

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 84  
с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г.Казани  
(МБОУ «Школа № 84» Советского района г.Казани)**

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 84»

протокол  
от 27.03.2026г. № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ «Школа № 84»

А.А.Жадько

Приказ № 83/03 от 27.03.2026г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением  
иностраных языков» Советского района г.Казани  
за 2025 год**

Казань - 2026

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г. Казани (МБОУ «Школа №84» Советского района г.Казани)
Руководитель	Жадько Анжелика Анатольевна
Адрес организации	420071, РТ, г.Казань, ул. Мира, д.35А
Телефон, факс	8(843)234-44-21
Адрес электронной почты	<a href="mailto:S84.kzn@tatar.ru">S84.kzn@tatar.ru</a> ; <a href="mailto:kznschool84@rambler.ru">kznschool84@rambler.ru</a>
Учредитель	- Управление образования города Казани (420111, г.Казань, ул.Большая Красная, д.1, т. (843)292-70-50, (843)292-84-42; e-mail: <a href="mailto:guo-kzn@ya.ru">guo-kzn@ya.ru</a> - Муниципальное образование город Казань в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани, договор от 27.03.2006г. №1/2 ( <a href="http://kzio.kzn.ru">http://kzio.kzn.ru</a> )
Дата создания	1942 год, 1967 г. – школа переехала в новое здание по ул. Мира, д.35А
Лицензия	(рег.номер Л035-01272-16/00251872) выдана 03.06.2015 срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	(рег.номер А007-01272-16/01140690) выдана 24.11.2015 срок действия бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 84» Советского района г. Казани (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

### Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе:

	2 полугодие 2024-2025 уч.года	1 полугодие 2025-2026 уч.года
Социально-педагогическое	«Школьная служба примирения» «Семьеведение»	
Культурологическое	«Учимся говорить по-английски» «Разговорный французский»	«Традиции родной речи (тат)» «Богатство родной речи (рус)»

	«Театр на английском языке»	«Китайский с увлечением» «Занимательный английский»
Естественно-научное		«Биохимия» «Юный физик»
Туристско-краеведческое	«Эшь этнограф»	
Художественно-эстетическое	«Хореографическая студия» «Школьная театральная студия» «Хоровое пение» «Веселый хор»	«Хореографическая студия» «Школьная театральная студия» Волшебный мир искусства (на англ языке)
Физкультурно-спортивное	«Волачик» «Волейбол» «Настольный теннис»	«Спортивные игры»

Дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе:

Направление	2 полугодие 2024-2025 уч.года	1 полугодие 2025-2026 уч.года
Социально-педагогическое	«Ломоносовская школа»	«Ломоносовская школа»
Культурологическое	«Разговорный английский» «Китайский для начинающих»	«Разговорный английский» «Современный танец»

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывает программу развития учреждения;</li> <li>• принимает план работы Школы и учебный план</li> <li>• разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Школы;</li> <li>• рассматривает вопросы развития образовательных услуг;</li> <li>• рассматривает вопросы регламентации образовательных отношений;</li> <li>• рассматривает выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координирует деятельность предметных кафедр и методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии устава учреждения, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями всех работников учреждения</li> </ul>

Ученическое самоуправление в школе реализуется через работу Совета старшеклассников, Актива школы. В МБОУ «Школа № 84» созданы условия для работы органов педагогического и общественного самоуправления. Для эффективного взаимодействия с коллективом родителей обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» организована система работы, которая регулируется нормативными локальными актами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет, созданы предметные кафедры и методические объединения:

- кафедра учителей гуманитарного цикла;
- кафедра учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

В Программе развития школы на 2025-2030гг. определены цели и задачи развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением иностранных языков». Для достижений высоких результатов, как педагогами, так и учениками в школе используется проектный метод управления. Каждый проект направлен на реализацию стратегического плана развития школы. Проект «Мы вместе», Проект «Школа цифрового века», Проект «Содружество семьи и школы», Проект «Школа-ВУЗ-Производство», Проект «Непрерывное педагогическое образование», Проект «Территория доверия», Проект «Развитие образовательного пространства».

#### **Принципы проектного управления в школе:**

- в основу управления положен коллегиальный стиль;
- для каждого проекта разработана модель и определены механизмы ее реализации;
- каждый проект направлен на реализацию стратегического плана развития школы и носит созидательный характер;
- руководство проектом осуществляется на принципах соуправления администрации и команды.



- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (на 31.12.2025г.)**

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 593 обучающихся:

Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее общее образование
224 человека		326 человека		43 человека

Количество классов – комплектов: всего 25

Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее общее образование
Всего 10		Всего 13		Всего 2

### **Переход на обновленные ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 28 августа 2025 года).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»– для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г. Казани разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Федеральной основной образовательной программой (далее - ФООП) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371),
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413),
- закона РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ "Об образовании",
- Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

МБОУ «Школа № 84» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В рамках реализации Концепции информационной безопасности детей было скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. В рамках классных часов, внеклассных занятий проходят мероприятия, посвященные безопасности в сети. Правоохранительный отряд «Каскад» провел различные мероприятия по темам: «Безопасность в сети Интернет» в среднем звене; Неделю профилактики «Безопасность в сети».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году школа продолжила использовать цифровую образовательную платформу ФГИС «Моя школа». МБОУ «Школа №84» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Профили обучения

В 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФООП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
10	Гуманитарный	Иностранный язык. Литература	22	22
11	Гуманитарный	Иностранный язык. Литература	11	21

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Категории обучающихся	АООП НОО		АООП ООО		АООП СОО	
	обучаются в классе	обучаются на дому	обучаются в классе	обучаются на дому	обучаются в классе	обучаются на дому
ЗПР (вариант 7.2)	1	0	2	2	0	0
НОДА (вариант 6.1)	0	0	0	0	1	0

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, сформированы общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (3 класса). Также обучающиеся с ОВЗ получают образование на дому (2 человека).

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, беседы, кружки, секции, игры, студии, объединения.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия» «Детские общественные объединения», ««Основные школьные дела»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Социальное партнерство»; «Профилактика и безопасность»/

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- благотворительные акции;
- встречи с представителями ВУЗов;
- родительские собрания совместно с Центром психологической помощи «Доверие».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся,
- В течение года каждый класс работает по своему определенному направлению, которое отражается в планах воспитательной работы.
- Результативно ведется в 5-11 классах шефская работа над младшим звеном, что ведет к сплочению школьного коллектива.
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, эстетическому,

экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гарифуллиной Л.И.(4б,4А классы), Файзеевой Г.Д., (10А класс), Чучевой О.А. (7Б класс), Батмановой Г.И. (6А).

- Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 84» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Основные школьные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы. Очень большое влияние в воспитании патриотизма оказывают классные часы «Разговор о важном» и еженедельная церемония выноса флага РФ и РТ прослушивания гимнов. Реализуется оно, в том числе, через работу Музея истории школы и поселка Дербышки. Ежегодно музей пополняется новыми экспонатами: проекты, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, экспонатами поисковых отрядов, также организовывается новый уголок СССР. В музее проводятся экскурсии для школьников и родителей в «День открытых дверей», мероприятие «Посвящение в первоклассники».

Плодотворная работа в этом направлении ведется непосредственно с учащимися. Школа каждый год участвует в Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта, в смотре строя и песни. Стало традицией проводить школьный смотр строя и песни в начальной школе с приглашением участников СВО, квест «Зарница» для юношей 5-11 классов, конкурс песен и инсценировок военных и патриотических песен. Состоялась встреча с военным комиссаром Советского района и с курсантами Новосибирского института войск национальной гвардии.

Учащиеся школы участвовали в городском конкурсе видеороликов «Город патриотов», где мы заняли первое место.

Проводились акции: «Великие битвы Великой Отечественной войны», посвященные главным сражениям ВОВ, «Блокадный хлеб»; «Одна страна-одна команда», «День белых журавлей».

Торжественная линейки и классные часы», посвященные к 80-летию снятия блокады Ленинграда,»; «Сталинградская битва», «День народного единства», «День памяти воинов-интернационалистов», «Муса Джалиль-поэт-герой», «День Героев Отечества».

Особенно много мероприятий военно-патриотического направления проводятся к 9 мая:

1. Уроки Мужества
2. «Дорогами Победы» - Исполнение стихотворений о войне
3. «Открытки Победы»
4. «Этот день мы приближали как могли» -Исполнение песен о войне.
5. «Окна Победы»
6. Бессмертный полк в Лицах
7. Экскурсия по школьному музею

8. Акция «Победный май»-сбор подарков , изготовление открыток для участников СВО.

#### 9. Акция «Георгиевская лента»

Все мероприятия были отражены на сайте школы и на странице в VK, школьной газете «Большая перемена».

Учащиеся, педагогический коллектив, родители школы активно участвуют в благотворительных акциях в помощь участникам СВО совместно с благотворительной организацией «За Победу! Казань!»: проводятся благотворительные ярмарки, плетение сетей, пошив повязок «Свой-чужой», учащиеся писали письма солдатам, оформляли открытки к 23 февраля, 9 Мая, К Новому Году. Особенно запомнилась встреча учащихся и коллектива школы с участниками СВО и руководителем АНБО «За Победу! Казань!» Евгенией Косарь.

В декаду инвалидов была оказана помощь хоспису им. Анжелы Вавиловой. Не первый год школа помогает приюту бездомных животных «Котопес».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В 2025 году вступили в «Движение Первых» более ста обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Бадрак М.Г. (приказ №192/98 от 31.08.2023г.) Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Первичная ячейка РДДМ «Движение первых» действует на основе ШУС «Взлет», которая имеет свой девиз, устав, эмблему, разработан совместно с зам.директора по ВР план работы на год. Ежегодно проводятся выборы президента школы среди учащихся 9-11 классов. 17 сентября 2025 года состоялись дебаты кандидатов в президенты школы, 19 сентября – выборы президента. На этот пост был избран ученик 11А класс Рогалев Михаил. По четвергам проводились заседания Совета старшеклассников, где обсуждались насущные вопросы, планировались мероприятия. При активном участии Совета старшеклассников были проведены День Самоуправления, Благотворительная ярмарка, посвящение в первоклассники, танцевальный марафон, Новогоднее представление для начальной школы, конкурс военно-патриотических песен. Приоритетным направлением нашей ячейки было выбрано направление «Экология и охрана природы».

С 2023 года школа реализует программу социальной активности учеников начальных классов «Орлята России». 25 ноября 2025 года, вновь прибывшие учащиеся первых классов, были торжественно посвящены в Орлят России. Под руководством классных руководителей начальной школы ведется активная работа по всем направлениям и мероприятиям движения «Орлята России». В активной школьной жизни учащихся 1-4 классов принимают участие и учащиеся среднего и старшего звена: каждый класс с 5 по 11 является шефом одного из классов начальной школы. Таким образом, «Движение первых» ведет за собой и активно участвует в жизни «Орлят России». Для того чтобы учащиеся могли проводить мероприятия, заседания Совета старшеклассников и актива школы, был открыт и оборудован Центр детских инициатив в одном из кабинетов школы.

В школе действует Школьное лесничество «Друзья леса», которое работает совместно с ГКУ «Пригородное лесничество» Министерства лесного хозяйства РТ. Проводились различные мероприятия и конкурсы:

- Акции «Кормушка своими руками» ,«Покормите птиц зимой»
- «День птиц», «День леса», «День земли» --выступление членов лесничества перед учащимися школы
- Конкурс рисунков- «День птиц», «Берегите лес от пожара», «Зимующие птицы»

Ежегодно принимаем участие в Республиканском конкурсе «Сохраним леса Татарстана», также в 2025 году приняли участие во Всероссийском заочном смотре- конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» в номинации Просветительская деятельность школьного лесничества».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Школа № 84» продолжается профориентационное обучение для обучающихся 6–11-х классов.

Традиционно в рамках профориентационной работы проходят встречи учащихся 9-11 классов с представителями Казанского государственного аграрного университета и Казанского инновационного университета.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Школа № 84» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Садрутдинова Л.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8-х классов Файзеева Г.Д., Хевронина М.В.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет
- ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
- ГКУ "Пригородное лесничество"
- ГБПОУ "Лубянский лесотехнический колледж"
- Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
- ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ»
- ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет (КХТИ).
- РУК «Казанский Кооперативный институт»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Месячнике профориентации, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены обучающиеся 8-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 8 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Садрутдинова Л.И.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрированы учащиеся с 6 по 11 класс	Заместитель директора по ВР Садрутдинова Л.И.
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6 по 11 классов.	Заместитель директора по ВР Садрутдинова Л.И.  классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вперед, к победе». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол – 4 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся .

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- 
- 

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы– 33 недели, 2–8,10-е классы –34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков –40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3 классов, по шестидневной учебной неделе — для 4–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 8.00.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2-3	1	40	5	34
4–11	1	40	6	34

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления.
- 3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняли участие 1 иностранный гражданин, который:

- предоставил полный пакет документов для приема;

- 1 человек смог получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 1 человек зачислен на обучение в школу.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2024/25год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	606
	– начальная школа	244
	– основная школа	329
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	0
	– в средней школе	4

### Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» и «качественная успеваемость» за 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Классы	Всего учащихся	Обучались по безотмет	Из них успевают	Окончили 1 полугодие	Не аттестованы

		очной системе	Кол-во	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Не успевают («2»)		кол-во	%
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1-4	224	47	175	98,9%	73	41,2%	8	2,5%	2	1,1%	1	0,6%
5-9	326	0	305	93,5%	89	27,3%	6	1,8%	21	6,4%	2	0,6%
10-11	43	0	42	97,1%	13	30,2%	1	2,3%	1	2,3%	0	0
2-11	593	47	522	96,6%	175	32%	15	2,7%	24	4,4%	3	0,5%

По итогам 1 полугодия 2025-2025 учебного года успеваемость во 2-11 классах составила 96,6%, качественная успеваемость – 34,8%.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	11

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 49 девятиклассников (100%) сдавали ГИА в форме ОГЭ.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам в динамике за три года

	Математика	Русский язык
--	------------	--------------

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка
2022/2023	100	62,5	16,0	3,8	100	77,5	28,4	4,3
2023/2024	100	86,5	17,6	3,9	100	92,3	29,2	4,6
2024/25	100	79,6	17,7	3,9	100	53,1	28	3,7

Также 52 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2024 году

Предмет	Количество участников (чел)	% участия	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Кол-во набравших максимальный балл (чел)
Физика	1	2%	100%	100%	21	4	
Химия	2	4,1%	100%	50%	26	4	
Информатика (КОГЭ)	8	16,3%	100%	75%	13,3	4,1	
Биология	2	4,1%	100%	100%	28,5	4	
География	27	55,1%	100%	74,1%	21,0	3,9	
Английский язык	12	24,5%	100%	109%	57,7	4,5	
Обществознание	26	53,1%	100%	34,6%	22	3,3	
Литература	11	22,4%	100%	100%	32,2	4,7	
Родной язык (татарский)	5	10,2%	100%	80%	29,2	4,4	

Все участники ГИА получили аттестаты об основном общем образовании.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41	100	52	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	24,9	2	4,9	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	19,5	21	19,5	21	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	41	100	52	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА	41	100	52	100	52	100

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В написании итогового сочинения приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2025 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ:

Общее количество выпускников	11 чел
В том числе самообразование	0
Выпускники, не допущенные к ГИА	0
Проходили ГИА в форме ГВЭ	0
Проходили ГИА в форме ЕГЭ	11
Количество выпускников, не прошедших ГИА	0
Доля выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	4
Из них 1 степени	1
Из них 2 степени	3

### Сведения об участии выпускников в ГИА

предмет	Кол-во участников	% участия	Ниже мин. порога	%	От 80 до 90б.	%	От 91 до 100б	%	Средний балл 2025
Русский язык	11	100	0	0	1	9,1	2	18,2	70,3
Математика П	8	72,7	0	0	3	37,5	0	0	72,5
Информатика	2	18,2	0	0	0	0	0	0	60,5
Физика	2	18,2	0	0	0	0	0	0	70,5
Химия	2	18,2	0	0	0	0	0	0	63,0
Обществознание	5	45,5	0	0	2	40,0	0	0	65,8
Английский язык	3	27,3	0	0	0	0	1	33,3	78

Кол-во участников	% участия	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
3	27,3,	0	1	0	2	100	66,7	4,3

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика П	Русский язык
2022/2023	60,7	71,2
2023/2024	68	66,1
2024/2025	72,5	70,3

Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, физике, английскому языку повысились по сравнению с предыдущим годом. По математике профильного уровня результаты 2024 года выше результатов 2023 и 2024г.г.

Результаты учащихся школы в сравнении с результатами учащихся района, города, РТ выглядят следующим образом:

Предмет	Средний балл ЕГЭ в 2025 году			
	школа	район	Казань	РТ
Русский язык	70,3	62,8	65,18	62,24
Математика П	72,5	66,7	69,44	69,86
Информатика	60,5	59,8	63,86	63,1
Физика	70,5	63,1	64,86	64,2
Химия	63,0	64	60,8	70,09
Обществознание	65,8	55,4	56,6	57,89
Английский язык	78	64,4	70,9	70,7

Средний балл по школе выше районного по русскому языку, математике профильного уровня, информатике, обществознанию, английскому языку. Также средний балл по школе выше результатов города и республики по русскому языку, математике профильного уровня, физике, обществознанию, английскому языку.

### Результаты ЕГЭ (средний балл) по МБОУ «Школа № 84» в динамике за 3 года

Предмет	2025	2024	2023
Русский язык	70,3	66,1	71,2
Математика П	72,5	68,0	60,7
Информатика	60,5	61,5	40
Физика	70,5	53,5	51,5
Химия	63,0	77	-
Биология	-	75	-
История	-	73	49

Обществознание	65,8	70,1	66,1
Английский язык	78	72	81
Литература	-	86,5	65

Из приведенных данных видно, что в 2025 году средний балл снизился по информатике, химии, обществознанию. Повысился средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, физике, английскому языку.

### Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

В 2025 учебном году 4 участников экзаменов набрали на ЕГЭ от 80 баллов и выше.

№	Фамилия, имя учащегося	балл	предмет	Ф.И.О. учителя, подготовившего выпускника
1	Петровская Б	91	Русский язык	Григорьева И.В.
	Петровская Б	86	Математика П	Цветкова Н.П.
	Петровская Б	99	Английский язык	Чучева О.А.
	Петровская Б	86	Обществознание	Батманова Г.И.
2	Бурмистрова А	80	Математика П	Цветкова Н.П.
	Бурмистрова А	81	Русский язык	Григорьева И.В.
3	Шапаева О.	80	Математика П	Цветкова Н.П.
4	Ямбарцева В	91	Русский язык	Григорьева И.В.
	Ямбарцева В	88	Обществознание	Батманова Г.И.

**Основным показателем качества работы школы являются результаты сдачи обязательных предметов в форме ЕГЭ – русский язык и математика. Все выпускники школы по результатам сдачи обязательных предметов набрали баллы выше минимального порога, определенного Рособринадзором, и получили аттестаты о среднем общем образовании.**

**Из общего количества выпускников 4 выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и была награждены медалью «За особые успехи в учении»:**

№	Ф.И.О.	медаль	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1	Петровская Б.	1 степени	Русский язык	91
			Математика П	86
			Обществознание	86
			Английский язык	92
2	Бурмистрова В.	2 степени	Русский язык	81
			Математика П	80
			Информатика	75
3	Татаурова А.	2 степени	Русский язык	78
			Математика П	74
			Химия	79
4	Шапаева О.	2 степени	Русский язык	70
			Математика П	80
			Физика	77

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2025года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты по параллелям 4-8 –х классов.

В 4-х классах:

Русский язык – подтвердили оценки –86,7, понизили – 10,2%, повысили – 6,12%  
Математика- подтвердили оценки- 82,98%, понизили – 4,26%, повысили – 12,77  
Окружающий мир - подтвердили оценки –89,58, понизили – 6,25%, повысили оценки- 4,17 %

В 5- х классах:

Русский язык – подтвердили оценки – 95,77%, понизили оценки- 1,41%.,повысили оценки – 2,82%

Математика – подтвердили оценки- 92,21%, понизили оценки- 2,6%, повысили оценки – 5,19 %

История - подтвердили оценки- 55,77%, понизили оценки- 30,77 %, повысили оценки – 13,46 %

Биология - подтвердили оценки- 73,47%, понизили оценки- 22,45%, повысили оценки – 4,08 %

6 классы:

Русский язык- подтвердили оценки- 80%, понизили оценки- 3,08%, повысили оценки-16,92

Математика - подтвердили оценки- 82,81%, понизили оценки- 9,38% повысили оценки – 7,81 %

Биология - подтвердили оценки- 89, 89%, понизили оценки- 11,11%,

История - подтвердили оценки- 70,83%, понизили оценки- 4,17%, повысили оценки – 25 %

География подтвердили оценки- 73,91%, понизили оценки- 21,74%, повысили оценки – 4,45 %

7 классы:

Русский язык- подтвердили оценки- 85,07%, понизили оценки- 5,97%, повысили оценки – 8,96 %

Математика - подтвердили оценки- 90,63%, понизили – 3,13%, повысили- 6,25%

Физика - подтвердили оценки- 40%, понизили – 60%

Информатика - подтвердили оценки- 56.52%, понизили –43,48%

География подтвердили оценки- 77,78%, понизили оценки- 22,22%,

История - подтвердили оценки- 69,57%, понизили оценки- 13,04%, повысили оценки – 17,39%

Английский язык - подтвердили оценки- 83,33%, понизили оценки- 16,67%

Обществознание - подтвердили оценки- 86,67%, понизили оценки- 10%, повысили оценки – 3,33 %

8 классы :

Русский язык- подтвердили оценки- 94,12%, понизили оценки – 3,92% ,повысили оценки – 1,96%

Математика - подтвердили оценки- 90,2%, понизили оценки- 3,92%, повысили оценки – 5,88%

История- подтвердили оценки- 81,82%, понизили оценки- 13,64%, повысили оценки – 4,55%

География - подтвердили оценки- 80%, понизили оценки-12%, повысили оценки – 8%

Химия - подтвердили оценки- 84%, понизили оценки – 4%, повысили оценки – 12 %

Обществознание - подтвердили оценки-73,08%, понизили оценки – 15,38%, повысили оценки – 11,54%

10 класс:

География - подтвердили оценки- 95,24%, понизили оценки- 4,76%

Причины понижения по некоторым предметам результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Региональный этап (весна 2025 года)	Математика ( 9 класс)– 1 человек	Русский язык – 2 человека Экономика – 1 человек География – 1 человек Физика -1 человек
Заключительный этап (весна 2025 года)		Математика – 1 человек

В 2025-2026 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 279 обучающихся (47,1 %) 4-11 классов по 15 предметам: русский язык, литература, английский язык, биология, история, география, математика, обществознание, химия, физика, ОБЖ, родной (татарский) язык, физическая культура, геология.

Победителями и призёрами на школьном этапе ВОШ стали всего 155 ученика. Осенью 2024 года прошли школьный и муниципальные этапы всероссийской и республиканской олимпиады школьников. 343 учащихся школы приняли в школьном этапе по предметам: математика, биология, русский язык, обществознание, английский язык, физика, литература, экономика, география, экология, литература, татарский язык, физическая культура, ОБЗР.

Результаты муниципального этапа 2025-2026 учебном году.

Этап олимпиады	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап	3 человека:  Русский язык – 2 человек  Математика – 1 человек	11 человек:  Русский язык – 1 человек  Литература - 2 человека  Физика – 1 человек  География – 1 человек  Экология– 2 человека

		Татарский язык – 1 человек Французский язык- 1 человек Обществознание – 1 человек
--	--	---

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учащиеся школы приняли участие городских , республиканских, всероссийских олимпиадах.

№	Название олимпиады/ турнира	Кол-во победителей	Кол- во призеров
1	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени героя России М. Р. Ахметшина	2	2
2	Уральский турнир юных математиков		1
3	Международный математический турнир старшеклассников «Кубок памяти А.Н.Колмогорова»		1
	Всероссийские онлайн –	4	8

	олимпиады «Учи .Ру по предметам»		
--	-------------------------------------	--	--

Традиционно учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах КФУ «Winkid». В 2024-2025 учебном году 41 учащихся принимали участие в данной олимпиаде, 28 из которых становились победителями и призерами.

Есть результаты учащихся школы и в других интеллектуальных и творческих конкурсах.

№	Название интеллектуального/творческого конкурса	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Городской вокальный конкурс «Казан сандугачы -2024»		1
2.	Городской конкурс «Сэлэтле буын» (районный этап)		1
3	Районный конкурс чтецов «Кояш гомер телим мин энием сиңа»		1
4	Республиканский творческий конкурс «Скоро Новый год»		1
5	Городской конкурс чтецов «Тәмле сүзләр»		1
6	Открытый конкурс «Сохраним леса Татарстана» (номинация «Листовки»)		1
7	Открытый конкурс «Сохраним леса Татарстана» (номинация «Лес мой зеленый друг!»)		1
8	Республиканский творческий конкурс «В созвездии Пушкина и Тукая»		5

9	I Всероссийской фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»		2
10	Видео- марафон в рамках празднования 80-летия Победы		6

Ежегодно в школе проходит Школьная НПК «Открытие». В 2024-2025 учебном году со своими исследовательскими работами,, презентацией работ лабораторий в начальной школы выступали учащиеся 2- 4 классов. Лучшие исследовательские работы (Файзеева Алина, 4 а класс) приняла участие и стали победителем в районной НПК.

Результативность участия в НПК за 2024-2025 учебный год.

№	Название НПК	Кол-во победителей	Кол- во призеров
1	Международная НПК , посвященная 110-лтию журнала «Магариф»		1
2.	II Всероссийская научно- практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Р. Гаташа		1
3.	Международная научно- практическая конференция имени Х. Ю. Миннегулова		1
4.	XIX Всероссийская НПК «Литературоведение и эстетика в 21 веке» («Татьянин день»)		1

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	2					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Трудоустроились	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились
2023	41	11	1	28	1	15	10	5	0
2024	52	21	1	29	1	16	16	0	0
2025	49	21	2	25	1	11	11	0	0

Доля выпускников 11 классов, поступающих в вузы, повышается на протяжении трех последних лет (2023 – 66%, 2024 -100%, 2025 – 100%). Среди высших учебных заведений наиболее востребованным является К(П)ФУ.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 84» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 84» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работает 30 педагогов. 4 педагога имеют среднее специальное образование, из них обучаются в вузе 3 человека.

До всех педагогических работников школы доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования

с руководителями профессиональных объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 84» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В апреле 2025 года на базе школы прошла стажировка заместителей руководителей образовательных организаций республики Татарстан по проблеме «Образовательная среда как условие личностного роста обучающихся и повышения качества образования», организованная ГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 84» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялось по направлениям педагогической деятельности и управления образовательными организациями в государственных образовательных организациях из списка разрешенных для получения дополнительного профессионального образования.

Школа реализует наставничество педагогических работников. На основании приказа назначены кураторы и пары «наставник-наставляемый». Итогами реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 84» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые мероприятия, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 84», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

В 2025 году заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подал 1 педагог: 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации педагогу установлена высшая квалификационная категория.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд обновляется в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

В течение 2025 года в школе организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 84» составляет 95%.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 13525
- Книгообеспеченность 85,72
- Обращаемость – 4361
- Объем учебного фонда – 7529

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экз.за отчетный период	Выбыло экз.за отчетный период	Состоит экз.на конец

			отчетного периода
<b>Объем фондов библиотеки</b>	1362	3058	<b>13525</b>
Из него: учебники	1354	3058	7529
Учебные пособия	2	0	232
Художественная литература	6	0	5631
Справочный материал	0	0	133
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеке. Два раза в год происходит закупка периодических изданий.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, в том числе кабинет информатики, мастерская для технологии мальчиков, кабинет технологии для девочек.

В Школе есть два спортивных зала, актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Также имеются лицензированный медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» осуществляется в соответствии нормам СанПиН, требованиям охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности. Соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности, организуется медицинское обслуживание учащихся, реализуются меры по социальной защите учащихся и педагогов, охране здоровья. В МБОУ «Школа №84» организовано двухразовое горячее питание. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Помимо этого для льготных категорий обучающихся организовано однократное, двукратное горячее питание, получение наборов продуктов (основание – ПИК от 25.12.2023г. №4319).

Учебные кабинеты школы укомплектованы мультимедийными проекторами, стационарными интерактивными досками, документ-камерами. В школе имеются 2 спортивных зала, мастерские, кабинет технологии девочек. Библиотека школы укомплектована учебной, художественной и справочной литературой. Имеется читальный зал, оснащенный персональными компьютерами, принтером, сканером.

В 2025 году был произведен текущий ремонт помещений школы, кабинетов, актового зала.

#### О доступности для инвалидов

В МБОУ «СОШ № 1» с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

– проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;

– запланировано обучение вновь принятых работников.

#### **ХII Меры по выполнению Федерального закона от 08.08. 2024 г.**

В целях реализации Федерального закона №328-ФЗ «О внесении изменений в ст.29 и 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе проведены следующие мероприятия:

издан приказ о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки;

проведен педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников;

анализ локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки;

приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки;

исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач;  
замещение документов на бумажном носителе на электронную форму;  
исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе;  
правовое просвещение работников образовательной организации.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	593
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	190 (34,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	72,5 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 (36,4%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	483(81,4%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	43(7,3%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	257(43,3%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26(86,7%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26(86,7%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4(13,3%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4(13,3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16(53,3%)
1.29.1	Высшая	человек/%	15(50%)
1.29.2	Первая	человек/%	1(3,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10(33,3%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8(26,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7(23,3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6(20%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29(93,5%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	человек/%	29(93,5%)

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	593(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,81 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО показывают, что Школа успешно реализует мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 84» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.