

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия
№10» Авиастроительного
района г.Казани / Э.Ф.Шарафутдинова
Приказ от 27.03.2025г. № 60-о



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия №10»
Авиастроительного района г. Казани
за 2024 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 27 марта 2025 г.

1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани (МБОУ «Гимназия №10»)
Руководитель	Директор Шарафутдинова Эльза Фагимовна
Адрес организации	420036, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Копылова, дом 11
Телефон, факс	(843) 571-07-15, (843)571-36-64
Адрес электронной почты	gimn10_avia@mail.ru, G10.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1991 год
Лицензия	Рег. №8690 от 19 сентября 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№ 3762 от 31 августа 2016 г.

МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г. Казани (далее Гимназия) расположена в рабочем районе города Казань.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Учебная работа

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения».**

В 2023-2024 учебном году в школе сформировано 22 класса-комплекта, из них начальная школа – 10 классов, основная школа – 10 классов, средняя школа – 2 класса.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 586 учащихся. На I уровне – 286 ученик, на II уровне – 263 учеников, на III уровне – 37 учеников.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 99,8% (1 ученик 8 кл. условно переведен), качество знаний – 54%. 271 ученик по итогам года имеют «5» и «4». Рабочие программы за 2023-2024 учебный год по всем предметам выполнены в полном объеме.

2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021- 2022 Учебный год	2022- 2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
21	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	533	468	586	579
	— начальная школа	268	231	286	263
	— основная школа	233	206	263	276
	— средняя школа	32	31	37	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	1	-	-

3	Не получили аттестата:			-	
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
4	— среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	3	1	
	— средней школе	0	1		
	I степени			2	
	II степени			1	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	64	64	100	35	54,6	2	3,12	0	0	0	0	0	0
3	62	62	100	31	50	14	22,5	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	52	65,8	5	6,32	0	0	0	0	0	0
Итого	205	205	100	118	57,56	21	10,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,4 процента, а % отличников понизился на 4,5 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	-----------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них		ы условно	
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	82	100	32	39	3	3,65	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	5	17,24	0	0	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	20	40	1	2	0	0	0	0	0	0
8	49	49	97,9	29	59,1	2	4,08	0	0	0	0	1	97,9
9	53	53	100	15	28,3	2	3,77	0	0	0	0	0	0
Итого	263	263	99,6	101	38,40	8	3,04	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 процента (в 2023 году было 37 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне. Это связано с тем, что дети, обучающиеся на данный период высоко мотивированные, нацеленные на результат. Как результат, высокий показатель качества.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал следующее: обучающиеся подтвердили свои знания по всем предметам.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

															о
10	20	20	100	6	30	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	7	41	3	17,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	13	35,1	6	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году следующие: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12,9 процента (в 2023 году было 48 %), но в то же время повысился процент учащихся, окончивших на «5» на 6,2 % (в 2023 году было 10%).

2.2. Итоги Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году обучающиеся гимназии принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников и Республиканской олимпиаде школьников.

РОШ и ВОШ				
География	Дияров Ильзат Шопокина Эльза	Муниципальный	Муниципальный этап РОШ по географии	Призер призер

Анализируя результаты и данные по участию в ВсОШ и РОШ, можно сделать следующие выводы:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе, муниципальном этапе олимпиады не достаточный, низкий, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка учителями обучающихся к выполнению олимпиадных заданий. По выше приведенной таблице видно, что учащиеся смогли стать призерами муниципального этапа лишь по одному предмету. То есть учитель, подготовивший этих детей, упорно готовил учащихся и смог их замотивировать.

2.3. Результаты ЕГЭ-2024

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 04.04.2023 №233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". Выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и два предмета по выбору чтобы получить аттестат в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ и

Рособрнадзора от 04.04.2023 №232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по основным предметам — русскому языку и математике в форме ГВЭ.

В 2023 – 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 17 учащихся 11 класса и 53 учащихся 9 –х классов.

Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

Анализ результатов ГИА-11 показывает, в сравнении с итогами прошлого года, средний балл по русскому языку снизился на 5 баллов, составляет 53 балла, по математике 54 балла, наоборот выше на 3 балла чем в 2023 г. Для поступления в вуз обучающихся сдавали ЕГЭ по предметам: 4 чел. (23,5 %) — химию, 2 чел. (11,7 %) — биологию, 3 чел. (17,6 %) — литературу, 8 чел. (47 %) — обществознание, 3 чел. (17,6 %) – иностранный язык (англ.) и 4 чел. (23,5 %) — информатику (КЕГЭ). 1 человек (5,8%) сдал ЕГЭ по татарскому языку.

По сумме трех экзаменов 1 ученик набрал 236 баллов, 2 ученика 223 балла, 1 ученик 222 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	2023 – 2024 учебный год					Миним альная граница
	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников получивших 100 баллов	Кол-во выпускников получивших 80–99 баллов	Не преодолели порог	Средний балл	
Русский язык	17	0	1	0	53	24/36
Математика (профиль)	7	0	2	0	54	27
Математика (база)	10	-	-	-	4	3
Химия	4	0	2	0	69	36
Биология	2	0	1	0	74	36
Литература	3	0	0	0	48	32
Обществознание	8	0	0	3	45	42
Иностранный язык (англ.)	3	0	0	0	56	30
Информатика (КЕГЭ)	4	0	0	2	31	40
Родной (татарский) язык	1	0	0	0	55	

Результаты ОГЭ -2024

9 классы государственную итоговую аттестацию проходили по основным предметам — по русскому языку, по математике, и два предмета по выбору. Все

учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 51 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 ученика в форме ГВЭ. Выпускники успешно её выдержали и получили аттестаты об основном общем образовании. Один ученик получил аттестат с отличием. 48 выпускник получили аттестаты об основном общем образовании в срок. 4 выпускника повторно сдали ГИА в дополнительный срок в сентябре и получили аттестат.

2023 – 2024 учебный год				
Предмет	Кол-во выпускнико в сдававших ОГЭ	Кол-во выпускнико в сдававших ГВЭ	Кол-во выпускников получивших «4», «5»	Средний балл
Русский язык	51	2	27	4
Математика	51	2	42	4
Биология	1		1	4
География	34		19	4
Информатика (КОГЭ)	41		16	3
История	1		0	3
Обществознание	13		3	3
Физика	2		2	4
Химия	9		9	4
Родной (татарский) язык	1		1	4

2.4. Участие обучающихся

в очных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

Обучающиеся гимназии ежегодно участвуют во многих конкурсах и конференциях городского, республиканского и всероссийского и международного масштабов. И в 2023/2024 учебном году учащиеся показали хорошие результаты.

НПК и конкурсы				
ИЗО	Мухаметова Азалия	городской	НПК, Дружба народов-единство России.	Победител ь
Технология	Хайруллина Азалия	городской	НПК, Дружба народов-единство России.	Призер
ИЗО	Алексейчук Арина	Всероссийский	VI Всероссийская научная конференция - конкурс учащихся имени Льва Толстого	2 место
ИЗО	Шарафутдинова Аида	городской	III городской конкурс	1 место

			рисунков и панно	
История	Галиев Инзиль Илфакович	Городской	Машина времени	I место
МХК, ИЗО	Мухаметова Азалия, Гулам Расул Сосан /Кадырова Л.И.	Республиканский	НПК «Петровские чтения»	Диплом победителя III степени
География	Хайруллина Азалия /Газизуллина Г.К.	Всероссийской с (международным участием)	II Всерос. диктант» Туризм и гостеприимство»	Диплом 2 степени призёра заключительного этапа по номинации «Туризм»
Родная (татарская) литература	Гайнуллина Адиля/ Саяхова З.Г., Газизова Р.Х.	Город	Городская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Дружба народов – единство России	Диплом победителя
Родная (татарская) литература	Гайнуллина Адиля/ Саяхова З.Г., Газизова Р.Х.	Город	Городская научно-практическая конференция имени Мударриса Аглямова	Призер
Родная (татарская) литература	Гайнуллина Адиля/ Саяхова З.Г., Газизова Р.Х.	Город	НПК К.Д.Ушинского	Призер
Родная (татарская) литература	Шайдуллина Сабина/ Саяхова З.Г.	Всероссийской	X всероссийской научной конференции учащихся по праву «Право как основа современного общества», посвященной 30-летию принятия Конституции РФ, Году педагога и наставника.	Призер
Английский		всероссийский	Всероссийская	Победитель

язык	Алексейчук Арина Алексеевна/ Маняпова Чулпан Галимзяновна		конференция «Наука и общество 21 века»	ь
Английский язык	Сибгатуллина Саида Маратовна/Маняпо ва Ч.Г.	международный	Олимпиада «Лучший урок – Зима 2023» по предмету «Английский язык»	Диплом 1 степени
Английский язык	Шарафутдинова Ясмина Рамисовна Маратовна/Маняпо ва Ч.Г.	международный	Олимпиада «Лучший урок – Зима 2023» по предмету «Английский язык»	Диплом 1 степени
Английский язык	Низамова Ясмина Анисовна/Абдулли на А.Р.	региональный	Всероссийский конкурс научно- исследовательск их работ имени Д.И. Менделеева	Диплом III степени
Родная (татарская) литература	Хасбутдинова К/ Шакирова Н.Г.	городской	XIV городской научно- исследовательск ой конференции школьников имени К.Д. Ушинского.	Диплом победител я 2 место
Родная (татарская) литература	Гараев Амирхан/ Мухаметзянова Г.Г.	городской	НПК «Дружба народов – единство России»	лауреат
Искусство	Абдуллина Дина/ Мухаметзянова Г.Г.	всероссийский	Творческий конкурс « Это время года осенью зовется»	Диплом 2 степени
Родная (татарская) литература	Гаязова Малика/ Мухаметзянова Г.Г.	городской	НПК «Дружба народов – единство России»	лауреат
Родная (татарская) литература	Гаязова Малика/ Мухаметзянова Г.Г.	городской	НПК « XIV городская научно- исследовательск ая конференция школьников имени К.Д. Ушинского	3 место
Родная (татарская) литература	Гаязова Малика/ Мухаметзянова Г.Г.	городской	НПК « Городская научно- практическая	2 место

			конференция имени Мударриса Аглямова	
Литература	Гизатуллина Раяна/ Мухаметзянова Г.Г.	городской	НПК « XIV городская научно- исследовательск ая конференция школьников имени К.Д. Ушинского	призер
Математика	Лазарева Милана/ Сушенцева И.И	республиканский	Республиканская олимпиада по математике «Эверест»	победител ь
Искусство	Ильясова Динара/ Газизова Р.Х	Республиканский	Республикански й конкурс «Мое чудесное лето»	3 место
Математика	Зарипов Карим/ Газизова Р.Х	Республиканский	«Математически й марафон»	Победител ь
Родная (татарская) литература	Гайнуллина Адиля/ Газизова Р.Х	Городской	Городская конференция имени К.Д. Ушинского	3 место
Родная (татарская) литература	Гайнуллина Адиля/ Газизова Р.Х	Городской	Городская конференция имени И. Аглямова	2 место
Родная (татарская) литература	Гильфанов Азамат/ Газизова Р.Х	Городской	Городская конференция имени И. Аглямова	3 место
Литература	Гизатуллина Раяна/ Гизатуллина Г.А.	Городской	XIV городская научно- исследовательск ая конференция школьников имени К.Д. Ушинского	призер
Родная (татарская) литература	Гарипова И.М. / Шакирова Л.Ф.	Городской	В городской научно – практической конференции имени Мударриса Аглямова	3 место
Родная (татарская) литература	Ахмадуллин Тимур Раилевич/ Минвалиева Алсиня Харисовна	городской	Городская научно – практическая конференция им. Мударриса	Диплом лауреата 3 место

			Аглямова	
Литература	Омаров Аскар /Газизова Р.Х.	Республиканский	Республиканский конкурс «Кроссвордиум»	2 место
Родная (татарская) литература	Гайнуллина Адиля/Газизова Р.Х.	Городской	Городская конференция имени И. Лихачева	1 место
Родная (татарская) литература	Гайнуллина Адиля/Газизова Р.Х.	Республиканский	Татар әдәбияте һәм сәнгать өлкәсендәге Муса Жәлил исемендәге республика премиясе	2 место
История	Ильясова Динара /Газизова Р.Х.	Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков “Моя семья выбирает	Призер
Родная (татарская) литература	Гайнуллина Адиля/Газизова Р.Х.	Республиканский	Республиканская научно- практическая конференция школьников “Мои первые научные открытия”	2 место
Литература	Магизов Булат/Мухаметзяно ва Г.Г.	республика	НПК имени Фаниса Яруллина	лауреат
Литература	Гизатуллина Раяна/Мухаметзяно ва Г.Г.	республика	НПК имени Фаниса Яруллина	лауреат
Родная (татарская) литература	Гаязова Малика/Мухаметзя нова Г.Г.	республика	НПК имени Хади Такташа	2 степени
Литература	Хайдаров Мухаммад/Мухаме тзянова Г.Г.	межрегиональный	VI межрегиональный конкурс «язык предков»	1 место
Литература	Гизатуллина Раяна/Гизатуллина Г.А.	республика	НПК имени Фаниса Яруллина	призер
Искусство	Гарипова Ислами Марселевна 4 Б кл /Хаярова Х.Р	городская	XXXVIII Открытая научно- практическая конференция «Мир науки» 1-2	Диплом II место

			марта 2024г	
Английский язык	Абдуллина Дина Ренатовна/Абдулли на Алсу Рустямовна	региональный	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо	Диплом 2 степени
Английский язык	Низамова Ясмина Анисовна/Абдулли на Алсу Рустямовна	республиканский	VI Республиканская научно-практическая конференция учащихся и учителей имени Д.В. Вилькеева	Диплом 3 место
Английский язык	Низамова Ясмина Анисовна/Абдулли на Алсу Рустямовна	муниципальный	XVIII открытая научно-практическая конференция «Мир науки»	Диплом 3 место
Английский язык	Гараева Зарина/Абдуллина Алсу Рустямовна	всероссийский	II Всероссийский конкурс "I speak English"	Диплом 2 степени
Английский язык	Халикова Амина Илдаровна/Абдулли на Алсу Рустямовна	городской	Городская научно-практическая конференция школьников и студентов «Абсалямовские чтения»	Диплом лауреата
Родная (татарская) литература	Амирова Диляра/Саляхова З.А.	Город	Городская научно-практическая конференция школьников и студентов «Абсалямовские чтения»	Диплом II степени
Родная (татарская) литература	Гайнуллина Адиля/Саляхова З.А.	Город	XIV Городская научно-практическая конференция имени Д.С.Лихачева	Диплом победителя
Родная (татарская) литература	Гайнуллина Адиля/Саляхова З.А.	Республика	Республиканская конференция «Мои первые научные открытия»	Диплом II степени

Родная (татарская) литература	Гайнуллина Адиля/ Саяхова З.А.	Региональный	II Межрегиональная научно- практическая конференция	Диплом II степени
Родная (татарская) литература	Гайнуллина Адиля/ Саяхова З.А.	Международный	Международная научно- практическая конференция «Зимние чтения имени М.П. Симонова»	Диплом III степени
Родная (татарская) литература	Гаязова Адиля/Шакирова Н.Г.	Город	Городская научно- практическая конференция школьников и студентов «Абсалямовские чтения»	Диплом III степени
Родная (татарская) литература	Тимербаева Алиня/Шакирова Н.Г.	Республика	Республиканская конференция « Мои первые научные открытия»	Диплом Лауреата
Родная (татарская) литература	Хасбутдинова К.А/Шакирова Н.Г.	Республика	Республиканская конференция « Мои первые научные открытия»	Диплом Лауреата
Родная (татарская) литература	Тимербаева Алиня/Шакирова Н.Г.	Городской	Городской научно- практический конференции школьников "Дн и Науки"	Диплом Призёра
Английский язык	Низамова Ясмина Анисовна/Абдулли на А.Р.	республиканский	VI Республиканская научно- практическая конференция учащихся и учителей им. Д.В. Вилькеева	3 место
Английский язык	Низамова Ясмина Анисовна/Абдулли на А.Р.	муниципальный	XXVIII Открытая научно-	3 место

			практическая конференция «Мир науки»	
Английский язык	Низамова Ясмина Анисовна/Абдуллина А.Р.	всероссийский	XVII Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ – 2024»	3 место
Английский язык	Халикова Амина Илдаровна/Абдуллина А.Р.	муниципальный	Городская научно-практическая конференция школьников и студентов «Абсалямские чтения»	Диплом лауреата
История	Сафин Асгат / Галиев И. И.	Федеральный, международный	Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского	II место
Родная (татарская) литература	Амирова Диляра	Региональный	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	Диплом III степени
МХК	Гаврилюк Арина /Кадырова Л.И.	Республиканский	Научно-исследовательская конференция школьников «Мои первые научные открытия»	Диплом лауреата
МХК	Мухаметова Азалия, Гулам Расул Сосан /Кадырова Л.И.	Республиканский	НПК «Петровские чтения»	Диплом 3 степени

2.5. 10-11 классы- классы универсального профиля с психолого-педагогической направленностью.

В 2023-2024 учебном году, как и в 2022-2023 учебном году, в гимназии открылся 10 класс с универсальным профилем обучения с психолого-педагогической направленностью.

Таким образом в 2023-2024 учебном году 10 и 11 классы были с универсальным профилем с психолого-педагогической направленностью. Обучающие еженедельно посещали занятия по основам психологии и основам педагогики в КФУ, участвовали в различных проектах, в Профессиональных пробах для обучающихся психолого-педагогических классов школ - участников проекта «Новый педагогический класс Казани» на базе МБОУ «Гимназия №33» Авиастроительного района г.Казани. В течение года учащиеся участвовали во множестве квизов и занимали дважды призовые места.

Также нужно отметить мероприятия, которые удалось успешно реализовать в процессе работы с психолого-педагогическими классами внутри Гимназии, такие как:

Помощь учителям:

Помощь в организации и проведении внеурочных занятий;

помощь низко мотивированным ученикам;

Работа с учениками:

помощь в организации лагерных мероприятий;

помощь в организации внеклассных мероприятий.

Организационная работа:

Помощь библиотекарю в проведении библиотечных уроков;

организация праздников и мероприятий;

организация экскурсий и поездок

По завершению второго года обучения можно сделать вывод, что проект эффективно реализован. Качественная оценка реализации проекта "Новый психолого-педагогический класс в Казани" мною может была осуществлена на основе следующих критериев:

1) Эффективность работы класса:

- Улучшение психологического состояния и поведения учащихся;
- Повышение интереса к учебе и к школьной жизни;

2) Качество преподавания основ психологии и педагогики:

- Актуальность и эффективность образовательной программы;
- Квалификация и компетентность педагогических кадров;
- Использование новых методов и технологий обучения.

3) Социальная значимость проекта:

- Развитие социальной ответственности и гражданской позиции учеников;
- Вовлечение класса в работу гимназии.

В следующем учебном году Гимназия планирует продолжить участие в проекте "Новый психолого-педагогический класс в Казани".

Учителя должны знать психологические особенности детей, чтобы успешно обучать их и оказывать им психологическую поддержку. Знание психологических особенностей позволяет учителям понимать, как дети воспринимают информацию, какие у них возможности и ограничения, каков их эмоциональный фон. Это помогает учителям подбирать правильные методы обучения, создавать атмосферу доверия и бережного отношения к ребенку, а также выстраивать конструктивный диалог с каждым учеником. Знания психологии также помогают выявить проблемы учеников и оказать им помощь в решении этих проблем.

Как и планировалось в 2023- 2024 учебном году дополнительно проработали это направление через следующие мероприятия:

- проведение групповых мероприятий по психологическим вопросам под руководством педагога-психолога;
- участие в исследовательской работе:
- сбор и анализ данных;
- опросы и интервьюирование учеников;
- работа с различными методиками и тестами.

В мае 2024 года в КФУ проходила очная Педагогическая олимпиада. Наши ученицы показали очень хорошие результаты.

10 класс	Гимранова Азалия	Муниципальный	Педагогическая олимпиада	победитель
10 класс	Хасбутдинова Камилла	Муниципальный	Педагогическая олимпиада	победитель
10 класс	Ибрагимова Азалия	Муниципальный	Педагогическая олимпиада	победитель
10 класс	Хайруллина Азалия	Муниципальный	Педагогическая олимпиада	призер
10 класс	Гаврилюк Арина	Муниципальный	Педагогическая олимпиада	призер

По итогам первого года обучения 10 класс Гимназии как и в прошлом году был признан одним из лучших классов с психолого-педагогической направленностью.

3. Воспитательная работа

В 2023 - 2024 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия №10» (далее –гимназия) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая цель:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 - 2024 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних».

В рамках реализации инвариантного модуля **«Классное руководство»** была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведено по 35 классных часов «Разговоры о важном», в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- в 1-4 классах каждый четверг проводились внеурочные занятия: «Орлята России», которые направлены на развитие социальной активности младших школьников, в 6-11 классах прошли курсы занятий «Россия-мои горизонты», которые нацелены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
- проведены тематические экскурсии по Казанскому Кремлю для обучающихся 2-4 классов, экскурсия в «Дом дружбы народов» для 7-х классов, экскурсия в исторический парк «Россия - Моя история» для учащихся 7-9 классов.
- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток.

Модуль «Школьный урок»

В соответствии с планом мониторинга качества образования на 2023-2024 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ -компетентности, учителя развивают в

проект	деятельность												
Основы проектной деятельности	Проектная деятельность					+	+	+	+				Кл.рук.
Индивидуальный проект	Проектная деятельность									+	+	+	Кл. рук.
Трудности английской грамматики	Научно-познавательное											+	Уч.англ.яз.
Хронограф	Научно-познавательное										+		Уч.истории
Занимательная биология	Научно-познавательная									+			Уч.биологии
Страна мастеров	Эстетическое					+							Уч. ИЗО и технологии
В гостях у словарей	Научно-познавательная						+						Уч.рус.яз.
Занимательная математика	Научно-познавательная								+				Уч. матем.
Экспериментарий по физике	Научно-познавательная							+					Уч. физики
Всего часов в каждом классе		1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	10	10	

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

С сентября 2023 года гражданско- патриотическое направление в 1-4 классах развивается в рамках курса «Орлята России», а профориентационная работа в 6-11 классах – в рамках курса «Россия - мои горизонты».

В рамках реализации инвариантного модуля **«Работа с родителями»** организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета родителей по питанию с привлечением родительской общественности (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2023 - 2024 учебный год проведено 4 заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Совета по питанию. Организованы и проведены 5 родительских собраний в очном формате: «Начало учебного года — новый этап в жизни учащихся», «Итоги 1 четверти. Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Итоги II четверти. Безопасность детей во время зимних каникул», «Итоги III четверти. Безопасность детей во время весенних каникул», «Итоги IV четверти. Безопасность ребенка во время летних каникул».

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках **инвариантного модуля «Самоуправление»** в 2023 - 2024 учебном году в гимназии была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса через Совета старшеклассников.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе по инициативе и предложениям учащихся класса определен ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- В каждом классе определен актив, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детско-молодежного объединения и классных руководителей.
- Сформирован Совет старшеклассников, который принимает активное участие в оформлении школьного пространства к праздникам. В школе также сформировано школьное ученическое самоуправление.
- Юнармейцы в течение 2023-2024 учебного года приняли участие в школьных, районных и городских акциях и мероприятиях.

Движение ЮИД

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В течение согласно плану проводилась целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе работал Отряд ЮИД (руководитель Хаярова Х.Р.), оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки.

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5Б класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальной и средней школы «Дом-Школа-Дом».

В течение 2023-2024 учебного года Отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», в школьном мероприятии - «Посвящение в первоклассники – Посвящение в пешеходы»; в акциях: «Стань заметней. Носи световозвращатели!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП. В течение учебного года участвовали в Едином информационном дне дорожной безопасности и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!».

В апреле 2024 года команда ЮИД 4Б класса приняла участие в районных соревнованиях конкурса «Безопасное колесо».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков, плакатов. Члены отряда ЮИД на своих занятиях прошли подготовку к конкурсу «Безопасное колесо», ПДД для велосипедистов. В течение года была организована межведомственная связь с

участием инспектора ГИБДД, которые проводили с детьми мероприятия по правилам дорожного движения.

Инвариантный модуль **«Профориентация»** в 2023 – 2024 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в проекте «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>).

В 7-9 классах проведена диагностика профессиональных намерений, в которой приняли участие 132 обучающихся. Из них 71 человек имеют точное представление о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться, 61 обучающийся испытывают трудности с профессиональным самоопределением. Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся, привлечении обучающихся к участию в проекте «ПроеКТОриЯ». Необходима организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях, посещение выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение специалистов Центра занятости по данному вопросу;
- увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- проводить с 6-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями;
- посещать различные предприятия, выставки и т.п., чтобы дать возможность детям сориентироваться в профессиях и выбрать ту, что им по душе.

В рамках реализации модуля **«Ключевые общешкольные дела»** в школе организованы и проведены мероприятия, которые являются традиционными для гимназии:

- Праздник «Первый звонок»
- Посвящение в первоклассники
- Праздник «День учителя»
- Праздник «День народного единства»
- Осенняя неделя добра
- Новогодний переполох (театрализованные представления, «Письмо Деду Морозу», конкурс новогодних украшений) Мастерская Деда Мороза, Новогодний праздник.

- Месячник «Растим патриотов России» («День героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «День защитников отечества», «Зарница», смотр строя и песни)
- «Международный женский день- 8 марта»
- Весенняя неделя добра (акция «Подари книгу», благотворительная ярмарка)
- День защиты детей»,
- «Спортивно-оздоровительные мероприятия»,
- «День Земли»,
- Торжественная линейка «Великая победа - чтим и помним!»
- Праздник «Последний звонок»
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- Праздник «Выпускной».

Традиционными стали общешкольные линейки и единые тематические классные часы по понедельникам, проведение тематических викторин, показ фильмов и мультфильмов в дни каникул.

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

В рамках модуля **«Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»** проделана следующая работа: Модернизирована система работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике). Введена в действие система электронного документооборота, сформирована электронная база документов Совета по профилактике. 1 раз в полугодие составлялся и корректировался социальный паспорт класса и гимназии. Психологом школы был создан банк данных неблагополучных детей, детей группы риска. Совет по профилактике в 2023 - 2024 учебном году вел сопровождение 63 обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле.

За весь учебный год решением Совета по профилактике поставлено на внутришкольный контроль 63 обучающихся, снято с внутришкольного контроля 2 обучающихся. Всего за учебный год проведено 7 заседаний Совета по профилактике. Совместно с инспектором ПДН были проведены беседы с обучающимся по темам: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений», «Закон РТ 71 ЗРТ», «Ответственность несовершеннолетних за совершение групповых правонарушений и преступлений», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за хранение, употребление и сбыт наркотических средств», «Безопасный интернет», «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика табакокурения и употребления психоактивных веществ», «ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции».

Классными руководителями проведены профилактические беседы: «Правила поведения в школе», «Правила поведения во время каникул», «Безопасное дорожное движение», «Подросток и закон», «Планы на будущее», мероприятия в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям». Был оформлен стенд «Безопасность», «Детский телефон доверия».

Профилактика суицидального поведения была реализована путем консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации, мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации.

Классными руководителями изучались межличностные взаимоотношения учащихся в классных коллективах (социометрия) и своевременно выявлялись «изолированные» дети. Школьным психологом проводились консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации. Проведены информационные часы о функционировании «Горячей линии» и «Телефонов доверия».

Профилактика экстремизма и терроризма была реализована путем организации плановой эвакуации обучающихся 1 раз в четверть. В сентябре были проведены «Уроки Мира», акция «Капля жизни», посвященная трагедии в Беслане. В течение учебного года были организованы тематические классные часы по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни. На родительских собраниях обсуждался вопрос по профилактике проявлений экстремизма. В 2023-2024 учебном году 2 раза проводились с учащимися 1-11 классов антитеррористические учения.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения была реализована через вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, спортивные секции. В рекреациях на информационных стендах размещены буклеты о вреде курения. С обучающимися 8-11 классов проведен цикл бесед по профилактике наркомании и токсикомании.

В следующем учебном году перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в раннем выявлении семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска». Необходимо своевременная организация посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий, организация досуга детей группы риска.

Ученики нашей гимназии участвовали в районных, городских конкурсах по разным направлениям. И не просто были участниками, а заняли призовые места. Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

ФИО участника	Уровень	Название конкурса	Результат
Команда УС ШУС Хасбутдинова Камилла, Хайретдинова Зулейха, Гимранова Азалия	район	Конкурс Школьных ученических самоуправлений	2 место
Команда УС ШУС Хасбутдинова Камилла, Хайретдинова Зулейха, Гимранова Азалия	город	Конкурс Школьных ученических самоуправлений	2 место
Команда УС ШУС Вафин Азамат, Сафиуллина	район	Конкурс социальных проектов	2 место

Алия		«Добрый город»	
Команда УС ШУС Вафин Азамат, Сафиуллина Алия	район	Конкурс социальных проектов «Моя инициатива»	2 место
Федорова Лиана	район	Конкурс «Юный конференсье»	Диплом 2 степени
Минвалеева Алсиня Харисовна	район	Конкурс «Эни, энкэй, энием»	3 место
Команда УС ШУС	город	Конкурс видеороликов Школьных ученических самоуправлений «Лидер и его команда»	2 место
Команда ЮИД	район	Конкурс «Безопасное колесо- 2024»	участники
Команда КВН «Шаян»	город	Казанская лига КВН «Эйдэ, шаярт»	Гран-при
Команда УС ШУС Сайфетдинов Самир	район	Конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику	Диплом участника

4. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работает 28 педагогов, молодых специалистов – 4 человека, пенсионеров по возрасту – 5. Средний возраст нашего коллектива 41,9 лет. Средний стаж нашего педагогического коллектива составляет 18,9 лет.

В 2024 году аттестацию прошли 4 человека. 1 человек аттестовался на высшую квалификационную категорию, 3 человека прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. В настоящий момент квалификационные категории имеют 19 педагогов (8 – высшую кв. кат., 11 – первую кв. кат.), что составляет 67,8 %. В процентном соотношении по сравнению с прошлым годом показатели стали выше. Улучшились они за счет повышения квалификации своих педагогов, а не пришедших со стороны.

Учителя гимназии не только готовят своих учеников к конкурсам, конференциям, но также и сами транслируют свой опыт через выступления на семинарах, конференциях, через публикации.

ФИО участника	Уровень	Название конкурса	Результат
Газизуллина Гульназ Кыяметдиновна	Всероссийс кой с международ ным	НПК «Нигматовские чтения. Гуманистическое и воспитание :традиции , инновации, перспективы» с международным	Сертификат участника с докладом выступления

	участием	участием	
Газизуллина Гульназ Кыяметдиновна	Республика нский	Авторская инновационная методическая разработка «Использование мнемонических приемов на уроках географии».	Рецензия и свидетельств о от Университет а управления «ТИСБИ»
Залялетдинова Гульназ Газинуровна	Междунаро дный	Хузиахметовские чтения	Выступлени е, диплом
Залялетдинова Гульназ Газинуровна	Всероссийс кий	Нигматовские чтения.	Выступлени е, сертификат
Вильданова Таскира Галимовна	V Всероссийс кая научно- практическа я конференци я с международ ным участием	«Нигматовский чтения .Гуманистическое воспитание :традиции, инновации, перспективы»	сертификат
Саяхова Зухра Габделахатовна	Республика	Республиканский семинар: «Творчество Роберта Миннуллина в учебно-воспитательной работе в школе», посвященного к 75 летию со дня рождения народного поэта Татарстана Р.Миннуллина.	Сертификат
Галиев Инзиль Илфакович	Городской	Машина времени	I место
Маняпова Чулпан Галимзяновна	Всероссийс кий	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»	Диплом участника
Абдуллина Алсу Рустямовна	региональн ый	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом III степени
Абдуллина Алсу Рустямовна	региональн ый	Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Сертификат
Парфенова Лейля Тагировна	Всероссийс кий	V Всероссийская научно- практическая конференция «Наставничество в образовании: Современная теория и инновационная практика	сертификат
Маняпова Чулпан Галимзяновна	Междунаро дный	V Международная научно- практическая конференция им. Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам-современные проблемы и решения»	Сертификат
Мухаметзянова Гульнара	Всероссийс кий	«Нигматовские чтения»	сертификат

Гаптельнуровна				
Хаярова Хания Расыховна	Региональ ный	II Региональная научно-методическая конференция «Преимственность педагогических традиций и прогрессивная практика в обучении родному языку и литературе», посвященного 75-летию со дня рождения народного поэта Республики Татарстан, заслуженного деятеля культуры Республики Башкортостан Роберта Миннуллина, Году педагога и наставника в Российской Федерации	Диплом	
Хаярова Хания Расыховна	Городской	Городская научно-практическая конференция имени Мударриса Аглямова	2 место	
Сушенцева Инзиля Ильясовна	Городской	Городская научно-практическая конференция имени Мударриса Аглямова	3 место	
Минвалиева Алсиня харисовн	Районный	«Эни, энкэй, энием...»	Лауреат 3 степени	
Галиев Инзиль Илфакевич	Региональ ный	Республиканская научно-практическая конференция имени Фаниса Яруллина	Призер	
Парфенова Лейля Тагировна	Всероссийс кий	Всероссийский (заочный) творческий конкурс «Мир педагога»	Диплом 2 место	
Абдуллина Алсу Рустямовна	Муниципал ьный	XVIII открытая научно-практическая конференция «Мир науки»	Диплом 1 степени	
Вильданова Таскира Галимовна	Республика нский	НПК «Мои первые научные открытия»	Диплом 3 степени	
Газизуллина Гульназ Кыяметдиновна	Междунаро дной	НПК «Одаренность и талант в условиях технологического обновления содержания непрерывного образования»	Диплом с выступление м, с публикацией в сборнике	
Абдуллина Алсу Рустямовна	Муниципал ьный	XXVIII Открытая научно-практическая конференция «Мир науки»	1 место	
Абдуллина Алсу Рустямовна	Всероссийс кий	Круглый стол педагогов и руководителей научных обществ «Одаренные школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии» в рамках IX Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского	Участие (выступлени е с докладом по заявленной теме)	
Сушенцева Инзиля Ильясовна	Республика нский	Городская научно-практическая конференция имени Мударриса Аглямова	лауреат	

Вильданова Таскира Галимовна	Республика нский	«Республиканский педагогической «Сердце отдаю школе»	психолого- конференции	Диплом степени	3
---------------------------------	---------------------	--	---------------------------	-------------------	---

В 2023-2024 учебном году в нашей гимназии прошла городская научно-практическая конференция имени Мударриса Аглиямова, в которой приняли активное участие педагоги и обучающиеся 4-11 классов.

На протяжении этого учебного года были созданы необходимые условия для повышения теоретического профессионального уровня педагогов на курсах повышения квалификации и педагогического мастерства. Педагоги нашей гимназии проходят курсы в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан. В 2024 году педагоги проходили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» (в объёме 72 часа), «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» (в объёме 24 часа) в ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения». Учителя проходили обучение по модулю «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (объём программы 16 часов) в ФГБОУ высшего образования «Казанский государственный медицинский университет (ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России)», учитель математике прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Модернизация деятельности учителя по достижению планируемых результатов обучающихся на уроках математики» (в объёме 72 часа) (в том числе 16 часов оказание первой помощи) и «Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода» (в объёме 36 часа), учитель иностранных языков по теме «Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС» (в объёме 72 часа) (в том числе 16 часов оказание первой помощи) и по теме «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода» (в объёме 36 часа) в ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.

В школе налажена работа по методической помощи и контролю за работой молодых специалистов: за каждым новичком - учителем закреплен опытный учитель-наставник, помогающий при вхождении в профессию.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объём библиотечного фонда — 7861 ед.

книгообеспеченность — 100%

обращаемость — 7834 ед. в год

объём учебного фонда — 7061 ед. в год

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7861	6614
2	Педагогическая	139	73
3	Художественная	5420	1307
4	Справочная	1238	92
5	Языковедение, литературоведение	152	60
6	Естественно-научная	136	27
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	85	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 16 учебных кабинетов. Учебные кабинеты полностью обеспечены мебелью, интерактивным учебным оборудованием (проекторы и электронные доски), программным обеспечением.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Столовая гимназии полностью оснащена новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Все оборудование было обновлено в 2019 году во время ремонта:

- в складе пищеблока установлен психрометр и три холодильных шкафа,
- в горячем цеху установлены новый пароконвектомат, электрическая плита, металлические столы для приготовления пищи,
- моечная оборудована новыми мойками.

На конец 2024 года все оборудование столовой в отличном рабочем состоянии.

В результате самообследования, сравнения с результатами прошлого года можно прийти к выводу, что Гимназия из необходимого оборудования в 2023 -2024 учебном году закупила и установила следующее оборудование, инвентарь:

Мобильные интерактивные панели в количестве 3 штук,
В кабинеты: в 2 кабинета комплекты ученической мебели,
Необходимо закупить и установить:
В кабинетах: интерактивные панели,
в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером, модульную мебель;
в спортзале: сетку для бадминтона, ракетки для бадминтона;
в библиотеке: стол библиотекаря с ящиками для хранения, стеллажи, библиотечные,
шкафы для газет и журналов, компьютеры для учащихся.

**Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №10» Авиастроительного района
г.Казани**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	587
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (2-11) 43,6% На конец 2023-2024 уч.года
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (17,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		24 (4%)
— федерального уровня		6 (1 %)
— международного уровня		6 (1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (2-4) (35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (30,5%) – труд + ОБЗР (МУК труд

		139 (23,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (28,6%)
— первой		11 (39,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (14,3%)
— больше 30 лет		8 (28,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (25%)
— от 55 лет		6 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(68,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,017
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	13

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,98