


 «Утверждаю»
 Директор И.Р.Тухфатуллов
 Приказ №28 от 10.03.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
 МБОУ «Лицей №26 им.М.Джалиля» Авиастроительного района г.Казани
 за 2025 год.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №26 им.М.Джалиля»
Руководитель	Тухфатуллов Наиль Ринатович
Адрес организации	Ленинградская, 20
Телефон, факс	8(843) 571-15-60
Адрес электронной почты	Sch026@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казани
Дата создания	1952г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10188 от 17.12.2018г. (бессрочная). Общее образование (НОО, ООО, СОО) и дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №4444 от 20.02.2019 года. Срок действия до 20.05.2027г.

МБОУ «Лицей №26 им.М.Джалиля» (далее лицей) расположено в рабочем районе г.Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки или в общежитиях рядом с лицеем.

Основным видам деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Лицей имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека. Государственной противопожарной службой школе выдано заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, достаточным для реализации потребностей учебно-воспитательного процесса.

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу лицея, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы лицея, осуществляет общее руководство лицеем.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений <p>-принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>-принимает решение о форме, периодичности и порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>-принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из лицея, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Лицей продолжает работать по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом №122-ФЗ от 24.04.2020г. В электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- опрос, анкетирование родителей (законных представителей);
- сбор сведений различного характера.

Электронный документооборот позволил увеличить эффективность работы лицея за счет скорости доставки и подготовки документов.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения:

Кадровый состав школьных методических объединений

Название ШМО	Всего учителей	высшее образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категор	сзд	Без кв. категории
шмо учителей начальных классов	8	7	2	6		
ШМО учителей английского языка	3	3	2	0		1
ШМО учителей русского языка и литературы и истории	6	6	5	1		

ШМО учителей математики, физики, информатики, химии и биологии	5	5	2	1	1	1
ШМО учителей татарского языка и литературы	2	2	1	1		
ШМО учителей эстетического цикла	1	1	1			
ШМО руководителей классных	18	17				

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют «Школьное самоуправление», детская организация «Лачын» и родительский комитет.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В лицее работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2024 году в лицее обучали 29 педагогов, из них 1 молодой специалист, чей стаж работы не превышает 3-х лет. Это очень радует, т.к. появилась возможность передать свой опыт работы, возобновить процесс наставничества. 29 педагогов имеют высшее образование, что составляет 96%. 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (44,8%), 10 педагогов — первую кв. категорию (34,5%). Высокий профессионализм педагогических кадров — необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

Заслуженный учитель РТ -1 педагог

Почетный работник РФ-1 педагог

Отличник просвещения РФ-1 педагог

Почетная грамота МО и Н РТ- 8 педагогов;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» 5 чел.

Грамота Министерства образования и науки РФ- 6 чел.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации:

- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;
- список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности;
- образец заявления;
- права аттестуемого.

Аттестовано 7 учителей, пять из которых получили высшую квалификационную категорию, два – первую, в том числе молодой специалист по математике .

По сравнению с прошлым годом идет рост повышения квалификационных категорий учителей лица.

Важнейшим направлением работы методической службы лица является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году педагогические работники лица проявили большую активность по повышению своей квалификации (10 человек прошли курсы повышения квалификации). Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Курсовая подготовка учителей

Предмет, должность	2024	2025
Директор		
Заместители директора	1	1
Классные руководители	5	
История	1	
Татарский язык	2	
Начальные классы	4	3
Русский язык	1	1
Математика	2	1
Химия	1	
Биология,	1	
Библиотекарь		
Преподаватель ОБЖ		1
Физкультура		1
Английский язык	1	1
Физика		1
изо		
итого	19	10

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки

представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение.

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляется в старом здании 1952 года постройки, в 11 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно-техническими средствами, позволяющими реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования и выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла.

При лицее имеется современная спортивная волейбольная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в две смены.

В лицее имеется столовая на 80 посадочных мест. В столовой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в две смены при пятидневной рабочей неделе во 2-11 классах.

В лицее созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО,ООО,СОО.

МБОУ «Лицей №26 им. М. Джалиля», реализующий основную образовательную программу НОО,ООО, СОО располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- проектной и исследовательской деятельности
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы

Во всех помещениях лицея, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека;
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);

- музейная комната им. М. Джалиля.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде лица;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся

Количество компьютеров	84
Из них используемых в учебном процессе	84
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Наличие сайта	Имеется
Наличие подключения к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	имеется
Кол-во интерактивных досок	3
Количество СМАРТ досок	6

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Содержание и структура ***Учебного плана*** определены статусом лица.

Лицей работает в две смены. Режим работы лицея- 5-ти дневная учебная неделя для обучающихся 1- 11-х классов.

Обучение в лицее ведется на русском языке. С 1 сентября 2025 года в лицее применяется Федеральная образовательная программа (ФОП). С этой целью используются компоненты федеральных образовательных программ: в частности, обязательные Федеральные рабочие программы либо рабочие программы, разработанные на основе ФОП. Для внедрения ФОП лицей скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. С января 2024 года осуществлен переход на работу в обновленной государственной информационной системе «Электронное образование РТ».

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» («литературное чтение на родном языке») на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучаются как: родной русский язык, родной татарский язык, родная русская литература (литературное чтение на

родном русском языке), родная татарская литература (литературное чтение на родном татарском языке). Образовательные программы по предметам ОБЗР и труд реализуются в форме сетевого взаимодействия с учреждениями образования МБОУ «Школа №112» и МБОУ «Школа №60». На средней ступени образования с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей обучение проводится по социально-экономическому профилю (профильные предметы – математика и обществознание).

Анализ качества обучения учащихся

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании локального акта, регламентирующего ВСОКО, разработана дорожная карта по проведению ВСОКО и реализации выводов и предложения по результатам оценки качества. При анализе внутренней системы оценки качества образования, административная команда использует и внешнюю оценку качества образовательной деятельности (ВПП, социологические опросы и т.п.). Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний:

Итоги 2024-2025 учебного года

класс	Кол-во учащихся	5	4	Успеваемость		Качество	
				Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1а	22						
1б	20						
2А	25	6	11	25	100%	17	68%
2Б	22	5	10	22	100%	15	68%
3А	26	3	18	26	100%	21	81%
3Б	23	2	15	23	100%	17	74%
4А	24	3	16	24	100%	19	79%
4Б	20	7	7	20	100%	14	70%
2-4 кл.	140	26	77	140	100%	103	73,6%
5А	29	1	19	29	100%	20	69%
5Б	26	3	8	26	100%	11	42,3%
6А	24	1	17	24	100%	18	75%
6Б	26	1	15	26	100%	16	57%
7А	20	5	9	20	100%	14	70%
7Б	24	0	7	24	100%	7	29%
8А	24	2	11	24	100%	13	54%

8Б	19	1	13	19	100%	14	77%
9А	21	4	11	21	100%	15	72%
9Б	14	1	8	14	100%	9	64%
5-9 кл.	227	19	118	227	100%	137	60,4%
10	19	2	6	19	100%	8	42%
11	8	2	4	8	100%	6	75%
10- 11 кл.	27	4	10	27	100%	14	52%
2-11 кл.	394	49	203	394	100%	252	64,5%

Аттестацию за 2024-2025 учебный год прошли все учащиеся 2-11 классов. Всего в данных классах обучаются 394 чел. Успевают 394 учащихся, что составляет 100%. Качество обучения в целом по лицу — 64,5% (в 2022-2023 учебном году — 64,7 %). По сравнению с 2023-2024 учебным годом в 2024-2025 учебном году наблюдается незначительное понижение качества обучения. Необходимо обратить внимание на мотивацию учащихся к учебной деятельности и продолжать активизировать контроль со стороны родителей и классного руководителя.

В марте-апреле 2024-2025 учебного года в 4-8 классах были проведены ВПР, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий обучения и текущий годы обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР

4 класс	2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
русский язык	100	63,6	3,82	100	76,2%	4
Математика	100	78,2	4	100	82,6%	4,1
Окружающий мир	100	87,3	4,2	100	82,7%	4

Русский язык

Класс	2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
5	100	74	3,9	100	64	3,9
6	100	61	3,8	100	57,4	3,8

7	100	56	3,7	100	69	3,8
8	100	78	3,9	100	50	3,6
10				100	50	3,6

Математика

Класс	2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
5	100	64	3,9	100	66,6	3,7
6	100	46	3,6	100	68,8	3,8
7	100	51	3,7	100	46,1	3,6
8	100	61	3,7	100	45,4	3,6
10				100	70,6	3,9

История

Класс	2023-2024уч.год			2024-2025 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
5	100	97	4,2	100	73,5	4
6	100	44	3,5	100	95,6	4,3
7	100			100	66,7	3,9
8	100	89	4,3	100	94,5	4,1

Обществознание

Класс	2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
6	100	86	4,2	100	100	4,4
7	100	90	4,3	100	39	3,4
8	100	38,5	3,5	100	90,9	4,2
10				100	72,3	3,9

Биология

Класс	2023-2024уч.год			2024-2025 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
5	100	72	3,8	100	70,6	3,9
6	100	65	3,8	100	79,2	4
7	100	81	4	100	68,9	3,9

8	100			100	77,3	3,8
---	-----	--	--	-----	------	-----

Физика

Класс	2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
7	100	89	4	100	79	3,9
8	100	69	3,8	100	100	4,4

Химия

Класс	2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
8	100	66	3,8	100		
10				100	50	3,6

География

Класс	2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
6	100	76	3,8	100	59	3,8
7	100	70	3,7	100		
8	100			100		

Анализ итоговой аттестации выпускников 2024- 2025 учебного года.

Выпускники основной и средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору. По двум обязательным предметам и предметам по выбору отметка в аттестат складывалась: годовая + экзаменационная = средняя отметка в пользу ребенка шла в аттестат.

В течение года проводились пробные работы «Решу ГИА», зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

К ГИА были допущены все 35 обучающихся 9 класса.

Результаты итоговой аттестации 2024 - 2025 учебного года показывают хороший уровень знаний у обучающихся 9-го класса по русскому языку, химии и биологии, английскому языку.

По русскому языку ОГЭ сдали 35 обучающихся 9 класса (учитель Кульментьева Е.В.). Все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог.

По математике (учитель Сиразиева Н.М.) все учащиеся также смогли преодолеть минимальный порог. Таким образом, учащихся, оставленных на осеннюю пересдачу нет. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Итоги экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике, предметам по выбору.

предмет	Всего Уч-ся		4 и 5		3		2		% успеv.		% кач-ва		Средний балл		
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	37	35	29	26	8	9	0		100	100	78,4	74,3	4,2	4,3	4,0
Математика	37	35	34	35	3		0		100	100	91	100	3,8	4,1	4,2
Предметы по выбору															
	Всего учен.	сдавали	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2023	2024	2025
информатика	35	20	13	11	15	9	2	0	93,3	100	43,3	55	3,8	3,5	3,6
Химия	35	13	14	11	0	2	1	0	93,3	100	93,3	84,6	4,7	4,5	4,3
Физика	35	1	1		0	0	0	0	100	100	100	100	3	4	4
обществознание	35	11	8	7	7	4	0		100	100	53,3	63,6	3,6	3,6	3,8
биология	35	13	4	11		2	0	0	100	100	100	84,6	4	4,8	4,2
Английский язык	35	3		3					100	100	100	100	4,3	4,8	4,7
Татарский язык	35	6	0	6	0	0	0	0		100		100			4,8

Таким образом, незначительно повысился средний балл по математике (на 0,1 балла, учитель Сиразиева Н.М.), по информатике (на 0,1 балла, учитель Камалетдинова М.Ш.), по обществознанию (на 0,2 балла, учитель Тараканова И.В.).

Незначительное снижение среднего балла наблюдается по таким предметам, как русский язык (на 0,3 балла, учитель Кульментьева Е.В.), по химии (на 0,2 балла, учитель Тимергалеева А.Н.), по биологии (на 0,6 балла, учитель Нургалиева Т.А.), по английскому языку (на 0,1 балла, учитель Мустафина Г.Ш.). Хочется отметить добросовестную работу учителей-предметников, у которых хорошая средняя отметка: математика- Сиразиева Н.М., биология-Нургалиева Т.А., английский язык- Мустафина Г.Ш., химия _Тимергалеева А.Н., татарский язык-Тухфатуллова Г.Ф.

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно

доводились до сведения обучающихся и их родителей. На первом этаже школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась. С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по выполнению заданий ОГЭ и заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Итоги государственной аттестации обучающихся 11 класса

Все мероприятия по подготовке к ЕГЭ определены документами федерального, регионального и муниципального уровней, проведены по специальному плану. В этом учебном году из 8 обучающихся все 8 выпускников получили аттестаты. Работа по информированию всех участников ЕГЭ началась в сентябре 2024 года. Для организации подготовки к ЕГЭ выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, приобретены сборники «ЕГЭ-2024», КИМы по предметам. В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре и зам. директора, педагогические советы, заседания ШМО и МС. Учителя-предметники рассматривали вопросы по подготовке и проведению ЕГЭ на заседаниях ШМО. Проводилась работа по обмену опытом по подготовке к ЕГЭ. Для обучающихся 9 и 11 классов в течение учебного года были организованы пробные экзамены на школьном и районном уровнях. По основным предметам и по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ: по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, химии, истории и английскому языку. Это позволило им лучше усвоить технологию сдачи экзаменов в форме ГИА. Посещение уроков учителей-предметников показало, что все учителя владеют методикой преподавания предметов, проводят срезы знаний обучающихся, доступно объясняют новый материал, умеют заинтересовать детей, хотелось бы обратить внимание на проведение нетрадиционных уроков с использованием компьютерных технологий. Однако не всегда используются дифференцированные задания, не в полной мере используется индивидуальный подход к обучающимся разного уровня. В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к ЕГЭ, проведения административных контрольных работ с начала учебного года в формате ЕГЭ, эффективно используются внеурочные формы подготовки к ЕГЭ, что очень важно в условиях нехватки учебных часов, своевременно контролируется объём, качество, систематичность, сроки использования на уроках тестовых заданий. В 2024 - 2025 учебном году обучающиеся 11 класса традиционно писали итоговое сочинение по литературе в декабре месяце. Все 8 учащихся получили «зачет» на экзамене. Хочется отметить хорошую работу в плане подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения учителя русского языка и литературы Ситдиковой Т.Г. Все обучающиеся с первого раза получили «зачет». В этом учебном году выпускники 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ два обязательных экзамена – русский язык и математика, остальные предметы по выбору. Проведение ЕГЭ в 2025 году позволило получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы по всем предметам.

Итоговая аттестация в 11-х классах.

Всего обучающихся	Количество медалей	Количество обучающихся окончивших на «4 и 5»	Количество обучающихся, получивших аттестат	% качества знаний обучающихся 2024	% качества знаний обучающихся 2025
8	4	7	8	70,8%	75%

предметы	Кол-во сдававших			успеваемость			Средний балл по лицу		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
русский язык	11	24	8	100	100	100	75,3	66	79
Математика (профиль)	8	16	3	100	100	100	55,6	64,4	66,3
Математика база	3	8	5	100	100	100	4	4,3	4,4
физика	1			0			56	29	
биология	2	5	1	100	100	100	52,5	59,2	77
химия	1	6	1	100	84	100	68	48,7	75
история	1	1	2	100	100	100	78	93	74
обществознание	6	6	3	83,3	67	100	62	53	79,7
Английский язык	6	4	3	100	100	100	85	75	86
информатика	2	10	3	100	100		56,5	59	73
литература	1	1	1	100	100	100	50	50	94

Анализируя данную таблицу, хочется отметить, что экзамены сдали лучше по сравнению с прошлым годом по всем предметам:

- математика +2 (учитель Сиразиева Н.М.)
- обществознание +25 (учитель Тараканова И.В.)
- биология +17 (учитель Нургалеева Т.А.)
- русский язык +13 (учитель Ситдикова Т.Г.)
- химия +26 (Тимергалеева А.Н.)
- английский язык +13 (Мустафина Г.Ш.)
- информатика +14 (Камалетдинова М.Ш.)
- литература +44(Ситдикова Т.Г.)

Вместе с тем, есть и снижение результатов:

- История -19 (учитель Тараканова И.В.)

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам в 2025 году свидетельствует о высокой подготовке обучающихся к экзаменам. Все четыре медалиста подтвердили свои знания и получили медали (1 медаль первой степени, 3 медали второй степени). Вместе с тем ЕГЭ выявил и некоторые проблемы:

- невысокие результаты у некоторых выпускников, несмотря на усиленную подготовку;
- результат ЕГЭ в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов (уровня организации деятельности, мобильности, работоспособности, переключаемости, концентрации внимания, произвольности, самостоятельности мышления, рефлексии, самооценки);
- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, тоже отрицательно влияет на результаты ЕГЭ даже у хороших учеников ;
- подготовка к ЕГЭ требует от обучающихся способности удерживать в памяти огромный объем информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения;
- ежегодное совершенствование вариантов ЕГЭ, изменение числа заданий в работах, направленности их содержания, уровня сложности приводят к необходимости ежегодно приспосабливаться учителю к новым требованиям, заново планировать подготовку к ЕГЭ, строить соответствующую систему заданий;
- задания ЕГЭ из настоящих «боевых» вариантов порой оказываются сложнее, чем в демонстрационных версиях;
- результат обучающихся по ЕГЭ напрямую зависит от уровня профессиональных умений учителя выполнять нестандартные задания повышенной трудности; учителя, испытывающие затруднения в выполнении таких заданий, не могут научить этому обучающихся.

Вывод:

1. Работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году была эффективной и дала хорошие результаты по ЕГЭ: 4 учащихся из 8 сдали ЕГЭ на 80 баллов и выше (по результатам 3-х

экзаменов).

2. Для сохранения хороших стабильных показателей будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

3. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций и без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ОГЭ, ЕГЭ выпускников школы, 35 выпускников 9-х классов и 8 обучающихся 11 класса получили аттестат о соответствующем уровне образовании.

4. Спланированная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ дала удовлетворительные результаты.

Олимпиадное движение.

Одной из задач школы является создание условий для поддержки и развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности обучающихся, преобразование ее в особую познавательную модель отношения к миру знаний, проявляющуюся в стойких личностных интересах к той или иной сфере учебной деятельности. В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по созданию благоприятных условий для выявления, развития и поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной и творческой деятельности, в интересах личности, общества, государства.

Одно из главных направлений работы с детьми, имеющими высокие интеллектуальные способности, - участие в предметных олимпиадах. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам на школьном этапе собрала 245 участника, что составило 50,52% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Победителями стали 32 человек, призёрами – 26. Олимпиада проводилась по 21 предмету. Обучающиеся приняли участие во всех олимпиадах. Количество участников по предметам составило:

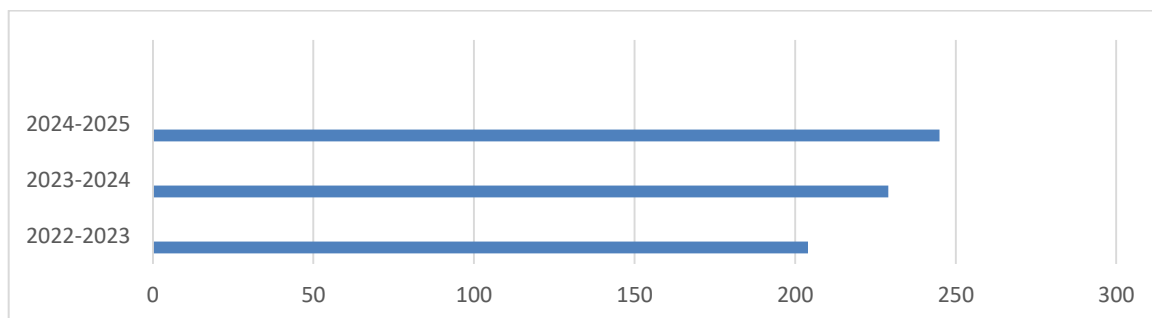
№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Биология	28	1	3
2	География	19	2	3
3	История	9	-	-
4	Математика	23	1	2
5	Английский язык	9	4	3
6	Обществознание	12	3	1
7	ОБЗР	24	3	5
8	Литература	24	5	4
9	Физическая культура	17	-	-
10	Право	3	2	-
11	Физика	0	-	-
12	Русский язык	19	3	1
13	Экология	9	-	-
14	Родной (татарский) язык для учащихся – татар школ с обучением на русском языке	16	4	2
15	Родная (татарская) литература для учащихся – татар с русским языком обучения	4	2	2
16	История Татарстана и татарского народа	2	-	-
17	Экономика	7	2	1
18	Химия	11	-	-

19	Астрономия	0	-	-
20	МХК	0	-	-
21	Информатика	0	-	-
Итого		245	32	26

Сравнительный анализ участия школьников в школьном этапе ВсОШ за три года

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	204	229	245

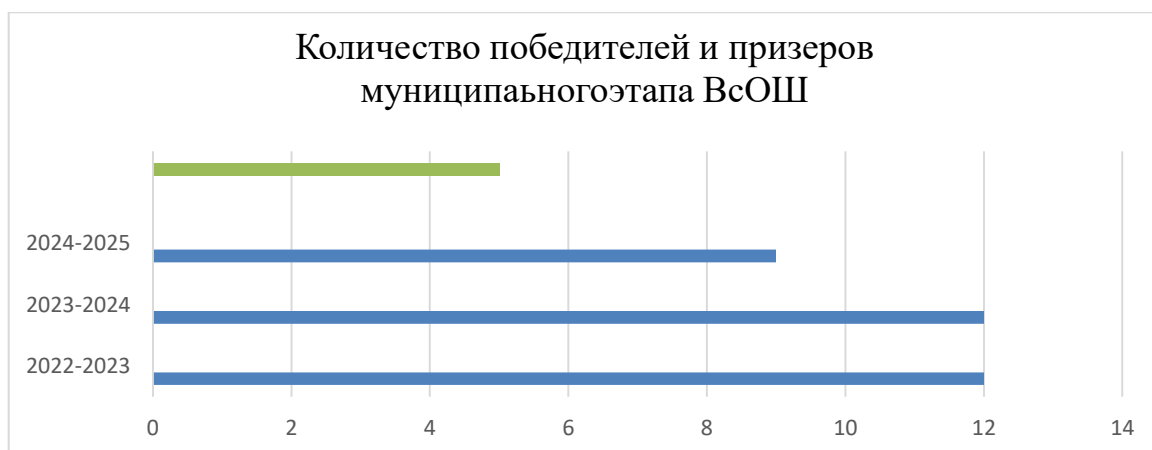
Анализ результатов школьного этапа ВсОШ за три года



В муниципальном этапе приняли участие 13 человек, из них призёрами стали – 9 человек.

Сравнительный анализ победителей и призёров школьников в муниципальном этапе ВсОШ за 3 года

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей	12	12	9



Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

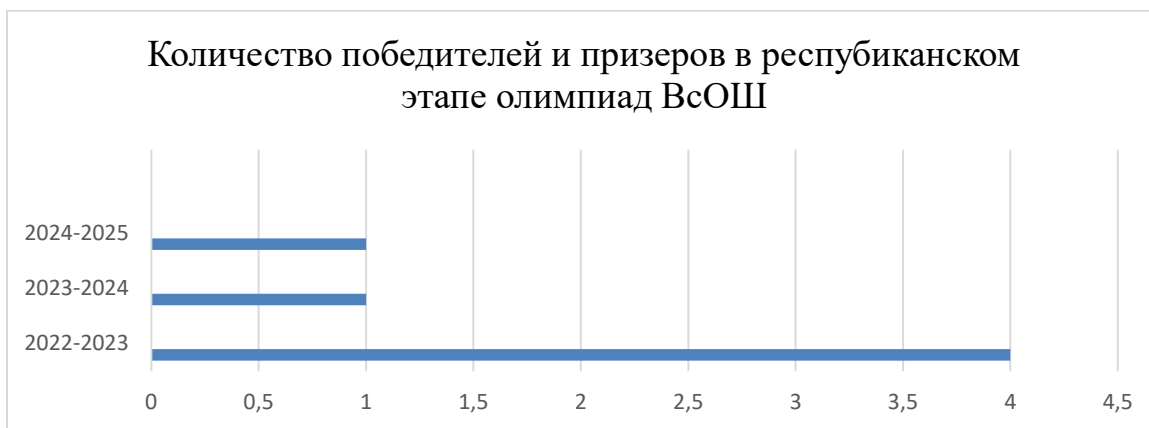
в 2024-2025 учебном году

Уровень	Предмет	ФИО ученика	Класс	Результат
Муниципальный	Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	Галявиева А.Р.	10	Призёр
Муниципальный	Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	Нигматзянова З.Д.	9	Призёр
Муниципальный	Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	Камалетдинова И.З.	9	Призёр
Муниципальный	Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	Авхадиева Р.А	8	Призёр
Муниципальный	Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	Галявиева А.Р	10	Призёр
Муниципальный	Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	Камалетдинова И.З.	9	Призёр
Муниципальный	Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	Нигматзянова З.Д	9	Призёр
Муниципальный	Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	Шигапов И.М	8	Призёр
Муниципальный	Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	Тухватуллина Р.Р	5	Призёр

Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников

в 2024-2025 учебном году

Уровень	Предмет	ФИО ученика	Класс	Результат
Республиканский	Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	Тухватуллина Р.Р.	5	Призёр



Результаты муниципальных и республиканских олимпиад показывают, что учителям-предметникам необходимо продумать систематическую работу с одаренными детьми через индивидуальную и дифференцированную работу на уроках, дополнительных занятиях.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционных, проводимых различными организациями и раскрывающими способности детей.

Уровень	Предмет	Результат
Городской	Техника чтения(лит.чтение)	Призёр
Городской	Техника чтения(лит.чтение)	Участник
Городской	Магистр счёта(математика)	Участник
Городской	С чего начинается Родина? (лит.чтение)	Гран-при
Городской	Математика «Магистр счета»	Диплом победителя
Городской	«Техника чтения»	Диплом призера
Городской	«Умка» по математике	Диплом призера
Городской	«Умка» по математике	Диплом победителя
Городской	Открытая олимпиада для младших дошкольников «Умка» по окружающему миру	Диплом призёра Диплом призёра
Городской	Открытая олимпиада для младших дошкольников «Умка» по математике	Диплом призера Диплом победителя
Городской	Открытая олимпиада для младших дошкольников «Умка». Техника чтения.	Диплом победителя
Городской	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	Диплом призёра Диплом призёра
Городской	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по чтению	Диплом призёра
Городской	Открытая олимпиада для младших дошкольников «Умка». Техника чтения.	Диплом победителя
Республиканский	Метапредметная олимпиада «Одаренный ребенок»	Сертификат участника
Республиканский	Олимпиада по математике «Эверест»	Диплом призёра
Республиканский	Олимпиада по математике «Эверест»	Диплом участника

Республиканский	Очная олимпиада по математике	Диплом призёра
Республиканский	Метапредметная олимпиада «Одаренный ребенок»	Диплом призера Диплом участника Диплом участника
Республиканский	Очная олимпиада по окружающему миру	Диплом призёра
Республиканский	Очная олимпиада по математике	Диплом призёра
Республиканский	Олимпиада по математике «Эверест»	Диплом призёра
Республиканский	Олимпиада по математике «Эверест»	Диплом участника
Республиканский	«Магистр счета»	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Республиканский	«Одаренный ребенок»	Диплом призера Сертификат участника
Республиканский	«Техника чтения»	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Республиканский	«Эрудит» по русскому языку	Сертификат участника Диплом призера
Республиканский	«Эрудит» по окружающему миру	Диплом призера Диплом призера Сертификат участника
Республиканский	Литературное чтение «Техника чтения»	Диплом призера Диплом победителя
Республиканский	Олимпиада КФУ «WinKid»	Диплом победителя Новогодних олимпиад по математике (12.01.2025г.)
Республиканский	Олимпиада КФУ «WinKid»	Диплом призера Весенних олимпиад по русскому языку (16.03.2025г.)
Республиканский	Олимпиада КФУ «WinKid»	Диплом участника финальных олимпиад по русскому языку (20.04.2025г.)
Республиканский	Олимпиада КФУ «WinKid»	Диплом победителя финальных олимпиад по математике (20.04.2025г.)
Республиканский	Олимпиада КФУ «WinKid»	Диплом победителя финальных олимпиад по русскому языку (20.04.2025г.)
Межрегиональный	Очная олимпиада по окружающему миру	Диплом призёра
Межрегиональный	Очная олимпиада по логике	Диплом призёра
Межрегиональный	Очная олимпиада по окружающему миру	Диплом призёра
Межрегиональный	Очная олимпиада по логике	Диплом призёра
Межрегиональный	Очная олимпиада по русскому языку	Диплом призёра
Межрегиональный	Очная олимпиада по окружающему миру	Диплом призёра

Участие учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Уровень	Название конкурса	Результат
---------	-------------------	-----------

Региональный	Ты лучше всех, на свете, мама	Диплом лауреата 1 степени
Поволжский	Художественное слово	Диплом лауреата 2 степени
Международный	«Стихами мы расскажем о войне»	Диплом за 1 место
Республиканский	Читающая семья-читающая страна	Сертификат участника
Республиканский	Рисунки с любовью	Сертификат участника
Республиканский	В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая	Диплом дипломанта 2 чел. Диплом участника 2чел. Диплом лауреата 3 степени
Республиканский	IV Республиканский конкурс «С любовью к маме...»	Диплом лауреат II степени – 2 чел.
Республиканский	«Читающая семья - читающая страна»	Грамота, 3 место
Республиканский	«Безопасность на льду и на воде»	Грамота, 1 место
Республиканский	«Патриоты России»	Диплом лауреата 1 степени
Республиканский	«Письма к деду Морозу» (очный)	Призёр
Республиканский	Творческий конкурс «В созвездии Пушкина и Тукая»	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени
Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г.Тукая»	Диплом победителя 1 место
Республиканский	В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая	Лауреаты 3 степени Дипломанты 3 чел. Серификат участника
Республиканский	“Сихэтләнү”	Диплом за 3 место
Республиканский	“Тәмле сүзләр” Йолдыз Шәрәпова шигырьләре татар телендә	Диплом за 1 место
Республиканский	“Тәмле сүзләр” Йолдыз Шәрәпова шигырьләре татар телендә	Диплом за 2 место
Республиканский	“Тәмле сүзләр” Йолдыз Шәрәпова шигырьләре татар телендә”	Диплом за 3 место
Республиканский	НПК Нобелевские надежды КНИТУ - 2025	Диплом за 3 место
Городской	«Звуки мира»	Диплом лауреата 2 степени
Городской	«Золотое Время»	Диплом 3 степени
Городской	ЕДИНАЯ РОССИЯ «Минута доброты - 2024»	Сертификат участника
Городской	«Стихия»	Диплом лауреата 2 степени
Городской	«Сила звучащего слова»	Диплом лауреата 2 степени
Городской	Символика моей малой Родины	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени
Городской	Любимый питомец нашей семьи	Диплом за 3 место
Городской	Спасибо за мирное небо	Сертификат участника
Городской	III городской конкурс ДПО «Любимый питомец нашей семьи»	Диплом за 2 место
Городской	Городской творческий конкурс «Символика моей малой Родины»	Диплом лауреата I степени
Городской	XV городская научно-исследовательская конференция «Спасибо за мирное небо»	Нет результата

Городской	III городской конкурс ДПО «Любимый питомец нашей семьи»	Диплом за 2 место
Городской	Городской творческий конкурс «Символика моей малой Родины»	Диплом лауреата I степени
Городской	«Символика моей Родины» 2	Грамота за 1 место
Городской	«Читающая семья - читающая страна»	Грамота за 1 место
Городской	«Любимый питомец нашей семьи» номинация «Лепка»	Диплом 2 место
Городской	Конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Диплом лауреата
Городской	Конкурс художественного чтения «С чего начинается родина»	Диплом за 2 место
Городской	Конкурс “ Вперёд в прошлое”	Диплом за 1 место
Городской	Конкурс “ Вперёд в прошлое”	Диплом за 2 место
Районный	Районный этап городского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Диплом лауреата 2 степени
Районный	“Казан сандугачы “	Диплом лауреата 2 чел.
Районный	“Көз сылуы”	Диплом за 3 место
Районный	“Татар кызы, татар егете”	Грамота за участие
Районный этап республиканского конкурса	С чего начинается Родина	Призер
Районный	«Звёздный билет»	Грамота за 2 место
Районный	«Солдатами не рождаются»	Грамота за 1 место
Районный	«Безопасность на льду и на воде»	Грамота за 1 место
Районный	Конкурс антикоррупция «Знай и не допускай!»	Грамота за участие
Районный	Конкурс «Дневник добрых дел»	Лауреат
Районный	Конкурс антикоррупция «Знай и не допускай!»	Сертификат участника
Районный	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна» Номинация “Читает мама”	Диплом за 2 место
Районный	Районный этап конкурса чтецов «Детство» на приз имени М.Д. Яснова для обучающихся 1-3 классов	Лауреат

Воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2024–2025 учебном году:

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с целью и задачами лицея на учебный год и направлена на их выполнение.

В лицее сложилась прочная система внеурочной воспитательной работы. В основу организации воспитательного процесса положен принцип лично - ориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду. Воспитательная работа строится в Лицее на определенной нормативно-правовой базе: закон об «Образовании», Устав лицея, концепция воспитательной системы, в которую входят программы: «Весёлые каникулы», «Одарённые дети», «Семья», «Здоровье», «Патриотическое воспитание подростков и юношей», «Профилактика асоциальных явлений у учащихся», «Духовно-нравственного

воспитания». Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Обще-интеллектуальное направление
- Общекультурное направление (творчество)
- Спортивно-оздоровительное
- Работа с семьёй
- Экологическое воспитание
- Профориентационное направление
- Самоуправление

Эти основные направления легли в основу рабочей Программы и календарного планирования, для всей воспитательной системы в целом. Каждое направление обрабатывалось воспитателями с позиции коррекционной направленности и эффективности для конкретной возрастной группы, и индивидуальных особенностей воспитанников.

Поставленные воспитательные задачи реализовывались через проведение воспитательских и коррекционных занятий, воспитательных часов, КТД, общешкольных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, занятий кружков и секций и совместных мероприятий.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Каюмова А.Р., Мусина А.С, Шарафиева Г.П., Шарафеева Л.И., Зиннурова Р.Р., Галеева Л.Н., Нургалиева Т.А., Тимергалеева А.Н., Кульментьева Е.В., Ситдикова Т.Г.

В лицее работает школьная ученическая самоуправления «Совет лицеистов». В его состав вошли ученики со 2 по 10 классы.

В 2024-2025 учебном году в лицее было зарегистрировано первичное отделение организации РДДМ «Движения первых».

Члены ШУС «Совет лицеистов» и активисты «Движения первых» совместно участвует во всех внешкольных конкурсах и занимают призовые места.

Гражданско-патриотическое воспитание

Районные конкурсы:

Муниципальный этап республиканского конкурса «С чего начинается Родина»- команда лицея -грамота. Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»

(«Илебездэ,телебездэ,кунелебездэ Г.Тукай мэнгелек») – Мурсалимов Булат, Гильмутдинов Ранис, Ерина Вероника-2 место.

Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»

(«Илебездэ,телебездэ,кунелебездэ Г.Тукай мэнгелек») – Гилязова Камиля — 3 место, Гумеров Камиль – 3 место.

Муниципальный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Инициатива» - Идрисова Ранэля - 2 место.

Проект «ЗАРНИЦА 2.0.» - Совет Первых лицея.

Участие в конкурсе знамённых групп - отряд Юнармейцев.

Муниципальный этап городского конкурса инсталляций, посвященный ВОВ «Они сражались за Родину» -команда лицея 1 -место.

Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Творчества без границ», в рамках международного фестиваля «Детство без границ»- Гарафиева Назиля, Степанова Ксения -диплом 1 степени.

Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Творчества без границ», в рамках международного фестиваля «Детство без границ»- Хакимова Ралия, Муллагалиева Эльвира, Коровин Денис -диплом 2 степени.

Городские конкурсы:

Городской конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»- Идрисова Ринэля -2 место;

Городской конкурс «Город Патриотов» - Авхадиева Регина -диплом;

Городской конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»

(«Илебездэ,телебездэ,кунелебездэ Г.Тукай мэнгелек») -Вафина Диля — диплом лауреата.

IV Городской конкурс «Вперед в прошлое» - Исмагилова Камила, диплом за 1 место

IV Городской конкурс «Вперед в прошлое» - Коровина Динара, диплом за 2 место

Республиканский уровень:

Благодарственное письмо за неоценимую поддержку и оказанную благотворительную помощь мобилизованным военнослужащим с Республике Татарстан, принимающим участие в Специальной военной операции по демафкации и деметарилитаризации Украины на территории Донецкой и Луганской народных Республик –коллективу лица.

Благодарственное письмо от медицинской службы восковой части 528992.

Благодарственное письмо от личного состава мотострелкового батальона 239-го гвардейского танкового полка, за оказанную гуманитарную помощь в тяжелых условиях проведения Специальной Военной Операции, неравнодушие к военнослужащим и поддержку защитников Отечества.

Советник директора по воспитанию награждена медалью «За содействие СВО»

• Общеинтеллектуальное направление

Районные конкурсы:

Районная викторина по произведениям Н.Н. Носова, посвященной 116-летию со дня рождения писателя, среди учащихся 2-ых классов - Абдулова Асия 2 место;

Республиканский уровень:

Республиканский заочный творческий конкурс среди школьников 1-6 классов «КроссвордУМ» - Закирова Аделя - 3 место.

Всероссийский уровень

Большой этнографический диктант – 28 сертификатов.

«Диктант Победы»- 32 сертификата

• Общекультурное направление (творчество)

Районные конкурсы:

Муниципальный этап городского конкурса «Татар кызы,татар егете» – Валиева Исламия – грамота;

Муниципальный этап городского конкурса «Коз сылуы Сомбелэ» -Ярмухаметова Амалия -2 место;

Районный вокальный конкурс «Казан сандугачы»:

Магсумова Гузель – лауреат- 2 степени,

Гилязова Камиля - лауреат - 2 степени;

Городские конкурсы:

Городской вокальный конкурс «Казан Сандугачы» номинация «Эстрадный вокал»:

Ярмухаметова Амалия – лауреат 3 степени.

Каюмова Алина - диплом лауреата.

Городской вокальный конкурс «Талантика» -Ярмухаметова Амалия – лауреат 2 степени.

Международный уровень:

Международный конкурс - фестиваль речевого и вокального искусства - Гилязова Камиля, диплом -2 степени.

Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» - Магсумова Гузель — дипломант 1 степени.

• Спортивно-оздоровительное:

Районные конкурсы:

Муниципальный этап республиканского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Город доброй воли» - Идрисова Рэнэля-2 место;

«В гостях у шахматной королевы»-Шайутдинова Ясмينا -1 место;

«В гостях у шахматной королевы» - Закирова Элина -2 место;

«В гостях у шахматной королевы»- Федров Антон -3 место;
Турнир "Белая Ладья" по шахматам среди школ – команда лицея- 3 место;
Спартакиада среди школ – 4 место;
«Соревнование по плаванию» среди школ – команда девочек -3 место;
«На туристических магистралях» среди школ –команда лицея -1 место;
«Мини футбол» среди школ –команда лицея – 3 место;
«Туристический Новый год» -среди школ –команда лицея -1 место;
«Школьная волейбольная лига» среди школ – команда мальчиков сертификат;
Спартакиада по лыжным гонкам среди школ – команда девочек сертификат, команда мальчиков сертификат.
«Путешествие шахматной стране» среди школ – команда лицея -2 место.

Городские конкурсы:

Регионального этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшего постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Спортивный резерв» - Диплом.

• Работа с семьёй

Районные конкурсы:

Районный отборочный этап Республиканского соревнования «Папа+Я» - семья Хафизовых - грамота;

Городские конкурсы:

Городской Новогодний турнир по настольному теннису (по парному разряду) - 1 место семья Ибрагимовых.

Республиканский уровень:

• Экологическое воспитание

Республиканский уровень:

Республиканский конкурс «Школьный экопотруль» среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан -1 место в номинации «Самая активная школа».

Всероссийский ЭКОДИКТАНТ – 3 диплом 1 степени, 12 дипломов 2 степени, 13 дипломов 3 степени - 2 сертификата.

• Профориентационное направление

Районные конкурсы:

Районный этап республиканского конкурса "Знай и не допускай" - Рахматуллин Ислам - 2 место;

• Самоуправление

Конкурс социальных проектов «Город доброй воли» - районный этап – Идрисова Ринэля – 2 место;
Городской конкурс «Виват, учителя!» Авхадиева Регина, Хайруллина Камилла, Степнова Ксения, Пестова Екатерина -1 место;

Конкурс детской и юношеской прессы «Без права на ошибку» - Идрисова Ринэля;

Конкурс литературно-музыкальных композиций «Неугасима память поколений» - районный этап – коллектив

Конкурс проектов по здоровому образу жизни «Планета молодых» - районный этап – Идрисова Ринэля – 1 место;

Конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» - городской этап – Гилязова Камиля – 1 место;

Городской конкурс видеороликов детских общественных объединений, организаций и школьного ученического самоуправления «Лидер и его команда» - 1 место;

Конкурс осенних костюмов «Осенняя фантазия» - Ярмухамметова Амалия – 3 место;

Конкурс первичных отделений Движения Первых – Совет Первых лицея - призовое место;

Всероссийская акция «Российский Дед Мороз» (Авхадиева Регина);

Патриотическая акция "Блокадная ласточка" (Совет Первых лицей);

Марафон «Первые. Школа» -Совет Первых лицей;

Проект «100 лучших идей» - учащиеся лицей с 5-9 класс;

Участие во всероссийской акции «Активная перемена» - Совет Первых лицей;

Квиз «В преддверии новогоднего чуда» - районный этап - грамота за активное участие – Совет Первых лицей;

Участие во всероссийском марафоне «Огоньки Сферума 2024» - Совет Первых лицей;

Участие во всероссийской акции «Старт в будущее» - Совет Первых лица;

Участие во всероссийском проекте Первых, Музея Победы и Поискового движения России «Трудовая доблесть. Лица Победы» - Совет Первых лица.

Участие во всероссийской акции «Защитники Первых» - Совет Первых лица;

Участие во всероссийской акции «Краски Крыма – Совет Первых лица.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить следующее: из всех учащихся (439 чел.) 132 человека состоит в школьных объединениях и 60 человек посещают объединения учреждений дополнительного образования – ЦВР, «Мотор», КМЦ Гайдар, КМЦ, Дк. Ленина. Таким образом, всего заняты в объединениях дополнительного образования 120 чел. (это составляет 71 % всех учащихся). Некоторые дети занимаются в двух, а то и более объединениях.

Многие учащиеся в течение года становились призёрами районных и областных конкурсов.

Обучающиеся лица являются активными участниками интеллектуальных марафонов, турниров, конкурсов, конференций различного уровня, с интересом участвуют в них и показывают результаты.

Для успешной реализации воспитательных задач лицей стремится к поиску новых форм сотрудничества и социального партнерства. В целом расширение внешних связей лицей способствует созданию условий для проявления интеллектуальных творческих и физических способностей обучающихся, поддерживает их стремление к успеху в любых видах деятельности.

Социальные партнеры	Направление деятельности
Национальный музей РТ	Привлечение детей к краеведческой работе.
Музеи города	Расширение знаний обучающихся об истории и культуре города Казани.
Городской дворец им. А. Алиша	Привлечение обучающихся к творческой и кружковой деятельности.
Городской дворец культуры им. Ленина Молодёжный центр	Привлечение обучающихся к творческой и кружковой деятельности.
КДЮШС «Авиатор» ФСК «МОТОР» «Рубин» Спортивный комплекс «Триумф»	Привлечение обучающихся к спортивной деятельности.

Одной из важных задач является выявление и развитие одаренности и творческих способностей учащихся. И поэтому педагогический коллектив лицей, работая над формированием личности, усвоившей духовные ценности и традиции, имеющей сознательную и нравственную позицию, способной проектировать и строить свою жизнь на основе нравственных ценностей.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	436
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	252/64,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,3 (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	00/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	00/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников класса	00/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	00/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	00/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	00/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/11,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	4/50%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150/31,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/4,3%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,6%

1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37/8,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/00/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	211/44,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/96,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/96,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/76,6%
1.29.1	Высшая	13/46,7%
1.29.2	Первая	10/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/36,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/34,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	436/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1797 кв.м

Лицей укомплектован педагогами, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2025 году в МБОУ «Лицей №26 им М. Джалиля» были приняты меры по выполнению Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

В связи с этим в лицее была разработана «дорожная карта» по снижению бюрократической нагрузки на педагогов.

Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогов.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	Сентябрь 2025 года	Ситдикова Т.Г.- зам.директора по УР	Приказ по лицу №105 от 03.09.2025 г.
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников			Протокол педсовета №2 от 24.10.2025 г.
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Сентябрь 2025 года	Ситдикова Т.Г.- зам.директора по УР	
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	Сентябрь 2025 года	Ситдикова Т.Г.- зам.директора по УР	
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	Сентябрь 2025 года	Ситдикова Т.Г.- зам.директора по УР	Приведены в соответствие.
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	В течение года	Ситдикова Т.Г.- зам.директора по УР	
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	В течение года	Камалетдинова М.Ш.- зам. директора по УР	
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	В течение года	Камалетдинова М.Ш.- зам. директора по УР	Исключено дублирование. В лицее введен электронный документооборот.
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	Сентябрь 2025 года	Ситдикова Т.Г.- зам.директора по УР	
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	Сентябрь 2025 года	Ситдикова Т.Г.- зам.директора по УР	Протокол педсовета № 2 от 24.10.2025 г.