

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитание классного коллектива»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ КЛАССНОГО
КОЛЛЕКТИВА**

«Путь к успеху: как создать эффективную команду»

Автор воспитательной практики:
классный руководитель 7Д класса
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5 »
Чистопольского муниципального района
Загвозкина Виктория Николаевна

г. Чистополь

2025

Полное название воспитательной практики	Воспитательная практика программы воспитания классного коллектива «Путь к успеху: как создать эффективную команду».
ФИО, должность и организации	Загвозкина Виктория Николаевна, учитель истории, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 » Чистопольского муниципального района.
Аннотация воспитательной практики	<p>В своей педагогической деятельности я уделяю особое внимание формированию атмосферы сплоченности и взаимной поддержки среди учащихся. Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя частью единого коллектива, где ценятся индивидуальные особенности и способности. Поэтому я стараюсь создавать такие условия, которые стимулируют личностный рост и развитие каждого школьника.</p> <p>Одним из ключевых направлений моей работы является организация внеклассных мероприятий, направленных на укрепление связей между учениками. Это могут быть коллективные проекты, игры, соревнования, культурные мероприятия — всё, что способствует активному взаимодействию детей друг с другом. Я также активно привлекаю ребят к участию в различных школьных инициативах, что помогает им осознать свою значимость и ответственность перед одноклассниками.</p> <p>Таким образом, моя цель заключается в том,</p>

	<p>чтобы ученики чувствовали себя уверенно и комфортно в учебной среде, развивали чувство товарищества и уважения друг к другу.</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Воспитание, образование, развитие личности, ценности, нравственность, коллективизм, патриотизм, саморазвитие, социализация, ученическое самоуправление, духовность, активная деятельность, классный час, дополнительное образование, экскурсии профориентация, семейное воспитание эмоциональный интеллект, творчество.</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Внедрение воспитательной практики в образовательный процесс обусловлено рядом существенных факторов, отражающих потребности современного общества и актуальные тенденции в сфере образования:</p> <p>1. Формирование целостной личности:</p> <p>Воспитательная практика направлена на всестороннее развитие личности, включая не только интеллектуальные способности, но и нравственное воспитание, социальную ответственность и духовное становление. В современном обществе востребованы люди, обладающие не только профессиональными навыками, но и твёрдыми моральными принципами. Воспитание должно способствовать формированию гармонично развитого человека, способного критически мыслить, с уважением относиться к другим людям и культуре, а также</p>

нести ответственность за свои поступки.

2. Поддержка социализации:

В условиях быстро меняющегося мира дети нуждаются в поддержке для успешной адаптации к новым условиям. Социализация — это важнейший процесс, в ходе которого ребёнок учится взаимодействовать с окружающими, находить своё место в коллективе и обществе. Воспитательные программы играют ключевую роль в развитии социальных навыков, необходимых для работы в команде, эффективного общения, уважения к мнению других и принятия взвешенных решений. Умение строить конструктивные отношения и ориентироваться в социальном контексте становится неотъемлемым аспектом взросления.

3. Укрепление семейных ценностей:

Семья — это основа формирования личностных установок ребёнка. Взаимодействие образовательного учреждения с родителями имеет первостепенное значение для гармоничного воспитания. Совместная работа педагогов и родителей способствует укреплению связи между семьёй и школой, создавая условия для взаимодополняющего влияния на развитие ребёнка. Такой подход позволяет родителям лучше понимать образовательные процессы и активно участвовать в воспитательном процессе, поддерживая интересы и ценности ребёнка.

4. Предупреждение асоциального поведения:

Важное место в воспитательной практике занимает профилактика девиантного (асоциального) поведения среди детей и подростков. Систематическая работа с молодёжью позволяет снижать риски вовлечения в правонарушения, употребление наркотиков, проявление агрессии и другие негативные явления. Воспитательное воздействие формирует положительное отношение к общественным нормам и закону, закладывая основы законопослушного поведения и гражданской позиции.

5. Развитие творческих способностей:

Творчество является неотъемлемой частью гармоничного развития личности. Развитие воображения, креативности и нестандартного мышления способствует раскрытию потенциала каждого ребёнка. Воспитательные мероприятия, такие как творческие конкурсы, фестивали, выставки и мастер-классы, предоставляют возможность для самовыражения и стимулируют интерес к искусству, науке и другим видам деятельности. Это создаёт благоприятные условия для выявления и поддержки талантов.

6. Подготовка к самостоятельной жизни:

Одним из ключевых направлений воспитательной работы является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни вне стен образовательного

	<p>учреждения. Важно научить молодых людей планировать своё будущее, ставить цели и достигать результатов. Полученные в школе знания и навыки помогут выпускникам успешно адаптироваться в обществе, найти своё место в профессиональной среде и уверенно идти по жизненному пути.</p> <p>7. Реализация государственных программ:</p> <p>Внедрение воспитательных практик в образовательный процесс соответствует федеральным стандартам и государственной политике в области образования. Государство заинтересовано в улучшении качества образования и воспитания молодого поколения, обеспечивая устойчивое развитие общества через формирование социально активных и ответственных граждан.</p>
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Основная цель воспитательной практики — формирование гармонично развитой личности, обладающей высокими моральными качествами, гражданской ответственностью и способной успешно функционировать в обществе. Эта цель достигается через создание условий для социального, эмоционального, духовного и интеллектуального роста воспитанников.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:</p> <p>1.Формирование системы ценностей</p> <p>Одной из важнейших задач является развитие у</p>

воспитанников глубокого понимания и уважения к таким ценностям, как гуманизм, патриотизм, честность, трудолюбие и другим основополагающим моральным принципам.

2. Развитие познавательной активности

Не менее важным аспектом является стимулирование интереса к обучению, поощрение самостоятельного поиска знаний и творческого мышления.

3. Социальная адаптация

□ Важным этапом является помощь воспитанникам в освоении социальных норм, правил общения и взаимодействия в коллективе.

4. Физическое и психическое здоровье

Создание условий для здорового образа жизни, включая физическую активность, правильное питание и психологический комфорт, также является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

5. Гражданское воспитание

Формирование чувства принадлежности к своей стране и уважения к истории и культуре своего государства — это неотъемлемая часть воспитания гражданина.

6. Трудовая подготовка

Привитие трудовых навыков и культуры труда, что является основой для будущей профессиональной деятельности, также входит в число важных задач.

7. Эстетическое воспитание

Развитие художественного вкуса, любви к искусству и природе, а также способности воспринимать красоту окружающего мира — неотъемлемая часть гармоничного развития личности.

8. Правовое воспитание

Ознакомление с основами законодательства и правовыми нормами, а также формирование законопослушного поведения — неотъемлемая часть воспитания будущего гражданина.

9. Профилактика девиантного поведения

Предупреждение вредных привычек, агрессии, правонарушений и других форм антисоциального поведения является важнейшей задачей воспитательного процесса.

10. Индивидуальная поддержка

Каждый воспитанник должен чувствовать поддержку и помощь в раскрытии своего потенциала, а также в реализации индивидуальных

	<p>интересов и склонностей.</p> <p>11. Создание благоприятной образовательной среды</p> <p>Создание комфортной психологической обстановки, сотрудничество между учащимися и педагогами, а также поддержка инициативы и творчества — все это является залогом успешной реализации воспитательного процесса.</p> <p>12. Взаимодействие с семьёй</p> <p>Укрепление связи между учебным заведением и семьями воспитанников, а также совместное участие в воспитательном процессе — неотъемлемая часть нашей работы.</p>
Целевая аудитория	<p>Учащиеся 7 класса 13-14 лет</p> <p>Участниками практики являются учащиеся 7 класса, заместитель директора по воспитательной работе, директор школы.</p>
Краткий анализ воспитательной практики	<p>Представлен в приложении №1 к Паспорту воспитательной практики.</p>
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p><input type="checkbox"/> Игры</p> <p><input type="checkbox"/> Игры представляют собой один из способов обучения и развития социальных навыков. Существуют игры, в которых дети могут примерить на себя роль врача, учителя или другого специалиста. Также существуют игры, которые помогают детям лучше понимать других людей.</p>

☐ **Проекты**

☐ Проекты представляют собой деятельность, в ходе которой дети создают что-то новое и полезное. В процессе работы над проектами дети учатся работать в команде и узнавать новое.

☐ **Цифровая грамотность**

☐ Цифровая грамотность представляет собой умение работать с компьютерами и другими устройствами. В процессе работы с цифровыми технологиями дети учатся новым навыкам и могут создавать красивые вещи.

☐ **Тренинги**

☐ Тренинги представляют собой мероприятия, направленные на развитие коммуникативных навыков и навыков разрешения конфликтов. В процессе тренингов дети становятся уверенными в себе и могут занимать лидирующие позиции.

☐ **Дискуссии**

☐ Дискуссии представляют собой обсуждение различных тем. В процессе дискуссий дети учатся слушать других и высказывать своё мнение.

☐ **Творчество**

☐ Творчество представляет собой деятельность, связанную с рисованием, пением или танцами. В процессе творчества дети учатся выражать свои чувства и снимать стресс.

☐ **Экскурсии и походы**

☐ Экскурсии и походы представляют собой

мероприятия, в ходе которых дети узнают новое о своём городе или природе. В процессе экскурсий и походов дети становятся сильнее и начинают любить природу.

☐ **Праздники**

☐ Праздники представляют собой мероприятия, которые приносят радость и веселье. В процессе праздников дети учатся работать вместе и быть организаторами.

☐ **Спорт**

☐ Спорт представляет собой физическую активность. В процессе занятий спортом дети становятся сильнее и здоровее.

☐ **Наблюдение**

☐ Наблюдение представляет собой процесс, в ходе которого педагоги следят за тем, как дети учатся. В процессе наблюдения педагоги могут понять, что нужно изменить.

☐ **Личный пример**

☐ Личный пример представляет собой поведение, которое демонстрируют учителя. Дети учатся у учителей и становятся лучше.

☐ **Поощрение и наказание**

☐ Поощрение и наказание представляют собой систему, в которой детей хвалят за успехи и ругают за плохие поступки. В процессе поощрения и наказания дети понимают, что нужно делать.

☐ **Индивидуальный подход**

	<p>□ Индивидуальный подход представляет собой учёт особенностей каждого ребёнка. В процессе индивидуального подхода учителя помогают детям развиваться.</p>
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>✓ Материально-технические: Учебные помещения, оборудование, материалы.</p> <p>✓ Финансовые: Бюджеты, спонсорская помощь, родительские взносы.</p> <p>✓ Человеческие: Педагоги, специалисты, волонтёры, администрация.</p> <p>✓ Организационно-методические: Образовательные стандарты, программы воспитания, методические рекомендации.</p> <p>✓ Информационные: Библиотеки, интернет-ресурсы, медиа-материалы.</p> <p>✓ Партнерские: Культурные учреждения, общественные организации, бизнес-сообщество, научные институты.</p> <p>✓ Пространственно-временные: Школьное пространство, расписание мероприятий.</p> <p>✓ Этнокультурные: Национальные праздники, народные ремесла, историко-культурное наследие.</p> <p>✓ Социальные сети и платформы: Школьные сайты, социальные сети, онлайн-</p>

	платформы.
Период реализации воспитательной практики	Период реализации с июнь 2024 – май 2025 г. В приложении №2 к паспорту воспитательной практики.
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<p>В результате воспитательной работы ожидается, что у детей будут сформированы такие высокие моральные качества, как честность, доброта и ответственность. Также планируется развитие гражданской позиции и патриотизма, воспитание гордости за свою страну и её историю.</p> <p>Воспитанники приобретут социальные навыки и научатся работать в команде. Они станут более самостоятельными и ответственными. У них повысится интерес к учёбе и активной жизненной позиции.</p> <p>Ожидается снижение случаев девиантного поведения. Улучшатся взаимоотношения внутри коллектива и с внешним миром. Укрепится связь между школой и семьёй.</p> <p>Дети осознают важность здорового образа жизни. Они будут готовы к самостоятельной жизни и успешной интеграции в общество.</p>
<p align="center">Описание воспитательной практики</p> <p>Воспитательная работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся важных жизненных принципов, таких как нравственность, культура, социальная ответственность и активная гражданская позиция.</p>	

Она включает в себя разнообразные мероприятия, проводимые как в рамках школьной программы, так и во внеурочное время. Цель этих мероприятий — обеспечить всестороннее развитие личности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание: привитие любви к Родине, уважения к её истории и традициям.

Этот аспект воспитательной работы направлен на формирование у учащихся чувства гордости за свою страну, её историю и культурное наследие. Ключевыми элементами являются:

Изучение исторических событий, подвигов героев Отечества и значимых фигур национальной истории.

Посещение музеев, мемориалов и памятников, связанных с героизмом и патриотизмом.

Участие в мероприятиях, посвящённых важным государственным праздникам, таким как День Победы, День народного единства и другие.

Проведение уроков мужества, встреч с ветеранами и участниками боевых действий.

Патриотические акции и флешмобы, направленные на поддержание национальных традиций и ценностей.

2. Нравственное воспитание: формирование моральных принципов, таких как честность, взаимопомощь и уважение к окружающим.

Нравственное воспитание

Основной задачей данного направления является закладка прочного фундамента моральных принципов, необходимых для полноценной жизни в обществе. Здесь акцент делается на:

Формировании у детей понимания справедливости, честности, сочувствия и уважения к другим людям.

Пропаганде этических норм поведения, таких как вежливость, доброжелательность и терпимость.

Проводимых беседах и дискуссиях на тему морального выбора, ответственности за свои поступки и последствиях нарушений моральных норм.

Примерах реальных историй и литературных произведений, иллюстрирующих важность моральных качеств.

3. Интеллектуальное развитие: стимулирование познавательной активности, развитие критического мышления и творческого потенциала.

Интеллектуальное воспитание направлено на стимулирование умственной активности и развитие познавательных процессов. Оно включает:

Развитие критического мышления через обсуждение сложных вопросов, чтение научной литературы и решение задач.

Поддержку исследовательских проектов, научных конкурсов и олимпиад.

Поощрение самостоятельного поиска информации и формулирования собственных выводов.

Введение инновационных подходов в обучении, таких как проектная

деятельность и междисциплинарные исследования.

4. Эстетическое воспитание: приобщение к миру искусства, развитие эстетического вкуса и способности наслаждаться красотой природы и человеческих творений.

Эстетика занимает важное место в развитии гармоничной личности. Это направление предполагает:

Регулярное посещение театров, концертов, художественных выставок и музеев.

Участие в творческих кружках и студиях, таких как рисование, музыка, танцы и театральное искусство.

Активное участие в создании художественных работ, музыкальных композиций и литературных произведений.

Формирование способности видеть и ценить красоту вокруг нас, будь то природа, архитектура или произведения искусства.

5. Физическое воспитание: пропаганда здорового образа жизни, развитие физической активности и спортивных навыков.

Физическое воспитание связано с заботой о здоровье и физической форме учащихся. Оно подразумевает:

Регулярные занятия спортом, включающие уроки физкультуры, секции и соревнования.

Пропаганду активного отдыха и занятий физической культурой вне учебного времени.

Организация походов, лагерей и соревнований, направленных на развитие выносливости и командного духа.

Привитие привычки вести здоровый образ жизни, включая правильное питание и отказ от вредных привычек.

6. Трудовое воспитание: привитие трудовых навыков, уважение к труду и понимание его ценности.

Трудовое воспитание учит ценить труд и понимать его значение в жизни человека. Важные элементы включают:

Практику трудового участия в повседневной жизни школы, такой как уборка территории, ремонт оборудования и участие в субботниках.

Проекты, связанные с ручным трудом, такими как садоводство, изготовление поделок и ремесленных изделий.

Экскурсии на предприятия и встречи с профессионалами разных отраслей, демонстрирующими важность труда в экономике страны.

Уроки и мастер-классы, направленные на приобретение профессиональных навыков и знакомство с разнообразием рабочих специальностей.

7. Экологическое воспитание: воспитание бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам.

Современное экологическое воспитание ставит перед собой задачу научить молодое поколение бережно относиться к природе и природным ресурсам. Основные моменты:

Экологические акции, такие как посадка деревьев, очистка территорий от

мусора и сбор вторсырья.

Беседы и лекции о проблемах экологии, глобальном потеплении и охране окружающей среды.

Проектная деятельность, связанная с изучением местных экосистем и разработкой идей по улучшению экологической ситуации.

Проведение экскурсий в природные заповедники и национальные парки, что способствует глубокому пониманию ценности природы.

8. Социальное воспитание: развитие навыков общения, совместной работы и социальной адаптации.

Социальное воспитание сосредоточено на подготовке детей к жизни в обществе и развитии навыков общения. Оно включает:

Групповую работу, в ходе которой учащиеся учатся сотрудничать, делиться идеями и поддерживать друг друга.

Тренинги по развитию лидерских качеств, управлению конфликтами и эффективному общению.

Участие в общественных организациях и проектах, направленных на улучшение городской инфраструктуры и социальной среды.

Программы наставничества, когда старшие школьники помогают младшим адаптироваться к школьной жизни и учиться справляться с трудностями.

Для достижения этих целей используются различные методы и формы работы:

1. Классные часы и беседы на актуальные темы.

2. Организация кружков и секций по интересам.
3. Экскурсии, походы и туристические слёты.
4. Волонтёрская деятельность и участие в социально значимых проектах.
5. Театральные постановки, концерты и творческие вечера.
6. Спортивные соревнования и оздоровительные мероприятия.
7. Встречи с интересными людьми, ветеранами и представителями различных профессий.
8. Мероприятия, посвящённые памятным датам и культурным событиям.

Для эффективной воспитательной работы необходимо тесное сотрудничество школы с семьёй, общественностью и различными государственными и общественными организациями. Только совместными усилиями можно создать условия для гармоничного развития ребёнка, подготовить его к жизни в современном обществе и сформировать устойчивые положительные жизненные ориентиры.

Краткий анализ воспитательной практики программы

патриотического воспитания классного коллектив

«Путь к успеху: как создать эффективную команду»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Минимальные ресурсные затраты. 2. Умение эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды. 3. Умение общаться с детьми. Признавая их достоинство, понимая и принимая их. 4. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем. 5. Повышение дисциплины и самоорганизованности.	1. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. 2. Увеличение участия учащихся различных дистанционных конкурсах, предметных неделях, олимпиадах. 3. Приобретение навыков командной работы, лидерских качеств. 4. Право на оптимизацию личной деятельности.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
1. Проблемы дисциплины и поведения учащихся. 2. Недостаточная поддержка со стороны семей учащихся.	1. Снижение интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности. 2. Большой документооборот.

к Паспорту воспитательной практики

**План-график реализации воспитательной практики патриотического
воспитания классного коллектива**

«Путь к успеху: как создать эффективную команду»

Для реализации воспитательной практики «Путь к успеху: как создать эффективную команду» в рамках учебного года (июнь 2024 – май 2025) предлагается следующий план-график, разделенный на 7 периодов и 6 этапов.

Каждый этап включает ключевые мероприятия и задачи.

Диаграмма Ганта будет визуализировать временные рамки выполнения каждого этапа.

Этап	Период	Мероприятия и задачи
1 этап: Составление плана реализации	июнь-август	- Формирование рабочей группы. - Разработка плана мероприятий. - Распределение обязанностей.
2 этап: «Командный дух». Основы сплочения команды	сентябрь-октябрь	- Обучение учащихся методам работы в команде. - Анализ сильных и слабых сторон коллектива - Проведение игр на сплочение
3 этап: «Край родной ». Историко- краеведческая деятельность для сплочения коллектива в рамках урока на свежем воздухе	ноябрь-декабрь	- Изучение истории родного края. - Организация экскурсий по историческим местам. - Создание исследовательских проектов.
4 этап: «Что значит быть командой?». Основы социализации и коллективной работы с другими коллективами	январь-февраль	- Проведение игр на сплочения и тимбилдинга - Созвон по Zoom в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» с другим классом в рамках проекта «Дружба классами» - Выстраивание дружеских отношений и коммуницировать с другим классным коллективом
5 этап: «Знания - людям». Просветительская деятельность. Знакомство с интересными людьми.	март-апрель	-Организация конкурсов и викторин. - Публикация материалов в школьных СМИ. - Встречи с выдающимися людьми
6 Этап: итоги «Результат нашей работы»	май	- Анализ проведенных мероприятий. - Награждение активных участников. - Подготовка отчетов и презентаций.

		- Подведение итогов
--	--	---------------------

Диаграмма Ганта

№	Наименование этапа	Длительность проекта	Временные рамки проекта июнь 2024-май 2025 г.											
			июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	1 этап	3 месяца												
	2 этап	2 месяц												
	3 этап	2 месяца												
	4 этап	2 месяц												
	5 этап	2 месяца												
	6 этап	1 месяц												

к Паспорту воспитательной практики

№	Направление деятельности программы коллективного воспитания	Мероприятия	Ссылки
1.	Направление «Военно – патриотическое воспитание»	Лекции, тематические беседы, конкурсы, праздники, посвященные памятным датам.	https://vk.com/public216923401?w=wall-216923401_2484 https://vk.com/public216923401?w=wall-216923401_2477
2.	Направление «Творчество»	Творческая работа связанная с подготовкой к литературно-художественной композиции Посещение киноуроков	https://vk.com/public216923401?w=wall-216923401_2473 https://vk.com/public216923401?w=wall-33018456_28570
3.	Направление «Один за всех и все за одного»	Индивидуальная работа с талантливым и творческими детьми	https://vk.com/public216923401?w=wall-216923401_2422 https://vk.com/public216923401?w=wall-216923401_2411