

Рег. № 24 Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от 31.05.2017 г

Утверждено и введено
в действие приказом
от 26.07.2017 г. № 122
Директор МБОУ
Э.Ю.Шарифуллина

**Положение
о внеурочной деятельности
в МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10
- 1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Основные цели и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.
- 2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания.
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды работы внеурочной деятельности

- 3.1. Внеурочная деятельность организуется:
- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
 - по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
 - в формах: экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и др. через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Требования к структуре программы внеурочной деятельности.

- 5.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы

внеурочной деятельности, тематическое планирование, основное содержание, календарно-тематический план.

5.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

5.3. На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; Ф.И.О., автор программы; год разработки программы внеурочной деятельности.

5.4. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения по реализуемому направлению внеурочной деятельности; особенности реализации программы: режим проведения занятий; количество часов.

5.5. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют учащиеся в ходе ее реализации.

5. Права участников образовательного процесса

5.1. Содержание занятий определяется утвержденной программой внеурочной деятельности.

5.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

6. Ответственность участников образовательного процесса

6.1. Администрация школы

6.1.1. Организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности,
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности,
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности

6.2 Классные руководители

6.2.1. В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

6.2.2. Осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

6.3 Преподаватели внеурочной деятельности

6.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

6.4. Родители (законные представители) учащихся.

6.4.1. Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

7. Организация управления

7.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по учебной, воспитательной работе.

7.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

7.1.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны педагогами образовательного учреждения самостоятельно или на основе переработки примерных программ внеурочной деятельности

7.1.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

7.1.3. Примерные результаты служат ориентировочной основой для составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

8. Этапы организации внеурочной деятельности

8.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

8.2. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

8.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 минут после окончания последнего урока.

Документация по внеурочной деятельности

- 10.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.
- 10.2. Журналы внеурочной деятельности оформляются в соответствии с требованиями к ведению учебной документации.

10. Срок действия положения

- 10.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 10.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Изменения и дополнения вносятся в Положение в соответствии с порядком: рассмотрение, обсуждение и принятие на заседании педагогического совета, утверждение приказом руководителя школы (как вносимых изменений, так и новой редакции Положения).
- 10.3. При утверждении новой редакции Положения обязательно указание об утрате силы предыдущей редакции Положения.