

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета

Утвержден
Директор школы А.С. Вахитова

Протокол №8 от 30 марта 2026 года

Приказ № 84 от 6 апреля 2026 года

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
Старозюринской средней общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Старозюринская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ-Старозюринская СОШ) за 2025 год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 02.02.2026 г. № 32 «О подготовке и проведении самообследования деятельности ОО за 2025 год» на основе «Положения о порядке проведения самообследования», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-Старозюринская СОШ за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Старозюринская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района РТ
Руководитель	Вахитова Альфия Сатлыковна
Адрес организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-- Старозюринская СОШ Юридический адрес образовательной организации: :422091. Республика Татарстан, Тюлячинский район, деревня Старые Зюри, улица Центральная, дом 3 А Филиал МБОУ- Старозюринская СОШ - «Большетюлязинская НОШ». Юридический адрес образовательной организации: 422091, Тюлячинский район, д. Большие Тюлязи, ул. Центральная д. 22А. Филиал МБОУ- Старозюринская СОШ - «Караширминская НОШ». Юридический адрес образовательной организации:422091, РТ, Тюлячинский р-н, д. Караширма, ул. Б.Дорога, д. 10Б Филиал МБОУ- Старозюринская СОШ - «Урумширминская НОШ». Юридический адрес образовательной организации: 422091 Республика Татарстан, Тюлячинский муниципальный район, д.Урумширма, ул.Верхняя, д. 21А
Телефон	+7(843)-605-26-12
Адрес электронной почты	Sszzr.Tul@tatar.ru

Учредитель	Муниципальное образование «Тюлячинский муниципальный район РТ» в лице Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района РТ
Дата создания	2012
Лицензия	(рег.номер Л035-01272-16/00252325) выдана 20.04.2015 срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	(рег.номер А007-01272-16/01140968) выдана 24.03.2016 срок действия бессрочная

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС общего образования;
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам, санитарно-эпидемическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки.

Учебный план МБОУ - Старозюринской СОШ обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2025 года вступили в силу изменения, внесённые приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 в федеральные образовательные программы

(ФОП) всех уровней общего образования. В рамках этих изменений актуализированы федеральные рабочие программы (ФРП) по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, географии, физике, химии, биологии, технологии, основам безопасности и защиты Родины, физической культуре, а также определено поурочное планирование по классам.

Значительные изменения затронули предметы «История», «Обществознание» и курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР):

Предмет «Обществознание»: С 2025/2026 учебного года его преподавание начинается с 8-го класса, а в 6-х и 7-х классах данный предмет исключён. Общий объём часов на его изучение за курс основной школы сокращён с 136 до 68, при этом программа стала более практико-ориентированной. Учебный план Школы скорректирован с учётом данных изменений.

Предмет «История»: Освободившиеся часы перераспределены в пользу истории. В 5–7-х классах введён обязательный курс «История нашего края», на который выделено от 17 до 34 часов в год. Содержание предмета дополнено изучением истории «малой родины» от древних времён до наших дней.

Курс ОДНКНР: Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» исключён из учебных планов основного общего образования на 2025/2026 учебный год.

Регламентация оценочных процедур и домашних заданий.

С 1 сентября 2025 года установлены новые требования к проведению оценочных процедур. Контрольные работы могут проводиться длительностью не более одного урока (45 минут), а общее время на оценочные процедуры (включая ВПР) не должно превышать 10% от общего объёма учебного времени по предмету в текущем учебном году. Указанные нормы интегрированы в локальные акты Школы, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Приём в школу в 2025 году: особенности приёма и тестирования иностранных граждан.

В 2025 году организация приёма в Школу осуществлялась с учётом изменений, внесённых Приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171 в Порядок приёма на обучение. Ключевым нововведением, вступившим в силу с 1 апреля 2025 года, является обязательное тестирование на знание русского языка для иностранных граждан и лиц без гражданства. Успешное прохождение тестирования является обязательным условием для зачисления ребёнка в Школу. Порядок проведения тестирования утверждён Приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 170. Данные требования соблюдаются Школой при организации приёма всех категорий обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках Рабочей программы воспитания Школы. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания, обучающихся в Старозюринской средней общеобразовательной школе и Филиалах, является:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повышает уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствуют направлению работы школы. Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В 2025 году учащиеся участвовали в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Тотальный диктант», «Весёлая зарядка», «Татарча диктант», «Письмо солдату», «Снежный десант».

В школе действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», созданное в соответствии с Указом Президента РФ. Деятельность отделения направлена на содействие

проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, участие в воспитании, профессиональной ориентации и организации досуга обучающихся. Работа ведётся по 12 направлениям, включая патриотическое воспитание, волонтерство, медиа, спорт, экологию и другие. Участие школьников в проектах движения способствует развитию лидерских качеств, социальной ответственности и формированию активной гражданской позиции.

Состав семей обучающихся:

Характеристика	Количество
1. Количество семей учащихся	78
Из них: полных	59
неполных	19
многодетных	35
Имеющих детей под опекой	0
Семей СОП	0
Имеющих детей инвалидов	0

Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по отзывам обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — до 15 человек.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- Профориентация,
- Духовно-нравственное.

Профориентационное направление направлено на формирование у обучающихся осознанного профессионального самоопределения, на развитие интереса к миру труда и профессий, на раскрытие способностей и талантов каждого ребёнка, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, на формирование способности человека самостоятельно и ответственно выстраивать индивидуальную образовательно-профессиональную траекторию, соотносить свои склонности и возможности с требованиями рынка труда, осознавать ценность трудовой деятельности для личного успеха и процветания общества, государства.

Духовно-нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Иные формы проведения внеурочной деятельности:

- Классные часы
- Занятия по ПДД
- Физкультминутка

Классные часы направлены на формирование ценностно-смысловых ориентиров, навыков общения и рефлексии, способности сознательно выстраивать отношение к себе, другим, обществу, государству на основе моральных норм и нравственных идеалов.

Занятия по ПДД (правилам дорожного движения) направлены на воспитание ответственного участника дорожного движения, развитие навыков безопасного поведения, формирование способности оценивать отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, соблюдать общепринятые правила.

Физкультминутка направлена на сохранение физического и психоэмоционального здоровья, развитие саморегуляции, формирование способности сознательно относиться к своему организму, здоровью, режиму труда и отдыха.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании. Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В 2025 году в школе работали 7 кружков из ЦДТ, Спортивная школа «Тюлячи» и ДООЦ:

№	Название, предмет	Направление
Школьные кружки		
1	«Веселый английский», английский язык	научно-познавательная
2	«Химия вокруг нас»	естественнонаучная
3	«Введение а агробизнес»	естественнонаучная
4	«Введение в ветеринарию и зоотехнию», «Биология»	естественнонаучная
ДООЦ		
5	Бадминтон	Спортивно-оздоровительное
6	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное
7	Мини-футбол	Спортивно-оздоровительное
8	Волейбол	Спортивно-оздоровительное
ЦДТ		
9	“Энже бөртекларе” (театр)	Художественно-эстетическое

Охват обучающихся кружковой работой в течение 2 лет: в 2024/2025 учебном году – 80 %, в 2025/2026 учебном году- 100 %.

Забота о сохранении здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни - одно из приоритетных направлений в деятельности школы. В школе созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические условия, обеспечена система полноценного

сбалансированного горячего питания детей.

Доля учащихся, охваченных горячим питанием, составляет 100%, бесплатным завтраком -47%. Ученики 1-4 класса (39 ученика) обеспечены бесплатным питанием.

Так же ученики с 5-11 класс 18 учащихся из многодетных семей, 3 учащихся семей участников СВО, 1 ребенок из семьи, где родитель является инвалидом I группы, обеспечены бесплатным питанием.

Работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в соответствии с комплексной программой «Программа здоровья», главная задача которой – забота о сохранении здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, включение каждого ребенка в систематические занятия физической культурой и спортом.

Организация спортивно-массовых мероприятий является главной составляющей в формировании здорового образа жизни. Для эффективности профилактической деятельности в школе разработана программа «Профилактика правонарушений и негативных явлений среди учащихся школы». 1 раз в месяц проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, отряда профилактики правонарушений, которые способствуют отсутствию правонарушений со стороны учащихся.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с инспекторами ГАИ.

Педагогический коллектив ищет более эффективные пути для улучшения сотрудничества с семьей. Сложилась определенная система и традиции в этом направлении. Особенно популярны в школе следующие формы работы с родителями: родительские собрания, родительские вечера отдыха. Родители учащихся являются активными участниками походов, экскурсий принимают участие в подготовке и проведении родительских собраний и конкурсов. В течение года регулярно проводились общешкольные и классные родительские собрания. Родители с удовольствием помогают школе и участвуют в различных мероприятиях, например, «Праздник знаний», «Родители за безопасность» «День матери», «День отца», «Новогодний бал» и др.

Все выпускники школы успешно проходят социализацию в классных коллективах, в школьном коллективе, самореализуются в этой социальной среде. Многие учащиеся активно участвуют в решении проблем местного социума.

Школа взаимодействует с учреждениями культуры: сельским клубом, библиотекой, а также учреждениями дополнительного образования: Центром детского творчества, ДООЦ, РДК.

Сотрудничество основывается на совместной деятельности. Особенным воспитательным потенциалом обладают районные праздники, где рождается особое единение жителей, создается коллектив детей и взрослых, делающих большое значимое дело. При проведении Праздника Победы, праздников, посвященных Дню Матери, Дню защитников Отечества и др. ученики школы участвуют в роли ведущих, в постановке хореографических номеров, литературно-музыкальных композиций.

Многочисленные связи с Центром детского творчества. Ученики школы принимают участие в совместных массовых праздниках, слетах, фестивалях и конкурсах детского творчества.

Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в районных, республиканских, всероссийских конкурсах детского творчества, спортивных соревнованиях.

В летний период работает лагерь дневного пребывания. Основной целью работы лагеря является оздоровление детей. В лагере проводятся различные соревнования, игры, конкурсы, экскурсии в музеи. Также в рамках трудоустройства 5 учащихся работали в пришкольном участке.

Вывод: исходя из анализа воспитательной работы школы за 2025 год, видно, что работа по воспитанию школьников велась большая и плодотворная: уделялось внимание всем ученикам и проводились разноплановые мероприятия по всем направлениям воспитывающей деятельности.

Воспитательная работа школы строится исходя из специфики школы, как учебного заведения инновационного типа, с учетом таких особенностей, как нацеленность на формирование интеллектуально и культурно развитой личности, работа с одаренными детьми, реализация высокого творческого потенциала педагогического и ученического коллективов.

Форма обучения: очная,

Язык обучения: татарский.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Школьное ученическое самоуправление	<p>Ученическое самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражает интересы обучающихся перед администрацией и педагогами, вносит предложения по расписанию контрольных работ, организации внеурочной деятельности и дополнительных занятий - инициирует и проводит школьные мероприятия (конкурсы, акции, спортивные события), - организует дежурство по школе и помогает в оформлении помещений, - занимается волонтерством и шефством (помощь младшим школьникам, субботники, благотворительные акции), - ведёт информационную работу (школьная газета, соцсети, оповещение о событиях), - участвует в разрешении конфликтов и работе службы медиации, а также помогает во взаимопроверке заданий и проводит рейды по проверке учебников и дневников.
Совет родителей	<p>Совет родителей содействует улучшению условий обучения и воспитания, участвует в управлении школой, защищает права обучающихся, помогает в организации внешкольных мероприятий, информирует родителей, разрешает конфликты и контролирует питание.</p>

В школе функционирует методическая служба: созданы 4 методических объединений

- учителей предметников общественно - гуманитарного цикла
- учителей предметников естественно-математического цикла,
- учителей начальных классов
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общее родительское собрание.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Примечание
НОО	39	89	100	

ООО	31	64,5	100	
СОО	7	71	100	
	82	78	100	

В разделе III представлены результаты освоения образовательных программ по итогам 2025 года. Сравнительный анализ с предыдущими периодами не проводился в связи с отсутствием сопоставимых данных по причине обновления контингента обучающихся и корректировки оценочных процедур. Тем не менее, текущие показатели успеваемости (100% на всех уровнях) и качества знаний (от 64,5% до 89%) свидетельствуют о стабильно высоком уровне подготовки учащихся в отчётный период.

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	3	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	1

ГИА в 9-х классах

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2024-2025	100	100	4,3	100	67	4,3
-----------	-----	-----	-----	-----	----	-----

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	5	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	1	100	5	100
Информатика	3	100	4,3	100
Литература	-	-	-	-
Физика	1	100	4	100
География	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 33 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки получил «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (1 человек) успешно сдали ГИА. Из них 1 обучающийся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	55

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 «А»	
	База	Профиль
Количество обучающихся	0	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний балл	0	70

В 2025 году из 1 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – 1 человек (100%), 1 обучающийся (100 %) – информатику.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	55	100
Физика	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	1	100	70	100
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Информатика	1	100	51	100
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
5	0	1	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50 баллов.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (33 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили 0 человек (0 %).

В 2025 году в контрольные измерительные материалы ГИА внесены изменения, направленные на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей. В ЕГЭ изменения не затронули КИМ по биологии, географии, истории, базовой и профильной математике, обществознанию; наибольшие корректировки внесены в русский язык и литературу. В ОГЭ изменения не затронули КИМ по географии, истории, математике и обществознанию; существенно изменились экзамены по химии и физике (скорректировано количество заданий, их модели и критерии оценивания), а также произошли изменения в системе оценивания по русскому языку и итогового собеседования. Указанные изменения учтены при организации подготовки выпускников в 2025/2026 учебном году.

Результаты ВПР

В 2024/2025 учебном году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 а,б,в,г, 5а, 6а, 7а, 8а, 10 а классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций на основе графика.

ВПР проведены на бумажном носителе по:

Класс	Предмет	Предмет	Предмет 1	Предмет 2
4а	Русский язык	Математика	Окружающий мир	
4б	Русский язык	Математика	«Иностранный (английский) язык»	
4в	Русский язык	Математика	Окружающий мир	
4г	Русский язык	Математика	Литературное чтение	

5 а	Русский язык	Математика	История	Биология
6 а	Русский язык	Математика	История	Биология
7 а	Русский язык	Математика	История	Физика
8 а	Русский язык	Математика	Литература	География
10 а	Русский язык	Математика	История	Химия

4-е классы

Предмет	Кол-во детей по школе	Количество писавших ВПР по предмету	Оценка				Успеваемость, %	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	13	13	3	9	1	0	100	92,3
Математика	13	13	6	6	1	0	100	92,3
Окружающий мир	13	7	3	3	1	0	100	85
Литературное чтение	13	2	0	2	0	0	100	100
Иностранный (английский) язык	13	4	2	2	0	0	100	100

5а класс

Предмет	Кол-во детей по школе	Количество писавших ВПР по предмету	Оценка				Успеваемость, %	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	11	11	0	7	4	0	100	64
Математика	11	11	0	7	4	0	100	64
Биология	11	10	1	9	0	0	100	100
История	11	10	4	4	2	0	100	90

6а класс

Предмет	Кол-во детей по школе	Количество писавших ВПР по предмету	Оценка				Успеваемость, %	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	3	3	0	2	1	0	100	67
Математика	3	3	0	2	1	0	100	67
Биология	3	3	0	3	0	0	100	100
История	3	3	0	2	1	0	100	67

7а класс

Предмет	Кол-во детей по школе	Количество писавших ВПР по предмету	Оценка				Успеваемость, %	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9	8	3	3	2	0	100	75
Математика	9	9	2	6	1	0	100	89
Физика	9	9	2	6	1	0	100	89
История	9	8	3	4	1	0	100	87,5

8а класс

Предмет	Кол-во детей по школе	Количество писавших ВПР по предмету	Оценка				Успеваемость, %	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5	5	1	2	2	0	100	60
Математика	5	5	0	2	3	0	100	40
География	5	5	2	1	2	0	100	60
Литература	5	5	2	3	0	0	100	100

10а класс

		Количество	Оценка				Успеваемость, %	Качество, %
--	--	------------	--------	--	--	--	-----------------	-------------

Предмет	Кол-во детей по школе	писавших ВПР по предмету						
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	6	5	3	1	1	0	100	80
Математика	6	6	2	2	2	0	100	67
Химия	6	6	2	3	1	0	100	83
История	6	6	4	0	2	0	100	67

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что участвовавших в ВПР обучающихся из 4-8 и 10 классов:

- понизивших результаты ВПР – 2,8 % обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР – 88,7 % обучающихся;
- повысивших свой результат – 8,5 % обучающихся.

Данные свидетельствуют о низком количестве обучающихся, понизивших результаты в сравнении с результатами 3 четверти, что говорит об объективности выставления оценок учителем, достаточном уровне подготовки к ВПР, возможном систематическом включении заданий ВПР в урок, и качественном контроле за знаниями обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года и в I полугодии 2025/2026 учебного года учащиеся школы принимали участие в региональном и муниципальном этапах предметных олимпиад заняли призовые места.

Победители, призеры регионального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году по МБОУ-Старозюринская СОШ

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Гарипова Зухра Разяповна	7 «А»	Победитель	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения	Салимова Резеда Гафуровна
1	Хайруллина Нафиса Ниязовна	10 «А»	Призер	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения	Салимова Резеда Гафуровна

В 2024/25 учебном году на региональном уровне победителями и призерами стали 2 учащихся, которые заняли 2 призовых места. Ученица 7 «А» Гарипова Зухра Разяповна

стала победителем Республиканской олимпиады школьников по предмету Родная (татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения; ученица 10 «А» Хайруллина Нафиса Ниязовна стала призёром Республиканской олимпиады школьников по предмету: Родная (татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения;

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2025/2026 учебном году.
по МБОУ-Старозюринская СОШ**

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Гасимуллин Ильяс Марсович	4 а	Победитель	Иностранный язык: английский	Хусаинов Зиннур Зуфарович
			Призер	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Зиганшина Гулия Рафиковна
2	Зиганшин Камиль Рифгатович	8 а	Победитель	Труд (технология)	Зарипов Айрат Шайдуллович
			Призер	Иностранный язык: английский	Хусаинов Зиннур Зуфарович
3	Хабибуллин Раян Радифович	8 а	Призер	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Салимова Резеда Гафуровна
4	Гарипова Зухра Разяповна	8 а	Победитель	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	Салимова Резеда Гафуровна
5	Фасхиева Марьям Радиковна	9 а	Призер	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Салимова Резеда Гафуровна

			Призер	История	Зайнетдинова Диляра Ханифовна
6	Давлетшина Рафиля Раушатовна	10 а	Призер	Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Фаттахова Зарина Равилевна

В 2025/26 учебном году на муниципальном уровне победителями и призерами стали 6 учащихся, которые заняли 9 призовых мест. Ученика 10 «А» Давлетшина Рафиля Раушатовна стала призёром Республиканской олимпиады школьников по предмету: Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения; ученица 9 «А» Фасхиева Марьям Радиковна стала призером Всероссийской олимпиады школьников по предмету История и призёром Республиканской олимпиады школьников по предмету Родной (татарский) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения; ученик 8 «А» класса Зиганшин Камиль Рифгатович стал победителем Всероссийской олимпиады школьников по предметам Труд (технология) и Иностранный язык: английский; ученица 8 «А» Гарипова Зухра Разяповна стала победителем Республиканской олимпиады школьников по предмету: Родная(татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения; ученик 8 «А» класса Хабибуллин Раян Радифович стал призёром Республиканской олимпиады школьников по предмету Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения; ученик 4 «А» Гасимуллин Ильяс Марсович стал победителем Всероссийской олимпиады школьников по предмету и Иностранный язык: английский и призёром Республиканской олимпиады школьников по предмету Родной (татарский) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения

Также обучающиеся принимают деятельное участие и неоднократно занимают призовые позиции в конкурсах республиканского уровня, научно-практических конференциях, состязаниях и заочных всероссийских чемпионатах.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8:00.

Формирование расписания уроков в Школе осуществляется в соответствии с вариантами единого расписания и методическими рекомендациями Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», что обеспечивает рациональное распределение учебной нагрузки с учётом динамики работоспособности обучающихся. Между последним уроком и началом внеурочных занятий соблюдается перерыв продолжительностью не менее 30 минут согласно постановлению, Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 № 12. Данные требования интегрированы в школьное расписание и локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.

В школе обучаются 78 учащихся. В школе обучаются дети из села Старые Зюри, деревень Большие Тюлязи, Новые Зюри. Подвоз учащихся из соседних деревень ежедневно осуществляется школьным автобусом.

В Филиале МБОУ – Старозюринская СОШ «Большетюлязинская НОШ» обучаются 10 учащихся, в Филиале МБОУ – Старозюринская СОШ «Караширминская НОШ» - 2 учеников, в Филиале МБОУ – Старозюринская СОШ «Урумширминская НОШ» - 9 учеников.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец
2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	35
Основная образовательная программа основного общего образования	37
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6
	78

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в очной форме обучения. Семейное образование, самообразование, очно-заочная и заочная формы не используются.

В Школе действуют локальные нормативные акты, регламентирующие требования к внешнему виду и одежде обучающихся. Принятые требования приведены в соответствии с ГОСТ Р 71582-2024 «Одежда для обучающихся. Общие технические условия», который устанавливает требования к материалам, конструкции и маркировке школьной формы. Соблюдение данного стандарта обеспечивает комфорт, безопасность и соответствие одежды санитарно-эпидемиологическим требованиям

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформированы социально-экономический профиль с изучением родных языков и социально-экономический профили. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Среднее общее образование	10	социально-экономический профиль с изучением родных языков	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Обществознание
Среднее общее образование	11	социально-экономический профиль	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в школе не было.

В школе разработаны, готовы приступить к реализации программы (планы) мероприятий по обеспечению доступности образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.).

Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам.

Обеспечена информационная открытость, доступна информация об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией.

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	2	1	0	1	4	2	2	0	0
2024	11	6	0	5	5	5	0	0	0
2025	3	2	0	1	1	1	0	0	0

Выпускники 9-х классов в основном либо остаются в 10-м классе своей школы (от 50% до 55%), либо поступают в профессиональные образовательные организации (33–50% от общего числа). В последние три года переходы в 10-й класс другой школы не зафиксированы.

В 2023 году выпускники 11-го класса поровну распределились между вузами и профессиональными образовательными организациями, а в 2024–2025 годах все без исключения поступили в вузы. Никто из выпускников не устроился на работу и не пошёл на срочную службу сразу после окончания школы.

Количество выпускников основной школы сильно варьируется (от 2 до 11 человек), что объясняется демографическими причинами, при этом в средней школе наблюдается чёткий рост предпочтения высшего образования — с 50% в 2023 году до 100% в 2024–2025 годах.

Система профориентационной работы в Школе выстроена в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации (профориентационный минимум), внедряемой с 1 сентября 2023 года для обучающихся 6–11-х классов. В 2025/2026 учебном году реализуется основной уровень профминимума (согласно письму Минпросвещения России от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 базовый уровень перестал быть достаточным), включающий профориентационные уроки, диагностику и консультирование, профессиональные пробы, а также мероприятия по выбору профессии. Внедрение профминимума обеспечивается через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». В рамках мониторинга эффективности профориентационной работы осуществляется отслеживание профессиональных планов и предпочтений выпускников, результаты которого представлены в таблице. Сопоставление данных о выборе выпускниками путей продолжения образования с содержанием реализуемых профориентационных мероприятий позволяет своевременно корректировать профориентационную работу в Школе.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 5 – внутренних совместителей, 1 внешних совместителей.

23 педагогов имеют высшее образование, что составляет 100 %.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году 5 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. 5 повысили свои категории.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ показывает, что доля аттестованных сотрудников снизилась с 92 % в 2024 году до 86 % в 2025 году. Это уменьшение произошло за счёт вливания в коллектив молодых педагогов, которые ещё не имеют аттестации, и не отражает падения общего уровня профессиональной подготовки кадров.

Количество педагогов	СЗД	1 категория	Высшая категория	Педагог-наставник	Педагог-методист
2023 год:	0	16	4	0	0
2024 год:	0	11	9	0	0
2025 год	0	6	12	0	0

За три года значительно выросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией (с 4 до 12) при закономерном снижении числа учителей с первой категорией. Кадровая политика успешно ориентирована на повышение профессионального уровня педагогического состава, что создаёт прочную основу для дальнейшего внедрения институтов наставничества и методической деятельности.

Стаж работы	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Учителя	1	0	1	1	1	18

В 2025 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. План-график повышения квалификации на 2025 год выполнен полностью.

Квалификация педагогических работников Школы соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Должностные обязанности педагогических работников приведены в соответствии с трудовыми функциями, установленными профстандартом. Все педагоги Школы имеют необходимое образование и систематически проходят повышение квалификации, что позволяет им успешно реализовывать трудовые функции, предусмотренные профессиональным стандартом. Проведённый анализ подтверждает полное соответствие кадрового состава квалификационным требованиям профессионального стандарта.

Участие в профессиональных конкурсах и конференциях в 2025 году

Наименование конкурса	Результаты		
	республиканский	зональный	муниципальный
«Учитель года России-2026»			победитель призер
«Классный руководитель года»			Призер
ПНПО-2025	Победитель		
"Воспитать человека"			призер

В отчётном периоде в Школе реализованы мероприятия по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, которым утверждён исчерпывающий перечень обязательной документации. Исключено дублирование отчётности в электронном и бумажном виде, пересмотрены локальные акты в части регламентации документооборота. Также приняты к исполнению приказы Минпросвещения России от 04.04.2025 № 268 и № 269, уточняющие порядок ведения документации и организации образовательной деятельности. Управленческие решения Школы приведены в соответствие с изменениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступающими в силу с 01.09.2025. Это позволило педагогам сосредоточиться на непосредственной образовательной деятельности и повысить эффективность использования рабочего времени.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 5854 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц 1427 в год;
- объем учебного фонда – 1282 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1282	1044
2	Педагогическая	305	59
3	Художественная	3748	1051
4	Справочная	519	76

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 утвердил обновлённый федеральный перечень учебников (ФПУ), который школы обязаны применять с 9 августа 2025 года. Документ ввёл два ключевых приложения: в первом содержится сам перечень допущенных учебников для всех уровней общего образования, а во втором установлены предельные сроки использования литературы, исключённой из ФПУ. В течение 2025 года в перечень несколько раз вносились изменения: приказы № 768 (от 27.10.2025) и № 973 (от

18.12.2025) дополнили список новыми учебниками, скорректировали отдельные позиции и уточнили сроки использования выбывающих пособий. Таким образом, работа с фондом учебников в 2025/2026 учебном году ведётся с учётом актуальной редакции ФПУ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Информационное обеспечение школы включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование (принтеры, компьютеры, мультимедиа проекторы, интерактивные доски, DVD, телевизор, графический проектор и др.);

- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования показывает следующее:

Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.1,3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Для образовательных целей мобильные средства связи не используются, в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом применение ЭСО в учебном процессе не противоречит санитарным правилам.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 100%.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения о кабинетах и помещениях

Наименование показателей	Старозюринская СОШ наличие (да/нет)	Филиал МБОУ – Старозюринская СОШ «Большетюлязинская НОШ» наличие (да/нет)	Филиал МБОУ – Старозюринская СОШ «Караширминская НОШ» наличие (да/нет)	Филиал МБОУ – Старозюринская СОШ «Урумширминская НОШ» наличие (да/нет)
Спортивный зал	да	да	да	
Столовая	да	да		да
Кабинеты				
информатики	да			

физики	да			
биологии, химии	да			
географии	да			
основ безопасности и защиты Родины	да			
иностранного (английского) языка	да			
родного языка и литературы	да			
русского языка и литературы	да			
мастерская для трудоого обучения	да			
истории	да			
начальных классов	да	да	да	да
Музей или музейный уголок	да			
учебно- опытный пришкольный участок	да			
оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	да			

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 5 из них укомплектованы интерактивными досками и проекционным оборудованием; 6 кабинетов оснащены экранами и проекционным оборудованием.

Также оснащены:

- лаборатория физики;
- лаборатория химии;
- лаборатория биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЗР
- медицинский кабинет

Оснащенность классов: 100% оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами. Школа подключена к высокоскоростному интернету и предоставлен безопасный доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.

При реализации основных общеобразовательных программ в Школе используется федеральная государственная информационная система Моя школа, в том числе верифицированный цифровой образовательный контент.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного и среднего общего образования на 100%.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Для обеспечения доступа маломобильных групп населения вход в здание Школы оборудован пандусом. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Школе в 2025 году выстраивалась с учётом актуальных требований федерального законодательства и методических рекомендаций, в том числе письма Минпросвещения России от 5 июня 2025 года № ОК-1656/03. Основная цель функционирования ВСОКО — обеспечение объективной диагностики образовательных результатов, выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, и своевременная коррекция образовательного процесса.

В отчётном периоде проведён системный анализ результатов федеральных (ВПР), региональных и внутренних (промежуточная аттестация, текущий контроль) оценочных мероприятий. Рассмотрены динамика успеваемости и качества знаний по уровням образования, а также результаты государственной итоговой аттестации. По итогам анализа определены предметные области, где показатели освоения программ требуют дополнительного внимания, а также выявлены классы и отдельные группы обучающихся, нуждающиеся в усиленной педагогической поддержке.

На основе полученных данных разработан план мероприятий ВСОКО на 2025/2026 учебный год. План включает комплекс мер, направленных на повышение объективности оценивания, совершенствование рабочих программ по учебным предметам, а также организацию внутришкольного контроля с акцентом на темы, вызывающие наибольшие затруднения у школьников.

В рамках ВСОКО организован мониторинг индивидуальных образовательных достижений. По результатам оценочных процедур сформированы перечни тем и навыков, которые оказались недостаточно освоены частью учащихся. Для этих обучающихся предусмотрены дополнительные занятия во внеурочное время, а также скорректировано содержание текущих контрольных работ с включением заданий по проблемным разделам.

Кроме того, проведена работа по оптимизации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. С учётом анализа результатов оценочных процедур и запросов школьников пересмотрено содержание некоторых курсов внеурочной деятельности и предметов по выбору, что позволило сделать образовательный процесс более гибким и ориентированным на реальные потребности детей.

Важным компонентом функционирования ВСОКО является информационная открытость для родителей (законных представителей). В течение года проводились родительские собрания, на которых освещались вопросы содержания образования, применяемых методов обучения и воспитания, а также критерии оценивания образовательных результатов. Родители имели возможность знакомиться с текущей успеваемостью своих детей через электронный журнал и получать индивидуальные консультации от классных руководителей и учителей-предметников. Такая работа способствует формированию доверительных отношений между школой и семьёй и повышению ответственности всех участников образовательного процесса за качество подготовки обучающихся.

Для педагогического коллектива определены направления методической подготовки, связанные с совершенствованием оценочной деятельности. Проведены заседания методических объединений, на которых обсуждались подходы к разработке критериально-ориентированных проверочных работ, способы объективного оценивания развёрнутых ответов, а также приёмы формирующего оценивания. Учителям, испытывающим профессиональные затруднения по результатам анализа оценочных процедур, оказана адресная методическая помощь. Кроме того, в рамках ВСОКО рассматривались вопросы преемственности между уровнями начального, основного и среднего общего образования, что позволило согласовать требования к оцениванию и избежать резких перепадов в ожидаемых результатах при переходе из класса в класс.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Школе в 2025 году функционировала как целостный механизм, позволяющий проводить систематический анализ образовательных достижений, своевременно выявлять проблемные зоны и принимать управленческие решения, направленные на повышение качества образования. Реализация мероприятий ВСОКО способствовала росту объективности оценивания, усилению адресной работы с обучающимися, имеющими учебные дефициты, и повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах контроля и оценки.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	78
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	45/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	человек/%	0/0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	20/26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/10%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	6/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	9/11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	0/0%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/81%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/55%
1.29.2	Первая	человек/%	6/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/45%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/55%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/86%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	78/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,31