

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Кремлевская ул., д. 9; Казань, 420111
Тел.: (843) 292-75-41; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru <http://www.mon.tatar.ru>
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫҒЫ**

Кремль урамы, 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111,
Тел.: (843) 292-75-41; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru <http://www.mon.tatar.ru>
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

г. Казань

О проведении республиканской научно-практической конференции «Шаги в профессию»

В целях активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Республики Татарстан, выявления и поддержки одаренных школьников, создания условий профессионального самоопределения обучающихся приказываю:

1. Провести очно 20 апреля 2023 года республиканскую научно-практическую конференцию «Шаги в профессию» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова» Приволжского района г.Казани совместно с акционерным обществом «Научно-производственное объединение «Радиоэлектроника» имени В.И. Шимко», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский государственный энергетический университет», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Казанского

национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева – КАИ, Казанским институтом (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Казанский педагогический колледж», Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Казанский энергетический колледж», Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Казанский радиомеханический колледж».

2. Утвердить оргкомитет и Положение научно-практической конференции «Шаги в профессию» (Приложение 1,2).

3. Руководителям муниципальных органов управления образования Республики Татарстан рекомендуем:

3.1. Организовать участие школьников общеобразовательных организаций в работе республиканской научно-практической конференции «Шаги в профессию»;

4. Директору Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова» Приволжского района г.Казани С.Е. Насыбуллиной обеспечить условия для проведения республиканской научно-практической конференции «Шаги в профессию».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Татарстан

Министр

И.Г. Хадиуллин

Утверждено
Приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «____» _____ 2023 г.
№ _____

Состав оргкомитета по подготовке и проведению
республиканской научно-практической конференции
«Шаги в профессию»

Т.Г. Алексеева, начальник управления общего образования
Министерства образования и науки Республики Татарстан;

Г.А. Ахвердиева, ведущий советник отдела общего образования и
итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки
Республики Татарстан;

И.Р. Галеева, заведующая научно-методическим сектором
информационно-методического отдела Управления образования г. Казани;

М.В. Зигангерова, заведующая учебно-методическим сектором ИМО по
Вахитовскому и Приволжскому районам Управления образования города
Казани;

Д.М. Хайруллин, директор по персоналу АО «Научно-производственное
объединение «Радиоэлектроника» имени В.И.Шимко»;

Ю.В. Пухова, начальник отдела довузовского образования ФГБОУ ВО
«Казанский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения РФ;

И.Г. Мустафин, д.м.н., профессор, проректор по научной и
инновационной работе ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения РФ;

Р.И. Валиев, начальник научного отдела ФГБОУ ВО «Казанский
государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
РФ;

В.К. Ильин, д.т.н., профессор, директор Департамента непрерывного
образования, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический
университет»;

Р.Р. Зайнуллин, к.физ.-мат.н., доцент кафедры промышленная
электроника и светотехника, помощник ректора ФГБОУ ВО «Казанский
государственный энергетический университет»;

Л.Н. Абуталипова, д.т.н., профессор, заведующий кафедры Материалов и технологий легкой промышленности ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

А.А. Азанова, д.т.н., доцент, профессор кафедры Материалов и технологий легкой промышленности ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Г.Н. Нуруллина, к.т.н., доцент, кафедры Материалов и технологий легкой промышленности ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Р.Г. Мударисов, к.б.н., доцент кафедры Материалов и технологий легкой промышленности ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Ю.В. Терехина, к.и.н., доцент кафедры Материалов и технологий легкой промышленности ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Д.Ф. Каюмова, д.филол.н., профессор кафедры теории и методики преподавания иностранных языков ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

И.М. Мухаметзянов, к.филол.н. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Н.Г. Мингазова, к.филол.н., доцент, зав.каф. востоковедения, африканистики и исламоведения Института международных отношений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

С.Ф. Чермошенцев, д.т.н., профессор, зав.каф. систем автоматизированного проектирования ФГБОУ ВО Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева – КАИ (КНИТУ-КАИ);

И.В. Суздальцев, старший преподаватель кафедры систем автоматизированного проектирования ФГБОУ ВО Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева – КАИ (КНИТУ-КАИ);

Ю.Н. Кулешов – к.ю.н., директор Казанского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России);

И.Г. Гаранина – к.ю.н., доцент, начальник отдела научных исследований Казанского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России);

А.И. Хабибуллин, к.соц.н., директор ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»;

А.Н. Новожилов, заместитель директора по развитию и коммуникациям ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»;

А.М. Валиуллин, заместитель директора ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»;

А.Г. Залялова, к.п.н., директор ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», председатель НП «Совет директоров ОУ СПО РТ»;

Н.С. Королева, руководитель ЦОПП, специалист по СМК, преподаватель, главный эксперт РТ компетенции «Преподавание в младших классах», сертифицированный эксперт WSR;

К.Б. Мухаметов, директор ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»;

Е.В. Низамутдинова, методист ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»;

С.Е. Насыбуллина, директор МБОУ «Школа №42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова» Приволжского района города Казани;

А.Р. Нургатина, к.филол.н., заместитель директора по учебной работе МБОУ «Школа №42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова» Приволжского района города Казани.

Утверждено
Приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «____» _____ 2023 г.
№ _____

Положение
о республиканской научно-практической конференции обучающихся
«Шаги в профессию»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок проведения республиканской научно-практической конференции, формирования состава жюри, перечень направлений, требования к оформлению научно-исследовательской работы, критерии оценивания научно-исследовательской работы.

2. Цели и задачи конференции:

- создание условий, стимулирующих развитие интеллектуального творчества обучающихся посредством вовлечения их в научно-исследовательскую творческую деятельность в области науки и техники, с целью оказания поддержки в профессиональном самоопределении школьников;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы образовательных учреждений по организации и ведению научно-исследовательской, практической и творческой деятельности;
- стимулирование интереса обучающихся к углубленному изучению приоритетных, актуальных и перспективных областей в фундаментальных, прикладных и технических науках;
- выявление и поддержка наиболее способных и одаренных школьников в области научно-технического, научно-практического творчества;
- интеграция усилий во взаимодействии «школа - колледж - вуз - наука - социум»;
- формирование творческих связей между общеобразовательными организациями, учреждениями высшего и среднего профессионального образования и АО «Научно-производственное объединение «Радиоэлектроника» имени В.И.Шимко» города Казани;
- развитие у обучающихся навыков публичного выступления и умения применять различные способы презентации результатов своего исследования;

- обеспечение ранней профессиональной ориентации обучающихся через систему «школа - колледж - вуз-предприятие».

3. Организация конференции.

3.1 Учредители конференции:

АО «Научно-производственное объединение «Радиоэлектроника» им. В.И.Шимко», ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «КНИТУ-КХТИ», ФГБОУ ВО «Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет им. А.Н. Туполева-КАИ», Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России); ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», МБОУ «Школа №42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова» Приволжского района города Казани.

4. Общее руководство конференцией:

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

4.2. Оргкомитет формирует состав жюри из числа представителей АО «Научно-производственное объединение «Радиоэлектроника» им.В.И.Шимко», ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет им. А.Н. Туполева-КАИ, Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России); ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», представителей МБОУ «Школа №42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова» Приволжского района города Казани, на базе которой проводится научно-практическая конференция.

Жюри оценивает работы обучающихся, определяет победителей по направлениям конференции, распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей, представляет в оргкомитет отчет об итогах конференции.

4.3. В каждой номинации определяется победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места).

4.4. Победители и их руководители награждаются дипломами, участники и их руководители – сертификатами.

4.5. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

5. Требования к участникам научно-практической конференции.

5.1. В конференции принимают участие обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, а также студенты учреждений высшего и дополнительного образования Республики Татарстан. В дошкольном направлении возраст участников 5-7 лет;

5.2. Рабочие языки конференции татарский и русский;

5.3. Представленным на конференцию продуктом исследовательской работы может быть проект, описывающий исследование в определенной области научно-технических, научно-практических знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей гипотезы.

5.4. Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть результат теоретической индивидуальной или групповой работы (не более 2-х человек).

5.5. Участник конференции может продолжать работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний и предложений, родившихся на обсуждении во время конференции.

6. На конференции предусматривается работа по следующим направлениям:

I. Физико-математическое

Исследовательские работы обучающихся в виде теоретического проекта по предметам «Физика» и «Математика», возраст участников - 8-11 классы.

Физико-математическое направление проводится по следующим номинациям:

- математика;
- физика;
- физика и познание мира (актуальные проблемы современной физики, космонавтики, астрономии);
- я и моя будущая профессия («Математика в моей будущей профессии», «Физика в моей будущей профессии»).

II. Медицинское

Исследования обучающихся 8-11 классов по следующим направлениям:

- я и моя будущая профессия («Медицина - мое призвание»);

- влияние внешних факторов на здоровье человека;
- образ жизни и здоровье человека;
- влияние школьной жизни на развитие ребенка.

III. Энергетическое

Научно-исследовательские работы и проекты обучающихся 5-11 классов в номинациях:

- энергосбережение;
- экология;
- цифровые технологии.

IV. Технология в легкой промышленности

Научно-исследовательские работы и проекты на тему: «Современные технологические процессы легкой промышленности», «Материаловедение и технологии изготовления продукции текстильной и легкой промышленности», «Современные экологически чистые технологии модифицирования и отделки материалов и изделий текстильной и легкой промышленности».

V. Сервис

Научно-исследовательские работы и проекты обучающихся 5-11 классов, учащихся СПО, студентов бакалавриата и магистратуры в номинациях: -
индустрия гостеприимства;

- индустрия моды и красоты;
- цифровые технологии в услугах.

Возраст участников в технологическом направлении с 7 по 11 классы, с 1 по 4 курсы - бакалавры, 1 и 2 курсы - магистры.

Заявленные проекты рассматриваются оргкомитетом в номинациях:

1) школьники 7-11 классов:

- исторический стиль как основа для развития современного дизайна;
- татарский народный костюм: от истории к современности; -
аксессуары своими руками;
- фирменный стиль для моей школы;
- гардероб современного человека;
- декоративно-прикладное творчество;
- одежда с использованием альтернативных материалов (полимерные материалы, светодиодная технология);
- материаловедение, конструирование, технологии швейных изделий из кожи.

2) бакалавры, магистры:

- инновационные материалы и технологии изготовления изделий легкой промышленности;

- современные технологии модифицирования и отделки материалов для изделий легкой промышленности;
- современные способы декорирования изделий легкой промышленности;
- ресурсосберегающие технологии в производстве изделий легкой промышленности;
- информационные технологии в легкой промышленности;
- декоративно-прикладное творчество;
- национальная одежда - традиции и современность;
- применение альтернативных материалов для изготовления изделий легкой промышленности.

В рамках технологической секции проводится конкурс-выставка среди студентов СПО и ВО «Технологии изделий легкой промышленности». Победители и лауреаты конкурса-выставки награждаются дипломами и сертификатами участника.

VI. Информационные технологии

Научно-технические, инновационные проекты, представленные в форме программных приложений для настольных ПК или мобильных устройств, Web-сайтов, компьютерных игр, 2D или 3D анимационных роликов. Возраст участников: с 4 по 11 классы (распределение по 3 возрастным группам: с 4 по 6 классы; с 7 по 9 классы; 10-11 классы).

Заявленные проекты (с учетом 3-х возрастных групп) рассматриваются оргкомитетом в следующих номинациях:

- программное приложение (для настольных ПК);
- мобильное приложение;
- Web – сайт и Web - приложение;
- компьютерная игра;
- компьютерный дизайн, 2D и 3D – анимация.

VII. Преподавание в начальных классах

1. Участники 7-9 классов:

Мастер-класс «Научу за 10 минут».

Цель: демонстрация умения организовывать работу с младшими школьниками в ходе мастер-класса (например, декоративно-прикладное искусство, игра, виды искусства (рисунок, танец, театр, кино и мультфильмы и др.)

Описание объекта: мастер-класс

Лимит времени на представление задания - 10 минут

Проводится с волонтерами, которые выполняют роль младших школьников

Критерии:

1. Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии;
 2. Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
 3. Достижение цели (продукт деятельности);
 4. Стилль взаимодействия;
 5. Наличие четких инструкций для участников мастер-класса;
 6. Организация диалога, активного взаимодействия участников;
 7. Выразительность и четкость речи;
 8. Творческий подход;
 9. Оригинальность;
 10. Эмоциональность;
2. Участники 4-6 классов:

Подготовка и проведение виртуальной экскурсии

Цель: демонстрация умения творчески и содержательно представить общекультурные объекты конкретного направления с использованием информационно-теле-коммуникационных технологий.

Описание объекта: презентация (видеоряд) и сопровождающий текст

Лимит времени на представление задания- 10 минут

Направления экскурсии:

- естественнонаучные (экскурсии в поле, лес, на луг, к речке, озеру, в зоопарк, музей);
- краеведческие (экскурсии с целью изучения природы и истории родного края);
- историко-культурные (экскурсии по историческим местам, в музеи, картинные галереи, выставочные залы, раскрывающие определённые периоды истории развития государства и русской национальной культуры);
- биографические (экскурсии по местам, которые связаны с жизнью и творчеством знаменитых людей, хранят память о них).

Критерии:

1. Содержательное раскрытие темы;
2. Соответствия набора объектов теме экскурсии;
3. Логическая последовательность осмотра объектов;
4. Фактическая точность материала экскурсии;
5. Достижение цели экскурсии;
6. Подведение итога экскурсии;
7. Указание источников экскурсионного материала;
8. Наличие видеoinформации;
9. Наличие аудиозаписи;
10. Интерактивность в презентации;

11. Грамотность речи;
12. Выразительность и четкость речи;
13. Творческий подход;
14. Эмоциональность.

Дошкольное образование

1. Участники – обучающиеся 7-9 классов.

Задание «Выразительное чтение, презентация книги»

Цель: демонстрация умения выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, проведение беседы с детьми о прочитанной книге.

Описание объекта: текст художественного произведения

Лимит времени на представление задания - 10 минут

Критерии:

1. Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии;
2. Соответствие возрастным особенностям детей;
3. Озвучивание в аннотации названия литературного произведения;
4. Представление в аннотации автора литературного произведения;
5. Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложений);
6. Высказывание своего отношения к произведению;
7. Соблюдение знаков препинаний (правильная расстановка логических и психологических пауз);
8. Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения;
9. Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка;
10. Определение отрывка произведения для чтения детям с целью раскрытия характеров героев;
11. Определение отрывка произведения для чтения детям с целью донесения идеи произведения;
12. Определение отрывка произведения для чтения детям с целью выявления мотивов поступков персонажей;
13. Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения;
14. Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев;
15. Полнота образов;
16. Интонационная выразительность;
17. Эмоциональность.

2. Участники 4-6 классов.

Организация и проведение подвижных игр.

Цель: демонстрация умения организовать и проводить игру с подгруппой детей дошкольного возраста с использованием атрибутов.

Описание объекта: атрибуты

Лимит времени на представление задания - до 10 минут

Критерии:

1. Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении подвижных игр;
2. Соответствие отобранных атрибутов возрасту детей;
3. Создание условий для проведения игры (организация места);
4. Соответствие подвижной игры возрасту детей;
5. Создание интереса детей к игре;
6. Сбор на игру;
7. Объяснение правил игры;
8. Распределение ролей;
9. Проведение игры;
10. Охват вниманием всех детей в момент игры;
11. Четкость отдаваемых указаний;
12. Творческий подход к содержанию игры;
13. Выразительность и четкость речи;
14. Эмоциональность;
15. Оригинальность.

VIII. Дошкольное направление:

Конкурс рисунков «Я и моя будущая профессия». Возраст участников дошкольного направления - 5-7 лет.

IX. Начальные классы

Конкурс рисунков «Я и моя будущая профессия». Участники – обучающиеся 1-3 классов.

X. Моделирование и конструирование:

Научно-технические, инновационные, изобретательские, рационализаторские проекты (продукты, образцы, модели, модели-фантазии, изделия, изобретения, предложения, исследования), результаты опытно-конструкторских работ (далее – проекты).

Возраст участников в опытно - изобретательском направлении - с 4 по 11 классы (распределение по трем возрастным группам: 4-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы).

Заявленные проекты (с учетом трех возрастных групп) рассматриваются оргкомитетом в номинациях:

- начальное техническое моделирование;
- электрофицированная игрушка;
- электроконструирование;
- радиоконструирование;
- робототехника;
- техническое проектирование.

XI. Педагогическое:

Исследовательские работы обучающихся виде теоретического проекта по педагогике. Возраст участников - 8-11 классы.

Педагогическое направление проводится по следующим номинациям

- Педагогическое образование в современном обществе;
- Педагогика и психология современного образования;
- Инклюзивное образование;
- Ресурсы социального воспитания молодёжи;
- Воспитательная деятельность в учебном заведении.

XII. Правовое:

Исследовательские работы в виде презентации, инфографики обучающихся 9-11 классов по следующим направлениям:

- «Я и моя будущая профессия - юрист»;
- Право в системе социальных норм;
- Юридическая ответственность и ее виды;
- Правоотношения (структура, основные субъекты);
- Конституция Российской Федерации (особенности и структура);
- Культура и духовная жизнь общества (Искусство. Наука. Мораль.);
- Политическая и правовая культура;
- Гражданское общество и правовое государство;
- Юриспруденция – мое призвание.

XIII. Инфографика:

- «Конституция РФ»;
- «Как защитить свои права?»;
- «Современные проблемы юриспруденции»;
- «Моя будущая профессия-юрист»;
- «Информационная безопасность человека в сети Интернет».

XIV. Работа круглого стола

В рамках республиканской научно-практической «Шаги в профессию» в очной форме предусматривается проведение Круглого стола на тему «Актуальные аспекты формирования профессиональных компетенций в

условиях современного образовательного пространства», в ходе которого планируется обсуждение передового педагогического опыта учителей Республики Татарстан.

К участию в Круглом столе приглашаются учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, преподаватели вузов и ссузов Республики Татарстан.

14.1. Актуальность темы Круглого стола обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования форм и методов работы в целях формирования профессиональных компетенций.

14.2. Целью Круглого стола является обмен опытом инновационной образовательной деятельностью, способствующей творческому развитию обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, среднего профильного и высшего профильного образования.

14.3. Основные направления работы:

- обмен опытом работы по эффективному решению задач научно-образовательной деятельности;
- анализ основных проблем и путей их решения;
- внедрение компетенций WORLD SKILLS RUSSIA в программы внеучебной деятельности.

Модератор Круглого стола - А.А. Азанова, д.т.н., доцент, профессор кафедры Материалов и технологий легкой промышленности ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

7. Критерии оценки работ обучающихся физико-математического, энергетического, педагогического направления:

- актуальность темы, ее новизна;
- постановка проблемы;
- формулирование целей и задач;
- соответствие выводов полученным результатам;
- практическое значение результатов работы, ее общественно-полезная направленность;
- соблюдение требований к оформлению работы;
- исследовательский, творческий характер работы;
- четкость и логичность изложения результатов исследования, убедительность рассуждений;
- соблюдение регламента выступления.

Критерии оценки работ обучающихся правового направления:

- презентация;
- актуальность;
- новизна идеи;

- постановка проблемы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- информативность, индивидуальность, интерактивность;
- оригинальность дизайна.

Фотоматериалы, иллюстрации, таблицы и любой визуальный демонстрационный материал должен быть увязан с содержанием работы.

(требования к оформлению – см.: Приложение 2).

Критерии оценки работ обучающихся по инфографике:

- информативность
- дизайн
- способ визуализации
- достоверность

Требования по оформлению инфографики (также см.: Приложение 2):

(Инфографика - это графический способ подачи информации и данных, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию).

1. Оформление в электронном виде;
2. Краткость подачи информации на одном листе

Секция моделирования и конструирования:

- новизна, оригинальность идеи;
- социальная и практическая значимость, актуальность работы;
- технологичность, пригодность для тиражирования;
- соответствие результата цели и теме работы;
- удобство технического и технологического обслуживания;
- экономическая обоснованность;
- экологическая обоснованность;
- дизайн, технологии, новые материалы.

Медицинская секция:

- актуальность тематики;
- научная ценность;
- новизна;
- подход к решению поставленной проблемы;
- соответствие содержания данной работы заявленной теме;
- четкая формулировка и практическая направленность исследований;
- оригинальность научной работы.

Информационные технологии:

1. Актуальность и практическая значимость.
2. Научная новизна и инновационность разработки.
3. Функциональность программного приложения.
4. Эргономичность (качество интерфейса).
5. Уровень сложности разработки.
6. Качество презентации проекта.

Дошкольная секция:

- раскрытие темы;
- оригинальность графического решения;
- художественный уровень исполнения работы;
- соответствие теме.

Все работы проверяются на плагиат.

8. Порядок проведения конференции

Конференция проводится в 2 этапа.

Заочный этап конференции проводится с **января 2023 года**. Заявка (Приложение 1) в виде отдельного вложенного документа направляется по электронной почте

sagivprof2023@yandex.ru с пометкой в теме письма «Заявка на конференцию» и с указанием направления конференции координатору научно-исследовательской работы. К заявке в виде вложенного документа прилагаются тезисы, выполненные в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению (Приложение 2). Работы, не соответствующие требованиям, отклоняются от участия в конференции. **Заявка, тезисы и конкурсные работы предоставляются в срок до 10 апреля 2023 года для отбора.** На данном этапе работа может быть возвращена для доработки.

Работы **дошкольного направления** должны быть доставлены по адресу МБОУ «Школа №42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова» (ул. Габишева, 27А) **до 15 апреля 2023 года**. Грамоты и сертификаты в электронном варианте будут отправлены на электронные адреса победителей.

Очный этап конференции проводится **20 апреля 2023 года** на базе МБОУ «Школа №42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова» Приволжского района города Казани.

До начала конференции регистрируются её участники. В конференции принимают участие обучающиеся зарегистрированные и представившие работы в указанный выше срок и прошедшие отбор в заочном этапе.

Презентация работы осуществляется в течение 7-10 минут перед членами жюри. В течение этого времени участники должны продемонстрировать свободное владение материалом, умение кратко и четко изложить суть своей исследовательской работы. Возможно применение наглядных пособий, плакатов, таблиц, технических средств, и т.п.

9. Подведение итогов и награждение победителей

9.1. Всем участникам научно-практической конференции «Шаги в профессию» вручаются сертификаты за участие. Победители и призеры награждаются грамотами и дипломами.

9.2. Организации - учредители конференции и иные заинтересованные организации могут установить свои награды.

Контактное лицо – А.Р. Нургатина, к.филол.н., заместитель директора по учебной работе МБОУ «Школа №42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова» Приволжского района города Казани, +7(843)-263-08-34; e-mail: sagivprof2023@yandex.ru

Заявка для участия в очной республиканской научно-практической конференции обучающихся «Шаги в профессию»:

<https://forms.gle/1tz4JfynAdYkyfnV8>

Регистрация участников Круглого стола на тему «Актуальные аспекты формирования профессиональных компетенций в условиях современного образовательного пространства»:

<https://forms.gle/Gj5BGTGBJSx78gFB7>

Регистрация участников конкурса рисунков «Я и моя будущая профессия»:

Дошкольники <https://forms.gle/Z7gFgrpBSQdn594R6>

Школьники <https://forms.gle/2jLkedFG3A1ooSxN8>

Требования к содержанию и оформлению работ и тезисов

1. Тематика работы. Главное – она должна нести научно-исследовательский, проблемный и творчески-изобретательский характер.

2. Структура работы. Работа должна иметь общепринятую структуру для научных трудов: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение.

Титульный лист является первым листом работы. Он содержит название конференции, планируемое направление, тему работы, сведения об авторе (ФИО полностью, учебное заведение, класс (объединение), телефон), сведения о научном руководителе (ФИО полностью, учебное заведение, должность), год подачи работы.

Оглавление размещается после титульного листа, содержит все заголовки в тексте.

Введение. В нем обосновывается актуальность исследуемой темы, указываются литературные источники, ставятся цели и задачи ее исследования, указывается практическая значимость исследования выбранной темы.

Основная часть работы. Подробно рассматривается методика и техника исследования, обобщаются результаты исследования с использованием специальной лексики и научной терминологии, проводится презентация творческих работ с обозначением технических характеристик, параметров, практической значимости (применения) работы. Результаты работы иллюстрируются схемами, рисунками, графиками, таблицами, фотографиями и т.д. Все они должны иметь номер и заголовок.

Заключение. Приводятся основные результаты исследования, делаются обобщения и выводы, указывается перечень нерешенных проблем и перспективы дальнейшего исследования.

Список литературы. В алфавитном порядке указываются все литературные источники, затем журнальные и газетные публикации.

Приложение. Все материалы, не являющиеся важными для понимания решения научной проблемы, но используемые автором для ее иллюстрирования, выносятся в приложение. Ссылка на приложения во всех частях исследования обязательна.

3. Оформление работы

Объем работы, включая текст, графики, таблицы и список литературы не должен превышать 8 стандартных страниц (лист А4, размер шрифта 14, 1,5 интервал, поля: сверху, снизу и справа – 2 см, слева -3 см.), страницы нумеруются, начиная от титульного листа.

4. Тезисы

Тексты тезисов должны отвечать всем вышеизложенным требованиям (не содержать лишь тезисы списка литературы и приложений), но не превышать более 1-1,5 страниц. Наличие тезисов обязательно!

Требования к представлению работ конкурса-выставки «Технологии изделий легкой промышленности».

Все работы должны быть снабжены этикеткой-описью (этикетка 5,0*8,0см., в правом нижнем углу на лицевой стороне). Этикетка включает:

- фамилию имя автора (соавторов)
- название работы
- техники создания
- учебное заведение, город

Каждая выставочная работа должна быть подготовлена к экспозиции оформлена в раму или под стекло, иметь крепления для размещения в вертикальной плоскости. Для размещения в витрине экспонат должен быть устойчив или надежно закреплен на подставке.

Автор может представлять на конкурс любое количество работ, при этом каждая из них будет оцениваться как самостоятельное изделие.

Требования к содержанию и оформлению рисунков «Я и моя будущая профессия» для дошкольников 5-7 лет:

Рисунки могут быть выполнены на любом материале формата А3 (ватман, картон, холст и т.д.), исполнены в любой технике рисования (масло, акварель, тушь, цветные карандаши, мелки и т.д.).

Данные об авторе необходимо указать на обратной стороне работы (фамилию, имя, отчество автора полностью, наименование ДОО, муниципальный район, группу, объединение, тему работы, ФИО и контактный телефон педагога).

Все права по использованию рисунков принадлежат организаторам. Работы отправляются по почте через оператора почтовой связи по адресу: 420141, город Казань, ул. Габишева, 27А, МБОУ «Школа №42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова», с пометкой НПК «Шаги в профессию».

Содержание текста тезисов.

Материал, изложенный в тезисах, должен соответствовать материалу, изложенному в описании работы.

В тексте тезисов необходимо четко определить область исследования, предмет исследования, цель и задачи данной исследовательской работы. Указать методы исследования (например, сравнительный анализ, эксперимент, анализ первоисточников и т.д.) Кратко описать рассматриваемые явления (2-3 предложения). Кратко обосновать применение указанных методов

(эффективность, точность, простота). Описать главный результат. Отметить, что нового (нестандартного) сделано, получено или применено в работе). Изложить предложения по практическому использованию результатов работы.