
№

Директору
Давлетовой М.З.
(МБОУ Терсинская средняя
общеобразовательная школа Агрызского
муниципального района РТ)

Положение об обуч на дому

Директор
Давлетова М.З.



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

на педагогическом совете

Сертификат: 00EBD909-08F4-47A0-952E-4583B9

Владелец: Давлетова Марина Ильинна

Действителен с 15.07.2024 до 08.10.2025

Утверждаю:

Директор МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ

М.З. Давлетова

Введено в действие

Приказом

Согласовано

Председатель родительского комитета

МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ

Сибатова А.И.

Согласовано

Председатель совета учащихся МБОУ

Терсинская СОШ АМР РТ

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном
лечении, детей-инвалидов по образовательным программам начального общего,
основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Терсинской средней
общеобразовательной школы Агрызского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ (далее Школа)

разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– письмом Минпросвещения от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07
О направлении методических рекомендаций «Обучение на дому» –

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, по общеобразовательным программам.

1.2. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Цели и задачи

2.1. Обучение на дому организуется школой с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

3. Организация обучения на дому

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 3.1.

3.2. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;
- обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при отсутствии у обучающегося медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.3. Основанием для организации Обучения на дому является:

- заключение медицинской организации;
- обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основной общеобразовательной программе или адаптированной на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья.

Организация Обучения на дому осуществляется не позднее 10 календарных дней с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

Между школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе его родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) на основании заявления.

3.4. Объем учебной нагрузки по основным общеобразовательным программам устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося и по согласованию родителей (законных представителей) ребенка.

3.5. Организация Обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Педагогическими работниками, привлеченными к процессу Обучения на дому, разрабатывается индивидуальное тематическое планирование к рабочим программам по каждому учебному предмету образовательной программы класса, в котором обучается данный ученик, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.6. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

3.7. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

3.8. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в журнал <https://ms-edu.tatar.ru/16/>, где фиксируются дата очного занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.9. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в следующий класс осуществляется решением педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.10. Контроль засвоевременным проведением занятий на дому, выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.11. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляют классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений

4.1. Школа:

предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;

создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

4.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие,

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники:

организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют журнал обучения на дому, электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

5.2. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

5.3. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. При организации Обучения на дому школа руководствуется следующими документами:

- Региональный распорядительный акт (при наличии)
- Устав школы;
- настоящее положение;
- Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП);
- Федеральная адаптированная образовательная программа (ФАОП);
- заявление родителей (законных представителей),
- договор об оказании образовательных услуг;
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора образовательной организации о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;

– индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное с родителями (законными представителями);

– индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный директором школы;

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.2. Положение размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) Обучающихся на родительских собраниях.

7.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу

руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон: _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку

ФИО ребенка
, года рождения, обучающейся(муся) _____
класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с

дата, реквизиты заключения психолого-педагогической комиссии
по адресу

в период с _____ по _____ на основании
медицинского
заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным
учебном планом / СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать
рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий
в соответствии с расписанием.

« _____ » 20 ____ г.
подпись/расшифровка

**ДОГОВОР № _____
о получении образования на дому**

название населенного пункта
20__ г.

« ____ » _____

_____,
название организации, осуществляющей образовательную деятельность
именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

_____,
ФИО руководителя Организации
действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный
представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося
именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в
соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», НПА уполномоченного органа
государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением «Об организации
обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с
инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования
Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной
общеобразовательной
программы

в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-педагогической комиссии
в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

представлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники / учебные
пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном
фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана / СИПР Обучающегося,
в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части

психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития / реализацию СИПР;
создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрках и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:
составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана / СИПР Обучающегося,
выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:
обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося;
своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
своевременно информировать педагога / классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:
получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;
присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

Примечание: в официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а не № 237-ФЗ.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Приложение 1
к Договору о получении
образования на дому
от _____ № _____
«Утверждаю»
Руководитель Организации
_____ ФИО _____

Индивидуальный учебный план
на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Итого		
ИТОГО недельная нагрузка		
Количество учебных недель		

Указывается Коррекционно-развивающая область при наличии АОП

С учебным планом ознакомлен(а) / согласовываю

« ____ » _____ 20__ г.

подпись/ФИО Законного представителя
Обучающегося

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Давлетова М.З.		Подписано 10.09.2024 - 09:36	-