Утверждено Приказ № 109-о от 29.08.2024		Принято на заседании педагогического совета

ПОЛОЖЕНИЕ о ведении журналов

І. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании действующего законодательства $P\Phi$ о ведении документооборота и учета учебно-педагогической деятельности, в частности:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона №210-Ф3 от 27 июля 2010 г. «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 г. №781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Распоряжения Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. №1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями»;
- Распоряжения Правительства РФ от 25 апреля 2011 года №729 «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме».
- 1.2. Положение определяет условия и правила работы с журналами учёта урочной и внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №36» Авиастроительного района г.Казани (далее гимназия): классными журналами в электронном виде, журналами кружковых занятий, журналами групп продленного дня в бумажном виде.
- 1.3. Ответственность за соответствие зафиксированных в журналах данных учета фактам реализации учебного процесса лежит на директоре гимназии.

2. Описание электронного журнала в информационной системе «Электронное образование в РТ (Моя школа)» https://ms-edu.tatar.ru

- 2.1. Классный журнал является государственным документом, ведение которого обязательно для каждого учителя и классного руководителя. Ведение классного журнала осуществляется в электронном виде.
- 2.2. Администрация гимназии (директор и его заместители) осуществляют контроль за правильностью ведения электронного журнала, имеют доступ к просмотру и распечатке страниц электронных журналов.
- 2.3. Работа с электронными журналами доступна учителям при полном формировании администрацией гимназии раздела «Моя школа», а именно, в срок до 1 сентября текущего учебного года должны (-о) быть:

- заполнены и проверены справочники «Кадры», «Контингент», «Календарные учебные графики», «Режим пребывания», «Предметы», «Формы контроля», «Здания, кабинеты, места», «Периоды промежуточной аттестации», «Классное руководство»;
 - созданы и привязаны к учащимся учебные планы;
 - выполнено распределение учащихся и учителей по группам и метагруппам;
 - составлено расписание уроков.

В электронном журнале учтено, что класс на занятиях по иностранному языку, родному языку, физической культуре, трудовому обучению делится на две, три группы.

Все записи в электронном журнале должны вестись четко и аккуратно.

2.4. Функционал учителя.

Учителю для авторизации необходимо иметь учетную запись на портале gosuslugi.ru.

Переход на страницы электронного журнала осуществляется из личного «Кабинета учителя». Личный кабинет – это виртуальное пространство пользователя в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан (Моя школа)» (далее - система), где пользователь размещает информацию о себе и где отображается его функционал и действия в системе (далее – «Кабинет учителя»).

Учителю доступны страницы журналов тех классов, в которых он преподает свой предмет. Список класса, даты проведения уроков, темы уроков в журнале формируются автоматически на основании раздела «Моя школа» и загруженного учителем календарно-тематического планирования.

Учитель может просматривать статистические данные классов, где он преподает, определять количество отсутствующих в выбранном классе и причины их отсутствия.

Учитель-предметник, проверяя и оценивая знания учащихся, имеет возможность

- отметить отсутствие учащегося;
- выбрать отметку;
- поставить точку;
- заполнить комментарий к отметке.

Во вкладке «Итоговая ведомость» автоматически формируется и отображается оценка за учебный период, за год, за экзамен.

Учителем-предметником заполняются темы уроков. Виды работ на уроке (задания, за которые ученик на уроке может получить оценку) выбираются из контекстного меню:

- Анализ музыкальных произведений
- Анкета/формуляр
- Аудирование
- Ведение тетради
- Виртуальный практикум
- Вокально-хоровая работа
- Выразительное чтение
- Выполнение норм ГТО
- Географический диктант
- Грамматическое задание
- Графический диктант
- Демонстрация техники упражнений
- Диалог/полилог
- Диктант
- Дневник самоконтроля
- Доклад
- Домашнее задание
- Зачет
- Изложение
- Инструментальное музицирование
- Комбинированная работа
- Конкурс
- Конспект
- Конференция

- Олимпиада
- Исследовательская работа
- Опрос
- Осложненное списывание
- Пересказ
- Письменный ответ
- Практическая работа
- Проект
- Работа с картой
- Реферат
- Решение задач
- Самостоятельная работа
- Словарный ассоциативный ряд
- Словарный диктант
- Смысловое чтение
- Соревнование
- Сочинение
- Списывание
- Творческая работа
- Терминологический диктант
- Тест
- Тестирование физических качеств
- Техника чтения
- Устный ответ

- Лабораторная работа
- Лабораторный опыт
- Личное письмо/открытка
- Математический диктант
- Монолог
- Музыкальная викторина
- Музыкальный дневник

- Устный счет
- Учебная работа
- Учебное задание
- Учебное упражнение
- Читательский дневник Чтение
- Экспериментальная работа
- Эссе

В графе «Домашнее задание» записывается содержание домашнего задания и характер его выполнения, страницы, номера задач и упражнений, практические работы цифровые домашние задания, в том числе из контента электронной библиотеки (в случае, если домашнее задание задается).

Средняя оценка за период (четверть, триместр, полугодие) формируется автоматически. Оценку за период выставляет учитель-предметник, выбирая из контекстного меню.

2.5. Функционал классного руководителя.

Классный руководитель имеет возможность:

- просматривать и редактировать контактные данные каждого учащегося класса и его родителей/законных представителей, а также просматривать занятость учащихся в группах дополнительного образования;
- добавлять информацию о занятости учащихся в кружках и секциях, не входящих в общий список;
 - просматривать расписание всех классов, в которых назначен классным руководителем;
 - просматривать журналы классов, в которых назначен классным руководителем;.
- отмечать обучающихся, находящихся в социально опасном положении и/или в трудной жизненной ситуации;
- создавать и редактировать уведомления об отсутствии учащегося на уроках, а также ознакомиться с информацией о посещаемости;
 - просматривать статистические данные классов, в которых назначен классным руководителем.
- просматривать, выгружать в формате PDF или распечатывать дневник учащегося своего класса.
- 2.6. Блок разделов «Внеурочная деятельность» позволяет создавать рабочие программы, привязывать учащихся к группам, просматривать и работать в журналах групп, а также планировать внеурочную деятельность.
- 2.7. Блок разделов «Дополнительное образование» позволяет создавать дополнительные общеразвивающие программы и просматривать и работать в журналах объединений.
- 2.8. Учебный профиль Сферум в VK Месссенджере. Сферум это защищенная платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам различными способами.
- 2.9. <u>Электронный дневник учащегося (также мобильное приложение)</u> учащегося содержит следующую информацию об образовательном процессе:
 - учебная программа на год;
- единое расписание (уроки и дополнительные занятия в школе, городские культурно-досуговые и спортивные кружки и секции о календарь мероприятий: запланированные школьные и личные события учащегося);
- темы и содержание каждого урока, материалы для изучения и выполнения, прикреплённые учителем;
 - автоподборки по теме для закрепления и проверки знаний;
 - отметки с комментариями учителей к ним;
 - результаты тестов;
 - средневзвешенный балл по каждой теме, по каждому предмету;
 - домашние задания;
- чаты с классным руководителем для детей и для родителей в учебном профиле «Сферум» в «VK Мессенджере»;
 - посещаемость занятий;
 - школьные новости и мероприятия.

¹ Ведение бумажных дневников в гимназии не предусмотрено.

- 2.10. Электронный дневник учащегося (также мобильное приложение) учащегося имеет дополнительные возможности для родителей:
 - оформление электронных справок об обучении ребёнка в школе;
 - редактирование личных данных;
 - создание уведомления об отсутствии ребенка на занятиях

3. Общие правила ведения учета в электронном журнале

- 3.1. Внесение информации об уроке и об отсутствующих должно производиться по факту в день проведения. Если урок проводился другим преподавателем вместо основного, факт замены должен отражаться в момент внесения учетной записи.
- 3.2. Внесение в журнал информации о домашнем задании должно производиться в день проведения занятия.
- 3.3. Оценки за урок должны быть выставлены во время проведения урока или до 24.00 часов текущего дня.
- 3.4. Оценки за письменную работу должны быть выставлены в течение одной недели со дня ее проведения (сочинения по русскому языку и литературе в 10-11 классах до двух недель).
- 3.5. Отметки могут быть исправлены учителем-предметником в течение 30 дней.
- 3.6. Сводная ведомость учета формируется автоматически по окончании учебного периода.
- 3.7. Для использования данных из электронной формы в качестве документов они выводятся на печать и заверяются в установленном порядке.
- 3.8. Сводная ведомость итоговой успешности класса за учебный год выводится из системы учета в том виде, который предусмотрен действующими требованиями архивной службы. Если данные по учебному году хранятся в электронном виде, сводная ведомость должна быть передана в архив сразу по завершении ведения учета в соответствующем классном журнале.

4. Вес отметки

- 4.1. Вес отметки (оценки) зависит от сложности выполненной обучающимся работы и учитывается при расчете среднего балла обучающегося. Каждый вид деятельности имеет свой собственный вес (коэффициент (К)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.
- 4.2. Возможные значения коэффициента от 1 до 2.
- 4.3. Текущие оценки имеют коэффициент веса 1.
- 4.4. Контрольные работы имеют коэффициент веса оценки 2 (появляется нижний индекс (маленькая цифра) около оценки).
- 4.5. За невыполненные задания с обязательной оценкой, срок выполнения которых истёк, может быть выставлена отметка «2» с коэффициентом веса 2.

5. Порядок ведения журналов в бумажном виде

- 5.1. Журнал кружковых занятий (спецкурсов) является основным документом учета работы объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности. В журнал записывается название кружка (спецкурса), количество занятий в неделю, списочный состав учащихся. При проведении каждого занятия руководителем кружка (спецкурса) ставится число и месяц, отмечаются отсутствующие; на отдельной странице записывается число, месяц, тема занятий. Педагог имеет право по согласованию с родителями, проверяя и оценивая знания учащихся, выставлять в журнал оценки.
- 5.2. Журнал группы продленного дня рассчитан на учебный год. Ведение записей в данном журнале обязательно для каждого воспитателя. Воспитатель обязан ежедневно отмечать не явившихся в группу воспитанников. В графах «Работа воспитателя», «Работа руководителя кружка» делается запись о количестве проработанных часов в группе, кратком содержании работы с учащимися и ставится личная подпись воспитателя, руководителя кружка.
- 5.3. Директор гимназии и заместители директора по учебно-воспитательной работе обеспечивают хранение журналов, ведущихся в бумажной форме, систематически проверяют их и контролируют правильность ведения.