



**Описание созданной в рамках реализации проекта модели  
«Центр «ГРАТА» для подготовки волонтеров  
международных проектов РТ»**

**Цель проекта**

Создать в гимназии №122 Центр «ГРАТА» для подготовки волонтеров международных проектов РТ (далее – Центр «ГРАТА») с целью формирования мультикультурной личности волонтеров, обладающих определенными знаниями в следующих областях: история, культура, традиции и обычаи народов РТ, популяризирующих спорт, имеющих навыки общения с представителями иных культур на двух иностранных языках.

**Новизна проекта**

Перспективная работа секций Центра «ГРАТА» позволит волонтерам:

- представить Республику Татарстан: её историю, культуру, многонациональные традиции, достопримечательности, новые спортивные объекты;
- общаться с гостями, участниками международных мероприятий, таких как XXI Чемпионат мира по футболу, WorldSkills Competition-2019 и других, на двух иностранных языках;

- понимать «Что такое WorldSkills?» и популяризировать движение WorldSkills, так как оно набирает все большую силу, что подогревает интерес общества к этому явлению;
- приобрести навыки работы в СМИ.

Новизна проекта заключается в том, что волонтеры помимо добровольческой и агитационной деятельности смогут проявить себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастов и физических возможностей, включая людей с ограниченными физическими возможностями.

#### **Задачи проекта:**

- повышение интеллектуального и творческого потенциала учащихся гимназии;
- формирование потребности у учащихся изучать наиболее востребованные в настоящее время иностранные языки;
- совершенствование личностных и коммуникативных качеств волонтеров;
- формирование лидерских и организаторских качеств участников проекта;
- профилактика социально негативных явлений в молодежной среде;
- развивать тенденции формирования социально-активного образа жизни детей и подростков;
- сформировать у участников проекта позитивное отношение к самому себе как потенциально успешному человеку;
- подготовить 50 волонтеров из числа учащихся гимназии (в 2016 году).

#### **Целевая группа, на которую рассчитан Проект**

Учащиеся 7-10 классов и учителя гимназии №122.

#### **Место проведения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района города Казани.

#### **Внутренние факторы**

Данный проект основывается на определенных традициях в воспитательной работе, созданных за 58 лет существования в гимназии №122:

- Широко развита сеть дополнительных образовательных услуг, что позволяет расширять образовательное пространство гимназии и наиболее полно удовлетворять образовательные потребности старшеклассников;
- Ежегодно проводятся гимназические фестивали, посвященные ключевым датам и событиям России и Республики: «Навстречу Универсиаде», «Искусство без границ», «В движении - жизнь», «Наследники Великой Победы» и т.д.;
- традиционно в гимназии №122 углубленно изучают английский язык, с 1996 года как второй иностранный язык – французский, а последние десять лет – немецкий, испанский, китайский и арабский языки; традиционно учебный год заканчивается творческим отчетом групп учащихся, изучающих второй иностранный язык;
- гимназия сотрудничает с образовательными организациями «Study Group», «OptimaStudy», что дает возможность организовывать в стенах гимназии встречи с представителями университетов и колледжей Великобритании, Ирландии, Канады, США, Новой Зеландии;

- в гимназии успешно используется авторский курс на английском языке «Открой для себя Татарстан» учителя высшей категории, к.п.н. Ярулиной Л.А.;
- в кружке экскурсоводов на английском языке готовят и проводят оригинальные программы-экскурсии по школьной картинной галерее «Казань в памятниках истории и культуры»;
- в секции краеведения Школьной Академии Наук «Спектр» ведется исследовательская работа по различным направлениям;
- с 1991 года существует отряд «Снежный десант», выезжающий на места боев, в которых участвовали дивизии, сформированные в годы Великой Отечественной войны на территории Среднего Поволжья, начало этой деятельности связано с исследованием боевого пути поэта-героя Мусы Джалиля;
- в гимназии разработан внеурочный курс «Казань - третья столица России» для учащихся 7-х и 8-х классов; в традиции гимназии ведение модульных элективных курсов для учащихся девятых классов «Страноведение Великобритании», «Страноведение США» и проведение викторин знатоков англоязычного мира;
- на высоком уровне работает самоуправление гимназии, возглавляемое Советом Старшеклассников;
- традиционным стало проведение благотворительных марафонов «Соединенными усилиями»;
- с 2008 года проводятся профильные смены пришкольного лагеря.

Опыт проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности

1. В 2009 году был разработан проект «Казанец – Универсиада – Гражданин», который участвовал в конкурсе Красивая Школа и занял 2 место в РТ и 1 место на международном этапе; результатом реализации проекта стала Школа для подготовки волонтеров к Универсиаде 2013 и XVI Чемпионата Мира по водным видам спорта.

2. С 2010 по 2013 годы гимназии являлась ресурсным центром обучению английскому языку волонтеров – учащихся гимназии и школ района в рамках проекта мэрии Казани «Английский для всех»;

3. На базе школьной печатной газеты «Гимназическая правда» и электронного журнала G-view создан гимназический медиацентр «ЖУРаТЕГА»;

4. В свете новых подходов к ранней профориентационной деятельности гимназии у школьников формируются современные профессиональные компетенции: ученик 8 класса Графов Илья занял 2 место на I национальном чемпионате JuniorSkills в рамках финала III Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в Казани. Выпускник гимназии Ахметзянов Эрнст занял в чемпионате WorldSkills 1 место в Татарстане, стал призером в России по компетенции «Ресторанный сервис», готовится к международному этапу чемпионата.

Этот опыт позволит вести работу в Центре волонтеров «Грата» по указанным направлениям.

### **Программа по реализации Проекта Центра «Грата»**

Комплекс работ по реализации проекта планируется провести в три этапа: подготовительный, основной, итоговый.

Подготовительный этап (1 половина 2016) работы по данному проекту предполагает решение следующих задач:

## **Календарный план мероприятий подготовительного этапа Проекта**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Разработка модели, программы, критериев оценки результатов работы очно-заочной Центра «ГРАТА» на основе существующих традиций гимназии по развитию творческой активности учащихся	Январь-март 2016 года	Тигина О.А. Галихина Л.Р.
Подготовка кадров для работы в Центре волонтеров "Грата", создание рабочей группы преподавателей, экспертов и психологов	март 2016 года	заместители директора гимназии №122, психологи
На базе медиацентра «ЖУРАТЕГА» выпустить 3 тематических телепередачи с трансляцией по школьной ТВ сети, 3 радиопередачи с трансляцией по школьной радиосети, 3 номера школьного цифрового журнала с размещением на сайте гимназии и в соцсетях, 3 номера школьной газеты для общественности гимназии. Обучение 15 волонтеров по направлениям: Редактор, Корреспондент, Фотокорреспондент, Ведущий, Оператор, Монтажер, Верстальщик.	В течение 2016 года	Киселева О.В., руководитель медиацентра «ЖУРАТЕГА»
Составление программы 1 сборов Центра "ГРАТА" (март 2016)	март 2016 года	Галихина Л.Р., заместители директора
Формирование 3 отрядов по 17 человек из учащихся 7, 8, 9, 10 классов гимназии №122	март 2016 года	Галихина Л.Р., психологи
Реализация программы 1 сборов	21-25.03.16	Рабочая группа
Создание сайта Центра "ГРАТА"	май 2016 года	Медиацентр
Подведение и анализ итогов 1 сборов, внесение организационных и методических корректив для работы 2 сборов в летние каникулы 2016 года, проведение круглого стола	Апрель-май 2016 года	Тигина О.А., заместители директора, рабочая группа
Подготовка программы 2 сборов, символики и атрибутики	4 четверть 2016 года	Рабочая группа, активисты 1-х сборов
Проведение 2 сборов Центра «ГРАТА»	Июнь 2016 года	Рабочая группа
Связь с участниками 1, 2 сборов для корректировки деятельности по привлечению и обучению волонтеров	2016 год	Галихина Л.Р., медиацентр
Подготовка программы 3 сборов, символики и атрибутики	1 четверть 2016/17 уч. года	Рабочая группа, активисты 1,2 сборов

Проведение 3 сборов Центра «ГРАТА»	осенние каникулы 2016/17 уч. года	Рабочая группа
Подведение и анализ итогов 3 сборов	Ноябрь 2016 года	Тигина О.А., заместители директора, рабочая группа
Проведение слета волонтеров Центра «ГРАТА»	Декабрь 2016 года	Тигина О.А., заместители директора, рабочая группа
Составление плана работы Центра «ГРАТА» на 2017 год	Декабрь 2016 года	Тигина О.А., заместители директора, рабочая группа

**Основной этап (2 половина 2016 – 1 половина 2020) – подготовка волонтёров.**  
 Работа Центра «Граты» будет проводиться в очной форме с 2016 до 2020 года в каникулярное время 3 раза в год на базе гимназии в форме волонтерских сборов для учащихся и учителей гимназии.

### **Очная форма**

Каждый сбор Центра «Граты» будет посвящен мероприятиям, связанным с XIX Всемирным фестивалем молодёжи и студентов, XXI Чемпионатом мира по футболу и WorldSkills Competition-2019. Под эти мероприятия будет разработана терминология, символика и атрибутика сбора. Сборы рассчитаны на 5 дней на время осенних и весенних каникул и на 10 дней в июне.

### **Заочная форма**

Перспективная задача каждого волонтера – информирование и создание волонтеров в своем классе, параллели для привлечения желающих в Центр «ГРАТА».

Набор на очередные каникулярные сборы проводится в этих группах, что предполагает, с одной стороны, постоянную связь со всеми участниками Проекта, побывавшими в Центре волонтеров «Граты», с другой стороны – расширение команды волонтеров, задействованных на XIX Всемирном фестивале молодёжи и студентов, XXI Чемпионате мира по футболу и WorldSkills Competition-2019.

И – главное – такие условия обучения в Центре волонтеров «Граты» позволят включить в атмосферу общения, осознания единства цели, гордости за свою республику как можно большее количество школьников и их учителей.

### **Центр «Граты» включает в себя 4 секции:**

- лингвистическая;
- краеведческая;
- в мире профессий;
- информационная.

### **Программа деятельности секций:**

1.Лингвистическая: курс на английском, французском, испанском, немецком, китайском, арабском языках «Казань – третья столица Российской Федерации», направленный на овладение разговорными структурами и лексикой, необходимой

для общения с гостями Республики по тематике международных мероприятий, курс на английском, французском, испанском, немецком, китайском, арабском языках «Знакомьтесь – это наша Казань», предполагающий знакомство с историей, географией, обычаями и традициями, особенностями культуры народов Республики Татарстан, достижениями в области науки, экономики и спорта, выдающимися деятелями, курс на английском, французском, испанском, немецком, китайском, арабском языках «Участники и гости XXI Чемпионата мира по футболу», предполагающий знакомство с географическим, экономическим положением стран, особенностями их культуры, обычаями, молодежными движениями и известными людьми, курс на английском, французском, испанском, немецком, китайском, арабском языках «Рабочие профессии 21 века».

2. Краеведческая: изучение облика меняющейся столицы, расположения спортивных объектов и маршрутов, ведущих к ним, посещение музеев, выставок, тематических экскурсий «Открой для себя...», концертных залов и театров города, встречи с представителями творческой интеллигенции, посещение спортивных объектов города и соревнований

3. В мире профессий: чемпионат WorldSkills – это мощный ресурс: мастер-классы (профессиональные пробы), экскурсии на ведущие предприятия и профессиональные учебные заведения города и республики, тестирования и анкетирования, выявляющие интересы и склонности учащихся гимназии, встречи со специалистами Центра занятости, участие в ярмарке вакансий, защита проектов профессий WorldSkills.

4. Информационная: обеспечение аудитории гимназии полной и достоверной информацией об актуальных событиях, обучение волонтеров основным жанрам публистики, телевизионного творчества, создание теле- и радиопередач, формирование активной жизненной позиции через работу медиацентра «ЖУРаТЕГА».

Работа ведется в постоянных отрядах и меняющихся группах, итоги дня подводятся на сайте Центра «Грата». Итоговый проект – программа следующих сборов и написание послания группе волонтеров, которая соберется в следующие каникулы.

### **Итоговый этап работы по данному проекту рассчитан на 2 половину 2020 гг.**

Задачи итогового этапа работы по Проекту создания Центра «Грата»:

- внести корректировки в апробированные в течение 2016-2017 г.г. модель, программу, критерии оценки результатов работы очно-заочной Центра волонтеров «Грата» для повышения эффективности работы Центра;
- искать новые формы работы по подготовке волонтеров XIX Всемирного фестиваля молодёжи и студентов, XXI Чемпионата мира по футболу и WorldSkills Competition-2019
- обобщив накопленный опыт и проанализировав результаты работы Центра волонтеров «Грата», начать работу над новым социально-значимым проектом.

В рамках мероприятий по реализации проекта внесены изменения в образовательную и воспитательную программы гимназии.