

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Кильдюшевская СОШ»
_____/Малькина Л.П./
« ____ » _____ 2026 г.

Программа

«Орлята России – это мы»

пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Солнышко»

МБОУ «Кильдюшевская СОШ»

Информационная карта

Название образовательного учреждения	МБОУ «Кильдюшевская СОШ» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
Полное название программы	Программа «Орлята России – это мы» пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» МБОУ «Кильдюшевская СОШ»
ФИО авторов программы	<i>Начальник лагеря</i> – учитель начальных классов – Гуслева Нина Петровна
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказываемся, открывали Россию»
Цель программы	Цель – Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников
Сроки реализации	Одна лагерная смена
Характеристика группы	Количество детей – 15 человек, 1 - 6 класс При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных малообеспеченных семей.

Содержание

1. Информационная справка

2. Пояснительная записка

3. Целевой блок

- Цель
- Задачи
- Ожидаемые результаты

4. Механизм реализации программы

- Этапы реализации
- Содержание программы смены по периодам
- Игровая модель смены.
- Система мотивации и стимулирования
- Органы самоуправления

5. Ресурсное обеспечение

- Материально - техническое
- Кадровое
- Методическое
- Информационное
- Организационное
- Финансовое

6. Механизмы оценки результативности программы

7. Возможные факторы риска реализации программы

8. Список литературы

9. Приложение

Пояснительная записка

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7 -13 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Целевой блок

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике

содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

День/ Формы ключевых событий	Мероприятия
<u>День первый</u> <u>01.06.2026</u> «День защиты детей»	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» (гигиена) Игровая программа «Приятно познакомиться!» Квест- знакомство с проектом «Орлята России» Конкурс рисунка на асфальте «Лето нашей мечты»
<u>День второй</u> <u>02.06.026</u> «Открытие профильной смены»	Утренняя зарядка Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях» Учебная плановая эвакуация при пожаре. Оформление отрядных уголков .Подготовка к открытию (название девиз,речёвка, отрядная песня) Медосмотр «Мой рост и мой вес» Весёлые старты .Квест-игра «Трасса»
<u>День третий</u> <u>03.06.2026</u> «МЫ-фантазёры!»	Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Час здоровья (взвешивание, измерение роста)

	<p>Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний».</p>
<p><u>День четвертый</u> <u>04.06.2026</u> «Открытие профильной смены»</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Открытие смены «Орлята России - это МЫ!»</p> <p>Танцевально - развлекательная программа «Хранители трендов»</p>
<p><u>День пятый</u> <u>05.06.2026</u> «День русского языка»</p>	<p>(Пушкинский день) Конкурс рисунков по сказкам Пушкина/</p> <p>Акция «Читаем Пушкина»</p> <p>Литературный вернисаж «Сказок Пушкина чудесное творенье» (библиотека)</p> <p>Разговор о правильном питании «Питание в разное время»</p> <p>«Сказочная эстафета» Спортивный час «У Лукоморья»</p> <p>«Путешествие в страну Лукоморья»- инсценировка пушкинских сказок</p>
<p><u>День шестой</u> <u>06.06.2026</u> «Береги планету. День экологии»</p>	<p>Отрядные мероприятия «Береги планету»</p> <p>Спортивная эстафета «Зоологические забеги»</p> <p>«В лесном царстве»- экскурсия на поляну, сбор природного материала.</p> <p>Правила поведения в общественных местах</p> <p>Флешмоб «Мы ЗА! чистый мир»</p> <p>Выставка поделок из природного материала.</p> <p>Просмотр мультфильмов об экологии</p>
<p><u>День седьмой</u> <u>07.06.2026</u> «Походы Орлят»</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Викторина «Я - турист». Правила поведения в походе.</p> <p>Профилактическая беседа о вреде табакокурения и алкоголя</p> <p>Поход</p>
<p><u>День восьмой</u> <u>08.06.2026</u> «Умей дружить. День друзей»</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Творческая мастерская «С Россией вместе»</p> <p>Акция «День друзей» Отрядное мероприятие «Что такое дружба?»</p> <p>(игры на сплочение)</p> <p>Спортивные соревнования</p> <p>Минута славы «Орлята и Первые танцуют и поют, Орлята и Первые</p>

	дружно и весело живут!»
<u>День девятый</u> <u>09.06.2026</u> «Служи Отечеству»	Утренняя зарядка Торжественная линейка, посвящённая Дню России Кружковая работа Познавательная- игровая программа «Мы с рождения- россияне!» Квест-игра «Следопыты Великой России»
<u>День десятый</u> <u>10.06.2026</u> «День спорта»	Утренняя зарядка Кружковая работа Спортивная программа «Малые Олимпийские игры» Игра- викторина «Герои спорта»
<u>День одиннадцатый</u> <u>11.06.2026</u> «Будь здоров!»	Утренняя зарядка «Солнечный удар». Правила оказания первой помощи. Познавательная программа «Быть здоровым-здорово!» (отрядное мероприятие) Олимпийские игры (соревнования между отрядами) «Азбука пешехода» Эстафетная игра «Красный, жёлтый, зелёный»
<u>День двенадцатый</u> <u>12.06.2026</u> «День истории»	Историческая викторина «Колесо истории» Военно – спортивная игра «Зарничка». Спортивный конкурс «Безопасное колесо» Разговор о правильном питании «Питание в разное время» Кружок «Школа безопасности»
<u>День тринадцатый</u> <u>13.06.2026</u> «Национальная кухня»	«Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу. «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря). (Национальная кухня народов России). Спортивно-развлекательное мероприятие «Нептун». Разговор о правильном питании «Как правильно накрыть на стол»
<u>День четырнадцатый</u> <u>14.06.2026</u> «Движение первых»	Утренняя зарядка Беседа «В стране Витамины» Кинозал. Просмотр фильма
<u>День</u>	Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство»

<p><u>Пятнадцатый</u> <u>15.06.2026</u> «И всё о здоровье»</p>	<p>Танцевальный час «В ритмах детства».</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p>
<p><u>День</u> <u>Шестнадцатый</u> <u>16.06.2026</u> «На все руки мастер»</p>	<p>Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»</p> <p>Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки»</p> <p>Народные игры на свежем воздухе.</p> <p>Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>Рефлексия «Шкатулка рукоделия»</p>
<p><u>День</u> <u>Семнадцатый</u> <u>17.06.2026</u> «Движение Первых»</p>	<p>Минутка здоровья «Пожарная безопасность»</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты историю России?»</p> <p>Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День</u> <u>восемнадцатый</u> <u>18.06.2026</u> «Будь природе другом!»</p>	<p>Экологический час « Будь другом природы»</p> <p>.Викторина «Знаешь ли ты историю России?»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p>
<p><u>День</u> <u>девятнадцатый</u> <u>19.06.2026</u> «Моя семья - моё богатство»</p>	<p>Конкурс рисунков «Моя семья»</p> <p>«Ими гордится Россия». Видео о выдающихся людях России, о семейных династиях.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>«Папа, мама ,я - читающая семья»-мини сочинение</p>
<p><u>День</u> <u>Двадцатый</u> <u>20.06.2026</u> «Подводим итоги»</p>	<p>Час здоровья (взвешивание, измерение роста)</p> <p>Командная игра «Физкульт-Ура!»</p> <p>Дискотека «Мы одна команда!»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Рефлексия «Мои друзья». Оформление странички «Орлятской летописи» Мой рост и мой вес»</p>
<p><u>День двадцать первый</u> <u>21.06.2026</u> «Закрытие смены»</p>	<p style="text-align: center;">Торжественная линейка закрытия смены.</p> <p>Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ</p> <p>Конкурс рисунка «Лучший день в лагере»</p> <p>Игровая программа «За семью печатями»</p> <p>Гала - концерт, посвящённый закрытию лагерной смены.Защита отрядами карт</p> <p>«Моя история за 14 дней с Орлятами России».</p>

	Подведение итогов смены Миссия «Нас здесь не было» (уборка зала, игровых комнат, территории)
--	---

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним

и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;

- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;

- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Повар
4. Кухонный работник
5. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению

правил дорожного движения	и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.

Режим дня

Пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Солнышко»
МБОУ «Кильдюшевская СОШ»

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30
Прием детей в лагерь	8.30-09.00
Зарядка	09.00-09.15
Утренняя линейка Ознакомление с планом на день Инструктаж по технике безопасности	09.15-09.30
Завтрак	09.30-10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд	10.00-12.30
Обед	12.30-13.00
Занятия по интересам. Спортивно-оздоровительный час	13.00-14.00
Подведение итогов дня	14.00-14.30

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.