



**С 26.01.2026 по 02.02.2026 в школе прошла Неделя естественных наук, объединившая учителей химии, биологии, географии и экологии. Основная цель недели — повышение интереса учащихся к изучению природы, формирование научного мировоззрения, развитие практических навыков и популяризация исследовательской деятельности.**

**В мероприятиях приняли участие обучающиеся 5–11 классов. Программа недели была насыщенной и разнообразной: конкурсы плакатов и буклетов, выпуски газет, интеллектуальные викторины, квесты, выставки. Особенностью недели стало активное вовлечение старшеклассников в роли организаторов и ведущих для младших школьников, что способствовало развитию наставничества и укреплению межклассных связей.**

**26.01.26**

**Конкурс плакатов  
(9 классы)**

**Учитель: Валова А.А.**



**Конкурс плакатов «Химия вокруг нас: от недр Земли до повседневности»**

**Учащиеся 9-х классов представят свое видение удивительного мира веществ и материалов. В рамках конкурса каждый класс получит уникальную тему, позволяющую раскрыть прикладное и фундаментальное значение химии:**

**9А погрузятся в красочное царство «Минералов» — природных сокровищ Земли.**

**9Б и 9Л посоревнуются в изображении «Сплавов», показав, как свойства металлов меняются в союзе с другими элементами.**

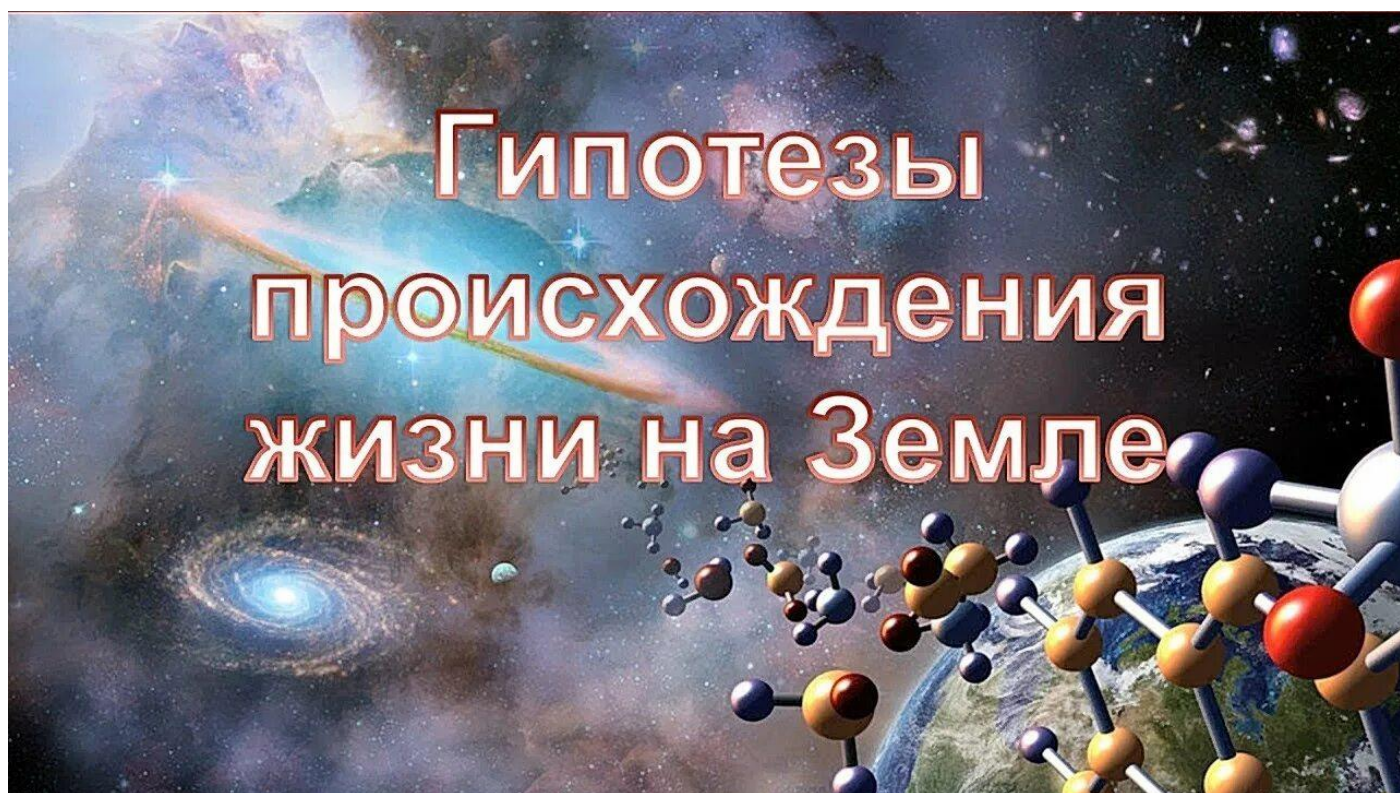
**9В затронут серьезную и злободневную тему «Коррозии» — «чумы XXI века», которую человечество учится побеждать.**

**9Г посвятят свой плакат основам цивилизации — «Металлам».**

**9И наглядно продемонстрируют, где скрывается «Химия в нашей жизни», доказывая, что наука — это не только формулы, но и вкус, цвет и комфорт.**

**Цель: Развить творческое мышление и показать, что химия — это яркая, практическая и невероятно интересная наука.**

**Выставка газет**  
**«Гипотезы возникновения жизни на Земле»**  
**(11А класс)**  
**Учитель: Анищук А.Ф.**



**Выставка стенгазет «Гипотезы возникновения жизни» (11А)**

**Формат: Научно-популярная мини-экспозиция.**

**Содержание: Обучающиеся 11А визуализируют и сравнивают основные гипотезы абиогенеза, креационизма, панспермии, биохимической эволюции и концепции РНК-мира. Каждая газета — это сочетание достоверной информации, схем и творческого подхода.**

**Задача: Продемонстрировать межпредметные связи (биология + химия + история науки) и умение работать с научными концепциями.**

**Конкурс буклетов**  
**«Субъекты РФ»**  
**(8 классы)**  
**Учитель: Фазылова Ю.В.**



**Конкурс буклетов «Россия в деталях: от Калининграда до Камчатки» (8 классы)**  
Восьмиклассники представят результаты своей мини-экспедиции по карте Родины в формате информационных буклетов. Каждый ученик (или группа) выберет один из субъектов Российской Федерации — республику, край, область или автономный округ — и раскроет его естественнонаучную «визитную карточку».

# Конкурс буклетов

## «Страны мира»

### (11 классы)

Учитель: *Фазылова Ю.В.*



Выпускники 11-х классов представят свое видение природного и экономико-географического разнообразия Земли в формате авторских буклетов. Каждый участник (или творческая группа) выберет одну страну — от знакомой всем Франции до экзотического Вьетнама или Чили — и раскроет её естественнонаучный портрет.

# Конкурс информационных плакатов «Галерея материков. Их дар планете» (7 классы)

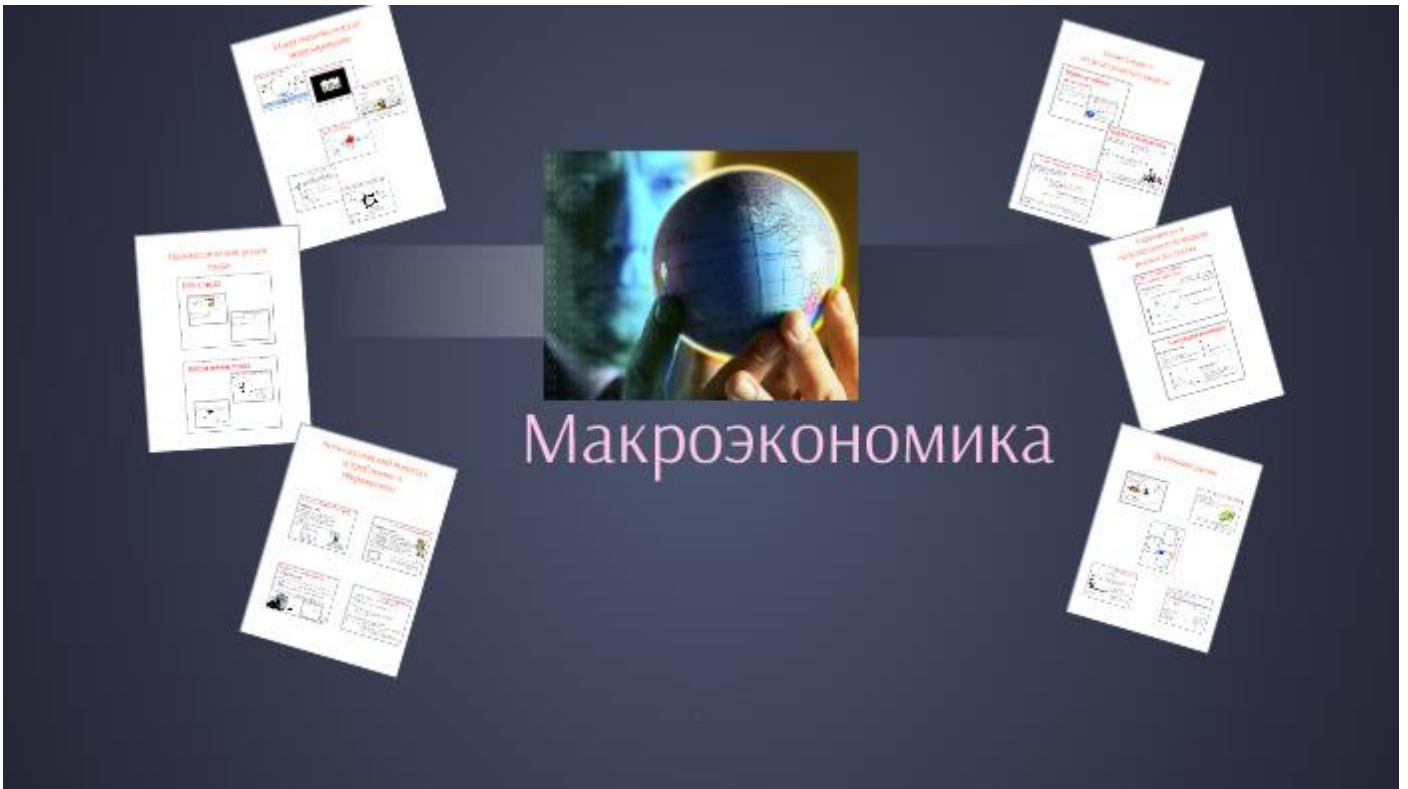
Учитель: Федосов А.А.



Галерея материков: открывая сердце планеты! На прошлой неделе, посвященной естественным наукам, в наших 7-х классах царил особая творческая атмосфера. Ребята приняли участие в конкурсе плакатов «Галерея материков. Их дар планете». Это был не просто конкурс, а настоящее исследование! Ученикам предстояло глубже изучить каждый материк и раскрыть его уникальную, бесценную роль для всей Земли. Чем дышит Евразия? Какое сокровище скрывает Африка? В чём сила Антарктиды? Школьники искали ответы, сочетая географическую точность с творческим взглядом. Ребята сделали огромную работу: изучили материал и создали по-настоящему прекрасные и содержательные плакаты.

**27.01.26**

**Конкурс буклетов  
«Макро и микроэкономика»  
(11В класс)  
Учитель: Фазылова Ю.В.**



Учащиеся 11В класса представят буклеты, раскрывающие взаимосвязь экономических процессов с естественнонаучными реалиями. Тема выходит за рамки классической экономики, фокусируясь на ресурсной базе, экологических ограничениях и «зеленых» механизмах.

**Конкурс рисунков  
«Природа родного края»  
(5 классы)  
Учитель: Захарова Г.В**



**Юные художники 5-х классов представляют свое видение природы малой родины. Это не просто конкурс изобразительного искусства, а взгляд ребенка на окружающий мир глазами естествоиспытателя.**

**28.01.26**

**Конкурс буклетов  
«Самый ... металл»  
(8 А, Б, В)**

**Учитель: Валова А.А.**



Учащиеся 8-х классов погружаются в мир металлов — «титанов» современной цивилизации. Каждый класс (или творческая группа) выбирает свою номинацию «самый» и создает буклет об одном металле — рекордсмене по определенному свойству.

**Конкурс буклетов**  
**«Самый ... неметалл»,**  
**«Самое интересное химическое явление»**  
**(8 Г, И, Л)**  
**Учитель: Гибадуллина З.М.**



Продолжая химическую тему «чемпионов», учащиеся 8-х классов исследуют удивительный мир неметаллов — элементов, которые дышат, светятся, взрываются и спасают жизни. Каждый буклет посвящается одному неметаллу, выбранному по уникальной «номинации».

**Выпуск газеты  
«Овощи и фрукты на нашем столе – проверяем и едим»  
(6 ПИШ)**

**Учитель: Анищук А.Ф.**



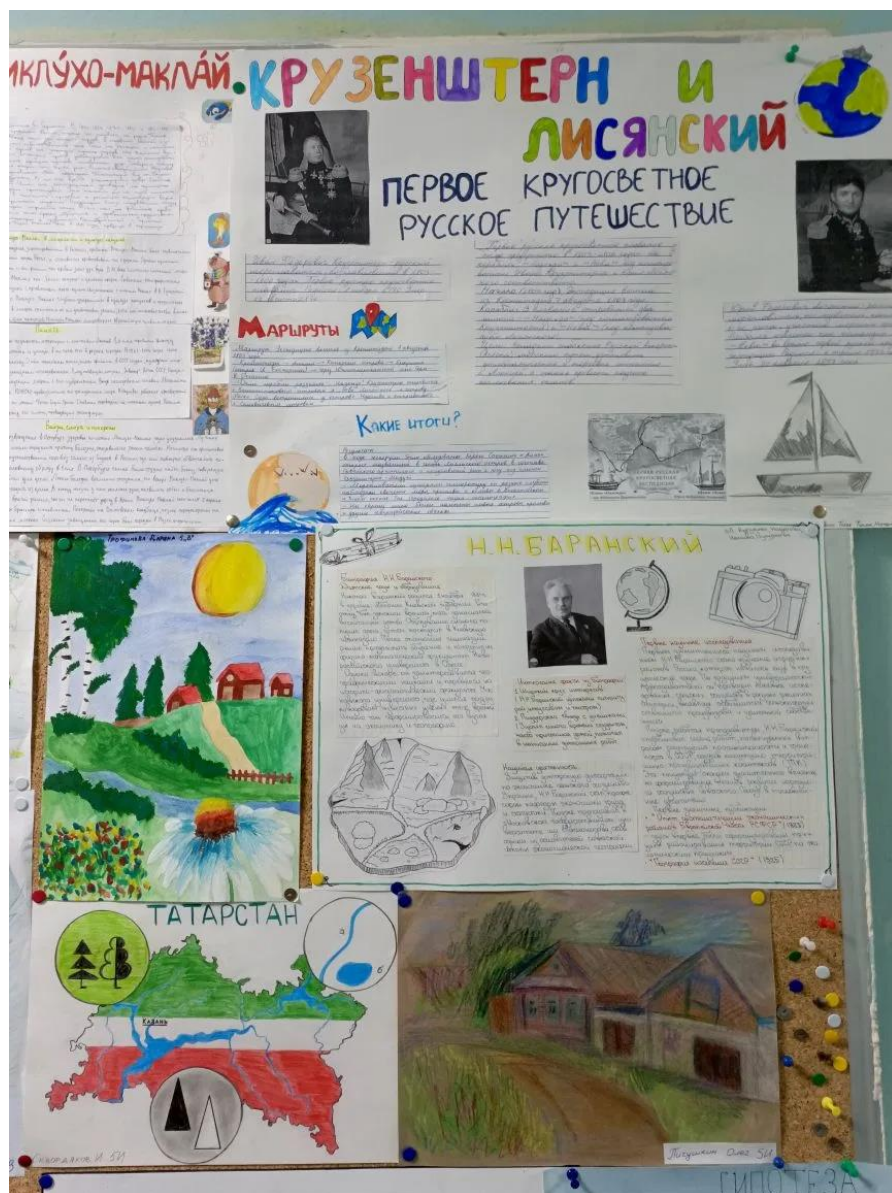
**Учащиеся 6-го профильного класса выступят в роли юных экспертов по качеству продуктов. Результатом их проектной работы станет школьная газета, посвященная сезонным овощам и фруктам. Газета объединит научные факты, результаты простых «домашних» экспериментов и практические советы.**

**Биологическая викторина  
«Что? Где? Когда?»  
(9 И для 7 Б класса)  
Учитель: Лазарева А.Р**



**В рамках недели естественных наук учащиеся 9И класса выступят в роли экспертов-разработчиков вопросов и ведущих интеллектуальной игры по биологии. Их оппонентами и главными героями станут семиклассники — команда знатоков 7Б класса.**

**Конкурс газет**  
**«Выдающиеся географы России»**  
**(9 классы)**  
**Учитель: Захарова Г.В.**



Выпуск газет учащимися 9х классов «Выдающиеся географы России». Дети вышли за рамки учебников географии, узнали биографию удивительных людей, которые внесли огромный вклад в развитие нашей науки, в открытие и исследование нашей страны и мира.

**29.01.26**

**Химический брейн-ринг  
(11 А для 9-ых классов)  
Учитель: Гибадуллина З.М.**



**В рамках недели естественных наук учащиеся 11А класса выступят в роли ведущих и авторов вопросов интеллектуальной игры «Химический брейн-ринг». Их соперниками станут команды девятиклассников — знатоков химии, которые хотят проверить свои силы в динамичном состязании.**

**Практический урок  
«Просто лимон»  
в рамках занимательной биологии  
(10А для начальной школы)  
Учитель: Анищук А.Ф.**



**В рамках недели естественных наук в гимназии учащиеся 10А класса рассказали и показали насколько интересны науки биологи, химия, физика. Как эти науки могут быть взаимосвязаны. А также учащиеся показали, что биологию нельзя познать без других наук**

**Географическая викторина  
«Юный знаток географии»  
(10 В для 5 ЕН класса)  
Учитель: Захарова Г.В**



**Географическая игра 10х для 5х классов. География- наука, которая отвечает на многочисленные вопросы, возникающие у любознательных детей с раннего детства, которая учит особому языку - языку карт. Дети с большим азартом и интересом показали, что уже многому научились!**

**30.01.26**

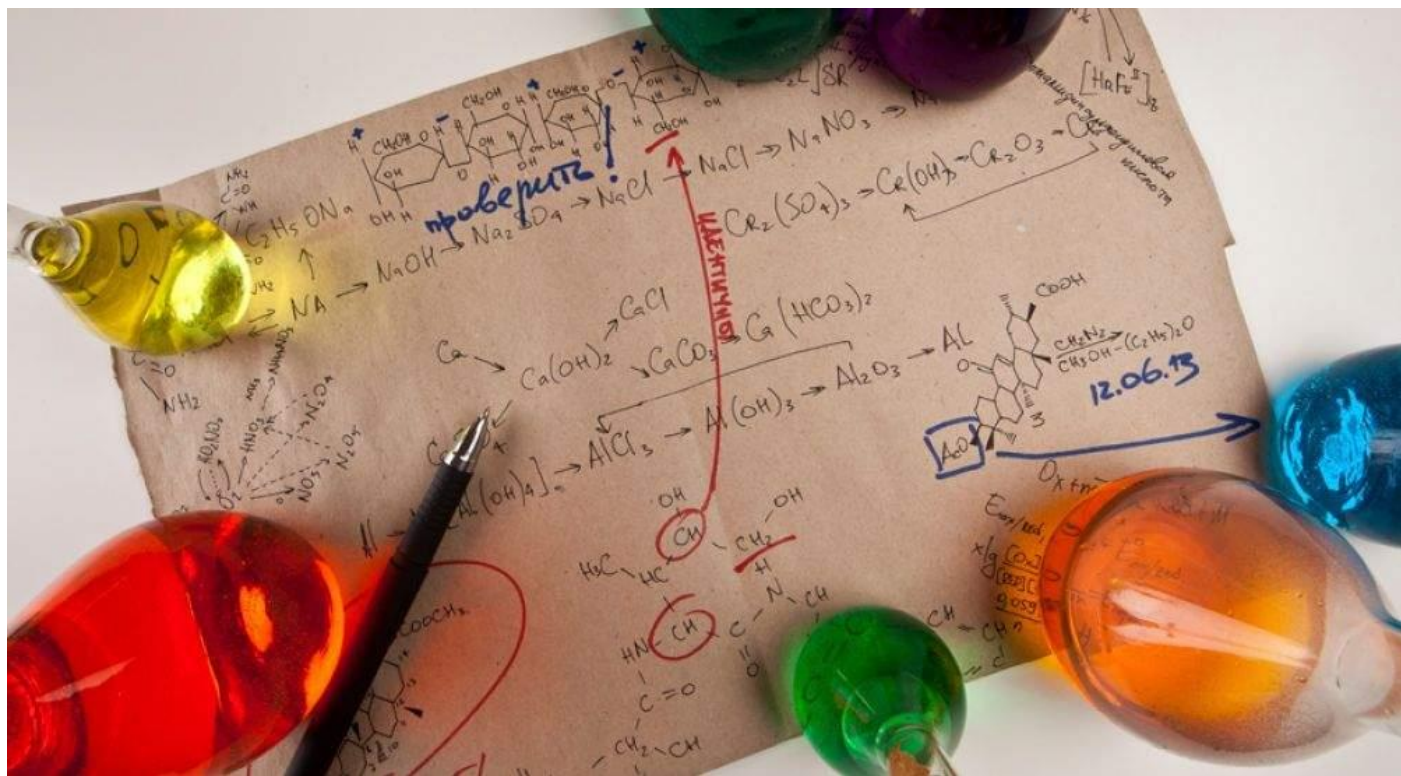
**Химическая викторина  
(10 А для 8-ых классов)  
Учитель: *Гибадуллина З.М.***



**Учащиеся 10А класса выступают в роли наставников и авторов интерактивной викторины для восьмиклассников, которые только начинают своё знакомство с этой наукой. Игра призвана закрепить первые, самые важные темы и зажечь интерес к предмету.**

31.01.26

**Химический квест  
(9 классы для 6 ПИШ)  
Учитель: Валова А.А.**



Учащиеся 9-х классов разрабатывают и проводят командную игру-квест для шестиклассников профильного инженерно-технического класса. Квест построен на решении «химических» загадок, выполнении простых и безопасных экспериментов и поиске подсказок в школьном пространстве.

**Географическая викторина  
«Юный знаток географии»  
(10 В для 5 Б класса)  
Учитель: Захарова Г.В.**



**Географическая игра 10х для 5х классов. География- наука, которая отвечает на многочисленные вопросы, возникающие у любознательных детей с раннего детства, которая учит особому языку - языку карт. Дети с большим азартом и интересом показали, что уже многому научились!**

02.02.26

**Химический квест  
(9 классы для 5 ЕН)  
Учитель: Валова А.А.**



Учащиеся 9-х классов разработали и проводят интерактивный квест для пятиклассников, которые только начинают свой путь в мир естественных наук. Задача квеста — показать химию как яркую, удивительную и совершенно безопасную область знаний, пробудить любопытство и желание изучать её в будущем.



**Выражаем огромную благодарность педагогам и учащимся – участникам недели Естественных наук!**