

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на педагогическом совете Центра образования протокол № 8 от 27.03.2026 г.	директор: _____/Мубаракшина Л.М./ Приказ № 78 от 01.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «ОНИКС» для одаренных детей»
Сабинского муниципального района РТ по итогам
2025 года**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «ОНИКС» для одаренных детей» Сабинского муниципального района Республики Татарстан"
Руководитель	директор Мубаракшина Л.М.
Адрес организации	422060, РТ, Сабинский район, пгт Богатые Сабы, улица Кол Гали, дом 40
Телефон, факс	8843622015
Адрес электронной почты	Oniks.Shkola@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 03.04.2013 № 5457, серия 16 Л 01 № 0001124
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.12.2015 № 3228, серия 16 А 01 № 0000400

МБОУ «ЦО ОНИКС» расположено в пгт Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в пгт Богатые Сабы, 13 % - в близлежащих деревнях, 11% - из районов Республики Татарстан.

Основным видом деятельности МБОУ «ЦО ОНИКС» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Центр образования реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра образования, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений <p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической, воспитательной работы в Центре образования созданы шесть методических объединений:

- МО начальных классов;
- МО естественно-математических предметов;
- МО гуманитарных предметов;
- МО спортивно-художественного цикла;
- МО воспитателей;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре образования действуют Совет Центра образования

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	92
Основная образовательная программа основного общего образования	108
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	34

Всего в 2025 году в Центре образования получали образование 234 обучающихся.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Реализация ФГОС и ФОП

Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ МБОУ «ЦО ОНИКС» приступила к реализации ООП всех уровней

образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2025 были рассмотрены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: естественнонаучный с углубленным изучением биологии и химии и технологический с углубленным изучением математики и информатики. В 2025/26 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в Центре образования была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность была представлена следующими видами деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово - развлекательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- волонтерская деятельность;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- поисковая и проектно-исследовательская деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В течение года внеурочная деятельность также была организована в разнообразных формах отличных от классно-урочной: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и др.; через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Родительского комитета.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в предыдущем учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.

- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Организация профориентации

Организация профориентационной работы в МБОУ «Центр образования «ОНИКС» для одаренных детей» Сабинского муниципального района РТ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В ЦО утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5. Связь профориентации с жизнью.

Участниками профминимума являются:

- обучающиеся 1-11 классов;
- родители обучающихся;
- педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций;
- организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования;
- организации-работодатели.

Профминимум реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, курс занятий «Россия – мои горизонты», дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.
2. Встречи с людьми разных профессий.
3. Встречи учащихся с представителями ВУЗов и колледжей.
4. Ролевые игры.

5. Участие в конкурсах профориентационной направленности.
6. Профориентационные экскурсии.
7. Проведение классных часов.

Выводы:

1. В ЦО «ОНИКС» ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование МБОУ «ЦО ОНИКС» включает четыре основных направлений: техническое, художественное, физкультурно-спортивное и социально-гуманитарное. Эти программы направлены на развитие творческих способностей, формирование ЗОЖ, получение технических навыков и профессиональную ориентацию детей.

Учащиеся с удовольствием занимаются, и посещаемость составляет 100%. Это является ярким показателем качества предлагаемых программ, актуальности их содержания и эффективности работы педагогов.

Активное использование платформы <https://p16.навигатор.дети/> подчеркивает интеграцию образовательного процесса в современное цифровое пространство, что упрощает доступ к информации и регистрацию.

Реализация программ осуществляется как на базе самого ЦО «ОНИКС», так и в партнерстве с другими учреждениями ("ЦДТ" и "ДООЦ"). Такой подход позволяет расширить возможности, привлечь дополнительные ресурсы и экспертизу, а также создать единую, комплексную систему дополнительного образования.

Программы "Белая ладья", "Кулинария", "Программирование", "Звонкие голоса", "Халык моңары", "Хореография", "Күңелле сәхнә", "Юный робототехник", "Основы моделирования", "Волейбол", "Легкая атлетика" демонстрируют богатство и разнообразие предлагаемых направлений, включая как традиционные (хореография, вокал, спорт), так и современные (программирование, робототехника).

Программы четко ориентированы на развитие творческих способностей (художественные, сценические направления), формирование ЗОЖ (физкультурно-спортивные), получение технических навыков (робототехника, программирование, моделирование) и, косвенно, профессиональную ориентацию (технические и творческие направления могут послужить основой для будущей карьеры).

Вывод.

Система дополнительного образования, реализуемая на базе Центра образования и в партнерстве с другими учреждениями, демонстрирует высокую эффективность и востребованность. Широкий охват направлений, яркая заинтересованность детей (100% посещаемость) и интеграция в современную цифровую среду свидетельствуют о грамотной организации образовательного процесса, актуальности предложений и качественной работе педагогического коллектива.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение в 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	234
	– начальная школа	92
	– основная школа	108
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10

4	– в основной школе	4
	– в средней школе	6

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

	Количество учащихся		Движение Количество приб./выб.	Успевают на «5»		Успевают на «4»- «5»	
	На 09.01.24	На конец учебного года		Количество	%	Количество	%
I ступень	86	92	6/0	16	17	51	55
в т.ч. 1 классы	21	21	0/0	0	0	0	0
в т.ч. 2 классы	26	29	3/0	4	14%	23	79%
в т.ч. 3 классы	19	19	0/0	4	21	13	68
в т.ч. 4 классы	20	23	3/0	8	35	15	65

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2024-м – 20%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

	Количество учащихся		Движение Количество приб./выб.	Успевают на «5»		Успевают на «4»- «5»	
	На 09.01.24	На конец учебного года		Количество	%	Количество	%
II ступень	102	108	6/1	3	2	92	85
в т.ч. 5 классы	27	28	1/0	0	0	24	86
в т.ч. 6 классы	24	26	2/1	0	0	25	96
в т.ч. 7 классы	16	17	1/0	0	0	13	76
в т.ч. 8 классы	20	21	1/0	0	0	21	100
в т.ч. 9 классы	15	16	1/0	3	19	9	56

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11% (в 2024-м был 74%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 15%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

	Количество учащихся		Движение Количество приб./выб.	Успевают на «5»		Успевают на «4»- «5»	
	На 09.01.24	На конец учебного года		Количество	%	Количество	%
III ступень	34	34	0/0	5	14	29	85
в т.ч. 10 классы	19	19	0/0	5	26	14	74
в т.ч. 11 классы	15	15	0/0	0	0	15	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

«успеваемость» в 2025 учебном году повысился на 30 % (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 55%)

Результаты ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	15

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты(средняя оценка) ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	русский язык	математика
2020/2021	4,76	4,7
2021/2022	4,92	5
2022/2023	5	5
2023/2024	4,89	4,79
2024/2025	4,56	4,69

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Учебный год	физика	информатика	химия	биология	история	обществознание	литература	география	английский язык	родной язык
2020/2021	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2021/2022	4,33	4,5	5	5	4,5	4,56	-	4,67	5	-
2022/2023	-	4	5	5	5	4,5	5	5	5	-
2023/2024	-	4,55	4,8	4,67	4,5	4,44	5	3	5	-
2024/2025	5	4,71	5	5	4	4,25	-	4,75	5	5

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (15 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний балл	81,13

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	русский язык	математика (II)
2020/2021	92,15	81,71
2021/2022	90,33	82,44
2022/2023	90,06	83
2023/2024	86,56	87,2
2024/2025	81,13	81,2

Результаты ЕГЭ

Учебный год	физика	информатика	химия	биология	история	обществознание	литература	география	английский язык
2020/2021	70,5	-	100	67,66	88	84,8	-	-	94
2021/2022	59	88,75	83,4	71	90	85,33	-	-	83
2022/2023	-	81	85,33	72	81	84,6	-	92	-
2023/2024	78	80	88	74	80	84,5	-	-	79,5
2024/2025	59	81,5	83,63	64,71	70	75,33	78	-	80

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 40% от общей численности выпускников 2025 года.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№	ФИ ученика	класс	Классный руководитель
1	Габдрахманова Дина	11	Джуманова Алина Ильдаровна
2	Кабирова Гульназ	11	Джуманова Алина Ильдаровна
3	Сагдеева Аделя	11	Джуманова Алина Ильдаровна
4	Мухамадияров Инсаф	11	Джуманова Алина Ильдаровна
5	Багавиев Ильсаф	11	Джуманова Алина Ильдаровна
6	Зиннурова Сьюмбель	11	Джуманова Алина Ильдаровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 чел. (25%).
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (40%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Центра образования в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

В заключительном этапе всероссийского, региональном этапе всероссийской и в заключительном этапе республиканской олимпиады учащиеся завоевали 42 призовых места. Из них:

Участники международной олимпиады по родному языку

Предмет	ФИО	Результат
Родной (татарский) язык	Нуруллина Назлыгуль	победитель

Результаты муниципального тура олимпиад школьников 2024/2025 учебного года:

по русскому языку (РШ)

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
2	Мухамадиева Аделя	6	Хайруллина Лейла Саубановна
3	Гаттарова Амина	5	Джуманова Алина Ильдаровна
1	Сайфутдинова Марьям	7	Джуманова Алина Ильдаровна
2	Халимова Муслима	8	Байкеева Гульнур Габделгазизовна
3	Гарифуллина Алина	8	Байкеева Гульнур Габделгазизовна

по литературе (РШ)

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
1	Радаева Альфия	10	Байкеева Гульнур Габделгазизовна

по английскому языку

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
3	Зиннурова Сюмбель	11	Хузина Айгуль Равилевна

по ОБЗР

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
3	Багавиев Ильсаф Зуфарович	11	Шаехов Нурдиль Данилович

по биологии

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
1	Халилова Зульфина Ленаровна	7	Хазиева Альфира Рифкатовна
1	Гайнутдинова Ландыш Ирековна	9	Хазиева Альфира Рифкатовна
2	Ахметзянова Аделина Ильназовна	10	Хазиева Альфира Рифкатовна
1	Агелова Диляра Альбертовна	11	Хазиева Альфира Рифкатовна
2	Фасхутдинова Марьям Фарировна	11	Хазиева Альфира Рифкатовна

по экологии

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
1	Халилова Зульфина	7	Хазиева Альфира Рифкатовна
2	Гайнутдинова Ландыш	9	Хазиева Альфира Рифкатовна
1	Рахимуллин Тимерхан	10	Хазиева Альфира Рифкатовна

по химии

Место	Фамилия, ученика	имя	Класс	Учитель
1	Загидуллин	Раяз	8	Хазиева Альфира Рифкатовна
1	Зиннурова	Ясмина	8	Хазиева Альфира Рифкатовна
1	Латипова	Регина	9	Хазиева Альфира Рифкатовна
1	Агелова	Диляра	11	Хазиева Альфира Рифкатовна

по геологии

Место	Фамилия, ученика	имя	Класс	Учитель
1	Равилин	Адель	9	Хазиева Альфира Рифкатовна
2	Ибрагимов	Мурат	9	Хазиева Альфира Рифкатовна

по географии

Место	Фамилия, ученика	имя	Класс	Учитель
1	Фатыхов	Анвар	7	Гумерова Раушания Рифмировна
1	Равилин	Адель	9	Хазиева Альфира Рифкатовна
2	Ибрагимов	Мурат	9	Хазиева Альфира Рифкатовна

по искусству (МХК)

Место	Фамилия, ученика	имя	Класс	Учитель
3	Хасанов	Наир	8	Латипова Илюса Альбертовна

по физической культуре

Место	Фамилия, ученика	имя	Класс	Учитель
2	Хабибрахманова	Зиля	8	Шакиров Ильгам Расимович
2	Загидуллин	Раяз	8	Шакиров Ильгам Расимович
3	Ибрагимов	Алмас	5	Шакиров Ильгам Расимович
2	Галимзянова	Алия	9	Шакиров Ильгам Расимович
3	Гаттарова	Язиля	10	Шакиров Ильгам Расимович
3	Ибрагимов	Мурат	9	Шакиров Ильгам Расимович

по праву

Место	Фамилия, ученика	имя	Класс	Учитель
2	Галимзянова	Алия	9	Гумерова Р.Р.
1	Валимухаметова	Лялягуль	9	Гумерова Р.Р.

по истории

Место	Фамилия, ученика	имя	Класс	Учитель
1	Сунгатуллин	Айрат	8	Муллахметов Радик Марселович

по экономике

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
1	Мавлетова Аниса	8	Габдрахманов Салават Саматович
1	Фатхриев Рушан	10	Габдрахманов Салават Саматович
2	Сафин Адель	10	Габдрахманов Салават Саматович

по татарскому языку (РШ)

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
3	Габдрахманова Ильсина	4	Мирзагалямова Диляра Фарировна
3	Даминова Амелия	4	Мирзагалямова Диляра Фарировна
2	Байтурина Залина	5	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
1	Гарифуллина Камиля	6	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
3	Хуснутдинова Динара	6	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
2	Сайфутдинова Марьям	7	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
1	Шамсутдинова Лилиана	7	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
2	Гарифуллина Алина	8	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
1	Минеева Айзиля	8	Валиуллина Гульнара Рафаиловна
1	Гайнутдинова Ландыш	9	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
2	Галимзянова Алия	9	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
3	Ахметзянова Аделина	10	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
2	Габдрахманова Дина	11	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна

по татарской литературе (РШ)

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
1	Шамсутдинова Лилиана	7	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
2	Сайфутдинова Марьям	7	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна

по труду (технологии) (Техническое творчество)

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
3	Равилин Адель	9	Гаптрахимов Расим Таснимович

по труду (технологии) (Робототехника, информационная безопасность)

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
2	Зяляев Амир	10	Гаптрахимов Расим Таснимович

по математике

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
2	Папов Даниил	4	Мирзагалямова Диляра Фарировна
3	Тахаутдинова Камиля	4	Мирзагалямова Диляра Фарировна
1	Никитина Дарья	5	Габдрахманов Салават Саматович
1	Галимуллин Нариман	5	Гаптерахимова Лейсан Саубановна
2	Валиев Ряз	5	Габдрахманов Салават Саматович
3	Гаттарова Амина	5	Габдрахманов Салават Саматович
3	Радаев Артем	5	Габдрахманов Салават Саматович
3	Гарипов Амир	7	Гаптерахимова Лейсан Саубановна
1	Латипова Регина	9	Гаптерахимова Лейсан Саубановна
3	Шарифуллин Ранис	9	Гаптерахимова Лейсан Саубановна
1	Садиков Руслан	10	Габдрахманов Салават Саматович
2	Фатхриев Рушан	10	Габдрахманов Салават Саматович
3	Гарафиев Ильгиз	10	Габдрахманов Салават Саматович
3	Гильмутдинов Бахтияр	10	Габдрахманов Салават Саматович
3	Сафин Адель	10	Габдрахманов Салават Саматович

Сведения о результатах обучающихся участвующих в олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровни)

Предмет	2023 год (количество призовых мест)	2024 год (количество призовых мест)	2025 год (количество призовых мест)
Муниципальный этап	Победитель- 26 Призер -45	Победитель- 36 Призер 47	Победитель- 26 Призер 43
Региональный этап	Победитель- 1 Призер- 17	Победитель- 2 Призер -9	Победитель- 3 Призер 12
Заключительный этап республиканской олимпиады	Победитель- 1 Призер- 21	Победитель- 0 Призер -19	Победитель- 0 Призер 17
Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу»	Победитель- 2 Призер- 7	Победитель- 1 Призер- 5	Победитель-1 Призер 11
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	Призер 1	Призер- 1
Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	Призер-3	Призер-1	Победитель-1

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

1. Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся.
2. Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
3. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
4. Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
5. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся.

Знания обучающихся 1 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в Центре образования осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ

уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, истории, географии, химии, биологии, физике, иностранному языку с помощью административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, аналитические справки по результатам административных работ были составлены справки. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 1-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЦО ОНИКС» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЦО ОНИКС» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в

период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Центре образования работают 26 педагогов. Один педагог имеет ср.спец. образование, остальные имеют высшее образование. В 2025 году аттестацию прошли 4 чел. – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре образования обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре образования создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра образования динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты участия в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Название конкурса	уровень	результат
1	Габдерахманова Р. Ф.	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Сабинского муниципального района РТ	Муниципальный уровень	1 место
2	Хабибрахманова Ф. Б.	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Сабинского муниципального района РТ	Муниципальный уровень	призер
3	Габдрахманов С.С.	«Лучший классный руководитель»	Муниципальный уровень	призер
4	Марданова И.И.	Республиканский открытый конкурс творчества “Я памятник воздвиг себе нерукотворный...”, посвященный великому русскому поэту А.С. Пушкину	Республиканский уровень	Диплом 1 степени
5	Гаптрахимов Р.Т.	Грант «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» номинация «Учитель физико-математического профиля»	Республиканский уровень	победитель
6	Габдрахманов С.С.	Грант «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» номинация «Учитель физико-математического профиля»	Республиканский уровень	победитель
7	Гаптрахимова Л.С.	Грант «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» номинация «Учитель физико-математического профиля»	Республиканский уровень	победитель
8	Сафин А.Д.	Грант «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» номинация «Учитель физико-математического профиля»	Республиканский уровень	победитель

		, информатики в Республике Татарстан» номинация «Учитель физико-математического профиля»	уровень	
9	Ганиева А.И.	Конкурс методических разработок “Тәрбия. Воспитание”	Республиканский уровень	2 место
10	Ганиева А.И.	IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	Региональный этап	3 место

Проведение семинаров, практикумов муниципального, республиканского, федерального уровня на базе ОУ

№	дата	Тема семинара, уровень	Категория участников
1	25-28.08.2024	Всероссийский форум современных и инициативных педагогов «ОНИКС -2024»	Педагоги
2	20.09.2024	Районный семинар молодых педагогов «Один день в центре образования «ОНИКС»	Молодые педагоги района
3	11.10.2024	Районный семинар директоров	Директора школ и методисты
4	24.11.2024	Республиканский фестиваль математики	Учащиеся 1-8 классов, педагоги, родители
5	08.12.2024	Муниципальный слет педагогических классов	Учащиеся района
6	07.02.2025	Республиканский зимний методический фестиваль «ОНИКС- началка»	Учителя начальных классов
7	07.02.2025	Муниципальный семинар учителей родного языка	Учителя родных языков
8	13.03.2025	Республиканский открытый методический семинар - обсуждение с участием В.М.Букатова	Педагоги
9	09.04.2025	Районный семинар учителей начальных классов	Учителя начальных классов
10	10.04.2025	Республиканский семинар учителей математики	Учителя математики
11	10.04.2025	Муниципальный семинар учителей физики и информатики	Учителя физики и информатики
12	25.04.2025	Муниципальная игра ЧТО, ГДЕ, КОГДА?	Учителя района
13	13-19.04.2025	Семинар стажировка студентов из Узбекистана	Педагогики Узбекистана
14	1.06.2025	Районный методический фестиваль молодых педагогов 2025	Молодые педагоги
15	5-7.08.2025	Всероссийский форум современных и инициативных педагогов «ОНИКС -2025»	Педагоги

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным материальным ресурсом школы является библиотека. Школьная библиотека существует с момента основания школы, с сентября 2013 года. С 1 сентября 2020 года библиотека перешла в статус школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ). ШИБЦ расположен на втором этаже образовательного учреждения. Читальный зал совмещён с абонементом. Воспитательное влияние данной структуры значительно. Современный школьник – это ученик, способный добывать знания самостоятельно. А данный процесс невозможен без библиотеки, в которой хорошо укомплектована учебная и дидактическая база. Школьная библиотека сегодня – это оснащенный современной мебелью и оборудованием читальный зал, абонемент, хранилище учебных пособий и библиотечного фонда. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели в течение учебного года пользуются библиотечно-информационными ресурсами.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и с учетом

школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Организация обслуживания читателей производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями. Общая характеристика:

Материально-техническое оснащение библиотеки:

компьютер-1, принтер – 1, мультимедийный проектор – 1.

Библиотечный фонд:

Основной фонд – 4553 экз.

Фонд учебной литературы – 4494 экз.

Количество читателей – 280 чел., в т.ч. учащихся - 234 чел, учителей – 26 чел., другие – 20

Провести экспертизу учебников, учебных пособий, не вошедших в Федеральный перечень 29 августа 2025 года была проведена экспертиза учебников, учебных пособий, не вошедших в Федеральный перечень (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников») и изданных ранее 2021 года, выбранных образовательным учреждением для организации учебного процесса на 2025-2026 учебный год, на соответствие содержания учебникам из Федерального перечня и образовательным программам используемым в МБОУ «ЦО ОНИКС» Сабинского муниципального района РТ в 2025-2026 учебном году.

На основании «Акта экспертизы учебников на соответствие образовательным программам» был составлен список учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год.

Учащиеся начальной школы обеспечены основными учебниками на 100%.

Учащиеся 5-9 классов обеспечены основными учебниками на 100%.

Учащиеся 10-11 классов обеспечены учебниками на 100%.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2025-2026 учебный год.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Поступление учебников происходит за счет федерального уровня. Учебниками из фонда школьной библиотеки снабжены 100 % обучающихся школы. Расстановка учебников произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников. Ведётся электронный учёт учебников и учебных пособий в системе Библиотека МЭШ, в разделе Библиотечный реестр. Производится регулярное списывание учебников, не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников. Все списанные учебники сдаются в макулатуру. В целях профилактики сохранности учебников, педагогом-библиотекарем проводятся рейды по классам и беседы с учащимися.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников и художественной литературы. Для всех остальных чтение летом продолжается, согласно спискам литературы на лето.

Школьная библиотека в течение года оказывает помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- педагоги своевременно информируются о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу.

Показатели работы библиотеки

за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Учебный год	Книговыдача	Посещаемость
2020-2021	3112	3084
2021-2022	3585	2396
2022-2023	3341	2260

2023-2024	3501	2827
2024-2025	3538	3470

Обеспечение учебного процесса – основное направление работы с фондом. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- выдача учебников;
- работа с должниками;
- обновление полочных разделителей в соответствии с ББК;
- заказ на учебники;
- проверка правильности расстановки фонда;
- работа с картотекой учебников;
- отбор учебников и ветхой литературы на списание;
- проведена инвентаризация учебной литературы и учебных пособий.

Анализируя работу школьной библиотеки, можно сделать следующий вывод: все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. В библиотеке ведется справочная и информационная работа, оказывается методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении методических объединений учителей. Осуществляется подборки стихов к праздничным датам.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1.	422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, пгт. Богатые Сабы, ул. Кол Гали, д.40	Учебные кабинеты – 974,1; Учебно-лабораторные помещения – 63; Административные помещения – 93,4; другие помещения: столовая – 351,2; спортивный зал – 270,6; лыжный склад-75,9; медицинский кабинет – 13,8; мастерские - 281,8; библиотека – 59,8; читальный зал-63,7; подсобные – 150,9; раздевалка – 150,1; музей – 57,1; интернат-226,9; душевые, сан.узлы – 139,5; иные-2026,4.
	Всего (кв. м):	4998,2

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования

	подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	
1	2	3
1.	Начальное общее образование	
	Предметы, дисциплины (модули):	
1.1		Кабинет 1 класса: - столы ученические, регулируемые по высоте; - стулья ученические, регулируемые по высоте; - стол рабочий; - стул офисный; - шкафы для документов; - стенды; - наглядные пособия; - демонстрационные материалы; - доска аудиторная; - АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
1.2		Кабинет 2 класса: - столы ученические, регулируемые по высоте; - стулья ученические, регулируемые по высоте; - стол рабочий; - стул офисный; - шкафы для документов; - стенды; - наглядные пособия; - демонстрационные материалы; - доска аудиторная; - АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
1.3		Кабинет 3 класса: - столы ученические, регулируемые по высоте; - стулья ученические, регулируемые по высоте; - стол рабочий; - стул офисный; - шкафы для документов; - стенды; - наглядные пособия; - демонстрационные материалы; - доска аудиторная; - АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);

1.4		<p>Кабинет 4 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера);
2.	Основное общее образование	
2.1	Русский язык Литература	<p>Кабинеты русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
2.2	Математика	<p>Кабинеты математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
2.3	Информатика	<p>Кабинет информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -компьютерные столы; -поворотные кресла; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; - доска аудиторная; -компьютеры; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
2.4	История Искусство (музыка)	<p>Кабинет истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды;

		<ul style="list-style-type: none"> -наглядные пособия; -тематические карты; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет); <p>Кабинет музыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет); -набор музыкальных инструментов; -синтезатор; -гитара; -пианино;
2.5	Химия Биология	<p>Кабинет химии, биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет); -биологические микролаборатории; -микроскопы; -модели органов человека и животных; -модели растений; -набор датчиков; -комплект скелетов человека и позвоночных животных; -комплект гербариев; -наборы микропрепаратов; -комплект химических реактивов; -комплект химических элементов в ампулах; -комплект химических препаратов; -набор посуды для опытов; -штативы;
2.6	География	<p>Кабинет географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; -тематические карты;

		<ul style="list-style-type: none"> -глобусы; -теллурий; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
2.7	Физика	<p>Кабинет физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет); -весы лабораторные электронные; -генератор звуковой частоты; -измеритель давления и температуры; -источник высокого напряжения; -источник пост-перем напряжения(6-10А;) -весы технические с разновесами; -генератор звуковой низкочастотный; -комплект -Вращение-; -комплект по геометр оптике на магнитном держателе; -комплект по механике; -компьютерный измерительный блок; -машина волновая; -набор датчиков; -набор для изучения движения электронов; -набор для исследования переменного тока; -набор для исследования тока в полупроводниках; -набор для исследования электрических цепей пост тока; -набор для исследования принципов радиосвязи; -набор для практикума по электродинамике; -набор по механике; -набор по электричеству; -насос вакуумный с тарелкой- манометром -прибор для демонстрации тепловых явлений; -трансформатор универсальный ТУШ.
2.8	Обществознание	<p>Кабинет обществознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -тематические карты; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера);
2.9	Физическая культура	<p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бревно напольное; -брусья гимнастические; -вороты для минифутбола;

- канат для лазанья;
- канат для перетягивания;
- копье;
- козел гимнастический;
- конь гимнастический;
- перекладины гимнастические;
- стенка гимнастическая;
- скамейки гимнастические жесткие;
- мячи баскетбольные;
- мячи волейбольные;
- мячи футбольные;
- мячи футзальные;
- мячи гандбольные;
- палки гимнастические;
- скакалки;
- манишки;
- маты гимнастические;
- мостик гимнастический;
- перекладина гимнастическая универсальная на растяжках;
- стол армреслинга;
- стойка обводная;
- бадминтонные ракетки;
- обручи пластиковые;
- планка для прыжков в высоту;
- стойка для прыжков в высоту;
- лыжные комплекты (лыжи, крепление, ботинки, палки);
- щиты баскетбольные;
- сетка волейбольная;
- сетка бадминтонная;
- формы игровые с номерами;
- гири;
- гетры;
- гранаты для метания;
- аптечка;
- стол для игры в настольный теннис;
- сетка и ракетки для игры в настольный теннис;
- коньки хоккейные.

2.1
0
Технология
Искусство (ИЗО)

- Мастерские для мальчиков:**
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
 - стол рабочий;
 - стул офисный;
 - шкафы для документов;
 - шкафы для инструментов;
 - стенды;
 - наглядные пособия;
 - демонстрационные материалы;
 - доска аудиторная;
 - проектор;
 - экран;
 - документ-камера;
 - столярные верстаки;
 - слесарные верстаки;
 - токарный станок по металлу;
 - токарный деревообрабатывающий станок;
 - фрезерный станок;
 - строгальный станок;

			<ul style="list-style-type: none"> - шуруповерт; - лобзик электрический; - электроножницы; - наборы ручных инструментов; - точильный станок; - универсальный гибочный станок; - 3-D принтер; - сверлильный станок; - циркулярная пила; - ножовки по дереву; - ножовки по металлу; - ножницы по металлу; - муляжи для изображения с натуры; - гипсовые фигуры; - плакаты. <p>Кабинет технологии для девочек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стулья ученические, регулируемые по высоте; - стол рабочий; - стул офисный; - шкафы для документов; - стенды; - наглядные пособия; - демонстрационные материалы; - проектор; - экран; - швейные машины; - оверлок; - утюг; - гладильная доска; - манекены; - ножницы; - стол для ткани обработки; - столы для швейного класса с полкой для швейной машины; - прялка электрическая.
2.1 1	Иностранный (английский)	язык	<p>Кабинет иностранного языка (английский):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы ученические, регулируемые по высоте; - стулья ученические, регулируемые по высоте; - стол рабочий; - стул офисный; - шкафы для документов; - стенды; - наглядные пособия; - демонстрационные материалы; - доска аудиторная; - АРМ (компьютер, проектор, экран, документ-камера, интерактивный планшет); - лингафонное оборудование.
2.1 2	Родной литература	язык и	<p>Кабинет родного (тат.) языка и родной(тат.) литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы ученические, регулируемые по высоте; - стулья ученические, регулируемые по высоте; - стол рабочий; - стул офисный; - шкафы для документов; - стенды; - наглядные пособия;

-таблицы;
 - доска аудиторная;
 -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	234 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,56 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,69 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,13 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	81,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0 человек/%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/25/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/40/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	234 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек/ 79 %
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/ 26 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человека/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25человека/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	10 человека/ 38%
1.29.2	Первая	9 человек/ 34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 34 %
1.30.2	Свыше 20 лет	11 человек/12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	5 человек/ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	234 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 кв. м

Выводы.


1. МБОУ «ЦО ОНИКС» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «ЦО ОНИКС» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
2. Материально-техническая база Центра образования соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.
3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «ЦО ОНИКС», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.
4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.
5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.
6. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно- методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана
7. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.
8. Итоги аттестации выпускников свидетельствует о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Государственное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено.
9. В Центре образования создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. Участие, наличие победителей и призеров на муниципальном и региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о хороших количественных и качественных показателях на уровне района и республики соответственно. Исходя из проведенного анализа работы Центра образования за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности Центра образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.
10. Воспитательная работа педагогического коллектива была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.
Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:
 1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
 2. Повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно- развивающей работы с обучающимися;
 3. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС ООО;

4. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
5. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
6. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению ФГОС ООО/СОО, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
7. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с СУЗами; вузами
8. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся Центра образования.

Лист согласования к документу № 78 от 13.04.2026
Инициатор согласования: Мубаракшина Л.М. Директор
Согласование инициировано: 13.04.2026 14:00

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мубаракшина Л.М.		 Подписано 13.04.2026 - 14:00	-