

**Утверждено**  
Директор МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ»  
Ф.М. Зайдуллина  
Приказ № 26 от 13.04.2026 г.



**Отчет по самообследованию  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чувашско-Бродская средняя общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско-  
Бродская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР РТ за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско-Бродская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Зайдуллина Фания Мударисовна
Адрес организации	422882, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Чувашский Брод ул. Школьная д.1А
Телефон, факс	8(84346)75-2-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Schbr.alk@tatar.ru">Schbr.alk@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1917 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00252316
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01140474

**МБОУ «Чувашско-Бродская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР РТ** (далее – Школа) расположена на окраине села Чувашский Брод. Большинство семей обучающихся проживают в селе Чувашский Брод - 80 %, 20% – в близлежащих деревнях и селах (Тат. Ахметьево, Новостройка, Хурада). Семерым учащимся из близлежащих деревень и сел организован подвоз на школьном автобусе. Четверо приезжают с родителями.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

### **ФГОС**

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93

### **ФООП**

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Дополнительное образование Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2024-2025, 2025-2026 учебных годах в 10-11 классах организовано обучение по естественно - научному профилю.

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в

условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -34 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

1 классы – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; 2-ое полугодие - 45 минут,

2-10 классы – 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.30.

Общая численность обучающихся на 1 января 2025 года – 65 человек, к концу декабря стало 55 человек, в том числе:

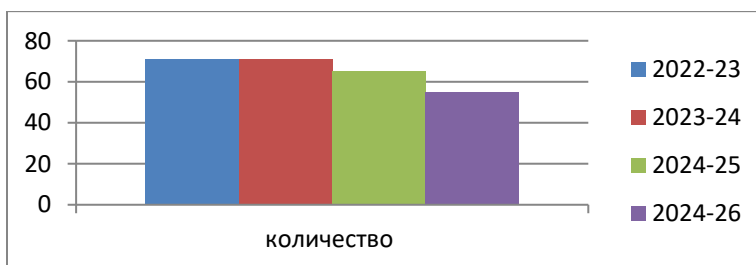
– обучающихся по образовательной программе начального общего образования –12;

– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 37;

– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 6 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Средняя наполняемость по школе 5,5 учащихся. Классов – 10, класс-комплектов – 10.

Сохранность контингента обучающихся:



Реализуется очная форма обучения.

### Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 3 первоклассника, проживающих на закрепленной территории. Из них во внеочередном порядке – 0, в первоочередном - 0. Преимущественный прием - 2 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30

августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

Иностранцы граждане и лица без гражданства заявления на прием не подавали.

### **Выдача аттестатов**

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Выдано 8 аттестатов об основном общем образовании, из них с отличием нет, одно свидетельство об обучении.

Выдано три аттестата о среднем общем образовании обычного образца.

### **Анализ воспитательной работы за 2024 год**

Воспитательная деятельность в Чувашско-Бродской СОШ в 2025 году осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), в соответствии с Рабочей программой воспитания школы, созданная на основе Федеральной рабочей программы воспитания, КТП.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Реализация целей и задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

### **Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период**

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- День учителя, «День пожилых», Осенний марафон, День мам, День памяти жертв ДТП, Новогодний праздник, Конкурс патриотической песни, Конкурс «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девочки» и др.
- Ежедневно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса Государственного флага РФ и РТ и исполнении Гимна РФ и РТ.
- Единые тематические классные часы «Разговор о важном»
- Мероприятия гражданско патриотического воспитания: Диктант «Победы», Акции: «Письмо, рисунок солдату», «Блиндажная свеча», «Посылка солдату», «Классные встречи» с ветеранами локальных войн приняло участие педагоги и ученики 1-11 классов. Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-11 классы); В Большом этнографическом диктанте, который стал традиционным в стране приняли участие педагогов и учащихся 7-11 классов и.д

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе постоянно ведется работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, тренинги). Так проведены тематические собрания «Телефон: «Польза и вред», «Как правильно организовать свободное время ребенка» (5 класс), «Юридическая ответственность родителей»; «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков» (7-11 классы), «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты. Способы их преодоления», «Проблемы компьютерной, телефонной зависимости» (8 класс), «Почему ребенок не любит читать?», «Права и обязанности детей в семье. Права и ответственность родителей» (4 класс), «Как понять своего ребенка?», «Способы помочь своему ребенку стать успешным в учёбе» (2 класс) и т.д.

В течение всего года классные руководители проводят групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети имеют проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями, частые пропуски, итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- организацию работы родительского комитетов классов;
- классные и общешкольных родительских собраний;
- информационное оповещение через школьный сайт;

- индивидуальные консультации;

- приглашения для беседы с учителями и администрацией по различным вопросам

Ежегодно наши учащиеся и родители выступают на муниципальном туре Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», где занимают призовые места. Так в этом учебном году 5 класс с родителями во главе с классным руководителем Гатиной Ф.Ф. завоевали 2 место на этом конкурсе.

### **Самоуправление**

Третий год в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых»

На первом заседании в сентябре 2025 года Председателем первичного отделения «Движения первых» избрана – ученица 8 класса Гайнутдинова Алсу. В течении года проведено несколько заседаний первичного отделения, где учащиеся обсуждали планы, инициировали события. Куратором первичного отделения «Движения первых» является советник директора по воспитанию Илюхина Н.С.

Хотя в РДДМ по республике Татарстан определены 13 направлений, в нашей школе приоритетными являются такие направления: Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!», Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!», Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!», Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!», Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!», Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

В течение года в рамках всех направлений ведется планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Участники Движения первых приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, особенно активно учащиеся принимали участие в Экологических и творческих мероприятиях. Наше первичное отделение «Движения первых» во главе с куратором Илюхиной Н.С. ежегодно участвует во Всероссийском конкурсе грантов и выигрывают денежное вознаграждение, на которое приобретаются необходимое оборудование для комнаты Детских инициатив и школы.

### **Профилактика и безопасность**

Работа школы по профилактике социально-негативных явлений, безнадзорности и правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона № 120 от 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона № 124 от 1998г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" а также реализации Закона Республики Татарстан от 13.10.2008 № 105-ЗРТ "О профилактике правонарушений в Республике Татарстан".

Вопросы воспитания у учащихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в КТП школы и КТП классных руководителей.

Также ежегодно разрабатывается совместный план школы с ПДН по предупреждению правонарушений, акцент делался на следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;
- организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, психологами районной ППС, районным инспектором ПДН, ГИБДД

В начале каждого учебного года по плану школы проводится работа по выявлению на текущий год неблагополучных, неполных, малообеспеченных, многодетных семей; детей, состоящих под опекой, требующих особого внимания, живущих с одним не родным родителем и т.д. После обобщения данных классных руководителей составляется общая база данных

«Социальный паспорт школы». Обновляется и уточняется картотека индивидуального учета подростков «группы риска».

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике: изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений.

В фойе школы оформлены стенды «Закон и порядок», «Дорожная безопасность», «Правила поведения при пожаре, ЧС», имеется информация о телефонах доверия, психологических служб, установлен «Ящик доверия». По плану и внепланово проводятся Советы Профилактики, индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением проводится работа по профилактике экстремизма, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Ежегодно проводятся комплекс мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, в рамках :

- акции «Чистое поколение»;
- Дни здоровья
- международного дня отказа от курения;
- международного дня борьбы со СПИДом.

Проводятся классные часы по темам:

- «Мое здоровье в моих руках»
- «Вредные последствия табака, наркотиков алкоголя в подростковом возрасте»
- «Опасная зависимость» (о вреде алкоголя, энергетических напитков)
- «Курить - это модно?!?»
- «Охрана общественного порядка - обязанность каждого. Законодательство о борьбе с пьянством, наркоманией»
- «Наркомания, ВИЧ/СПИД - острейшая современная медицинская, социальная проблема»

Не менее 1 раза в четверть в классах проходят классные часы по правовой тематике. Стали традиционными темы классных часов: «Беседы по Уставу школы», «Поведение в общественных местах в период каникул», «Твоя безопасность», «Вандализм» и др.

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек школой проводится активная работа по обеспечению учащихся альтернативной занятостью – с июня по август ежегодно работает летний оздоровительный лагерь, лагерь труда и отдыха, во время осенних, зимних каникул – пришкольный оздоровительный лагерь. В летний период школа совместно с центром занятости населения содействует трудоустройству учащихся старших классов на предприятие ОАО «Красный восток Агро» и СХП «Хузангаевский»

### **Социальное партнерство**

Школа взаимодействует с учреждениями села и района: сельская и районная библиотека, ДДТ, СДК, районный Дом Культуры, спорт – комплекс «Алина», КДН, ПДН, РЦБ, ППС Алькеевского района, районный музей им. Лысенкова, Алькилес и др. За счет сотрудничества и использования ресурсов сторонних учреждений происходит расширение воспитательного пространства, что позволяет обеспечить координацию целенаправленных влияний на формирование личности школьников, организацию дополнительного образования - продуктивный досуг детей в свободное время.

### **Профориентация**

Профориентация школьников всегда занимала важное место в системе образования — ведь все, что связано с будущим подрастающего поколения, напрямую связано с будущим села, района, республики. Сейчас эта тема очень актуальна ввиду динамично меняющегося рынка профессий. Стремительное развитие информационных технологий внесло свою лепту. За последние 20 лет часть профессий стала менее востребованной, некоторые специальности и

вовсе изжили себя. Вместе с тем появились новые профессии, знакомство с которыми не всегда возможно в рамках школьной программы. Выросла заинтересованность работодателей в подготовке кадров под свои потребности.

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» с сентября 2023 года наша школа тоже подключилась к реализации данного проекта.

Проект «Билет в будущее» реализуется с целью повышения степени компетентности в сфере профессий школьников 6–11-х классов и последующего их определения собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности. Проект предусматривает регистрацию участников на платформе <https://bvbinfo.ru/> (зарегистрированы 100% учащихся 6-11) с последующим прохождением всех этапов:

- участие во Всероссийском профориентационном уроке «Россия – мои горизонты»;
- прохождение онлайн-диагностик;
- В 20245года посетили агро- парк учащиеся 9-11 классов.
- посещение профориентационных мероприятий, организованных площадками-партнерами — организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего профессионального образования (Практические экскурсии в филиал Алексеевского аграрного колледжа в с. Базарные Матаки для 9-10 классов).
- экскурсии на предприятия района и республики – профпробы (7-8 классы посетили Пороховой завод в г. Казани)

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2024–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	55
	– начальная школа	17	12
	– основная школа	39	37
	– средняя школа	9	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На уровне среднего общего образования реализовался естественно-научный профиль.

### Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№	Наименование	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1.	Численность учащихся - всего, чел.	71	64	55
2.	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	2	1	1
3.	в том числе по адаптированным программам, чел.	3	3	2
4.	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе - всего, чел.	3	3	2
5.	в том числе по адаптированным программам, чел.	3	3	2

В МБОУ «Чувашско-Бродская средняя общеобразовательная школа» всего 55 учащихся, 2 учащихся - это дети с особыми возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным программам, 2 ребенка-инвалида, обучающихся по общеобразовательной программе.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать предметную область «Родной язык и родная литература».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в части преподавания родных языков и родных литератур внесены изменения. Согласно организационному разделу ФОП НОО недельная нагрузка обучающихся в 1 классе составляет 20 часов, при этом на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке отводится по 1 часу, «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» и «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» изучались согласно выбору (заявлению) родителей (законных представителей).

При изучении учебных предметов «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» и «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» осуществлялось деление учащихся на 2 подгруппы. Первая группа изучала учебные предметы – «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», вторая подгруппа изучала учебный предмет – «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан».

Учебные предметы «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература» и «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» на уровне ФОП ООО и СОО изучались согласно выбору (заявлению) родителей (законных представителей).

При изучении предметов «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература» и «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» осуществлялось деление учащихся на 2 подгруппы. Первая группа изучала учебные предметы – «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература», вторая подгруппа изучала учебный предмет – «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан».

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

### Единое расписание уроков.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. Локальный акт «Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ» Алыкеевского МР РТ» (Приказ № 49 от 20.09.2022г.) принят педагогическим советом (Протокол № 3 от 20.09.2022 г.) с учетом мнения обучающихся и родителей.

С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582-2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации: эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесьму со шрифто-графическими элементами и прочие декоративные элементы».

### Результативность работы школы

Успеваемость и качество знаний по МБОУ "Чувашско-Бродская СОШ" за 2024-25 учебный год

Класс	Количество учащихся	Аттестовано	Успеваемость		Качество		Обучаются на "5"	С одной "4"	Обучаются на "4" и "5"	с одной "3"	на "2"	не аттестованы	не аттестованы по болезни
			Количество	Процент	Количество	Процент							
2	7	7	7	100	4	57	0	2	4	1	0	0	0
3	2	2	2	100	2	100	0	0	2	0	0	0	0
4	7	7	7	100	3	43	0	1	3	1	0	0	0
<b>1-4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	8	8	8	100	3	37	2	0	3	1	0	0	0
6	6	6	6	100	3	50	0	0	3	0	0	0	0
7	9	9	9	100	3	43	1	0	3	1	0	0	0
8	7	7	7	100	1	14	0	0	1	0	0	0	0
9	9	9	9	100	3	33	0	0	3	1	0	0	0
<b>5-9</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	6	6	6	100	3	50	0	0	3	0	0	0	0
11	3	3	3	100	3	100	0	0	3	0	0	0	0
<b>10-11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1-11</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Отличников – 3

Успеваемость и качество знаний по МБОУ "Чувашско-Бродская СОШ" за 1 полугодие 2025-2026 уч.года

Класс	Количество учащихся	Аттестовано	Успеваемость		Качество		Обучаются на "5"	С одной "4"	Обучаются на "4" и "5"	с одной "3"	на "2"	не аттестованы	не аттестованы по болезни
			Количество	Процент	Количество	Процент							
1	3	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о		
2	нет												
3	7	7	7	100%	4	57%	0	1	3	0	0	нет	нет
4	2	2	2	100%	2	100%	0	0	2	0	0	нет	нет
5	9	9	9	100%	3	33%	0	0	3	0	0	нет	нет
6	7	7	7	100%	2	28%	2	0	0	1	0	нет	нет
7	6	6	6	100%	3	50%	0	0	3	0	0	нет	нет
8	8	8	8	100%	3	37%	1	0	2	0	0	нет	нет
9	7	7	7	100%	1	25%	0	0	1	0	0	нет	нет
10	3	3	3	100%	1	33%	0	0	1	0	0	нет	нет
11	3	3	3	100%	3	100%	0	0	3	0	0	нет	нет
Итого:	52	52	52	100%	22	42%	3	1	18	1	0	нет	нет

Отличников - 3

Знания, умения, навыки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и ФОП, о чём свидетельствуют результаты проводимых административных контрольных работ, а также итоги итоговой аттестации.

### Результаты промежуточной аттестации по отдельным предметам за 2024-2025 учебный год.

Класс	Кол-во уч. в классе	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Качество знаний	Обученность уч-ся
					«5»	«4»	«3»	«2»		
2	7	Хусаинова Г.Р.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	0	4	3	0	57%	52%
			Математика	Контрольная работа	2	5	0	0	100%	74%
			Окружающий мир	Тестирование	4	3	0	0	100%	85%
3	2	Илюхина Н.С. Валеева Г.И. Шайхутдинова Л.С.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1	0	0	100%	82%
			Математика	Контрольная работа	0	2	0	0	100%	64%
			Окружающий мир	Тестирование	0	2	0	0	100%	64%
4	7	Низамова Р.Н. Шайхутдинова Л.С.	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа	1	3	3	0	57%	57%
			Государственный язык (татарский)	Собеседование по прочитанному тексту	0	2	1	0	67%	55%

			РТ							
Итоговые контрольные работы 4 класс										
	7	Шайхутдинова Л.С	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	0	4	3	0	57%	52%
		Шайхутдинова Л.С	Математика	Контрольная работа	0	5	2	0	71%	56%
		Исхакова Р.М.	Родной (татарский) язык	Контрольная работа	1	3	0	0	100%	52%
	8	Валеева Г.И.	Русский язык	Контрольная работа	2	1	4	0	38%	47%
5		Исхакова Р.М.	Родная (татарская) литература	Работа с тестом (проверка осознанного чтения)	2	2	2	0	67%	50%
		Низамова Р.Н.	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа	2	0	6	0	25%	52%
		Гатина Ф.Ф.	География	Тест	2	2	4	0	50%	59%
	6	Илюхина Н.С	Русский язык	Контрольная работа	0	3	3	0	50%	50%
	6	Валеева Г.И.	Математика	Контрольная работа	0	3	3	0	50%	50%
		Зяббарова Г.Ф.	Биология	Контрольная работа	1	3	2	0	67%	61%
		Нургазизова З.Ш.	Труд (технология)	Защита проекта	4	2	0	0	100%	88%
	9	Илюхина Н.С.	Русский язык	Контрольная работа	2	3	4	0	56%	60%
		Шафигуллина Р.М.	Алгебра	Контрольная работа	1	5	3	0	67%	59%
		Валеева Г.И.	Информатика	Практическая работа на компьютере	1	4	4	0	56%	56%
		Галиуллин Ф.А.	Физика	Контрольная работа	2	3	4	0	56%	60%
	5	Илюхина Н.С.	Русский язык	Контрольная работа	0	2	2	0	50%	50%
		Хусаинова Р.Х.	Родной (татарский) язык	Контрольная работа	1	0	1	0	50%	68%
		Шафигуллина Р.М.	Вероятность и статистика	Контрольная работа	0	3	1	0	75%	73%
		Галиуллин Ф.А.	ОБЗР	Тестирование	0	2	2	0	50%	50%
		Хисматуллина Г.Р.(надомное обучение)	Русский язык	Контрольная работа	0	0	1	0	0%	36%
			Алгебра	Контрольная работа	0	0	1	0	0%	36%
ОВЗ	1 (УО)	Илюхина Н.С.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	0	1	0	0	100%	64%
		Шафигуллина Р.М.	Математика	Контрольная работа	0	0	1	0	0%	36%
ОВЗ	1 (ЗПР)	Илюхина Н.С.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	0	1	0	0	100%	64%
		Шафигуллина Р.М.	Алгебра	Контрольная работа	0	0	1	0	0%	36%
	8	Зайдуллина Ф.М.	Русский язык	Сжатое изложение с творческим заданием	4	1	3	0	63%	59%
		Зайдуллина	Литература	Контрольная работа	1	3	4	0	50%	55%

		Ф.М.								
		Зяббарова Г.Ф.	Алгебра	Контрольная работа	0	3	5	0	38%	47%
		Низамова М.Х.	История	Контрольная работа	1	3	4	0	50%	55%
ОВЗ	1 (УО)	Зайдуллина Ф.М.	Русский язык	Контрольная работа	0	0	1	0	0%	36%
		Зяббарова Г.Ф.	Математика	Контрольная работа	0	0	1	0	0%	36%
10	6	Исхакова Р.М.	Родной (татарский) язык	Контрольная работа	2	1	3	0	50%	62%
		Низамова М.Х.	Обществознание	Тестирование	3	1	2	0	67%	73%
		Шафигуллина Р.М.	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	0	3	3	0	50%	61%
		Зяббарова Г.Ф.	Биология	Контрольная работа	0	3	3	0	50%	61%
11	3	Низамова М.Х.	История	Контрольная работа	3	0	0	0	100%	100%
		Шафигуллина Р.М.	Геометрия	Контрольная работа	0	3	0	0	100%	64%
		Зяббарова Г.Ф.	Химия	Контрольная работа	0	3	0	0	100%	64%

Успешное развитие школьного образование во многом зависит от профессиональной компетентности учителя, его методического мастерства, поэтому важным направлением работы школы является постоянное совершенствование методического мастерства и повышение квалификации педагогов.

В прошедшем учебном году были созданы условия для персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников. Курсы повышения квалификации прошли 4 учителя. Успешно проведена процедура аттестации педагогов: подтвердила высшую квалификационную категорию учитель татарского языка и литературы Исхакова Р.М.

В рамках работы над методической темой школы проведены педагогические советы, методические семинары, методические недели. Каждый учитель разработал индивидуальную программу повышения уровня самообразования в межаттестационный период и дорожную карту по достижению поставленных задач.

Педагоги, умеющие ставить перед собой цели и достигать их, регулярно совершенствующиеся в профессиональном плане и нацеленные на всестороннее образование, специалисты в совершенстве владеющие педагогической теорией и практикой, рационально организовывающие свою деятельность, обладающие тактичностью, самообладанием, умением слушать и слышать.

Школа стремится создать инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствует развитию интересов на основе свободного выбора, достижения духовно- нравственных ценностей, национальных традиций и культуры. Через внеурочную деятельность, реализуются образовательные запросы участников образовательного процесса в различных формах: классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, занятия дополнительного образования (кружки). С целью достижения ожидаемых результатов обучения в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в соответствии с ООП СОО в 10 классе велся индивидуальный учебный проект. Для учащихся созданы условия для проявления и развития интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей, культуры и традиций. С целью формирования универсальных учебных умений, прежде всего личностных и метапредметных, учащихся 1-11 классов выполнили проектные и исследовательские работы.

### **Анализ результатов ГИА учащихся МАОУ «Чувашско-Бродская СОШ» в 2025 году.**

#### **ГИА-9**

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно - тематическое планирование. В 2024-2025 учебном году продолжена практика проведения тренировочных работ в форме ОГЭ с учащимися. Во время проведения подобного рода работ проверяется не только знаниевая составляющая, но и проверяется уровень психологической готовности выпускников.

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 8 учеников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Количество учащихся	Средняя оценка	Средний балл	
	2023-2024			
Русский язык	4	4,25	23	
Математика	4	3,5	15	
Информатика	1	3	9	
Биология	3	4	33	
Обществознание	1	3	19	
Родной язык (тат)	2	4,5	28	
Химия	1	4	26	
2024-2025				
Русский язык	8	3,75	28	

Математика	8	3,63	15	
Информатика (КОГЭ)	1	4	15	
Биология	4	4	32	
Обществознание	3	2,67	17	
Родной язык (тат)	3	4,67	37	
Химия	2	4,5	28	
Физика	1	4	20	
Английский язык	1	5	61	
География	1	3	16	

Ежегодно педагогический коллектив школы анализирует показатели средней оценки, полученной выпускниками 9 классов в сравнении с районом и регионом.

2024-25	Русский язык	Математика
Школа	3,75	3,63
Район	3,70	3,57
РТ	3,85	4,07

Сводные данные по итоговой аттестации и получению аттестатов представлены в таблице:

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Допущены	Не допущены	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
				Всего		В том числе особого образца	
				Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9 класс)	8	8	0	8	100%	0	0

### ГИА-11

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена.

Предмет	Республика	Район	ОО
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
<b>2023-2024</b>			
Русский язык	67,13	60,57	58,5
Математика	69,95	62,5	64

(профильн. уров.)			
Математика (базовый уров.)	4,24	4,25	5
Биология			55
<b>2024-2025</b>			
Русский язык	65,24	55,5	64
Математика (профильн. уров.)	69,86	68,29	67
Математика (базовый уров.)	4,27	4,2	5
Биология	67,71	61	54
Обществознание	57,89	58,67	57
Физика	64,2	58,67	58

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Сводные данные по итоговой аттестации и получению аттестатов представлены в таблице:

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Допущены	Не допущены	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
				Всего		В том числе особого образца	
				Кол-во	%	Кол-во	%
Среднего общего образования (11 класс)	3	3	0	3	100%	0	0

Хороших результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, о местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций.

### **Всероссийские проверочные работы (ВПР-2025)**

В 2025 году в соответствии с приказом МО и Н РТ от 11.13.2025 № 416 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказом МКУ «Управление образованием Алькеевского МР ТР» от 18.03.2025 года № 154 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алькеевского МР РТ», приказом МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ» № 12 от 19.03.2025 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР).

**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний за ВПР в 2024 году
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Шайхутдинова Л.С.	0	5	2	-	71%	0	4	3	-	57%	-
5	Валеева Г.И.	2	2	4	-	50%	2	1	5	-	38%	-
6	Илюхина Н.С.	0	3	3	-	50%	0	3	3	-	50%	-
7	Илюхина Н.С.	2	3	4	-	56%	1	4	4	-	56%	-
8	Илюхина Н.С.	0	2	2	-	50%	0	1	3	-	25%	-
10	Зайдуллина Ф.М.	0	3	3	-	50%	2	1	3	-	50%	-

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний за ВПР в 2024 году
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Шайхутдинова Л.С.	2	1	4	0	42;%	2	2	3	0	57%	-
5	Валеева Г.И.	2	4	2	0	75%	2	1	5	0	38%	-
6	Валеева Г.И.	0	3	3	0	50%	0	3	3	0	50%	-
7	Шафигуллина Р.М.	1	3	5	0	44%	0	4	5	0	44%	-
8	Шафигуллина Р.М.	0	3	1	0	75%	0	2	2	0	50%	-
10	Шафигуллина Р.М.	0	3	3	0	50%	0	3	3	0	50%	-

**История**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний	Качество знаний за ВПР в 2024 году

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Низамова М.Х.	2	3	3	0	63%	2	2	3	0	57%	
6	Низамова М.Х.	2	3	1	0	83%	2	3	1	0	83%	-
7	Гатина Ф.Ф.	2	2	5	0	44%	0	4	5	0	44%	
8	Низамова М.Х.	0	3	1	0	75%	0	2	2	0	50%	

#### Окружающий мир/ Биология/Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний за ВПР в 2023 году
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Шайхутдинова Л.С.	2	3	2	0	71%	2	3	2	0	71%	-
5	Зяббарова Г.Ф.	2	4	2	0	75%	2	4	2	0	75%	
11	Зяббарова Г.Ф.	0	3	3	0	50%	1	2	2	0	60%	

#### Информатика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний за ВПР в 2024 году
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Валеева Г.И.	0	3	1	0	75%	0	1	2	0	33%	

#### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний за ВПР в 2024 году
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Гатина Ф.Ф.	3	2	1	0	83%	1	2	3	0	50%	-
7	Гатина Ф.Ф.	2	4	3	0	67%	0	3	5	0	38%	

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний за ВПР в 2024 году
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Низамова Р.Н.	0	4	2	0	67%	0	4	2	0	67%	

**Вывод:** Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-25 учебного года и ВПР-2025 показал относительно равную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся. Разница в качестве знаний в 6, 7, 8 классах получилось из-за отсутствия обучающихся в малочисленном классе.

### **Результативность участия обучающихся на школьном этапе Всероссийской (Республиканской) предметной олимпиады школьников**

Учащиеся школы приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по 21 (из 22) предмету: химии, обществознанию, математике, английскому языку, физической культуре, истории, ОБЗР, географии, праву, биологии, русскому языку, астрономии, экологии, литературе, физике, родному (татарскому) языку для обучающихся – ататр школ с русским языком обучения, родной (татарской) литературе для обучающихся – ататр школ с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения. Не приняли участие в текущем году только в олимпиадах не входящим в учебный план школы и информатике.

В систему [zhttps://olymp.odkzn.ru/my-school](https://olymp.odkzn.ru/my-school) по постоянною на 1 четверть были загружены 19 протоколов (кроме математики, химии).

### **Результативность участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской (Республиканской) предметной олимпиады школьников**

№ п\п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Валеева Эмилия	6	ОБЗР	Призер	Валеева Г.И.
2	Гатауллин Эльмир	8	Английский язык	Победитель	Низамова Р.Н.
3	Гатауллин Эльмир	8	Экология	Победитель	Зяббарова Г.Ф.
4	Исхакова Аделина	7	Биология	Победитель	Зяббарова Г.Ф.
5	Гатауллин Эльмир	8	Биология	Призер	Зяббарова Г.Ф.
6	Валеева Ильяна	6	Русский язык	Победитель	Валеева Г.И.
7	Исхакова Аделина	7	Обществознание	Победитель	Низамова М.Х.
8	Гатауллин Эльмир	8	Обществознание	Призер	Гатина Ф.Ф.

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Мингазов Динар	7	Татарский язык	Победитель	Исхакова Р.М.
2	Хабибуллина Ралина	6	Татарский язык	Призер	Исхакова Р.М.

### **Участие в конкурсах, олимпиадах**

№	Наименование мероприятия,	Ф,И,О,	форма участия	Кем организов	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Результат

	дата участия		я	ано	уровень	уровень	уровень	
1	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: урок и занятие – 2025»	Хусаинова Г.Р. Шафигуллина Р.М.	Очное	ИРО РТ		Республиканский		Лауреат Лауреат
2	Всероссийский конкурс «Палитра мастер-классов «Этнокультурное образование во внеурочной деятельности и на уроках музыки, изобразительного искусства и труда (технологии) в общеобразовательной организации»	Хусаинова Г.Р. Камалова А.А. Шайхутдинова Л.С.	Очное	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (г. Казань) НОЧУ ВО «Международный университет психологического педагогических инноваций» (г. Москва) МКУ «Управление образования Алькеевского МР РТ»			Всероссийский	Шайхутдинова Л.С. – победитель Камалова А.А. и Хусаинова Г.Р. сертификат
3	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», октябрь	Илюхина Н.С.	очное	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева		Региональный		Призёр
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Илюхина Н.С. Низамова Р.Н.	очное	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева			Федеральный	Призер 3 место Призер 2 место
5	Профессиональный конкурс «Проектная деятельность-как средство в развитии познавательно	Низамова М.Х.	Очное	МКУ «Управление образованием»	Муниципальный			Победитель

	й активности школьников»							
6	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Низамова М.Х.	Очное				Всероссийский	Призёр
7	Профессиональный конкурс «Учитель года России»	Низамова М.Х.	Очное	МКУ «Управление образованием»	Муниципальный			Участие
8	Муниципальный этап конкурса классных руководителей «Воспитать человека»	Гатина Ф.Ф.	Очное	МКУ «Управление образованием»	Муниципальный			Победитель
9	Межрегиональный конкурс авторских разработок профориентационной направленности «Славим человека труда»	Гатина Ф.Ф.	Очное	ИРО РТ			Межрегиональный	Диплом 2 степени
10	«Лучший урок по финансовой грамотности»	Валеева Г.И.		ИРО РТ и Национальный банк РТ		Республиканский		Призер по РТ
11	Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках Парламентского урока- 2025 «Святое дело- Родине служить» номинация «Конкурс методических разработок и внеурочных мероприятий для педагогических работников по проведению Парламентского урока 2025	Низамова М.Х.	Очное	Управление образованием АРМ	Муниципальный			Диплом 2 степени
12	Республиканский конкурс «Педагогическое	Зайдуллина Ф.М. Шафигуллина Р.М.	Очное	ИРО РТ		Республиканский		3 место

	мастерство без границ» 2025 год							
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

### Гранты

№	Наименование мероприятия, дата участия	Ф,И,О,	форма участия	Кем организовано	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Результат
1	Республиканская премия «Добрый Татарстан» (экологическое направление) Номинация «Лучший волонтер-эколог» (октябрь)	Илюхина Н.С.	очное	Республиканская премия в сфере добровольчества «Добрый Татарстан»		Республиканская		Полуфиналист
2	Республиканская премия «Будет Чисто» РТ (экологическое направление) Номинация «Лучшее экологическое объединение» (октябрь)	Илюхина Н.С.	очное	Молодежное общественное объединение «Будет Чисто» РТ		Республиканская		финалист
3	Конкурс Первичных отделений Движение Первых (август)	Илюхина Н.С.	заочно	Общественная организация Движение Первых			Федеральный	Призёр (грант 200 тыс.руб)

### Методические публикации педагогов

№	Наименование мероприятия, дата участия	Ф.И. О	Тема статьи	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Сведения о публикации
1	Публикация статьи в журнале «Актуальная педагогика» ИРО РТ (выпуск по теме «Роль семьи и школы в формировании личности ребенка»)	Шафигуллина Р.М.	Формы взаимодействия семьи и школы		Республиканский		Опубликовано
2	Публикация статьи в журнале «Актуальная педагогика» ИРО РТ (выпуск по теме «Роль семьи и школы в формировании личности ребенка»)	Низамова Р.Н.	Роль семьи и школы в формировании личности ребёнка.		Республиканский		Опубликовано
3	Публикация статьи в журнале «Актуальная педагогика» ИРО РТ	Исхакова Р.М.	Туган тел дәрәсләрендә сәләтле бала шәхесе		Республиканский		Опубликовано

	(выпуск по теме «Роль семьи и школы в формировании личности ребенка»)		формалаштыру өчен шарлар				
4	Публикация на портале педагогических компетенций Teachers-skills.ru	Низамова М.Х.	Дополнительная общеобразовательная программа “Красеведение”				Опубликовано
5	Публикация статьи в журнале «Актуальная педагогика» ИРО РТ по теме Года защитника ..	Низамова М.Х.				Республиканский	принято

### Творческие достижения обучающихся

№	Наименование мероприятия, дата участия, форма участия (очно, заочно)	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Результат
1	Республиканская олимпиада «Секреты письма» (РОЦ)(очно)	Исхакова Аделина	6	Илюхина Н.С.		Республиканский		Призёр
2	Республиканская олимпиада «Литературный марафон» (РОЦ)(очно)	Исхакова Аделина Илюхин Илья	6	Илюхина Н.С.		Республиканский		Призеры
3	Республиканский конкурс « Я и Красная книга», организованный РОЦ, октябрь 2025г, заочное	Илюхин Илья Исхакова Аделина Мингазов Динар	6	Илюхина Н.С.		Республиканский		Победитель Призер Призер
4	Муниципальный конкурс «Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель», очно	Команда «Радар»		Галиуллин Ф.А.	Муниципальный			Призер (3 место)
5	Конкурс видеороликов о работе школьных лесничеств	Гайнутдинова Диана		Зяббарова Г.Ф.		Республиканский		Призер
6	Республиканский конкурс для детей «Традиции моей семьи», организованный РОЦ, сентябрь 2024 г, заочное	Хаметзянова Азалия	4	Шайхутдинова Л.С.		Республиканский		Призёр, Диплом 3 степени
7	Всероссийский патриотический фестиваль – конкурс детско-юношеского творчества «Орлята учатся летать».	Ахметов Камиль, Гайнуллин Артур, Баширов Радмир, Нуруллина Ралина,	4	Шайхутдинова Л.С.			Всероссийский	Участие

		Хаметзянова Азалия, Шафигуллин Рузаль, Сафина Амина						
8	Республиканская олимпиада по ЗПП	Шигапова Азалия Рафаэлевна	10	Низамова М.Х.		Республиканский		Участие
9	Межрегиональная олимпиада КФУ по русскому языку	Валеева Ильяна	5	Валеева Г.И.			Межрегиональный	Призер 2 место
10	Муниципальный конкурс «Татар кызы. Татар егете»	Мирлачева Виктория Владимировна	10	Исхакова Р.М.	Муниципальный			Победитель
11	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Камалов Д. Гатин Д.	2	Хусаинова Г.Р.			Международный	Победитель Призер
12	VIII Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества» номинация презентация «Герои моей семьи»	Дормидонтова С.	5	Низамова М.Х.		Республиканский		Ждем результат
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Шафигуллин Рузаль, Хаметзянова Азалия, Баширов Радмир, Сафина Амина	4	Шайхутдинова Л.С.			Всероссийский	Победитель Победитель Призер Призер
14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Хаметзянова Азалия	4	Шайхутдинова Л.С.			Всероссийский	Призер
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Хаметзянова Азалия	4	Шайхутдинова Л.С.			Всероссийский	Призер
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Хаметзянова Азалия	4	Шайхутдинова Л.С.			Всероссийский	Призер
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Хаметзянова Азалия	4	Шайхутдинова Л.С.			Всероссийский	Призер
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	Хаметзянова Азалия	4	Шайхутдинова Л.С.			Всероссийский	Призер
19	РОЦ	Гатин Данил	2	Хусаинова			Республика	Сертификат

	Республиканская олимпиада «мир вокруг нас»	Камалов Данияр		Г.Р.			анский	
20	Республиканская олимпиада (РОЦ) по русскому языку «Эрудит» для 1-6 классов	Исхакова Аделина Илюхин Илья	6	Илюхина Н.С.			республик анский	Результаты будут 24.03.25
21	Республиканская олимпиада (РОЦ) по литературе «Эрудит» для 1-6 классов	Исхакова Аделина Илюхин Илья	6	Илюхина Н.С.			республик анский	Результаты будут 24.03.25
22	РОЦ Республиканская олимпиада «мир вокруг нас»	Илюхина Анна Исхакова Рания	3	Камалова А.А.			Республик анский	Сертификат
23	Муниципальный конкурс «Юный исследователь»	Гатин Данил	2	Хусаинова Г.Р.	Муниципальный			Призер 2 место

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10 класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили или в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	12	3	0	-	-	-	-	-
2024	4	2	0	2	1	1	-	-
2025	8	2	0	3	2	1	-	-

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение образовательных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности и только в государственных и муниципальных образовательных организациях.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- профессиональное развитие квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 14 педагогического работника школы 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Состав педагогических работников по категориям.

По итогам аттестации педагогические работники школы имеют следующие категории:

- высшая – 8 человек;
- первая – 4 человек;
- СЗД – 2 человека..

Таким образом, стабильно количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
8 (57%)	4 (28%)	2 (15%)	0

#### Повышение квалификации

год	Количество педработников (всего)	Количество педработников, прошедших курсовую подготовку	%	Количество руководящих работниках (всего)	Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку или профессиональную переподготовку	%
2025	14	4	29	0	0	0

#### Состав педагогических кадров:

Всего пед. кадров	По возрасту				По пед. стажу			
	до 35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	до 5 лет	5-15 лет	16-25 лет	Свыше 25 лет
14	0	1, 7%	8, 57%	5, 36%	0	2, 14%	3, 22%	9, 64%

#### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Закуплены новые учебники – 168 экземпляров.

Изъяты учебники – 25 экземпляров.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3567 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5543 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1312 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ОО составляет 68 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийным комплектом, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Кабинеты школы обеспечены проекторами и экранами или электронными досками, или интерактивными досками.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал на 80 посадочных мест, столовая на 80 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал. В 2023 году был произведен капитальный ремонт столовой и пищеблока.

Актовый зал оборудован проектором, звуковой аппаратурой. Имеется спортивная площадка, хоккейный корт.

Пришкольный участок школы площадью 2 га отведен для цветника (0.5 га), фруктового сада (вишни, яблони, клубника) (1га), имеется овощной участок площадью 0,5 га.

Проектная наполняемость здания школы - 320, фактическая наполняемость –55.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/42%
1.19.1	Регионального уровня	5/9%
1.19.2	Федерального уровня	7/13%
1.19.3	Международного уровня	3/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/86%
1.29.1	Высшая	8/57%
1.29.2	Первая	4/28%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,19 кв.м

**Выводы:**

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Чувашско-Бродская средняя общеобразовательная школа» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день школа является базовой школой для близлежащих сёл и деревень.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

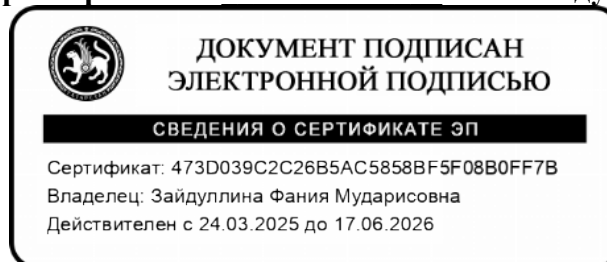
Исходя из анализа деятельности МБОУ «Чувашско-Бродская средняя общеобразовательная школа» выявлены следующие проблемы:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- Совершенствовать предпрофильную и профильную подготовку учащихся;
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.


**Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 5 от 30.03.2026 г.**

Директор школы

Ф.М. Зайдуллина



Лист согласования к документу № отчет от 18.04.2026  
Инициатор согласования: Зайдуллина Ф.М. Директор  
Согласование инициировано: 18.04.2026 10:26

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайдуллина Ф.М.		 Подписано 18.04.2026 - 10:27	-