

Принято решением Педагогического  
Совета МБОУ «Рыбно- Слободская  
СОШ №2» от 16.05.2026 № 11



Директор:  Захарова Л.Н.  
Приказ № 237 от 18.05.2026

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

### 1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта, завершающих освоение адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
- Уставом МБОУ «Рыбно- Слободская СОШ №2» Рыбно- Слободского муниципального района РТ

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.3. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям ФГОС УО (ИН), выявления уровня усвоения обучающимися знаний и практических навыков, полученных на уроках по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Основы социальной жизни», «Математика», «Труд (технология)».

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями).

1.5. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и проводится в порядке и форме, установленных школой.

Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

## **2. Организация итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушениями интеллекта адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с нарушениями интеллекта, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

2.3. Для проведения итоговой аттестации создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Председателем аттестационной комиссии является директор. В состав членов комиссии входят – зам. директора, экзаменующий учитель, ассистент-экзаменатор.

В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора школы.

Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденные приказом директора школы-интерната.

2.4. Сроки проведения испытаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательная организация устанавливает самостоятельно.

2.5. Испытания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 10 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

2.6. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания - до 3-х астрономических часов.

2.7. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни.

2.8. Контрольно - измерительные материалы (далее КИМ) для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами школы, преподающими в выпускном коррекционном классе.

2.9. Содержание КИМ рассматривается на методическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

2.10. Контрольно- измерительные материалы заверяются печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора по УВР.

2.11. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) создается конфликтная комиссия приказом директора школы в течение 5 рабочих дней.

2.12. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за IX класс.

2.13. Учителя проводят консультации перед экзаменом.

2.14. Учитель по Труд (технологии) во время подготовки к экзаменам проводит с обучающимися:

- повторение теоретической части программы (по профилю обучения);
- знакомит их с содержанием вопросов собеседования;
- подбирает для представления в экзаменационную комиссию изделия обучающихся, выполненные по программе в течение последнего учебного года;
- составляет трудовую характеристику на ученика выпускного класса;
- подготавливает мастерскую, материал, инструменты, оборудование, приспособления, чертежи, эскизы, плакаты необходимые во время собеседования.

### **3. Форма проведения итоговой аттестации.**

3.1. Обучающиеся с нарушениями интеллекта по завершению реализации адаптированной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни, которое для удобства подготовки и выполнения учащимися разделен на 2 дня (в комбинациях: русский язык и чтение; математика и основы социальной жизни); второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.

3.2 Итоговая аттестация предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика» и «Основы социальной жизни» проводится в виде комплексной работы с заданиями в соответствии с требованиями к планируемому результату освоения АООП с нарушением интеллекта (вариант 1). Форма ИА предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа;

-По учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание ИА включает 7 вопросов и заданий.

-По учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» ИА включает 10 открытых и закрытых вопросов.

3.3 Итоговая аттестация освоения трудового профиля - тестовые задания с выполнением практической работы по выбранному профилю труда. Трудовой профиль<sup>1</sup> для итоговой аттестации образовательная организация выбирает, исходя из

представленных в АООП. Форма ИА предметных результатов по учебным по учебному предмету «Труд (технология)» — тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

#### **4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта.**

4.1 Организация ИА осуществляется в течение трех дней:

- в первый день проводится ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);  
- во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);  
- в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

4.2 Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

4.3 Комплексная работа по оценке предметных результатов проводится в течение 2 дней в виде двух тестов продолжительностью 90 минут каждый:

- 1 тест по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» состоит из 7 вопросов, которые предполагают развернутые ответы.
- 2 тест по учебным предметам «Математика» и «Основы социальной жизни» состоит из 10 заданий открытого и закрытого типа.

Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда включает

- теоретическую часть (тест из 20 вопросов в соответствии с программой по учебному предмету «Труд (технология)»);
- практическую часть (практическое задание по выбранному трудовому профилю).
- Для выполнения практической части по выбранному профилю труда обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом.

#### **5. Оценка результатов итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта.**

5.1 Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачёт» или «незачёт».

5.2 Для оценки предметных результатов комплексной работы используется следующая система:

1. Оценка предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» фиксируется в Протоколе 1 (см. Приложение 1). Выполнение каждого задания по одному из 2 вариантов оценивается от 1 до 4 баллов.

2. *Критерии оценки выполнения заданий*

3. **Задание 1:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

4. **Задание 2:** 1 балл — ответил на 1 вопрос / 2 балла — ответил на 2 вопроса / 3 балла — ответил на 3 вопроса / 4 балла — ответил на все вопросы.

5. **Задание 3:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

**6. Задание 4:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

**7. Задание 5:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

**8. Задание 6:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

**9. Задание 7:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с 2 ошибками / 3 балла — выполнил с 1 ошибкой / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

**10. Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (7 заданий) — 28.**

**11.** Оценка предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» также фиксируется в Протоколе 1 (см. Приложение 1). Выполнение каждого задания по 2 вариантам оценивается от 1 до 4 баллов.

**12. Критерии оценки выполнения заданий**

**13. Задание 1:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

**14. Задание 2:** 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

**15. Задание 3:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более

**16.** 2 ошибок / 3 балла — допустил 1 ошибку / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

**17. Задание 4:** 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

**18. Задание 5:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

**19. Задание 6:** 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу, но не сформулировал ответ / 4 балла — решил задачу правильно, сформулировал ответ.

**20. Задание 7:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — выполнил с 2–3 ошибками / 4 балла — выполнил правильно.

**21. Задание 8:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

**22. Задание 9:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил правильно.

**23. Задание 10:** 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

**24. Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — 40.**

**25.** Результаты выполнения ИА в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе 1 (см. Приложение 1).

26. Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи»

27. Итоговую оценку ИА вычисляют по формуле:

$$28. \quad I = S/M * 100 \%$$

29. где **I** — итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в процентах;

30. **S** — сумма набранных обучающимся баллов;

31. **M** — максимальное возможное количество баллов за выполнение заданий по всем 4 предметам, составляющее  $(40 + 28) = 68$ . Это число в формуле остается неизменным.

32. Пример расчета оценки за комплексное выполнение заданий по 4 предметам

33. Обучающийся выполнил по 4 предметам: 8 заданий на 3 балла, 9 заданий — на 4 балла.

34. В этом случае число **S** составляет  $(8*3 + 9*4) = 24+36 = 60$  баллов.

35. Подставив данные в формулу, получаем итоговую оценку в процентах:

36.  $I = 60/68 * 100 \%$

37.  $I = 88 \%$

38. **Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:**

39. «**ЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (**I**) составляет **от 25 % и выше;**

40. «**НЕЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (**I**) составляет **менее 25 %.**

5.3 Для оценки знаний и умений по выбранному профилю труда используется следующая система:

Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколе 2 и в Протоколе 3 (см. Приложение 1).

В **Протоколе 2** фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям.

*Критерии оценки выполнения каждого задания теста:*

**1 балл** — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;

**2 балла** — ответил на 2 вопроса;

**3 балла** — ответил на 3 вопроса;

**4 балла** — ответил на все вопросы верно.

*Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда — 20.*

В **Протоколе 3** фиксируются результаты выполнения практической части работы.

Оцениваются следующие умения:

- умение соблюдать технику безопасности при выполнении практической работы;
- умение соблюдать последовательность изготовления изделия по технологической карте;
- умение выполнять изделие в соответствии с образцом;
- умение оценивать качество готового изделия.

*Критерии оценки выполнения практической части работы:*

**1 балл** — обучающийся не выполнил практическую работу;

**2 балла** — выполнил практическую работу с помощью учителя;

**3 балла** — самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;

**4 балла** — выполнил практическую работу самостоятельно.

*Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — 16.*

**Итоговая оценка ИА** определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей, вычисленным по двум формулам.

**Первая формула:**

$I(т) = S/M * 100\%$  где  $I(т)$  — итоговая оценка за выполнение теста;

$S$  — сумма набранных баллов;

$M$  — максимальное возможное количество баллов за выполнение теста = **20** (это число в формуле остается неизменным).

Пример вычисления оценки за тест

*Обучающийся выполнил тест из 5 заданий на 13 баллов.*

*В этом случае число  $S$  составляет 13 баллов.*

*Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:*

$$I(т) = 13/20 * 100 \%$$

$$I(т) = 65 \%$$

**Вторая формула:**

$$I(п) = S/M * 100 \%$$

где  $I(п)$  — итоговая оценка за выполнение практической части;

$S$  — сумма набранных баллов;

$M$  — максимальное возможное количество баллов за выполнение практического задания = **16** (это число в формуле остается неизменным).

Пример вычисления оценки за практическую часть работы

*Обучающийся выполнил практическую работу на 4 балла.*

*В этом случае число  $S$  составляет 4 балла.*

*Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:*

$$I(п) = 4/16 * 100 \%$$

$$I(п) = 25 \%$$

*Общая итоговая оценка вычисляется как среднее арифметическое число значений  $I(т)$  и  $I(п)$ :*

$$I = (I(т) + I(п)) / 2 = (65 \% + 25 \%) / 2 = 90 / 2 = 45 \%$$

В **Протоколе 4** фиксируются сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы (см. Приложение 1).

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации результатов по выбранному профилю труда используются «ключи» (см. Приложение 3).

Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«**ЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка ( $I$ ) за тест и практическую часть работы составляет **от 25 % и выше**;

«**НЕЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка ( $I$ ) за тест и

практическую часть работы составляет **менее 25 %**.

Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета переводятся в отметку (Шкалы пересчета см. далее).

Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по предметным результатам в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–17	18–35	36–53	54–68

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по выбранному профилю труда в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–8	9–18	19–27	28–36

Результаты ИА выставляются в журнал после годовой оценки и с учетом этих 2-х оценок выставляется итоговая оценка по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника.

В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (например, из-за болезни и пр.) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора образовательной организации.

В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов ИА выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении.

Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5.4 Результаты итоговой аттестации заносятся в протокол и электронный журнал. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для образовательной организации.

## **6 Проведение итоговой аттестации выпускников IX классов, обучающихся на дому**

6.1. Для выпускников IX классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

6.2 Для обучающихся с легкой умственной отсталостью, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно ответить на вопросы испытания по предмету.

6.3 Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно описать картинку, изображающую работу человека. Или рассказать о работе родителей и других родственников.

6.4 Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, имеющих выраженные двигательные, сенсорные нарушения, предлагается:

а) изготовление поделки (например, аппликации, возможно из готовых деталей и т.д.) (возможно совместно с педагогом);

б) узнавание в реальной обстановке, на картинке (или в натуральных предметах) и сообщение голосом или закрыванием/открыванием глаз): где человек подметает, где человек моет, где человек пилит и т.д.; где метла, где лопата, где пила и т.д.

6.5 Отметки за выполнение практической работы, собеседования и метапредметный тест заносятся в экзаменационный протокол и классный журнал. Все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для ОУ.

## **7 Порядок выдачи документа об окончании ОУ**

7.1 Лицам с ограниченными возможностями здоровья и с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.2 Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по ОУ.

7.3 В соответствии с приказом Минпросвещения России от 22 октября 2024 г № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», согласно которому свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.

7.4 В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшим выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года).

7.5. Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся (с различными формами умственной отсталости) не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.





### Протокол 3.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Трудовой профиль \_\_\_\_\_

Ф. И. обучающегося \_\_\_\_\_

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения				Значение I (п) %
	Выполнил практическую работу самостоятельно	Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу	
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы					
Соблюдение последовательности изготовления изделия					
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом					
Оценка качества готового изделия					
<b>Общее количество баллов</b>					

Протокол 4

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА**

<b>№</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Теоретическая часть</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Значение I (%)</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>					
<b>6</b>					
<b>7</b>					
<b>8</b>					
<b>9</b>					
<b>10..</b>					



