

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой»
Московского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Гимназия № 12 имени Ф.Г. Аитовой
(протокол от 31.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 12 имени
Ф.Г.Аитовой»

З.Ш. Нагимова

Пр101 от 07.04.2025



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой» («Гимназия № 12 имени Ф.Г.Аитовой»)
Руководитель	Зуммарат Шамиловна Нагимова
Адрес организации	420034, г. Казань, ул. Декабристов, д. 89А
Телефон, факс	(843) 562-25-43, (843) 562-20-39
Адрес электронной почты	G12tat.kzn@tatar.ru
Учредитель	УО ИКМО г.Казани
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 20.03.2013 № 4885, серия 16 Л01 № 0000526
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.05.2015 № 2947, серия 16 А 01 № 0000159; срок действия: до 31 января 2023 года

МБОУ Гимназия № 12 (далее – Гимназия) расположена в Московском районе города Казани. Гимназия является образовательным учреждением, обучающим детей закрепленного микрорайона.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Гимназия является образовательным учреждением гендерного типа (обучаются только девочки).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Конференция	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Конференция .

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП гимназии использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены следующие трудовые функции:

- организовать воспитательную деятельность в гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках патриотического воспитания проводились тематические классные часы («Урок Мужества»), мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (конкурс строя и песни «Шаги Победы», конкурс «Рисую о Победе», конкурс объемных макетов «Сражения Великой Отечественной войны» и «Памятники ВОВ», районный конкурс открыток ветеранам и плакатов, приуроченных ко Дню Победы в ВОВ, конкурс чтецов «У них победы не отнять», в рамках районного проекта «Дорога к Победе»), организовывались встречи с ветеранами и тружениками тыла, экскурсии в музеи (Национальный музей РТ, музей ВОВ и т.д.), учащиеся участвовали в патриотических онлайн акциях «Бессмертный полк», в акциях «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Семейные фотохроники ВОВ», «Рисуем Победу», в городском проекте «Шаги Победы», участие в городской научно-исследовательской конференции им. Героя Советского союза Н.Г. Столярова, в районном конкурсе «Смотр строя и песни», «Равнение на знамена», Республиканском фестивале-конкурсе «Патриоты России»; на школьном уровне: фестиваль «Военно-патриотические песни», «Память на века».

Духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов обучающихся способствует духовно-нравственное воспитание. По данному направлению работы в гимназии реализуются проекты «Фестиваль дружбы народов» (направлен на формирование правильного представления о толерантном поведении, а также воспитание чувства уважения друг к другу, к традициям и культуре разных народов), фестиваль «Жыр керсен күнелгә» (направлен на сохранение культурных ценностей народ) и «Безнең сәхнә» - «Наша сцена» (включает в себя кастинг талантов,

Литературный марафон, театральные постановки). На городском фестивале театральных коллективов «Да здравствует театр» (на английском языке) – 1 место, на городском этапе конкурса театральных коллективов «Сэйяр - 2 место», участие в городском фестивале «Гәүһәр» (хореографический ансамбль «Мизгел»).

Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа нацелена на развитие потребностей заниматься спортом. В гимназии создан Спортивный школьный клуб «Олимп», который объединяет учениц, занимающихся разными видами спорта. Традиционными для гимназии стали «Спортивные эстафеты», соревнования по волейболу, баскетболу, бадминтону, настольному теннису, плаванию, легкоатлетические забеги, шахматные турниры, спортивные праздники: 3 место среди команд девушек Московского района по лыжным гонкам, 2 место по волейболу на Кубок Ректора ККИ РУК. В рамках соревнования среди работников образования Кировского и Московского районов «Учительская лига»: лыжные гонки – 1 место, волейбол – 1 место.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» - деятельность нашего ученического самоуправления помогает учащимся стать активными гражданами общества. «Движение Первых» – инициатор интересных гимназических мероприятий: проект «Добрая Казань»; акции «Чистые игры», «Я гражданин России», онлайн активность «Глазами маленьких», посвящение 1-х классов в «Орлята России».

В целях профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формирования здорового образа жизни проводились мероприятия с участием обучающихся и их родителей. Были проведены:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;

- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;

- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом»;

- систематическая работа с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке гимназии;

- лекции с участием сотрудников ОПДН №5 «Московский».

Дополнительное образование

Совместная работа гимназии, семьи, других социальных институтов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение условий для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей каждого ребенка. В связи с этим на базе гимназии дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- художественно-творческое;
- спортивное;
- культурологическое;
- техническое.

В их пространстве неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, его самореализации, воспитания культурной одаренности. В гимназии работает 3 кружка социально-педагогического направления, 5 - художественно-эстетического, 1-культурологического направления. Кружков разных направлений в гимназии – 9, в них занимаются 59% наших обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2025 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	456	449	444	431
	– начальная школа	200	200	199	186
	– основная школа	219	211	207	202
	– средняя школа	37	38	38	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа		-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:				
	–основная школа	5	3	5	4
	–средняя школа	5	3	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с инвалидностью в 2024 году в гимназии - 6 чел.

В 2024 году Гимназия успешно реализовала рабочие программы «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская литература», которые внесены в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	52	52	100	34	80,7	8	15,3	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	24	69,8	6	13,9	0	0	0	0	0	0

4	56	56	100	33	73,2	8	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	151	151	100	91	74,8	22	14,6	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	44	44	100	20	54,5	4	9,09	0	0	0	0	0	0
6	40	40	100	23	65	3	7,5	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	16	47,2	1	2,8	0	0	0	0	0	0
8	44	44	100	22	59,09	4	9,09	0	0	0	0	0	0
9	43	43	100	30	74,4	2	4,65	0	0	0	0	0	0
Итого	207	207	100	111	60,39	14	6,76	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	22	100	16	72,3%	1	4,55%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	10	81,3%	3	18,7%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	26	78,9%	4	10,5%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на год «4» и «5», вырос на 10,85% ; основного общего образования – на 10,1%.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-89 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	1	0	58,18
Математика (проф.)	1	-	-	70
Литература	3	1	1	83,6
Английский язык	7	2	-	68,8

Результаты сдачи ОГЭ Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в новой форме

Показатели	2021/2022	2022/2023	2023/2024
русский язык	87,5%	87,5%	93%
математика	90%	92,5%	100%

В основном, результаты ОГЭ по всем учебным предметам удовлетворительные. По всем учебным предметам наблюдается положительная динамика.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование			
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2024	43	22	3	17	16	15	-	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана внутренняя система оценки качества образования – ВСОКО, которая встроена в федеральную, республиканскую и муниципальную системы оценки. В систему включены промежуточные и итоговые контрольные работы, в том числе метапредметные, Всероссийские проверочные работы, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинги и другие формы контроля.

Важным составляющим в системе оценки качества образования стало проведение всероссийских проверочных работ. По итогам прошлого года все учащиеся 4-8, 10-11 классов справились с работой.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему, повышенному уровням, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 30 педагога, из них

- высшей квалификационной категории - 14 чел., 46,6%.
- первой квалификационной категории – 10 чел., 33,3%
- кандидаты наук – 2 чел., 6,6%;

- молодые учителя - 1 чел., 3,3%

Возрастной состав педагогического коллектива:

- до 25 лет – 3 чел. (10%)
- от 25 до 35 лет – 3 чел. (10%),
- от 35 до 50 лет – 8 чел. (26,6%),
- от 50-55 лет – 10 чел. (3,3%),
- старше 55 лет – 6 чел. (20%).

Средний возраст учителей гимназии - 42 года

В Гимназии работают

- «Заслуженный учитель РТ» - 2 чел.
- «Заслуженный деятель культуры РТ» - 2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.
- Награжденные Почётной грамотой МО и Н РФ - 2 чел.
- Награжденные нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 11 чел.
- Награжденные Почётной грамотой МОиН РТ - 9 чел.

В 2024 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию. Повышение квалификации педагогов носит планомерный и системный характер. Учителя – предметники прошли обучение по программам повышения квалификации в ИРО РТ, К(П)ФУ, Академии наук РТ:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во	6	8	11	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13012 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 6879 единица в год;
- объем учебного фонда – 9296 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9296	6879
2	Педагогическая	140	89
3	Художественная	3008	2003
4	Справочная	508	251
5	Языковедение, литературоведение	150	54
6	Естественно-научная	136	26
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;
- информация об официальном сайте гимназии;
- иная информацию о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь здания гимназии составляет 7870,4 кв.м.

В гимназии имеются 26 кабинетов: 8 кабинетов начальной школы: 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета родного языка и литературы, 3 кабинета английского языка, 1 кабинет информатики, 1 кабинета истории, 2 кабинета математики; по 1-му кабинету физики, химии, музыки, технологии, биологии, географии; спортивный зал, бассейн, зал хореографии, библиотека, актовый зал, учительская, столовая, медицинский кабинет и кабинет стоматолога, кабинет психолога. Для учителей оборудованы лаборантские (химия, физика, родной язык), для административного персонала имеются 6 кабинетов, в том числе серверная.

Оснащенность кабинетов в среднем составляет от 60 до 90%.

За отчетный период из бюджета выделены средства на приобретение школьной мебели для одного кабинета старших классов.

Актовый зал гимназии рассчитан на 140 мест, оборудован необходимой аппаратурой для регулировки звука и освещения, мультимедийным проектором, экраном, занавесом.

Все учебные кабинеты гимназии оснащены компьютерами, проекторами, подключены к общешкольной локальной сети и системе Интернет. В здании гимназии установлено 8 точек сети Wi-Fi, обеспечивающих 100% покрытие беспроводной сетью с выходом в Интернет. В компьютерном классе имеется управляемая система ограничения доступа к внешним носителям информации. Гимназия является частью портала «Электронное образование РТ», вход в Интернет осуществляется через сервер ЦИТ РТ.

Здание оборудовано средствами охранно-пожарной сигнализации системы АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг», металлорамкой, ручным металлодетектором, системой контроля доступа. Ежегодно выделяются средства на противопожарные мероприятия – замер сопротивления, заправку и покупку огнетушителей (55 шт. ОП-4)

Гимназия оборудована системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на один монитор, всего установлено 15 наружных, 9 внутренних камер цифрового типа.

Показатели деятельности
 МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой» Московского
 района г. Казани, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	431
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	202
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	268/70,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,18
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 / 0 %

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/11,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 18,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	359 / 83,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	252 / 58,4%
1.19.1	Регионального уровня	89 / 19,5%
1.19.2	Федерального уровня	25/ 5,5%
1.19.3	Международного уровня	12 / 2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	256 / 56.14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 / 6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 / 81%
1.29.1	Высшая	14 / 47%
1.29.2	Первая	10 /33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 /9,3 %

1.30.2	Свыше 30 лет	13 / 40,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,9кв. м