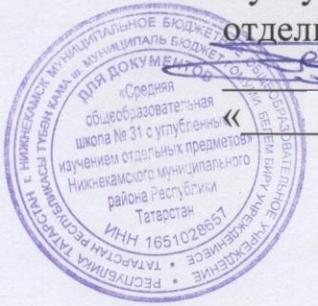


Согласовано  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №31  
с углубленным изучением  
отдельных предметов» НМР РТ  
И.А. Габдуллахатов



*Программа  
школьной общественной организации  
«Юный спасатель»  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»  
НМР РТ*

*Рассчитана на 5 лет.*



**Мужество  
Честь  
Слава**

г. Нижнекамск

### ***Пояснительная записка.***

Программа предназначена для формирования у детей знаний, умений и навыков творческой деятельности, реализации внутреннего потенциала, самовыражения, самоутверждения и саморазвития. В процессе проведения воспитательных дел школьники приобретают и развивают такие качества, как готовность к партнерству, стремление к компромиссу, формирует: умение цивилизованно выражать и защищать свои интересы, проявлять таланты и укреплять одаренность, обуславливает формирование организаторских, ораторских, коммуникативных способностей, раскрытие и реализацию личного потенциала ребенка. Программа - это целостный социальный организм, подчиненный целям гуманистического развития личности, с особым стилем творческих отношений, поведения, образа жизни, деятельности и общения, отвечающий социальному заказу развития молодежной политики, детского общественного движения.

В современном обществе дети, как социальная группа, стремятся в силу своих сил и возможностей участвовать в общественной жизни. И сегодня самого пристального внимания, всестороннего обсуждения, понимания и координации действий требует вопрос о состоянии и развитии детского общественного движения.

Свою многолетнюю историю и традиции, большой педагогический и практический опыт имеют детские и подростковые организации Татарстана. В республике найдено многообразие детских объединений и программно – вариативных подходов к их деятельности.

Наличие содержательных программ деятельности, механизм их реализации, признания роли и места детской организации в решении воспитательных задач республики обеспечивает включение детских объединений в систему воспитания. Активное участие детей в общественных организациях не остается бесследным, особенно для социализации личности, для саморазвития гражданских качеств личности.

Все мероприятия по тому или другому направлению исходят из детских желаний, предложений, советов. Ребята в процессе учебного года высказывают пожелания о проводимых мероприятиях, что они хотят увидеть в этом году, что сделать, куда сходить, какие праздники или беседы их интересуют. Затем, дома каждый воспитанник вместе с родителями обсуждает и записывает свои желания о проведении того или иного мероприятия. В свою очередь педагоги-организаторы, суммируя все желания детей, приводят в систему и определяют направления. Эта одна из форм коллективного планирования, когда каждый член коллектива (отряда, класса) участвует в раскрытии перспектив, в поиске и выборе общих дел на новый период в разработке конкретного плана таких дел.

За основу данной программы взята программа деятельности на принципах СНТ «Путь к наследию». В основу положены принципы гуманистической педагогики:

- Признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- Уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- Обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- Уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- Опора в воспитании на национальные особенности;
- Создание ситуации успеха;

## ***Цели и задачи***

Цель: раскрыть перспективы деятельности детей в школе, заложить основу временного детского коллектива. Создать условия для развития особой активной личности ребенка, живущей в связи с окружающим миром и его историей, осознающей свою ответственность перед ними.

Задачи: расширение кругозора: развитие духовных и эмоциональных качеств, чувственное воспитание окружающего мира, реализация своих возможностей. Размах фантазии через формирование творческих способностей и эстетического вкуса. Предъявить единые педагогические требования к выполнению режима дня, дисциплины в школе, сформировать органы самоуправления.

## ***Ожидаемые результаты:***

1. Создание системы единых действий по воспитанию детей;
2. Оздоровление детей и привитие ответственного и осмысленного отношения к жизни и здоровью;
3. Умение использовать опыт организационной работы в коллективе;
4. Рост чувства собственной значимости и активности каждого подростка и умение найти себя в коллективе сверстников, опираясь на собственный потенциал;
5. Приобретение навыков выживания и умение применять их в ситуации;
6. Обеспечение интересного досуга. Массовое участие в культурном досуге.

## ***Направления работы детских организаций***

Такая совместная деятельность помогает детям стать раскованными, общительными, доброжелательными. В программе прослеживается рост ребенка в детской организации, раскрывается особенность воспитания творческого саморазвития детей. Детские организации включают в себя следующие направления:

- интеллектуальное
- досугово – творческое
- спортивно – оздоровительное
- развитие и осознание самого себя как личность
- создать реальные условия для самореализации, творения нового
- воспитательное
- воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами
- воспитать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи.

## ***Основные принципы программы:***

### ***Принцип культуроспособности:***

Осуществление содержания программы на основе общечеловеческих ценностей, формирование самосознания внутренней потребности личности в совершенствовании.

### ***Принцип личностной ориентации:***

Содержание программы предусматривает учет индивидуальности ребенка в реализации всех видов деятельности.

*Принцип креативности (творчества):*

Самореализация детей и подростков в творческой обстановке и при участии творческого педагога.

*Принцип демократизации:*

Единство, равноправие и сотрудничество педагогов и воспитанников в реализации содержания программы.

**Основные направления деятельности.** Организация осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

**«Страна Знаний»** - Забота о том, чтобы все члены детской организации развивали свои способности в предметных кружках, клубах по интересам. Ведь самой главной задачей школьника является – учеба. *Цель:* активизировать у учащихся мотивацию к учению. *Задачи:* выявлять лучших учащихся, оказывать помощь в учебе, проводить игры, викторины, конкурсы для развития интереса к учебе. *Содержание работы:* рейд «Отличник», викторины, мероприятия предметных недель, выпуск Молний, посвященных историческим датам и т.д.

**«Милосердие»** - Участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности. Оказание помощи детям-сиротам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда. *Цель:* воспитывать у детей чувства милосердия, доброжелательности, сострадания. *Содержание работы:* акция «Твой сосед ветеран», акция «Птичья столовая», операция «Игрушка», акция «Посылка солдату» и т.д.

**«Мир прекрасного»** - Важными характеристиками действительно современного культурного образования человека являются наличие у него развитого эстетического мироощущения, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонкому эмоциональному отношению. *Цель:* создание условий для нравственного, культурно-художественного воспитания детей. *Задачи:* воспитание духовно-нравственной личности ребенка на основе познания искусства, литературы, этики. *Содержание работы:* фестиваль детского творчества, выставка декоративно-прикладного творчества, выставка рисунков, открыток, газет к осеннему балу, конкурс патриотической песни и др.

**«Зеленый мир» (экология)** *Цель:* реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности экологической направленности и формирование экологического сознания подрастающего поколения. *Задачи:* -создание условий для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия её творческого потенциала, стимулирования самопознания и самовоспитания членов детской организации; - воспитание эстетического отношения к миру, чувства любви к природе, роль которой в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бесмысленного зла и хищнического отношения к природе; - формирование экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды, предполагающие заботу о её состоянии, рациональное использование природы в сочетании с любовью к каждому её проявлению, осознание экологической опасности, угрожающей здоровью людей в результате загрязнения окружающей

среды и нерационального использования природных ресурсов, и формирование умения правильно оценивать свои действия в быту и на производстве с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде; -воспитание эстетического отношения к труду как к источнику радости и творчества людей, стремления к активной природоохранной деятельности, практическому решению экологических проблем родного края; *Содержание работы*: трудовые десанты, операция «Листопад», уход за школьными клумбами и зеленым насаждением, конкурс «Самый зеленый класс», акция «Первоцвет», выпуск агитационных листков, конкурс газет и т.д.

**«В здоровом теле здоровый дух!» (спорт)** - Природа распределила свои дары среди людей крайне неравномерно. Одного наделила уникальным слухом, другого - обостренным чувством прекрасного, третьему досталось безупречное телосложение. Духовное и физическое здоровье необходимо всем. Его надо поддерживать, сохранять, укреплять. Необходимо стремиться к здоровому образу жизни, не курить, не злоупотреблять наркотиками. Ведь твое здоровье - это одновременно и благополучие окружающих тебя людей. Члены детской организации "Школьная республика" говорят: "Нет - наркотикам и курению!". Эта беда захватывает все больше и больше подростков и детей. Для многих уже с 1-го класса не секрет, как раскурить сигарету, многие уже испытывали действие наркотиков на своем организме. Задумайся: ведь ты губишь не только свое здоровье, но и здоровье окружающих, а самое главное - здоровье своих будущих детей. Почему ты не думаешь о "пассивных" курильщиках и наркоманах, которые стали ими по твоей вине? Скажи вместе с нами: "Нет - сигаретам! Нет – наркотикам и алкоголю! Да - здоровью!". *Цель*: содействовать утверждению в жизни идей добра и красоты духовного и физического здоровья детей. *Задачи*: развивать физические, художественные, творческие способности детей, содействовать полному раскрытию этих способностей в спорте, культурно-ориентированной деятельности. *Содержание работы*: "День здоровья", участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, организация интересной жизнедеятельности в зимнем и летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, акция "Я выбираю жизнь", военно-спортивная игра "Зарница", конкурс "Безопасное колесо", туристические походы и др.

**«Мое Отечество»** - Любить Родину - это значит любить себя, своих близких, свой народ, быть честным перед собой и перед окружающими тебя людьми. *Цель*: гражданское и духовно-нравственное воспитание детей на основе объединения усилий школы и семьи. *Содержание работы*: сбор материалов о выпускниках школы; оформление летописи истории школы; сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи; сбор материалов о селе и его истории, односельчанах; вахта памяти; праздник ДО "Школьная республика" и др.

**«Делу - время »** - Социально благополучный человек не просто хочет жить, а жить жизнью, наполненной глубоким смыслом. Труд и творчество - самые верные ориентиры в решении данной проблемы. Взаимосвязь труда и творчества - наиболее верный путь наполнения жизни человека достойным его жизненным смыслом, жизненным содержанием.

Основные педагогические постулаты нашей концепции трудового воспитания можно сформулировать так: "Человек должен работать. Каждому человеку,

живущему в мире людей, нужно четко осознать, что труд есть жизненная необходимость. Труд - основная потребность человека. Работа нужна человеку для полноценной жизнедеятельности, нужна ему как воздух, пища, сон, общение. Потребность в труде, в свою очередь, связана с психологической потребностью в эмоционально насыщенной жизнедеятельности. Всякий труд нелегок. Он бывает изнурительно тяжел. Труд - это преодоление трудностей. Труд не может и не должен приносить одни только положительные эмоции. Вместе с тем, только свободный, творчески ориентированный труд является важнейшим источником человеческого счастья. Потому что он, как ничто другое, способен насыщать нашу жизнь самыми разными эмоциями". *Цель:* создание оптимальных условий для трудового воспитания детей. *Задачи:* воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, продуктам человеческого труда, развивать эстетическую направленность отношения учащихся к обслуживающему и производительному труду. *Содержание работы:* смотр-конкурс «Самый уютный класс», на самый зеленый класс, самый уютный класс; трудовые операции по озеленению школы, генеральные уборки; Мастерская Деда Мороза; операция «Листопад» и т.д.

**«Шаг за шагом» (школа лидера)** В условиях гуманизации нашего общества на первый план закономерно выходит человек со всеми его устремлениями, желанием самореализоваться, ощутить себя полноценным гражданином своей страны. Для самоутверждения юной личности необходимо предоставление возможности конкретному ребенку свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению. *Цель:* развитие свободомыслящей личности, воспитание лидерских качеств. *Содержание работы:* выборы Капитана детской организации, открытые заседания Совета Дружины, Совета старшеклассников, праздник детских организаций, учеба школы актива и т.д.

### ***Средства реализации Программы:***

- игра;
- труд;
- спорт;
- творчество;
- общение;
- окружающий предметный мир;
- достижения цивилизации (наука, мораль, искусство)

### ***Условия, необходимые для реализации:***

- Заинтересованность детей в участии;
- Поддержка педагогического коллектива, родителей;
- Поддержка администрации школы;
- Наличие материальной базы (оформление мероприятий, тех. средства);
- Интерес к жизни организации;
- Не навязывание мероприятий;

### ***Результативность реализации программы.***

1. Ребенок чувствует, что он не один, что всем коллективом можно решить любую проблему.
2. Ребёнок в детском коллективе учится занимать в социальной среде свою позицию, рассматривая и анализируя мир с позиции Истины, Добра и Красоты.
3. В школьном объединении ребенок учится верить в то, что мир можно изменить, начав с себя, т.е. формируется Человек – творец.
4. Занимаясь в каком-либо направлении программы или нескольких, ребёнок поднимается в своём развитии на более высокую ступень, он приобретает определённые навыки и умения.

***Предполагаемые результаты:***

Ребенок сможет реализовать потребность в самовыражении, научится жить в коллективе, сможет владеть навыками культуры поведения, навыками организованности, будет уважительно относиться к старшим, традициям нашего народа, любить Родину, охранять окружающую природу, вырастет закаленным, здоровым, научится интересно проводить свободное время.