

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани
Казан шәһәре Идел буе районының «Олимп» балалар ижат үзәге»
өстәмә белем бирүче муниципаль бюджет учреждениясе

Принята на заседании
Педагогического Совета
МБУДО ЦДТ «Олимп»
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.



*ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА*

“ЮИД”

Социально-педагогической направленности

Возраст детей: от 7 до 11 лет

Срок реализации: 3 года

*Автор-составитель программы:
Хабибуллин Ринат Ришадович,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории*

Казань
2021

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г.Казани
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»
3	Направленность программы	Социально педагогическая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О., должность	Хабибуллин Ринат Ришадович Педагог дополнительного образования Высшей квалификационной категории
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст учащихся	9-11 лет
5.3	Характеристика программы -тип программы -вид программы	-модифицированная -однопрофильная
5.4	Цель программы	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах
6	Формы и методы образовательной деятельности	Формы обучения- индивидуальная, групповая Методы обучения: -словесные (беседа, объяснение); -наглядные (схемы, образцы, рисунки, презентации); -практический -игровой -самостоятельная работа учащихся Представленные методы используются комплексно
7	Формы мониторинга результативности	-портфолио достижений -участие в конкурсах и соревнованиях
8	Результативность реализации программы	В качестве показателей результативности реализации программы рассматривается динамика: -индивидуальные достижения учащихся -проявления учащихся инициативы в разных видах деятельности - игре, общении, конкурсах и соревнованиях -культура поведения на дорогах
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	01.09.2021
10	Рецензенты	Программно-экспертная комиссия МБУДО ЦДТ «Олимп»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число несчастных случаев с детьми. В связи с этим большое значение приобретает изучение Правил дорожного движения /ПДД/, ознакомление учащихся с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие им навыков правильного поведения на улице. Сегодняшнее состояние детского дорожно – транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения ПДД. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге. Самое важное – научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идет не столько о заучивании детьми Правил, сколько о воспитании. Только выполнение ПДД без осознания механизма возникновения ДТП и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге. Изучение ПДД является важной составной частью в дополнительном образовании. Данные статистики свидетельствуют о том, что основные показатели детского травматизма остаются высокими. И это несмотря на совместные усилия УГИБДД РТ и Министерства образования Республики Татарстан, направленные на предупреждение аварий с участием детей и снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными причинами такой ситуации являются;

- повышение интенсивности дорожного движения;
- несовершенство дорожно-транспортных развязок;
- слабая подготовка водителей;
- недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения или несоблюдение их;

И одним из определяющих факторов роста общего числа ДТП и количества, детских дорожно-транспортных происшествий является увеличение парка автотранспортных средств.

К программе изучения ПДД предъявляются следующие основные требования:

1. Учет состояния социокультурной среды, потребностей и возможностей заинтересованных сторон и приниматься на основе их согласия.
2. Ориентированность, прежде всего на нормирование конечного результата.
3. Нормализация учебной нагрузки.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей младшего школьного возраста посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах;
- формирование координации движения;
- овладение умением оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;
- развитие творческих и мыслительных способностей детей.

Данная программа по изучению Правил дорожного движения рассчитана на 3 года обучения, адресована детям 7-11 лет (учащихся 1 - 4 классов), т.к. у них зачастую отсутствует позитивный стереотип разумного поведения на дороге. Объем курса обучения 432 часа (программа 1 года – 144 часа, 2 года – 144 часа и 3 года – 144 часа).

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения определенного статуса обучающегося: ребёнок, посещая объединение «Юный инспектор движения» в свободное время, знает, что он нужен, что его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Содержание программы соответствует положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения, учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

К проведению занятий привлекаются работники правоохранительных органов, медицинские работники.

Программа состоит из 6 разделов:

- Правила дорожного движения.
- Фигурное вождение велосипеда.
- Первая доврачебная помощь.
- Велотехника.
- Вождение велосипеда в «Автогородке».
- Агитационно-массовая работа.

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность. В процессе обучения дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое – то время возвращаясь к изученным темам, но уже на другом уровне, более сложном, с учетом приобретенного опыта и знаний.

Уделяется особое внимание отработке умений и навыков применения Правил дорожного движения в практических ситуациях, при этом сводится к минимуму вербальное воздействие на учащихся. Наряду с моделированием дорожной ситуации большое значение в творческом развитии детей и их адаптации к условиям дорожного движения имеет самостоятельное моделирование ситуации учащимися. Для достижения высокой эффективности усвоения учебного материала в процессе изучения правил поведения детей на улицах и дорогах рекомендуется использовать сюжетные картины, макеты, слайды. В процессе экскурсии акцентируется внимание учащихся именно на тех моментах в дорожном движении, закрепление которых является целью экскурсии.

Прогнозируемые результаты:

Создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном результате – воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными – словом, грамотными пешеходами.

Перечень знаний, умений, которыми должны овладеть обучающиеся:

1 год обучения.

Обучающиеся должны знать:

- как распознать и предвидеть опасность;

- основные понятия и термины, используемые в Правилах для пешеходов;
- правила поведения пассажиров и пешеходов;
- значение сигналов светофора для безопасности пешеходов;
- виды перекрестков и пересечений дорог;
- основные группы дорожных знаков и их значение для пешеходов;
- значения первой доврачебной помощи и правила её оказания;
- назначение велосипедов и их устройство;
- понятие страхование.

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного пересечения улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- подавать сигналы поворота и остановки рукой на велосипеде;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание велосипеда.

2 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- сигналы светофора и регулировщика;
- требования безопасности движения для велосипедистов;
- правила перевозки людей и грузов;
- виды страхования транспортных средств;
- назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения;
- понятие о ране и кровотечениях, переломе и ожогах.
- виды и технику наложения повязок;
- устройство и регулировку сборочных единиц велосипеда;
- возможные неисправности велосипеда и методы их устранения;
- правила хранения велосипеда.

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожной ситуации;
- управлять велосипедом в экстремальных условиях;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- применять приемы первой доврачебной помощи;
- правила подготовки велосипеда к эксплуатации;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

3 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в ПДД для установления единого порядка дорожного движения на всей территории РФ;

- правила движения транспортных средств на различного вида перекрестках и пересечениях дорог.
- способы временной остановки кровотечения;
- способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
- правила оказания первой доврачебной помощи при переломах;
- правила наложения стерильных повязок;
- ответственность за нарушение ПДД и других нормативных правовых актов в сфере дорожного движения;

Должны уметь:

- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- производить регулировку сборочных единиц велосипеда;
- оказывать первую доврачебную помощь при различного вида травмах;
- проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;

Материальная база:

- Плакаты по ПДД.
- Плакаты «Первая помощь пострадавшим».
- Комплект дорожных знаков.
- Велосипед.
- Комплект защиты для велосипедиста.
- Оборудование для «Фигурного вождения».
- Методическая литература.
- Компьютер.
- Диaproектор.

Учебный план

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год
1	Комплектование группы	4	4	4
2	Правила дорожного движения	28	29	28
3	Фигурное вождение велосипеда	58	58	50
4	Первая доврачебная помощь	20	20	17
5	Устройство велосипеда	10	9	7
6	Вождение велосипеда в «Автогородке»	8	8	12
7	Агитационно-массовая работа	8	8	12
8	Итоговые занятия	8	8	14
	Итого	144	144	144