



## План проведения недели математики, физики и информатики

| День недели                      | Мероприятия  | Учитель   | Кабинет    |
|----------------------------------|--|---|------------|
| <b>Понедельник</b><br>02.03.2026 | Объявление конкурса стенгазет для 5 классов по математике, 7 классов по геометрии, 8-9 классов по ТВиС.                  | Басаргина О.В, Султанова А.Т, Хашова Н.В, Шафигуллина С.О, Черепанов Е.А, Нургалиева А.И, Тюленева Т.В. |            |
| <b>Вторник</b><br>03. 03.2026    | Математическое кафе для 7 классов<br>Галереи «Замечательные линии»,<br>«Устройства и приборы»                            | Хашова Н.В.<br>Черепанов Е.А  | 314        |
| <b>Среда</b><br>04. 03.2026      | Игра « Математический эрудит»<br>11Б для 9А,9Б,9И классов<br>Галереи «Замечательные линии»,<br>«Устройства и приборы»    | Тюленева Т.В.<br><br>Черепанов Е.А  | 207        |
|                                  | Проект «Математические гиганты.<br>Древний мир и античность » 6 классы<br>Игра по ТВиС, 8 классы                         | Нургалиева А.И.   | 308        |
| <b>Четверг</b><br>05. 03.2026    | Математический квиз с элементами квеста, 10 классы   | Султанова А.Т.  | 305        |
|                                  | Игра «Мир математики», 6 классы, 9И<br><br>Галереи «Замечательные линии»,<br>«Устройства и приборы»                      | Хашова Н.В., Шафигуллина С.О,<br>Тюленева Т.В.<br>Черепанов Е.А   | 314        |
| <b>Пятница</b><br>06. 03.2026    | Математический квиз для 5 классов  | Басаргина О.В   | 306        |
|                                  | Математика в рисунках<br>Физико-математическая викторина, 8И<br>Галереи «Замечательные линии»,<br>«Устройства и приборы» | Тюленева Т.В<br>Черепанов Е.А   | 207<br>210 |
| <b>Суббота</b><br>07.003.2026    | Подведение итогов конкурса стенгазет для 5 классов по математике, 7 классов по геометрии, 8-9 классов по ТВиС            | Басаргина О.В, Султанова А.Т, Хашова Н.В, Шафигуллина С.О, Черепанов Е.А, Нургалиева А.И, Тюленева Т.В. |            |

