

Приложение
к прейскуранту цен на
оказание платных услуг
МБОУ «Гимназия №102»

1. **Детская академия «IQ Children»** - подготовка детей шестилетнего возраста к обучению в гимназии (занятие с психологом, «Веселый счет», «Развитие речи дошкольника», развитие мелкой моторики). Всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора и личностных качеств. Развитие математических представлений. Продолжительность одного занятия 30 минут.
2. **Детская академия «IQ Children»** - подготовка детей шестилетнего возраста к обучению в гимназии (занятие с психологом, «Веселый счет», «Funny English», «Развитие речи дошкольника», развитие мелкой моторики). Всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора и личностных качеств. Развитие математических представлений. Продолжительность одного занятия 30 минут.
3. **«IQ Start»** – улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся начальной школы; повышение мотивации учащихся к учебной деятельности; развитие конкретных талантов ребенка. Продолжительность одного занятия 40 минут.
4. **«IQ junior» (12 занятий в месяц)**
«IQ junior» (инженерный) – развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования, получение первоначальных знаний по устройству робототехнических устройств. Продолжительность одного занятия 40 минут.
«IQ junior» (лингвистический) – развитие коммуникативной активности, знакомство с культурой и традициями различных стран. Продолжительность одного занятия 40 минут
«IQ junior» (ПИШ) – углубленное инженерное образование, участие в проектной деятельности, работа с современным оборудованием, что способствует развитию критического мышления, навыков решения проблем, командной работы и других компетенций. Продолжительность одного занятия 40 минут
«IQ junior» (естественно-научный) – направление охватывает широкий спектр дисциплин, изучающих как живую, так неживую природу; состав, свойства, структуру и реакции веществ. Играет важную роль в формировании

научной картины мира, развитии исследовательского интереса и приобретении знаний, необходимых для понимания окружающего мира и решения различных задач, связанных с его изучением и использованием. Продолжительность одного занятия 40 минут

5. «IQ junior» (16 занятий в месяц)

«IQ junior» (инженерный) – развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования, получение первоначальных знаний по устройству робототехнических устройств. Продолжительность одного занятия 40 минут.

«IQ junior» (лингвистический) – развитие коммуникативной активности, знакомство с культурой и традициями различных стран. Продолжительность одного занятия 40 минут

«IQ junior» (ПИШ) – углубленное инженерное образование, участие в проектной деятельности, работа с современным оборудованием, что способствует развитию критического мышления, навыков решения проблем, командной работы и других компетенций. Продолжительность одного занятия 40 минут

«IQ junior» (естественно-научный) – направление охватывает широкий спектр дисциплин, изучающих как живую, так неживую природу; состав, свойства, структуру и реакции веществ. Играет важную роль в формировании научной картины мира, развитии исследовательского интереса и приобретении знаний, необходимых для понимания окружающего мира и решения различных задач, связанных с его изучением и использованием. Продолжительность одного занятия 40 минут

6. «3Д моделирование» - развитие познавательной активности учащихся; творческого и операционного мышления; повышение интереса к информатике, а самое главное, профориентации в мире профессий, связанных с использованием знаний этих наук. Формирование базовых знаний в области трехмерной компьютерной графики и овладение навыками работы в программе SketchUp. Продолжительность одного занятия 40 минут.

7. «3Д ручки» - обучение объемному рисованию, развитие пространственного воображения, развитие моторики и координации движений, создание полезных вещей для дома. Продолжительность одного занятия 40 минут.

8. «Let's speak English» – обучение навыкам свободного общения и навыков прикладного использования английского языка; развитие коммуникативно активности, знакомство с культурой и традициями англоязычных стран. Продолжительность одного занятия 40 минут.

9. «Mel science» - формирование глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых

практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение; формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности; формирование навыков безопасного и грамотного обращения с веществами; формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента. Продолжительность одного занятия 40 минут.

10. «Акробатика» - развитие ловкости, гибкости, силы, улучшает координацию движений, баланс и вестибулярный аппарат; развивает не только физические качества, но и формирует морально-волевые качества, такие как уверенность в себе, трудолюбие и целеустремленность. Продолжительность одного занятия 40 минут.

11. «Ансамбль народных инструментов» - развитие музыкального мышления; приобщение детей к истокам народной инструментальной музыки через успешное исполнение произведений в ансамбле русских народных инструментов. развитие музыкального мышления. Продолжительность одного занятия 40 минут.

12. «Аэробика» - сохранение и укрепление здоровья, улучшение функции сердечно – сосудистой и дыхательной систем, укрепление опорно-двигательного аппарата, регулирование деятельности нервной системы и ряда других физиологических процессов. Продолжительность одного занятия 40 минут.

13. «Бальные танцы» - развитие творческой, гармонически развитой личности ребенка средствами танцевального искусства. Продолжительность одного занятия 40 минут.

14. «Географический калейдоскоп» - формирование интереса к географии, умений применять географические знания на практике, развитие умений решать нестандартные задачи, углубление знаний по школьному курсу географии, развитие самостоятельности и исследовательской работы. Продолжительность одного занятия 40 минут.

15. Групповые и индивидуальные занятия с психологом - формирование учебно-познавательной мотивации; развитие мышления; формирование произвольности всех психических процессов; развитие способности удерживать внутреннюю позицию обучающегося; формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками; развитие способностей к адекватной самооценке; активизация построения внутреннего плана действий; формирование этических представлений. Продолжительность одного занятия 40 минут.

16. «Детская риторика» - обучение эффективному общению, которое предполагает следование нормам литературного языка и «умение так строить тексты различной функциональной направленности, чтобы они максимально

решали поставленные перед ними задачи общения» (Цицерон М.Т.), обогащение социального опыта ребёнка, его межличностного взаимодействия с другими людьми и с самим собой. Продолжительность одного занятия 40 минут.

17. Детский хор «Соловушка» - приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения, эстетическое воспитание и художественное образование, духовно-нравственное развитие, овладение духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации. Продолжительность одного занятия 40 минут.

18. «Журналистика» - знакомство обучающихся с основами журналистики; развитие навыков создания различных журналистских материалов; создание условий для продуктивной творческой деятельности школьников, формирование коммуникативных навыков, критического мышления и умения работать в команде. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы курса, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка, литературного чтения. Продолжительность одного занятия 40 минут.

19. «Занимательная математика» - привитие интереса к математическим знаниям; развитие математического кругозора, математического мышления, смекалки, эрудиции; связь математики с жизнью; расширение знаний по истории математики, развитие логического мышления, наблюдательности, интуиции. Продолжительность одного занятия 40 минут.

20. Изостудия «Акварелька» - развитие творческих способностей детей в области искусства, формирование художественных навыков и умений; воспитание личности, способной к самовыражению через искусство; развитие мелкой моторики, воображения и памяти детей, участков мозга, связанных с речью, мышлением, зрительной и двигательной памятью, координацией. Продолжительность одного занятия 40 минут.

21. «Компьютерная грамотность» - обучение основам работы с компьютером и различными цифровыми технологиями, работы с операционной системой, освоение различных программ, развитие навыков печати, работы с файлами и папками; формирование навыков безопасного и эффективного использования интернета.

22. «Лего-конструирование» - развитие конструирования как универсальной умственной способности, творческого и критического мышления во время практических занятий; развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, навыков решения проблем и работы в команде. Продолжительность одного занятия 40 минут.

23. «ЛИК» (лидер интеллектуального кружка) - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять

главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы. Продолжительность одного занятия 40 минут.

24. «Логика» - развитие логического мышления с учётом возраста, формирование соответствующего стиля мышления, развитие интеллектуальных способностей с учетом межпредметных и внутрипредметных связей. Продолжительность одного занятия 40 минут.

25. Логопункт «Ребята-говорята» – развитие речевых навыков и коммуникативных способностей через игровую деятельность, расширение словарного запаса, формирование грамматически правильной речи, развитие артикуляционного слуха и общей моторики, коррективировка нарушения устной и письменной речи; проведение мероприятий, направленных на предупреждение речевых нарушений у обучающихся; проведение тематических занятий для родителей и учителей, помогающие более умело работать с обучающимися, имеющими речевые нарушения; воспитание культуры речевого общения и творческих способностей у детей, учитывая их индивидуальные способности. Продолжительность одного занятия 40 минут.

26. «Математика вокруг нас» – развитие у обучающихся интереса к математике, формирование навыков решения нестандартных задач и самостоятельного применения знаний; развитие логического, алгоритмического и творческого мышления, умения применять математические знания в практической деятельности. Продолжительность одного занятия 40 минут.

27. «Ментальная арифметика» - развитие интеллекта ребенка через обучение системе устного счета; умение моментально решать задачи без калькулятора, складывать в уме двузначные и трехзначные числа, что способствует одновременному развитию обоих полушарий мозга, улучшению концентрации внимания, памяти, логического мышления. Продолжительность одного занятия 40 минут.

28. «Мир бадминтона» - популяризация бадминтона, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, расширение знаний и умений по физической культуре, обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей, понимание роли и значения физической культуры в формировании здорового образа жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья посредством бадминтона. Продолжительность одного занятия 40 минут.

29. «Мир китайской культуры» - изучение китайского языка, традиционных искусств (каллиграфия, живопись, музыка, чайная церемония), знакомство с китайской кухней. Знакомство с историей, философией, традициями Китая;

привитие интереса и уважения к древней и современной культуре Китая. Продолжительность одного занятия 40 минут.

30. «Мозговой штурм» - развитие критического мышления, направленного на активацию умственной деятельности и творческой активности обучающихся. Мозговой штурм - оперативный метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество решений задачи, в том числе самые фантастические и необычные. Затем из полученных вариантов выбираются лучшие решения, которые могут быть использованы на практике. Продолжительность одного занятия 40 минут.

31. «Музейное дело» - приобщение детей к историческому прошлому, воспитание патриотизма, чувства достоинства и гордости. Организация деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Продолжительность одного занятия 40 минут.

32. «Настольный теннис» - приобретение теоретических и методических знаний; овладение основными приёмами современной техники и тактики игр; воспитание привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями. Продолжительность одного занятия 40 минут.

33. «Основы программирования» - формирование алгоритмического мышления, умение составлять алгоритмы и реализовывать их в выбранной среде программирования, формирование представлений об основных этапах разработки программного обеспечения от постановки задачи до составления программы, ее ввода в память компьютера, тестирования и отладки, формирование умений использовать интегрированную среду разработки для составления программ и выполнение составленные программы в свободной операционной системе Linux. Продолжительность одного занятия 40 минут.

34. «Права человека в современном мире» - формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях. Продолжительность одного занятия 40 минут.

35. «Практическая биология» - развитие у обучающихся интереса к биологии, формирование практических умений, связанных с этой наукой; расширение знаний о биологических процессах и явлениях; развитие навыков исследовательской деятельности. Продолжительность одного занятия 40 минут.

36. «ПриключЧтение» - формирование вдумчивой, читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования, а также как внимательного слушателя и уверенного выступающего. Продолжительность одного занятия 40 минут.

- 37. «Программирование микроконтроллеров»** - разработка электрических схем программируемых устройств; конструирование учебно-демонстрационных систем управления на основе микроконтроллеров; грамотное применение электроизмерительных приборов; самостоятельное изготовление простых моделей систем управления из готовых электронных компонентов; программирование микроконтроллеров на одном из популярных языков программирования; работа с программным пакетом прототипирования Fritzing; программирование собранных устройств под задачи начального уровня сложности. Продолжительность одного занятия 40 минут.
- 38. «Психологический компас»** – развитие психологических компетенций и навыков, включает обучение навыкам кризисной психологической помощи, развитию эмоционального интеллекта, профессиональному самоопределению, улучшению детско-родительских отношений и пониманию подростковых проблем. Продолжительность одного занятия 40 минут.
- 39. «Путешествуем с китайским»** - развитие коммуникативной активности, знакомство с культурой и традициями народа Китая. Продолжительность одного занятия 40 минут.
- 40. «Растворись в химии»** - развитие познавательных интересов, навыков самостоятельной работы с химическими материалами и информацией; расширяет кругозор обучающихся, повышает уровень общей культуры, дает химическую картину природы, ориентирует на профессии, связанные с медициной, бытовым обслуживанием, химическим анализом. Продолжительность одного занятия 40 минут.
- 41. «Решение задач повышенной сложности по информатике»** - обучение новым методам и приемам решения нестандартных задач по информатике. Продолжительность одного занятия 40 минут.
- 42. «Ритмика»** – координация движений, развитие моторики, развитие чувства равновесия, укрепление мышц, улучшение осанки и общей физической подготовки, восприятие музыки и чувства ритма. Продолжительность одного занятия 40 минут.
- 43. «Робототехника»** - развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования, получение первоначальных знаний по устройству робототехнических устройств; овладение основными приемами сборки и программирования робототехнических средств; формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования; ознакомление с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств. Продолжительность одного занятия 40 минут.
- 44. «Секреты речи»** - развитие психических функций и способностей, связанных с речевым общением: способность к общению, психические

функции, связанные с речевой деятельностью (память, внимание, воображение, речевое мышление, анализ, синтез, обобщение) фонематический слух; чувство языка. Продолжительность одного занятия 40 минут.

45. «Современные танцы» - формирование навыков правильного и выразительного движения в области хореографии; обучение детей приемам актерского мастерства, способствование развитию чувства ритма, темпа, исполнительных навыков в танце. Продолжительность одного занятия 40 минут.

46. «Страноведение» - развитие иноязычных коммуникативных умений; культуроведческое развитие средствами иностранного языка; формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке; развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности; подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире. Продолжительность одного занятия 40 минут.

47. «Тайны биологии» - расширение кругозора; популяризация биологических и экологических знаний; ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей, с редкими и исчезающими растениями и животными местности, с правилами поведения в природе. Продолжительность одного занятия 40 минут.

48. «Тайны русского языка» - формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями, освоение знаний о русском языке, его устройстве, об основных формах русского литературного языка, русского речевого этикета, обогащение словарного запаса. Продолжительность одного занятия 40 минут.

49. «Творческая мастерская» – развитие творческих способностей, формирование интереса к декоративно-прикладному искусству, воспитание эстетического вкуса и трудолюбия, знакомство с народными традициями; развитие навыков работы с различными материалами; овладение элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги. Продолжительность одного занятия 40 минут.

50. «Театр на иностранном языке» - расширение и углубление сферы применения знаний, навыков и умений, приобретаемых в процессе иноязычного общения в рамках обязательного курса английского языка в учебной деятельности и расширение языковой среды изучаемого языка, воспитание самостоятельной духовно развитой творческой личности обучающихся в процессе освоения опыта деятельности актера. Продолжительность одного занятия 40 минут.

51. «Театральная студия» - знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).

Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях; развитие речевой культуры; развитие эстетического вкуса. Продолжительность одного занятия 40 минут.

52. «Увлекательный немецкий» - знакомство с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); приобщение обучающихся к языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения. Продолжительность одного занятия 40 минут.

53. «Физика вокруг нас» - развитие познавательного интереса в области физики путем использования занимательных задач, задач повышенной сложности. Продолжительность одного занятия 40 минут.

54. «Фотошоп для фотографов» - формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профорIENTATION учащихся. Использование редактора Photoshop для сканирования, кадрирования и масштабирования графического материала. Продолжительность одного занятия 40 минут.

55. «Химия вокруг нас» - развитие познавательного интереса в области химии путем использования занимательных задач, задач повышенной сложности. Продолжительность одного занятия 40 минут.

56. «Хобби-дом» рукоделие» - развитие познавательного интереса обучающихся к различным видам рукоделия; формирование знаний, умений, навыков шитья, вязания, плетения; развитие творческих способностей и применение их при изготовлении и оформлении одежды; формирование эстетического вкуса. Продолжительность одного занятия 40 минут.

57. Хореографический ансамбль «Ритмикс» - художественное познание мира через собственную художественно-творческую деятельность, поддержание потребности к музыкально-танцевальной двигательной деятельности. Продолжительность одного занятия 40 минут.

58. Хореографический ансамбль «Скайлайн» - художественное познание мира через собственную художественно-творческую деятельность, поддержание потребности к музыкально-танцевальной двигательной деятельности. Продолжительность одного занятия 40 минут.

59. «Шахматы» - формирование шахматного мышления, развитие внимания и мотивации школьника; развитие наглядно-образного мышления; организация общественно-полезной и досуговой деятельности. Продолжительность одного занятия 40 минут.

60. «Школа ораторского мастерства» - овладение навыкам публичных выступлений и уверенного поведения; умение доносить свои мысли качественно, красиво и доступно к пониманию; умение управлять собой,

своими эмоциями, интонацией, жестами, мимикой, взглядом; разработка речевого аппарата. Продолжительность одного занятия 40 минут.

61. Школа стиля «Эльмира» - знакомство с историей моды, стилем, имиджем и силуэтом; с гармонией цветовых сочетаний; обучение основным приемам швейных операций; при изучении конструирования и моделирования, развитие способности пространственного воображения учащихся формирование графических умений, художественного вкуса; формирование индивидуального стиля, воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения. Продолжительность одного занятия 40 минут.

62. «Экономика и мы» - формирование общего понимания экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов ее регулирования. Продолжительность одного занятия 40 минут.

63. «Юный дизайнер» - развивает креативность, творческую инициативу, способствует познанию основ композиции, развивает субъективный художественный вкус, чувство гармонии, целостного видения формы. Овладение новыми техниками и самостоятельное изготовление изделий дает ребенку практический опыт, укрепляет уверенность в своих силах, повышает его самооценку. Изготовление поделок по собственному замыслу будит творческую фантазию и воображение детей, доставляют им эстетическое наслаждение. Продолжительность одного занятия 40 минут.

64. «Юный футболист» - формирование многих психофизиологических процессов, развитие быстроты, ловкости, координации движения (развивается двигательная память) закладываются основы техники и тактики, формирование спортивного характера. Продолжительность одного занятия 40 минут.