

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия
№10» Авиастроительного
района г.Казани

Э.Ф.Шарафутдинова
Приказ от 25.03.2024г. №40



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия №10»
Авиастроительного района г. Казани
за 2023 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 25 марта 2024 г.

1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани (МБОУ «Гимназия №10»)
Руководитель	Директор Шарафутдинова Эльза Фагимовна
Адрес организации	420036, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Копылова, дом 11
Телефон, факс	(843) 571-07-15, (843)571-36-64
Адрес электронной почты	gimn10_avia@mail.ru, G10.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1991 год
Лицензия	Рег. №8690 от 19 сентября 2016 г.
Свидетельство	Рег.№ 3762 от 31 августа 2016 г.

МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г. Казани (далее Гимназия) расположена в рабочем районе города Казань.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Учебная работа

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: *«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей обучающегося в условиях реализации ФГОС третьего поколения»*.

В 2022-2023 учебном году в школе сформировано 20 классов-комплектов, из них начальная школа – 10 классов, основная школа – 8 классов, средняя школа – 2 класса.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 546 учащихся. На I уровне – 301 ученик, на II уровне – 206 учеников, на III уровне – 31 ученик.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 99,81% (1 ученица 10 кл. условно переведена по математике), качество знаний – 50,2%. 270 учеников по итогам года имеют «5» и «4». Рабочие программы за 2022-2023 учебный год по всем предметам выполнены в полном объеме.

2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 Учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
21	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	512	533	468	587
	— начальная школа	264	268	231	285
	— основная школа	212	233	206	264
	— средняя школа	36	32	31	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-

	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	1	-
3	Не получили аттестата:				-
	— об основном общем образовании	-	-	-	
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	3	3	
	— средней школе	1	0	1	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	65	65	100	33	51	14	21	0	0	0	0	0	0
3	80	80	100	51	64	10	12,5	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	51	59	10	11,6	0	0	0	0	0	0
Итого	231	231	100	135	58	34	14,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента, но в то же время повысился % отличников на 5 процентов. Это связано с тем, что дети, обучающиеся на данный период на уровне НОО высоко мотивированные, нацеленные на результат. Как результат, высокий показатель качества.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены
					Всего	Из них	

	ся									н/а		условно	
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	31	100	7	23	1	3	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	20	39	0	0	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	26	55	2	4,2	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	13	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	11	39	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	206	206	100	77	37	6	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2022 году было 47 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне. Проанализировав это, можно сделать вывод, что понижение качества обучения в отсутствии интереса к учебе, недостаток концентрации. Низкий уровень контроль со стороны родителей. Администрация гимназии постоянно проводит советы профилактики с родителями, учениками, учителями по устранению этих причин. Также учителям необходимо сделать учебный процесс более интересным, способным замотивировать.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал следующее: обучающиеся подтвердили свои знания по всем предметам.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

															В О
10	18	17	94	9	50	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	30	97	15	48	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году остались на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,5% (в 2022 было 3%).

2.2. Итоги Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году обучающиеся гимназии принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников и Республиканской олимпиаде школьников. Этот год для гимназии оказался результативным относительно прошлых лет.

РОШ и ВОШ				
Физическая культура	1.Азизов Ислам 2.Макулова Элиза 3.Фархуллина Эльвина	Муниципальный	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	1. Призер 2. Призер 3. Призер
География	1.Хасаншин Адель 2.Тагиров Рамазан 3.Хамзин Раиль 4.Ибрагимова Азалия	Муниципальный	Муниципальный этап ВОШ по географии	Призер призер призер призер
Татарский язык	Назыров Искандер	Муниципальный	Муниципальный этап РОШ по татарскому языку	призер
Татарский язык	Ибрагимова Азалия	Муниципальный	Муниципальный этап РОШ по татарскому языку	призер

Анализируя результаты и данные по участию в ВсОШ и РОШ, можно сделать следующие выводы:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе, муниципальном этапе олимпиады не достаточный, низкий, так как по отдельным

предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка учителями обучающихся к выполнению олимпиадных заданий. По выше приведенной таблице видно, что учащиеся смогли стать призерами муниципального этапа лишь по трем предметам. То есть учителя, подготовившие этих детей, упорно готовили учащихся и смогли их замотивировать.

2.3. Результаты ЕГЭ-2023

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования». Выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и два предмета по выбору чтобы получить аттестат в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования». Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по основным предметам — русскому языку и математике в форме ГВЭ.

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 13 учащихся 11 класса и 28 учащихся 9 –х классов.

Все учащихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

Анализ результатов ГИА-11 показывает, в сравнении с итогами прошлого года, средний балл по всем предметам ГИА остался в том же уровне как 2022 г. Для поступления в вуз обучающихся сдавали ЕГЭ по предметам: 1 чел. (7,7 %) — физику, 1 чел. (7,7 %) — химию, 4 чел. (30,7 %) — обществознание, 1 чел. (7,7 %) — историю, 2 чел. (15,4%) – иностранный язык (англ.) и 4 чел. (30,7 %) — информатику (КЕГЭ).

По сумме трех экзаменов 2 ученика набрали свыше 215 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	2022 – 2023 учебный год				
	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников получивших 100 баллов	Кол-во выпускников получивших 80–99 баллов	Не преодолели порог	Средний балл
Русский язык	13	0	1	0	59
Математика	8	0	0	0	51
Математика (база)	5	-	-	-	3
Физика	1	0	0	0	54
Химия	1	0	0	0	44
История	1	0	0	0	42
Иностранный язык (англ.)	2	0	0	0	56

Обществознание	4	0	0	0	54
Информатика (КЕГЭ)	4	0	0	0	52

Результаты ОГЭ -2023

9 классы государственную итоговую аттестацию проходили по основным предметам — по русскому языку и математике, и два предмета по выбору. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 27 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 ученик в форме ГВЭ. Выпускники успешно её выдержали и получили аттестаты об основном общем образовании. Три ученика получили аттестат с отличием.

2022 – 2023 учебный год				
Предмет	Кол-во выпускников в сдававших ОГЭ	Кол-во выпускников в сдававших ГВЭ	Кол-во выпускников получивших «4», «5»	Средний балл
Русский язык	27	1	19	4
Математика	27	1	22	4
Физика	6		4	4
Химия	6		5	4
Биология	6		6	4
География	6		6	5
Иностранный язык (англ.)	2		2	5
Обществознание	4		2	4
Информатика (КОГЭ)	23		21	4
Родной (татарский) язык	1		1	4

2.4. Участие обучающихся

в очных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

Обучающиеся гимназии ежегодно участвуют во многих конкурсах и конференциях городского, республиканского и всероссийского и международного масштабов. И в 2022/2023 учебном году учащиеся показали хорошие результаты.

НПК и конкурсы				
Литература	Ибрагимова Азалия	Городской	НПК «Дни науки».	Победитель
Литература	Ибрагимова Азалия	Городской	НПК «Мир науки»	1 место
Математика	Хайруллин Рифнур	городской	городская олимпиада на татарском языке	призер
Математика	Алексейчук Арина	Международная молодежная конференция	XXI Международная молодежная НПК имени Каюма Насыри	диплом лауреата

Технология	Камалетдинова Кадрия	городской	II городской «Вперед в прошлое»	призер
Технология	Каюмова Марьям	городской	II городской «Вперед в прошлое»	призер
Технология	Алексейчук Арина/	городской	НПК «Дружба народов-единство России»	1 место
Технология	Насибуллин а Диля	городской	НПК «Дружба народов-единство России»	2 место
Технология	Алексейчук Арина	республиканский	НПК Нобелевские надежды КНИТУ-23	2 место
Химия	Салахова Камиля	Межрегиональный	Научно-практическая конференция: Наука и общество: взгляд молодых исследователей.	Диплом 1 степени
Иностранный язык	Салахова Камиля	городской	Открытый городской конкурс юных переводчиков имени Шарафа Мударриса	финалист
Иностранный язык	Абдуллина Дина	республиканский	III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Лауреат I степени
Иностранный язык	Ахмадуллин а Зарина	международная	XXI межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	Диплом 3 степени
Иностранный язык	Ахмадуллин а Зарина	международная	XIV Международная научно-практическая конференция «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»	Диплом (лучший доклад)
Иностранный язык	Абдуллинга Дина	региональный	Благотворительный фонд наследия Менделеева Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо	Диплом 3 степени
Иностранный язык	Салахова Камиля	региональный	Благотворительный фонд наследия Менделеева Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо	Диплом 3 степени
Тат.литература	Шайдуллина Сабина	Республика	V Республиканская научно-практическая конференция им.Д.В.Вилькеева	2 место
Тат.литература	Шайдуллина Сабина	Международная	XXI Международная молодежная научно - практическая конференция имени Каюма Насыри	Диплом 3 степени
Тат.литература	Шайдуллина Сабина	Республика	Республиканская научно-практическая конференция имени Галимжана Ибрагимова	Диплом лауреата
Тат.литература	Шайдуллина Сабина	Республика	Республиканская научно-практическая конференция имени М.З. Закиева	Диплом лауреата

Тат. литература	Шайдуллина Сабина	Город	Городская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Дружба народов – единство России	Диплом победителя
Тат. Литература	Шакирова А.Р; Ибрагимова А.И.	Городской	VI городской научно-практической конференции школьников и студентов «Абсалямовские чтения»	Диплом 1 степени
Тат. литература	Хасбутдинова К.А	Городской	VI городской научно-практической конференции школьников и студентов «Абсалямовские чтения»	Диплом 2 степени
Иностранный язык	Мухаметова Азалия	Республиканский	21 республиканская научно-исследовательская конференция «Рождественские чтения»	Диплом 3 степени
Иностранный язык	Гайнуллин Булат	Республиканский	Республиканский конкурс поэтических переводов с английского языка на русский и на татарский языки «Я-переводчик»	Диплом 2 степени

2.5. 10 класс- класс универсального профиля с психолого-педагогической направленностью.

2022-2023 учебном году в Гимназия открылся 10 класс с универсальным профилем обучения с психолого-педагогической направленностью. Обучающие еженедельно посещали занятия по основам психологии и основам педагогики в КФУ, участвовали в различных проектах, в Профессиональных пробах для обучающихся психолого-педагогических классов школ - участников проекта «Новый педагогический класс Казани» на базе МБОУ «Многопрофильный лицей №185» Советского района г.Казани.

Также нужно отметить мероприятия, которые удалось успешно реализовать в процессе работы с психолого-педагогическими классами внутри Гимназии, такие как:

Помощь учителям:

Помощь в организации и проведении внеурочных занятий;

помощь низко мотивированным ученикам;

Работа с учениками:

помощь в организации лагерных мероприятий;

помощь в организации внеклассных мероприятий.

Организационная работа:

Помощь библиотекарю в проведении библиотечных уроков;

организация праздников и мероприятий;

организация экскурсий и поездок

По завершению первого года обучения можно сделать вывод, что проект эффективно реализован. Качественная оценка реализации проекта "Новый психолого-педагогический класс в Казани" мною может быть осуществлена на основе следующих критериев:

1) Эффективность работы класса:

- Улучшение психологического состояния и поведения учащихся;
- Повышение интереса к учебе и к школьной жизни;
- 2) Качество преподавания основ психологии и педагогики:
 - Актуальность и эффективность образовательной программы;
 - Квалификация и компетентность педагогических кадров;
 - Использование новых методов и технологий обучения.
- 3) Социальная значимость проекта:
 - Развитие социальной ответственности и гражданской позиции учеников;
 - Вовлечение класса в работу гимназии.

В следующем учебном году Гимназия планирует продолжить участие в проекте "Новый психолого-педагогический класс в Казани".

Учителя должны знать психологические особенности детей, чтобы успешно обучать их и оказывать им психологическую поддержку. Знание психологических особенностей позволяет учителям понимать, как дети воспринимают информацию, какие у них возможности и ограничения, каков их эмоциональный фон. Это помогает учителям подбирать правильные методы обучения, создавать атмосферу доверия и бережного отношения к ребенку, а также выстраивать конструктивный диалог с каждым учеником. Знания психологии также помогают выявить проблемы учеников и оказать им помощь в решении этих проблем.

Именно поэтому в 2023- 2024 учебном году планируется дополнительно проработать это направление через следующие мероприятия:

- проведение групповых мероприятий по психологическим вопросам под руководством педагога-психолога;
- участие в исследовательской работе;
- сбор и анализ данных;
- опросы и интервьюирование учеников;
- работа с различными методиками и тестами.

В мае 2023 года в КФУ проходила очная Педагогическая олимпиада. 2 ученицы показали очень хорошие результаты.

10 класс	Габбасова Азалия	Муниципальный	Педагогическая олимпиада	призер
10 класс	Шайдуллина сабина	Муниципальный	Педагогическая олимпиада	победитель

По итогам первого года обучения 10 класс Гимназии был признан одним из лучших классов с психолого-педагогической направленностью.

3. Воспитательная работа

В 2022 - 2023 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия №10» (далее –гимназия) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая цель:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 - 2023 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведено по 35 классных часов «Разговоры о важном», в соответствии с календарным планом воспитательной работы
- проведены тематические экскурсии по Казанскому Кремлю для обучающихся 2-4 классов, экскурсия в «Дом дружбы народов» для 7-х классов, экскурсия в исторический парк «Россия - Моя история» для учащихся 7-9 классов.

	познавательное												
Секреты орфографии	Научно-познавательное	+											Кл.рук.
Азбука нравственности				+									Кл.рук.
Культура общения					+								Кл.рук.
Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительное		+										Кл.рук.
Учусь создавать проект	Проектная деятельность	+	+	+	+								Кл.рук.
Основы проектной деятельности	Проектная деятельность					+	+	+	+				Кл.рук.
Индивидуальный проект	Проектная деятельность									+	+	+	Кл.рук.
Трудности английской грамматики	Научно-познавательное											+	Уч.англ.яз.
Хронограф	Научно-познавательное										+		Уч.истории
Занимательная биология	Научно-познавательная									+			Уч.биологии
Страна мастеров	Эстетическое					+							Уч. ИЗО и технологии
В гостях у словарей	Научно-познавательная						+						Уч.рус.яз.
Занимательная математика	Научно-познавательная								+				Уч. матем.
Экспериментарий по физике	Научно-познавательная							+					Уч. физики
Всего часов в каждом классе		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

С сентября 2023 года гражданско- патриотическое направление в 1-4 классах развивается в рамках курса «Орлята России», а профориентационная работа в 6-11 классах – в рамках курса «Мои горизонты».

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета родителей по питанию с привлечением родительской общественности (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2022 - 2023 учебный год проведено 4 заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Совета по питанию. Организованы и проведены 5 родительских собраний в очном формате: «Начало учебного года — новый этап в жизни учащихся», «Итоги 1 четверти. Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Итоги II четверти. Безопасность детей во время зимних каникул», «Итоги III четверти. Безопасность детей во время весенних каникул», «Итоги IV четверти. Безопасность ребенка во время летних каникул».

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках **инвариантного модуля «Самоуправление»** в 2022 - 2023 учебном году в гимназии была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса через Совета старшекласников.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе по инициативе и предложениям учащихся класса определен ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- В каждом классе определен актив, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детско-молодежного объединения и классных руководителей.
- Обучающиеся прошли регистрацию на портале РДШ.
- Определен куратор РДШ гимназии.
- Сформирован Совет старшекласников, который принимает активное участие в оформлении школьного пространства к праздникам. В школе также сформировано школьное ученическое самоуправление.
- Юнармейцы в течение 2022-2023 учебного года приняли участие в школьных, районных и городских акциях и мероприятиях.

Движение ЮИД

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В течение согласно плану проводилась целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе работал Отряд ЮИД (руководитель Галялетдинова Э.Ф.), оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5А класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальной и средней школы «Дом-Школа-Дом».

В течение 2022-2023 учебного года Отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», в школьном мероприятии - «Посвящение в первоклассники – Посвящение в пешеходы»; в акциях: «Стань заметней. Носи световозвращатели!» к

Всемирному Дню памяти жертв ДТП. В течение учебного года участвовали в Едином информационном дне дорожной безопасности и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!».

В апреле 2023 года команда ЮИД 5а класса приняла участие в районных соревнованиях конкурса «Безопасное колесо».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков, плакатов. Члены отряда ЮИД на своих занятиях прошли подготовку к конкурсу «Безопасное колесо», ПДД для велосипедистов. В течение года была организована межведомственная связь с участием инспектора ГИБДД, которые проводили с детьми мероприятия по правилам дорожного движения.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2022 - 2023 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в проекте «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>).

В 7-9 классах проведена диагностика профессиональных намерений, в которой приняли участие 128 обучающихся. Из них 56 человек имеют точное представление о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться, 72 обучающихся испытывают трудности с профессиональным самоопределением. Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся, привлечении обучающихся к участию в проекте «ПроеКТОриЯ». Необходима организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях, посещение выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение специалистов Центра занятости по данному вопросу;
- увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- проводить с 6-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.

В рамках реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организованы и проведены мероприятия, которые являются традиционными для школы

- Праздник «Первый звонок»
- Посвящение в первоклассники

- Праздник «День учителя»
- Праздник «День народного единства»
- Осенняя неделя добра (акция «Открытка педагогу-ветерану»), Новогодний переполох (театрализованные представления, «Письмо Деду Морозу», конкурс новогодних украшений) Мастерская Деда Мороза, Новогодний праздник.
- Месячник «Растим патриотов России» («День героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «День защитников отечества», «Зарница», смотр строя и песни)
- «Международный женский день- 8 марта»
- Весенняя неделя добра (акция «Подари книгу», благотворительная ярмарка)
- День защиты детей», «Спортивно-оздоровительные мероприятия», «День Земли», Ученик года.
- Торжественная линейка «Великая победа - чтим и помним!»
- Праздник «Последний звонок»
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- Праздник «Выпускной».

Традиционными стали общешкольные линейки и единые тематические классные часы по понедельникам, проведение тематических викторин, показ фильмов и мультфильмов в дни каникул.

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

В рамках модуля **«Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»** проделана следующая работа: Модернизирована система работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике). Введена в действие система электронного документооборота, сформирована электронная база документов Совета по профилактике. 1 раз в полугодие составлялся и корректировался социальный паспорт класса и гимназии. Психологом школы был создан банк данных неблагополучных детей, детей группы риска. Совет по профилактике в 2022 - 2023 учебном году вел сопровождение 74 обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле.

За весь учебный год решением Совета по профилактике поставлено на внутришкольный контроль 74 обучающихся, снято с внутришкольного контроля 2 обучающихся. Всего за учебный год проведено 7 заседаний Совета по профилактике. Совместно с инспектором ПДН были проведены беседы с обучающимся по темам: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений», «Закон РТ 71 ЗРТ», «Ответственность несовершеннолетних за совершение групповых правонарушений и преступлений», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за хранение, употребление и сбыт наркотических средств», «Безопасный интернет», «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика табакокурения и употребления психоактивных веществ», «ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции».

Классными руководителями проведены профилактические беседы: «Правила поведения в школе», «Правила поведения во время каникул», «Безопасное дорожное движение», «Подросток и закон», «Планы на будущее», мероприятия в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям». Был оформлен стенд «Безопасность», «Детский телефон доверия».

Профилактика суицидального поведения была реализована путем консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации, мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации.

Классными руководителями изучались межличностные взаимоотношения учащихся в классных коллективах (социометрия) и своевременно выявлялись «изолированные» дети. Школьным психологом проводились консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации. Проведены информационные часы о функционировании «Горячей линии» и «Телефонов доверия».

Профилактика экстремизма и терроризма была реализована путем организации плановой эвакуации обучающихся 1 раз в четверть. В сентябре были проведены «Уроки Мира», акция «Капля жизни», посвященная трагедии в Беслане. В течение учебного года были организованы тематические классные часы по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни. На родительских собраниях обсуждался вопрос по профилактике проявлений экстремизма.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения была реализована через вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, спортивные секции, клубы по интересам. В рекреациях на информационных стендах размещены буклеты о вреде курения. С обучающимися 8-11 классов проведен цикл бесед по профилактике наркомании и токсикомании.

В следующем учебном году перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в раннем выявлении семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска». Необходимо своевременная организация посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий, организация досуга детей группы риска.

Ученики нашей гимназии участвовали в районных, городских конкурсах по разным направлениям. И не просто были участниками, а заняли призовые места. Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

ФИО участника	Уровень	Название конкурса	Результат
Команда УС ШУС Хасбутдинова Камилла, Хайретдинова Зулейха, Гимранова Азалия	район	Конкурс Школьных ученических самоуправлений	2 место
Команда УС ШУС Хасбутдинова Камилла, Хайретдинова Зулейха,	город	Конкурс Школьных ученических самоуправлений	2 место

Гимранова Азалия			
Команда УС ШУС Вафин Азамат, Сафиуллина Алия	район	Конкурс социальных проектов «Добрый город»	2 место
Команда УС ШУС Вафин Азамат, Сафиуллина Алия	район	Конкурс социальных проектов «Моя инициатива»	2 место
Федорова Лиана	район	Конкурс «Юный конференсье»	Диплом 2 степени
Минвалеева Алсиня Харисовна	район	Конкурс «Эни, энкэй, энием»	3 место
Команда УС ШУС	город	Конкурс видеороликов Школьных ученических самоуправлений «Лидер и его команда»	2 место
Команда ЮИД Ахунова Гузель, Резяпов Амир, Халиуллина Самина, Смирнов Коля	район	Конкурс «Безопасное колесо- 2023»	лауреаты
Команда КВН «Шаян»	город	Казанская лига КВН «Эйдэ, шярт»	2 место
Команда УС ШУС Сайфетдинов Самир	район	Конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику	Диплом участника

4. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работает 30 педагогов, молодых специалистов – 6 человек, пенсионеров по возрасту – 6. Средний возраст нашего коллектива 41 лет. Средний стаж нашего педагогического коллектива составляет 19,6 лет.

В 2023 году аттестацию прошли 5 человек. 3 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 человека прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. В настоящий момент квалификационные категории имеют 19 педагогов (8 – высшую кв. кат., 11 – первую кв. кат.), что составляет 63,3 %. В процентном соотношении по сравнению с прошлым годом показатели стали выше. Улучшились они за счет повышения квалификации своих педагогов, а не пришедших со стороны.

Учителя гимназии не только готовят своих учеников к конкурсам, конференциям, но также и сами транслируют свой опыт через выступления на семинарах, конференциях, через публикации.

ФИО участника	Уровень	Название конкурса	Результат
Галиев Инзиль	муниципаль	Конкурс педагогов истории «Машина	2 место

Илфакевич	ный	времени»	
Мухаметзянова Гульнара Гаптельнуровна	муниципаль ный	Конкурс педагогов нач. классов «Грааль знаний»»	3 место
Абдуллина Алсу Рустямовна	муниципаль ный	Конкурс педагогов иностранного языка «Билингва»	3 место
Абдуллина Алсу Рустямовна	муниципаль ный	Зиннур Хеснияр (Хеснетдинов Зиннур Зыятдинович) исемендәге II ачык шәһәр фәнни-эзләнү конференциясе	3 место
Абдуллина Алсу Рустямовна	всероссийск ий	II Всероссийская научно- практическая конференция «Язык, общество и информационные технологии»	Диплом 3 степени
Абдуллина Алсу Рустямовна	всероссийск ий	II Всероссийский конкурс педагогических идей «Образование. Технологии. Практики»	2 место
Абдуллина Алсу Рустямовна	международ ный	Международная научная конференция «Одаренность и талант в цифровой среде 21 века»	Диплом первой степени
Галялетдинова Энже Фанисовна	Республика нский	«Интенсив молодых педагогов»	Диплом 2 степени
Козлова Рамзия Рустямовна	республика нский	Республиканский семинар по организации внеурочных занятий «Разговоры о важном»	участие (выступлени е с докладом)
Залялетдинова Г.Г.	Междунаро дный	Семинар: Пути интеграции в поликультурную среду учащихся школ, гимназий, лицеев: диалог культур, конфессий, национальностей»	Выступлени е с докладом

В 2022-2023 учебном году учителя родного татарского языка и литературы участвовали в апробации УМК «Мои первые проекты» для 1-х классов Республиканского НОУ ДПО «Центр социально - гуманитарного образования» (Приказ под -1476/22 от 02.09.2022)

На протяжении этого учебного года были созданы необходимые условия для повышения теоретического профессионального уровня педагогов на курсах повышения квалификации и педагогического мастерства. Педагоги нашей гимназии проходят курсы в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан. В 2023 году педагог-психолог проходил обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Современные подходы в профилактике негативных проявлений психологической агрессии (буллинга) в образовательной

организации среди подростков» (объем программы 72 часа) в ЧОУ высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», заместители директора проходили обучение по теме «Система работы заместителя директора образовательной организации: от теории к практике» (объем программы 72 часа) в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» и по программе «Школа руководителя: эффективные практики управления» в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

В школе налажена работа по методической помощи и контролю за работой молодых специалистов: за каждым новичком- учителем закреплен опытный учитель-наставник, помогающий при вхождении в профессию.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 9732 ед.

книгообеспеченность — 100%

обращаемость — 7834 ед. в год

объем учебного фонда — 7061 ед. в год

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7061	6729
2	Педагогическая	139	75
3	Художественная	2023	1307
4	Справочная	106	38
5	Языковедение, литературоведение	152	62
6	Естественно-научная	136	30
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	85	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 16 учебных кабинетов. Учебные кабинеты полностью обеспечены мебелью, интерактивным учебным оборудованием (проекторы), программным обеспечением.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Столовая гимназии полностью оснащена новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установлен психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установлены новый пароконвектомат, электрическая плита, металлические столы для приготовления пищи. Моечная оборудована новыми мойками.

В результате самообследования, сравнения с результатами прошлого года можно прийти к выводу, что Гимназия из необходимого оборудования в 2022 -2023 учебном году закупила и установила следующее оборудование, инвентарь:

Мобильные интерактивные панели в количестве 3 штук,

В спортзале: скамьи универсальные, мячи футбольные.

Необходимо закупить и установить:

в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером, модульную мебель;

в спортзале: сетку для бадминтона, ракетки для бадминтона;

в библиотеке: стол библиотекаря с ящиками для хранения, стеллажи, библиотечные, шкафы для газет и журналов, компьютеры для учащихся.

на территории гимназии: МАФы, полосы препятствий (металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт).

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	587
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (2-11) 57,57% На конец 2022-2023 уч.года
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		24 (4%)
— федерального уровня		6 (1 %)
— международного уровня		3 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (2-4 (35%))
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (20%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (27%)

— первой		11 (37%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5(17%)
— больше 30 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (27%)
— от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(73 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (64%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,017
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,98
---	-------	------