

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам  
безопасного поведения на дорогах»

**Методическая разработка**

**Квест – игра**

**по правилам дорожного движения «Всей семьей за ПДД»**

**Номинация «Лучший руководитель отряда юных инспекторов  
дорожного движения и лучший отряд ЮИД»**

**Целевая аудитория: 1-4 классы, родители**

**Автор-составитель: Дубровина Наталья  
Борисовна,  
Советник директора по  
воспитанию,  
МБОУ АСОШ №3 им. Г.С.  
Боровикова**

**2025 год**

## Структура методической разработки

### 1. Пояснительная записка.

- 1.1 краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);
- 1.2 целевая аудитория;
- 1.3 роль и место мероприятия в системе работы педагогического работника;
- 1.4 цель, задачи, планируемые результаты мероприятия;
- 1.5 форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
- 1.6 педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- 1.7 ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия;
- 1.8 рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего безопасность дорожного движения.

### 2. Основная часть:

- 2.1 описание хода проведения мероприятия;
- 2.2 методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия;
- 2.3 список использованной литературы;

### 3. Цифровой след методической разработки.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Краткое обоснование выбора темы методической разработки**

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Методическая разработка представляет собой сценарий проведения Квест – игра по правилам дорожного движения «Всей семьей за ПДД», посвященного изучению правил дорожного движения учащимися начальной школы. Данная разработка предлагает детям поучаствовать в увлекательной игре, знакомящей с правилами и знаками дорожного движения для пешеходов и водителей. Любой ребёнок быстрее поймет и запомнит правила дорожного движения, играя, участвуя в творческой или коллективной деятельности.

### **1.2. Целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся)**

Занятие рассчитано на аудиторию детей возрастом 7-10 лет, родители. Именно в этом возрасте обучающиеся не могут долго задерживать внимание на каком-либо предмете, мысли, поэтому время их занятий одним видом деятельности должно быть коротким. Ребята не воспринимают длинные рассуждения, активно реагирует на все новое, яркое. Наибольшее значение имеет не словесное объяснение, а показ: яркая картина или слайд, действие.

### **1.3. Роль и место мероприятия**

Данный материал позволит руководителю отряда ЮИД, а также педагогам дополнительного образования в организации и проведении мероприятий по основам безопасного поведения на дороге учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Данное мероприятие проводится в рамках реализации программы воспитания общеобразовательной программы школы.

### **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия**

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

**Задачи:**

- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения;
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

**Планируемые результаты:**

- умение регулировать свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;
- ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности других участников движения;
- выполнение основных правил дорожного движения;
- убеждённость в необходимости изучения курса ПДД.

**Предметные результаты (учащиеся научатся):**

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- научаться понимать и пользоваться сигналами светофора.
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;

**Метапредметные:**

**Регулятивные:** - умение самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения;

- умение оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

**Познавательные:** - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;

- анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений.

**Коммуникативные:** - соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;

- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

## 1.5. Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора

Форма проведения занятия: квест-игра.

Мероприятие совмещает в себе игровые моменты с конкурсными заданиями, викторинами, что создает условия для взаимодействия и взаимопонимания детей; способствует формированию навыка ориентироваться в пространстве,

умению добиваться результата сообразительностью, актуализируя имеющиеся знания, выполнять действия в соответствии с правилами и ходом игры, умению применять знания на практике.

### **1.6.Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения результатов**

Педагогические технологии: игровая технология, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии;

Методы: словесный; наглядный, практический;

Приёмы: игра, коллективная работа.

### **1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия**

Кадровые: руководитель отряда ЮИД, советник директора, инспектор ГИБДД, родители.

Материально-технические: классная комната; ноутбук, колонки; подборка музыкального сопровождения; разрезной наглядный материал (дорожные знаки); сигналы светофора; воздушные шары 3-х цветов (красный, желтый, зеленый); грамоты, названия видов дорожных знаков, сигнальные карточки.

Методические: справочная и методическая литература по правилам дорожного движения в последней редакции, газета «Добрая дорога детства», сайты по ПДД.

### **1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего ПДД.**

Проведенная работа по обучению детей ПДД оправдала себя: дети получают знания в игровой форме, охотно включаются в ролевые игры, учатся моделированию «дорожных» ситуаций, решению логических задач и поиску верного решения.

Результативность работы подтверждается тем, что за все годы кропотливой работы по обучению детей правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение правил движения нашими воспитанниками. Показателями эффективности нашей работы являются:

- знания детьми правил безопасного поведения на улицах и на дорогах (в соответствии с возрастом детей);
- умение ориентироваться в дорожных ситуациях.

Каждому педагогу, которому доверено воспитание наших детей необходимо овладеть современным научно – педагогическими знаниями, основанными на практическом опыте и рекомендациях работников ГИБДД. Только тогда число дорожно – транспортных происшествий с участием детей значительно уменьшится.

## **2. Основная часть**

### **2.1 Описание хода проведения мероприятия**

#### **Рекомендации по организации и проведению квеста**

1. Объявить всем участникам цель, правила и ход приключения
2. Разделить участников квеста (необходимо знать общее количество) на несколько групп, количество групп зависит от общего числа участников, в среднем из одного школьного класса (18 человек) получается 3 группы, в каждой группе по 1 -2 родителя для проведения квеста этого вполне достаточно.
3. Каждой вновь образованной команде даётся несколько минут на выбор своего названия и капитана.
4. Капитанам команд выдаются маршрутные листы с указанием всех кабинетов, чтобы команды прошли все подготовленные задания
5. На этапе выдачи маршрутных листов, представить квест-инструкторов, работающих в кабинетах с заданиями. Квест-инструкторы озвучивают задания (учитывают возраст команд и при выдаче дополнительных вопросов).
6. Перед стартом участникам необходимо озвучить цель квеста, то есть, результат, которого они должны достичь.
7. Методической целью квеста является проверка приобретенных знаний по правилам дорожного движения и сформированных у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города. Для участников квеста цель должна быть понятной, интересной и достижимой, например, победит та команда, которая пройдет все задания и вернется в исходное место первой.

Это будет способствовать мотивации участников на успешное выполнение заданий и активное и активное участие в игре и команде.

8. Квест считается законченным, если все команды справились с приключением. Итоги участия команд – занятое место команды, интересно и полезно проведенное время, итоги проведения квеста – выявление уровня усвоенных знаний детьми по ПДД и безопасному поведению на улицах.

9. Пройдя квест, команды приносят маршрутные листы ведущему, в которых отметки о прохождении всех комнат с заданиями по определенным темам.

## **1. Организационный момент. Вступительное слово.**

В начале XX века бурный рост автотранспорта породил массу проблем, связанных с безопасностью дорожного движения. В связи с чем, англичанин Перси Шоу изобрёл устройство, способное обеспечить безопасность пешеходов.

Сегодня мы предлагаем вам узнать, что это за устройство. Для этого вам необходимо вспомнить правила дорожного движения для пешеходов и выяснить все полезные свойства устройства, изобретённого Перси Шоу.

Чтобы узнать, что это за устройство, вам необходимо пройти ряд станций - заданий. Если задание на станции будет выполнено правильно, то мастер игры даст вам подсказку.

Время на выполнение всех заданий ограничено – 5 минут на каждой станции. Время проведения игры - 35 – 40 минут.

Каждая команда получает маршрутный лист, в котором обозначен порядок прохождения станций. Обратите внимание: станции необходимо проходить в той последовательности, в которой они у вас прописаны.

***Ведущий объясняет командам, где находятся станции и с какой каждой команда начинает свой путь***

**И так.... Правила понятны? Тогда мы начинаем.**

### **Станция 1. «Знатоки ПДД»**

**Задание.** Команда получает зашифрованное правило дорожного движения для пешеходов. Необходимо расшифровать и запомнить.

Время работы на станции – 5 минут.

За правильно расшифрованное правило команда получает 10 баллов

«17, 6, 18, 6. 23, 16, 5, 10      17, 18, 16, 6, 9. 8, 21, 32 25, 1, 19, 20, 30

20, 16, 13, 30, 1217, 16      17, 6, 26, 6, 23, 16, 5, 15, 16, 14, 21      17, 6, 18, 6, 23, 16, 5, 21»

«Переходи проезжую часть только по пешеходному переходу»

**Подсказка. Это устройство впервые применялось в 1934 году**

## **Станция 2. «Дорожная математика»**

Время работы на станции – 5 минут.

За правильно решенную задачу команда получает 2 балла

Всего – 8 баллов

**Задача 1.** Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно?

**Ответ.** Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.

**Задача 2.** Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу?

**Ответ.** Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем - красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно.

**Задача 3.** Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным - 15. Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?

**Ответ.** Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет.

**Задача 4.** Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке. Сколько человек поступило правильно?

**Ответ.** Двое. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу.

**Подсказка. Первое название этого устройства «Кошачий глаз**

## **Станция 3.«Организатор движения» (На перекрёстке)**

На столе расположены рисунки - внутренняя часть знаков. Участники игры должны, используя рамки, создать знак и рассказать о нем. Количество рамок по количеству участников. Каждый окажется в роли организатора движения и создаст свой знак (встает на свое место на

## **перекрестке). (Приложение 1)**

Время работы на станции – 5 минут.

За правильно собранный и названный знак команда получает 2 балла

Общее количество баллов - 16 баллов

**Подсказка. Использование этого устройства стало обязательным в 2015 году**

## **Станция 4. «Автомульти».**

Участникам предлагается ответить на вопросы из мультильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

Время работы на станции – 5 минут.

За правильно собранный и названный знак команда получает 1 балл

Общее количество баллов - 10 баллов

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке.)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед.)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем.)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед.)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету.)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (Ковёр-самолёт.)
7. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа.)
8. Ехали медведи на велосипеде,  
А за ним комарики...  
На чём летали комарики? (На воздушном шарике.)
9. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре.)
10. При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? (Повозка.)

**Подсказка. Это устройство размещается на верхней одежде пешеходов**

## **Станция 5. «Логическая».**

Участникам предлагается разгадать ребусы, в которых зашифрованы слова, связанные с ПДД. **(Приложение 3)**

Время работы на станции – 5 минут.

За правильно собранный и названный знак команда получает 2 балла

Общее количество баллов - 20 баллов

## Ответы

1. Дорога
2. Улица
3. Тротуар
4. Обочина
5. Машина
6. Светофор
7. Пешеход
8. Зебра
9. Авария
- 10.Пассажир

**Подсказка.** Это устройство чаще всего используют велосипедисты и пешеходы.

## Станция 6. «Тир - Светофор»

Перед вами светофор. Вам необходимо попасть в его ячейки.

При попадании в красную вы получаете 3 балла за правильный ответ, в желтую - 2 балла, а в зеленую - 1 балл.

Светофор закреплен на доске, участники по очереди кидают мяч. Может быть не весь светофор, а только его элементы: три больших круга.

## Вопросы красной ячейки

1. Бывают ли запрещающие знаки треугольными? **Нет**
2. Какой линией разделяется встречное движение? **Сплошной**
3. В чем ошибка: «Любой ребенок может сесть на велосипед и проехать по дороге»? **Только с 14 лет**
4. Что раньше называли «мостовой»: проезжую часть или пешеходную дорожку? **Проезжую**
5. Техническими средствами, регулирующими движение являются: **Знаки и светофор.**

6. Каких дорожных знаков не существует: запрещающих, регулирующих, предупреждающих, предписывающих? **Регулирующих**
7. Пешеходная дорожка и тротуар – это одно и то же? **Да**
8. Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут спокойно дождаться нужного света светофора? **Островок безопасности**
9. Как называется двухколесное или трехколесное транспортное средство без мотора? **Велосипед**
10. Что устанавливают на обочинах дорог для регулировки движения? **Дорожные знаки**

### **Вопросы желтой ячейки**

1. Площадка для ожидания пассажирского транспорта. **Остановка**
2. По какой причине нельзя играть возле дороги? **Можно попасть под колеса**
3. Что из перечисленного относится к маршрутному транспортному средству: трактор, автобус или грузовик? **Автобус**
4. Есть ли тормозной путь у велосипеда? **Да**
5. Если работает светофор и стоит регулировщик, то чьи сигналы следует выполнять, а чьи – нет? **Регулировщика – да, а светофора – нет.**
6. Как пешеходу понять, что водитель хочет повернуть в сторону? **Мигает указатель поворота.**
7. Как называется человек, находящийся в машине, но не являющийся водителем? **Пассажир**
8. В «час пик» поток автотранспорта маленький или большой? **Большой**
9. Каким машинам пешеходы уступают дорогу, не смотря на зеленый свет? **Скорой помощи, милиции, пожарной и газовой службе с звуковыми и световыми сигналами.**
10. Каким предметом постовой регулирует движение на дороге? **Жезлом**

### **Вопросы зеленой ячейки**

1. Можно ли разговаривать по телефону, переходя улицу? **Нет**
2. Можно ли перебегать дорогу, если очень торопишься? **Нет**
3. О чём «говорит» пешеходам желтый свет светофора? **Приготовиться к переходу или остановиться.**
4. Можно ли бежать по пешеходному переходу? **Нет**
5. Налево или направо следует смотреть, начиная переход дороги? **Налево**

6. Мешают ли разговоры переходить улицу? Да
7. Продолжи: «Тише едешь — ...» **Дальше будешь**
8. Какое транспортное средство движется по рельсам: троллейбус, трамвай или автобус? **Трамвай**
9. Обязательно ли дожидаться полной остановки транспорта, чтобы из него выйти или войти. Да
10. Человек, который везёт коляску с малышом – водитель или пешеход? **Пешеход**

**Подсказка. Это устройство впервые изобрели в Великобритании**

### **Итоги игры**

Команда, набравшая наибольшее количество баллов становится победителем. Командам вручаются грамоты за 1 – 3 место. Все участники получают удостоверения настоящего пешехода. Команда победитель получает световозвращатели.

### **2.3 Список использованной литературы**

1. О.В.Калашникова “Путешествие в страну дорожных знаков и сказок”, изд. “Учитель”, Волгоград, 2006г.
2. Н.К.Клочанов “Дорога, ребёнок, безопасность”, методическое пособие для воспитателей, учителей начальных классов, изд. Ростов-на-Дону, 2007г.
3. Н.В.Ковалёва “Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения”, изд. “Феникс”, Ростов-на-Дону, 2007г.
4. Е.А.Козловская “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младших школьников”, УМП, изд. “Третий Рим”, Москва. 2007г.
5. Г.П.Шалаева “Дорожные знаки для маленьких пешеходов”, изд. “Эксмо”, Москва, 2007г.
6. Дорожные знаки” Борис Вахнюка, М. издательство “ХАТБЕР-М”, 2008 г.
7. Подборка журналов “Педсовет” и “Последний звонок” за 2000-2008 год

Электронные ресурсы:

- 1.Добрая дорога детства интернет портал//<http://www.dddgazeta.ru/>
2. Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 годы [«Электронный ресурс】.

**3. Цифровой след реализации методической разработки, подтверждающие результативность ее реализации**

<https://nsportal.ru/node/6938282>

<https://edu.tatar.ru/alekseevo/sch3/read-news/3634118>

[https://vk.com/public216689372?w=wall-216689372\\_3597](https://vk.com/public216689372?w=wall-216689372_3597)

[https://vk.com/public216689372?z=video-216689372\\_456239318%2Fd715922a9c54112fd3%2Fpl\\_wall\\_-216689372](https://vk.com/public216689372?z=video-216689372_456239318%2Fd715922a9c54112fd3%2Fpl_wall_-216689372)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.





**Внимание,  
дети!**



**Пешеходный  
переход**



**Движение прямо**



**Дорожные работы**

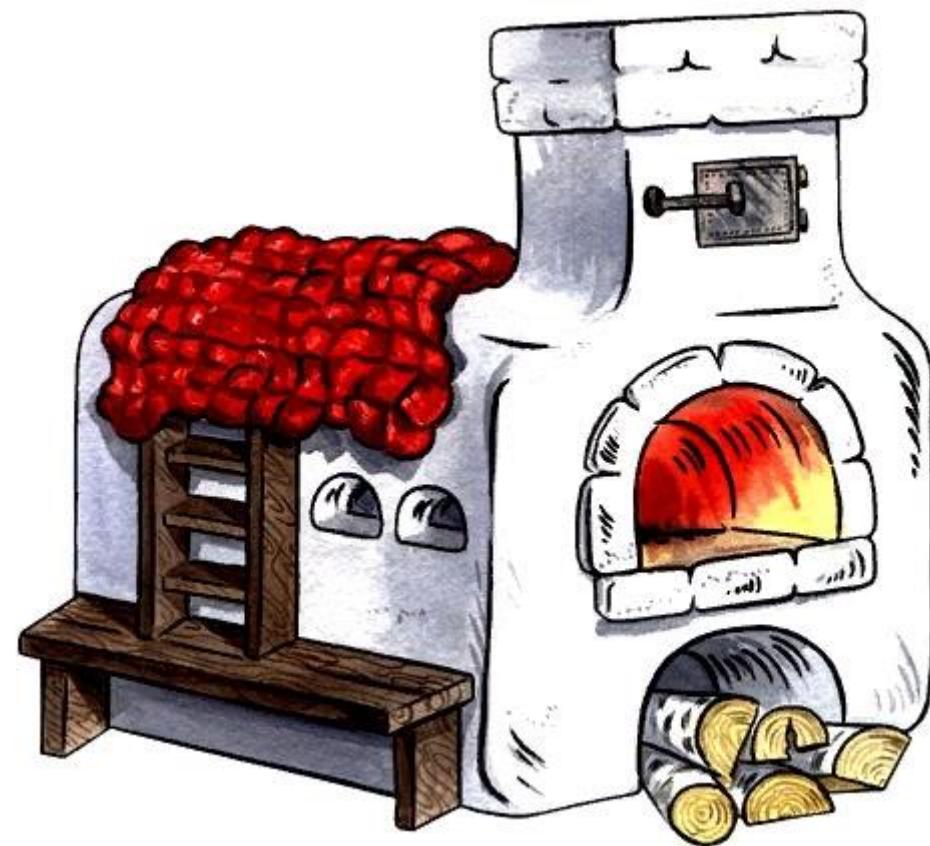


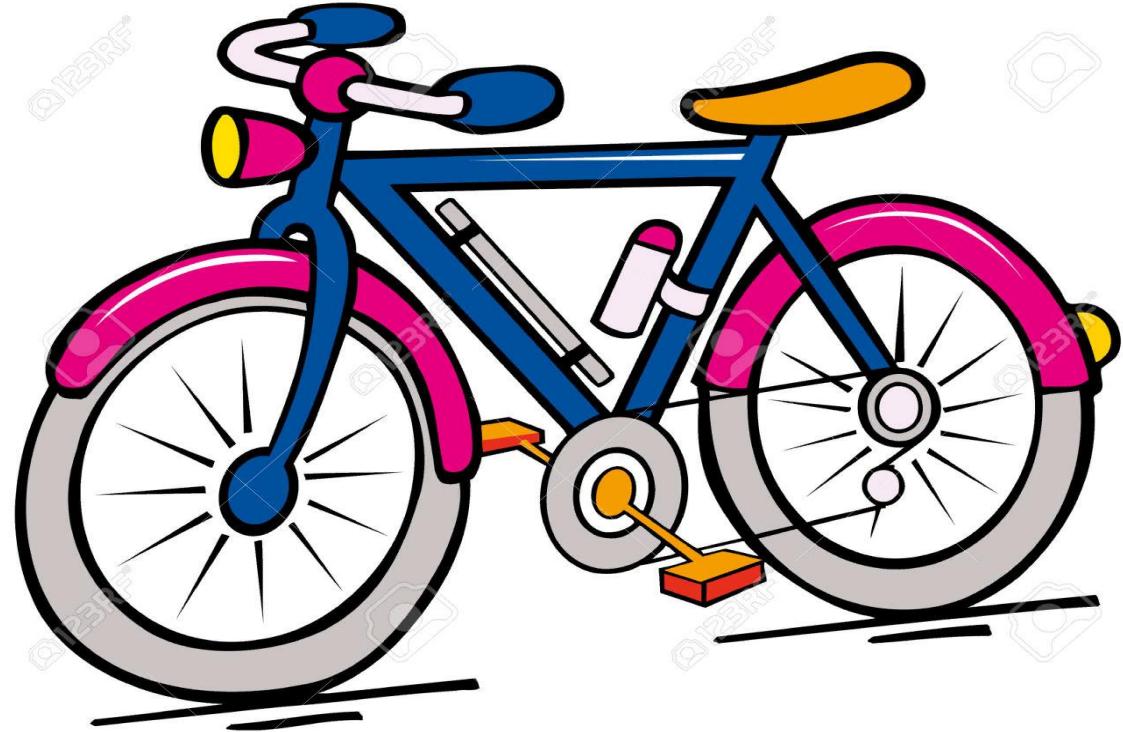
**Дикие животные**



**Питьевая вода**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.







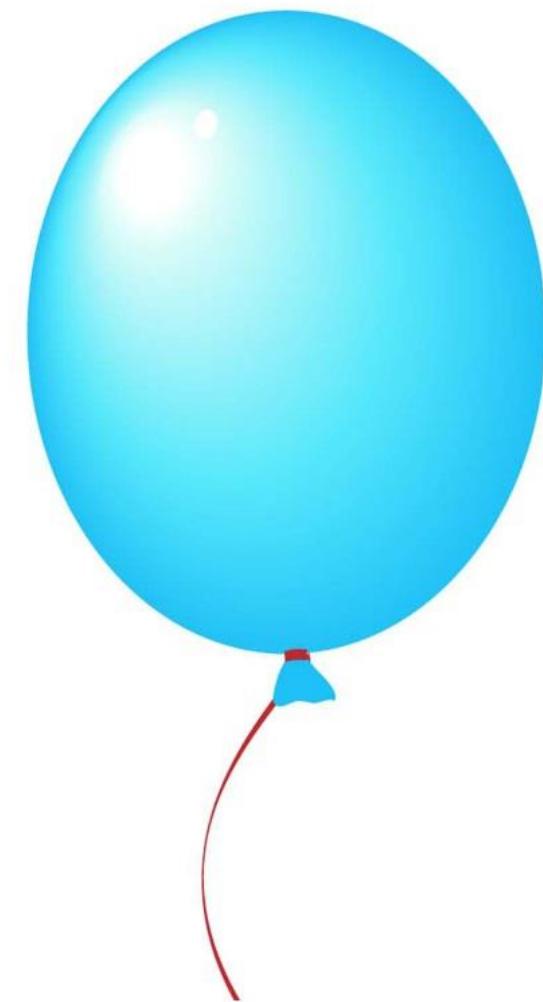
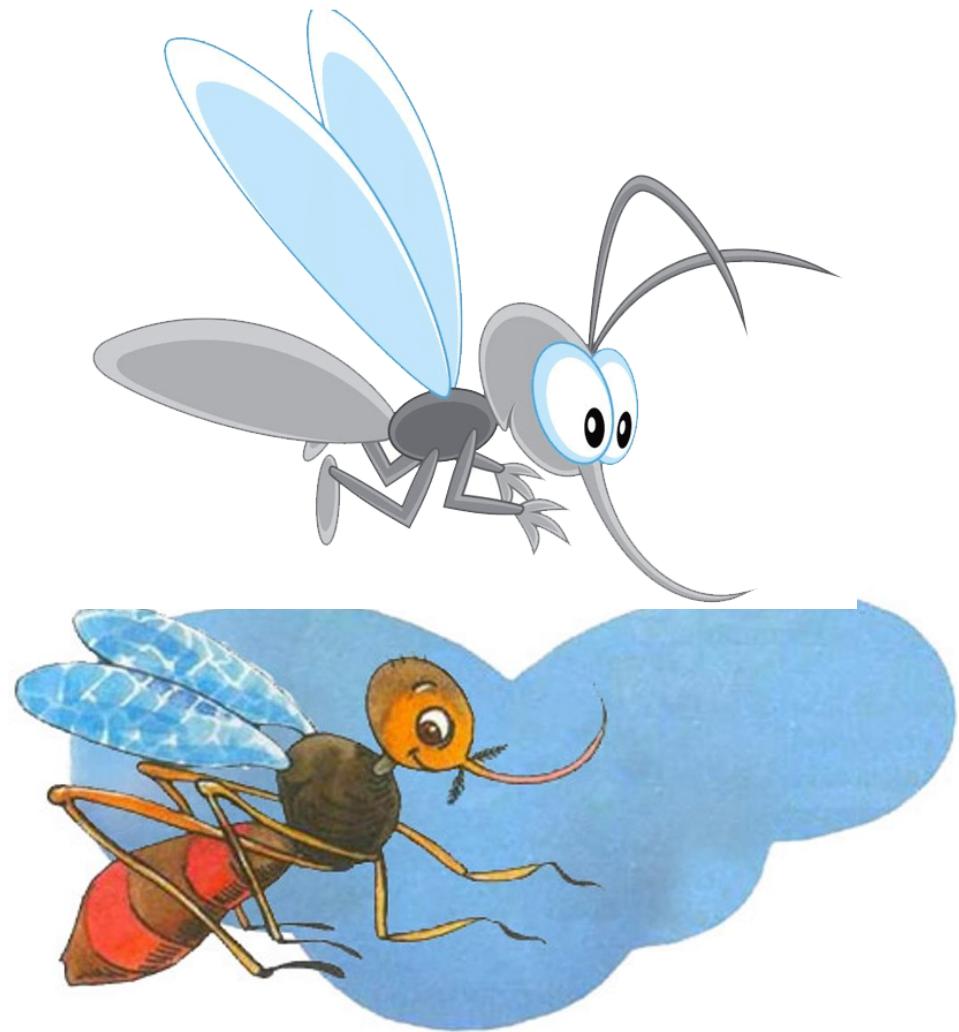




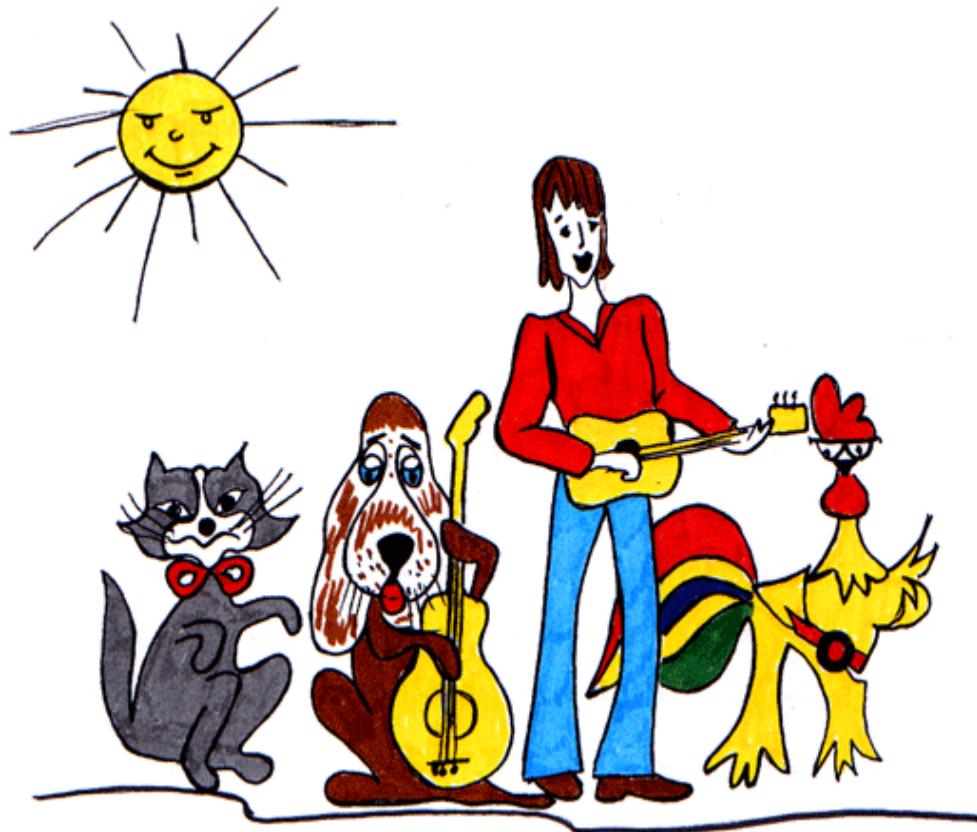








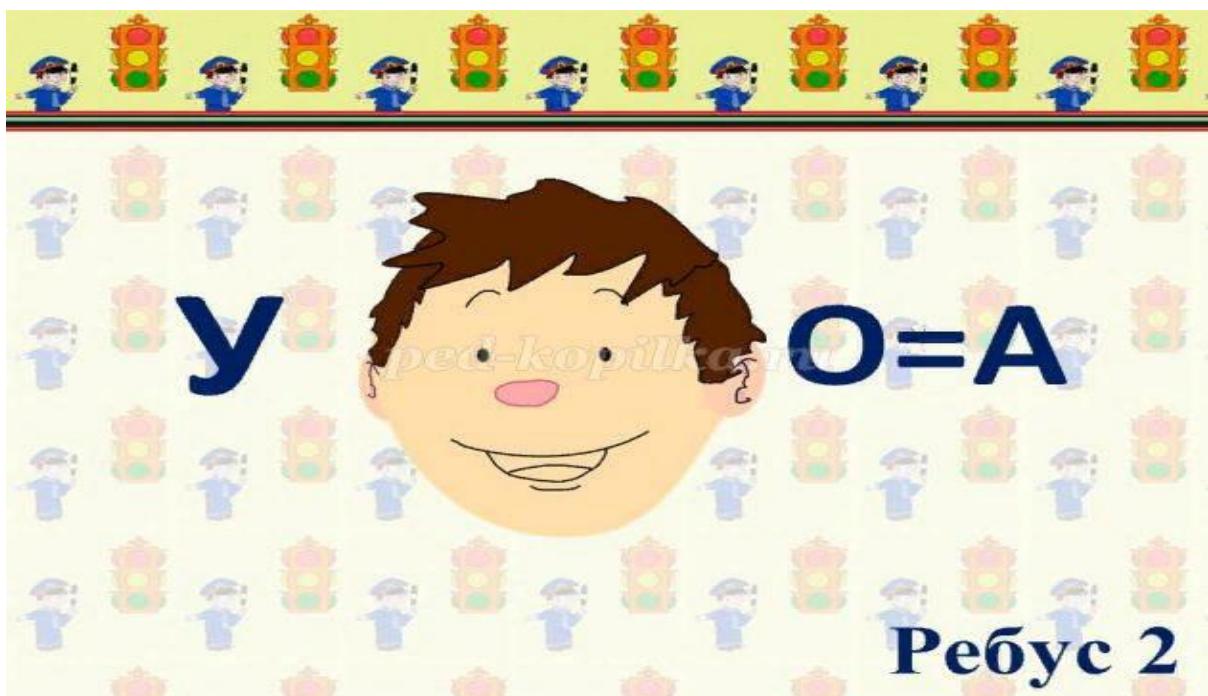




Приложение 3.



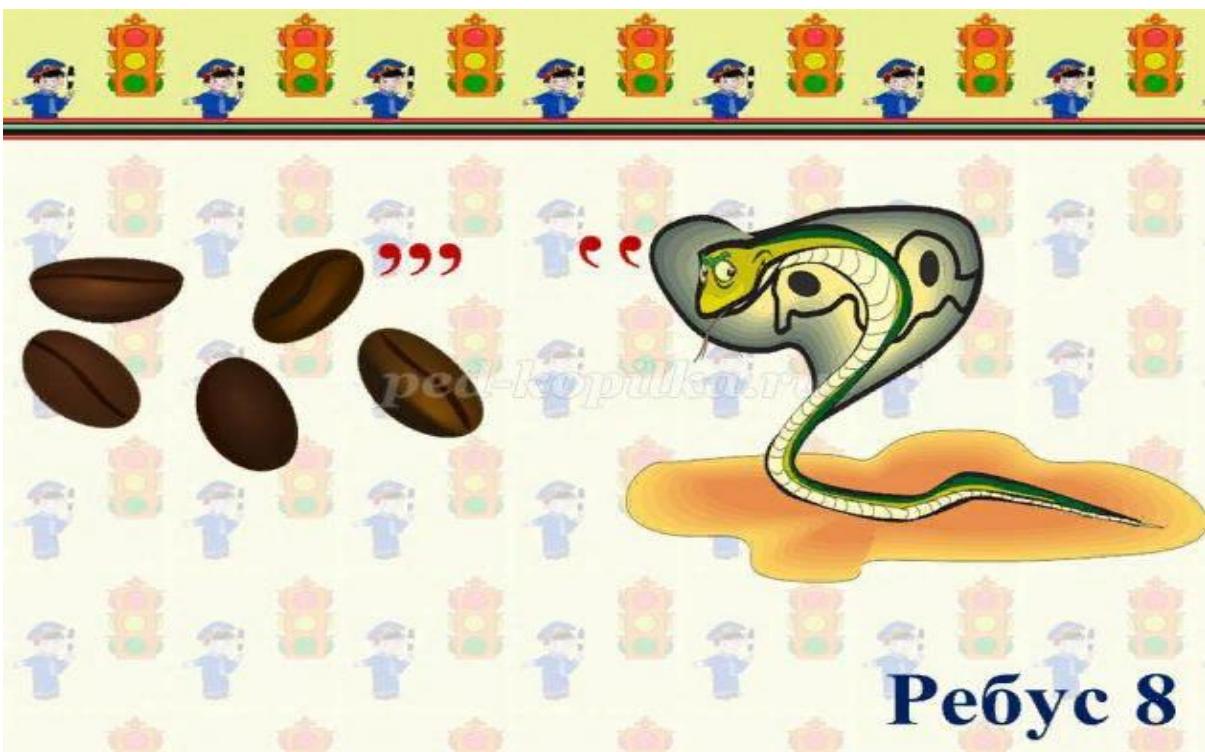
Ребус 1



Ребус 2







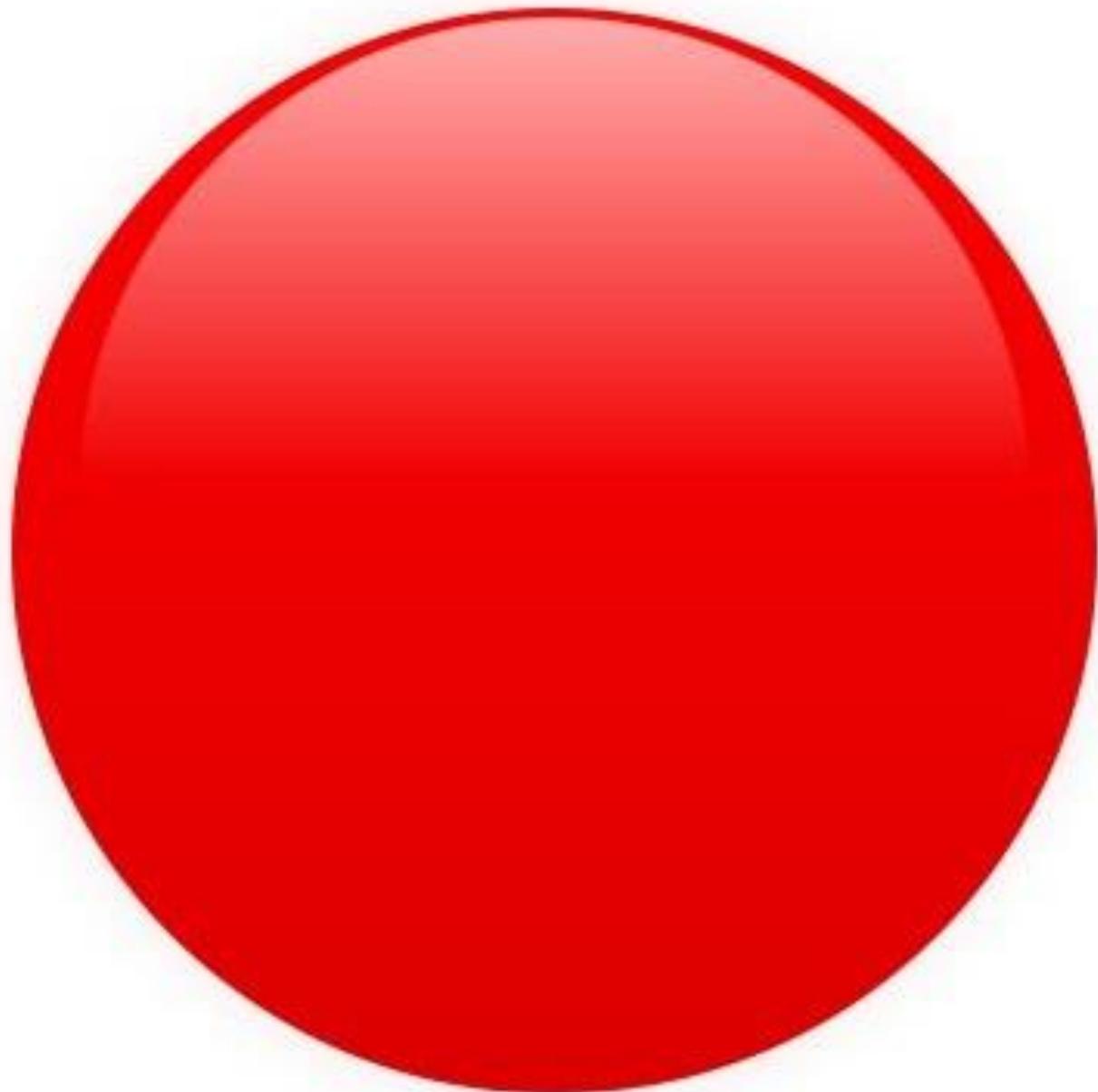


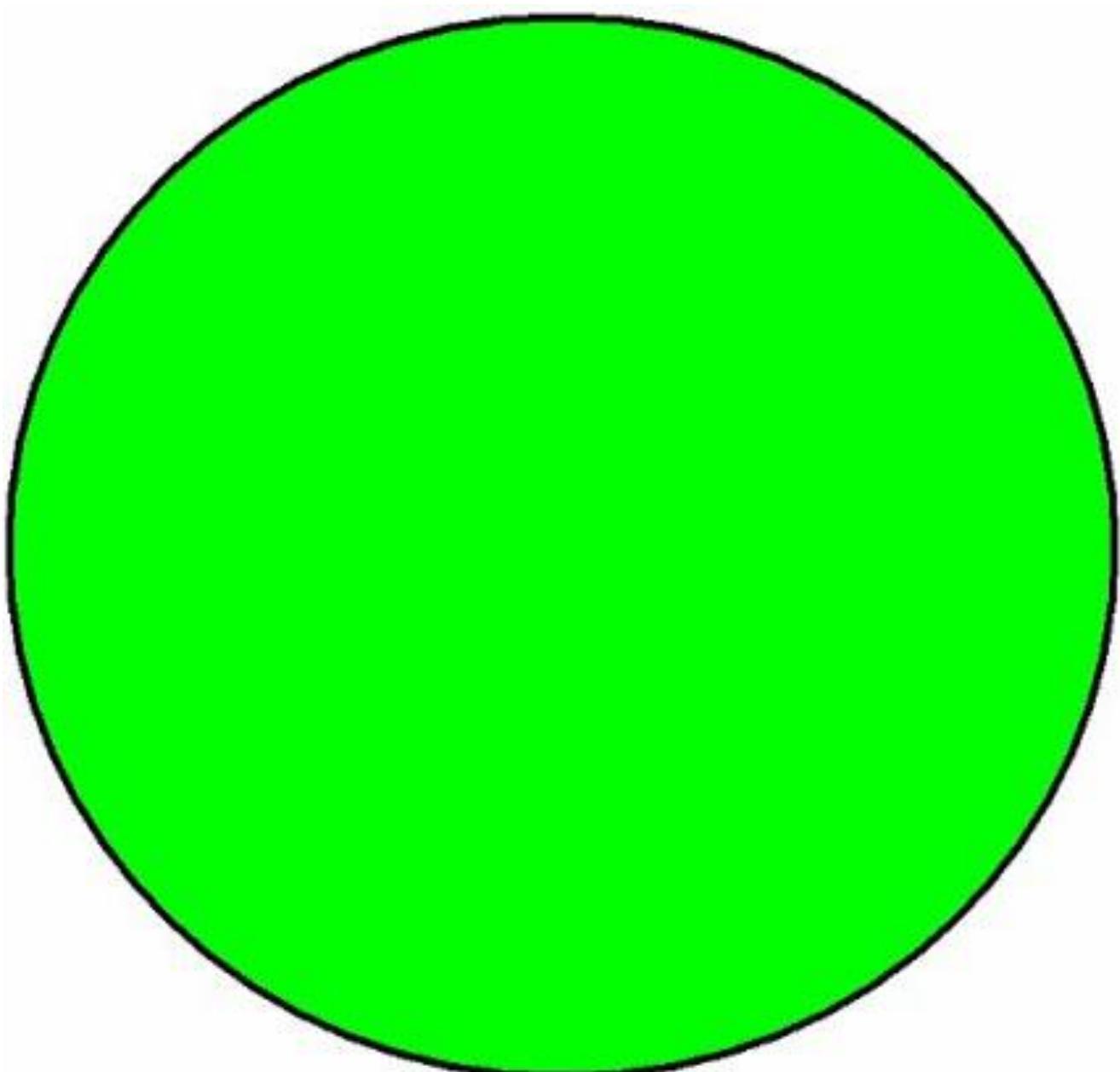
Ребус 9



Ребус 10

**Приложение 4.**





ТАБЛИЧНОЕ МАССА



# УДОСТОВЕРЕНИЕ ПЕШЕХОДА



RUS

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



№ \_\_\_\_\_

ПЕШЕХОД

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_



ДАТА ВЫДАЧИ

ПОДПИСЬ ВЛАДЕЛЬЦА

ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО!



# УДОСТОВЕРЕНИЕ ПЕШЕХОДА



RUS

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



№ \_\_\_\_\_

ПЕШЕХОД

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_



ДАТА ВЫДАЧИ

ПОДПИСЬ ВЛАДЕЛЬЦА

ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО!

## Маршрутный лист

Команда \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса



## Маршрутный лист

Команда \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса

№	Название станции	кабинет	баллы
1.	<b>Знатоки ПДД</b>		
2.	Дорожная математика		
3.	Организатор движения		
4.	Автомульти		
5.	Логическая		
6.	Тир - Светофор		
	<i>Всего баллов</i>		



## Маршрутный лист

Команда \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса

№	Название станции	кабинет	баллы
1.	<b>Знатоки ПДД</b>		
2.	<b>Дорожная математика</b>		
3.	Организатор движения		
4.	Автомульти		
5.	Логическая		
6.	Тир - Светофор		
	<i>Всего баллов</i>		



Маршрутный лист

Команда \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса

№	Название станции	кабинет	баллы
1.	Знатоки ПДД		
2.	Дорожная математика		
3.	<b>Организатор движения</b>		
4.	Автомульти		
5.	Логическая		
6.	Тир - Светофор		
	<i>Всего баллов</i>		



Маршрутный лист

Команда \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса

№	Название станции	кабинет	баллы
1.	Знатоки ПДД		
2.	Дорожная математика		
3.	Организатор движения		
4.	<b>Автомульти</b>		
5.	Логическая		
6.	Тир - Светофор		
	<i>Всего баллов</i>		



Маршрутный лист

Команда \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса

№	Название станции	кабинет	баллы
1.	Знатоки ПДД		
2.	Дорожная математика		
3.	Организатор движения		
4.	Автомульти		
5.	<b>Логическая</b>		
6.	Тир - Светофор		
	<i>Всего баллов</i>		



Маршрутный лист

Команда \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса

№	Название станции	кабинет	баллы
1.	Знатоки ПДД		
2.	Дорожная математика		
3.	Организатор движения		
4.	Автомульти		
5.	Логическая		
6.	<b>Тир - Светофор</b>		
	<i>Всего баллов</i>		

**Подсказка.** Это устройство впервые применялось в 1934 году

---

**Подсказка.** Первое название этого устройства «Кошачий глаз»

---

**Подсказка.** Использование этого устройства стало обязательным в 2015 году

---

**Подсказка.** Это устройство размещается на верхней одежде пешеходов

---

**Подсказка.** Это устройство чаще всего используют велосипедисты и пешеходы

---

**Подсказка.** Это устройство впервые изобрели в Великобритании

---

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ь</b>	<b>Ы</b>	<b>Ъ</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

