренингов для всех участников образовательного процесса силами педагогов-психологов с привлечением помощи студентов – психологов государственных и коммерческих высших учебных заведений в период прохождения ими производственной практики (если тренеры имеют сертификаты);
5. взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку работ по профилактике зависимости от ПАВ;
6. освоение передовых технологий по профилактике зависимости от ПАВ, организация обмена опытом между специалистами, занимающимися профилактической работой;
7. развитие антинаркотического волонтерского движения в образовательном учреждении;

8. привлечение попечительского совета и иных общественных родительских объединений к антинаркотической профилактической работе;
9. освещение передового опыта профилактической работы образовательного учреждения в средствах массовой информации.

3. Структура и организация Сектора (кабинета).

3.1 . Сектор (кабинет) создается в образовательном учреждении приказом директора. Положение о секторе утверждается локальным актом на Педагогическом совете учреждения.

3.2. В состав Сектора (кабинета) входят следующие специалисты, сертифицированные по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ:

- § заместитель директора по учебно-воспитательной работе - руководитель Сектора;
- § социальный педагог;
- § педагог-психолог;
- § педагог-организатор;
- § педагоги дополнительного образования;
- § медицинский работник образовательного учреждения.

3.3. Должностные инструкции:

1) руководителя Сектора:

- организует работу педагогического коллектива по реализации профилактических программ, проводит обучение классных

руководителей организации профилактической работы на методических объединениях, совещаниях;

- организует регулярное заслушивание классных руководителей о работе по профилактике злоупотребления ПАВ;
- организует работу общешкольного психолого-педагогического лектория по вопросам злоупотребления ПАВ детьми и подростками, выступает перед родителями с лекциями, оказывает классным руководителям методическую помощь в подготовке и проведении классных родительских собраний по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
- информирует педагогический коллектив и вышестоящие организации о состоянии работы по профилактике ПАВ;
- осуществляет межведомственное взаимодействие с различными службами, правоохранительными органами и органами здравоохранения, социальной защиты, центрами труда и занятости населения;

2) социального педагога:

- посещает семьи подростков, чьи родители ведут асоциальный образ жизни, (употребление ПАВ), изучает материальные и бытовые условия жизни семьи;
- принимает участие в организации и проведении родительских лекториев и педагогических всеобучей;
- осуществляет тесную связь с учителями-предметниками по вопросам оказания помощи в учебе детям «группы риска»;
- организует и контролирует досуг учащихся «группы риска»;

3) педагога-психолога:

- выявляет «группу риска» из числа учащихся учреждения;

- разрабатывает совместно с классным руководителем комплексные личностноориентированные профилактические программы для детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
- организует занятия по привитию навыков ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ;
- оказывает консультации подросткам, родителям, педагогам по вопросам профилактики ПАВ;
- проводит тренинги по развитию навыков асертивного поведения, коммуникативный тренинг, тренинг решения проблем, тренинг психической саморегуляции, тренинг отказа от предложения употребить ПАВ (если имеет сертификат на проведение тренингов);
- проводит тематические занятия по мотивационной вовлеченности подростка в позитивную деятельность;
- участвует в работе психолого-педагогического лектория по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ, проводит с родителями тренинги по профилактике злоупотребления ПАВ;

4) педагога-организатора, педагога дополнительного образования:

- организует массовые мероприятия по привитию навыков ЗОЖ и профилактике ПАВ;
- организует и контролирует досуг учащихся группы «риска»;
- совместно с органами ученического самоуправления и волонтерами организует работу по программе «Равный-равному»;

5) медицинского работника образовательного учреждения:

должностные инструкции определены головным медицинским учреждением.

3.4. Основные направления деятельности Сектора (кабинета):

§ Психолого-педагогическое просвещение детей и подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;

§ Оказание помощи педагогическим работникам образовательного учреждения по вопросам методического обеспечения превентивных образовательных программ и программ формирования активной психологической защиты у детей от вовлечения в употребление ПАВ;

§ Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска» - разработка комплексных личностноориентированных профилактических программ для детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением; имеющих первые пробы ПАВ;

§ Координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков.

3.5. Необходимая документация Сектора (кабинета):

- нормативно – правовые документы по профилактике злоупотребления ПАВ согласно Приложению № 1;
- Положение о Секторе (кабинете) по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками в образовательном учреждении;
- план работы образовательного учреждения по профилактике злоупотребления ПАВ или план работы Сектора (кабинета): перспективный, годовой, месячные;
- календарно-тематический план проведения психолого-педагогического родительского всеобуча;
- индивидуально – тематические планы каждого специалиста;
- журнал протоколов заседаний Сектора.

3.6. Материально-техническое оснащение:

- сектор (кабинет) по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками в образовательном учреждении может располагаться в кабинете

психолога или социального работника, либо иметь отдельное помещение;

- мультимедийный компьютер с диагностическим программным обеспечением;
- технические средства – телевидеоозвукоспроизводящая аппаратура;
- возможность использования имеющихся специально оборудованных кабинетов образовательного учреждения (тренажерных, актовых залов, ресурсных центров, мастерских и т.д.).

II Другие документы

1. Разработка и утверждение планов работы образовательного учреждения по профилактике злоупотребления ПАВ – перспективного (на 5 лет), годового, месячных.

- Программа по профилактике
- координационный план
- планы работы с трудными подростками «Группы риска»
- планы работы с родителями
- план работы с детьми СОП
- и т д

2. Разработка и утверждение индивидуально – тематических планов каждого специалиста Сектора (кабинета) согласно должностным инструкциям.

- план работы психолога
- план работы ЗДВР
- План работы социального педагога
- план работы педагога – организатора
- совместный план работы инспектора ПДН

- план работы МО классных руководителей
- и т д

3. Социальный паспорт школы

- занятость в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности
- динамику правонарушений
- социальный паспорт семей
 - (можно результаты тесты по ЗОЖ)
- 1. Комплектование нормативно – правовых документов по организации работы по профилактике злоупотребления ПАВ, составление картотеки

Нормативные документы могут быть в электронном виде

В папку вкладываем только перечень

2. Изучение документов на методических объединениях, педагогических Советах, родительских всеобучах.
Приложить протоколы МО
3. Перечень инструментария психолога, тесты , методики
 - Результаты тестирования
 - мониторинг
4. Лучшие авторские программы, методические разработки , внеклассные мероприятия, сценарии
5. (от медицинского работника) Сведения о группах здоровья, динамика заболеваемости, и т д
6. Список литературы
- 10 . достижения, грамоты, результативность по ЗОЖ среди педагогов, учащихся, ОУ

Нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками в образовательном учреждении.

(обязательный минимум документов, который должен находиться в образовательном учреждении)

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании».
3. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изменениями от 25 июля 2002 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 1 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г.).
4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с изменениями от 27 мая, 25 июня 1998 г., 9 февраля, 15, 18 марта, 9 июля 1999 г., 9, 20 марта, 19 июня, 7 августа, 17 ноября, 29 декабря 2001 г., 4, 14 марта, 7 мая, 25 июня, 24, 25 июля, 31 октября 2002 г., 11 марта, 8 апреля, 4, 7 июля, 8 декабря 2003 г., 21, 26 июля 2004 г., 28 декабря 2004 г., 21 июля 2005 г., 19 декабря 2005 г., 5 января 2006 г.). Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года. Одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями от 25 апреля, 25 июля, 30, 31 октября, 31 декабря 2002 г., 30 июня, 4 июля, 11 ноября, 8, 23 декабря 2003 г., 9 мая, 26, 28 июля, 20 августа 2004 г., 30 декабря 2004 г., 7, 21 марта, 22 апреля, 9 мая, 18 июня, 2, 21, 22 июля, 27 сентября, 5, 19, 26, 27, 31 декабря 2005 г., 5 января, 2 февраля, 3, 16 марта, 15 апреля 2006 г.).
6. [Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2006 г. N 76 "Об утверждении размеров крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации"](#)
7. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» Приложение к приказу Минобразования России от 28.02. 2000 г. №619.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ № ВФ-1376/06 от 21 сентября 2005 г. «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
9. Республиканская комплексная программа профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2002-2006 годы.
10. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 26 октября 2005 г. N 509 «О республиканской комплексной программе профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2006 год».

К пункту № 9

Литература по организации работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками.

Социологический мониторинг наркоситуации в подростково-молодежной среде Татарстана. Ю.Ю. Комлев, изд. «Новое знание», 124 стр. (формат А5)

В книге приведены результаты социологического исследования, проведенного в 2004 году. Описывается наркоситуация в молодежной среде Татарстане: изменения в уровнях, степени активности и структуре наркопотребления, табакокурения и алкоголизма в различных молодежных сообществах; эффективность антинаркотических практик; динамика общественных оценок по отношению ценностным ориентирам молодежи, определяющим массовый спрос на наркотики; отношение молодых наркопотребителей к конкретным мерам по противодействию наркотизации, осуществляемым институтами социализации и социального контроля.

Брошюра издана в 2005 году Управлением ФСКН России по РТ.

Наркотизация в Татарстане: стратегия социального реагирования. А.Л. Салагаев, Р.Г.Садыкова, - Казань, изд. «Казанского университета», 288 стр. (формат А5)

Сборник посвящен социальному исследованию проблем молодежной наркотизации и стратегий реагирования на проблему наркотизации со стороны различных институтов общества в республике в 2002 году. В книге описаны основные детерминанты и масштабы наркотизации в среде молодежи, основные сценарии реагирования на проблему наркотизации со стороны работников систем здравоохранения, образования, правоохранительных органов, учащейся молодежи, а также системы информирования населения по проблемам наркотизации в средствах массовой информации.

Работа рассчитана как на специалистов – социологов, юристов, психологов, педагогов, так и на широкую читательскую аудиторию.

Брошюра выпущена в 2003 году Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ.

Эффективность антинаркотической пропаганды в Республике Татарстан: результаты социологических исследований в 2003 году. Л.А. Шатрова, Г.И. Макарова, С.В. Амирханова - Казань, изд. «Новое знание» 60 стр. (формат А5)

В брошюре представлена оценка эффективности воздействия на молодежь средствами наглядной агитации и печатных материалов, направленных против употребления алкоголя, табака и наркотиков и пропагандирующих здоровый образ жизни.

Брошюра выпущена в 2004 году Управлением ФСКН России по РТ.

Психология зависимой личности. В.Д.Менделевич, Р.Г.Садыкова - Казань, 240 стр. (формат А5)

В работе описываются характерные признаки зависимой личности, склонной к формированию алкоголизма, наркомании, никотизма и других видов девиантного поведения.

На основании критического анализа отечественной и зарубежной литературы и данных собственных исследований описываются типы,

структура, формы отклоняющегося поведения, особенности семейных отношений, способствующих становлению девиаций.

Книга адресована специалистам, занимающимся профилактической антинаркотической работой в подростковой и молодежной среде.

Брошюра выпущена в 2002 году Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ.

Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. Н.А.Сирота, В.М. Ялтонский - Казань, изд. «Центр инновационных технологий», 192 стр. (формат А5)

Книга предназначена широкому кругу читателей: психологам, педагогам, родителям. Особое значение она имеет для тех, кто интересуется программами профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения, кто готовится к тому, чтобы проводить эти программы в качестве специалиста – тренера. В ней изложены современные представления о профилактике, представлены конкретные программы для подростков и обучающая программа для специалистов. Освещены специальные психологические техники и технологии профилактики.

Брошюра выпущена в 2005 году Управлением ФСКН России по РТ.

СМИ в антинаркотическом движении: особенности, противоречия и неиспользованные возможности. Г.Г. Силласте – Казань (формат А5)

Брошюра посвящена роли СМИ в формировании антинаркотического движения и в профилактике наркомании, прежде всего среди молодежи. На результатах конкретных социологических исследований раскрываются оценки общественного мнения о распространении наркомании, формах и последствиях ее влияния, механизмах действия СМИ в формировании антинаркотических установок и наркомифологии, тенденции развития этого явления на ближайшие годы.

Брошюра готовится к изданию в 2006 году Управлением ФСКН России по РТ

Созависимость и пути ее преодоления. Л.М. Зорина, Изд. «Новое знание», Казань, 56 стр. (формат А5)

В книге раскрываются характерные признаки созависимости, ее влияние на развитие других видов патологической зависимости. Отдельно выделены особенности дисфункциональных семей, подробно описаны взаимоотношения и правила, действующие в таких семьях, что рассматривается как условие формирования созависимого поведения, а также пути его преодоления.

Книга предназначена для широкого круга читателей и специалистов, работающих в области профилактики наркотизации.

Брошюра выпущена в 2002 и 2003 годах Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ.

Самозащита от наркомании. А.М. Карпов - Казань, Изд. «ДАС», 52 стр. (формат А5)

В книге изложена новая, не имеющая аналогов в мировой практике, стратегия профилактики наркомании. Она не запретительная и не устрашающая, абсолютно демократичная и гуманная, адресуется к самому неисчерпаемому ресурсу человечества – к разуму и эгоизму.

Простота, понятность и образность изложения, множество ярких, запоминающихся метафор способствуют тому, что чтение книги становится созерцанием и сопереживанием, формирующим надежду на успех в освобождении молодежи от наркотических иллюзий.

Книга предназначена для широкого круга читателей и специалистов, работающих в области профилактики наркотизации.

Брошюра выпущена в 2003 годах Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ на русском и татарском языках и в 2005 году Управлением ФСКН России по РТ.

Самозащита от курения. А.М. Карпов, Г.З. Шакирзянов - Казань, Изд. «Татполиграф», 32 стр. (формат А5)

Представлена новая стратегия профилактики курения, основанная на разумном эгоизме – любви и уважении человека к самому себе. Авторы приводят интересные факты влияния курения на здоровье и соотносят их с потребностями человека.

Книга предназначена для широкого круга читателей и специалистов, работающих в области профилактики наркотизации.

Брошюра выпущена в 2003 годах Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ на русском и татарском языках и в 2005 году Управлением ФСКН России по РТ.

Самозащита от стресса. А.М. Карпов, Изд. «Новое знание», Казань, 48 стр. (формат А5)

В издании кратко изложены современные представления о причинах клинических проявлениях стресса и стрессовых расстройств. Освещены возможности предупреждения стрессов на уровне личности, коллектива и общества. Даны научно обоснованные рекомендации по профилактике и коррекции стрессов, доступные для использования любому заинтересованному человеку.

Книга предназначена для широкого круга читателей и специалистов, работающих в области профилактики наркотизации.

Брошюра выпущена в 2003 году Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ и в 2005 году Управлением ФСКН России по РТ.

Самозащита психического здоровья. А.М. Карпов, Изд. «Центр инновационных технологий» - Казань, 64с.

Эта книга является пятой в цикле «Самозащита от ...» наркомании, курения, стресса, алкоголизации. Это уникальное для отечественного и зарубежного опыта направление профилактики саморазрушительного поведения людей.

Большинство думающих и ответственных людей отмечали, что в продукции средств массовой информации существует скрытая пропаганда наркотизации и алкоголизации, что через СМИ оказывается деструктивное влияние на психическое здоровье россиян. Автор книги смог объяснить причины и механизмы формирования устремленности людей разрушать свое психическое здоровье и предложить стройную и всем понятную систему самозащиты психического здоровья, доступную для самостоятельного использования любым культурным человеком.

Брошюра выпущена в 2005 году Управлением ФСКН России по РТ.

Самозащита от алкоголизации. А.М.Карпов, Г.З. Шакирзянов - Казань, Изд. «Новое знание», 48 стр. (формат А5)

Алкоголизация народа нашей страны является угрозой потери национальной безопасности и вырождения. Это самый сложный узел многих проблем современности – демографических, экономических, политических, социальных и др. Под действием пивной рекламы и пропаганды нетрезвого образа жизни народ России шагнул в алкогольную пропасть.

Нам, россиянам, нужно научиться осознавать себя людьми и жить, руководствуясь своим умом, отвергая все формы обмана. Авторы книги уверены, что эту задачу решить можно.

Книга предназначена для широкого круга читателей и специалистов, работающих в области профилактики наркотизации.

Брошюра выпущена в 2004 и 2005 годах Управлением ФСКН России по РТ.

Зависимости – выбор и преодоление. Л.К. Шайдукова - Казань, (формат А5)

Брошюра состоит из 25 бесед, в которых автор рассказывает об основных формах зависимого поведения. Чтение книги оставляет впечатление интересной содержательной беседы с компетентным внимательным собеседником.

Книга предназначена для родителей молодежи, родителей, психологов, педагогов, социальных работников и других специалистов, работающих в области вторичной и третичной профилактики наркотической зависимости.

Брошюра выпущена в 2005 году Управлением ФСКН России по РТ.

Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студенческой молодежи Республики Татарстан. - Казань, 32 стр. (формат А5)

Главная цель программы – снижение уровня роста наркотизации и заболеваемости в студенческой среде, посредством формирования стойкого неприятия к употреблению наркотических веществ, алкоголя и табакокурения на основе ориентации студентов на здоровый образ жизни, профессиональную и творческую самореализацию.

Брошюра выпущена в 2002 году Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ.

Концепция профилактики наркотизации в средних специальных учебных заведениях Республики Татарстан, Под ред. акад. Р.Х. Шакурова - Казань, 252 стр. (формат А5)

В Концепции дается теоретическое обоснование антинаркотической профилактики в средних специальных учебных заведениях, представлены ее цели и задачи, описана функциональная модель, обоснованы основные направления и условия активизации профилактической работы.

Брошюра выпущена в 2002 году Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ.

Основы профилактики наркотизации и формирование культуры здоровья в студенческой группе. В.Г. Двоеносов, В.В. Костюшко - Казань, изд. «Новое знание» 56 стр. (формат А5)

В книге рассматривается актуальная проблема формирования культуры здоровья студентов и профилактики наркотизации в молодежной среде в условиях высшего учебного заведения.

В качестве приложения предлагаются разработанные авторами примерные положения о кураторе учебной группы вуза и старостах учебных групп.

Книга предназначена для кураторов студенческих учебных групп вузов и ссузов.

Брошюра выпущена в 2004 году Управлением ФСКН России по РТ.

Индивидуально-ориентированная физическая культура как фактор здорового образа жизни. В.Г. Двоеносов, В.М. Шадрин - Казань, изд. «Новое знание» 60 стр. (формат А5)

Сохранение и укрепление здоровья молодежи является одной из важнейших государственных задач. Книга посвящена исследованию категории «здоровье», уделено внимание истории знаний о физическом здоровье человека, о факторах оказывающих на него влияние, даны практические рекомендации по его укреплению.

Книга адресована преподавателям физической культуры учебных заведений, родителям, подросткам, молодежи и всем, кто хочет быть здоровым.

Брошюра выпущена в 2004 году Управлением ФСКН России по РТ.

Программа «Линия жизни». Дифференцированная профилактика наркозависимости в общеобразовательном учреждении. А.Г. Жилиев, Т.И. Палачева, А.Т. Кулагин - Казань, изд. «Новые знания», 32 стр. (формат А5)

Программа «Линия жизни» базируется на методах превентивного обучения и направлена на развитие личности и социальной компетентности детей и подростков.

Она представляет собой практическое руководство для педагогов, психологов и других специалистов, занимающихся вопросами профилактики злоупотребления ПАВ в детско-подростковой среде, и содержит алгоритм действий по созданию собственного проекта.

Данный сборник адресован психологам, педагогам и социальным педагогам.

Брошюра выпущена в 2002 году Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ.

Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся средней школы (5-6 классы). А.Г. Жилиев, Т.И. Палачева, А.Т. Кулагин - Казань, изд. «ДАС», 55 стр. (формат А4)

Целью создания пособия является формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся общеобразовательных учебных заведений, которые позволяют выработать у них установку на здоровый образ жизни, на негативное отношение к употреблению табака, алкоголя и наркотиков. Содержание занятий охватывает широкий круг проблем, стоящих перед подростками.

Методическое пособие адресовано специалистам, работающим в области развития личности подростков, социальной, коррекционной психологии, педагогики.

Брошюра выпущена в 2002 и 2003 годах Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ на русском и татарском языках.

Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся средней школы (7-9 классы). А.Г. Жилиев, Т.И. Палачева, А.Т. Кулагин - Казань, изд. «ДАС», 55 стр. (формат А4)

Пособие знакомит с методическими приемами и технологиями проведения занятий с учетом возрастных особенностей подростков, в них активно используются приемы группового взаимодействия: игры-активаторы, ролевые игры, групповые дискуссии и т.п. Подобный подход к изучаемому материалу настраивает подростков на активную самостоятельную работу, позволяет открыто высказывать свои мысли по обсуждаемым вопросам, формировать у учащихся этого возраста адекватные антинаркотические установки с расширением возможностей социальной адаптации.

Методическое пособие адресовано специалистам, работающим в области развития личности подростков, социальной, коррекционной психологии, педагогики.

Брошюра выпущена в 2002 и 2003 годах Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ на русском и татарском языках.

Сборник психологических тестов. Личность. Общение. Здоровье. /Сост.: Л.А.Богатова, Л.А.Кудряшова, Т.И. Палачева, И.А. Радчук - Казань, изд. «Новое знание», 64 стр. (формат А4)

Предлагаемые в сборнике тесты используются для диагностики психологического состояния, мотивационной сферы подростка и направлены на изучение индивидуальных свойств его личности.

Подбор и оформление материала позволяют использовать его для группового или индивидуального тестирования учащихся общеобразовательной школы.

Данный сборник адресован психологам, педагогам и социальным педагогам.

Брошюра выпущена в 2002 году Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ.

Игровые технологии как условие формирования личности ребенка: /Сост. Л.Ф.Блинова - Казань, изд. «Новое знание», 80 стр. (формат А4)

В книге представлены оригинальные программы и варианты занятий, разработанные педагогами-психологами учреждений дошкольного образования Республики Татарстан. В конце каждого раздела дано подробное описание игр для развития эмоциональной сферы, коммуникативных навыков и культуры поведения.

Книга адресована педагогам, психологам, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, работникам сферы дополнительного образования родителям.

Брошюра выпущена в 2003 году Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ.

Зависимость как иллюзия независимости. Л.Ф. Блинова - Казань, изд. «Новое знание», 72 стр. (формат А5)

В книге рассматриваются психологические причины, лежащие в основе формирования различных форм зависимого поведения у детей на разных этапах их возрастного и индивидуального развития.

Книга предназначена для практических психологов и для всех, кто заинтересован в профилактике и лечении психологических зависимостей.

Брошюра выпущена в 2002 году Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ.

Повышение внутричерепного давления у детей и подростков как преддикция развития наркотической зависимости Д.М.Менделевич, Б.Д.Менделевич и др. - Казань, изд. «Новое знание», 20 стр. (формат А5)

В работе рассматриваются вопросы синдрома гиперактивности, возможности его лечения, а также даны рекомендации по воспитанию, обучению детей с изучаемой патологией, чтобы уменьшить риск отклоняющегося поведения в подростковом и юношеском периоде, которое может привести к приему наркотиков и зависимости от них.

Адресована медицинским работникам, педагогам, психологам, а также широкому кругу читателей.

Брошюра выпущена в 2003 году Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ.

Наркомания: как уберечь наших детей? Советы родителям, Изд. «Новые знания», Казань, 28 стр. (формат А5)

Почему ваш ребенок стал таким взрывным, отчужденным и неуправляемым? Какие психологические перемены происходят с ним? Как восстановить контакт с ребенком? Как помочь ему сделать правильный выбор в трудной ситуации? На эти и другие вопросы вы найдете ответы в этой брошюре.

Брошюра выпущена в 2004 году Управлением ФСКН России по РТ на русском и татарском языке.

Наркомания: что необходимо знать каждому. (Памятка), /Составители: Р.Г.Садыкова, Л.А.Кудряшова - Изд. «Новые знания», Казань, 20 стр. (формат А5)

В памятке отражены причины приобщения молодых людей к наркотикам, последствия употребления их на организм человека и основы методик лечения наркомании.

Памятка адресована воспитателям, педагогам, родителям, медицинским работникам, студентам профильных вузов, сотрудникам правоохранительных органов и другим специалистам, работа которых связана с детьми, подростками и молодежью.

Брошюра выпущена в 2002-2003 годах Центром профилактики наркотизации населения при КМ РТ на русском и татарском языках.

Теперь Вам это надо знать, Изд. «Новые знания», Казань, 20 стр. (формат А5)

Авторы – специалисты в области профилактики, лечения и реабилитации наркозависимых – представили материал о стратегии и тактике преодоления наркотической зависимости. Изложены сценарии и приобщения молодых людей к наркотикам и прочные модели семейного реагирования на эту проблему описана технология выбора методов и места лечения и реабилитации, дана оценка деятельности и результативности наиболее известных клиник и реабилитационных центров России и ближнего зарубежья.

Книга предназначена для родителей наркозависимых, наркологов, психотерапевтов, психологов, социальных работников и других специалистов, работающих в области вторичной и третичной профилактики наркотической зависимости.

Брошюра выпущена в 2004 году Управлением ФСКН России по РТ. В 2005 году Управлением ФСКН России по РТ издан вариант на татарском языке.

Журнал «Антинарк» Периодичность выпуска: 1 раз в квартал. (формат А4)
Учредитель: Межведомственная комиссия Совета Безопасности Республики Татарстан по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту.

Цель создания журнала: информирование специалистов, работающих в сфере профилактики наркотизации, о ходе выполнения Республиканской комплексной программы, о методах и формах антинаркотической работы, об опыте работы на местах.