

**Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 класс**

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая программа по математике</b>
<b>Основной разработчик программы</b>	ШМО учителей начальных классов и физкультурно-эстетического цикла
<b>Адресность программы</b>	<b>Начальное общее образование 1-4</b>
<b>УМК</b>	Реализуется предметная линия учебников УМК под редакцией М.И.Моро, М.А.Бантона, Г.В.Бельтюкова и др.
<b>Основа программы</b>	<b>ФГОС, примерная программа</b>
<b>Общая характеристика учебного предмета «Математика»</b>	<p>В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни</p>
<b>Цели изучения учебного предмета «Математика»</b>	<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <p>1) Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий</p> <p>2) Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события)</p> <p>3) Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.)</p> <p>4) Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни</p>
<b>Место учебного предмета «Математика» в учебном плане</b>	В Примерном учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов
<b>Срок реализации</b>	<b>4 года</b>

