

Принято педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2020 г.,
Утверждено и введено в действие
приказом от 29.08.2020 №101-О
директор _____ Шакирзянов А.Г.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат №7»
Ново-Савиновского района г. Казани**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проектной и исследовательской деятельности обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проектной и исследовательской деятельности обучающихся (далее - Положение) определяет порядок организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей-интернат №7» Ново-Савиновского района г. Казани (далее - Лицей).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава Лицея.

1.3. Проектная и учебно-исследовательская деятельность является составной частью образовательного процесса в Лицее и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года согласно учебному плану.

1.4. Образовательные задачи достигаются средствами проектной и учебно-исследовательской деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и основной образовательной программой Лицея.

1.5. Проектная и учебно-исследовательская деятельность осуществляется посредством составления и защиты учебного проекта, выполняемого обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.6. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу основного общего образования, участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на добровольной основе.

1.7. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, учебный проект является обязательной формой образовательной деятельности, выполняемой по одному или нескольким учебным предметам согласно учебному плану в рамках «Индивидуального проекта».

2. Планируемые результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности

2.1. Целью проектной и учебно-исследовательской деятельности является демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

2.2. Проектная и учебно-исследовательская деятельность направлена на:

- реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий;

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

2.3. Проектная и учебно-исследовательская деятельность обеспечивает:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;

- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

3.1. Учебный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника (далее также – тьютор, куратор) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности.

3.2. Обучающийся вправе осуществлять проектную и учебно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям: исследовательское, инженерное, прикладное, бизнес-проектирование, информационное, социальное.

3.3. Учебный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта.

3.4. Для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогическими работниками составляется примерный перечень тем проектных работ в рамках преподаваемого учебного предмета.

3.5. Проектная работа может выполняться индивидуально или в группе не более пяти человек (кроме индивидуального проекта).

3.6. Защита проектных и исследовательских работ на уровне основного общего образования проводится в рамках урочной и внеурочной деятельности. Сроки защиты определяет педагог, курирующий проектную и исследовательскую деятельность.

4. Особенности работы над Индивидуальным проектом и порядок его защиты:

4.1. Обучающимися самостоятельно избирается тема проектной работы и куратор проекта. Темы Индивидуальных проектов и кураторы проектов утверждаются распорядительным актом директора Лицея в срок не позднее 30 ноября текущего года.

4.2. Кураторами проекта утверждаются учителя из числа педагогических работников Лицея для осуществления руководства по учебным проектам обучающихся в рамках преподаваемого учебного предмета либо классные руководители обучающихся. Куратор проекта осуществляет руководство проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, оказывает содействие в выборе проблемной области, формулировке темы, постановке целей и задач проекта и составлении программы действий.

4.3. Контроль занятости обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности, информирование родителей о выборе темы проекта обучающимся осуществляет классный руководитель.

4.4. Примерный перечень тем проектных работ предоставляется обучающимся в срок до конца сентября текущего учебного года.

4.5. Выполнение проекта завершается написанием проектной работы в письменной форме и публичной защитой, выполняемой в форме выступления на открытом заседании экспертной комиссии. Объявление о дате проведения публичной защиты проектов размещается в общедоступном месте Лицея за 2 календарные недели до даты проведения защиты проектов.

4.6. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, устанавливаются следующие сроки выполнения Индивидуального проекта:

4.6.1. В период обучения в 10-м классе в срок до конца апреля обучающийся осуществляет защиту темы проекта (проектной идеи).

4.6.2. В период обучения в 11-м классе в апреле осуществляется защита учебного проекта.

4.7. Условием допуска к защите проекта для обучающегося, осваивающего образовательную программу среднего общего образования, является прохождение защиты темы проекта (проектной идеи) в период обучения в 10-м классе.

4.8. Защита темы проекта (проектной идеи) осуществляется на занятии по проектной деятельности в форме обсуждения куратора с обучающимся концепции проекта, формулировки темы, актуальности, целей и задач проекта. Обучающийся представляет на рассмотрение куратора:

- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;

- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;

- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;

- отчет по проблемному анализу литературы по теме проекта.

4.9. Формой оценки защиты темы проекта (проектной идеи) является Отчет. Защита темы проекта (проектной идеи) не предполагает выставление отметки.

4.10. Защита учебного проекта осуществляется в форме выступления на открытом заседании экспертной комиссии в период обучения в 11-м классе не позднее апреля текущего учебного года. Сроки утверждаются распорядительным актом директора Лицея.

4.11. В состав экспертной комиссии включаются педагогические работники и представители администрации Лицея, представители местного сообщества. По возможности в состав экспертной комиссии могут быть включены представители тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы.

4.12. На защите учебного проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.

2. Актуальность проекта.

3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.

4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

5. Ход реализации проекта.

6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

4.13. Общим требованием ко всем проектным работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

4.14. Требования к оформлению проектной работы и публичному выступлению на защите проекта установлены Приложением №1 к настоящему Положению.

5. Критерии оценки учебного проекта

5.1. Оценивание учебного проекта осуществляется на основе критериальной модели. Проектная работа оценивается по следующим критериям:

5.1.1. способность к познавательным действиям, то есть к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

5.1.2. сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

5.1.3. сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

5.1.4. сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. Оценке подвергается не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения. При этом учитываются целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта.

5.3. Критерии сформированности универсальных учебных действий:

Познавательные УУД	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы
--------------------	--

	действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Знание предмета	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные УУД	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникативные УУД	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

5.4. Для непосредственной оценки учебного проекта используется оценочный лист (Приложение №2 к настоящему Положению).

5.5. Оценочный лист является документом, на основании которого выставляется отметка за проектную и исследовательскую работу в электронный журнал на уровне основного общего образования (в рамках урочной деятельности);

5.6. По итогам защиты Индивидуальных проектов в рамках среднего общего образования составляется Протокол защиты, на основании которого выставляется отметка в электронный журнал как итоговая по предмету «Индивидуальный проект».

Требования к оформлению проектной работы

1. Проектная работа представляется на стандартных листах бумаги (для машинописи и ксерокопирования формата А4 (210 x 297мм). Оформляется в папку и содержит:
 - титульный лист;
 - оглавление;
 - название и основное содержание;
 - список литературы;
 - приложения.
2. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Подчеркивать и переносить слова в заголовке не допускается. Запрещается отрывать заголовки от основного текста.
3. Общий объем выпускной работы (без приложений) - не более 15 страниц машинописного текста, шрифт: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., через 1,5 интервала, красная строка - 1,25 см.
4. Поля страницы: левое - 30 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм до номера страницы. Номера страниц проставляются сверху от центра, номер первой страницы (титульного листа) не ставится. Размер шрифта, используемого для нумерации - 12 пт. Тип шрифта Times New Roman. В основном тексте выпускной работы используется выравнивание по ширине.

Защита проектной работы

1. Защита учебного проекта осуществляется в форме публичного выступления обучающегося на открытом заседании экспертной комиссии.
2. Для осуществления презентации проектной работы обучающийся вправе использовать компьютер и проектор.
3. Регламент выступления: до 5 минут, ответы на вопросы до 5 минут.
4. По итогам защиты экспертной комиссией выставляются оценки в соответствии с оценочным листом.

Приложение №2
к Положению о проектной и исследовательской
деятельности обучающихся
от 29.08.2020 г.

Автор:

Тема:

Куратор:

Критерии	Оценка 0/1/2 (балл)	Комментарии
Выполнение проектной работы		
Соответствие распечатанного проекта регламенту оформления		
Соответствие содержания теме		
Актуальность		
Формулировка цели и задач проекта		
Результаты выполнения проекта: - оригинальность; - новизна; - практическая значимость.		
Практическая часть проекта		
Формулировка выводов		
Список использованных источников		
Наличие иллюстративного материала		
Представление проекта (выступление)		
Презентация		
ИТОГО:	(из 22)	Оценка -
		от 18 до 22 б. - «5» от 13 до 17 б. - «4» от 8 до 12 б.-«3» от 0 до 7 б. — «2»

Дата:

Члены экспертной комиссии:

Подписи: