

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитательные траектории детских общественных организаций,
объединений».

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Экологический отряд «ЭКО-СМС»
(«Создаём Мир Сами»)

Автор воспитательной практики:
педагог-организатор
МБОУ «Рыбно-Слободская
гимназия №1»
Рыбно-Слободского
муниципального района
Валеева Гульназ Фалахутдиновна

г. Казань
2025

Полное название воспитательной практики	<p>Экологический отряд «ЭКО-СМС»</p> <p>(«Эколого-креативный отряд - Создаём Мир Сами»)</p>
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Валеева Гульназ Фалахутдиновна, педагог-организатор МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»
Аннотация воспитательной практики	<p>Данная практика направлена на особенности формирования у учащихся экологической культуры.</p> <p>Это совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности. Экологическая культура направлена на формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера; на развитие волевых качеств учащихся; на развитие экологических норм поведения в природе, на приобретение собственного опыта при решении разнообразных экологических задач, опыта непосредственного единства с природой.</p> <p>Занимаясь в экологическом отряде «ЭКО-СМС», юные экологи постигают знания, которые им пригодятся и во взрослой жизни. С каждым мероприятием, каждый участник, постигает новые знания и расширяет собственные способности.</p>
Ключевые слова воспитательной практики	Добровольность, единство, эко-забота, ответственность, любознательность, отзывчивость.
Актуальность внедрения воспитательной практики	<p>Тема экологии является одной из самых острых в современном мире. Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирование основ экологической культуры у школьников.</p> <p>Одной из форм общения в детской среде является коллективная деятельность - детский экологический отряд.</p> <p>В процессе совместного решения поставленных задач дети учатся гармоничному взаимодействию друг с другом и с другими людьми, происходит сплочение детского коллектива, формируется солидарность, дисциплинированность, взаимопомощь, открывается возможность раскрытия творческих способностей школьников, формируются навыки бережного отношения к природе, а также развития толерантных качеств личности.</p> <p>В коллективе ребенок, накапливает опыт сотрудничества, сопереживания, совместных усилий, направленных на достижение общих результатов.</p>

Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: Формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитать духовно-нравственную личность, умеющую работать в команде, проявляющую навыки сотрудничества и взаимопомощи в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; 2. Формировать систему знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения; 3. Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней; 5. Активизировать участие родителей в экологическом воспитании детей.
Целевая аудитория воспитательной практики	Экологический отряд «ЭКО-СМС» (из учащихся 5 – 11 классов), родители
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	Экологические акции, тематические классные часы, беседы, творческие мастерские, организация фотовыставок, выставок рисунков, создание видеороликов, трудовой десант, флеш-мобы, волонтерская деятельность (участие в благотворительных акциях), профориентационные мероприятия (экскурсии на предприятия, мастер-классы), спортивные и культурные мероприятия.
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>Педагоги, родители (законные представители); специалисты социальных учреждений и учреждений образования, культуры, спорта.</p> <p>Материально-технические: ноутбук, оргтехника, интерактивная доска; материалы для творческих работ.</p>
Период реализации воспитательной практики	<p>Период: <u>02.09.2024г. – 30.08.2025г.</u></p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
Ожидаемые результаты воспитательной практики	Участие детей в экологическом отряде помогает им освоить ключевую компетентность, необходимую каждому человеку, - коммуникативную. В ходе работы дети приобретают важные навыки: умение

	<p>устанавливать контакт со сверстниками и взрослыми, выражать своё мнение, внимательно слушать собеседника, принимать чужую точку зрения, вести конструктивную дискуссию. Они также учатся эффективно решать социальные задачи, правильно реагировать в различных жизненных ситуациях, включая конфликты.</p> <p>Участвуя в работе отряда, ребята формируют духовно-нравственные качества, развивают отрицательное отношение к негативному поведению, становятся готовыми к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми. У них появляются позитивные установки на добровольчество, осознаётся важность их вклада в жизнь местного сообщества.</p> <p>Работа экологического отряда особенно ценна тем, что её результаты могут использоваться как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В процессе этой работы раскрываются способности и таланты детей, что способствует лучшему самопознанию, пониманию своего места в обществе и, возможно, выбору будущей профессии.</p>
<p style="text-align: center;">Описание воспитательной практики.</p> <p>Данная воспитательная практика направлена на формирование нравственно-ценностных ориентиров у детей школьного возраста в условиях коллективной деятельности, развитие экологического интереса и активного участия в жизни класса, школы, района и Республики.</p> <p>Ключевые принципы воспитательной практики включают: коллективизм, взаимопомощь, активность, толерантность, доброту, отзывчивость и бескорыстие.</p> <p>Отряд объединяет детей разных возрастов, но с единым мировоззрением: стремление сохранить чистоту планеты, заботиться о природе и противостоять загрязнению окружающей среды. Каждый ребенок получает возможность раскрыть и реализовать свои потенциальные возможности через игровую деятельность, творчество и добровольческую экологическую деятельность.</p> <p>Мы организуем разнообразные просветительские мероприятия, направленные на распространение экологических знаний. Участники отряда активно участвуют в субботниках, сборе макулатуры, озеленении пришкольной территории, проводят мастер-классы, участвуют в конкурсах, флешмобах и акциях.</p> <p>Ребята также становятся участниками познавательных смен, где проходят мероприятия, нацеленные на раскрытие их творческих и лидерских способностей. Программа каждой смены направлена на развитие личностных качеств ученика. Здесь участники осваивают навыки составления проектов, совершенствуют ораторское искусство и учатся командообразованию.</p> <p>Круглый год в школе совместно с педагогами и учениками мы заботимся о порядке на территориях, сажаем деревья, кустарники и цветы, проводим</p>	

экологические мероприятия: трудовые десанты, выпускаем листовки, организуем викторины и конкурсы рисунков, выступаем перед учениками гимназии.

Дети занимаются творческой и исследовательской деятельностью, создавая экологические плакаты и видеоролики. Они активно участвуют в мероприятиях школы, района и республики, проводят тематические классные часы и выполняют другие полезные дела.

Эта практика охватывает работу с детьми, родителями и педагогами гимназии. Такой подход обеспечивает всестороннее развитие личности ребёнка: учитывается воспитание непосредственно самих детей, роль семьи как воспитательного пространства и образовательная среда через учебные дисциплины.

Практика также включает дополнительное образование, например, творческое объединение учащихся. Совместная работа всех направлений позволяет развивать личность ребёнка комплексно, затрагивая разные стороны его развития.

Приложение № 1
к Паспорту воспитательной практики

**Краткий анализ воспитательной практики
экологического отряда «ЭКО-СМС»
(«Создаём Мир Сами»)**

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Введение разнообразных педагогических технологий и форм воспитания для развития нравственных качеств личности через экологическое воспитание.</p> <p>2. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>3. Социальное партнерство с организациями и учреждениями района.</p>	<p>1. Обогащение знаниями о природных богатствах родного края, его экологических проблемах и способах их решения.</p> <p>2. Проявление активности в организации и проведении экологических мероприятий.</p> <p>3. Активное участие экологического отряда способствует привлечению широкого круга социальных партнеров.</p> <p>4. Выход на разные уровни участия в конкурсах, мероприятиях, форумах, сменах, поддержание высокого положительного имиджа образовательного Учреждения в социуме.</p> <p>5. Дети помогают друг другу, а также контролируют друг друга.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Отсутствие возможности участия родителей (законных представителей) в коллективных воспитательных мероприятиях, в связи с совпадением графика их проведения с рабочим временем.</p>	<p>1. Дополнительная нагрузка учащихся.</p> <p>2. Отказ предполагаемых партнеров от взаимодействия при организации воспитательных мероприятий.</p>

Приложение № 2
к Паспорту воспитательной практики

**План-график реализации воспитательной практики
Экологического отряда «ЭКО-СМС»
(«Создаём Мир Сами»)**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта				
			Период 1 Сентябрь			Период 2 сентябрь-август	Период 3 август
			02.09 – 07.09	09.09 – 14.09	16.09 – 30.09	02.09.2024 – 30.08.2025	1.08.2025 – 30.08.2025
1.	Подготовительный этап	1 месяц					
	Определение идеи, цели и задач работы	1 неделя					
	Изучение информации о работе экологического движения	1 неделя					
	Составление примерного календарно-тематического плана реализации эко-отряда	2 недели					
2.	Практический этап	12 месяцев					
	Реализация плана работы эко-отряда	12 месяцев					
	Вовлечение воспитанников в практическую деятельность	12 месяцев					
3.	Обобщающий этап	1 месяц					
	Определение результативности проведённых	1 месяц					

	мероприятий				
--	-------------	--	--	--	--

Приложение № 3
к Паспорту воспитательной практики

**План работы экологического отряда «ЭКО-СМС»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнен ия	Ожидаемый результат (индикатор)
1	Выставка «Дары осени»	Сентябрь -октябрь	Участие в выставке поделок.
2	Активная переменка	Каждую среду месяца	Проведение танцевального флеш-моба для учащихся гимназии.
3	«Экология дело каждого»	Каждый месяц	Активное участие в районных, Республиканских, международных конкурсах рисунков и видеороликов.
4	Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	Ежемесяч но	Участники акции собирают в специальную урну использованные батарейки.
5	Акция «Осенний листопад».	сентябрь- октябрь – ноябрь	Уборка территории школы и возле домов пожилых людей от сухих листьев, сорняка.
6	«Республиканская Школа Актива»	Октябрь	Участие в инструктивном семинаре «РША» экологического движения «Будет чисто»
7	Акция «День пожилого человека».	1 октября	Поздравление ветеранов, пожилых людей на дому, на улицах района.
8	«Будет чисто»	Ноябрь	Участие в Республиканской профильной смене экологического движения «Будет чисто»
9	Акция ко Дню матери.	Ноябрь	Изготовление подарков своими руками. Создание поздравительного видеоролика.
10	«Зелёные игры»	Ноябрь	Участие в Республиканской экологической игре.
11	Беседа «Зимующие птицы»	Ноябрь- Декабрь	Расширение кругозора о зимующих птицах; развитие любознательности, творческих

			способностей, познавательной активности, соблюдение детьми правил поведения в природе, умение проявлять заботу о птицах. Активное участие воспитанников и родителей в помощи птицам в трудных зимних условиях.
12	Акция «Птичья столовая»	Декабрь - февраль	Изготовление и вывешивание кормушек на территории гимназии. Постоянное наблюдение и при необходимости наполнение кормом.
13	Акция «Дарите книги с любовью».	Февраль	Участие в книгодарении друзьям, одноклассникам, школьной библиотеке, учителям.
14	Конкурс рисунков «Удивительное рядом»	Март	Участие в конкурсе рисунков.
15	«МЫ ВАС ОЧЕНЬ ЛЮБИМ!»	Март	Выпуск поздравительных газет
16	«Дерево Победы»	Май	Посадка деревьев
17	Фото-конкурс «Домашний сад»	Май	Участие в конкурсе фотографий, с целью привлечения детей к проблемам экологии и важности бережного отношения к окружающей среде
18	Экологическая акция #БумБатл	2 раза в год	Сбор макулатуры.
19	Урок «Как жить ЭКОлогично?»	Апрель	Проведение активистами экологического урока.
20	Операция «Школа – наша зелёная планета» в рамках добровольческой акции «Весенняя неделя добра».	Апрель	Пополнение саженцами сада Победы и аллеи Памяти, уход за зелеными насаждениями.
21	Весенний десант.	Апрель - май	Подготовка пришкольной территории к посадочным работам.
22	Акция «Чистый поселок»	Май - август	Уборка обочин вдоль дорог от мусора.
23	Акция «Чистый берег»	Май-август	Уборка возле берега р.Кама.
24	Акция «Школа – территория заботы».	Май-август	Уборка территории гимназии от сухих листьев, сорняка, уход за клумбами.
25	Экологические онлайн-	Ежемесяч	Проведение онлайн-уроков

	уроки.	но	«Хранители воды», «Разделяй с нами», «Вода России. Береги воду» и т.д.
26	Мероприятия экологической направленности	Ежемесячно	Участие в акциях, конкурсах

Тест

«Умеешь ли ты беречь природу?»

Дорогие ребята, предлагаем вам пройти тест. После каждого вопроса есть три варианта ответа. Выбери из трёх вариантов один, который больше других тебе подходит. Обведи количество очков, которое стоит после выбранного тобой ответа, и переходи к следующему вопросу.

Отвечайте честно и не старайтесь специально набрать больше или меньше очков.

Вопрос № 1.

Ты нашёл (или нашла) на поляне неизвестный, очень красивый цветок. Как ты поступишь?

- Полюбуюсь на него и пойду дальше. (1 очко);
- Засушу его для школьного кабинета биологии. (3 очка);
- Осторожно срежу и поставлю в красивую вазу. (5 очков).

Вопрос № 2.

Ты нашёл гнездо с птицами. Что ты сделаешь?

- Покормлю птенцов. (3 очка).
- Позову ребят, чтобы они тоже посмотрели. (5 очков).
- Буду наблюдать издали. (1 очко).

Вопрос № 3.

Ребята собрались в рощу за берёзовым соком. Пойдёшь ли ты с ними?

- Пойду, но буду собирать очень осторожно. (5 очков).
- Не пойду и других не пущу. (3 очка).
- Сначала расспрошу об этом учительницу биологии. (1 очко).

Вопрос № 4.

После привала в походе у вас осталось много пустых бутылок и банок. Как бы ты поступил с ними перед тем, как продолжить поход?

- Взял бы с собой, чтобы сдать в городе. (3 очка).
- Отнёс бы в кусты, чтобы никто не поранился. (5 очков).
- Закопал бы в землю. (1 очко).

Вопрос № 5.

Как ты сам оцениваешь свои знания по охране природы?

- Почти всё знаю и всегда её охраняю. (3 очка).
- Кое-что знаю, но хотел бы знать больше. (1 очко).
- Я люблю природу, но мы ещё этого не проходили. (5 очков).

Итак, у вас получилось пять кружочков с числом очков. Сложите их вместе.

Теперь по сумме определите к какой из трех групп юных друзей природы ты относишься. Если что-нибудь тебе не понравится в результате, не расстраивайтесь и не обижайтесь. Лучше задумайся!

Группа 1 - те, кто набрал от 5 до 11 очков.

Если бы все были такими, как ты, то не страдали бы наши леса и реки от неумелого вмешательства. Ты не только знаешь многое о природе, но и умеешь её охранять. Но главное - не останавливайся, стремись узнать больше.

Группа 2 - те, кто набрал от 12 до 18 очков.

Ты, безусловно, кое-что знаешь о природе, и хотел бы ей помочь. Но твои знания неполны, и ты, сам того не желая, можешь причинить ей вред. Больше читай, говори со знающими людьми, и ты (с твоей огромной энергией) сможешь принести пользу.

Группа 3 - те, кто набрал от 19 до 25 очков.

Ты, наверное, любишь природу. Это хорошо. Но ты так мало о ней знаешь... Тебе больше всех нужно изучать жизнь растений, повадки животных. А пока ты еще знаешь немного.

Честно говоря, есть ещё одна группа ребят. Они сломали бы неизвестный красивый цветок, разорили бы гнездо, замусорили бы зелёную лесную поляну. И предложенные ответы в нашем тесте не для них.

Потому что этот маленький тест для тебя, юный друг природы.

Символика отряда «ЭКО-СМС»

/Эколого-креативный отряд «Спасём мир сами!»/



НАШ ДЕВИЗ

«Мы спасём планету нашу
От свалок, грязи, черноты.
Станет чище, будет краше
Вместе сила, я и ты!»

ГИМН

На мелодию песни «В Подмосковье ловятся лещи» Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.

1. Солнце светит,
Ярким светом.
Мы с отрядом впереди.
Поспешим мы,
Спасать природу.
За плечами рюкзаки.

Припев:

А в нашем крае лучшие леса,
Реки и поля, озёра и луга.
Лучше места даже не ищи
Только время зря потратишь ты.

2. Воздух чистый,
Лес душистый.
Так с отрядом «СМС».
Сбережём мы,
Край прелестный.
Сохраним дары чудес.

Припев.

Разработка совместного мероприятия экологического отряда «ЭКО-СМС»

/Эколого-креативный отряд «Спасём мир сами!»/

МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

Акция «ДЕРЕВО ЖИЗНИ»

Ведущий 1: Здравствуйте дорогие педагоги, уважаемые родители, приглашенные гости и наши любимые ребята!

Ведущий 2: Мы, участники школьного эко - отряда «СПАСЕМ МИР САМИ», хотим с вами, совместно, провести акцию «ДЕРЕВО ЖИЗНИ».

Ведущий 1: Просим всех внимательно слушать и активно принимать участие!

Ведущий 2: Цель нашей акции – воспитание бережного отношения к деревьям, как к живым существам, сопереживание им, понимание необходимости их охраны.

Ведущий 1: Задачи наши:

- заинтересовать и привлечь к интересам общего дела;
- воспитать чувство сплоченности, внимания, мышления;
- привитие навыков самостоятельной работы;
- пробуждение любознательного и познавательного интереса к природе.

Ведущий 2: В качестве объекта, вы видите ствол дерева, но без листочков... **(на ватмане нарисован ствол большого дерева)**

Деревья...они играют большую роль в нашей жизни. Они окружают нас повсюду, однако большинство людей не обращают на них внимание.

Ведущий 1: Поэтому, мы сегодня с вами, должны создать ветвистое дерево с рекомендациями, пожеланиями ... ответив на вопросы «Что я могу сделать для дерева? Что я могу сделать для всех деревьев?»

Ведущий 2: Давайте вместе, предложим свои варианты защиты деревьев, напомним их на розданные вам листочки.

(раздаются заранее подготовленные листочки, в виде листьев дерева, маркеры, ручки)

А затем, зачитав свои пожелания, рекомендации, мы будем приклеивать свои листочки на ствол дерева...

Ведущий 1: И, таким образом, мы создадим ветвистое, пышное дерево.

В конце работы все составили рекомендации, ответили на вопросы «Что я могу сделать для дерева? Что я могу сделать для всех деревьев?», предложили свои варианты защиты деревьев. И через некоторое время, на дереве распустилось множество красивых листочков.

Ведущий 1: Леса - богатство нашего края, их нужно беречь, нужно не забывать правила поведения в нем, чтобы не нанести вреда природе.

Ведущий 2: И если каждый человек, живущий на планете Земля, ежегодно будет заботиться, хотя об одном дереве, сажать другие деревья, то деревьев на нашей планете будет невероятное количество.

Ведущий 1: Наша цель акции – воспитание бережного отношения к деревьям, как к живым существам, сопереживание им, понимание необходимости их охраны, достигнута!

Ведущий 2: Спасибо всем за участие! До новых встреч!



МИНИСТЕРСТВО
ПО ДЕЛАМ
МОЛОДЕЖИ РТ

ЛАУРЕАТ

РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПРЕМИИ В СФЕРЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА
(ВОЛОНТЕРСТВА) «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН» 2023 ГОДА

в номинации

«Доброволец (волонтер) года
в сфере экологии»

**ВАЛЕЕВА
ГУЛЬНАЗ ФАЛАХУТДИНОВНА**

Министр
по делам молодежи
Республики Татарстан

Р.Н.Садыков

Исполнительный директор
АНО «Информационно-
ресурсный центр добровольчества
Республики Татарстан»

А.И.Мубаракшин



СЕРТИФИКАТ

участника Республиканского онлайн-конкурса среди команд учебных заведений / муниципальных образований - VIII Республиканского онлайн-конкурса «ЭКВЕСТ»

Категория «ЭкоШколы»

Команда «Эко-смс»

МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

Руководитель команды: Валеева Гульназ Фалахутдиновна

Команда: Яруллина Зия Ниязовна, Ананьева Мелания Николаевна, Файзерахманова Самира Айдаровна, Аглиева София Рустамовна, Егорова Виолетта Алексеевна, Васильева Кира Сергеевна, Минахметова Сабина Дамировна

Руководитель
РМОО «Будет чисто» РТ
Д.Д. Сатикова



01.04. – 05.05.

2024



СЕРТИФИКАТ

участника республиканского конкурса «Эколидер»

Валеева Гульназ Фалахутдиновна

Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан благодарит за активное участие в республиканском конкурсе «Эколидер». Уверены в дальнейшем плодотворном сотрудничестве на благо окружающей среды.

Заместитель министра

20
24



Министерство
экологии
и природных
ресурсов
Республики
Татарстан

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

за личный вклад в развитие
экологического движения Республики Татарстан
и активное участие в природоохранных
и эколого-просветительских мероприятиях
Молодежного экологического движения
«Будет чисто» в 2024 году

награждается

Галеева Гузель Альбертовна

Рыбно - Слободский район

Руководитель
РМОО «Будет чисто» РТ
Д.Д. Сатикова



20
24



Министерство
экологии
и природных
ресурсов
Республики
Татарстан

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

за личный вклад в развитие
экологического движения Республики Татарстан
и активное участие в природоохранных
и эколого-просветительских мероприятиях
Молодежного экологического движения
«Будет чисто» в 2024 году

награждается

Яруллина Зиля Ниязовна

Рыбно - Слободский район

Руководитель
РМОО «Будет чисто» РТ
Д.Д. Сатикова





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ГБУ ДО «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ОТКРЫТЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«ОТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
К ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

вручается

**Валеевой Гульназ
Фалахутдиновне**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыбно-Слободская гимназия №1»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

**номинация: За экологическое воспитание
подростающего поколения**

И.О.ДИРЕКТОРА ГБУ ДО «РЦВР»



А.П.МОИСЕЕВА

Приказ от 19.04.2024 №161

20
24



Министерство
экологии
и природных
ресурсов
Республики
Татарстан

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

за личный вклад в развитие
экологического движения Республики Татарстан
и активное участие в природоохранных
и эколого-просветительских мероприятиях
Молодежного экологического движения
«Будет чисто» в 2024 году

награждается

Валеева Гульназ Фалахутдиновна

Рыбно-Слободский район

Руководитель
РМОО «Будет чисто» РТ
Д.Д. Сатикова



НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ЭКОЛОГИЯ

Сертификат Участника

Всероссийской акции по сбору макулатуры
«БумБатл» движения «Экосистема»

Награждается
МБОУ "Рыбно-Слободская гимназия №1"

Оргкомитет акции
«БумБатл» движения «Экосистема»

2024 год

БумБатл
Экосистема

^ ^ = ^



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Республиканский центр внешкольной работы»

МБУДО «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г.Казани

ДИПЛОМ

награждается

Экологический отряд „ЭКО СМС“

МБОУ „Рыбно-Слободская гимназия №1“

Руководитель(и) Валеева Г.Ф.

за II место

в Республиканском конкурсе экологических отрядов
«Зеленые игры»

И.о.директора ГБУ ДО «РЦВР»



 Ю.Ю.Владимирова

Приказ ГБУ ДО «РЦВР»
от 31.10.2024 № 347

Казань-2024

20
24

ТАТАРСТАН



БУДЕТЧИСТО!



Министерство
экологии
и природных
ресурсов
Республики
Татарстан

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

Республиканской премии в сфере развития
экологического добровольчества (волонтерства)
в Республике Татарстан
«Молодежная экологическая премия»

**Номинация «Лучший руководитель
экологического объединения»**

Валеева Гульназ Фалахутдиновна

МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

Министр экологии
и природных ресурсов
Республики Татарстан
А.В. Шадриков



Руководитель
РМОО «Будет чисто» РТ
Д.Д. Сатикова





РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ЕЖЕГОДНОГО
ВСЕРОССИЙСКОГО (МЕЖДУНАРОДНОГО) ФЕСТИВАЛЯ
«ПРАЗДНИК ЭКОЛЯТ – МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ»

ДИПЛОМ I место

Магизова Саида

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Рыбно-Слободская гимназия №1»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан

Номинация:

«Детская экожурналистика»

Возрастная группа 10–14 лет

руководитель: Г.Ф. Валеева

Директор



А.М.Зиновьев

Приказ ГБУ ДО «РЦВР»
от 07.10.2024 №323



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и
оздоровления детей»

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ СЕРТИФИКАТОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Магизова Саида Марсовна

МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» Рыбно-Слободского
муниципального района Республики Татарстан, Республика Татарстан

является участником

**Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник
эколят – молодых защитников природы" (29 ноября 2024г.)**

в номинации:

"Детская экожурналистика"



Директор



И.В. Козин

Пр. N 233-12-ОД от 29.11.2024г.

г. Москва



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и
оздоровления детей»

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ СЕРТИФИКАТОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Мухаметзянова Ралина

МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» Рыбно-Слободского
муниципального района Республики Татарстан, Республика Татарстан

является участником

**Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник
эколят – молодых защитников природы" (29 ноября 2024г.)**

в номинации:

"Лучший экологический мультфильм"



Директор



И.В. Козин

Пр. N 233-12-ОД от 29.11.2024г.

г. Москва

ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье»



З А Р Е Ч Ь Е

Диплом

I степени

Республиканской эколого-социальной акции
«Эко-Ёлка — 2025»

Награждается

Ананьева Мелания

Номинация: Поделка Ёлочная эко-игрушка

Возрастная категория: 10-13 лет

Руководитель: Валеева Г.Ф.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Рыбно-Слободская гимназия №1»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

И.о. директора ГБУ ДО «РЦВР»



Ю.Ю. Владимирова

Приказ ГБУ ДО «РЦВР»
от 28.01.2025 г. №43

КАЗАНЬ-2025

