

Рассмотрено на
на педагогическом совете
Протокол №_1_
от «_29_» августа 2019г.

Утверждено и введено в действие
приказом № _____ от «_» _____ 2019г.
Директор МБОУ «Гимназия №1»
(В.Г.Бондарцова)



**Порядок действий
сотрудников гимназии по вопросам регламентации доступа учащихся к
информации в сети Интернет в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского
муниципального района Республики Татарстан.**

- 1.1. Настоящий порядок устанавливает характер и последовательность действий при обнаружении сотрудниками гимназии вопросов регламентации доступа учащихся к информации в сети Интернет и возможности доступа учащихся к потенциально опасным контентам.
- 1.2. Контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляют во время проведения занятий – учитель, проводящий занятие или урок, или лицо, уполномоченное администрацией для осуществления подобного контроля.
- 1.3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием учащимися сети Интернет:
 - определяет время и место работы учащихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного учащегося;
 - способствует осуществлению контроля за объемом трафика в сети Интернет;
 - наблюдает за использованием компьютеров учащимися;
 - запрещает дальнейшую работу учащемуся в сети Интернет в случае нарушения им порядка использования сети и предъявляемых к учащемуся требований при работе в сети Интернет;
 - принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу несовместимому с задачами образования;
 - при обнаружении информации, в отношении которой у него возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для учащихся контенту, направляет соответствующую информацию руководителю гимназии, которой принимает решение о необходимости ее дальнейшего направления в ГУП «Центр информационных технологий РТ» для блокировки доступа.