

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитание классного коллектива»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ КЛАССНОГО
КОЛЛЕКТИВА**

«Путь к успеху: как создать эффективную команду»

Автор воспитательной практики:
классный руководитель 7Д класса
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5 »
Чистопольского муниципального района
Загвоздкина Виктория Николаевна

г. Чистополь

2025

Полное название воспитательной практики	Воспитательная практика программы воспитания классного коллектива «Путь к успеху: как создать эффективную команду».
ФИО, должность и организаций	Загвоздина Виктория Николаевна, учитель истории, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 » Чистопольского муниципального района.
Аннотация воспитательной практики	<p>В своей педагогической деятельности я уделяю особое внимание формированию атмосферы сплоченности и взаимной поддержки среди учащихся. Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя частью единого коллектива, где ценятся индивидуальные особенности и способности. Поэтому я стараюсь создавать такие условия, которые стимулируют личностный рост и развитие каждого школьника.</p> <p>Одним из ключевых направлений моей работы является организация внеклассных мероприятий, направленных на укрепление связей между учениками. Это могут быть коллективные проекты, игры, соревнования, культурные мероприятия — всё, что способствует активному взаимодействию детей друг с другом. Я также активно привлекаю ребят к участию в различных школьных инициативах, что помогает им осознать свою значимость и ответственность перед одноклассниками.</p> <p>Таким образом, моя цель заключается в том,</p>

	чтобы ученики чувствовали себя уверенно и комфортно в учебной среде, развивали чувство товарищества и уважения друг к другу.
Ключевые слова воспитательной практики	Воспитание, образование, развитие личности, ценности, нравственность, коллективизм, патриотизм, саморазвитие, социализация, ученическое самоуправление, духовность, активная деятельность, классный час, дополнительное образование, экскурсии профориентация, семейное воспитание эмоциональный интеллект, творчество.
Актуальность внедрения воспитательной практики	<p>Внедрение воспитательной практики в образовательный процесс обусловлено рядом существенных факторов, отражающих потребности современного общества и актуальные тенденции в сфере образования:</p> <p>1. Формирование целостной личности:</p> <p>Воспитательная практика направлена на всестороннее развитие личности, включая не только интеллектуальные способности, но и нравственное воспитание, социальную ответственность и духовное становление. В современном обществе востребованы люди, обладающие не только профессиональными навыками, но и твёрдыми моральными принципами. Воспитание должно способствовать формированию гармонично развитого человека, способного критически мыслить, с уважением относиться к другим людям и культуре, а также</p>

нести ответственность за свои поступки.

2. Поддержка социализации:

В условиях быстро меняющегося мира дети нуждаются в поддержке для успешной адаптации к новым условиям. Социализация — это важнейший процесс, в ходе которого ребёнок учится взаимодействовать с окружающими, находить своё место в коллективе и обществе. Воспитательные программы играют ключевую роль в развитии социальных навыков, необходимых для работы в команде, эффективного общения, уважения к мнению других и принятия взвешенных решений. Умение строить конструктивные отношения и ориентироваться в социальном контексте становится неотъемлемым аспектом взросления.

3. Укрепление семейных ценностей:

Семья — это основа формирования личностных установок ребёнка. Взаимодействие образовательного учреждения с родителями имеет первостепенное значение для гармоничного воспитания. Совместная работа педагогов и родителей способствует укреплению связи между семьёй и школой, создавая условия для взаимодополняющего влияния на развитие ребёнка. Такой подход позволяет родителям лучше понимать образовательные процессы и активно участвовать в воспитательном процессе, поддерживая интересы и ценности ребёнка.

4. Предупреждение асоциального поведения:

Важное место в воспитательной практике занимает профилактика девиантного (асоциального) поведения среди детей и подростков. Систематическая работа с молодёжью позволяет снижать риски вовлечения в правонарушения, употребление наркотиков, проявление агрессии и другие негативные явления. Воспитательное воздействие формирует положительное отношение к общественным нормам и закону, закладывая основы законопослушного поведения и гражданской позиции.

5. Развитие творческих способностей:

Творчество является неотъемлемой частью гармоничного развития личности. Развитие воображения, креативности и нестандартного мышления способствует раскрытию потенциала каждого ребёнка. Воспитательные мероприятия, такие как творческие конкурсы, фестивали, выставки и мастер-классы, предоставляют возможность для самовыражения и стимулируют интерес к искусству, науке и другим видам деятельности. Это создаёт благоприятные условия для выявления и поддержки талантов.

6. Подготовка к самостоятельной жизни:

Одним из ключевых направлений воспитательной работы является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни вне стен образовательного

	<p>учреждения. Важно научить молодых людей планировать своё будущее, ставить цели и достигать результатов. Полученные в школе знания и навыки помогут выпускникам успешно адаптироваться в обществе, найти своё место в профессиональной среде и уверенно идти по жизненному пути.</p> <p>7. Реализация государственных программ:</p> <p>Внедрение воспитательных практик в образовательный процесс соответствует федеральным стандартам и государственной политике в области образования. Государство заинтересовано в улучшении качества образования и воспитания молодого поколения, обеспечивая устойчивое развитие общества через формирование социально активных и ответственных граждан.</p>
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Основная цель воспитательной практики — формирование гармонично развитой личности, обладающей высокими моральными качествами, гражданской ответственностью и способной успешно функционировать в обществе. Эта цель достигается через создание условий для социального, эмоционального, духовного и интеллектуального роста воспитанников.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:</p> <p>1.Формирование системы ценностей</p> <p>Одной из важнейших задач является развитие у</p>

воспитанников глубокого понимания и уважения к таким ценностям, как гуманизм, патриотизм, честность, трудолюбие и другим основополагающим моральным принципам.

2. Развитие познавательной активности

Не менее важным аспектом является стимулирование интереса к обучению, поощрение самостоятельного поиска знаний и творческого мышления.

3. Социальная адаптация

Важным этапом является помочь воспитанникам в освоении социальных норм, правил общения и взаимодействия в коллективе.

4. Физическое и психическое здоровье

Создание условий для здорового образа жизни, включая физическую активность, правильное питание и психологический комфорт, также является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

5. Гражданское воспитание

Формирование чувства принадлежности к своей стране и уважения к истории и культуре своего государства — это неотъемлемая часть воспитания гражданина.

6. Трудовая подготовка

Привитие трудовых навыков и культуры труда, что является основой для будущей профессиональной деятельности, также входит в число важных задач.

7. Эстетическое воспитание

Развитие художественного вкуса, любви к искусству и природе, а также способности воспринимать красоту окружающего мира — неотъемлемая часть гармоничного развития личности.

8. Правовое воспитание

Ознакомление с основами законодательства и правовыми нормами, а также формирование законопослушного поведения — неотъемлемая часть воспитания будущего гражданина.

9. Профилактика девиантного поведения

Предупреждение вредных привычек, агрессии, правонарушений и других форм антисоциального поведения является важнейшей задачей воспитательного процесса.

10. Индивидуальная поддержка

Каждый воспитанник должен чувствовать поддержку и помочь в раскрытии своего потенциала, а также в реализации индивидуальных

	<p>интересов и склонностей.</p> <p>11. Создание благоприятной образовательной среды</p> <p>Создание комфортной психологической обстановки, сотрудничество между учащимися и педагогами, а также поддержка инициативы и творчества — все это является залогом успешной реализации воспитательного процесса.</p> <p>12. Взаимодействие с семьёй</p> <p>Укрепление связи между учебным заведением и семьями воспитанников, а также совместное участие в воспитательном процессе — неотъемлемая часть нашей работы.</p>
Целевая аудитория	<p>Учащиеся 7 класса 13-14 лет</p> <p>Участниками практики являются учащиеся 7 класса, заместитель директора по воспитательной работе, директор школы.</p>
Краткий анализ воспитательной практики	<p>Представлен в приложении №1 к Паспорту воспитательной практики.</p>
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p><input type="checkbox"/> Игры</p> <p><input type="checkbox"/> Игры представляют собой один из способов обучения и развития социальных навыков. Существуют игры, в которых дети могут примерить на себя роль врача, учителя или другого специалиста. Также существуют игры, которые помогают детям лучше понимать других людей.</p>

Проекты

Проекты представляют собой деятельность, в ходе которой дети создают что-то новое и полезное. В процессе работы над проектами дети учатся работать в команде и узнавать новое.

Цифровая грамотность

Цифровая грамотность представляет собой умение работать с компьютерами и другими устройствами. В процессе работы с цифровыми технологиями дети учатся новым навыкам и могут создавать красивые вещи.

Тренинги

Тренинги представляют собой мероприятия, направленные на развитие коммуникативных навыков и навыков разрешения конфликтов. В процессе тренингов дети становятся уверенными в себе и могут занимать лидирующие позиции.

Дискуссии

Дискуссии представляют собой обсуждение различных тем. В процессе дискуссий дети учатся слушать других и высказывать своё мнение.

Творчество

Творчество представляет собой деятельность, связанную с рисованием, пением или танцами. В процессе творчества дети учатся выражать свои чувства и снимать стресс.

ЭксCURсии и походы

Экскурсии и походы представляют собой

мероприятия, в ходе которых дети узнают новое о своём городе или природе. В процессе экскурсий и походов дети становятся сильнее и начинают любить природу.

Праздники

Праздники представляют собой мероприятия, которые приносят радость и веселье. В процессе праздников дети учатся работать вместе и быть организаторами.

Спорт

Спорт представляет собой физическую активность. В процессе занятий спортом дети становятся сильнее и здоровее.

Наблюдение

Наблюдение представляет собой процесс, в ходе которого педагоги следят за тем, как дети учатся. В процессе наблюдения педагоги могут понять, что нужно изменить.

Личный пример

Личный пример представляет собой поведение, которое демонстрируют учителя. Дети учатся у учителей и становятся лучше.

Поощрение и наказание

Поощрение и наказание представляют собой систему, в которой детей хвалят за успехи и ругают за плохие поступки. В процессе поощрения и наказания дети понимают, что нужно делать.

Индивидуальный подход

	<p><input type="checkbox"/> Индивидуальный подход представляет собой учёт особенностей каждого ребёнка. В процессе индивидуального подхода учителя помогают детям развиваться.</p>
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>✓ Материально-технические: Учебные помещения, оборудование, материалы.</p> <p>✓ Финансовые: Бюджеты, спонсорская помощь, родительские взносы.</p> <p>✓ Человеческие: Педагоги, специалисты, волонтёры, администрация.</p> <p>✓ Организационно-методические: Образовательные стандарты, программы воспитания, методические рекомендации.</p> <p>✓ Информационные: Библиотеки, интернет-ресурсы, медиа-материалы.</p> <p>✓ Партнерские: Культурные учреждения, общественные организации, бизнес-сообщество, научные институты.</p> <p>✓ Пространственно-временные: Школьное пространство, расписание мероприятий.</p> <p>✓ Этнокультурные: Национальные праздники, народные ремесла, историко-культурное наследие.</p> <p>✓ Социальные сети и платформы: Школьные сайты, социальные сети, онлайн-</p>

	платформы.
Период реализации воспитательной практики	<p>Период реализации с июнь 2024 – май 2025 г.</p> <p>В приложении №2 к паспорту воспитательной практики.</p>
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<p>В результате воспитательной работы ожидается, что у детей будут сформированы такие высокие моральные качества, как честность, доброта и ответственность. Также планируется развитие гражданской позиции и патриотизма, воспитание гордости за свою страну и её историю.</p> <p>Воспитанники приобретут социальные навыки и научатся работать в команде. Они станут более самостоятельными и ответственными. У них повысится интерес к учёбе и активной жизненной позиции.</p> <p>Ожидается снижение случаев девиантного поведения. Улучшатся взаимоотношения внутри коллектива и с внешним миром. Укрепится связь между школой и семьёй.</p> <p>Дети осознают важность здорового образа жизни. Они будут готовы к самостоятельной жизни и успешной интеграции в общество.</p>

Описание воспитательной практики

Воспитательная работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся важных жизненных принципов, таких как нравственность, культура, социальная ответственность и активная гражданская позиция.

Она включает в себя разнообразные мероприятия, проводимые как в рамках школьной программы, так и во внеурочное время. Цель этих мероприятий — обеспечить всестороннее развитие личности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание: привитие любви к Родине, уважения к её истории и традициям.

Этот аспект воспитательной работы направлен на формирование у учащихся чувства гордости за свою страну, её историю и культурное наследие.

Ключевыми элементами являются:

Изучение исторических событий, подвигов героев Отечества и значимых фигур национальной истории.

Посещение музеев, мемориалов и памятников, связанных с героизмом и патриотизмом.

Участие в мероприятиях, посвящённых важным государственным праздникам, таким как День Победы, День народного единства и другие.

Проведение уроков мужества, встреч с ветеранами и участниками боевых действий.

Патриотические акции и флешмобы, направленные на поддержание национальных традиций и ценностей.

2. Нравственное воспитание: формирование моральных принципов, таких как честность, взаимопомощь и уважение к окружающим.

Нравственное воспитание

Основной задачей данного направления является закладка прочного фундамента моральных принципов, необходимых для полноценной жизни в обществе. Здесь акцент делается на:

Формировании у детей понимания справедливости, честности, сочувствия и уважения к другим людям.

Пропаганде этических норм поведения, таких как вежливость, доброжелательность и терпимость.

Проводимых беседах и дискуссиях на тему морального выбора, ответственности за свои поступки и последствиях нарушений моральных норм.

Примерах реальных историй и литературных произведений, иллюстрирующих важность моральных качеств.

3. Интеллектуальное развитие: стимулирование познавательной активности, развитие критического мышления и творческого потенциала.

Интеллектуальное воспитание направлено на стимулирование умственной активности и развитие познавательных процессов. Оно включает:

Развитие критического мышления через обсуждение сложных вопросов, чтение научной литературы и решение задач.

Поддержку исследовательских проектов, научных конкурсов и олимпиад.

Поощрение самостоятельного поиска информации и формулирования собственных выводов.

Введение инновационных подходов в обучении, таких как проектная

деятельность и междисциплинарные исследования.

4. Эстетическое воспитание: приобщение к миру искусства, развитие эстетического вкуса и способности наслаждаться красотой природы и человеческих творений.

Эстетика занимает важное место в развитии гармоничной личности. Это направление предполагает:

Регулярное посещение театров, концертов, художественных выставок и музеев.

Участие в творческих кружках и студиях, таких как рисование, музыка, танцы и театральное искусство.

Активное участие в создании художественных работ, музыкальных композиций и литературных произведений.

Формирование способности видеть и ценить красоту вокруг нас, будь то природа, архитектура или произведения искусства.

5. Физическое воспитание: пропаганда здорового образа жизни, развитие физической активности и спортивных навыков.

Физическое воспитание связано с заботой о здоровье и физической форме учащихся. Оно подразумевает:

Регулярные занятия спортом, включающие уроки физкультуры, секции и соревнования.

Пропаганду активного отдыха и занятий физической культурой вне учебного времени.

Организация походов, лагерей и соревнований, направленных на развитие выносливости и командного духа.

Привитие привычки вести здоровый образ жизни, включая правильное питание и отказ от вредных привычек.

6. Трудовое воспитание: привитие трудовых навыков, уважение к труду и понимание его ценности.

Трудовое воспитание учит ценить труд и понимать его значение в жизни человека. Важные элементы включают:

Практику трудового участия в повседневной жизни школы, такой как уборка территории, ремонт оборудования и участие в субботниках.

Проекты, связанные с ручным трудом, такими как садоводство, изготовление поделок и ремесленных изделий.

Экскурсии на предприятия и встречи с профессионалами разных отраслей, демонстрирующими важность труда в экономике страны.

Уроки и мастер-классы, направленные на приобретение профессиональных навыков и знакомство с разнообразием рабочих специальностей.

7. Экологическое воспитание: воспитание бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам.

Современное экологическое воспитание ставит перед собой задачу научить молодое поколение бережно относиться к природе и природным ресурсам. Основные моменты:

Экологические акции, такие как посадка деревьев, очистка территорий от

мусора и сбор вторсырья.

Беседы и лекции о проблемах экологии, глобальном потеплении и охране окружающей среды.

Проектная деятельность, связанная с изучением местных экосистем и разработкой идей по улучшению экологической ситуации.

Проведение экскурсий в природные заповедники и национальные парки, что способствует глубокому пониманию ценности природы.

8. Социальное воспитание: развитие навыков общения, совместной работы и социальной адаптации.

Социальное воспитание сосредоточено на подготовке детей к жизни в обществе и развитии навыков общения. Оно включает:

Групповую работу, в ходе которой учащиеся учатся сотрудничать, делиться идеями и поддерживать друг друга.

Тренинги по развитию лидерских качеств, управлению конфликтами и эффективному общению.

Участие в общественных организациях и проектах, направленных на улучшение городской инфраструктуры и социальной среды.

Программы наставничества, когда старшие школьники помогают младшим адаптироваться к школьной жизни и учитьсяправляться с трудностями.

Для достижения этих целей используются различные методы и формы работы:

1. Классные часы и беседы на актуальные темы.

2. Организация кружков и секций по интересам.
3. Экскурсии, походы и туристические слёты.
4. Волонтёрская деятельность и участие в социально значимых проектах.
5. Театральные постановки, концерты и творческие вечера.
6. Спортивные соревнования и оздоровительные мероприятия.
7. Встречи с интересными людьми, ветеранами и представителями различных профессий.
8. Мероприятия, посвящённые памятным датам и культурным событиям.

Для эффективной воспитательной работы необходимо тесное сотрудничество школы с семьёй, общественностью и различными государственными и общественными организациями. Только совместными усилиями можно создать условия для гармоничного развития ребёнка, подготовить его к жизни в современном обществе и сформировать устойчивые положительные жизненные ориентиры.

к Паспорту воспитательной практики

Краткий анализ воспитательной практики программы

патриотического воспитания классного коллектива

«Путь к успеху: как создать эффективную команду»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Минимальные ресурсные затраты. 2. Умение эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды. 3. Умение общаться с детьми. Признавая их достоинство, понимая и принимая их. 4. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем. 5. Повышение дисциплины самоорганизованности.	1. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. 2. Увеличение участия учащихся различных дистанционных конкурсах, предметных неделях, олимпиадах. 3. Приобретение навыков командной работы, лидерских качеств. и 4. Право на оптимизацию личной деятельности.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
1. Проблемы дисциплины и поведения учащихся. 2. Недостаточная поддержка со стороны семей учащихся.	1. Снижение интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности. 2. Большой документооборот.

Приложение №1

к Паспорту воспитательной практики

**План-график реализации воспитательной практики патриотического
воспитания классного коллектива**

«Путь к успеху: как создать эффективную команду»

Для реализации воспитательной практики «Путь к успеху: как создать эффективную команду» в рамках учебного года (июнь 2024 – май 2025) предлагается следующий план-график, разделенный на 7 периодов и 6 этапов.

Каждый этап включает ключевые мероприятия и задачи.

Диаграмма Ганта будет визуализировать временные рамки выполнения каждого этапа.

Этап	Период	Мероприятия и задачи
1 этап: Составление плана реализации	июнь-август	- Формирование рабочей группы. - Разработка плана мероприятий. - Распределение обязанностей.
2 этап: «Командный дух». Основы сплочения команды	сентябрь-октябрь	- Обучение учащихся методам работы в команде. - Анализ сильных и слабых сторон коллектива - Проведение игр на сплочение
3 этап: «Край родной ». Историко- краеведческая деятельность для сплочения коллектива в рамках урока на свежем воздухе	ноябрь-декабрь	- Изучение истории родного края. - Организация экскурсий по историческим местам. - Создание исследовательских проектов.
4 этап: «Что значит быть командой?». Основы социализации и коллективной работы с другими коллективами	январь-февраль	- Проведение игр на сплочения и тимбилдинга - Созвон по Zoom в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» с другим классом в рамках проекта «Дружба классами» - Выстраивание дружеских отношений и коммуницировать с другим классным коллективом
5 этап: «Знания - людям». Просветительская деятельность. Знакомство с интересными людьми.	март-апрель	-Организация конкурсов и викторин. - Публикация материалов в школьных СМИ. - Встречи с выдающимися людьми
6 Этап: итоги «Результат нашей работы»	май	- Анализ проведенных мероприятий. - Награждение активных участников. - Подготовка отчетов и презентаций.

		- Подведение итогов
--	--	---------------------

Диаграмма Ганта

№	Наименование этапа	Длительность проекта	Временные рамки проекта июнь 2024-май 2025 г.											
			июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 этап	3 месяца													
2 этап	2 месяц													
3 этап	2 месяца													
4 этап	2 месяц													
5 этап	2 месяца													
6 этап	1 месяц													

Приложение №3

к Паспорту воспитательной практики

№	Направление деятельности программы коллективного воспитания	Мероприятия	Ссылки
1.	Направление «Военно – патриотическое воспитание»	Лекции, тематические беседы, конкурсы, праздники, посвященные памятным датам.	https://vk.com/public216923401?w=wall-216923401_2484 https://vk.com/public216923401?w=wall-216923401_2477
2.	Направление «Творчество»	Творческая работа связанная с подготовкой к литературно-художественной композиции Посещение киноуроков	https://vk.com/public216923401?w=wall-216923401_2473 https://vk.com/public216923401?w=wall-33018456_28570
3.	Направление «Один за всех и все за одного»	Индивидуальная работа с талантливым и творческими детьми	https://vk.com/public216923401?w=wall-216923401_2422 https://vk.com/public216923401?w=wall-216923401_2411