

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ДЕПАРТАМЕНТ НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Юридический адрес: Кремлевская ул., д.9, г. Казань, Республика Татарстан, 420111
Фактический адрес: Ямашева проспект, д.36, г. Казань, Республика Татарстан, 420044

от 30 марта 2016 года

№ П 661/16-Д

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении нарушений

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №29» г.Нижнекамска
Республики Татарстан

В результате мероприятия по государственному контролю (надзору), проведенного в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 17 февраля 2016 года № 661/16-Д, в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» г.Нижнекамска Республики Татарстан (далее – МБОУ), были выявлены нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования (акт проверки по результатам проведения мероприятия по контролю от 30 марта 2016 года № А 661/16-Д).

Министерство образования и науки Республики Татарстан предписывает МБОУ

в срок до 01 сентября 2016 года:

1. Обеспечить в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации:

- соблюдение порядка приема в МБОУ в части:

а) установления графика приема документов в зависимости от адреса регистрации по месту жительства (п.15 Приказа № 32);

б) ознакомления поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (ст. 55 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказ № 32;

в) соответствия заявления о приеме в МБОУ требованиям п. 9 Приказа № 32;

г) соблюдения порядка перевода обучающихся из МБОУ, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности и прием в МБОУ из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности в соответствии с требованиями п. 15 ч. 1 и ч. 9 ст. 34 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- ведение школьной документации (Книги приказов) в соответствии с Инструкцией о ведении школьной документации, утвержденной приказом Министерства просвещения СССР от 27 декабря 1974 г. № 167;

- соблюдение порядка перевода обучающихся в следующий класс (ст. 28, 58 №273-ФЗ «Об образовании в РФ») в части фиксации в протоколах заседаний педагогического совета по фамильным спискам обучающихся;

- соблюдение порядка организации образовательного процесса в части принятия решения педагогическим советом МБОУ с учетом согласия родителей (законных представителей) обучающихся о возможности дальнейшего получения образования обучающихся, не прошедших повторной промежуточной аттестации;

- исполнение компетенции МБОУ в части:

а) установления порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ (п. 10 ч. 3 ст. 28 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»);

б) избрания председателя педагогического совета МБОУ в соответствии с требованиями Устава МБОУ;

- ведение Книг регистрации выданных документов об образовании (аттестатов об основном общем образовании), (аттестатов о среднем общем образовании) и заполнение документов об образовании в соответствии с требованиями Приказа №115;

- соблюдение требований п. 5.3 Приказа № 115 при выставлении итоговых отметок в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании выпускникам МБОУ, освоившим программы основного общего и среднего общего образования;

- представление документов, подтверждающих наличие соответствующего образования у заместителей руководителя МБОУ и педагогов МБОУ в соответствии с требованиями, установленным законодательством Российской Федерации в области образования (ст. 46, 48, 51 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н);

- разработку и реализацию общеобразовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам учебного плана в соответствии с ч. 7 ст. 12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Привести в соответствие с законодательством Российской Федерации в сфере образования локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБОУ.

В срок до 05 сентября 2016 года представить в департамент надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан отчет о результатах исполнения предписания с приложением копий документов, подтверждающих исполнение указанных в предписании требований:

Председатель комиссии,
начальник отдела государственного контроля
качества образования департамента



Р.Р. Сибгатуллина

Экспертное заключение

по результатам оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №29" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

С целью оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 17 февраля 2016 г. №661/16-Д проведена экспертиза по вопросу федерального государственного контроля качества образования при осуществлении образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №29" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

В ходе проведения экспертизы проведены следующие мероприятия:

Перечень мероприятий	Результаты экспертизы (соответствие/несоответствие)
Посещение образовательной организации	<i>Дата посещения 22-23 марта 2016 года</i>
Экспертиза содержания рабочих программ предметной области (предмета), реализуемых в рамках основной общеобразовательной программы	<i>Рабочие программы по предмету математика в 5-11 классах составлены на основе примерных программ основного общего и среднего общего образования по математике. Содержание рабочих программ соответствует программам:</i> • "Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2020 учебные годы" • "Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год" • "Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан"
Экспертиза использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и реализации основной	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса и средства его обеспечения:</i> - учебные пособия по предмету • "Математика для 5 классов". Авт.: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и коллектив авторов. Издательство «Мнемозина» • "Математика для 6 классов". Авт.: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и коллектив авторов. Издательство

общеобразовательной программы (предметной области / предмета) и средств обеспечения образовательного процесса	«Мнемозина» • "Алгебра. 7- 9 классы". Авт.: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. Под ред. Теляковского С.А. Издательство "Просвещение". • "Алгебра и начала анализа 10-11 классы". Авт.: А.Н. Колмогоров и др. Издательство «Просвещение» • "Геометрия. 7-9 классы (базовый и углублённый уровни)". Авт.: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Издательство "Просвещение" • "Геометрия. 10-11классы (базовый и углублённый уровни)". Авт.: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Издательство "Просвещение"; - учебники, используемые в учебном процессе МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №29" Нижнекамского муниципального района РТ соответствуют федеральному перечню учебной литературы, рекомендованной использованию при реализации ООП; - учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №29" Нижнекамского муниципального района РТ на 2015 - 2016 учебный год обсуждён на заседании педагогического совета школы протокол № 5 от «30» мая 2015 года и введён в действие приказом от «15» июня 2015 года № 215; - проанализированы рабочие программы по предмету математика в 5-11 классах. Разработчиками рабочих программ являются учителя математики: <u>Анисимова Наталья Викторовна</u> - 5в, 5д, 6в, 6г, 8г, 11б, элективного курса "Уравнения и неравенства (11б) <u>Ахкамова Венера Хакимовна</u> - 10а, 11а, элективного курса "Уравнения и неравенства (11а, 10а) <u>Каримова Гульчачак Ахтямовна</u> - 9а, 10б, элективного курса "Уравнения и неравенства (10б) <u>Киреева Ольга Вячеславовна</u> - 9в, 9г <u>Сафин Айдар Мубаракзянович</u> - 5г, 6д <u>Фаттахова Римма Артуровна</u> - 6е, 6ж, 7е <u>Хабибуллин Ильнур Ильдарович</u> - 6б, 7б, 7г, 8б, 9б; Содержание рабочих программ в полной мере соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (ФК ГОС), федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС); - проанализировано оснащение кабинетов математики.
Экспертиза качества подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников образовательной организации по	Проведён сравнительный анализ за последние три учебных года: - успеваемости и качества обученности учащихся; - результаты промежуточной аттестации; - результаты государственной итоговой аттестации

предметной области / предмету)	
Наблюдение за ходом образовательного процесса (посещение уроков / внеурочных мероприятий)	Посещение и анализ уроков математики: - в 10А классе на тему "Усеченная пирамида" (учитель - Ахкамова Венера Хакимовна)
Иное (перечислить)	Проведена проверка наличия и содержания учебно-программной документации: - расписание занятий; - контрольные тетради учащихся; - рабочие тетради учащихся. Изучены и проанализированы: - портфолио учителей: • Анисимова Наталья Викторовна • Ахкамова Венера Хакимовна • Каримова Гульчачак Ахтямовна • Киреева Ольга Вячеславовна • Фаттахова Римма Артуровна • Хабибуллин Ильнур Ильдарович • Сафин Айдар Мубаракзянович; - локальные акты МБОУ: • Положение о рабочей программе учителя по МБОУ "СОШ №29" НМР РТ • Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся • Положение о методическом объединении • Положение о формах и видах внутришкольного инспектирования • Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №29" Нижнекамского муниципального района РТ Утверждены на заседании педагогического совета Протокол №1 от 28 августа 2015 года; - план работы методического объединения учителей естественно-математического цикла Проведены: индивидуальные беседы с администрацией и учителями предмета математика

В ходе проведения экспертизы установлено следующее:

1. Соответствие/не соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС).

1.1. Наличие и соответствие (не соответствие) основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС и ФК ГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования (основного общего, среднего общего образования):

- "Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2020 учебные годы"
- "Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год"
- "Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан"

наличие	имеется
где рассмотрено	На педагогическом совете (протокол №1 от «28» августа 2015 года)
соответствие ФГОС НОО (ООО)	в полном объеме
соответствие ФК ГОС СОО	в полном объеме
разработаны с учетом содержания примерной образовательной программы НОО (ООО) или обязательного минимума федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.	в полном объеме

1.2. Наличие (отсутствие) в учебном плане предметных областей (предметов) и их соответствие (несоответствию) ФГОС

	Предметная область математика		
Наличие (отсутствие) в учебном плане, количество часов (инвариантная часть + компонент ОУ)	В учебном плане присутствует.		
Предмет	5 а	5 часов	
математика	5 б	6 часов (5 + 1 за счет школьного компонента)	

ведется в классах 5-11 в соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 учебный год.	5 в	5 часов
	5 г	6 часов (5 + 1 за счет школьного компонента)
	5 д	5 часов
	5 е	5 часов
	6 а	5 часов
	6 б	5 часов
	6 в	5 часов
	6 г	5 часов
	6 д	5 часов
	6 е	5 часов
	6 ж	5 часов
	7 а	3 часа алгебры, 3 часа геометрии (2+1 за счет школьн. комп.)
	7 б	3 часа алгебры, 3 часа геометрии (2+1 за счет школьн. комп.)
	7 г	3 часа алгебры, 3 часа геометрии (2+1 за счет школьн. комп.)
	7 д	3 часа алгебры, 3 часа геометрии (2+1 за счет школьн. комп.)
	7 е	3 часа алгебры, 3 часа геометрии (2+1 за счет школьн. комп.)
	8 а	3 часа алгебры и 2 часа геометрии
	8 б	3 часа алгебры и 2 часа геометрии
	8 в	3 часа алгебры и 2 часа геометрии
	8 г	3 часа алгебры и 2 часа геометрии
	8 д	3 часа алгебры и 2 часа геометрии
	9 а	5 часов
	9 б	5 часов
	9 в	5 часов
	9 г	5 часов
	10 а	5 часов (4 + 1 за счет школьного компонента)
	10 б	5 часов (4 + 1 за счет школьного компонента)
	11 а	5 часов (4 + 1 за счет школьного компонента)
	11 б	5 часов (4 + 1 за счет школьного компонента)
	Дополнительно за счет часов школьного компонента отведены часы на элективный курс в 10-х и 11-х классах: «Уравнения и неравенства» - по 1 часу в неделю	
Соответствие (не соответствие) базисному учебному плану	Соответствует базисному учебному плану	

1.3. Наличие (отсутствие) рабочих программ по учебному(ым) предмету(ам) учебного плана в соответствии с основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования организации.

1.3. Наличие рабочих программ по предмету (предметной области) учебного плана, ее соответствие (несоответствие) требованиям локального акта образовательной организации

В программах имеются разделы:	Наличие или отсутствие
-------------------------------	------------------------

пояснительная записка, содержание рабочей программы, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план.	Есть Есть Есть Есть
В пояснительной записке программы содержатся: цели, решаемые при реализации рабочей программы; нормативные правовые документы; информация о количестве часов, на которое рассчитана рабочая программа; информация об используемом учебно-методическом комплекте по предмету, планируемый уровень подготовки учащихся.	Есть Есть Есть Есть
Оформление программ по (предмету) учителя соответствует локальному акту	"Положение о рабочей программе учителя по МБОУ "СОШ №29" НМР РТ" (введен в действие приказом № 305/1 от 28.08.2015г)
Замечания	нет
Рекомендовано	В рабочих программах более конкретно прописывать распределение по темам часов, выделяемых за счет школьного компонента

Рабочие программы по предмету математика учебного плана представлены на экспертизу в полном объеме.

1.4. Соответствие (несоответствие) структур рабочих программ по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана ФГОС

соответствие (несоответствие) ФГОС НОО (ООО)	Рабочие программы по предметам математика, алгебра, геометрия соответствуют ФГОС ООО
где рассмотрено	ШМО (протокол №1 от «25» августа 2015 года), педагогическом совете (протокол №1 от «28» августа 2015 года)
согласовано	заместителем директора по учебной работе
утверждено	Директором школы (приказ №305 от «28» августа 2015 года)

1.5. Реализация рабочих программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (выполнение образовательных программ за предыдущие 3 года)

Уроки проводятся согласно рабочим программам, не наблюдается расхождения между темами КТП программ и электронного журнала.

Реализация рабочих программ в 2015-2016 гг. проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Экспертиза содержания пройденного материала по предмету математика показала, что учебная программа по данному предмету выполнена.

1.6. Организация внеурочной деятельности в соответствии с обязательными требованиями (наличие документов по организации внеурочной деятельности, содержание программ курсов внеурочной деятельности, их соответствие направленностям, наличие материалов, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности, реализация рабочих программ по всем учебным курсам, предметам

внеурочной деятельности в полном объеме)

Наличие (отсутствие) плана внеурочной деятельности	Есть
Рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №29" НМР РТ	Рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с образовательными программами направлений
Материально-техническое оснащение внеурочной деятельности	Материально-техническое оснащение внеурочной деятельности соответствует требованиям.

2. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

2.1. Соответствие (несоответствие) учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационных ресурсов ФГОС

соответствие (несоответствие) ФГОС НОО (ООО)	соответствует
названия УМК, автор	- УМК по математике для 5-6 классов. Авт.: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и коллектив авторов. Издательство «Мнемозина» - УМК Алгебра. 7- 9 классы. Авт.: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. Под ред. Теляковского С.А. Издательство "Просвещение". - УМК Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Авт.: А.Н. Колмогоров и др. Издательство «Просвещение» - УМК Геометрия. 7—9 классы, Геометрия. 10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни). Авт.: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Издательство "Просвещение".
преемственность учебников	Присутствует в полной мере

2.2. Соответствие (несоответствие) материально-технического оснащения ФГОС

Наличие информационных ресурсов	есть
Наличие лаборатории учителя	есть
Наличие наглядного и раздаточного материалы	есть
Наличие ТСО	есть

2.3. Соответствие (несоответствие) кадрового обеспечения образовательного процесса ФГОС

№ п/ п	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Образование, год окончания	Курсы повышения квалификации (тема, год, кол-во часов)
1	Анисимова Наталья Викторовна	36	сзд	5, 6, 8, 11	Бирский государственный педагогический институт, 1977, учитель математики и физики	2009, 72 ч
2	Ахкамова Венера Хакимовна	40	сзд	5, 6, 10, 11	Петропавловский государственный педагогический институт, 1975, учитель математики	2009, 72 ч
3	Каримова Гульчачак Ахтямовна	7	сзд	5, 8, 9, 10	ЕГПУ, 2012, учитель математики	2016, 108 ч
4	Киреева Ольга Вячеславовна	32	1	7, 8, 9	Елабужский государственный педагогический институт, 1983, учитель математики и физики	2016, 108 ч
5	Фаттахова Римма Артуровна	36	вк	6, 7	КГПИ, 1989, учитель математики и информатики	2013, 108 ч
6	Хабибуллин Ильнур Ильдарович	3	сзд	6, 7, 8, 9	КГТУ им. Туполева, инженер, 2010, Нижнекамский муниципальный институт, учитель информатики, 2013	2013, 108 ч
7	Сафин Айдар Мубаракзянович	1	Без кат	5, 6	Нижнекамский химико- технологический институт, инженер, 2008, проф. переподготовка КФУ, "физика", 2015	Проф.переподг отовка 2015

2.4. Соответствие (несоответствие) информационно-методических условий обязательным требованиям (с характеристикой результатов посещения уроков/внеурочных мероприятий). Анализ использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; отдельных этапов урока, выполнение поставленных целей урока, достижение заданных результатов, эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и др. (с определением перечня основных результатов наблюдения хода образовательного процесса, изложенных в приложении). 2.4. Соответствие (несоответствие) информационно-методических условий обязательным требованиям

Были посещены и проанализированы урок учителя: Ахкамова Венера Хакимовна.

Даны следующие рекомендации на завершающем этапе урока планировать и проводить инструктаж с учащимися по выполнению домашнего задания.

Анализ уроков в приложении.

Характеристика организации методической работы по предмету (предметной области), методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне методсовета (педсовета) школы, направленность на достижение заданных результатов качества подготовки обучающихся.

Методическая тема школы	Современный урок - урок развития творческой индивидуальности
Методическая тема ШМО	Совершенствование качества образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения

Методическая тема учителей	Анисимова Наталья Викторовна	Развитие познавательной и творческой активности учащихся использованием передовых педагогических технологий
	Ахкамова Венера Хакимовна	Самостоятельная деятельность учащихся на уроках математики как фактор контроля знаний, умений и навыков учащихся
	Каримова Гульчачак Ахтямовна	Овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности
	Киреева Ольга Вячеславовна	Формирование универсальных учебных действий как эффективное средство обучения математики
	Фаттахова Римма Артуровна	Виды самостоятельной работы на уроках информатики как фактор повышения качества образования
	Хабибуллин Ильнур Ильдарович	Применение элементов личностно-ориентированного подхода на уроках математики
	Сафин Айдар Мубаракзянович	Реализация личностного подхода на уроках математики и физики и развитие познавательного интереса к предмету на его основе
Соответствие методической темы учителей с темой ШМО и школы	Методические темы учителей соответствуют темам ШМО и школы	
Наставничество (молодых и вновь принятых учителей)	Составлен "План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами". Организованы консультации, взаимопосещение уроков, совместная методическая деятельность.	
Наличие документации ШМО (анализ работы, план, протоколы, план работы с одаренными и слабоуспевающими детьми)	В наличии: Анализ работы ШМО за три последних года План работы ШМО на 2015-2016 учебный год Протоколы заседаний Планы работы с одаренными детьми, слабоуспевающими	

В наличии имеются отчеты о проделанной работе методобъединения за предыдущие учебные года.

Наблюдается направленность на коррекцию направлений деятельности педагогов для повышения результативности обучения по предмету "математика", для активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Ведется анализ промежуточной и итоговой аттестаций с последующей корректирующей работой по устранению пробелов.

Педагогами составлены планы саморазвития, результативность деятельности по которым систематизируется в виде портфолио.

На заседаниях методического объединения рассматриваются актуальные вопросы методической деятельности, в том числе:

- Работа с одаренными детьми. Подготовка детей к предметным олимпиадам
- Мобилизация учителей на творческий поиск новых подходов в обучении и воспитании и совершенствование традиционных методов
- Внедрение ФГОС ООО в образовательный процесс с целью повышения эффективности управления школой, совершенствования механизмов обновления и внедрения инноваций в педагогическую деятельность.
- Мониторинг и его роль в повышении качества обучения математики.

2.5. Наличие (отсутствие) информационно-образовательной среды образовательной организации, ее соответствие обязательным требованиям

Наличие ЦОР	есть
Компьютеры	есть

3. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования образовательной организации. Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации, ее результативность для обеспечения ожидаемого качества подготовки обучающихся ФГОС.

Мероприятия внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ (в рамках плана ВШК)	Мероприятия внутреннего мониторинга качества образования осуществляются в соответствии с Положением о формах и видах внутришкольного инспектирования Основные формы: - посещение уроков - контрольные работы - анализ итоговой и промежуточной аттестации.			
Мониторинговые исследования	Анализ динамики качества обучения по предмету математика показал повышение среднего значения показателей качества за последние три года с 48% до 53%. Анализы мониторинговых исследований обсуждаются на заседаниях методического объединения и педагогических советах. Наличие системы мониторинга позволило провести сравнительный анализ по параллелям. Анализ демонстрирует, что качество при переходе в следующую параллель в среднем звене стабильно понижается или остается на уровне прошлого учебного года, в старших классах происходит повышение качества по математике.			
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся". Содержания КИМов соответствует стандартам и программам. Составлен мониторинг результатов промежуточной аттестации как по классам, так и по параллелям и по учителям. Наличие критериев оценивания присутствует и используется в соответствии с установленными нормами.			
Результаты ОГЭ (за последние 3 года)		2012/2013	2013/2014	2014/2015
	СОШ №29	3,08	3,36	3,32
	НМР	4,0	3,66	3,43
	РТ	4,2	3,8	3,7
	Динамика результатов ОГЭ показывает, что в результатах выпускников 9-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» НМР РТ наметилась определенная положительная динамика тем не менее на протяжении последних двух лет средний бал ОГЭ по школе ниже на 0,1 - 0,3 балла аналогичных результатов по общеобразовательным учреждениям Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан.			
Результаты ЕГЭ (за последние 3 года)		2012/2013	2013/2014	2014/2015
	СОШ №29	55,5	45,3	47,9
	НМР	52,3	48,6	51,2
	РТ	56,6	48,4	50,2
	РФ	49	44	45
Динамика результатов ЕГЭ показывает, что средний балл в 2015 году уменьшился по сравнению с результатами ЕГЭ 2012-2013 учебного года на 8,6 балла, но увеличился по сравнению с				

	предыдущим годом за 2,6 балла. Но в тоже время результаты выпускников школы показывают результаты ниже средних значений по НМР и РТ.			
Качество обучения по классам (за последние 3 года)		2012/2013	2013/2014	2014/2015
	5 классы	65,9	70,5	56,1
	6 классы	48,8	65,7	41,8
	7 классы	46,9	50	49,5
	8 классы	51,4	51,6	48,2
	9 классы	36,7	40,4	42,6
	10 классы	46,5	59,5	69
	11 классы	45,8	55	63,4
Профиль в выпускных классах, наличие углубленного изучения по предмету Кол-во сдающих предмет (по выбору) в соответствии с выбранным профилем Наличие анализа типичных ошибок в соответствии с кодификатором. Составление плана работы над устранением пробелов.	В 10 и 11 классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» НМР РТ математика не является профильной дисциплиной. Результаты за три года в разрезе с показателями района, республики показывают, что качество знаний выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» НМР РТ ниже средних значений по Нижнекамскому муниципальному району и РТ. В 2015 году сдавали ЕГЭ по математике базового уровня 15 учеников. Средний балл - 4,1 (средний балл по району - 4,3, по РТ- 4,04).			
Система диагностики достижения личностных и метапредметных результатов	Организуется через проведение комплексных работ на метапредметной основе; создание портфолио учащихся; анализ динамики усвоения программного материала по результатам контрольных работ; организация проектной деятельности учащихся.			

Выводы. По результатам проведения экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФК ГОС и ФГОС.

Эксперт (экспертная организация):

Некрасов Андрей Юрьевич

(подпись, ФИО эксперта) (для экспертной организации – подпись уполномоченного лица от экспертной организации, полное наименование экспертной организации)

Реквизиты документа об аттестации эксперта, экспертной организации (дата, номер) с указанием сферы деятельности:

Приказ Министерства образования и науки РТ от 15.09.2015 №5192/14

" " _____ 20__ г.

Анализ урока

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №29" Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан

Учитель - Ахкамова Венера Хакимовна
Тема, класс - "Усеченная пирамида", 10А класс

План анализа

1. Структура урока
2. Содержание урока
3. Методика проведения урока
4. Психологические составляющие
5. Постановка заданий
6. Формирование УУД

Структура урока

№	Этапы урока	да	нет
1	Организационный момент	+	
2	Актуализация знаний обучающихся	+	
3	Основная часть урока	+	
4	Рефлексия	+	
5	Подведение итогов урока	+	

Содержание урока

№	критерии	да	нет
1	Научная правильность освещения материала на уроке, соответствие возрастным особенностям	+	
2	Наличие связи теории с практикой	+	
3	Использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	+	
4	Наличие связи изучаемого материала с пройденным материалом	+	
5	Наличие межпредметных связей	+	
6	Логическое построение и систематизация материала урока	+	

Методика проведения урока

№	критерии	да	нет
1	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся	+	
2	Постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации	+	
3	Постановка целей урока (целеполагание, планируемые результаты)	+	

4	Наличие заданий поискового характера (докажи, объясни, оцени, сравни, найди, соотнеси и т.д.)	+	
5	Использование методов познания (наблюдение, опыт, поиск информации, продуктивное чтение)	+	
6	Применение диалоговых форм обучения	+	
7	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы	+	
8	Реализация дифференцированного подхода	+	
9	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	+	
10	Использование наглядного материала	+	
	В качестве иллюстрирования	+	
	Для эмоциональной поддержки		
	Для решения обучающих задач	+	
	Наглядный материал достаточен и уместен	+	

Психологические составляющие

№	критерии	да	нет
1	Темп урока высокий		
	Средний	+	
	Низкий		
2	Плотность урока высокая		
	Средняя	+	
	Низкая		
3	Наличие чередования материала разной степени сложности	+	
4	Разнообразие видов учебной деятельности		
5	Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока		+
д	Стиль ведения урока учителем (демократический, авторитарный, сотрудничество и т.д.) <i>демократичный</i>		

Постановка заданий

№	критерии	да	нет
1	Оптимальный объем	+	
2	Доступность инструктажа	+	
3	Представление права выбора		
4	Метапредметность		
5	Наличие критериев оценивания	+	

Анализ посещенного урока позволяет сделать следующие выводы:

Учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» Нижнекамского муниципального района Ахкамова Венера Хакимовна обладает необходимыми для успешной реализации педагогической деятельности личностными качествами.

С точки зрения психологии и методики преподавания все использованные на уроке приемы работы соответствовали возрастным особенностям и возможностям обучающихся.

Характер предложенных учителем заданий и уровень их сложности, виды самостоятельной работы соответствовал уровню подготовленности учащихся класса. Учащиеся проявляют высокую познавательную активность, увлеченно участвуют в процессе решения. Контролируя ответы учащихся учитель добивается от них четких и грамотных формулировок, помогает обосновывать решение.

Структура урока и логическая последовательность материала продуманы и обоснованы. Этапы урока взаимосвязаны. Рационально и разнообразно применяются различные формы обучения. Содержание урока полностью соответствовало требованиям программы.

В целом урок заслуживает высокой оценки

Анализ урока

План анализа

1. Структура урока
2. Содержание урока
3. Методика проведения урока
4. Психологические составляющие
5. Постановка заданий
6. Формирование УУД

Структура урока

№	Этапы урока	да	нет
1	Организационный момент	+	
2	Актуализация знаний обучающихся	+	
3	Основная часть урока	+	
4	Рефлексия	+	
5	Подведение итогов урока	+	

Содержание урока

№	критерии	да	нет
1	Научная правильность освещения материала на уроке, соответствие возрастным особенностям	+	
2	Наличие связи теории с практикой	+	
3	Использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	+	
4	Наличие связи изучаемого материала с пройденным материалом	+	
5	Наличие межпредметных связей	+	
6	Логическое построение и систематизация материала урока	+	

Методика проведения урока

№	критерии	да	нет
1	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся	+	
2	Постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации	+	
3	Постановка целей урока (целеполагание, планируемые результаты)	+	
4	Наличие заданий поискового характера (докажи, объясни, оцени, сравни, найди, соотнеси и т.д.)		

	или ответ ученика		
3	Развивает монологическую речь	+	
4	Развивает диалоговую речь	+	
5	Учит ставить вопросы	+	
6	Учит способам взаимодействия учебного сотрудничества (ученик – ученик)	+	
	Познавательные действия		
1	Работает над формированием логических умений (анализ, сравнение, обобщение)	+	
2	Опирается на субъективный опыт учащихся	+	
3	Учит формулировке проблемы	++	
4	Работает над формированием знаково-символических действий (моделирование)	+	
5	Осуществляет межпредметные связи	+	
	Чтение. Работа с текстом.		
1	Уделяет внимание процессу чтения на уроке	+	
2	Учит ориентироваться в тексте и поиску нужной информации	+	
3	Определяют тему и главную мысль	+	
4	Обучает методам работы с учебником и другими источниками информации	++	
5	Учит работать с планом, тезисами, конспектом, схемами, таблицами, диаграммами	++	
6	Учит ориентироваться в словарях и справочниках	-	

района РТ, приказ МОиН РТ об аттестации эксперта от 30.04.2015 №5521/15, уровень общего образования «начальное общее образование», предметная область/предмет «начальные классы»;

Захарова
Ольга Карповна

- заместитель директора МБОУ «Гимназия №36» Авиастроительного района г. Казани РТ, приказ МОиН РТ об аттестации эксперта от 22.01.2016 №230/16-Д, уровень общего образования «начальное общее, основное общее и среднее общее образование», предметная область- воспитательная работа;

Некрасов
Андрей Юрьевич

- заместитель директора НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», приказ МОиН РТ об аттестации эксперта от 15.09.2014 №5192/14, уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет- математика/ «математика».

При проведении проверки присутствовал: Р.М. Шакиров, директор МБОУ «СОШ №29».

Далее по тексту:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (№273-ФЗ «Об образовании в РФ»);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ФК ГОС);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (БУП РФ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (Приказ № 115)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ № 32).

В ходе проведения проверки выявлены нарушения обязательных требований:

1. По вопросу федерального государственного надзора в сфере образования:

1. Нарушен порядок приема обучающихся в МБОУ:

- заявление о приеме в МБОУ не соответствует требованиям п. 9 Приказа № 32;

- при приеме МБОУ не знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (ст. 55 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказ № 32;

- МБОУ не установлен график приема документов в зависимости от адреса регистрации по месту жительства (п.15 Приказа № 32);

- порядок перевода обучающихся из МБОУ, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности и прием в МБОУ из других организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности не в полном объеме соответствует требованиям п. 15 ч. 1 и ч. 9 ст. 34 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

3. Нарушена процедура перевода обучающихся в следующий класс:

- по итогам 2013/2014, 2014/2015 учебных годов педагогическим советом МБОУ принято решение о переводе обучающихся 1-8 и 10 классов (протоколы №5 от 29.05.2014 г., №5 от 30.05.2015г.), при этом в протоколе на зафиксированы пофамильные списки обучающихся.

4. Нарушен порядок организации образовательного процесса - по итогам 2014/2015 учебного года педагогическим советом МБОУ (протокол № 5 от 30 мая 2015 года) принято решение:

- оставить на повторное обучение Александрова Р., ученика 4 класса. При этом в отношении Александрова Р. педагогическим советом не принято решение о возможности получения дальнейшего образования (повторный год обучения, семейное образование, индивидуальный учебный план), в протоколе педагогического совета не зафиксирован учет мнения родителей (законных представителей) обучающегося на выбор дальнейшей формы получения образования. Заявление родителей поступило 20 августа 2016 года.

- перевести условно обучающихся Яруллина И., Ситдикова Н., Минниханова Р. Затем в протоколе педагогического совета № 1 от 28 августа 2015 года зафиксирована ликвидация академической задолженности Ситдиковым Н. и Миннихановым Р., однако решение о переводе в следующий класс не принято.

- обучающемуся Яруллину И., назначена второй раз повторная промежуточная аттестация на 28 сентября 2015 года (протокол от 28 августа 2015 года № 1). При этом 20 августа 2015 года был издан приказ об оставлении на повторное обучение, т.е. до решения педагогического совета и без учета мнения родителей (законных представителей). Заявление от родителей Яруллина Р. об оставлении на повторное обучение поступило 03 сентября 2015 года.

5. Заполнение Книг регистрации выданных документов об образовании (аттестатов об основном общем образовании), (аттестатов о среднем общем образовании), аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании осуществлялось с нарушением требований Приказа №115):

- Книги регистрации выданных документов об образовании старого образца не закрыты в соответствии с требованиями.

6. Нарушен порядок выставления итоговых отметок выпускникам 2014, 2015 годов МБОУ, освоившим программы основного общего и среднего общего образования (п. 5.3 Приказа № 115):

- в аттестаты об основном общем образовании не выставлены итоговые отметки по русскому языку и математике как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

- в аттестаты о среднем общем образовании не выставлены итоговые отметки как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования, целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7. В нарушении п. 6.4.3. Устава МБОУ, п. 1.5. Положения о педагогическом совете председатель педагогического совета МБОУ не избирается.

8. Не исполнена компетенция МБОУ в части установления порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ: представленный в ходе проведения проверки локальный акт указанный порядок четко не определяет (п. 10 ч. 3 ст. 28 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»);

9. Содержание локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса и деятельность органов самоуправления МБОУ, не приведены в соответствие с требованиями №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в полном объеме и противоречат содержанию устава МБОУ.

10. Ведение школьной документации осуществляется в нарушении Инструкции о ведении школьной документации, утвержденной приказом Министерства просвещения СССР от 27 декабря 1974 г. № 167 (Инструкция № 167):

- локальные нормативные акты МБОУ не прошиты, не скреплены подписью директора и печатью МБОУ;
- нарушена сквозная нумерация приказов;
- в приказах и Журналах регистрации приказов имеются незадокументированные исправления;
- Книги приказов 2015 года не прошиты.

11. На момент проверки образовательная деятельность МБОУ по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам осуществляется руководителями, педагогическими работниками, образовательный ценз которых не соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в сфере образования (ст. 46, 48, 49, 51 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н):

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Гос/мун управление, менеджмент</i>
Камалеева Г.Г.	Заместитель директора	Нет, обучается
Григорьева Е.В.	Заместитель директора	Нет, обучается

Ф.И.О.	Должность	Образование	Наличие аттестации
Гусманов Т.Х.	Учитель технологии	НПО, обучается по направлению «Образование и педагогика»	Нет, работает с 2014 года

2. По вопросу федерального государственного контроля качества образования:

1. В представленной основной образовательной программе начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ

- структура программ учебных предметов содержательного раздела не соответствует п.19.5 ФГОС НОО;

- содержание образования носит примерный характер (ч.1 ст.12 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

2 В представленной основной образовательной программе основного общего образования (далее – ООП ООО) МБОУ по ФГОС ООО:

- структура– ООП ООО МБОУ по ФГОС ООО не соответствует;

- отсутствуют критерии оценивания по всем учебным предметам (п.18.1.3 ФГОС ООО);

- содержание образования носит примерный характер (ч.1 ст.12 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

3. В представленных основных образовательных программах основного общего и среднего общего образования (далее - ООП ООО, ООП СОО) МБОУ, разработанных на основе ФК ГОС:

- содержание образования носит примерный характер (ч.1 ст.12 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

4. В МБОУ план внеурочной деятельности не определяет формы организации на уровне основного общего образования(п.13.п.18.3 1.2 ФГОС ООО).

5. Содержание изученного материала в 2014/2015 учебном году не в полной мере соответствует требованиям обязательного минимума содержания, предусмотренного ФК ГОС. При освоении основных общеобразовательных программ не отражено изучение в полном объеме тем по предметам:

- «физическая культура» - «Мини футбол»;

- «физика»- раздел «Оптика»;

6. Контрольно- измерительные материалы промежуточной аттестации (далее – КИМы) не утверждены администрацией МБОУ.

7. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется преимущественно на основе мониторинга и сравнительного анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, а так же через проведение внутришкольного контроля (далее- ВШК), однако при проведении контроля не отслеживается выполнение программ по учебным предметам (ч.6, 7 ст. 28 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

8. Индивидуальный учебный план и расписание занятий для обучающихся на дому не рассмотрены педагогическим советом и не согласованы с родителями (законными представителями) под роспись, а так же с заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации (п.3.11 Порядка обучения на дому);

- рабочие программы учителей – предметников для индивидуального обучения на дому не в полном объеме соответствуют индивидуальному учебному плану.

9. Наименование предмета «ОРКСЭ» в учебном плане МБОУ, утвержденном приказом № 305/15 от 28.08.2015 г. не соответствует требованиям п. 18.3.1 ФГОС ООО;

- наименование предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», указанной в п. 2.2.2. «Основное содержание учебных предметов на ступени начального общего образования» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ, утвержденной приказом № 305/ от 28.08.2015 г. не соответствует требованиям п.19.3. ФГОС НОО (Основы религиозных культур и светской этики).

За все вышеперечисленные нарушения ответственно Равис Музагитович Шакиров, директор МБОУ «СОШ №29».

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена.

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя
юридического лица, его уполномоченного
представителя)

Прилагаемые к акту документы (копии):

Экспертное заключение Пешковой Л.Р.

Экспертное заключение Якуповой А. Т.

Экспертное заключение Гафуровой Л. Л.

Экспертное заключение Халиуллиной О. А.

Экспертное заключение Захаровой О. К

Экспертное заключение Некрасова А. Ю.

Подписи лиц, проводивших проверку:

Р.Р. Сибгатуллина

А.С. Урмеева

Н.Т. Шарибзянова

С актом проверки ознакомлен, копию акта со всеми приложениями получил:

Директор МБОУ «СОШ №29»

Р.М. Шакиров

« 30 » 08 2016 года

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки:

(подпись)