

### 1 вариант

1. Реши задачу.

Два поезда отошли одновременно от одной станции в противоположных направлениях со скоростью 114 км/ч и 108 км/ч. Первый из них проехал 684 км. На каком расстоянии друг от друга в этот момент находились поезда?

2. Найди значения выражения

$$(479\,484 + 113\,796) : 72 - 146 \cdot 18$$

3. Реши уравнения

а)  $x - 247 = 465$ ;      б)  $50 : (x + 3) = 2$ .

4. Ширина прямоугольника 7 см, а длина на 4 см больше. Найдите периметр и площадь прямоугольника. Найдите площадь квадрата, имеющего такой же периметр.

5. Какое свойство не является общим для чисел 255, 859, 557, 759, 156?

- 1) все числа – трехзначные;
- 2) все числа – нечетные;
- 3) у каждого числа в разряде десятков стоит 5;
- 4) все числа меньше числа 900.

### 2 вариант

1. Реши задачу.

Из двух поселков одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Один ехал со скоростью 106 км/ч и проехал до встречи 424 км. Определи расстояние между поселками, если скорость второго автомобиля 98 км/ч.

2. Найди значения выражения

$$86 \cdot (727\,216 : 604 + 2018) - 181\,708$$

3. Реши уравнения

а)  $x + 248 = 446$ ;      б)  $75 : (x - 2) = 3$ .

4. Длина прямоугольника 12 см, а ширина на 4 см меньше. Найди площадь и периметр прямоугольника. Найди площадь квадрата, имеющего такой же периметр.

а)  $x - 247 = 465$ ;      б)  $50 : (x + 3) = 2$ .

5. Какое свойство не является общим для чисел 255, 859, 557, 759, 156?

- 1) все числа – трехзначные;
- 2) все числа – нечетные;
- 3) у каждого числа в разряде десятков стоит 5;
- 4) все числа меньше числа 900.