

Протокол №1
заседания педагогического совета МБОУ «Школа №38» от 28.08.2019г.

Председатель: Э.В.Сафиуллина
Секретарь: О.А.Николаева

Начало: 10.00
Окончание: 14.15

Присутствуют: 35 педагогов
Отсутствуют: нет

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.
2. План методической работы на 2019-2020 учебный год.
3. Рассмотрение и принятие плана работы школы на 2019-2020 учебный год.
4. Рассмотрение и принятие календарного учебного графика, учебного плана, плана внеурочной деятельности, расписаний уроков, занятий объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности школы на 2019-2020 учебный год.
5. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы начального общего образования.
6. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы основного общего образования
7. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС)
8. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных предметов по всем учебным предметам, элективным курсам учебного плана 2019-2020 учебного года обучающихся 1-11 классов, рабочих программ по внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов, рабочих программ по дополнительному образованию детей.
9. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с обучающимися», «Положение о правилах использования сети «Интернет», «Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования».
10. О педагогической нагрузке в 2019-2020 учебном году.

СЛУШАЛИ

По первому вопросу выступила директор школы Сафиуллина Э.В. Она познакомила педагогический коллектив школы МБОУ «Школа №38» с анализом работы школы за 2018-2018 учебный год.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы в своей деятельности руководствовался ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «О языках Республики Татарстан», Уставом школы, перспективным и годовым планами школы. Педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды». Доклад прилагается.

РЕШИЛИ

1. Признать работу школы в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.
2. Всем педагогам школы в своей работе руководствоваться Федеральным законом от 29.12.2012 г №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования.
3. В соответствии с планом работы школы по подготовке обучающихся 9, 11 классов школы к государственной итоговой аттестации провести анкетирование учащихся 9, 11 классов с целью определения выбора предметов для ГИА.

ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ:

За - 35 педагогов

Против - 0 человек

Воздержались - 0 человек

Принято единогласно

СЛУШАЛИ

По второму вопросу слушали заместителя директора по учебной работе по вопросам национального образования Хакимову Г.И. Она ознакомила педагогический коллектив с планом методической работы на 2019-2020 учебный год.

Она озвучила методическую тему, цели и задачи школы на новый учебный год, основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных результатов, а также необходимые условия для их реализации.

Приоритетные направления работы:

1. Формирование образовательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию школьников и их социализации.
2. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями, возможностями и индивидуальной траекторией обучения.
3. Систематизация опыта внедрения в практику работы образовательных стандартов нового поколения начального общего образования.
4. Подготовка образовательного учреждения к переходу на ФГОС среднего общего образования.

Цели работы школы:

1. Становление системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию как основы формирования ценностно-смысловых установок личности.
2. Создание образовательных и культурных условий для формирования национальной самоидентификации личности школьника.
3. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС на ступени среднего общего образования.

Задачи, посредством решения которых достигаются цели работы школы

1. Внедрение в работу педагогов и учащихся технологий личностно ориентированной педагогики и системно-деятельностного подхода.
2. Поэтапное и поэлементное формирование у учащихся умений осуществлять то или иное мыслительное или практическое действие.
3. Овладение проектным методом планирования деятельности коллектива общеобразовательной организации.

4. Разработка и реализация проекта в сфере образования, связанного с повышением уровня читательской компетенции и языковой культуры учащихся.
5. Создание условий для взаимодействия педагогов и школьников в информационно-коммуникативной сфере.
6. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
7. Методическая поддержка педагогов в условиях подготовки к переходу на ФГОС СОО.

РЕШИЛИ

Утвердить план методической работы МБОУ «Школа №38» на 2019-2020 учебный год.

ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ:

За - 35 педагогов

Против - 0 человек

Воздержались - 0 человек

Принято единогласно

СЛУШАЛИ

По третьему вопросу слушали директора школы Сафиуллину Э.В. Директор школы познакомила педагогический коллектив с планом работы школы на 2019-2020 учебный год. Были рассмотрены отдельные разделы. Выступили в прениях Григорович И.В., Филиппова Н.М, Бикмухаметова Г.Т., Савенкова Н.В., Хакимова А.Д., Хуснуллина Г.Ф., руководитель МО классных руководителей Кокуркина И.Н.

РЕШИЛИ

Принять план работы МБОУ «Школа №38» на 2019-2020 учебный год.

ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ:

За - 35 педагогов

Против - 0 человек

Воздержались - 0 человек

Принято единогласно

СЛУШАЛИ

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по учебной работе Васину Д.А. Она представила учебный план на 2019-2020 учебный год, календарный учебный график работы, периоды обучения, периоды каникул, расписание учебных занятий и график дежурства учителей на 1 полугодие 2019-2020 учебный год, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

Также слушали заместителя директора по воспитательной работе Бикмухаметову Г.Т. Она представила расписание занятий объединений дополнительного образования, расписание занятий ЦВР, ЦДТ, ЦДТ «Простор», музыкальной школы №11.

РЕШИЛИ:

1. Принять следующие документы:

- календарный учебный график на 2019-2020 учебный год;
- учебный план на 2019-2020 учебный год;
- план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год;
- расписание уроков на 1 полугодие 2019-2020 учебный год;
- расписание занятий объединений дополнительного образования на 2019-2020 учебный год;
- расписание курсов внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год;

- график дежурства учителей на 1 полугодие 2019-2020 учебный год.
- 2. Разместить на сайте
- календарный учебный график на 2019-2020 учебный год;
- учебный план на 2019-2020 учебный год;
- план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год;
- расписание уроков на 1 полугодие 2019-2020 учебный год;
- расписание занятий объединений дополнительного образования на 2019-2020 учебный год;
- расписание курсов внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ:

За - 35 педагогов

Против - 0 человек

Воздержались - 0 человек

Принято единогласно

СЛУШАЛИ

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УР Васину Д.А. Она сказала, что в соответствии с приказом МО и Н РФ от 6.10.2009 №373, каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает образовательную программу начального общего образования, обязана реализовывать основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа №38» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Реализация ООП НОО ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Срок получения начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО составляет 4 года. ООП НОО содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

1. Целевой раздел содержит следующие пункты, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

- пояснительная записка;
- пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО» содержит конкретизированное описание личностных, метапредметных и предметных результатов по окончании уровня среднего общего образования;
- пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения» (далее — система оценки) ООП НОО представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Ее основными функциями являются ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью. Основными направлениями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

Школой, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.

2. В содержательном разделе ООП НОО содержатся следующие пункты:

Программа формирования универсальных учебных действий для начального общего образования включает: ценностные ориентиры начального общего образования; понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте; описание возможностей содержания различных учебных предметов для формирования универсальных учебных действий; описание условий организации образовательной деятельности по освоению обучающимися содержания учебных предметов с целью развития универсальных учебных действий; описание условий, обеспечивающих преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию.

Пункт «Программы отдельных учебных предметов, курсов» в соответствии с требованиями ФГОС НОО представлен рабочими программами учебных предметов;

Пункт «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования»

Пункт «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»

Пункт «Программа коррекционной работы».

3. В организационном разделе ООП НОО содержатся следующие пункты:

- пункт «Учебный план» составлен на уровень образования;

- план внеурочной деятельности;

- пункт «Календарный учебный график» ООП НОО в соответствии с требованиями ч. 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул – не менее 30 дней) по календарным периодам учебного года.

- пункт «Система условий реализации ООП НОО» представлен описанием требований к кадровым условиям, описанием психолого-педагогических условий, финансового обеспечения, материально-технических условий и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить ООП НОО и руководствоваться в действиях

2. Разместить ООП СОО на сайте школы.

ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ:

За - 35 педагогов

Против - 0 человек

Воздержались - 0 человек

Принято единогласно

По шестому вопросу слушали Хакимову Г.И., заместителя директора по УР по вопросам НО.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) МБОУ «Школа №38» направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.Целевой раздел раскрывает цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования. Основная образовательная программа (далее ООП) формируется с учетом особенностей основной школы на основе преемственности с основной образовательной программой начального общего образования и направлена на предложение качественной реализации программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Включает описание структуры и содержания планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, осваиваемых учащимися в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения четырёх междисциплинарных учебных программ:

- «Формирование универсальных учебных действий»;
- «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
- «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;

В данном разделе ООП приводятся планируемые результаты освоения всех обязательных учебных предметов на ступени основного общего образования.

В программе уделяется особое внимание формированию предметных знаний, которые должны стать инструментальными, позволяющими обучающимся пользоваться ими в процессе всего обучения.

В ООП разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Итоговая оценка результатов освоения ООП определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; условия и средства формирования универсальных учебных действий;

-программы отдельных учебных предметов, курсов;
-программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.
Программа коррекционной работы в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении ООП.
Программы коррекционной работы основного общего образования и начального общего образования являются преемственными. Программа коррекционной работы основного общего образования направлена на обеспечение:

-условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
-дальнейшей социальной адаптации и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении.

3. Организационный раздел ООП содержит учебный план основного общего образования.
Учебный план

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
-регламентирует перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
-распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Отдельно выделена внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Также в этом разделе ООП гимназии изложена система условий реализации основной образовательной программы, которая включает:
описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП школы;
механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
систему оценки условий.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить основную образовательную программу основного общего образования и руководствоваться ею в действиях.
2. Разместить ООП ООО на сайте школы.

ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ:

За - 35 педагогов

Против - 0 человек

Воздержались - 0 человек

Принято единогласно

По седьмому вопросу слушали директора Сафиуллину Э.В., которая познакомила присутствующих с проектом Основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС) на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы. Предложила утвердить программу.

РЕШИЛИ

1. Утвердить основную образовательную программу среднего общего образования (ФК ГОС) на 2019-2021 учебные годы.
2. Разместить ООП СОО на сайте школы.

ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ:

За - 35 педагогов
Против - 0 человек
Воздержались - 0 человек
Принято единогласно

ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ:

За - 35 педагогов
Против - 0 человек
Воздержались - 0 человек
Принято единогласно

По восьмому вопросу слушали руководителей МО школы Кашапову И.Р., Григорович И.В., Ханбикова И.Р., Раевскую Г.Ю., Гимадиеву Г.Р., заместителя директора по ВР Бикмухаметову Г.Т.

Они представили рабочие программы учебных предметов, курсов для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (ФК ГОС), ДОП, которые были разработаны учителями-предметниками, рассмотрены на заседаниях методических объединений.

РЕШИЛИ

1. Утвердить и руководствоваться рабочими программами учебных предметов на уровень начального общего образования: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (англ.), математика и информатика, основы религиозных культур и светской этики, обществознание и естествознание (окружающий мир), Изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.
2. Утвердить и руководствоваться рабочими программами учебных предметов на уровень основного общего образования: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, география, математика, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
3. Принять и руководствоваться рабочими программами учебных предметов на уровень среднего общего образования (ФК ГОС): русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), родная литература (татарская), родной язык (татарский), иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, право, экономика, химия, биология, физика, астрономия, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ:

За – 35 педагогов
Против - 0 человек
Воздержались - 0 человек
Принято единогласно

СЛУШАЛИ

По десятому вопросу слушали директора Сафиуллину Э.В. На рассмотрение были представлены проекты локальных актов «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с обучающимися», «Положение о правилах использования сети «Интернет», «Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования».

РЕШИЛИ

1. Принять «Положение о внутренней системе оценки качества образования».
2. Принять «Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с обучающимися»
3. Принять «Положение о правилах использования сети «Интернет».
4. Принять «Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования».

ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ:

За – 35 педагогов

Против - 0 человек

Воздержались - 0 человек

Принято единогласно

СЛУШАЛИ

По десятому вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Васина Д.А. о педагогической нагрузке в 2019-2020 учебном году. В ходе заседания педсовета у педагогических работников вопросов по часовой нагрузке на 2019-2020 учебный год не возникло.

РЕШИЛИ

Утвердить педагогическую нагрузку на 2019-2020 учебный год.

ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ:

За – 35 педагогов

Против - 0 человек

Воздержались - 0 человек

Принято единогласно

Директор школы  Э.В.Сафиуллина

Секретарь  О.А.Николаева