

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по воспитательной работе

Дмитриева А.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №5»

Бакалдина Л. В.

ПРОГРАММА
работы пришкольного лагеря «Юные таланты»
с дневным пребыванием детей
в период зимних каникул
при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
"Зимняя Страна Чудес и Новогодние Приключения"

Направление работы:
театральное, спортивно-оздоровительное

Период работы:
03.01.2026 г. - 06.01.2026 г.
08.01.2026 г. - 10.01.2026 г.

Начальник лагеря:
Кондратьева Елена Валерьяновна
учитель начальных классов

Содержание

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
 - актуальность программы
 - цель и задачи программы
3. Основные направления воспитательной работы
4. Механизм реализации Программы
5. Основные принципы организации отдыха детей
6. Условия реализации программы
7. Ожидаемые результаты
8. Календарный план работы лагеря

Информационная карта программы

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием в период зимних каникул "Зимняя Страна Чудес и Новогодние Приключения" |
| 2 | Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> - создать благоприятные условия для развития интеллектуального и творческого потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований; - укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; - организация занятости детей в каникулярный период. |
| 3 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. Основные направления: интеллектуальное, патриотическое, художественно-творческое, досуговое, физкультурно-оздоровительное. |
| 4 | Краткое содержание программы | <p>День 1: 3 января – «Единый день безопасности»</p> <p>День 2: 4 января – «Правила дорожные знать каждому положено!»</p> <p>День 3: 5 января – "Зимние Олимпийские Игры"</p> <p>День 4: 6 января – « Новый год в гости к нам идет».</p> <p>День 5: 8 января – «Театральное Путешествие в Сказку»</p> <p>День 6: 9 января – « Праздник Рождество»</p> <p>День 7: 10 января – «Прощальная Зимняя Вечеринка"</p> |
| 5 | Автор программы | Начальник лагеря, учитель начальных классов Кондратьева Елена Валерьяновна |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, реализующее данную программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Чистополя Республики Татарстан |
| 7 | Адрес, телефон | 422980 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Радищева, д. 38 8(843) 424- 01- 31 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием в период зимних каникул |
| 9 | Количество, возраст учащихся | учащиеся с 7 до 11 лет, 80 человек |
| 10 | Сроки проведения, количество смен | 03.01.2026 – 06.01.2026 (4 дней), 1 смена 08.01.2026 – 10.01.2026 (3 дня), 1 смена |

*Люди могут вместе совершить то,
чего не в силах сделать в одиночку;
единение умов и рук, сосредоточение
их сил может стать почти всемогущим.*

Д. Уэбстер

Понятие «зимний отдых».

Каникулы - латинское наименование Сириуса, наиболее яркой звезды Галактики. Случайно или не случайно так называли люди перерыв в занятиях на свободное от учения время?

Наверное, не случайно такое отождествление. В созвездии дней школьного года зимние каникулы - самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Каникулы, в своем роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, каникулы - всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Каникулы - это время человеческой фантазии, творчества, реализации планов и проектов ребят.

Таким образом, зимнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности.

**Лучше ярче блеснуть
и быстрее сгореть,
чем всю жизнь незаметно
и медленно тлеть!**

**ПРОГРАММА ЗИМНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С
ТЕАТРАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ
«ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ»**

Пояснительная записка.

Зимние каникулы составляют важную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

При создании программы зимнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Зимний лагерь помогает использовать период зимнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в зимний период времени, остающихся в городе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддиктивного поведения детей.

Во время зимних каникул происходит разрядка накопившейся за полугодие напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет зимний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы зимнего проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации зимнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является театральной, т. е. включает в себя театральную деятельность, которая в виде театральных представлений позволяет детям раскрыть свои таланты.

Программа будет направлена на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях пришкольного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7–11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, в том числе детей, находящихся под опекой; детей находящихся в приемных семьях. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 26 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Над реализацией программы зимнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

Главная идея создания пришкольного зимнего лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив зимнего пришкольного лагеря с театральным направлением ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель программы:

- раскрыть творческие способности детей
- организовать отдых и оздоровление учащихся школы в зимний период
- создать условия для эффективного отдыха детей

Задачи

Программа предусматривает решение следующих основных задач:

1. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации театрального досуга детей во время зимних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждений микросоциума.
2. Формирование у воспитанников осознанного отношения к родному краю через познание истории малой родины
3. Объединение воспитанников, заинтересованной в общении, имеющей собственные взгляды на жизненные явления и современные изменения в обществе.
4. Обучение участников лагеря технологиям пропаганды идей здорового образа жизни среди детей.
5. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка, через театральное направление.

Основные направления воспитательной работы

| Направление | Задачи | Основные формы работы |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интеллектуальное | - развитие интеллектуальных способностей детей; - удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений. | - викторины; - интеллектуальные игры |
| Патриотическое | - воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; - от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. | - подвижные игры; - мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество» и «Семья» |
| Художественно-творческое | - приобщение детей к активной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; | - изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка); - творческие конкурсы; - выставки рисунков и работ детей. |

| | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; - развитие творческих способностей детей. | |
| Досуговое | - вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; - организовать деятельность творческих мастерских | - мероприятия различной направленности; - игры; |
| Физкультурно-оздоровительное | - вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - выработка и укрепление гигиенических навыков; - расширение знаний об охране здоровья. | - утренняя зарядка; - спортивные игры на площадке; - подвижные игры на свежем воздухе; - эстафеты, спортивные мероприятия; |

Механизм реализации Программы

Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Это время называют **подготовительным периодом** лагерной смены, который может начаться за полгода до смены и завершиться приемом детей в отряд. В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников.

В подготовительный период воспитателя:

1. знакомятся с администрацией лагеря, педагогическим коллективом и техническим персоналом.
2. знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря.
3. по решению начальника лагеря распределяются по отрядам.
4. составляют примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей
5. подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, воздушные шары, костюмы для сказочных героев и т.д.)
6. принимают участие в благоустройстве лагеря.

Приёмка лагеря контрольно-надзорными органами.

Медицинское обследование детей.

Лагерная смена условно делится на три периода: организационный, основной и заключительный.

Организационный период (орг.период) длится первые 2 дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, с воспитателями и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе.

Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для вожатых. В первые дни перед вожатым стоит несколько задач:

1. познакомиться с отрядом (узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы).
 2. помочь адаптироваться к новым условиям, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда).
 3. создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок)
 4. включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены)
 5. создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).
- 2. Основной период** характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к вожатому и его требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами воспитателя становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам - лидерам.

3. Заключительный период начинается за 1 день до конца смены.

ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Позиция педагогов – организаторов лагерной смены:

- Разъяснение, знакомство с требованиями, законами жизни в лагере
- Выборы органов самоуправления
- Планирование жизни отряда
- Организация спортивно-массовых мероприятий
- Организация коллективно-творческих дел

Позиция подростка в лагере:

- адаптация к условиям ограниченного социума
- адаптация к смене основных видов деятельности
- адаптация к новизне общения, установления связей с большим числом сверстников и взрослых
- адаптация к режиму жизни.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

План работы пришкольного зимнего лагеря «Юные таланты»

"Зимняя Страна Чудес и Новогодние Приключения"

1 день

«Единый день безопасности»

Открытие зимней смены.

Утренняя новогодняя зарядка.

Игра «Давайте познакомимся!» "Снежный ком"

Инструктаж по технике безопасности в лагере и на улице.

Видеоурок «Меры безопасности зимой»,

Викторина «Азбука безопасности».

Дискотека «Праздник к нам приходит».

Активные игры: "Догонялки по снегу", "Снежный лабиринт".

Чтение зимней сказки. Обсуждение дня.

2 день

«Правила дорожные знать каждому положено!»

Утренняя зарядка «Двигайся – замри!»

Видеоурок «Как правильно переходить дорогу».

Игра "Шпартгалка-вспоминка"

Конкурс рисунков «Азбука дорожных знаков»

Спортивный конкурс «Быстрее, выше, смелее!». Эвакуация.

Игры на свежем воздухе: "Меткий стрелок" (бросание снежков в цель),

"Снежная крепость" (постройка коллективно), "Угадай, кто я?" (пантомимы на зимнюю тематику).

Просмотр короткого мультфильма о зиме.

3 день

"Зимние Олимпийские Игры"

Утренняя разминка "Спортсмены-молодцы".

Беседа о зимних видах спорта.

Организация "Зимних Олимпийских Игр" в спортзале или на улице (при хорошей погоде).

Эстафеты (бег, прыжки, передача "снежка").

"Лыжные гонки" (имитация или использование детских лыж).

"Керлинг" (пластиковые бутылки на льду или скользком полу).

"Биатлон" (бег + бросание снежков в цель).

Награждение победителей и участников "Олимпийских игр" грамотами и сладкими призами.

Рисунки на тему "Мой любимый зимний вид спорта".

4 день

« **Новый год в гости к нам идет**».
Утренняя зарядка "Морозные узоры"
Конкурс новогодних стихов и песен «Новый год у ворот».
Викторина "Зима в вопросах и ответах".
Настольные игры, головоломки
Видеоурок «Новогодние традиции».
Добрые письма Деду Морозу.
Выставка поздравительных открыток с Новым годом!
Спортивные соревнования «За нами будущее».

5 день

«**Театральное Путешествие в Сказку**»
Утренняя зарядка "Сказочные герои".
Видеоурок «Причины пожаров и действия при возгорании»
Эстафеты: "Спаси животных" (перенести игрушки), "Пожарные тушат огонь"
(перенос воды).
Конкурсы: "Ловкий пожарный" (пробежать змейкой, ведя машинку)
Игры на развитие речи и воображения.
Подготовка к мини-спектаклю или инсценировке зимней сказки. Выбор сказки
("Морозко", "Снегурочка", "12 месяцев").
показ мини-спектакля Обсуждение выступления.

6 день

« **Праздник Рождество**»
Разминка под новогоднюю и зимнюю музыку
Театрализованное представление весёлых сценок.
Игра – викторина «Загадки на Рождество».
Видеоурок «Тихая ночь перед Рождеством».
Беседа «Опасность водоемов зимой»
Беседа-рассуждение «Где можно, а где нельзя играть».
Конкурс рисунков «Опасности на льду».
Спортивные эстафеты «Юные спортсмены».

7 день

«**Прощальная Зимняя Вечеринка**»
Закрытие зимней смены.
Зарядка "Прощальный флешмоб"
Театрализованное представление «Зимние сказки»
Игра «Помогатор».
Видеоурок «Тайна зимнего леса».
"Новогодняя дискотека". Конкурсы, игры, танцы.
Конкурс рисунков «Жизнь животных зимой в лесу».
Вручение сертификатов участников лагеря.
Общая прощальная фотография.

РЕЖИМ ДНЯ
3 января
« Зимний разгуляй»

| | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>8.00 – 8.30</i> | Прием детей, медосмотр |
| <i>8.30 – 8.50</i> | Зарядка |
| <i>8.50-9.00</i> | Линейка |
| <i>9.00 – 9.30</i> | Завтрак |
| <i>9.30 – 10.00</i> | Игры в отряде |
| <i>10.00 – 10.30</i> | Игра «Давайте познакомимся!» Открытие зимней смены. Проект «Юный талантливый артист». |
| <i>10. 30 – 11.00</i> | Видеоурок «Меры безопасности зимой». |
| <i>11. 00 – 11.50</i> | Дискотека «Праздник к нам приходит». |
| <i>12. 00 – 12.30</i> | Обед |
| <i>12.30 – 13. 00</i> | Игровая программа «Я – внимательный читатель». |
| <i>13.00 – 13.30</i> | Спортивный праздник « Зимний разгуляй». |
| <i>13:30 – 14:00</i> | Трудовой десант, уход детей домой |



РЕЖИМ ДНЯ

26 декабря

***«Правила дорожные знать каждому
положено!»***

| | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>8.00 – 8.30</i> | Прием детей, медосмотр |
| <i>8.30 – 8.50</i> | Зарядка |
| <i>8.50-9.00</i> | Линейка |
| <i>9.00 – 9.30</i> | Завтрак |
| <i>9.30 – 10.00</i> | Игры в отряде |
| <i>10.00 – 10.30</i> | Викторина «Азбука безопасности». Инструктаж по технике безопасности. |
| <i>10.30 – 11.00</i> | Игра "Шпаргалка-вспоминка" |
| <i>11.00 – 11.50</i> | Видеоурок «Как правильно переходить дорогу». |
| <i>12.00 – 12.30</i> | Обед |
| <i>12.30 – 13.00</i> | Конкурс рисунков «Дорожные знаки – наши друзья». |
| <i>13.00 – 13.30</i> | Спортивный конкурс «Быстрее, выше, смелее!». Эвакуация. Экскурсия в парк «Юность» - Мельничная площадь. |

| | |
|---------------|-----------------------------------|
| 13:30 – 14:00 | Трудовой десант, уход детей домой |
|---------------|-----------------------------------|



РЕЖИМ ДНЯ
27 декабря
«Зимние приключения».

| | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 8.00 – 8.30 | Прием детей, медосмотр |
| 8.30 – 8.50 | Зарядка |
| 8.50-9.00 | Линейка |
| 9.00 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 10.00 | Игры в отряде |
| 10.00 – 10.30 | Развлекательная программа «Стартинейджер». Новогодний танцевальный конкурс. |
| 10.30 – 11.00 | Игра "Паравозик таки-таки". |
| 11.00 – 11.50 | Видеоурок «Пожарная безопасность в новогодние праздники». |
| 12.00 – 12.30 | Обед |
| 12.30 – 13.00 | Игра - викторина «Сказочные зимние забавы» |
| 13.00 – 13.30 | Выставка новогодних композиций «Мастерская Деда Мороза». |

| | |
|---------------|------------------------------------------|
| | Подвижные зимние игры на свежем воздухе. |
| 13:30 – 14:00 | Трудовой десант, уход детей домой |



РЕЖИМ ДНЯ
28 декабря
« Новый год в гости к нам идет ».

| | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 8.00 – 8.30 | Прием детей, медосмотр |
| 8.30 – 8.50 | Зарядка |
| 8.50-9.00 | Линейка |
| 9.00 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 10.00 | Игры в отряде |
| 10.00 – 10.30 | Конкурс новогодних стихов и песен «Новый год у ворот». |
| 10.30 – 11.00 | Игра «Арам - зам - зам». |
| 11.00 – 11.50 | Видеоурок «Новогодние традиции». |
| 12.00 – 12.30 | Обед |
| 12.30 – 13.00 | Добрые письма Деду Морозу. Выставка поздравительных открыток с Новым годом! |

| | |
|----------------------|--------------------------------------------|
| <i>13.00 – 13.30</i> | Спортивные соревнования «За нами будущее». |
| <i>13:30 – 14:00</i> | Трудовой десант, уход детей домой |



РЕЖИМ ДНЯ
4 января
« Спорт – здоровье»

| | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <i>8.00 – 8.30</i> | Прием детей, медосмотр |
| <i>8.30 – 8.50</i> | Зарядка |
| <i>8.50-9.00</i> | Линейка |
| <i>9.00 – 9.30</i> | Завтрак |
| <i>9.30 – 10.00</i> | Игры в отряде |
| <i>10.00 – 10.30</i> | Флешмоб «Мы и наше здоровье». Спортивный танцевальный конкурс. |
| <i>10. 30 – 11.00</i> | Игра «Самолёт». |
| <i>11. 00 – 11.50</i> | Видеоурок «Здоровье не купишь!». |
| <i>12. 00 – 12.30</i> | Обед |
| <i>12.30 – 13. 00</i> | Викторина «В мире спорта» Конкурс рекламных листовок «Здоровье – |

| | |
|---------------|------------------------------------------|
| | это..» |
| 13.00 – 13.30 | Зимние турниры по волейболу, пионерболу. |
| 13:30 – 14:00 | Трудовой десант, уход детей домой |



РЕЖИМ ДНЯ
5 января
« Праздник Рождество»

| | |
|---------------|------------------------------------------------|
| 8.00 – 8.30 | Прием детей, медосмотр |
| 8.30 – 8.50 | Зарядка |
| 8.50-9.00 | Линейка |
| 9.00 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 10.00 | Игры в отряде |
| 10.00 – 10.30 | Театрализованное представление весёлых сценок. |
| 10.30 – 11.00 | Игра – викторина «Загадки на Рождество». |
| 11.00 – 11.50 | Видеоурок «Тихая ночь перед Рождеством». |
| 12.00 – 12.30 | Обед |
| 12.30 – 13.00 | Беседа-рассуждение «Где можно, а где нельзя |

| | |
|----------------------|---------------------------------------------------|
| | играть». Конкурс рисунков «Опасности на льду». |
| <i>13.00 – 13.30</i> | Спортивные эстафеты «Юные спортсмены». |
| <i>13:30 – 14:00</i> | Трудовой десант, уход детей домой |



РЕЖИМ ДНЯ
6 января
«Волшебный ларец»

| | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>8.00 – 8.30</i> | Прием детей, медосмотр |
| <i>8.30 – 8.50</i> | Зарядка |
| <i>8.50-9.00</i> | Линейка |
| <i>9.00 – 9.30</i> | Завтрак |
| <i>9.30 – 10.00</i> | Игры в отряде |
| <i>10.00 – 10.30</i> | Закрытие зимней смены. Театрализованное представление «Зимние сказки» Игра «Помогатор». |
| <i>10. 30 – 11.00</i> | Видеоурок «Тайна зимнего леса». |
| <i>11. 00 – 11.50</i> | Дискотека «Мадагаскар». |

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------------|
| <i>12. 00 – 12.30</i> | Обед |
| <i>12.30 – 13. 00</i> | Конкурс рисунков «Жизнь животных зимой в лесу». |
| <i>13.00 – 13.30</i> | Спортивные игры на свежем воздухе. |
| <i>13:30 – 14:00</i> | Трудовой десант, уход детей домой |

