

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Гражданско-патриотическое воспитание»

Автор воспитательной практики:
*советник директора
по воспитанию МБОУ “Рыбно-
Слободская гимназия №1”
Яруллина Гульнара Ильфатовна*

п.г.т Рыбная Слобода
2025 г

Описание воспитательной практики

№	Структурные компоненты	Содержание
	обоснование актуальности воспитательной практики	<p>Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. В связи с этим приоритетными направлениями и составными частями образовательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.</p> <p>В связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. №287) в Рабочей программе воспитания выделены основные направления, среди которых имеется патриотическое воспитание, так как в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Как отмечено в указе Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России», именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.</p>
	краткое описание (аннотация) воспитательной практики	Данная практика направлена на особенности формирования у учащихся чувства ответственности за судьбу своего Отечества, воспитания патриотов Родины, развития познавательных интересов и способностей.
	цель воспитательной практики	Формировать у учащихся гражданско-патриотические качества, способствовать расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.
	задачи воспитательной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. привлекать внимание детей и подростков к важнейшему событию нашей истории, объединившему наш многонациональный народ в годы Великой Отечественной войны; 2. формировать у учащихся чувство патриотизма и гордости за подвиги отцов и дедов, воевавших ради жизни будущих поколений; 3. способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию гражданина России.
	планируемые результаты воспитательной практики	<p>Эффективность достижения воспитательной практики «Гражданско-патриотическое воспитание» будет оцениваться уровнем сформированности таких ценностных ориентиров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любовь к малой и большой Родине, к истории страны; - уважение к культуре народов России; - компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;

		<p>- результатами участия в форумах и акциях, конкурсах всех уровней,</p> <p>- научно-исследовательской деятельностью, проектными работами, активизацией участия школьников в массовых мероприятиях.</p>
целевая аудитория воспитательной практики и количество участников		Воспитательная практика: «Гражданско-патриотическое воспитание» охватывает сообщество учащихся начальной, основной и средней школы, т.е. – 1-11 классы, родителей, выпускников прошлых лет, жителей района.
кадровые ресурсы реализации воспитательной практики		Администрация школы, классные руководители, социальные партнеры, родители, учителя-предметники
научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики		<ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательский; • метод проектов; • коммуникативная методика; • личностно-ориентированный метод; • метод креативного мышления; • репродуктивный метод; • метод критического мышления <p>Формы работы по программе: экскурсии, классные часы, беседы, обсуждения, консультации, презентации, занятия; конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, представления, выступления, фестивали; дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции; встречи с выпускниками, интересными людьми и т.д.</p>
материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики		<p>Мобильная студия, кабинеты точка роста</p> <p>Актовый зал</p>
ресурсы социального партнерства и проч.		<p>Информационные:</p> <p>Сайт школы; социальные сети школы и советника директора</p>
формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики)		<p>Настоящая Программа воспитательной практики «Гражданско-патриотическое воспитание» разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 2021 – 2024 годы».</p> <p>Становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня воспитания и социализации подрастающего поколения.</p> <p>Как известно, школа является сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества. Именно школа в значительной степени помогает определять ориентацию конкретного человека в социуме, отвечает за социализацию личности, воспитывает гражданина и патриота.</p>

	<p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное направлено на осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности; воспитание толерантности, гордости за принадлежность к истинным православным традициям; - участие в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах ; - участие в патриотических акциях: «Герои моей семьи», «Я помню! Я горжусь», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»; - марафон чтения стихов; Всероссийские акции «Письмо солдату», «Победа на всех одна»; «Свеча памяти». <p>С 2023 года активно принимаем участие в проектах «Движения Первых. Приняли участие в региональной акции «Они приближали победу»</p>
период реализации воспитательной практики	01.09.2022- 01.06.2025гг.
результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные).	Чувства гражданственности и патриотизма, общей истории и судьбы, исторической связи юных граждан России с прошлым и будущим поколениями, рождёнными в детском сознании на уроках и во внеурочной деятельности с годами прорастут в осознанное убеждение, принципы и ценности нового поколения российских граждан и станут необходимым ресурсом прочности и стабильности нашего многонационального российского общества.
использованная литература, ссылки, сайты	<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7. 2. Быков А. К. Формирование патриотического сознания молодежи // Педагогика. — 2010. — № 9. — С. 10–21. 3. Патриотическое воспитание молодёжи в Республике Мордовия: состояние, опыт, перспективы. /Под редакцией Н. А. Ануфриевой/. – Саранск: МОРМ, МРОИ, 2012. - 67с. 4. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57. 5. Скobelева Т.М. Патриотическое воспитание студентов ССУЗОВ. Тематический сборник, под редакцией Е. А. Мельниковой. Изд-во ИПР СПО, 2014. - 192с. 6. Скobelева Т.М., А. Ф. Щепотин. И вечной памяти огонь. Тематический сборник. - М.: ИПР СПО, 2015. – 210с.

		7. Усатова, Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 137 с.
	отчёт по результатам проверки на оригинальность	https://cloud.mail.ru/public/agTu/8exuWns5N