

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ «Сиктерминская СОШ»

Протокол № 9 от 30.03.26



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сиктерминская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР РТ

за 2025 год

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сиктерминская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хвостов Николай Владимирович
Адрес организации	422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Сиктерме ул. Школьная д. 1
Телефон, факс	8(84346)73 - 4 - 50
Адрес электронной почты	Shuzm.Alk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1878 год
Лицензия	От 15.02.2016г. № 7819, серия 16 Л 01 № 003809
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2018 г. № 3195, серия 16 А01 № 0000371; срок действия: до 18 ноября 2027 года

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сиктерминская СОШ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. (с изменениями на 15 февраля 2017 года) №1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

МБОУ «Сиктерминская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) расположена в центральной части села Сиктерме. Школа имеет структурное подразделение «Хурадинская начальная школа», Нижнеколчуриинская начальная школа» «Верхнеколчуриинская начальная школа».и филиал «Чувашско Бурнаевская основная школа» Большинство семей обучающихся проживают в селе Сиктерме-65%, 31% - в близлежащей деревне Старая Хурада, 25%- в селе Нижнее и Верхнее Колчурино, в селе Чувашское Бурнаево-40%, Татарское Бурнаево-4%.18 учащимся организован подвоз на школьном автобусе с .Хурада, 26 учащихся с. Нижнее Колчурино, 4 учащихся из села Татарское Бурнаево. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

II.Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- предметов физико-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- предметов «Содружество» В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-11 классов были сформирован универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
		10 кл	11

Универсальный	Биология, обществознание		2
	Биология, история	6	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 2 ученика

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования -2 ученика с интеллектуальными нарушениями-вариант 8.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС на уровне среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО). 3 Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ «Сиктерминская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как классные часы, беседы, экскурсии и др. По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -35 недель, в 9,11 классах - 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах - 30 дней, в 1 классе - 37дней. Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах; 6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 10-х классах. Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы - 35 минут(1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-10 классы - 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.30. Общая численность обучающихся на 1 января 2025 года - 154 человек в том числе: - обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 55; - обучающихся по образовательной программе основного общего образования - 91; - обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - 8 учащихся. Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз

учащихся из близлежащей деревни Старая Хурада школьным автобусом. В филиал Чув.Бурнаевскую школу организован подвоз из ближайшей деревни Нижнее и Верхнее Колчурино и с.Татарское Бурнаево

Воспитательная работа

В 2024 - 2025 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Внеурочная деятельность .Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. С сентября 2022 года школа стала реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: – фактически проведены в соответствии с расписанием; – темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; – формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности НОО

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 учебном году

Класс	Количество	Аттестовано	Успеваемость		Качество		на "5"	С одно	"4" и	с одной	на "2"	н /а	н/а б
			Количество	Процент	Количество	Процент							

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	55
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	91
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование- 154 обучающихся.

	учащихся		ство	т	ство	нт		й "4"	"5"	"3"			
1	7	7											
2(об.на дому)	2	2											
2	14	14	14	100	8	57	1	0	7	0	0	0	0
3	15	15	15	100	8	53.3	1	0	7	1	0	0	0
4	17	17	17	100	6	35.2	1	0	5	0	0	0	0
5	12	12	12	100	7	58.3	1	0	6	0	0	0	0
6	17	17	17	100	6	35.2	2	0	4	1	0	0	0
7	13	13	13	100	7	53.8	0	0	7	0	0	0	0
8	31	31	31	100	13	42	3	1	10	2	0	0	0
9	18	18	18	100	10	55.5	0	0	10	0	0	0	0
10	6	6	6	100	2	33			2	0	0	0	0
11	2	2	2	100	1	50	0	0	1	0	0	0	0
ИТОГ	154	154	145	100	68	46.8	9	1	59	4	0	0	0

Качество знаний по школе составляет 46,8%.

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11	По школе
2021/2022	53,85%	46,15%	80%	52,15%
2022/2023	62%	50%	60%	54,76%
2023-2024	62,5%	52%	100%	56%
2024-2025	48%	47,2	40%	46,8%

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сиктерминская СОШ». Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного

предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

При выставлении оценок используется:

пятибалльная система оценок: «отлично»- «5», «хорошо»- «4», «удовлетворительно»- «3», «неудовлетворительно»- «2», «плохо»- «1»;

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год, которая включает:

- проведение итогового контроля (далее – итоговых контрольных работ),
- выставление оценок за учебный год (далее – годовых отметок) на основании четвертных (полугодовых) оценок.

По результатам промежуточной аттестации в форме итогового контроля составляется протокол, подписывается протокол учителем и ассистентом, при повторной аттестации протокол промежуточной аттестации подписывается членами комиссии.

Промежуточная аттестация в форме годовой отметки оформляется протоколом.

Результаты промежуточной аттестации являются условием перевода обучающихся из класса в класс, или допуском к итоговой государственной аттестации обучающихся 9 класса.

В качестве промежуточной аттестации в 1 классах по решению педагогического совета могут использоваться результаты комплексной работы, а также характеристика на ученика, составленного учителем.

Промежуточная аттестация проводится в 1-9-х классах по решению педагогического совета, на основании приказа директора Учреждения. От итоговой контрольной работы по определенному предмету могут быть освобождены призеры и победители муниципального, республиканского и федерального уровней олимпиад, конкурсов и конференций по данному предмету (с учетом значимости этих мероприятий).

Итоговая контрольная работа может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- устный зачет, письменный зачет;
- контрольная работа;
- диктант, изложение, сочинение;
- выполнение (и защита) проекта, реферата;
- собеседование;
- другие формы.

Форма проведения итоговой контрольной работы по тому или иному предмету устанавливается в Приложении к учебному плану Учреждения в начале учебного года. В Приложение могут вноситься изменения по решению Педагогического совета на основании результатов внутренней системы оценки качества образования в течение учебного года.

Административные итоговые контрольные работы могут быть совмещены с итоговыми контрольными работами, проводимыми учителем, согласно рабочей программе по предмету.

Результаты мониторинговых исследований учащихся 4-11 классов, проводимых Министерством образования и науки РФ, а также Министерством образования и науки РТ, могут быть засчитаны в качестве результатов административных итоговых контрольных работ.

О подготовке обучающихся к ГИА

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с начала 2024-2025 учебного года проводилась плановая системная работа, заключающаяся в:

- ✓ формировании нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся,
- ✓ ознакомлении участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) с нормативной базой по итоговой аттестации,
- ✓ создании базы информационных источников, учебной литературы и других материалов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации,
- ✓ создании планов сопровождения обучающихся по предметам выбора итоговой аттестации в форме ОГЭ
- ✓ своевременной организации независимого промежуточного контроля выпускников, пробные экзамены, анализе полученных результатов
- ✓ организации обучения участников по технологии проведения итоговой аттестации и правилам заполнения бланков ОГЭ, индивидуальном психологическом консультировании учащихся и их родителей по вопросам итоговой аттестации и др.

Учителя предметники по итогам пробных тестирований провели анализ работ учащимися. Составили список «группы риска» и план работы с «группой риска».

В 2025 году учащиеся 9-х класс сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

Результаты ГИА

результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Кол. уч.	Ср. перв. балл	Ср. оц.	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.	Успев
Русский язык	17	24	3	2	6	9	-	47	100
Математика	17	17	4	2	11	4	-	76	100
География	9	19	4	2	2	5	-	44,4	100

Информатика	13	9,1	3,5	1	5	7	-	46	100
История	3	25	4		3			100	100
Физика	1	19	3			1		0	100
Биология	2	38	5	1	1			100	100
Химия	1	26	4		1			100	100
Родной(чув)язык	2	6	3			2		0	100

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество участников/ %	Первичный балл	Средний балл	Количество не преодолевших порог
Русский язык	2(100%)	24	48	0
Математика (профильный уровень)	1 (50%)	11	64	0
Математика (базовый уровень)	1(50%)	12	Ср.оценка-4	0
Обществознание	1(50%)	23	45	0

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	Кол-	%
	во	
Количество 9-х классов всего	2	
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100%
Количество выпускников 9-		12,2

х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	10	58,8%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	5,8%
Количество выпускников, получивших аттестаты	16	100%
Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении	1	100
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца Количество выпускников, похвальные грамоты и т.д.	0	0
Количество выпускников, образование в своем ОУ	0	0
Количество выпускников, образование в СПО (НПО)	10	100%

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	2

Результаты по участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах учителей МБОУ «Сиктерминская СОШ» Алькеевского МР РТ (Сиктерме)

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Форма участия (очная, дистанционная)	Результат (призер/победитель/лауреат)
1	Яганева Л.Л.	Конкурс "Палитра мастер - классов "Этнокультурное образование во внеурочной деятельности и на уроках музыки, ИЗО, труда в общеобразовательной организации".	всероссийский	очная	Призер (2 место)
2	Мукусева Л. Ю.	XX Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания	Региональный	дистанционная	Победитель

		и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»			
3	Мукусева Л. Ю.	Конкурс методических разработок уроков и занятий «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной организации: урок и занятие»	Республиканский (ИРО РТ)	дистанционная	Призер (2 место)
4	Кашкарова Н.Н.	Конкурс методических разработок уроков и занятий «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной организации: урок и занятие»	Республиканский (ИРО РТ)	дистанционная	Призер (3 место)
5	Мукусева Л. Ю.	Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	Республиканский (ИРО РТ)	дистанционная	Призер (2 место)
6	Кашкарова Н.Н.	Конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», номинация «1418	Межрегиональный (ИРО РТ)	дистанционная	Призер (3 место)

		шагов к Победе». Трудовой подвиг советского народа»			
7	Яганева Л.Л.	Межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества Алтын куллар»	Межрегиональный	дистанционная	Призер (2 место)
8	Кашкарова Н.Н.	Конкурс методических материалов «Мы-наследники великой Победы», номинация «Лучшее внеклассное мероприятие патриотической направленности»	Республиканский (ИРО РТ)	Дистанционная	Призер (3 место)
9	Мурзикова Надежда Николаевна	Конкурс методических материалов «Мы - наследники Великой Победы!» Номинация «Лучший урок патриотический направленности»	Республиканский (ИРО РТ)	Дистанционная	Призер (3 место)
10	Мукусева Л. Ю.	Конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий для педагогических работников по проведению Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!»	Муниципальный	дистанционная	Победитель

11	Чубукова Н.Ю	Конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании мл.шк.»	Республиканский ИРО РТ	дистанционная	3 место, призер
		Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «Наше Отечество»	республиканский	дистанционная	1 место, победитель
12	Миндюкова Н.С.	Классный руководитель года – «Воспитать человека»	муниципальный	очно	3 место
13	Закирова Р.М.	Республиканский конкурс методических разработок по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Развиваем незаурядных-2025»	Республиканский ИРО РТ	дистанционная	лауреат
14	Мингалеева Р.С.	Республиканский конкурс методических материалов «МЫ НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»	Республиканский ИРО РТ	дистанционная	3 место, призер
15	Чернова Н.Н.	Всероссийский конкурс «Уроки Победы» посвященный 80-й годовщине в ВОВ	Всероссийский	дистанционно	1 место, победитель

Выступления на НПК, семинарах, публикации в сборниках, журналах, результаты (педагоги)

№	ФИО	Название мероприятия, тема выступления	Уровень	Форма участия (очная, дистанционная)	Дата	Результат
1.	Мукусева Л.Ю.	«Роль семьи и школы в формировании личности ребенка»	Республиканский	Дист.	№ 2. 2024	Публикация в научно - популярном журнале «Актуальная педагогика»
2	Яганева Л.Л.	«Школа и семья: совместное создание условий для гармоничного развития классного коллектива»	Республиканский	Дист.	№ 2. 2024	Публикация в научно - популярном журнале «Актуальная педагогика»

Результаты педагогов (Чув.Бурнаево)

№	ФИО	Наименование конкурса	результат
1	Мамеева Л.Н.	Республиканский конкурс методических разработок конспектов уроков и занятий	лауреат
2	Рябинина Т.В. Яковлева В.Г.	Всероссийский конкурс «Палитра мастер-классов «Этнокультурное образование во внеурочной деятельности и на уроках музыки, изобразительного искусства и труда (технологии) в общеобразовательной организации» в номинации Мастер-класс: фрагмент внеурочного занятия «Музыка» (начальная школа)	Диплом за II место
3	Ларионова Н.Л. Еликова Е.Н. Ерусланова Н.Г.	Участники Республиканского конкурса методических разработок конспектов уроков и занятий	

	Еликова М.Г. Александрова В.С.		
4	Ерусланова Н.Г.	Муниципальный конкурс «Лайфхаки в математике», номинация «Лайфхаки ЕГЭ математика»	Диплом III степени
5	Еликова М.Г.	IV Республиканская конференция, посвященная творчеству народного поэта Чувашии П.В.Афанасьева «Афанасьевские чтения»	Диплом лауреата
6	Еликова Е.Н.	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ»	Диплом I степени
7	Еликова М.Г.	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ»	Диплом I степени

Индивидуальные достижения учащихся в предметных олимпиадах, олимпиады РОЦ, интеллектуальных конкурсах (районный, республиканский, всероссийский) (Сиктерме)

ФИО учащихся	класс	Название конкурса	Уровень	Результат (призер/победитель)	-Форма участия (очная, дистанционная)
Кудряшов Илья Иванович	2	Предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест» (РОЦ)	Республиканский	призер	очная
Кудряшов Илья Иванович	2	Предметная олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эверест» (РОЦ)	Республиканский	призер	очная
Краснова Алина	8	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по чувашскому языку	муниципальный	призер	очно
Агапов Леонид	1	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	Победитель	дистанционная
Реунова	2			Призер	
Изабелла	3			Победитель	
Кудряшов Илья	3			Победитель	
Чугунов	3			Призер	
Артем	3			Призер	
Мукусева	3			Призер	
Валерия Ермолаева					

Дарья Сафина Элина Борзова Вика					
Агапов Леонид	1	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	всероссийский	Призер	дистанционная
Агапов Леонид	1	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-11 класс	всероссийский	Призер	дистанционная
Сафина Элина Борзова Вика	3 3	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-11 класс	всероссийский	Призер Призер	дистанционная
Сафина Элина	3	3 Республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка» среди детей дошкольного и школьного возраста	Республиканский	Призер	заочная
Манукян Дарина	2	Конкурс для дошкольников и школьников «В гостях у сказки» (РОЦ)	Республиканский	Призер	заочный
Кудряшов Илья Ермолаева Дарья Мукусева Валерия Ильясова Арина	2, 3	Творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год» (РОЦ)	Республиканский	Призеры	очная
Кудряшов Илья Иванович	2	Конкурс «Ученик года – 2025»	Муниципальный	Победитель	очная
Ильясова Рената	2	II Творческий конкурс младших школьников «Первый учитель», памяти Муртазиной В.М.	Муниципальный	Призер	заочный

Агапов Леонид Петрович Ильсова Рената, Кудряшов Илья Борзова Виктория Сафина Элина	1 2 3 3	Фестиваль творчества обучающихся, посвященного 118 - летию со дня рождения народного поэта Чувашии П.П. Хузангая «Хузангаевские чтения – 2025»	Муниципальн ый	Победитель Победитель Победитель	очная
Миндюкова Д., Фомина В., Чернова А.(руководите ль Чубукова Н.Ю.)	9	Фестиваль творчества обучающихся, посвященный 118-летию со дня рождения народного поэта Чувашии П.П.Хузангая «Хузангаевские чтения-2025»	Муниципальн ый	Победитель	очная
Чернов Глеб Рыжкова Валентина Краснова Алина	5 6 8	фестиваль творчества обучающихся, посвященный 118-летию со дня рождения народного поэта Чувашии П.П.Хузангая «Хузангаевские чтения - 2025»	Муниципальн ый	призер	очно
Зинькова Карина(руково дитель Чубукова Н.Ю.)	8	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «Наше Отечество»	Республиканс кий	победитель	заочно
Романова М(руководите ль Мингалеева Р.С.)	11	III Всероссийский фестиваль проекта «Интеллект и творчество»	Всероссийски й	победитель	заочно
Борзова Виктория	2	Творческий конкурс «Новогодняя фантазия-2025»	Муниципальн ый	Призер	Заочная

Индивидуальные достижения учащихся в конференциях. (Сиктерме)

ФИО учащихся	класс	Название конкурса	Уровень	результат	Форма участия (очная, дистанционная)
Кузнецова Злата(Я ганева Л.Л.) Чугунов Артем (Кашкарова Н.Н.) Рыжкова Валентина (Миндюкова Н.С.) Зинькова Карина(руководитель Хвостова Е.В.)	2 3 6 8	Научно-практическая конференция «Хочу все знать»	муниципальный	Призер Призер	очная
Чугунов Артем (Кашкарова Н.Н.)	3	XII Республиканская научно-исследовательская конференции имени Наби Даули	Республиканский	Победитель	очная
Кузнецова Злата Юрьевна (Яганева Л.Л.) Рыжкова Валентина(Руководитель Миндюкова Н.С.)	2 6	XII Республиканская научно-исследовательская конференции имени Наби Даули	Республиканский	Призер (3 место)	очная
Кудряшов Илья Иванович	2	Научно-практическая конференция «Навстречу звездам»	муниципальный	Призер	очная
Скокова Татьяна(Руководитель Чубукова Н.Ю.)	6	VII республиканская научно-практическая конференция «Неокнига»	республиканский	лауреат	дистанционная

Краснова Алина	8	IV республиканская конференция «Афанасьевские чтения»	республиканский	Победитель лауреат	очно
Илюхина Камилла(Руководитель Чернова Н.Н.					

Достижения учащихся (Чув.Бурнаево)

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	результат
1	Ерусланов Платон	2	II муниципальный творческий конкурс «Первый учитель»	2 место
2	Еликова Ярослава	8	Республиканское молодежное экологическое движение «Будет чисто»	победитель
3	Самарина Ангелина	5	Муниципальный этап конкурса «Папа, мама и я - читающая семья»	2 место
4	Тяминов Руслан	5	Муниципальный этап конкурса «Папа, мама и я - читающая семья»	Лауреат
5	Морелев Игорь	5	Всероссийский день бега «Кросс Татарстана - 2024»	3 место
6	Варламова Элина	5	Всероссийский день бега «Кросс Татарстана-2024»	2 место
7	Ишмулкин Родион	10	Конкурс сочинений «Скажем коррупции нет»	1 место
8	Синдиряков Алексей	3	Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «Традиции моей семьи»	Диплом I степени
9	Калмыкова Виолетта	9	Республиканский этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024», номинация - рисунки	Диплом I степени
10	Еликова Ярослава	8	Республиканский экологический конкурс «Будет чисто»	Победитель
11	Младшева Анна	9	Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы», Международная акция «Марш парков - 2024» в Республике Татарстан	3 место
12	Маркова Ольга	7	VII Республиканская научно-практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре», посвященный году Защитников Отечества	Диплом I степени
13	Александров Станислав	8	VII Республиканская научно-практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре», посвященный году Защитников	Диплом II степени

			Отечества	
14	Ерусланова Елизавета	8	VII Республиканская научно-практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре», посвященный году Защитников Отечества	Диплом III степени
15	Маркова Ольга	7	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ для 5-7 классов «Тропой открытий» в номинации «Лучшее практикоориентированное исследование»	Лауреат
16	Маркова Арина	7	Республиканский конкурс «Очарованные классиком»	1 место
17	Пастухова Меланья	8	Республиканский конкурс «Очарованные классиком»	2 место
18	Александров Матвей	6	IV Республиканская конференция, посвященная творчеству народного поэта Чувашии П.В.Афанасьева «Афанасьевские чтения»	Диплом 1 степени
19	Чернова Милена	8	IV Республиканская конференция, посвященная творчеству народного поэта Чувашии П.В.Афанасьева «Афанасьевские чтения»	Диплом лауреата
20	Маркова Ольга	7	IV Республиканская конференция, посвященная творчеству народного поэта Чувашии П.В.Афанасьева «Афанасьевские чтения»	Диплом лауреата
21	Варламова Элина		IV Республиканская конференция, посвященная творчеству народного поэта Чувашии П.В.Афанасьева «Афанасьевские чтения»	Диплом лауреата
22	Гордеев Тимофей	7	XII республиканская научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули. Секция «Необыкновенное в обыкновенном»	Диплом 2 степени
23	Смирнов Григорий	8	XII республиканская научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули. Секция «Необыкновенное в обыкновенном»	Диплом 2 степени
24	Кузьмин Владислав	4	XII республиканская научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули. Секция «Юные исследователи»	Диплом 2 степени
25	Филиппова Дана	6	XII республиканская научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули. Секция «Английский язык»	Диплом 2 степени
26	Чернова Стефания	4	XII республиканская научно-исследовательская конференция учащихся	Диплом 2 степени

			имени Наби Даули. Секция «Юные исследователи»»	
27	Младшева Анна	9	XII республиканская научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули. Секция «Русский язык и литература»	Диплом 2 степени
28	Курушин Захар	4	XII республиканская научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули. Секция «Юные исследователи»	Диплом 3 степени
29	Еликова Ярослав	8	Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	Диплом призера

2 ученика являются участниками республиканского слёта воскресных школ с этнокультурным компонентом.

2 ученика являются участниками (7 класс, 10 класс) профильного интенсива в университете талантов «Моя карьера».

1 ученик (8 класс) является участником конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

В школе в 2024-2025 учебном году провели районный семинар директоров по программе: «Управление школой: проектирование нового качества результатов» (март, 2025)

2 Прошла межмуниципальная стажировка руководителей ОО Верхнеуслонского муниципального района РТ (апрель, 2025 г.)

3. Прошел муниципальный фестиваль «Хузангаевские чтения» по программе «Добрая традиция школы» (январь, 2025 г.)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Сиктерминская СОШ», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.02.2024 № под-304\23 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2025 году», с марта по апрель 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8 классах.

ВПР в марте-апреле 2025 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, литературное чтение

5 класс– Русский язык, Математика, История, Биология

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - география обществознание

7 класс – Русский язык, Математика, история физика

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –общество, физика. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

❖ Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты мониторинговых исследований учащихся 4-10 классов, проводимых Министерством образования и науки РФ, а также Министерством образования и науки РТ, могут быть засчитаны в качестве результатов административных итоговых контрольных работ.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Рекомендации:

класс	предметы	писал и работ у	5	4	3	2	Успеваемость	% КЗ	КЗ за 3 четверть
4 класс	русский язык	8	1	4	2	0	100%	62,5%	62,5%
	математика	8	1	3	4	0	100%	50%	50%
	Литературное чт	8	1	4	2	1	87,7%	62,5%	62,5%
5 класс	русский язык	7	1	4	2	0	100%	71%	71%
	математика	7	1	4	2	0	100%	71%	71%
	история	7	2	4	1	0	100%	85%	85%
	биология	7	4	2	1	0	100%	85%	85%
6 класс	русский язык	10 из 11	2	3	5	0	100%	50%	50%
	математика	11	1	4	6	0	100%	45%	45%
	география	10 из 11	6	4	0	0	100%	100%	100%
	обществознание	10 из 11	5	2	3	0	100%	70%	60%
7 класс	русский язык	6	0	4	2	0	100%	66%	66%
	математика	6	1	1	4	0	100%	33%	33%
	история	6	0	5	1	0	100%	83%	83%
	физика	6	2	3	1	0	100%	80%	80%
8 класс	русский язык	13	2	6	5	0	100%	61,5%	61,5%
	математика	13	3	5	5	0	100%	61,5%	61,5%
	физика	13	4	4	5	0	100%	60%	60%
	обществознание	12 из 13	5	6	1	0	100%	91%	74,9%
итого			42	67	51	1		34%	60,8%

-по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

-организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

-организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

-на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

-на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

-совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

V/ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–10-х классов. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/25 учебном году.

V. I Оценка востребованности выпускников

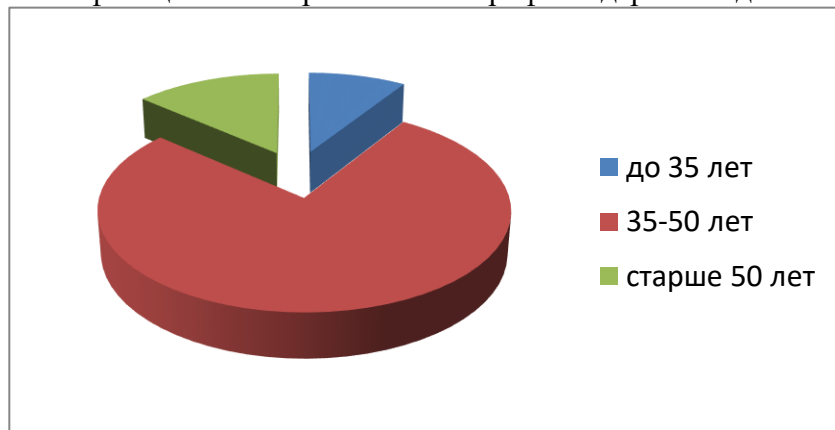
Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Количество выпуск-в	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО
2021	14	5	9	4	3	1
2022	7	0	7	5	4	1
2023	8	2	6	5	2	2
2024	9	0	8	0	0	0
2025	17	6	11	2	2	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 32 педагога,. Все имеют высшее образование. В 2025 году аттестацию прошли 3 учителя – на первую квалификационную категорию,. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».



VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основной темой деятельности школы и библиотеки является: «Применение системно-деятельностного подхода как способ формирования мотивированной компетентной личности».

Школьная библиотека поставила перед собой следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесс учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Какое бы не проводилось мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение к чтению. Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом - ко всем школьным мероприятиям 34 готовится или книжная выставка, или делается обзор книг, проводится час информации Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, по здоровому образу жизни. Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

По возможности в библиотеке осуществлялся индивидуальный подход к учащимся в связи с их медицинскими и физиологическими особенностями. Большое внимание уделялось ученикам младших классов. У многих детей плохое зрение, поэтому таким ребятам стараешься подобрать книги с более крупным и четким шрифтом. Уделялось большое внимание комфортной обстановке в библиотеке. Очень часто ребята приходили в школьную библиотеку не только взять и почитать книги, но и пообщаться друг с другом, поговорить в спокойной и тихой атмосфере.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе - это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6994 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3424 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2168 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебный фонд литературы	1268	1268
2	Учебников федерального перечня.	884	884
3	Учебников и учебных пособий регионального уровня	168	168
4	Учебные пособия «Чувашского книжного издательства»	183	103
5	- учебные пособия на электронных носителях	33	33
6	Художественная	3561	1200
7	Справочная	157	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями -100%. В библиотеке имеется выход в интернет, компьютер, интерактивная доска. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сиктерминская СОШ» располагается в типовом кирпичном здании на 108 мест,. Общая площадь - 1734 кв.м, образовательная деятельность ведется - 512 кв.м. которое сдано в эксплуатацию в сентябре 2007 года. В здании школы функционируют:

- 11 учебных кабинетов
- 1 компьютерный класс
- мастерская (для девочек) для проведения уроков технологии
- спортивный зал
- библиотека
- столовая на 36 посадочных мест
- актовый зал на 70 мест

Площадь школьной территории – 4,26 га. На территории ОУ имеется спортивная площадка. Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 6 компьютеров, из которых 5 используются в образовательном процессе и располагаются в кабинете информатики. 5 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. 17 ноутбуков у учителей.

- 2 интерактивных доски (в кабинетах математики, начального класса)
- 4 мультимедийных проекторов В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия:
- спортивный зал площадью 183,7 кв.м;
- стадион с беговыми дорожками, зонами для прыжков, метания снарядов, игры в баскетбол, футбол;
- детская площадка для подвижных игр. Учитель физкультуры имеет возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д. Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство учителей, администрации школы. Питание предусматривало: горячие завтраки. Горячим питанием охвачено 85 человека, что составляет 100% учащихся школы. В школьной столовой имеется оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в 36 обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в 2 перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями.

Х.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2024- 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16.6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33/29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29	Высшая	8/25%

1.29	Первая	20/62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	0/0%
1.30	Свыше 30 лет	25/78%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,25%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.	С медиатекой	да
2.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,75 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.