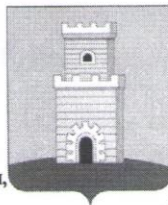


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя
общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан
Советская ул., д. 15, Болгар, Спасский район,
Республика Татарстан, 422840
тел.: (884347) 3-09-98; факс: (884347) 3-02-46
s2.Sps@tatar.ru
ОКПО 50623775 ОГРН 1021605756622
ИНН/КПП 1637004485/163701001



Татарстан Республикасы
Спас муниципаль районы
«Болгар шәһәренә 2 нче номерлы
урта гомуми белем бирү мәктәбе»
муниципаль бюджет белем
бирү учреждениесе
Советская урамы 15 йорт Болгар шәһәре
Спас районы Татарстан Республикасы 422840
тел.: (884347) 3-09-98; факс: (884347) 3-02-46
s2.Sps@tatar.ru
ОКПО 50623775 ОГРН 1021605756622
ИНН/КПП 1637004485/163701001

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ «Отдел образования
Спасского МР РТ»

А.Н.Ермилин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Л.В.Борюшкина

Приказ № 132

от « 31 » 08 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

извлечение из основной образовательной программы
начального общего образования (реализующих ФГОС НОО)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

02 – 02

Принят на заседании
педагогического совета
« 29 » августа 2022 г.
Протокол № 1

Введен в действие приказом
от « 31 » августа 2022г. № 132

Г. Болгар 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «БСОШ №2» на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ «БСОШ №2» руководствовалась следующими **нормативными документами**:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Инструктивно-методические письма:

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКиСЭ».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
18. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Региональный уровень:

19. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ;
20. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан» № 443 РТ от 18.07.2004г.

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «БСОШ №2»

Учебный план начального общего образования МБОУ «БСОШ № 2» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах- 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий по ФГОС -2022 за 4 учебных года составляет не менее 3073 часа и не более 3175 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 3353 часа и не более 3430 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «БСОШ №2», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. **Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

ФГОС -22 Классы		1а, б	2а
Максимальная	нагрузка, часы	21	26

Классы	2б	3	4
Максимальная	нагрузка, часы	26	26

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-ых классах -1ч.; во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4 классах – 2 часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

В середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

МБОУ «БСОШ №2» для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий,

которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программ учебных предметов, образовательной программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план начального общего образования

Учебный план на 2022-2023 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план МБОУ «БСОШ №2» для 1-4-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286; зарегистрированного Минюстом России 05.07.21, регистрационный №64100.

Учебный план начального общего образования реализуется с использованием УМК «Перспектива», а также методического комплекса, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» совместно с Министерством просвещения РФ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего и среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметную область «Русский язык и литературное чтение» составляют учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» составляют учебные предметы «Родной (русский) язык», «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным

предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Во 2а классе, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура», как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Во 2а классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Литературного чтения на родном языке»
- Во 2а.б классе 1 час в неделю «Шахматы»,
- В 4 классе 1 час в неделю «Финансовая грамотность»

В учебный план 4 класса на федеральном уровне включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранееполученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к обобщению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культурыне рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2022-2023 учебный год. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в рамках курса ОРКСЭ изучаются модули: «Основы светской этики».

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении уроков курса «Основы религиозной культуры и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

**Годовой учебный план
для I– IV классов на 2022-2023 учебный год
(в соответствии с ФГОС 2021)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1	2	3	4	итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/66	3/102	3/102	3/102	10/338
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/31
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		21/693	24/816	24/816	24/816	93/3141
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Шахматы		-	1/34			1/34
Финансовая грамотность				1/34		1/34
Подвижные игры		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Всего часов		21/693	26/850	26/850	26/850	97/3277
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		2	26	26	26	99

**Недельный учебный план
для I–IV классов на 2022-2023 учебный год
(1а, 1б, 2а классы)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1а б	2а
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2
	Литературное чтение на родном языке	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—
Предметные области			
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		21	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1
Шахматы		-	1
Подвижные игры		-	1
Учебные недели		33	34
Всего часов		693	816
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	24
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	26

**Учебный план для 26- 4
классов на 2022-2023
учебный год
по ФГОС НОО-2009 г.**

Учебный план для 26-4 классов и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		классы			
	26	3	4	Всего часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	175/5	175/5	175/5	525/15
	Литературное чтение	105/3	105/3	105/3	315/9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский, русский)	70/2	70/2	70/2	210/6
	Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке	35/1	35/1	35/1	105/3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ. яз.)	70/2	70/2	70/2	210/6
Математика и информатика	Математика	140/4	140/4	140/4	420/12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	70/2	70/2	70/2	210/6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской Этики Модуль «Светская этика»	-	-	35/1	35/1
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	105/3
	ИЗО	35/1	35/1	35/1	105/3
Технология	Технология	35/1	35/1	35/1	105/3
Физическая культура	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	315/9
ИТОГО:		875/25	875/25	910/26	2660/76
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
	Всего:	25/1	25/1	26	76/2
	Шахматы	1			25/1
	Финансовая грамотность		1	1	25/1
Максимально-допустимая недельная нагрузка		910/26	910/26	927/26	2747/78

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

В соответствии со статьей 58, п. 1 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «БСОШ № 2». Результаты промежуточной аттестации являются одной из составляющих годовой оценки (отметки) результатов освоения основной общеобразовательной программы. Годовая оценка (отметка) является основанием для перевода учащихся в следующий класс или допуска к прохождению итоговой аттестации. При получении учащимися начального общего образования промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года, в

4 классе по завершению уровня начального общего образования. Оценка на уровне начального общего образования осуществляется по результатам комплексной работы по предметным и метапредметным результатам во 2-4 классах. Данная работа включает основные темы учебного периода. По результатам определяется освоение требований федерального государственного образовательного стандарта и его уровень (базовый, повышенный).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

Формы проведения промежуточной аттестации на уровне НОО

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Контрольный диктант с грамматическими заданиями Контрольная работа по текстам ВПР Годовая контрольная работа Контрольное списывание с грамматическими заданиями /годовая оценка		
Литературное чтение	Тестирование	Комплексная работа на основе литературного текста Итоговая контрольная работа Тестирование с развернутым ответом/ годовая оценка		
Государственный (русский, татарский) язык	Тестирование	Итоговая контрольная работа (устная и письменная части) Тестирование с развернутым ответом/ годовая оценка		
Литературное чтение на родном (русском, татарском) языке	-	Комплексная работа на основе литературного текста Годовая контрольная работа Тестирование с развернутым ответом /Годовая оценка		
Иностранный язык	-	Годовая контрольная работа//годовая оценка		
Математика	Контрольная работа	Годовая контрольная работа Контрольная работа по текстам ВПР//годовая оценка		
Окружающий мир	Тестирование	Итоговая контрольная работа Контрольная работа по текстам ВПР Тестирование с развернутым ответом//годовая оценка		

Основы религиозных культур и светской этики	-	Тестирование с развернутым ответом Зачет Защита презентации Защита творческих Проектов//годовая оценка
Музыка	Тестирование	Терминологический диктант Тестирование с развернутым ответом Итоговая контрольная работа/ Годовая оценка
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа Защита проекта Тестирование с развернутым ответом/ Годовая оценка
Технология	Практическая работа	Практическая работа Защита проекта Тестирование с развернутым ответом/ Годовая оценка
Физическая культура	Практическая работа	Практическая работа Тестирование с развернутым ответом Защита презентации/ Годовая оценка
Шахматы	-	Зачет/ Годовая оценка
Финансовая грамотность	-	Защита презентации/ Годовая оценка

По результатам промежуточной аттестации определяется освоение требований федерального государственного образовательного стандарта и его уровень (базовый, повышенный).

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в школе.

Цели внеурочной деятельности общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника школы («портрет выпускника школы»), сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
 - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
 - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
 - способный к организации собственной деятельности;
 - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
 - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
 - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
- План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в основной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «БСОШ №2».

-Интерес. Педагог помогает ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

-Сотрудничество. Педагог организывает внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

-Доверие. Стремление к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это помогает сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

- Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не преподносится ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Сам делает выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорит, доказывает свою точку зрения, слышит мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

3. Реализация программы воспитания и социализации школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности; – формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные,

культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «БСОШ №2».

По месту проведения:

- непосредственно в МБОУ «БСОШ № 2»;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Формы организации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы являются: юношеские организации, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения, проектные клубы, театральные студии, экскурсионное бюро, проектировочный отдел.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.
- спортивно-оздоровительное направление

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного
- отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития и реализуется через занятия:

- организации экскурсий
- тематические классные часы
- участие в постановке концертов
- организация выставок работ учащихся

Общекультурное развитие детей осуществляется во внеурочных занятиях курсов:

- «Умелые ручки»
- «Город мастеров»
- Вокальная студия «Родничок»
- хореография «Журавушка»

- Юный пешеход
- Шкатулка идей
- Наши руки не для скуки
- Актерское мастерство
- Мир сказок
- Художественное слово
- Веселые шашки

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования в развитии критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные – викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общеинтеллектуальное развитие детей осуществляется во внеурочных занятиях курсов:

- «Математика вокруг нас»
- «Занимательный английский»
- «Нескучная информатика»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликто-логических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление реализуется через занятия:

- Организация целевых прогулок
- через занятия педагогом –психологом
- участие в нерегулярных внеурочных занятиях: акции, «Письмо дедушке ,бабушке(пожилому человеку)», «Подарок ветерану», беседы, экскурсии, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевые игры, игры-путешествия, участие в творческих конкурсах, в акциях
- организация «Трудового десанта»

Так же социальное направление реализуется через участие детей в общественно- полезной деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в ученическом самоуправлении.

Социальное развитие детей осуществляется во внеурочных занятиях курсов:

- «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
- Основы проектной деятельности

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности; • пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление реализуется через занятия:

- Разговоры о важном
- организация выставок рисунков, поделок, фотографий, коллажей «ко дню Матери», «День защиты животных», и т.д.

- организация экскурсий
- организация тематических бесед, встреч, классных часов
- участие в выставках детского творчества на уровне школы, района,
- организация концертов к знаменательным датам «день Учителя», «Инсценировка военной песни» и т.д.

Курсы духовно-нравственного направления направлены на решение проблем духовно-нравственного развития, способствует воспитанию такого человека, который воспринимает нормы и правила общественной морали, как собственные убеждения, привычные формы поведения. В программах отражается потребность общества в духовнонравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития общества. Они ориентированы на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни; на обновление содержания и структуры воспитания на основе передового педагогического опыта. Программами данного направления предусматривается реализация мер по сохранению и поднятию интереса к культурным традициям своего народа в деле воспитания и становления личности; обеспечению сотрудничества семьи, школы, производственных организаций и учреждений культуры на селе в решении нравственно-воспитательных задач. Общеинтеллектуальное направление базируется на организацию научнопознавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме факультативов, кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, интеллектуальных клубов (по типу клуб «Что? Где? Когда?»), библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи: – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; – использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; – развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативные привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. В оздоровительных целях в МБОУ «БСОШ №2» созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: третий час физической культуры проводится в неурочной форме во время внеурочной деятельности

Спортивно- оздоровительное развитие детей осуществляется во внеурочных занятиях курсов:

- Основы Баскетбола(мальчики)
- Плавание

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности других организаций, таких как ДО "ДДТ", МБОУ ДО "ДООЦ", МБОУ ДО СДТТ "Регата", МБУ "СШ "Олимп", МАО ДО "БДШИ".

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В связи с этим педагоги МБОУ «БСОШ № 2» инициируют и организуют работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества. Поиск и предъявление школьникам этой информации не должны затруднять педагога, так как её можно найти в самых разных предметных областях познания. При обсуждении такой информации эффективны внутригрупповые дискуссии. Деятельность членов научного общества учащихся рекомендуется в этой связи ориентировать на исследование окружающего их микросоциума, его злободневных проблем и способов их решения. Задачи внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления: Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения. Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными. Программы внеурочной деятельности социального направления ориентированы на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Они актуализируют проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности.

Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологического сознания. Предусмотрены часы для организации научного руководства при подготовке индивидуального проекта, который согласно локального акта школы является обязательным для выпускника основного и среднего общего образования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио («Положение о портфолио»),

в 9, 11 классе –индивидуальный проект.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся. Основными задачами составления портфолио являются:
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Портфолио ученика имеет следующую структуру:

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
 - II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования):
- 1) Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.
 - 2) Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.
 - 3) Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.
 - 4) Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, в которых обучающиеся принимали участие
- Другие разделы в зависимости от пожеланий классного руководителя и особенностей обучающихся

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

-«Разговоры о важном»

-Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

-Формирование функциональной грамотности

-Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность

-Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

Программы внеурочной деятельности в МБОУ «БСОШ №2»

Направление развития личности	Название программы ВД	Всего часов по программе			
		Начальное общее образование			
		1	2	3	4
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ (Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	Шахматы			1	1
	«Математика вокруг нас		1		
	«Нескучная информатика»				1
	«Занимательный английский»	1			
	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
Общекультурное	«Умелые ручки»	1			
	Город мастеров»		1		

	Вокальная студия «Родничок»	1	1	1	1
	хореография Журавушка		1		
	Юный пешеход				1
	Шкатулка идей	1	1	1	1
	Наши руки не для скуки		1		
	Актерское мастерство	1	1	1	1
	Художественное слово	1	1	1	1
Социальное	Профориентация	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1
	Основы проектной деятельности	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Основы Баскетбола (мальчики)				
	Плавание		1		
	Веселые шашки	1			

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, в которой будет организовано питание, имеется медицинский кабинет. Школа располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются компьютеры, мультимедиа, интерактивные доски, комплекты оборудования для робототехники.

Кабинеты начальных классов, предметные кабинеты основной школы оснащены интерактивными досками .