

Казан шәһәре Совет районының  
«Абдулла Алиш исемендәге  
20 нче гимназия»  
гомуми белем муниципаль бюджет  
учреждениесе  
420029, Пионер урамы,  
10 нчы йорт  
Тел. /факс: 272-36-42

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Гимназия №20 имени Абдуллы  
Алиша»  
Советского района г.Казани  
420029, ул. Пионерская, 10  
Тел. /факс: 272-36-42

исх. от 27.03.2026 №27

Начальнику  
Управления образования  
ИКМО г.Казани  
И.А.Ризванову

**Уважаемый Ирек Асафович!**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия  
№20 имени Абдуллы Алиша» Советского района г.Казани  
(полное наименование учреждения по Уставу)  
направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2025 год.

Директор  
(должность руководителя)



Р.М.Арсланова  
(расшифровка подписи)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» Советского района г.Казани  
(МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша  
протокол от 27.03.2026 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №20 имени

Абдуллы Алиша

Абдуллы Алиша

27.03.2026

Арсланова Р.М.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20 имени  
Абдуллы Алиша» за 2025 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» (МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша»)
Руководитель	Арсланова Рахима Минвалиевна
Адрес организации	420029 г.Казань ул. Пионерская, д.10
Телефон, факс	8(843)272-36-42
Адрес электронной почты	gim2072@mail.ru
Дата создания	2001
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2016 № 3328, серия 16 А 01 № 0000486; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Организационная структура

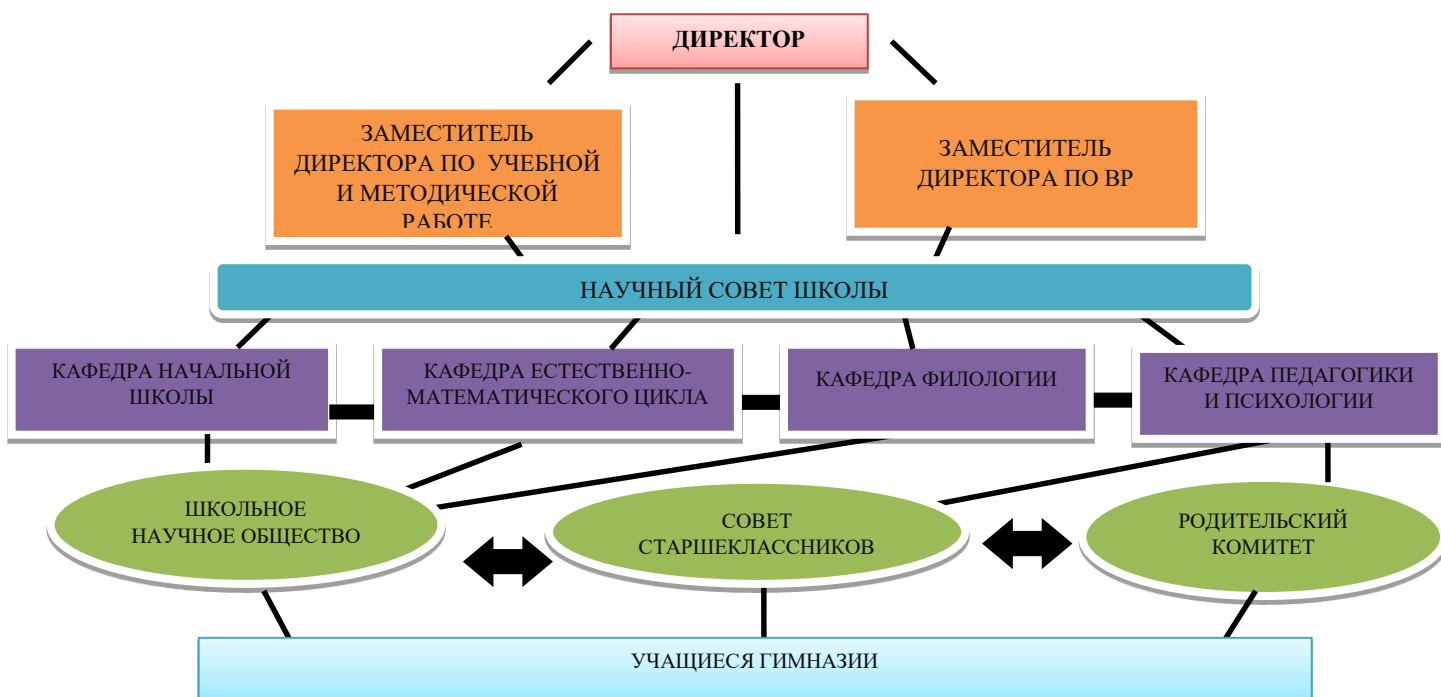


Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;          принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;          разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;          вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	364
Основная образовательная программа основного общего образования	346
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 758 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025г. в МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 90 процентов;
- родители – 98 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов были сформирован 1 профиль В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы один профиль. Таким образом, в 2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Алгебра Геометрия Обществознание	31	20

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия. Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования выполнены на 100%.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

#### **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» за 2024 - 2025 учебный год  
Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

#### **Краткая характеристика воспитательной работы школы**

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

- Воспитательная деятельность школы в 2025 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профорientация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.
- ❖ Социальное партнерство

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

#### **Методическое сопровождение воспитательной работы**

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

#### **Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» на 2024-2025 учебный год.

#### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- концерт ко Дню матери
- праздник осени «Осенний бал»
- конкурсы к новому году «Танцевальный марафон»
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, «Дружба народов», «Битва хоров», выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

#### **Анализ качества и количества классных мероприятий показал:**

- мероприятий проведено больше, чем в прошлом году.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел:совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

#### **Классное руководство**

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 31 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

#### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

#### **Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

#### **Каждый месяц:**

1. Встреча с родителями (по ситуации).

#### **Один раз в четверть:**

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция планавоспитательной работы на новую четверть.

#### **Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортомкласса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

#### **Выводы:**

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

#### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

### **Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

**Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**Дополнительное образование.**

В 2024-2025 учебном году продолжает успешно реализовываться дополнительное образование МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно.

Численность детей, занимающихся в кружках гимназии составляет 225 человек (около 40% от общего количества обучающихся).

В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся в объединениях, организации подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

В 2024-2025 году зачисление в объединения происходило через навигатор дополнительного образования <https://админка16.навигатор.дети/admin/#events> Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Реализуют дополнительные общеобразовательные программы школы 11 педагогических работников. Насчитывается 12 кружков по четырем направлениям.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования:

№	Название направления	Количество учащихся
	Физкультурно-спортивное	30
	Художественное	90
	Социально-гуманитарное	90
	Техническое	15

Сохранность контингента обучающихся за последний год представлена в таблице:

№	Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Сохранность %
1.	2024-2025	225	225	100

Деятельность структурного подразделения ДО с сентября 2024 по май 2025 года продемонстрировала востребованность объединений и сохранность контингента обучающихся.

В МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» созданы все условия для поддержки детской одаренности и развития их творческих способностей. Это подтверждают результаты участия детей в конкурсах разного уровня и их достижения.

### **Выводы:**

1. В системе дополнительного образования в гимназии задействовано 40 % обучающихся
2. В целом поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы освоены в полном объеме.
4. В течение года по каждому направлению организовывались мероприятия, выставки, спортивные соревнования, концерты. В конце года сохранность контингента 100%.
5. Педагоги активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.
6. Не все педагоги ДО принимают участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня

### **Перспективы развития:**

1. Повысить процент занятости обучающихся в дополнительном образовании.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием, в том числе подростков «группы риска».
3. Активное участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах.
4. Более активное применение руководителями кружков и секций современных технологий обучения.
5. Увеличить количество обучающихся, посещающих объединения социально-гуманитарной и технической направленностей.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном и дистанционном формате, общешкольные родительские собрания – в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

### **Выводы:**

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы.

### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне гимназии.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

## Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей гимназии является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Конкурс поделок из природного материала
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт. Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»
	Мастерская деда Мороза: выпуск новогодних стенгазет конкурс новогодних игрушек символ года
Декабрь	Путешествие в новогоднюю сказку Дискоотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов Линейка «Итоги 1 полугодия»
Февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященной Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: концерт для учителей выпуск праздничной стенгазеты - поздравление учителей Праздник «Навруз»
Апрель	Озеленение участка вокруг гимназии
Май	Уроки мужества Вахта памяти Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты школьной территории

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте гимназии.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне

зависимости от возраста и класса.

### **Рекомендации:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

### **Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. (Россия-мои горизонты)

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- педагог-навигатор по организации профориентационной работы прошел обучение в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» объемом 72 академических часа;
- участие педагога-навигатора в республиканском практическом семинаре «Профориентационная работа в общеобразовательных организациях: реализация Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2025 году рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрированы обучающиеся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители

21.10.2025– 27.10.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители
В течение года	Организовано участие обучающихся 9-11 классов в Днеоткрытых дверей	Классные руководители 9-11 классов
01.09.-22.05	Участие в мероприятиях	Классные руководители 6-11 классов

### Выводы:

1. Гимназия реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

### Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей(законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума

### Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. В 2024-2025 учебном году были проведены 10 плановых заседаний Советов.

Для профилактики правонарушений, совершенных обучающимися гимназии, в помощь классным руководителям, разработана и реализуется совместный план по ранней профилактике девиантного поведения. По итогам 2024-2025 учебного года наблюдается незначительное снижение числа совершенных правонарушений среди обучающихся девиантного поведения, что требует усиления профилактической работы и адресного привлечения специалистов городских служб профилактики.

В гимназии 729 учащихся, из них	Количество на нач.уч. года	На конец уч. года.
«Трудные», стоящие на ВК зеленая/желтая/красная	110/6/0	165/7/0
«Трудные», стоящие на учете в ПДН	0	0
«Трудные» семьи СОП	0	1
Инвалиды	7	7
Опекаемые	1	1
Многодетные	126	126

Малоимущие	39	39
Неполные семьи	103	103

За весь период 2024-2025 учебного года в гимназии мероприятия профилактической направленности в 2024-2025 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» на 2024-2025 учебный год;

с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2024-2025г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.
- организация деятельности Советов профилактики в гимназии (в 2024-2025 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости;
- постановление на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2024-2025 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2025год.

Таким образом, необходимо в 2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

**Выводы:** в гимназии созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания засчет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

#### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений гимназии государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В гимназии организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство гимназии оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в создании дизайна.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна гимназии:

- к различным памятным событиям: дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства гимназии.

#### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства гимназии к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива гимназии.

5. Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства гимназии к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. Качество воспитательной работы гимназии в 2024-2025 году можно признать удовлетворительным.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах гимназии.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по гимназии можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена – 1, 2, 4 классы, 5,6, 8,9, 10-11 классы, 2 смена -3, 7 классы.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности.**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	2	45	6	34-35

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Процентное соотношение различных групп учащихся по ступеням обучения представлено в таблице:

**Таблица 4. Количество учащихся в разрезе лет:**

	2023-2024	2024-2025	2025
1-4	389	364	358
5-9	290	346	367
10-11	49	48	38
Итого	728	758	763

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025 го года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей**

Учебный год / параллель	2-4	5-9	10-11	2-11
2021-2022	65.4%	46.4%	53.06%	56.29%

2022-2023	67.72%	46.15%	50%	56.69%
2023-2024	65.63%	40.34%	51.02%	52,33%
2024-2025 г.	62,12%	41,62%	37,5%	49,85%
2025-2026 г (1 полугодие)	62,86%	38,81%	60,83%	51,1%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения программ в среднем звене, в основном, сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. Ну, есть проблема по обучаемости в 5-9 –х классах.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество
2А	34	34	100%	61,76%
2Б	27	27	100%	70,37%
2В	22	22	100%	81,8%
итого	83	83	100%	71,3%
3А	20	20	100%	65%
3Б	32	32	100%	68,75%
3В	12	12	100%	33,3%
3Г	32	32		50%
итого	96	96	100%	54,27%
4А	30	30	100%	60%
4Б	34	34	100%	64,7%
4В	28	28	100%	64,2%
итого	92	92	100%	63%
2-4 кл.	271	271	100%	62,8%
5А	22	22	100%	36,36%
5Б	30	30	100%	66,67%
5В	29	29	100%	41,38%
итого	81	81	100%	48,38%
6А	30	30	100%	50%
6Б	24	24	100%	62,5%
6В	18	18	100%	27,7%
6Г	27	27		44%
итого	97	97	100%	46%
7А	24	24	100%	50%
7Б	28	28	100%	35,7%
7В	22	22	100%	45,4%
итого	74	74	100%	43,7%
8А	26	26	100%	34,6%
8Б	22	22	100%	22,7%
8В	21	21	100%	42,8%

итого	69	69	100%	33,4%
9 А	19	19	100%	15,7%
9Б	27	27	100%	299,6%
Итого: 9	46	46	100%	22,7%
5-9 кл.	367	367	100%	38,8%
10	20	18	85%	55%
11	18	18	100	66,67%
10-11	38	39	92,5%	60,8%
2-11 кл	763	761	99,56	51,1%

С 1 сентября 2025 года в начальной и основной школы появился новый предмет "Труд (технология)", который заменил существующий сейчас предмет "Технология". Так же, новый предмет «основы безопасности и защита Родины» (ОБЗР) стал комплексной версией дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), которую раньше преподавали в школах России, и начальной военной подготовки (НВП), которую преподавали в школах СССР.

## VI. Оценка востребованности выпускников.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на среднем уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем определить наиболее точно область научных знаний, в рамках которых на среднем уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения. В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка за счет элективов, спецкурсов

Эффективное достижение указанных целей и развитие способностей и познавательных интересов учащихся возможно лишь при введении профильного обучения (в гимназии-гуманитарный профиль)

Предметы и курсы по выбору выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуются через изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана школы и распределяются следующим образом. В 9-х классах выбраны следующие элективные курсы:

Элективные курсы (курсы по выбору):

Математический практикум.

Среднее общее образование — завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса гимназии открыты классы следующей профильной направленности:

- Социально-экономический профиль
- Элективные учебные предметы:
- Стилистический анализ текста
- Решение задач с экономическим содержанием
- Конституция РФ и конституционное право

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимся гимназии 2025 году администрацией школы была проведена следующая работа:

1. Сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней;
2. Проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 класса и в новой форме (устная часть) для всех учащихся 9 класса по русскому языку и математике;
3. Проведены пробные экзамены для учащихся 9 класса по всем предметам, которые включены в государственную итоговую аттестацию;
4. Сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9, 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
5. Проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9-х и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
6. Посещены уроки учителей-предметников;
7. Изучена внеаудиторная занятость учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации.

С учащимися рассмотрели инструкции о правила поведения на экзамене, правилах заполнения бланков, работе с КИМами, расписанием работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам сети Интернет).

Оформлен информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, демонстрационные варианты.

Работа с родителями учащихся:  
родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре и изменениях ЕГЭ и ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;
- ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- информирование о результатах пробных внутришкольных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ;
- о подготовке к пробным внутришкольным экзаменам ЕГЭ и ОГЭ в школе.

Для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах имеются необходимое методическое обеспечение:

- типовые тестовые задания с демонстрационной версией под редакцией Ященко;
- тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения ЕГЭ
- демоверсии и типовые задания по ЕГЭ и ОГЭ в электронном варианте;
- справочные материалы для решения задач, таблицы.

### **Результаты ГИА**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### **Таблица 8. Общая численность выпускников 2025 года**

	<b>9 классы</b>	<b>11 классы</b>
Общее количество выпускников	60	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	60	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	60	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	30

### **ГИА в 9-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание в МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### **Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Предмет	Количество учащихся			Средняя оценка			Средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Математика	66	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	4	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
Русский язык	66	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	4	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>29</b>
Обществознание	29	<b>14</b>	34	<b>4</b>	<b>4</b>	4	<b>25</b>	<b>25</b>	24,5
Информатика и ИКТ	40	<b>11</b>	42	<b>4</b>	<b>4</b>	4	<b>10,5</b>	<b>13,5</b>	11,3
Биология	12	<b>4</b>	10	<b>4</b>	<b>3</b>	4,5	<b>39</b>	<b>39</b>	38,5
Химия	3	<b>2</b>	6	<b>4</b>	<b>5</b>	5	<b>30</b>	<b>33</b>	33
География	16	<b>13</b>	12	<b>4</b>	<b>5</b>	5	<b>24</b>	<b>26,5</b>	28
Литература	1	<b>5</b>	2	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>36</b>	<b>31</b>	
Английский язык	5	<b>2</b>	0	<b>4</b>	<b>5</b>	-	<b>54</b>	<b>62</b>	-
История	2	<b>4</b>	1	<b>3</b>	<b>4</b>	3	<b>20</b>	<b>22</b>	20
физика	1	-	0	<b>5</b>	-	-	<b>38</b>	-	-
Родной язык	18	<b>3</b>	11	<b>4,4</b>	<b>5</b>	4	<b>30,5</b>	<b>33</b>	30

Результаты ОГЭ 2025

Предмет	Количество обучающихся	Средняя оценка	Средний балл	Кол-во «2» без резерва
Математика	60	4	19	0
Русский язык	60	4	29	1
Обществознание	34	4	24,5	0
Информатика и ИКТ	42	4	11,3	3
Биология	10	4,5	38,5	0
Химия	6	5	33	0
География	12	5	28	0
Литература	2			1
Английский язык	0	-	-	-
История	1	3	20	0
физика	0	-	-	-
Родной язык	11	4	30	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 6,6 процентов от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ЕГЭ, кроме одного выпускника. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года**

предмет	Средний балл по гимназии							
	кол-во уч-ся	2022	кол-во уч-ся	2023	кол-во уч-ся	2024	кол-во уч-ся	2025
Русский язык	25	64,4	21	59,8	18	60,9	30	59,6
Математика П	11	51,1	6	48,5	9	68,7	15	58,8

Математика Б	14	4,2	15 (1-осень)	3,8	9	3,67	15	4,13
Информатика и ИКТ	1	70	6	39	4	40,3	3	50
Биология	2	66,5	2	44	1	43	5	63,4
История	1	69	5 /2-"2"	34	2	70	9	50,2
физика	5	43,2	0				2	55
Английский язык	5	59	4	81,5	2	88	4	62
химия	2	51,5	0		1	53	2	69,5
обществознание	14	58	11 /6-"2"	41,3	12	52,4	16	50,4
литература	1	47	3	89,7	1	59	1	60
география	2	75	0				1	68
родной (татарский) язык							0	-

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них 4 с отличием. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100 процента обучающихся, из них 4 с отличием, Медаль «За особые успехи в учении» получили выпускники: Хасанова К, Галиахметова А, Валеева А, Дарьина И.

**Таблица 11. Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Балл	Предмет	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего выпускника
1.	Хасанова Камила Алмазовна	91	Химия	Каримова Виктория Андреевна
2.	Хасанова Камила Алмазовна	91	Биология	Бариева Айгуль Ирековна
3.	Шиабиев Арсений	84	История	Закирова Азалина Азатовна
4.	Галиахметова Аделия Ильсуровна	86	Русс яз	Тямина Любовь Кимовна
5.	Сафиулина Сафина Равилевна	81	Русс яз	Тямина Любовь Кимовна
6.	Халимов Данил	82	Англ яз	Сафиуллина Ландыш Ринатовна

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4 человек, что составило 12,9 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

**Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня  
Общие результаты предметных олимпиад**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную работу, олимпиадное движение.

<b>Учебный год</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	<p><b>Биология:</b> Бариев Даниэль, 9кл; Валиева Айсылу, 10 кл – призеры</p> <p><b>Математика:</b> Валиева Сабина, 4кл</p>	<p><b>Литература:</b> Петриченко Анита 8Б</p> <p><b>Русский язык:</b> Галиахметова Аделия, 11А Призеры</p> <p><b>Математика:</b> Салимьянов Тимур 4А</p>
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Муниципальный этап республиканской олимпиады	<p><b>Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения:</b> Шириев Юсуф Рамилевич, 8б Коткова Арина Юрьевна, 9кл Хайруллин Карим Робертович, 9 Валеева Алсу Дамизовна, 10 Галиахметова Аделия Ильсуровна, 10 Кузьмина Милана Михайлова, 11 Кескин Ясмин Хасановна, 11</p> <p><b>Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения:</b> Кузьмина Милана Михайлова, 11</p> <p><b>Татарская литература для учащихся школ с русским языком обучения:</b> Валиева Айсылу Ильдаровна, 10</p> <p><b>Татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения:</b> Сиразеев Рустам Русланович, 8</p> <p><b>Татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения:</b> Асхадуллина Азалия Алмазовна, 7 Валиева Айсылу Ильдаровна, 10</p> <p><b>Турецкий язык:</b> Мавляутдинова</p>	<p><b>Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения:</b>  Абдуллин Амир, 5а Габбасова Адиля ба</p> <p><b>Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения:</b>  Хабибрахманова Адиля 7А</p> <p><b>Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения</b>  Шаймеева Лиана, 9В</p> <p><b>Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения:</b>  Васильева Самира, 10</p> <p><b>Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения:</b> Галиахметова Аделия, 11А</p>

	Азалия Ильдаровна, 10	
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>6</b>
Заключительный этап республиканской олимпиады	<b>Родная (татарская) литература</b> - Валиева Айсылу, 10 кл призер <b>Русская литература</b> - Кузьмина Милана, 11 кл призер <b>Математика:</b> Ахмадеева Суфия, 6 кл призер	<b>Математика:</b> Салимьянов Тимур 4А
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Заклучительный этап Всероссийских олимпиад		
Городская предметная олимпиада	<b>Биология</b> - Валиева Айсылу, 10кл <b>Татарстан Тарихы</b> - Шириев Ю., 8кл	<b>Биология</b> Валиева Айсылу 11Б <b>Общество</b> Галияхметова Аделия 11А <b>Общество</b> Латыпова Азалия 9А <b>География</b> Сиразиев Рустем 9А <b>История Татарстана</b> Файзуллин Ранил 9А
	<b>Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие:</b> Кузьмин А. М. 4кл - Победитель Гимадиева С. И. 5кл - Призер Бариев И. И. 5 кл - Призер Ахмадеева С. А. 6кл - Победитель	<b>Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие:</b> Габидуллина 5кл - Призер Жукова 5кл - Призер Мусина 5кл - Призер
	<b>Математика (2-6кл)</b> – Ахмадеева С, 6кл призер; Салимьянов Тимур, 3а кл призер	
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>18</b>

### Проектная деятельность

Кроме итого, все обучающиеся 9-х, 11-х классов успешно прошли процедуру защиты индивидуального итогового проекта. В ходе открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Темы были подобраны самостоятельно соответственно личным интересам обучающихся и посвящены проблемам современности. Выступали на защите ясно, логично, последовательно, аргументировано, свободно отвечали на вопросы оценочной комиссии. Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

Наука - это целый мир, который ребенок открывает, совершенствует свои знания, участвуя в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. различного уровня. «Каждый ребенок должен знать и изучать родной язык, жить в родной культуре, сохранять традиции старшего поколения, любить свой отчий дом, большую и малую родину, уважать своих соседей, изучая

их язык и знакомясь с их культурой и верой, чтобы не составить превратных представлений, и, наконец, стремиться к вершинам современной науки». (К.Насыри)

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества обеспечивается на данном этапе за счет осуществления контроля по разным направлениям деятельности гимназии в соответствии с планом внутришкольного контроля, утверждаемым на учебный год, который включает в себя:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение административных контрольных срезов;
- проведение образовательных игр, квестов;
- обеспечение классно-обобщающего контроля по организации учебного и воспитательного процесса, внеурочной деятельности;
- обеспечение контроля за адаптацией учащихся 1-х и 5-х классов;
- обеспечение контроля психолого-педагогического профиля обучающихся (первичный, динамический, текущий и итоговый);
- обеспечение персонального контроля вновь прибывших педагогов;
- обеспечение контроля за организацией безнадзорности и правонарушений;
- обеспечение контроля за организацией работы групп продленного дня, соблюдения режима дня;
- осуществление проверки уровней метапредметных УУД;
- обеспечение контроля за выполнением рабочих программ учителями.

Проведение Всероссийских проверочных работ, а также диагностических работ в настоящее время гимназия использует как неотъемлемый инструмент внутришкольной оценки качества образования. Таким образом, система оценки качества образования в гимназии на сегодняшний день состоит как из внутренних, так и из внешних ресурсов, которые в целом позволяют выявлять проблемы и недостатки, с учетом чего выстраивается дальнейшая деятельность нашего учреждения.

### **Результаты внешней экспертизы.**

Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г № 662 ,на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», были проведены всероссийские проверочные работы для учеников 5-9-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний.

Анализ результатов выявил ряд причин:

- учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей;
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренинги по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- для обучающихся, показавших наиболее низкие результаты, организовать дополнительные занятия;

- поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2025 году - 100 %

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Кадровый состав преподавателей гимназии характеризует следующие показатели:

В гимназии работают 47 педагога.

Уровень образования учителей.

- Имеют высшее образование - 46

- Среднее профессиональное -1 (студент 5 курса КФУ)

### Повышении квалификации

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 46 человек/97,8 %.

Первые и высшие кв.категории имеют – 72,3%

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (72,3%)
– с высшей		20 (42,5%)
– первой		14 (29,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12(23,5%)
– до 5 лет		10 (21,2%)
– больше 30 лет		11 (23,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12(23,5%)

– до 30 лет		8 (17%)
– от 55 лет		9 (19%)

### **Количество работников, имеющих награды 42 – человек.**

Из них:

- «Отличник народного образования» - 3 человека
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 3
- Медаль «Ветеран труда» - 1
- Почетная грамота РФ – 4
- Почетная грамота РТ –8
- Почетная грамота ГУО – 21
- Сертификат Всероссийского проекта «Психодидактика» (учитель акмеолог) – 2

### **Количество педагогических работников, победителей профессиональных конкурсов и грантов:**

- «Учитель года» - 9 человек
- «Победитель ПНПО» – 3 человека
- Победители гранта «Наш новый учитель»- 3 (2011 г.-1 , 2023г.-2)
- «Наш лучший учитель»- 18
- «Лучший учитель ИКТ» -1
- Победитель гранта «Учитель-мастер»-4
- Победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»-1
- Победитель районного этапа «Учитель года» в номинации «Классный руководитель» -4
- Победители конкурса «Учитель года – 2025» - 3
- Победитель Всероссийского конкурса план-конспектов – 1
- Грант в 2025г. – 4.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 72 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 28 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Инновационная и опытно–экспериментальная работа гимназии

▪ На современном этапе развития общества все образовательные учреждения, в т.ч. и наша гимназия, жизненно заинтересованы в нововведениях для обеспечения собственных конкурентных преимуществ.

▪ Для достижения этой цели в нашем образовательном учреждении разрабатывается и реализуется система, направленная на модернизацию содержания образования, управление педагогическим процессом, планирование и развитие ОУ, повышение квалификации педагогов.

▪ В гимназии реализуются инновационные проекты:

▪ «Национальная гимназия - центр правового образования» реализуется совместно с ФГБОУ ВПО РАП «Российский Университет правосудия». С 2013 года совместно с РГУП проводится Всероссийская научная конференция «Право как основа современного общества». По итогам конференции выпускается одноименный сборник (выпущено 9 сборников). С 2013 года совместно с УФСИН РФ в гимназии открыты национальные кадетские классы, юнармейские отряды;

- Методология предметно-языкового интегрированного обучения CLIL;

- Система работы с одаренными детьми;

- Интеграция продуктивной занятости учащихся в учебное и внеучебное время в рамках реализации Программы «Школа после уроков»;

- Межпредметные технологии в организации образовательного процесса;

С 2013 года проводится научно- исследовательская конференция « По следам Алиша ( с 2015 года имеет статус- Всероссийский). С 2019 года проводятся творческие конкурсы « Милли мирас- Национальное наследие» ( с 2022 года- на городском уровне) и « В саду поэзии- Шигърият бакчасында» ( с 2024 года на городском уровне с республиканским участием).

В соответствие с программой «Работа с одаренными детьми» в гимназии ведется систематическая и целенаправленная работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

№ ОУ	Уровень	Количество НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги вашего ОУ	Кол-во педагогов вашего ОУ, участвовавших в НПК, форумах
№20	Город	6	6
	РТ	8	12
	РФ	4	4
	международный	1	1

Диссеминация передового педагогического опыта заключается в том, чтобы достижения мастеров педагогического труда сделать достоянием всех учителей. Поэтому руководители школ, методических объединений, кафедр должны не только хорошо знать педагогическую сущность и ценность того или иного опыта, но и широко пропагандировать и внедрять его в практику работы учителей.

Гимназия является экспериментальной площадкой Института развития образования РТ и Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, К(П)ФУ.

На базе гимназии регулярно проводятся районные, городские, республиканские и всероссийские семинары, конференции.

#### **Наличие обобщения и распространения педагогического опыта**

**Конкурсы, НПК проведенные на базе гимназии в 2025 учебном году**

Уровень НПК формат – очный, дистанционный	Тема (название) НПК	Дата проведения	Количество секций	Количество участников
Дистанционный	Всероссийская НПК “Право как основа современного общества”	7.12.2025	4	116
Очный	Всероссийская НПК “По следам Алиша”	20.02.2025	7	486
Очный	Конкурс творческих работ “Милли мирас”	05.02.2025	6	186
Очный	Республиканский конкурс “В саду поэзии”	05.04.2025	8	920

**Семинары, НПК проведенные на базе гимназии  
в 2025 учебном году**

Уровень распространения опыта, предмет; формат мероприятия – очный, дистанционный	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт	Квалификационная категория учителей
очный	Укучыларга милли белем һәм тәрбия бирүдә музейларның роле. (региональный)	12.05.2025	Арсланова Р.М. Зарипова М.Г. Хамидуллина М.Х. Ефимова Л.Г. Гарифуллина Н.Н.	высшая высшая высшая высшая

Участие в педагогических конференциях, форумах (доклад, мастер-класс, выступление в очном или дистанционном формате) за пределами ОУ

В начале 2024-25 учебного года школа испытывала дефицит кадров по таким предметам как, труд, педагог-организатор ОБЗР. Педагог-организатор по ОБЗР на вакансии.

В данное время не имеется дефицит кадров. Часы ОБЗР и труд передано в центр ОБЖ Советского района г.Казани.

**VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека оснащена компьютерной техникой, имеет в своем фонде необходимые учебники и учебные пособия, а также художественную литературу.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15075 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- учебники – 12720 единица;
- учебные пособия 315 единица;
- справочный материал – 750 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Гимназия расположена в 3-х этажном здании 1961 года постройки, с железобетонными перекрытиями общей площадью 4131,1 кв.м. Из них 3050,7 кв.м площади занимает гимназия. Свидетельство о государственной регистрации помещения на 3050,7 кв.м. от 20 мая 2013 года. Серия 16-АН 052227

Частичный капитальный ремонт здания был проведен в 2010 году (заменяли окна, отремонтировали столовую и спортзал). В 2012 году в гимназии был произведен капитальный ремонт (замена кровли, внутренних дверей, системы отопления, частичный ремонт - освещения, водоснабжения). В 2013 году силами спонсора ОАО «Интеркар Плюс» во дворе гимназии была построена современная спортивная площадка (ее открытие состоялось 26 октября 2013 года).

В рамках реализации проекта «Школа-музей в формировании культурологических компетенций учащихся» 26 сентября 2013 года по инициативе директора гимназии, силами администрации, учащихся и родителей были открыты: музей лауреатов премии им.А.Алиша «Алиш варислары-Наследники Алиша»;

12 мая 2016 года - музей «Милли мирас- Национальное наследие», 19 мая 2017 года - музей «Мәнгелек хәтер- Вечная память», 18 мая 2018 года - «Иске татар бистәсе – Старотатарская слобода».

Гимназия имеет столовую на 100 посадочных мест. Спортзал площадью 262.1 кв.м позволяет проводить занятия по общей физической подготовке и работу различных спортивных секций, имеет соответствующие санитарным нормам раздевалки и туалетные комнаты. На территории имеется благоустроенная спортивная площадка.

Имеется 2 актовых зала (совместные с ЦДТ «Детская академия»), которые оснащены современным акустическим оборудованием и техникой для организации и проведения мероприятий.

Все компьютеры в компьютерном кабинете имеют высокоскоростной выход в Интернет.

За учебный год приобретены: интерактивная техника, школьная мебель (шкафы), оформлены коридоры и классные кабинеты 311, 307, 301 и благоустроена территория школы. Все предметные кабинеты оснащены принтерами, интерактивной техникой.

Наличие технических средств обучения: компьютеров - 38, ноутбуков-129, мультимедийный проектор – 26, телевизор - 6; ксерокс – 7, принтер - 31; сканер - 4; магнитофон - 7; музыкальный центр -6; видеокамера - 1; интерактивная доска –24; интерактивная панель - 8; документ-камера-5, автоматизированное рабочее место-5.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

#### **Организация питания.**

Питание обучающихся организовано по Ланч-Бокс. Оплата производится по пластиковым картам. Охват питанием - 79 %

Бесплатным одноразовым питанием обеспечены все обучающиеся начальных классов, из 5-11 классов бесплатно питаются 56 обучающихся, что составляет 18%.

В течение учебного дня работает буфет, где учащиеся имеют возможность купить выпечку, чай, соки, минеральную воду, кондитерские изделия и др.

В гимназии организована постоянно действующая комиссия по контролю за качеством питания, контролирующая за качеством отпускаемой продукцией, работой буфета, также организован родительский контроль за организацией питания в столовой.

#### **Обеспечение безопасности.**

Учреждение охраняется частным охранным предприятием ООО ЧОП «СКИФ - К».

#### **Оформление страницы в соц сетях (госпаблики)**

Сегодня почти во всех школах есть свои аккаунты в социальных сетях с несколькими сотнями, а то и тысячами подписчиков. Аккаунты в социальных сетях позволяют распространять продукты, созданные школьной редакцией, на большую аудиторию в различных форматах.

С 1 декабря 2022 года согласно требованиям Федерального Закона №270 все образовательные организации создали официальные сообщества в отечественных социальных сетях – «ВКонтакте» и «Одноклассники». Это официальные страницы всех государственных учреждений в российских социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». С 2025 года перешли все на образовательную платформу «Сферум».

### **Заключение**

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Остается нестабильным процент качества образования на 2-3 ступенях.
- б) Остается несовершенной материально-техническая база школы.
- в) Контингент педагогов предпенсионного и пенсионного возраста.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) повышать процент качества образования учащихся путем построения образовательного процесса с использованием информационных технологий и современных средств обучения.

б) совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса и рост профессионального мастерства педагогов.

в) работать над совершенствованием материально-технической базы школы: приобретение компьютерного и учебного оборудования, пополнение фонда электронных учебников, пополнение библиотечного фонда согласно ФГОС ООО).

г) привлекать в школу молодых специалистов.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	763
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (51,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,6%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 (60,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	115 (15%)
– регионального уровня		78 (10%)
– федерального уровня		23 (3%)
– международного уровня		14 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (72,3%)
– с высшей		20 (42,5%)
– первой		14 (29,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12(23,5%)
– до 5 лет		10 (21,2%)
– больше 30 лет		11 (23,4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12(23,5%)
– до 30 лет		8 (17%)
– от 55 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (97,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (95,7%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309/46,8%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м