

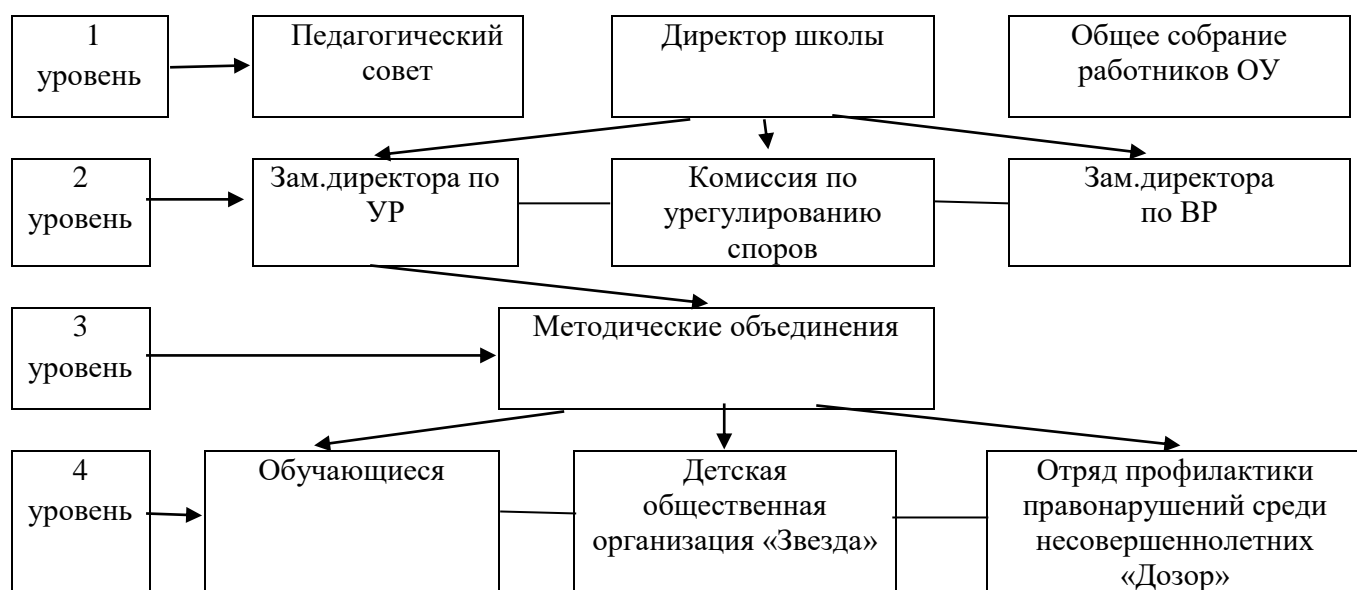
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Ведущим принципом управления школы является согласование интересов всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов образовательного процесса за результаты деятельности школы.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Пальцева Л.А., прошедший соответствующую аттестацию, и назначенный Учредителем. Основные должностные функции директора сформулированы в Уставе.

Распределение административных обязанностей управления – функция директора. Должностные обязанности заместителей директора утверждены должностными инструкциями. Приказами директора к установленным должностными инструкциями обязанностям административных и педагогических работников вводится необходимое распределение функций в целях обеспечения функционирования учреждения, решения задач управления, обеспечения плановых задач деятельности школы.



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

Все структурные подразделения и коллективные советы работают в соответствии с Программой развития школы, планами со своим направлением. Основным направлением всех организационно-управляющих структур является работа по повышению качества образовательного процесса.

Приоритеты в организации и содержании управления:

1. Повышение эффективности текущей деятельности;
2. Повышение управленческой компетентности;
3. Введение электронного документооборота;
4. Совершенствование системы мониторинга на всех уровнях;
5. Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школы.

