

ПРИНЯТО

на педагогическом совете ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» (протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»

И.В.Плаксина

Приказ № 237 «28» августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительные учебных предметах и курсах по выбору в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Татарстанский кадетский корпус Приволжского Федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарстанский кадетский корпус Приволжского Федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» (далее – Кадетский корпус) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ФООП ООО) утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023 г. и федеральной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФООП СОО) утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г.;

1.2. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обязательны для посещения обучающимися.

1.3. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обеспечивают специфику образовательного учреждения и профильное обучение на уровне среднего общего образования по социально-экономическому направлению.

1.4. Положение определяет порядок организации и проведения дополнительных учебных предметов и курсов по выбору в Кадетском корпусе.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И КУРСОВ ПО ВЫБОРУ

2.1. Цель дополнительных учебных предметов и курсов по выбору: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого кадета, реализация специфики обучения и воспитания в Кадетском корпусе.

2.2. Задачи дополнительных учебных предметов и курсов по выбору:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

Локальные акты ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»

- содействие развитию у кадет отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у кадет умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору выполняют следующие образовательные **функции**:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат основой для внутрикорпусной специализации и дифференциации обучения;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют обучающихся в выборе будущей профессии;
- создают условия для общекультурного развития;
- углубляют и расширяют знания старшеклассников при изучении основных профильных предметов;
- развиваются у школьников навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения.

3. ОСОБЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И КУРСОВ ПО ВЫБОРУ

3.1. Обучающимся Кадетского корпуса предоставляются дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, которые могут быть предметными, межпредметными, надпредметными и ориентационными.

- Предметные курсы позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на углубленном уровне, подготовится к выбору профиля обучения.
- Межпредметные курсы предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.
- Ориентационные курсы создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.
- Надпредметные курсы обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2. Особенности дополнительных учебных предметов в 5-10 классах и курсов по выбору в 11 классе:

3.2.1. Уроки безотметочные, объектом оценивания является универсальная способность человека понимать и применять на практике знания, полученные в ходе изучения курса.

Формы проведения уроков:

- эвристические беседы;
- различные виды дискуссий;

Локальные акты ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»

- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины;
- конкурсы.

3.2.2. Результатом изучения дополнительных учебных предметов и курсов по выбору является творческой работы (проект).

3.2.3. Формы проектов:

- видеофильм;
- выставка;
- газета, журнал;
- музыкальное или художественное произведение;
- фотовыставки;
- фестиваль блюд национальной кухни;
- компьютерная презентация и т.д.

3.2.4. По дополнительным учебным предметам и курсам по выбору контрольные работы не проводятся, задаются творческие домашние задания.

3.2.5. Домашнее задание должно быть:

- логическим продолжением урока;
- разумным по объему (не более 1/3 от объема пройденного в классе);
- реальным для запоминания;
- дифференцированным по уровню трудности.

4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И КУРСОВ ПО ВЫБОРУ

4.1. Реализация содержания курсов обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными методическим советом Кадетского корпуса;

- цифровыми образовательными ресурсами.

4.2. Программы курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности кадет, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;

• опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

• уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы дополнительных учебных предметов и курсов по выбору оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым ФГОС ООО и СОО.

4.5. Эффективность преподавания дополнительного учебного предмета и курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с данным курсом;
- анализом проектной деятельности кадет, количеством проведенных исследовательских работ в рамках курса по выбору, иными достижениями кадет;
- проведением анкетирования кадет, целью которого является исследование уровня

удовлетворенности школьников курсами по выбору.

5. ОЦЕНИВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Итоги обучения кадет по программам курсов по выбору проводятся по результатам учебной деятельности (за год) без выставления отметки по пятибалльной системе.

5.2. По завершении изучения курса учитель оценивает результаты его освоения по системе «зачет-незачет».

5.3. При системе «зачет-незачет» курс считается зачтенным, если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил творческую работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, сконструировал модель, макет или прибор и др.

5.4. Информация об изучении дополнительного учебного предмета и курсов по выбору, не входящих в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании основного общего и среднего общего образования в «Дополнительные сведения» в соответствии с действующим Порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

5.5. Процедура оценивания дополнительных учебных предметов и курсов по выбору прописана в Положении о нормах оценивания учебных предметов, дополнительных учебных предметов, стартовых контрольных работ Кадетского корпуса.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы курса по выбору: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность заполнения электронного журнала, отчетов о выполнении программы и степени освоения обучающимися дополнительного учебного предмета и курса по выбору.

6.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс по выбору.

7. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

7.1. Прохождение материала по предмету фиксируется в электронном журнале.

7.2. Оценивание результатов обучения курса по выбору в течение года осуществляется **без фиксации их достижений** (отметки не ставятся), в конце каждой четверти в графе «Оценка за период» ставится прочерк, в графе «Годовая оценка» - «зачет». В личном деле отмечаем - «изучен».

Лист согласования к документу № 51/Положение от 19.03.2024
Инициатор согласования: Плаксина И.В. Директор
Согласование инициировано: 19.03.2024 15:33

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Плаксина И.В.		Подписано 19.03.2024 - 15:33	-