

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБУДО «Центр внешкольной  
работы» Приволжского района  
г.Казани



М.П.Ремизова  
приказ № 36 от «01» 03 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Приволжского района г.Казани  
за 2023 год**

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
протокол № 3 от «29» 02 2024 г.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования  
за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4830 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	292 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2979 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1071 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	488 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	796 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	696 человек / 14,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3427 человек / 70,95%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек / 0,95%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	56 человек / 1,16%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек / 0,12%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	54 человека / 1,12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 417 человек / 132,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	2 948 человек / 61,0%

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.8.2	На региональном уровне	1 398 человек / 28,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	153 человека / 3,2%
1.8.4	На федеральном уровне	1 076 человек / 22,3%
1.8.5	На международном уровне	842 человека / 17,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 346 человек / 69,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	538 человек / 11,1%
1.9.2	На региональном уровне	277 человек / 5,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	144 человека / 2,98%
1.9.4	На федеральном уровне	1 053 человека / 21,8%
1.9.5	На международном уровне	1 334 человека / 27,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	221 человек / 4,58%
1.10.1	Муниципального уровня	105 человек / 2,17%
1.10.2	Регионального уровня	53 человека / 1,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	63 человека / 1,3%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	95
1.11.1	На муниципальном уровне	63
1.11.2	На региональном уровне	21
1.11.3	На межрегиональном уровне	4
1.11.4	На федеральном уровне	7
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	98 человек

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 человека / 93,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 человек / 86,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 6,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек / 68,4%
1.17.1	Высшая	29 человек / 29,6%
1.17.2	Первая	38 человек / 38,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека / 44,9%
1.18.1	До 5 лет	30 человек / 30,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек / 14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек / 26,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека / 23,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 человек / 115,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17 человек / 17,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,003
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	6
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Общие сведения.
3. Результаты анализа показателей деятельности.
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Выводы. Перспективы развития учреждения.

### 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани (далее – Учреждение) проведено в соответствии со ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», иными действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность Учреждения на данный момент. Полученные результаты обобщены. Отчет составлен на основе материалов проведенного самообследования деятельности Учреждения за отчетный период.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани.

В процессе самообследования учреждения проведена оценка качества:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления образовательным процессом;
- содержания и качества образовательно-воспитательного процесса;
- методической работы учреждения;
- внутренней системы управления;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

#### 2.1. Информационная справка

*Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани*

*Сокращенное наименование: МБУДО «Центр внешкольной работы»*

*Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение*

*Тип организации:* Многопрофильное учреждение дополнительного образования

*Тип учреждения:* бюджетное

*Юридический адрес:* 420101, г.Казань, ул.Камая, 13

*Телефон:* +7(843)229-36-32, +7(843)229-38-32

*Сайт организации:* <https://edu.tatar.ru/priv/page2404.htm>

*Электронная почта:* pr\_centr\_vr@mail.ru

*Лицензия на ведение образовательной деятельности:* Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8287 от 19 апреля 2016 года (номер бланка 16Л01 №0004265), выдана на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.04.2016 №1957/16-Д, срок действия – бессрочно.

## **2.2. Система управления МБУДО «Центр внешкольной работы»**

Управление МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Государственный характер управления МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляют:

**Учредители.** Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани; Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

**Директор.** Единоличным исполнительным органом МБУДО «Центр внешкольной работы» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоличия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Коллегиальными органами управления МБУДО «Центр внешкольной работы» являются:

**Общее собрание работников.** Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников. Решения общего собрания работников, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, реализуются приказами директора, являются обязательными для всех работников.

**Педагогический совет.** Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя

Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется Положением о каждом органе самоуправления, его составе, организации работы, протоколами заседаний, отчетностью.

В составе МБУДО «Центр внешкольной работы» работают 6 отделов: отдел декоративно-прикладного и технического творчества, художественно-эстетический отдел, эколого-краеведческий отдел, отдел хореографии, спортивно-оздоровительный отдел, отдел методической и организационно-массовой работы. Отдел возглавляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от нее директором МБУДО «Центр внешкольной работы».



### **2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогический состав на протяжении нескольких лет остается довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

По состоянию на 31.12.2023 в учреждении 98 педагогических работников (из них: 67 основных педагогических работников, 31 совместитель).

<b>Состав педагогических работников</b>	<b>98 человека</b>
Из них:	
Высшее профессиональное образование	92 человека / 93,9%
Среднее профессиональное образование	6 человек / 6,1%
<b>Имеют квалификацию:</b>	<b>67 человек / 68,4%</b>
Высшая квалификационная категория	29 человек / 29,6%
Первая квалификационная категория	38 человек / 38,8%
<b>Имеют стаж работы:</b>	
до 5 лет	21 человек / 21,4%
5-10 лет	14 человек / 14,3%
10-20 лет	16 человек / 16,3%
20 и более лет	47 человек / 48,0%
<b>Имеют возраст:</b>	
моложе 25 лет	11 человек / 11,2 %
25-35 лет	22 человека / 22,4%
35-55 лет	42 человека / 42,9%
55 и старше	23 человека / 23,5%

Анализируя кадровую обеспеченность Учреждения, можно сделать вывод, что опытные квалифицированные кадры составляют большинство педагогического коллектива. Наличие в педагогическом коллективе молодых преподавателей указывает на способность обновления содержания образовательной деятельности.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Характеристика контингента обучающихся

Анализ контингента обучающихся Учреждения показывает, что основную численность составляют обучающиеся объединений художественной направленности, что обусловлено спецификой запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

Общая численность обучающихся 4 830 человек. Из них детей дошкольного возраста – 292 человека, младшего школьного возраста (7-10 лет) – 2 979 человек, среднего школьного возраста (11-14 лет) – 1 071 человек, старшего школьного возраста (15-17 лет) – 488 человек.

#### Контингент обучающихся по направленностям (на 01.09.2023)

Направленность	группы									обучающиеся								
	Всего	по годам обучения								Всего	по годам обучения							
		1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8
Художественная	179	90	40	30	8	6	2	1	2	2590	1340	534	431	120	90	30	15	30
Физкультурно-спортивная	61	30	12	14	1	2	1		1	1000	490	210	225	15	30	15		15

Естественнонаучная	19	8	11					296	110		186									
Техническая	12	9	2	1				180	135	30	15									
Туристско-краеведческая	7	3	2	2				105	45	30	30									
Социально-гуманитарная	44	29	7	8				659	435	105	119									
<b>ИТОГО:</b>	<b>322</b>	<b>169</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4830</b>	<b>2555</b>	<b>909</b>	<b>1006</b>	<b>135</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

Дополнительное образование по художественной направленности осуществляется в 179 группах, ориентированных на обучение детей вокалу, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, театральному искусству, игре на музыкальных инструментах.

Физкультурно-спортивная направленность реализовывалась в 61 группе и была ориентирована на обучение детей шахматам, карате, спортивным бальным танцам, спортивному ориентированию, волейболу, футболу, общее физическое развитие.

Естественнонаучная направленность была представлена в 19 группах, изучающими окружающий мир, физику, кинологию, математику, астрономию, химию, эко-дизайн.

Техническая направленность реализовывалась в 12 группах, ориентированных на обучение детей начальному техническому моделированию, информатике.

Туристско-краеведческая направленность была представлена в 7 группах, занятия в которых ориентировались на изучение литературного творчества и истории родного края.

Социально-гуманитарная направленность реализовывалась в 44 группах, которые занимались обучением юных журналистов, развитием дошкольников, расширением кругозора.

### ***3.2. Содержание образовательной деятельности***

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Образовательная деятельность Центра организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся.

В Учреждении реализуются 88 дополнительных общеобразовательных общеобразовывающих программ всех направленностей, в том числе: 5 программ авторских, 2 адаптированные. В 2023 году все дополнительные общеобразовательные общеобразовывающие программы Учреждения были дополнены воспитательным модулем, в 54 программы были включены дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ**

Всего	88
Содержащие дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	54
Авторские	5
Адаптированные	2
Художественной направленности	44
Физкультурно-спортивной направленности	18
Естественнонаучной направленности	8
Технической направленности	2
Туристско-краеведческой направленности	2
Социально-гуманитарной направленности	14

### **Художественная направленность:**

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Студия танца «Преображение»	9 лет	5-16 лет	авторская, разноуровневая	Ознакомительный уровень, срок реализации: 1 год. Стартовый уровень «Преображение 5+», срок реализации: 2 года. Основной уровень «Преображение-параллель», срок реализации: 2 года. Базовый уровень «Преображение-параллель», срок реализации: 3 года. Продвинутый уровень «Преображение-вектор», срок реализации: 1 год.	групповая
Основы хореографии	5 лет	7-14 лет	модифицированная, разноуровневая	Модуль «Азбука движения» (ознакомительный уровень), срок реализации: 1 год Модуль «Правила движения» (стартовый уровень), срок реализации: 1 год Модуль «Законы движения» (базовый уровень), срок реализации: 1 год Модуль «Свобода движения» (продвинутый	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
				уровень), срок реализации: 1 год Модуль «Традиции движения» (углубленный уровень), срок реализации: 1 год «Modern» - Модуль «Modern - trial» (ознакомительный уровень), срок реализации: 1 год «Modern» - Модуль «Modern - starting line» (стартовый уровень), срок реализации: 1 год	
Студия современного танца «Go Dance»	2 года	10-16 лет	модифицированная	Модуль программы «Студия современного танца «Go Dance - trail» (ознакомительный) - 1 год обучения Первый уровень Студия современного танца «Go Dance-trail» (младший школьный возраст) Второй уровень Студия современного танца «Go Dance-trail» (средний и старший школьный возраст)  Модуль программы «Студия современного танца «Go Dance – starting line» (стартовый) - 1 год обучения Первый уровень Студия современного танца «Go Dance – starting line» (младший школьный возраст) Второй уровень Студия современного танца «Go Dance starting line» (средний и старший школьный возраст)	групповая
«Студия танца "Арт-WAY"»	9 лет	5-14 лет	модифицированная, разноуровневая	Ознакомительный уровень, срок реализации: 1 год.	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
				Стартовый уровень «Start Way», срок реализации: 2 года. Начальный базовый уровень «Movement», срок реализации: 2 года. Базовый уровень «Dream Way», срок реализации: 3 года. Творческий уровень «Pro», срок реализации: 1 год.	
«Студия танца "Территория детства"»	10 лет	5-16 лет	модифицированная, разноуровневая	Первый модуль – «Ознакомительный» – срок реализации: 1 год Второй модуль – «Стартовый» - срок реализации: 2 года Третий модуль – «Начальный базовый» - срок реализации: 2 года Четвертый модуль – программа «Базовый» - срок реализации: 3 года Пятый модуль – «Продвинутый» - срок реализации: 2 года	групповая
В темпе вальса	1 год	15-18 лет	модифицированная	-	групповая
Линия танца	1 год	7-11 лет	модифицированная	-	групповая
Буләк	3 года	8-12 лет	модифицированная	-	групповая
Street Dance	2 года	7-14 лет	модифицированная	-	групповая
Театральная студия «Нур»	5 лет	7-17 лет	авторская	-	групповая
Бэйрэмнэр яратабыз	2 года	13-18 лет	модифицированная	-	групповая
«Белая ворона». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	4 года	6-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень – 1 год обучения 2 ступень – 1 год обучения 3 ступень – 1 год обучения 4 ступень – 1 год обучения	групповая
«Художественные фантазии». Изобразительное	1 год	6-12 лет	модифицированная	-	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
и декоративно-прикладное творчество					
«Перспектива». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	2 года	6-14 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень – 1 год обучения 2 ступень – 1 год обучения	групповая
«Калейдоскоп». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	3 года	7-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень – 1 год обучения 2 ступень – 1 год обучения 3 ступень – 1 год обучения	групповая
«Мозаика». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	4 года	6-12 лет	модифицированная, разноуровневая	1 уровень – 1 год обучения 2 уровень – 1 год обучения 3 уровень – 1 год обучения 4 уровень – 1 год обучения	групповая
Театр моды «Эстель»	6 лет	6-16 лет	авторская, разноуровневая	Общекультурный уровень – 3 года Базовый уровень – 2 года Углубленный уровень – 1 год	групповая
Азбука культуры	1-3 кл. – 2 года 5-7 кл. – 1 год	7-13 лет	модифицированная, разноуровневая	Образовательные блок-модули: 1. «Основы культурного воспитания» (1-3 кл.) 2. «Культура внешности» (5-7 кл.)	групповая
Лаборатория моды	3 года	12-16 лет	модифицированная	3 образовательных модуля: - «Мейкаперы» - «Мастерская моды» - «Имидж»	групповая
Шитье просто	2 года	12-16 лет	модифицированная, разноуровневая	1 уровень – 1 год обучения 2 уровень – 1 год обучения	групповая
Обучение игре на ударной установке	5 лет	8-18 лет	модифицированная	-	индивидуальная
«Кисточка». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	2 года	6-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1 уровень – ознакомительный – 1 год обучения 2-й уровень обучения – базовый – 1 год обучения	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Флористика	3 года	7-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень «Начальный уровень» – 1 год обучения 2 ступень «Базовый уровень» – 1 год обучения 3 ступень «Профильный уровень» – 1 год обучения	групповая
Юный солист	6 лет	5-15 лет	модифицированная	-	индивидуальная
Эстрадное пение	7 лет	5-17 лет	модифицированная	-	групповая
Эстрадный вокал	7 лет	5-17 лет	модифицированная, разноуровневая	I уровень (начальный) – 1 год обучения II уровень (основной) – 2 года обучения III уровень (творческий) – 2 года обучения IV уровень (продвинутый) – 2 года обучения	групповая
Эстрадный вокал ПЛЮС	2 года	12-14 лет	модифицированная	-	индивидуальная, групповая
Театральная студия «Вдох»	5 лет	6-17 лет	модифицированная, разноуровневая	Стартовый уровень «Вдох-мини» - 1 год обучения Базовый уровень «Вдох-миддл» - 2 года обучения Продвинутый уровень «Вдох-макси» - 2 года обучения	групповая
Вокал	5 лет	7-16 лет	модифицированная, разноуровневая	Первый модуль (начальный этап обучения) – 1 год обучения Второй модуль (основной этап обучения) – 2 года обучения Третий модуль (творческий этап обучения) – 1 год обучения Четвертый модуль (заключительный) – 1 год обучения	групповая
Обучение игре на гитаре	3 года	10-17 лет	модифицированная,	Первый модуль (Начальный этап	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
			разноуровневая	обучения. Стартовый) – 1 год обучения Второй модуль (Основной этап обучения. Базовый) – 1 год обучения Третий модуль (Творческий этап обучения. Продвинутый) – 1 год обучения	
Свободное искусство	3 года	7-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень «Начальный уровень» - 1 год обучения 2 ступень «Базовый уровень» - 1 год обучения 3 ступень «Продвинутый уровень» - 1 год обучения	групповая
Умельцы	2 года	6-12 лет	модифицированная, разноуровневая	1 уровень – ознакомительный – 1 год обучения 2-й уровень – базовый – 1 год обучения	групповая
Режиссура праздников	3 года	9-17 лет	модифицированная	-	групповая
Путь к мастерству. Уровень PRO	2 года	12-17 лет	модифицированная	-	индивидуальная, групповая
Нарисуй слона	4 года	7-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень – 1 год обучения 2 ступень – 1 год обучения 3 ступень – 1 год обучения 4 ступень – 1 год обучения	групповая
Интерактив-мастер	5 лет	7-14 лет	модифицированная	Первый модуль (программа «Старт») – 1 год обучения Второй модуль (программа «Дабл») – 2 года обучения Третий модуль (программа «Максимум») – 2 года обучения	групповая
Театр игры	1 год	7-14 лет	модифицированная	-	групповая
Арт-микс	3 года	9-16 лет	модифицированная	-	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Алые паруса	5 лет	7-14 лет	модифицированная	Первый модуль (программа «Алые Паруса - Мини») – 1 год обучения Второй модуль (программа «Алые Паруса - Миддл») – 2 года обучения Третий модуль (программа «Алые Паруса -Макси») – 2 года обучения	групповая
Вдохновение	1 год	7-14 лет	модифицированная	-	групповая
Театральная студия «Планета талантов»	1 год	7-12 лет	модифицированная	-	групповая
Театральная мастерская	1 год	12-13 лет	модифицированная	-	групповая
Театральная студия «Фантазия»	2 года	9-14 лет	модифицированная	-	групповая
Оригами	3 года	7-13 лет	модифицированная	1 уровень – 1 год обучения 2 уровень – 1 год обучения 3 уровень – 1 год обучения	групповая

**Физкультурно-спортивная направленность:**

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Студия спортивного бального танца «Gold»	5 лет	6-14 лет	модифицированная, разноуровневая	Первый модуль – программа «GOLD - Beginner» (стартовый этап обучения) – 2 года обучения Второй модуль – программа «GOLD - Juvenal» (базовый (общекультурный) этап обучения) – 3 года обучения Третий модуль – программа «GOLD - Junior» (творческий этап обучения) – 2 года обучения Модуль программы «GOLD – Amateur,	групповая с элементами индивидуальной работы

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
				baby +» (общекультурный) – 2 года обучения	
Студия спортивного бального танца «GRANDANCE»	2 год	6-9 лет	модифицированная	-	групповая с элементами индивидуальной работы
Йога-kids	1 год	7-11 лет	модифицированная	-	групповая
Шахматы	3 года	7-15 лет	модифицированная, разноуровневая	I курс (ознакомительный) – 1 год обучения; II курс (базовый) – 1 год обучения; III курс (развивающий) – 1 год обучения	групповая
Карате – от новичка до мастера	9 лет	7-17 лет	авторская, разноуровневая	1-ый уровень (этап начальной подготовки) – 3 года обучения; 2-ой уровень (этап базовой подготовки) – 3 года обучения; 3-ий уровень (этап углубленной подготовки) – 3 года обучения	групповая
Карате	6 лет	5-17 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень (стартовый) – 1 года обучения; 2-ой уровень (основной) – 2 года обучения; 3-ий уровень (продвинутый) – 3 года обучения	Групповая
Спортивное ориентирование	3 года	11-15 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень (ознакомительный) – 1 год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения 3-й уровень (углубленный) – 1 год обучения	групповая
Карате-мини	2 года	5-7 лет	модифицированная, разноуровневая	I уровень (ознакомительный) – 1 год обучения II уровень (базовый) – 1 год обучения	групповая
Спортивное ориентирование с основами спортивного туризма	3 года	11-16 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень (ознакомительный) – 1 год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
				3-й уровень (углубленный) – 1 год обучения	
Ход конем	3 года	7-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень - 1 год обучения (ознакомительный): 1-ый модуль – 4 месяца (базовый) 2-ой модуль – 5 месяцев (стандартный) 3-й уровень - 1 год обучения (базовый)	групповая
Будь здоров!	1 год	7-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый модуль – 4 месяца (базовый) 2-ой модуль – 5 месяцев (стандартный)	групповая
Карате. Первый шаг	3 года	6-13 лет	модифицированная	1-ый уровень (этап начальной подготовки) – 1 год обучения; 2-ой уровень (этап базовой подготовки) – 2 года обучения	групповая
Волейбол	2 года	14-17 лет	модифицированная	1-ый уровень - 1 год обучения (ознакомительный) 2-ой уровень - 1 год обучения (базовый)	групповая
ВолейБОЛ	3 года	11-15 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень - 1 год обучения (ознакомительный) 2-ой уровень - 2 года обучения (базовый)	групповая
Сильные, Смелые, Ловкие	3 года	10-14 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень (ознакомительный) – 1 год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения 3-й уровень — продвинутый уровень (1 год обучения)	групповая
Гамбит	2 года	7-11 лет	модифицированная, разноуровневая	I курс – ознакомительный (1 год обучения); II курс – базовый (1 год обучения)	групповая
Футбол	2 года	14-17 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень (ознакомительный) – 1 год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения	групповая

**Техническая направленность:**

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Самоделкин	2 года	7-11 лет	модифицированная	1 уровень – 1 год обучения 2 уровень – 1 год обучения	групповая
Занимательная информатика	3 года	10-13 лет	модифицированная, разноуровневая	Первый модуль (программа «Занимательная информатика-старт») – 1 год обучения Второй модуль (программа «Занимательная информатика-анимация») – 2 года обучения	групповая

**Туристско-краеведческая направленность:**

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Литературное краеведение	3 года	10-15 лет	модифицированная	-	групповая
Казань литературная	2 года	12-17 лет	модифицированная	«Литературное краеведение» – 1 год обучения «Литература в жизни народа» – 1 год обучения	групповая

**Естественнонаучная направленность:**

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Вселенная: далекая и близкая	2 года	14-17 лет	модифицированная	-	групповая
Занимательная физика	1 год	12-16 лет	модифицированная	-	групповая
Занимательная экология	3 года	12-17 лет	модифицированная	-	групповая
Математическое мышление в играх и задачах	3 года	10-14 лет	модифицированная	-	групповая
Окно в природу	1 год	7-11 лет	адаптированная	-	групповая
От молекулы до организма	3 года	13-18 лет	модифицированная	-	групповая
Эко-дизайн	4 года	8-13 лет	модифицированная, разноуровневая	Стартовый модуль (программа «Природа и дизайн») – 1 год обучения;	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
				Базовый модуль (программа «Арт-дизайн») – 1 год обучения; Углубленный модуль (программа «Ландшафтный дизайн») – 1 год обучения; Углубленный модуль (программа «Флористика») – 1 год обучения	
Юный кинолог	5 лет	7-18 лет	авторская	-	групповая

**Социально-гуманитарная направленность:**

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Живое слово	2 года	10-12 лет	модифицированная	-	групповая
Узнай-Ка	1 год	4-5 лет	модифицированная	-	групповая
Познай-Ка	1 год	5-6 лет	модифицированная	-	групповая
Знай-Ка	1 год	6-7 лет	модифицированная	-	групповая
Клуб знатоков английского языка	2 года	11-13 лет	модифицированная	-	групповая
Лаборатория юных журналистов-краеведов «Карандаш»	2 года	9-15 лет	адаптированная	-	групповая
Открытия	1 год	6-8 лет	модифицированная	-	групповая
Студия юных журналистов	3 года	10-15 лет	модифицированная	-	групповая
Юный журналист-краевед	2 года	9-13 лет	модифицированная	-	групповая
Я Могу	1 год	7-8 лет	модифицированная	-	групповая
Школа этикета	1 год	11-14 лет	модифицированная	-	групповая
Я познаю себя	3 года	7-11 лет	модифицированная	-	групповая
Школа юного филолога	1 год	11-15 лет	модифицированная	-	групповая
Властелин своих	1 год	10-13 лет	модифициро-	-	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
эмоций			ванная		

### ***3.3. Достижения обучающихся***

Высокая результативность участия творческих коллективов Учреждения в конкурсах и соревнованиях всех уровней (от муниципального до международного) свидетельствует о высоком качестве обученности обучающихся.

#### ***Количество обучающихся, ставших призерами, за отчетный период***

Уровень	Кол-во призеров
Международный	396
Федеральный	513
Межрегиональный	109
Региональный	113
Муниципальный	214

### ***3.4. Методическая деятельность***

Основными направлениями методической деятельности Учреждения являются выступления на семинарах, конференциях; проведение мастер-классов; участие педагогов в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей; участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства; подготовка и публикация методических разработок, статей; повышение квалификации на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах.

Педагогический коллектив принимает активное участие в различных семинарах, конференциях, форумах по направлениям деятельности, публикует методические материалы из опыта своей работы, систематически развивает свой кругозор и повышает уровень своего профессионализма. Анализ количества выступлений и публикаций педагогов и специалистов демонстрирует повышение профессионализма и уровня мотивации педагогического коллектива к распространению и популяризации педагогического опыта. За отчетный период педагогические работники Учреждения подготовили 13 методических публикаций.

Высокий профессионализм сотрудников «Центра внешкольной работы» позволяет осуществлять диссеминацию инновационного опыта через организацию работы семинаров и стажерских площадок. В 2023 году «Центр внешкольной работы» стал базой 15 семинаров и стажерских площадок различного уровня:

- Межрегиональный семинар-практикум «Успешность без границ» – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», МБУДО «Центр детского творчества» Татарского района Новосибирской области;
- Республиканский семинар-практикум «Программа развития организации дополнительного образования – инструмент управления интенсификацией

образовательного процесса» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций дополнительного образования, имеющих стаж в должности 5 лет и более по программе «Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;

- Республиканский семинар-практикум «Модель организации воспитательного пространства в учреждении дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций дополнительного образования, имеющих стаж работы в должности менее 5 лет по программе «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Развитие ключевых компетенций методиста учреждения дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для методистов организаций дополнительного образования, имеющих стаж работы в должности 5 лет и более по программе «Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях дополнительного образования») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
- Республиканский семинар-практикум «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
- Республиканский семинар-практикум «Поддержка детских инициатив – путь к успешной социализации учащихся» – МБУДО «Центр внешкольной работы» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар «Активные и интерактивные методы патриотического воспитания: традиции и инновации» – МБОУ «Среднедевятовская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии – средство повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ» – ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры»;
- Республиканский семинар-практикум «Формирование ключевых компетенций обучающихся в условиях учреждении дополнительного образования» – ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры»;

- Республиканский семинар-практикум «Креативные педагогические практики формирования ключевых компетенций обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования. Из опыта работы» – ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры»;
- Республиканский семинар «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ как условие их успешной социализации» – ГБОУ «Казанская школа-интернат №1 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный семинар-практикум «Иновационные педагогические технологии в развитии познавательно-творческих способностей учащихся» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар «Современные педагогические технологии – инструмент управления качеством дополнительного образования» – МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Пензы;
- Федеральный семинар «Эффективные модели и практики гражданского-патриотического воспитания учащихся в условиях учреждения дополнительного образования» – МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Пензы.

### ***3.5. Организационно-массовая деятельность***

Учреждение является центром воспитательной, организационно-массовой работы в районе. За 2023 год количество участников массовых мероприятий составляет более 10 тысяч человек. На высоком уровне проводятся такие традиционные массовые мероприятия как районные этапы городских конкурсов, таких как «Добрый молодец и Красна девица», «Ученик года», конкурс чтецов Тукая «В умах, сердцах, на языках вечный Турай», конкурс экологических агитбригад, конкурс ведущих «Сэлээтле буын», конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувениры России», выставки декоративно-прикладного и технического творчества.

Помимо конкурсных мероприятий Центром проводились и ***воспитательные мероприятия***, основной целью которых являлась организация содержательного свободного времени обучающихся, приобщение обучающихся к культуре, выраженной в материальной и духовной форме, удовлетворение интересов обучающихся путем проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности. Для реализации этой цели педагогическим коллективом Центра были намечены целевые приоритеты в воспитании обучающихся:

*- категория детей от 5 до 7 лет: введение дошкольника в мир культуры, способствовать разностороннему развитию его способностей, психическому и физическому здоровью, стимулировать и сохранять индивидуальность, создавать условия для развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных*

ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, воспитание трудолюбия, уважения к труду;

- категория детей от 7 до 11 лет: освоение учащимися социально-значимых знаний (знаний основных норм, традиций, правил поведения в обществе, формирование представлений о ценностях: Родине, семье, здоровье, творчестве), воспитание ценностного отношения к памятникам истории и культуры, развитие чувства прекрасного, формирование представлений о современных угрозах жизни и здоровью людей, знаний и навыков безопасного поведения (в природной среде, мегаполисе, информационной среде и др.), воспитание ответственности за жизнь и здоровье: свое и своих товарищей;

- категория детей от 12 до 15 лет: развитие социально-значимых отношений учащихся, формирование навыков сотрудничества, ценностных отношений к Родине, семье, здоровью, творчеству, воспитание ценностного отношения к памятникам истории и культуры, развитие чувства прекрасного, формирование представлений о современных угрозах жизни и здоровью людей, знаний и навыков безопасного поведения (в природной среде, мегаполисе, информационной среде и др.), воспитание ответственности за жизнь и здоровье: свое и своих товарищей, приобщение к различным формам культурного досуга;

- категория детей от 16 до 18 лет: приобретение учащимися опыта осуществления социально-значимых дел в продвижении ценностей Родины, семьи, здоровья, творчества, воспитание ценностного отношения к памятникам истории и культуры, развитие чувства прекрасного, формирование представлений о современных угрозах жизни и здоровью людей, знаний и навыков безопасного поведения (в природной среде, мегаполисе, информационной среде и др.), воспитание ответственности за жизнь и здоровье: свое и своих товарищей, развитие целеустремленности и инициативности, потребности в самовоспитании и самосовершенствовании.

Организация воспитательной работы в учреждении осуществлялась в соответствии с Программой развития и Программой воспитания и реализовывалась по 7 векторам:

- Вектор «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание» – проекты Программы развития «Территория добра», «Наследники Отечества», «Диалог культур», «Фабрика природы»;

- Вектор «Спортивно-оздоровительное воспитание» – проекты Программы развития «Мастерская здоровья», «Территория безопасности»;

- Вектор «Профориентационное воспитание» – проект Программы развития: «Самоопределение»;

- Вектор «Социокультурная деятельность» – конкурсные мероприятия, социокультурные мероприятия;

- Вектор «Работа с родителями» – проект Программы развития «Семейный подряд»;

- Вектор «Работа с одаренными детьми» – проект Программы развития «Монополия талантов»;

- Вектор «Медиасопровождение воспитательного процесса».

Деятельность вектора «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание» осуществлялась через реализацию проектов Программы развития «Территория добра», «Наследники Отечества», «Диалог культур», «Фабрика природы»:

- «Наследники Отечества»: проект опирается на проектирование специальной полинасыщенной социокультурной образовательной среды для освоения учащимися историко-культурного наследия Отечества, осмыслиения и формирования ценностей патриотизма и гражданственности и реализуется через такие мероприятия как познавательные беседы «Мы едины – мы непобедимы»; познавательная программа «Путь героя»; познавательно-творческая интерактивная программа ко Дню народного единства «Мы едины – мы непобедимы»; конкурсная интерактивная интеллектуально-социальная программа «Казанский квест»; уроки памяти «872 дня и ночи»; конкурсная программа «Проспект Победы» для учащихся 8-11 классов; конкурсная программа «Проспект Победы» для учащихся 5-6 классов; турнир по шахматам, посвященный Дню Победы «Помним и гордимся»; интерактивная программа «Я, ты, он, она»; ролевая игра «Дети войны»; конкурс инсталляций «Они сражались за Родину!»; концертные программы «Поэзия Победы».

- «Диалог культур»: в рамках этого проекта педагогами осуществлялась разработка, организация и проведение мероприятий с использованием инновационных технологий поликультурного воспитания, ориентированных на включение детей в различные виды познавательной и коммуникативной деятельности, в том числе интерактивные программы «Сомбелэ бэйрэмэ», «Мы живем в Татарстане», «Сказочный маршрут»; конкурс электронных портфолио «Семья талантами полна»; конкурс по ДПИ «Воспитание сказкой»; конкурс макетов культурных объектов «Яратам Татарстан»; конкурс «Сәләтле буын» («Талантливое поколение»); конкурс чтецов Г.Тукая «В умах, сердцах, на языках вечный Г.Тукай»; интерактивная программа «Широкая масленица»; интерактивно-праздничная программа «Навруз»; квест-игра «Сокровища Казани»; праздник татарского чая «Чәй әчәбез»; интерактивная игра-праздник «В гостях у сказки», «Сказочный маршрут»; конкурс рисунков «Воспитание делом»; конкурс инфографики «Есть такая традиция»; выставка «Я и мой город-Казань деловая»; интерактивная программа «Волшебная мелодия».

- «Фабрика природы»: проект ориентирован на реализацию процесса целенаправленного формирования экологического самосознания учащихся в условиях созданной культурно-образной среды средствами дополнительного образования. Формы реализации проекта в 2023 году: конкурс проектов по флористике «Секреты создания осенних букетов»; праздничная программа «Праздник осени»; природная кампания «Пернатые соседи»; всероссийский эколого-кинологический фестиваль «ДРУГИЯ»; конкурс экологических агитбригад; опытно-экспериментальная лаборатория «Цвето-сад»; мастер-класс «Флористика»; конкурс плакатов «Сохраним первоцветы!»; кинологический фестиваль «Друг, рядом!»; экосейшн «В гармонии с природой»; конкурс

экологических плакатов «Мой выбор профессии “Человек-природа”»; конкурс экологических видеороликов «ЭкоВажно».

- «Территория добра»: благотворительный социальный проект, направленный на создание условий для успешной адаптации и социализации детей с ОВЗ, в том числе через организацию массовых мероприятий. В 2023 году педагогами учреждения были организованы и проведены такие мероприятия для детей с ОВЗ как творческая интерактивная программа с элементами мастер-класса по ДПИ «Путешествие в страну сказок», «Зима на арене», «Новогодние приключения», «Происшествие в стране красок»; конкурс ИЗО и ДПИ «Удивительный мир»; творческая интерактивная программа «Радужный остров»; творческие мастер-классы «Секретики»; интерактивная программа «Путешествие на остров “Круглый”»; интерактивная программа «Осень в красках»; интерактивно-творческая программа «Лето на старт».

*Вектор «Спортивно-оздоровительное воспитание»* реализовывался в проектах Программы развития «Мастерская здоровья», «Территория безопасности»:

- «Мастерская здоровья» и «Территория безопасности»: целью проектов является воспитание культуры здорового образа жизни у обучающихся, формирование навыков правильного поведения обучающихся при различных опасностях, культуры безопасного мышления и поведения, через организацию таких мероприятий как туристско-краеведческие соревнования «Твой маршрут»; квест «Лабиринт по спортивному ориентированию»; познавательная программа «Шахматный квест»; познавательно-спортивная программа «Страшный квест»; танц-марафон «Новогодний фейерверк»; акция «Яркая здоровая зимушка-зима»; туристический квест «Туристический Новый год»; соревнования по спортивному ориентированию; спортивно-познавательная программа «Секреты трех богатырей»; спортивный квиз «Ориент-шоу»; олимпийская акция «Знай наших»; игровая конкурсная программа «Шагает пешеход»; интерактивная программа «Вокруг света за 1,5 часа»; беседы «День безопасности дорожного движения», Все о твоем здоровье», «Криминальная безопасность», «Опасные и безопасные ситуации», «Умей сказать нет», «Электробезопасность на занятиях, дома и на улице», «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасный интернет», «На страже здоровья», «Пожарная безопасность»; интерактивная программа «Дорожные тайны»; конкурс рисунков «Мой безопасный маршрут»; соревнования по спортивному туризму «Экстрим»; танцевальный челлендж «Танцуй с нами»; конкурс на лучший светоотражающий элемент одежды «Я – заметный!»; конкурс «Марафон здоровья»; спортивно-познавательная программа «Дружно шагаем вместе!»; интерактивная программа «От пункта А до пункта Б»; акции по профилактике алкогольной зависимости «Поделись улыбкой», «Здоровая пробежка»; беседы в объединениях «На страже здоровья»; тренинг «Учимся понимать друг друга»; познавательная программа «Шахматный квест»; квест-программа для пришкольных лагерей «Вместе весело шагать!»; квест с элементами спортивного ориентирования «Такие правила»; акции «Здоровая мама – здоровый ребенок», «Легкое дыхания» (антитабачная акция),

«Количество свечек зависит от тебя», «Дети России»; соревнования по каратэ «Кубок чемпиона»; спортивно-оздоровительные программы «Веселые старты», «Вперед к здоровью»; турниры по каратэ; соревнования по спортивному туризму «Тропа»; квест-игра «Шаги безопасности»; конкурс рисунков «Огнеопасно»; итоговый поход выходного дня; конкурс видеороликов «Делай раз!».

*Вектор «Профориентационное воспитание»* был реализован в рамках проекта Программы развития «Самоопределение», задачи которого были сосредоточены на организации профориентационного пространства в системе воспитательной работы учреждения и направлены на решение задач: воспитание у детей уважение к труду и людям труда, формирование у обучающихся умения и навыков самообслуживания, потребности добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности. В 2023 году по этому направлению педагогами центра были проведены следующие мероприятия: конкурс презентаций профессий «Классная работа»; мастер-классы по журналистике «Газета ко Дню народного единства», «Газета ко Дню Победы», «Газета по ЗОЖ»; конкурс инфографики «Есть такая традиция»; профориентационные беседы «Профэккурс»; конкурс «Юный хендлер»; конкурс по ДПИ «Ярмарка мастеров»; республиканский конкурс юных журналистов «Сила слова 2023»; квиз по профориентации «Море профессий»; познавательная программа «Творческий цех – дизайн»; профориентационные мастер-классы.

*Вектор «Социокультурная деятельность»* был ориентирован на реализацию цели: организация содержательного свободного времени обучающихся, приобщение обучающихся к культуре, выраженной в материальной и духовной форме, удовлетворение интересов обучающихся путем проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности. Реализация цели осуществлялась через решение задач: совершенствование празднично-досуговой деятельности, применение личностно-ориентированного подхода в формировании ценностных ориентаций в выборе позитивных творческих форм организации досуга, развитие празднично-игровой культуры обучающихся в современных социальных условиях, осуществление поиска новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения культурно-досуговых программ. Педагогический коллектив и обучающиеся Центра были вовлечены в организацию и проведение таких мероприятий как «Праздник урожая»; ворк-шоп «Только танцы»; праздничная программа «Парк мира»; ворк-шоп по актерскому мастерству «Арт-лаборатория»; он-лайн отчет «Новогодняя Фабрика талантов»; открытие новогоднего городка в Сквере около Татарской государственной филармонии им.Г.Тукая; интерактивная программа «Школа волшебников Деда Мороза»; конкурс «Ученик года»; праздник, посвященный Дню защиты детей «Круиз в лето»; праздник Двора, посвященный Дню Республики Татарстан и Дню города «Казань – город улыбок»; торжественные церемонии награждения по итогам конкурсов, олимпиад.

*Вектор «Медиасопровождение воспитательного процесса»* был ориентирован на подготовку детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотную самореализацию в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах, печатных изданиях), развитие критического отношения к информации и избирательность её восприятия, уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей; формирование основ правовой культуры в области использования информации, осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет, адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты информационно-коммуникативных технологий, адекватное использование видов общения в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог, сайт, беседа и т.д.).

Деятельность педагогического коллектива в реализации данного вектора осуществлялась через ведение открытых групп в социальных сетях, где у многих объединениях созданы сообщества по интересам.

Педагоги Центра активно применяли в своей деятельности онлайн-конференции для взаимодействия с родителями. В течение года педагогическими работниками был разработан мультимедийный контент: тематические видеоролики, анимированные презентации, дистанционные образовательные модули к ДООП.

Делая выводы по организации воспитательной работы в 2023 году, можно признать деятельность Центра в этом направлении удовлетворительной, отметить полную реализацию плана мероприятий на текущий учебный год.

Воспитательная работа в учреждении многоплановая и разносторонняя, в ее основе лежит Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, поэтому коллектив Учреждения и в дальнейшей деятельности будет руководствоваться приоритетными задачами в сфере воспитания детей, которыми является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 4.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника	Реквизиты правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
420101, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Профессора Камая, д.13	Оперативное управление	Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани	Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 21.01.2009 г. Серия 16-АБ №073559  Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 02.04.2010 г. Серия 16-АЕ №056092	Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.12.000. М.001097.11.15 от 17.11.2015 г.  Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №66/1 от 14.04.2015 г.

##### Места осуществления образовательной деятельности

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в основном здании учреждения, а также на базе 17 общеобразовательных организаций (в помещениях, предоставляемых общеобразовательными учреждениями на основании постановлений Комитета земельных и имущественных отношений и договоров безвозмездного пользования имуществом)

##### 4.2. Обеспечение оборудованными учебными кабинетами для проведения практических занятий

Учебный кабинет	Перечень оборудования
<b>Кабинет №2</b>	<u>Учебно-практическое оборудование</u> : светофор транспортный, с пешеходным переходом – 1, пианино «Сюита» – 1, доска магнитная – 1, видеопроектор Diello LCD EL-S336X – 1; <u>Мебель</u> : комплект мебельный – 1, диван – 1, стеллаж – 1, стол рабочий – 1, столы ученические – 8, стулья – 16, раздаточный материал – 20, стол ученический регулируемый – 3, стул ученический регулируемый – 6;

<b>Учебный кабинет</b>	<b>Перечень оборудования</b>
	<p><u><b>Печатные пособия:</b></u> дидактические и тематические материалы; карточки и наглядные материалы для обучения грамоте и чтению детей дошкольного возраста; методические пособия для обучения чтению и грамоте;</p> <p><u><b>Плакаты:</b></u> для обучения чтению и грамоте.</p>
<b>Кабинет №2а</b>	<p><u><b>Учебно-практическое оборудование:</b></u> доска магнитная на ножках – 1, доска магнитная – 1;</p> <p><u><b>Мебель:</b></u> стол детский модульный – 1, стол детский – 4, стулья – 20, тумба – 1;</p> <p><u><b>Печатные пособия:</b></u> Дидактические и тематические материалы.</p>
<b>Кабинет №3</b>	<p><u><b>Технические средства обучения:</b></u> Casio AP-250BK NEO цифровое пианино – 1, мини-система LCC6 4320 – 1;</p> <p><u><b>Учебно-практическое оборудование:</b></u> коврик туристический – 13;</p> <p><u><b>Мебель:</b></u> шкаф для учебных пособий – 1, секция мебельная – 1, гимнастические скамейки – 2, стеллаж для пособий – 1, стол – 1, стул – 1, вешалка – 1;</p> <p><u><b>Печатные пособия:</b></u> Дидактические материалы, методическая литература по хореографии.</p>
<b>Кабинет №5</b>	<p><u><b>Учебно-практическое оборудование:</b></u> BELCAT ГХ2050 Комбик с процессором – 1, барабанная установка – 1, Palste Universal Set PSTS комплект тарелок – 1, классическая гитара YAMANA C-70 – 5;</p> <p><u><b>Мебель:</b></u> шкаф – 2, стол рабочий – 1, стул ученический – 18, стул офисный – 1;</p> <p><u><b>Печатные пособия:</b></u> Дидактические материалы.</p>
<b>Кабинет №6</b>	<p><u><b>Учебно-практическое оборудование:</b></u> доска магнитно-маркерная Brauberg – 1, Проектор Optoma W371 – 1;</p> <p><u><b>Мебель:</b></u> стул ученический нерегулируемый – 19, кабинет открытый (шкафы) – 3, стеллаж металлический – 1, шкаф для пособий – 2, шкаф закрытый – 2, стол рабочий – 1, столы ученические – 9, тумба – 1;</p> <p><u><b>Технические средства обучения:</b></u> верстак слесарный – 1;</p> <p><u><b>Печатные пособия:</b></u> дидактические материалы, плакаты «Организация рабочего места и техники безопасности».</p>
<b>Кабинет №12</b>	<p><u><b>Учебно-практическое оборудование:</b></u> доска магнитная на ножках – 1, доска-флипчат BRAUBERG – 1, интерактивный комплект (интерактивная доска smart board 640, мультимедийный проектор Epson EB-x-02m) – 1, раздаточный материал для детского творчества – 20; шахматная магнитная доска с фигурами – 1; шахматный набор-7;</p> <p><u><b>Мебель:</b></u> Горка (мебельная) – 1, этажерка – 1, стол рабочий – 1, стол ученический регулируемый – 10, стул ученический</p>

<b>Учебный кабинет</b>	<b>Перечень оборудования</b>
	<p>нерегулируемый – 14, стул ученический регулируемый – 8;  <u>Сопутствующее оборудование</u>: водонагреватель накопительный Ariston ABS BLU ERO RS 15U – 1;  <u>Печатные пособия</u>: дидактические и тематические материалы; обучающие карточки и материалы; комплект пособий для обучения чтению;  <u>Плакаты</u>: для обучения чтению и грамоте – 1.</p>
<b>Кабинет №13</b>	<p><u>Технические средства обучения</u>: комплект мультимедийный (проектор, крепление, кабель) – 1;  <u>Учебно-практическое оборудование</u>: Доска магнитно-маркерная – 1, глобус – 1, карты – 1, учебные презентации, раздаточный материал – 20, наборы для творчества – 20;  <u>Мебель</u>: стойка для рюкзаков – 2, стенка для игрушек – 1, софита – 1, стол рабочий – 1, стол ученический – 8, стол ученический регулируемый – 2, стул ученический регулируемый – 25, стеллаж для пособий – 1;  <u>Печатные пособия</u>: Дидактические и тематические материалы, обучающие карточки «Мы познаем мир» для детей дошкольного возраста (для обучения чтению, грамоте, математике и т.д.), методические пособия для обучения чтению и грамоте;  <u>Плакаты</u>: для обучения чтению и грамоте – 1.</p>
<b>Кабинет №16</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование</u>: покрытия для борцовского зала – 1, штанга – 1, весы медицинские – 1, гимнастическая скамейка – 2, канат спортивный – 1, маты – 12, шведская стенка – 4;  <u>Мебель</u>: стул ученический – 2, скамейки – 7, стол рабочий – 1.</p>
<b>Кабинет №17</b>	<p><u>Технические средства обучения</u>: Мини система LCCd 4320 – 1;  <u>Учебно-практическое оборудование</u>: коврик туристический – 18;  <u>Мебель</u>: подставка – 1, скамейка – 3, стеллаж для кубков – 1, скамейки – 4;  <u>Печатные пособия</u>: Дидактический материал, методическая литература.</p>
<b>Кабинет №18</b>	<p><u>Технические средства обучения</u>: магнитола Sony ZSPS50B – 1;  <u>Учебно-практическое оборудование</u>: станок хореографический двухрядный «Пуанте» – 13,5 м;  <u>Мебель</u>: стеллаж открытый – 1, секция – 6, скамейки – 6, стеллаж книжный металлический – 3, стул офисный – 1, тумба – 1, вешалка-стойка – 1, зеркало – 1;  <u>Печатные пособия</u>: Дидактический материал.</p>
<b>Кабинет №19</b>	<p><u>Технические средства обучения</u>: Casio AP-250BN New цифровое пианино – 1, Магнитола Sony ZSPS50B – 1;</p>

<b>Учебный кабинет</b>	<b>Перечень оборудования</b>
	<p><u>Мебель</u>: подставка под кубки – 1, шкаф закрытый – 1, стул – 1, зеркало – 1, скамейки – 6;</p> <p><u>Печатные пособия</u>: Дидактический материал, методическая литература и пособия.</p>
<b>Кабинет №21</b>	<p><u>Мебель</u>: стол для учителя – 6, стул полумягкий – 8, тумба для книг – 1, шкаф для книг – 3, шкаф открытый – 1;</p> <p><u>Печатные пособия</u>: Дидактический материал, тематические журналы и книги по методическим программам.</p>
<b>Кабинет №22</b>	<p><u>Технические средства обучения</u>: динамический микрофон – 3, цифровое пианино Casio Celviano AP 20BN – 1, акустическая система – 2, микшерский пульт – 1;</p> <p><u>Мебель</u>: стол – 1, стол под аппаратуру – 2, тумба под аппаратуру – 2, стул – 18, шкаф – 1;</p> <p><u>Информационно-коммуникационные средства</u>:</p> <p>мультимедийные, моделирующие и обучающие программы;</p> <p><u>Печатные пособия</u>: Дидактический материал.</p>
<b>Кабинет №23</b>	<p><u>Технические средства обучения</u>: цифровое пианино Casio AP-250BK New – 1, микшерский пульт с усилителем YAMANA EMX с двумя колонками – 1;</p> <p><u>Учебно-практическое оборудование</u>: доска магнитная на ножках – 1;</p> <p><u>Мебель</u>: шкаф-купе в комплекте – 1, PROELKP-560 стойка настенная для акустической системы – 2, стул – 12, стол под аппаратуру – 1, подставка под колонки – 1;</p> <p><u>Информационно-коммуникационные средства</u>:</p> <p>мультимедийные, моделирующие и обучающие программы;</p> <p><u>Печатные пособия</u>: Дидактический материал.</p>
<b>Кабинет №27</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование</u>: оверлок JANOME MYLOCK 4952 – 1, машина швейная Family effect LINE 312 – 1, машина швейная Janome p14 – 1, манекен – 1, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки – 1, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ – 1, набор шаблонов швейных изделий для моделирования – 1, набор измерительных инструментов для работ с тканью – 1;</p> <p><u>Мебель</u>: шкаф – 3, стул – 10, доска гладильная – 1.</p>
<b>Кабинет №28</b>	<p><u>Мебель</u>: стол – 10, стеллаж для книг – 1, стеллаж для кубков – 1, стул полумягкий – 6, стул ученический – 22, шкаф закрытый – 1, зеркало – 1;</p> <p><u>Информационные стенды</u>: «По организации рабочего места и техники безопасности»;</p> <p><u>Печатные пособия</u>: Дидактический материал.</p>

<b>Учебный кабинет</b>	<b>Перечень оборудования</b>
<b>Кабинет №29</b>	<p><u>Технические средства обучения:</u> телевизор Samsung – 1;</p> <p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> манекен – 1, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки – 1, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ – 1, набор шаблонов швейных изделий для моделирования – 1, набор измерительных инструментов для работ с тканью – 1;</p> <p><u>Мебель:</u> шкаф выставочный для кукол – 1, тумба для документов – 1, стол – 9, стул ученический регулируемый – 24, тумба под аппаратуру – 1, водонагреватель Ariston ABS BLU ERO RS 15U – 1, стеллаж выставочный – 2;</p> <p><u>Информационные стенды:</u> «По организации рабочего места и техники безопасности»;</p> <p><u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.</p>
<b>Кабинет №32</b>	<p><u>Технические средства обучения:</u> пианино «Сура» – 1, тумба – 1, музыкальный центр «Fillips» – 1, стул – 1;</p> <p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> подставка под спортивные коврики – 1, туристические коврики – 10;</p> <p><u>Мебель:</u> скамейки – 2;</p> <p><u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.</p>
<b>Кабинет №33</b>	<p><u>Технические средства обучения:</u> магнитола Philips SAZ1880/12 – 1;</p> <p><u>Мебель:</u> тумба – 1, стеллаж выставочный – 1, стол – 1, стул офисный – 1, зеркало – 1</p>
<b>Актовый зал</b>	<p><u>Технические средства:</u> микшерский пульт Yamaha 16XV – 1, мультимедийный проекционный комплект – 1, Активная двухполосная акустическая система RCF ART 315-A MK III – 2, стойка для акустической системы – 2, стол рабочий – 1, стол письменный – 1, трибуна – 1, стул – 84, сплит-система Centek CT-65B18 – 1, ноутбук Lenovo V15G2 – 1</p>

Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования.

В целом, материально-техническая база содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса.

## **5. ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Подводя итоги деятельности «Центра внешкольной работы» в 2023 году следует отметить следующее:

1. Деятельность коллектива была организована на хорошем профессиональном уровне, в полном соответствии с нормативными правовыми документами.
2. Ведется планомерная работа по сплочению педагогического коллектива, участию педагогов и детских объединений в конкурсах, смотрах, соревнованиях.
3. Выстроенная система деятельности учреждения способствует реализации творческого потенциала детей и педагогов.
4. Проектный метод, заложенный в основу воспитательной работы «Центра внешкольной работы», способствует системному и целенаправленному выстраиванию работы.
5. Обновление содержания программно-методического обеспечения «Центра внешкольной работы» позволяет повысить качество образовательных услуг.
6. Ведется систематическая работа по повышению, выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики.
7. Укрепляются межведомственные связи с учреждениями образования и другими социальными партнерами.
8. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

### **Основные перспективы развития**

1. Повышение кадрового потенциала учреждения и профессиональной компетентности педагогов через различные формы методической работы, дальнейшее повышение квалификации, мотивации и личностного роста педагогов.
2. Создание оптимальных условий для получения качественного дополнительного образования, в том числе с использованием современных инновационных форм образования.
3. Обеспечение эффективных организационно-методических условий развития и функционирования учреждения.
4. Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.
5. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса в «Центре внешкольной работы», направленного на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.