

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малошильнинская средняя общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 31 марта 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Малошильнинская
СОШ»

Р.И.Сафин
31 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Малошильнинская СОШ» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малошильнинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Малошильнинская СОШ»)
Руководитель	Сафин Рузаль Ильдусович
Адрес организации	423887, Республика Татарстан, Тукаевский район, д. Малая Шильна, ул. Центральная, д.1
Телефон, факс	(8552) 37-00-36, (8552) 37-01-20
Адрес электронной почты	Msh197812@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 22.11.2016, серия 16 Л 01 № 0005141, регистрационный номер 9098, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.08.2016 г., серия 16 А 01 №0000863, регистрационный номер № 3747

МБОУ «Малошильнинская СОШ» (далее — Школа) расположена в д.Малая Шильна Тукаевского района. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки - 28 процентов, 72 процента — в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 приступили к обучению 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. С января 2024 года продолжили работать на единой образовательной платформе электронного образования Республики Татарстан «Моя школа». Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 9% и 12% соответственно.

Воспитательная работа

С 02.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы Школы и Управления образования, для педагогов, учеников и родителей было организовано участие в следующих конкурсах и мероприятиях различных уровней:

- Всероссийский конкурс «Мой талисман»

- Всероссийский конкурс Интерактивная викторина «Своя игра».

- Всероссийский акция. 80 лет Великой победы.

- 5 международный телевизионный фестиваль «Татар сузе»

- 5 Республиканский конкурс детского творчества читаем Тукая

- Муниципальный конкурс стихотворения собственного сочинения имени Фаннура Сафина

- Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

- Муниципальный этап Республиканского конкурса эссе «Моя малая Родина - моя гордость и ответственность» в рамках Парламентского урока - 2024 «Мы – граждане России» среди учащихся 5, 8 классов ОО РТ

- Муниципальный этап Парламентского урока конкурс эссе «Мы помним, мы гордимся!»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании учета интересов обучающихся.

Охват детей системой дополнительного образования следующий: социально гуманитарное направление - «Юный защитник отечества» выбрало 3 процента, художественное - «Веселые нотки» выбрало 3 процента, физкультурно-спортивное - «Каратэ», «Спортивные игры» выбрало 12 процентов.

Охват 60 детей: 12,4%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- художественно-эстетического, спортивного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебн ый год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся	398	453	465	482
	на конец учебного года, в том				

	числе:				
	— начальная школа	223	233	172	232
	— основная школа	157	203	221	242
	— средняя школа	18	17	17	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	—	—	—
	— средней школе	0	—	—	—

Приведенная статистика показывает, стабильный рост количества обучающихся. Обучающихся на дому с ОВЗ было 2 ребенка:

- с инвалидностью опорно-двигательного аппарата был в 4 классе. Его результаты успеваемости и качества знаний показывает незначительную динамику.
- с отклонениями аутического спектра обучающийся 4 класса показал удовлетворительные и хорошие результаты на конец учебного года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во аттестованных	Кол-во отличн.	Кол-во ударн.	Кол-во троечн.	Кол-во неусп.	н/а	% успев.	% качества
2 А	19	19	4	12	3	0	0	100%	84,2%
2 Б	19	19	8	10	2	0	0	100%	90%
2 В	20	20	4	10	5	0	0	100%	73,7%
3 А	22	22	5	11	6	0	0	100%	72,7%
3 Б	22	22	4	12	6	0	0	100%	70%
3 В	18	18	5	8	5	0	0	100%	72,2%
4 А	31	31	4	15	12	0	0	100%	63,3%
4 Б	30	30	6	15	9	0	0	100%	70%
4 3	2	2	0	0	2	0	0	100%	0%

2-4 кл.	183	183 (100%)	40 (22%)	93 (50,8%)	50 (27,3%)	0	0	100%	66,2%
----------------	------------	-------------------	-----------------	-------------------	-------------------	----------	----------	-------------	--------------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» остался неизменным (в 2023 был 50,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стал выше на 5% (в 2023 — 17%).

**Результаты освоения программ основного общего образования
учащимися по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во аттестованных	Кол-во отличн.	Кол-во ударн.	Кол-во троечн.	Кол-во неусп.	н/а	% успеv.	% качества
5 А	20	20	2	7	11	0	0	100%	41%
5 Б	17	17	0	5	12	0	0	100%	27,8%
5 В	17	17	1	10	2	0	0	100%	29,4%
6 А	19	19	2	10	5	2	0	89,5%	63,2%
6 Б	20	20	0	6	14	0	0	100%	30%
6 В	18	18	0	4	14	0	0	100%	22,2%
7 А	24	24	1	5	18	0	0	100%	25%
7 Б	18	18	0	6	12	0	0	100%	31,1%
7 В	13	13	0	0	12	1	0	92,3%	0%
8 А	16	16	0	3	10	0	0	100%	23,1%
8 Б	19	19	0	6	13	0	0	100%	30%
9 А	20	20	1	8	11	0	0	100%	42,9%
9 Б	21	21	0	6	15	0	0	100%	28,6%
5-9 кл.	242	242	7 (2,8%)	70 (28,9%)	134 (55,3%)	3 (1,2%)	0	98,6%	30,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в связи с увеличением количества детей % качества уменьшился на 4% (в 2023 был 35,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во аттестованных	Кол-во отличн.	Кол-во ударн.	Кол-во троечн.	Кол-во неусп.	н/а	% успеv.	% качества
10	1	1	0	1	0	0	0	100%	100%
11	5	5	0	3	2	0	0	100%	60%
10-11 кл.	6	6	0	4 (66,6%)	2 (33,3%)	0	0	100%	80%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году окончивших на «4» и «5» увеличился на 33% (в 2023 было 47,9%), связано это с изменением количества учеников.

В 2024 году ВПР проводили в апреле – в 4-8,10-м классах. В компьютерной форме ВПР не проводили.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-8,10-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8,10-х классов в 2023 году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	58
Математика (профильный уровень)	1	0	0	58
Математика (базовый уровень)	8	0	0	4
Обществознание	4	0	0	48
Биология	1	0	0	71
Химия	1	0	0	55
Информатика	1	0	0	43
История	2	0	0	51
Литература	1	0	0	51

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов.

С 02.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Гимна, в рамках классного часа «Разговоры о важном!» (по понедельникам), проводим профориентационные курсы «Россия – мои горизонты!» (по четвергам).

Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	19	7	0	12	8	6	2	0	0
2023	46	9	1	36	8	7	0	1	0
2024	28	1	2	25	8	5	1	2	0

С 2024 года число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе значительно возросло. Ученики ушедшие из школы поступили в профессиональные колледжи. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стало сокращаться.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека: на высшую квалификационную категорию и 1 человека на первую квалификационную категорию 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году приняли на должности учителя математики, русского языка, музыки, советника директора.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12 195 единиц;
- книгообеспеченность — 96,59 процентов;
- обращаемость — 1167 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6408 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7691	7691
2	Педагогическая	112	79
3	Художественная	4369	2925
4	Справочная	150	119

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 6 из них оснащены интерактивными досками, в том числе:

- 5 кабинетов начальных классов;
- кабинет истории;
- один компьютерный класс;

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.1.7.2790-10 и требованиям техники безопасности; материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс в школе осуществляется в типовом двухэтажном здании. Блочное планировочное решение здания школы позволяет дифференцировать учебные помещения по возрастным категориям и по профилю обучения.

На всех этажах имеются рекреации, которые предназначены для проведения активного или спокойного отдыха во время перемен.

Школа предназначена обеспечить возможность проведения, как общеобразовательных занятий, так и занятий по художественному воспитанию, техническому творчеству, биолого-

опытной деятельности.

В школе имеются библиотека. Библиотека предназначена для обеспечения учащихся школы художественной и учебной литературой, приобретения навыков самостоятельной работы с книгой и за автоматизированным компьютерным местом.

В помещении библиотеки предусмотрены абонемент с фондом открытого доступа и кабинеты для индивидуальных занятий с техническими средствами обучения, места для работы с каталогами, читальный зал. Современное оснащение библиотечного центра позволяет реализовать качественно новый подход к использованию информации учебного, научного, художественного, исследовательского характера с учетом информатизации образования.

Спортивная база школы включает спортивный зал, теннисные столы. На близлежащей территории имеется футбольное поле, баскетбольная, гимнастическая и хоккейная площадки.

Столовая расположена на первом этаже школы. Площадь обеденного зала столовой 70 посадочных мест.

В сотрудничестве со школой работают ДШИ, ДЮСШ, ЦВР(на основании договоров аренды).

В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедиапроекторы, принтеры, сканеры.

Информационно-техническая база школы.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	96,59 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе	2-3
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) библиотекаря	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

В рамках республиканской Программы «Компьютер - учителю» все педагогические работники школы обеспечены ноутбуками, которые используются учителями для использования в работе с программой Электронное образование в Республике Татарстан.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2020г.. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	482
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (44,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		36 (7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (27,6%)
— первой		6 (20,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (17,2%)

— больше 30 лет		8 (27,5%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (27,5%)
— от 55 лет		7 (24,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,269
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.