


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №27» НМР РТ
Протокол № 7 от «23» марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №27» НМР РТ
Пр.  № 77
В. С. Шарапов

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00F87C8BD5C88B9FE2AB2BE0B73D45FA17
Владелец: Шарапов Раис Салихович
Действителен с 11.02.2025 до 07.05.2026



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025 год**

В отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2025 календарный год.

МБОУ «СОШ №27» НМР РТ функционирует с 1989 года. Во главе образовательного учреждения директор школы Шарапов Раис Салихович.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Ф.И.О. руководителя	Шарапов Раис Салихович
Юридический адрес	423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Менделеева, дом 37А
Телефон/факс	8(555) 41-04-23 8(555) 43-91-04
Год основания	1989
e-mail	school27n-kamsk@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch27
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район»
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 381 от 08.04.2021 г.
Лицензия	Реестровая выписка https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/svodnyj-reestr-licenzij/

Свидетельство о государственной аккредитации ОУ	Выписка из государственной информационной системы “Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам” https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/
Структура образовательного пространства	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное общее
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №27» НМР РТ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОП СОО).

Система управления организацией

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы;</p> <p>-без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</p> <p>-в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</p> <p>-определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования;</p> <p>-издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Школы;</p> <p>-распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</p> <p>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>-утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно– воспитательного процесса;</p> <p>-выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава Школы.</p>
Общее собрание	<p>вносит предложения в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;</p> <p>вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы;</p> <p>–утверждает правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы;</p> <p>–принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;</p>

	<p>избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поручает представлять интересы работников профсоюзной организации либо иному представителю; утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками Школы или их представителями; создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; -обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; -вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы; -компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; -изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; -подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов; -определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; -принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; -участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме в классы профильного обучения. -принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами; -принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; -принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; -принимает решение на основании результатов

	<p>государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом; -заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно- воспитательного характера; -обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; -осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; -вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; -представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; -обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; -делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Школы.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 методических объединений:

№	Направление
1	МО учителей начальной школы (Мурзина Т.М.)
2	МО учителей иностранного языка (Калинина И.Н.)
3	МО учителей родного языка (Александрова А.И.)
4	МО учителей русского языка и литературы (Филиппова Н.Н.)
5	МО учителей естественно-гуманитарного цикла (Лихманова Н.В.)
6	МО учителей математики, физики, информатики (Федотова З.П.)
7	МО учителей физической культуры, технологии, музыки и ИЗО (Тимофеева И.И.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют совет обучающихся и совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
- 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь- октябрь) 40 минут (январь- май)	5	33
2,3,4	1	40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	6	35
9	1	40 минут	6	34
10	1	40 минут	6	35
11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий: 8.00 ч.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	365
Основная образовательная программа основного общего образования	538
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	112

Профили образования: химико-биологический, информационно-технологический.
Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1015 обучающихся

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №27» НМР РТ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «СОШ №27» НМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ МБОУ «СОШ №27» НМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №27» НМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности на учебный год (размещен на сайте школы).

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Внеурочная деятельность в 1-11 классе проводится ресурсами школы по направлениям развития личности.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности:

Направление: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Основные организационные формы: час общения (классный час).

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Направление: Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности».

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики."

Данное направление реализуется:

1. Внеурочная деятельность по направлению "Профориентация" реализуется программа «Россия – мои горизонты», «Увлекательная химия для детей. Мои первые опыты». «Увлекательная химия для детей. Химия – наука о вещах». «Увлекательная химия для детей. Химия в быту». «Увлекательная химия для детей. Химия и жизнь».

2. Через защиту групповых и индивидуальных проектов;

Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности:

1. «Мой родной язык», «Формирование основ смыслового чтения. Сказки». «Формирование основ смыслового чтения. В гостях у Крылова». «Формирование основ смыслового чтения. Русские писатели». «Формирование основ смыслового чтения. Зарубежная литература». «Памятные места моего края», «Умей вести за собой». «Юный биолог» «Химия в быту» «Проекты на основе ИКТ».

2. Через участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности.

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и

талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев.

Данное направление реализуется:

1. Программами курсов внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Арт-студия», «Мое творчество».
2. Через спортивные праздники, «Спартакиады», марафоны «Лыжня России», «Кросс наций», музыкальные и праздничные концерты, фестивали, спектакли.

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности «Классное содружество» «Социальный проект класса».

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом

Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства», формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная тема школы: «Личностное развитие обучающихся на уровне основного общего образования, проявляющееся в осознании российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценности самостоятельности и инициативы; наличии мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи воспитательной работы:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Кадры воспитательной работы:

Заместитель директора по воспитательной работе	1
Советник директора	2
Классный руководитель	39
Педагог-организатор	3
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	1

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового и безопасного образа жизни;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание экологической культуры;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями;
- самоуправление в школе и в классе;
- профилактика правонарушений и детского травматизма.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность учащихся и учителей школы организована таким образом, что

коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре модуля яркое общее ключевое дело, позволяющее создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Профорientация».

«Адаптация детей-мигрантов»

Дополнительных (вариативных) модулей:

«Школьный музей»

«Школьный спортивный клуб»

«Школьный театр»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Штаб воспитательной работы.

В школе создан и активно работает Штаб воспитательной работы, который занимается планированием и организацией всей воспитательной работы школы. Штаб координирует деятельность социального педагога, классных руководителей по работе с «трудными подростками», семьями, состоящими на различных учетах системы профилактики.

Ведущая роль в организации работы Штаба воспитательной работы отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия.

При активном содействии Штаба в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Работа с родителями учащихся или их законными представителями строилась на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

Центр детских инициатив

В школе ведет свою деятельность Центр детских инициатив под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель ЦДИ - создание в школе условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период.

Для достижения данной цели мы решаем следующий спектр задач:

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в совместную (в том числе проектную) деятельность, а также в деятельность детских общественных организаций и движений;

- создание условий для деятельности первичного отделения школы;

- создание в школе неформального развивающего воспитательного пространства для реализации и развития личностных и творческих возможностей обучающихся, комфортного

внеурочного общения и конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом, с педагогами и другими взрослыми (выпускниками, родителями, приглашенными гостями);

- обеспечение условий для взаимодействия советника директора по воспитательной работе с обучающимися и проведение плановых воспитательных мероприятий;

- создание условий для укрепления коммуникативных связей между обучающимися.

Задача советника - делать все для того, чтобы ребята развивались и раскрывали свои таланты. Над решением этих задач работают именно советники по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа советников строится в нескольких направлениях:

- проведение мероприятий в рамках ДЕД;
- проведение мероприятий в рамках примерного плана календарной работы;
- работа с активом;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями;

Согласно плану работы советника директора по воспитанию разработаны и проведены следующие мероприятия:

1 сентября – День знаний

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября - День грамотности

27 сентября – День работника дошкольного образования

1 октября –Международный день пожилых людей

1 октября – Международный день музыки

5 октября – День учителя

16 октября – День отца в России

17 октября – Акция «Письмо неизвестному солдату»

25 октября – Международный день школьных библиотек

4 ноября – День народного единства

8 ноября - День памяти сотрудников полиции, погибших при исполнении

26 ноября - День матери

3 декабря - День инвалидов

3 декабря - День неизвестного солдата

9 декабря - День героев Отечества

12 декабря - День Конституции

25 декабря - День государственных символов

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

23 февраля – День защитника Отечества

3 марта – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

12 апреля – День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

9 мая – День Победы

19 мая – День детских общественных организаций России.

Классное руководство

В рамках воспитательной деятельности администрация школы и воспитательный блок опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В 2025 году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек,

экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 39 классных руководителей.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства осуществлялась через решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и с 6 класса «Россия – мои горизонты»
- инициирование и поддержка участия класса в школьных делах;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственных флагов Российской Федерации, Республики Татарстан и исполнение гимнов, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации и Республики Татарстан учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Так же в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

Классные руководители начальной школы реализуют всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Всеми классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями, законными представителям обучающихся;
- родительские собрания.

В 2025 году были проведены мероприятия:

- муниципальный конкурс «Новый год в моем окне»;
- новогоднее поздравление для учащихся;
- спортивные состязания «Веселые старты» на приз Деда Мороза;
- конкурс рисунков «Природа и мы»;
- акция «Помоги птицам зимой»;
- инструктажи по ПДД перед каникулами;
- благотворительные акции «Помоги братьям нашим меньшим», «Теплые ручки», «Отходы в доходы», «Ярмарка добра»;
- акция «Весенняя неделя добра»;
- экологическая акция «Бумаге вторую жизнь»;
- сбор кормов для бездомных животных в фонд помощи «Хвостикам нужен дом»;
- благотворительный сбор макулатуры, отработанных батареек;
- конкурс рисунков, посвященный Победе в ВОВ;
- республиканские, всероссийские конкурсы, посвященные Победе в ВОВ («Окна Победы», «Сад памяти», «Мы говорим стихами о войне», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Чтобы помнили»);
- итоговые линейки с участием администрации школы и награждением отличников, ударников учебы, активистов, участвующих в спортивной и творческой жизни школы;
- проведение совместной экологической акции с «ДЭБЦ»;
- конкурс творческих работ «Под флагом России живу и расту»;
- торжественная линейка «Школа, здравствуй!»;
- единый урок мира;
- тематические классные часы в рамках месячника ««Экстремизму – нет!»;
- знакомство учащихся с Уставом школы и правилами внутреннего распорядка;
- тематические классные часы «Терроризм – угроза обществу»;
- День памяти детям Беслана;
- участие во Всероссийской акции «Капля жизни»;
- посвящение учащихся 1-х классов «Посвящение в первоклассники»;

- конкурс чтецов в рамках проекта «Читать не вредно – вредно не читать!»;
- участие в муниципальном конкурсе «Читающая мама»;
- заседание общешкольного родительского комитета;
- общешкольное родительское собрание;
- организационные родительские классные собрания;
- заседание МО классных руководителей;
 - методическая помощь классным руководителям, работающим в 5-х классах «Как помочь пятикласснику адаптироваться к условиям средней школы»;
 - «День благодарения», праздник на английском языке для 7-х кл.;
 - спортивный час в рамках направления «Спорт в школе»;
 - соревнования по сдаче нормативов комплекса «ГТО»;
 - учебно-тренировочная эвакуация;
 - осенний кросс «Кросс Нижнекамска 2025»
 - реализация проекта «Путь к успеху», «Школа ответственного родительства» (1-11 классы), «Совет отцов»;
 - тематический субботник по параллелям;
 - проведение месячника безопасности детей «Внимание - дети!», участие в конкурсах, приуроченных к месячнику;
 - проведение инструктажа с учащимися 1-9 классов по ПДД с записью в журналах для инструктажей с подписью обучающихся;
 - оформление в дневниках учащихся 1-4 классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно;
 - акция «Помоги первокласснику безопасно перейти дорогу»;
 - конкурс рисунков «Портрет любимой мамы», «Портрет моей бабушки»;
 - День учителя. Праздничная встреча и акция «Поздравь учителя»;
 - спортивный праздник «Веселые старты»;
 - первенство школы по волейболу;
 - президентские состязания;
 - семейно–спортивные соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья!» (3-4 кл.);
 - акция «На работу на велосипеде»
 - тематическая линейка по профилактике ДДТТ;
 - праздничный концерт, посвященный Дню матери;
 - мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП;
 - урок добра, посвященный Международному Дню инвалидов;
 - акция «Зимняя неделя добра»;
 - Открытый диалог с властью. Встреча с жителями 20 микрорайона с руководителями города;

- муниципальные соревнования по волейболу среди советов отцов школ города Нижнекамска;
- участие в Республиканском конкурсе Родительских комитетов «Секреты дружного класса»;
- закрытие декады родного языка, посвященного Международному дню родного языка;
- олимпиада «Безопасные дороги» (1-11 классы);
- конкурс сочинений «Россия выстоит – Победа будет за нами!»;
- конкурс «Дары осени».

Участие в конкурсах – один из пунктов классного руководства, который позволяет: сплотить классный коллектив, вызывает положительную мотивацию у обучающихся, формирует активную жизненную позицию.

Итоги участия в школьных конкурсах Дары осени, новогоднее оформление кабинетов, конкурс новогодних плакатов

Итоги участия в конкурсах муниципального уровня, республиканского уровня, всероссийского уровня.

Результативность участия в соревнованиях, конкурсах, акциях

2024 г			2025 г			
Всероссийский уровень			Всероссийский уровень			
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	Примечание
5	4	7	4	5	6	10 участников
Республиканский, региональный уровень			Республиканский, региональный уровень			
12	5	11	10	8	10	9 участников
Муниципальный уровень			Муниципальный уровень			
25	10	19	24	12	22	29 участников

Закрепление классных руководителей за классами:

№	Класс	ФИО	Кол-во
1.	1А	Теплова Ксения Алексеевна	29
2.	1Б	Сутягина Любовь Александровна	26
3.	1В	Воробьева Ольга Ивановна	27

4.	2А	Загидуллина Ания Адгамовна	25
5.	2Б	Боброва Ксения Николаевна	21
6.	2В	Анисина Ирина Александровна	23
7.	3А	Абанина Светлана Михайловна	29
8.	3Б	Панкова Лариса Евгеньевна	30
9.	3В	Сайдуллина Гульсина Ралифовна	27
10.	3Г	Губайдуллина Аделина Артуровна	22
11.	4А	Елистратова Ольга Сергеевна	23
12.	4Б	Мурзина Татьяна Михайловна	24
13.	4В	Некратова Марина Анатольевна	27
14.	4Г	Ахметьянова Гузель Айдаровна	24
15.	5А	Хисматуллина Альфия Габдулхаковна	24
16.	5Б	Каримова Марина Николаевна	25
17.	5В	Архипова Алина Эдуардовна	26
18.	5Г	Галиева Айсылу Рифатовна	26
19.	6А	Галимова Исламия Ахсяновна	28
20.	6Б	Шакирова Дияфруз Миннахматовна	27

21.	6В	Миннулина Эльза Азатовна	25
22.	6Г	Евдокимова Наталья Борисовна	24
23.	7А	Ильясова Лилия Адиулловна	24
24.	7Б	Сибгатуллина Гульчачак Гайнетдиновна	29
25.	7В	Лихманова Надежда Владимировна	23
26.	7Г	Сибгатуллина Гульчачак Гайнетдиновна	25
27.	8А	Шишкина Алла Алексеевна	27
28.	8Б	Нугуманова Динара Фикусовна	24
29.	8В	Калинина Ирина Николаевна	27
30.	8Г	Аглиева Айгуль Магфуряновна	25
31.	9А	Гимранова Ильсеяр Гарафутдиновна	22
32.	9Б	Тимофеева Индира Ильдусовна	16
33.	9В	Васильева Любовь Николаевна	27
34.	9Г	Александрова Алсу Исмагиловна	24
35.	9Д	Габдуллина Кадрия Тимерьянова	27

36.	10А	Гилязетдинова Занфиля Загитовна	29
37.	10Б	Мирасова Альфия Миргарифановна	30
38.	11А	Габбасова Нина Владимировна	27
39.	11Б	Филиппова Наталья Николаевна	29

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга детей. Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями учащихся. Благодаря активной поддержке родителей решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий.

В системе проводятся тематические родительские собрания, в течение года организовано посещение семей классными руководителями и родительским комитетом. Активно реализуется муниципальный проект «Школа ответственного родительства». На классные часы приглашаются родители с целью профессиональной ориентации школьников, родители показывают мастер – классы по воспитанию детей. Родители проводили беседы с учащимися класса по гражданско–патриотическому воспитанию, помогали в подготовке школьного смотра строя и песни. Участвовали в соревнованиях, организованных Ассоциацией Отцов в течение учебного года по многоборью, стрельбе, плаванию, лыжным гонкам, шахматам, легкой атлетике.

Классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями. В каждом классе функционирует родительский комитет, который активно участвует в жизни школы.

В рамках года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

В каждом классе было проведено 4 родительских собрания.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94,7 процент. В соответствии с планом работы школы занятия дополнительного образования проводятся согласно расписанию. Функционировало 29 кружков дополнительного образования под руководством 25 педагогов по шести направлениям:

- художественное (“Театр”, “Удивительный мир”, “Хореография”, “Сценическое поведение”, “Вдохновение”, “Лирика”);
- физкультурно-спортивное («Юнармия», “Патриот”, “Теннис”, “Шахматы”, “Волейбол”, “ФОРПОСТ”);

- социально-гуманитарное («Семьеведение», «Самостоятельные дети», «Перспектива», «Твой выбор», «Инфознайка», «Я-режиссер», «Лига добра», «Загадочный мир», «Умники и умницы»);
- туристско-краеведческое («Юный музеевед»);
- естественнонаучное («Введение в экологию», «Зеленая галерея»);
- техническое («Рукодельница», «Дизайн интерьера», «Творческая мастерская»).

В дополнительном образовании учащиеся развивают свою творческую и познавательную активность. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти свое занятие и повысить собственную самооценку. Занятость учащихся внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности.

№ п/п	Название кружка/секции	Ф.И.О. руководителя	Должность
Физкультурно-спортивное направление			
1	«ЮНАРМИЯ»	Кондратьев Иван Владимирович	Педагог дополнительного образования
2	«Патриот»	Шарапов Раис Салихович	Директор
3	«Теннис»	Тимофеева Индира Ильдусовна	Учитель физической культуры
4	«Шахматы»	Хисматуллина Альфия Габдулхаковна	Учитель начальных классов
5	«ФОРПОСТ»	Кондратьев Иван Владимирович	Педагог дополнительного образования
6	«Волейбол»	Галиева Айсылу Рифатовна	Учитель физической культуры
Художественное направление			
7	«Театр»	Николаева Ксения Николаевна	Учитель начальных классов
8	Хореография	Шаяхматов Ильдар Айратович	Педагог-организатор
9	Вдохновение	Хайруллина Гузель Долфетовна	Педагог дополнительного образования
10	Сценическое поведение	Казакова Лариса Владимировна	Педагог-организатор
11	Удивительный мир	Гадиуллин Булат Наильевич	Учитель физики
12	Лири	Фирсова Алла Михайловна	Учитель музыки
Социально-педагогическое направление			
13	«Семьеведение»	Гурьянова Светлана Анатольевна	Учитель истории

14	Твой выбор	Аглиева Айгуль Магфуряновна	Учитель родного языка и литературы
15	Перспектива	Александрова Алсу Исмагиловна	Учитель родного языка и литературы
16	Загадочный мир	Калинина Ирина Николаевна	Учитель английского языка
17	«Самостоятельные дети»	Ильясова Лилия Адиуловна	Учитель английского языка
18	Умники и умницы	Шакирова Диляфруз Миннахматовна	Учитель английского языка
19	Я - режиссер	Салыпа Полина Евгеньевна	Учитель информатики
20	Лига добра	Мананнова Айзиля Рустамовна	Педагог-организатор
Естественнонаучное направление			
21	«Зеленая галерея»	Сибгатуллина Гульчачак Гайнетдиновна	Учитель технологии
22	«Введение в экологию»	Романько Эльвира Николаевна	Учитель биологии и химии
Туристско – краеведческое направление			
23	«Юный музейвед»	Гилязетдинова Занфиля Загитовна	Учитель родного языка и литературы
Техническое направление			
24	«Рукодельница»	Ангерман Ольга Викторовна	Учитель технологии
25	Дизайн интерьера	Николаена Ксения Николаевна	Учитель начальных классов
26	Творческая мастерская	Камалова Наталья Александровна	Учитель ИЗО

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №27» НМР РТ

№	Наименование	Количество (чел)
1.	Классы	39
2.	Общее количество учащихся в классах на начало учебного года	1026
3.	Количество девочек	534
4.	Количество мальчиков	492
5.	Количество детей-инвалидов	9
6.	Количество родителей в ОО	1943
7.	Количество матерей	1018
8.	Количество отцов	924
9.	Количество опекунов	2
10.	Количество работающих родителей	1934
11.	Количество безработных родителей	11
12.	Количество детей, состоящих на учете ПДН	2

13.	Количество детей, состоящих на учете СОП	5
14.	Количество детей, состоящих на учете ПДН, охваченных дополнительным образованием	2
15.	Количество детей, состоящих на учете СОП, охваченных дополнительным образованием	5
16.	Количество детей, занятых в школьном дополнительном образовании	931
17.	Количество детей, занятых в дополнительном образовании в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, дворцы, центры и т.д.)	461

Для организации профилактической работы в МБОУ «СОШ №27» создан Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета проводились 1-2 раза в месяц. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 19 заседаний с приглашением родителей обучающихся, где обсуждались следующие вопросы:

- успеваемость учащихся;
- нарушение Устава школы;
- пропуски уроков без уважительных причин;
- употребление электронных сигарет, алкогольных напитков;
- причинение вреда школьному имуществу;
- причинение вреда одноклассникам: драки, оскорбления.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, лектории для родителей и учащихся. На индивидуальные беседы с заместителем директора по воспитательной работе Фирсовой А.М., социальным педагогом Габбасовой Н.В., советником директора по воспитанию Тугановым А.В. «О нормах и правилах поведения в общеобразовательной организации», «Соблюдение правил поведения в общественных местах», «Об ответственности за причинение вреда школьному имуществу», «Причинение физического и морального вреда окружающим», «Мелкое хулиганство», «Запрет употребления электронных сигарет», «71 Закон РТ» были приглашены 57 обучающихся.

Воспитательная работа образовательной организации не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Была проведена операция «Быт», классными руководителями составлены акты обследования жилищно-бытовых условий семей обучающихся школы.

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в школе, а также предотвращать конфликты.

В методических материалах школы имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации.

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов с целью профилактики вредных привычек. В результате тестирования была обозначена группа риска, с которой ведётся индивидуальная профилактическая работа. В апреле 2025 года обучающиеся школы прошли наркоосмотр в количестве 47 человек.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД; выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика

игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях; профилактика наркомании, курения, употребления алкоголя; суицидальных проявлений, профилактика терроризма и экстремизма.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках работы школьного спортивного клуба организуются различные спортивные мероприятия, такие как осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, спортивные игры «Весёлые старты для школьников 1–4 классов», «Зарница».

В летний период на базе МБОУ «СОШ №7» пришкольного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Здоровячок» проводится работа по оздоровлению учащихся. В 2025 году в лагере побывало 11 человек, состоящих на различных видах учета.

В 2025 году в каждом классе вели активную работу родители, оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. Под руководством Салимовой Л.В. успешно работал общешкольный Совет родителей. В течение 2025 года реализовывались проекты «Путь к успеху», «Школа ответственного родительства», проводились мастер-классы, посвященные Дню учителя, Дню матери, новогодним праздникам, тематические праздники.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей: концерт ко дню матери, Международному женскому дню, подготовленные педагогами и учащимися, новогодние представления, дни здоровья, соревнования по волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, бильярду, конкурс-смотр строя и песни. Родители принимали активное участие в организации мероприятий в классах, участвовали вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов, помогали в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в образовательной организации является одной из главных задач воспитательной работы школы. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, психологической травли, профилактике терроризма и экстремизма.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”, “Осторожно, дропперы!”, “Мошенничество с банковскими картами”.

- Беседы с инспектором ПДН.

- Встреча с сотрудниками УФСКН (по параллелям)

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета:

Наличие учащихся на ПДН		Наличие учащихся на внутришкольном учете		Семьи, состоящие в базе СОП	
На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало учебного года	На конец первого полугодия
5	2	15	29	4	5

Занятость учащихся, состоящих на различных видах учёта:

Количество учащихся состоящих на ВШУ	Количество учащихся охваченных доп. образованием	Количество учащихся, состоящих на ПДН	Количество учащихся охваченных доп. образованием	Количество учащихся состоящих в базе СОП	Количество учащихся охваченных доп. образованием
29	29	2	2	5	5

С целью защиты прав и интересов несовершеннолетних МБОУ «СОШ №27» НМР РТ сотрудничает со следующими организациями:

- ЦСПСД «Веста» - совместная работа с неблагополучными семьями;
- МСРК – налаживание взаимоотношений и помощь выхода из конфликта в семьях;
- ПДН – работа с детьми, состоящими на учете;
- СТОС 19 микрорайона.;
- центр психолого-педагогической помощи детям и молодёжи “Эйдос”;
- ГАУСО "КЦСОН "Милосердие" МТЗ и СЗ РТ в НМР;
- МЦИ “Ковёр”

Работа педагога-психолога

Назначение психолого-педагогического сопровождения в условиях общеобразовательной школы заключается в реализации деятельности системы сопровождения, которая направлена на оптимизацию здоровьесберегающей среды образовательной организации и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Цель деятельности: оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку МБОУ «СОШ»27» НМР РТ в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи психологической службы школы следующие:

1. Анализ состояния психологического здоровья обучающихся через диагностирование уровня психологической адаптации учеников 1-х и 5-х классов.
2. Организация взаимодействия специалистов образовательной организации в решении проблем, задач обучения и развития детей с низкой успеваемостью и интегрированных учащихся.
3. Изучение индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса путем индивидуальных и групповых диагностик основных психических процессов и личностных качеств.
4. Гармонизация личностных и межличностных отношений учащихся, помощь в адаптации, повышение уверенности в себе средствами групповых и индивидуальных занятий.
5. Оказание помощи участникам образовательного процесса в адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, саморегуляции на индивидуальных и групповых консультациях.
6. Создание системы информационно-просветительских и профилактических мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников образовательного процесса через психопросветительские мероприятия.
7. Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и эмоциональной стабильности коллектива.

В связи с целями и задачами на протяжении 2025 года педагогами-психологами Александровой А. И., Свиягиной Ю.Ю. работа велась по следующим направлениям:

психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, коррекционно - развивающая работа и методическая работа.

Психопрофилактика

Выступления на родительских собраниях «Первоклассник - новый этап в жизни вашего ребенка и вашей семьи», на педагогическом совете “Алгоритм и технологии коррекционной работы с травлей в образовательной организации”. Проводилось информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе с соответствующими рекомендациями.

Психологическое консультирование

На протяжении года педагоги-психологи консультировали родителей по вопросам воспитания детей с аддиктивным и девиантным поведением, давая предметные рекомендации. Так же было проведено консультирование руководителей образовательного учреждения, педагогов, родителей по результатам мониторинговых психодиагностических исследований. На протяжении I четверти организовывалось психологическое консультирование по вопросу психологической подготовки педагогов и учащихся к проведению и прохождению итоговой аттестации. В сентябре и октябре консультировались учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Всего 15 первичных консультаций.

В I четверти проведено консультирование с девятью педагогами, которым предстояло проходить категориальную аттестацию (психологический аспект); консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения учащихся (социально- психологический аспект). Консультирование родителей, учащихся в рамках участия в работе Координационного совета, КДН.

В I четверти проводился мониторинг на изучение степени адаптированности каждого обучающегося в условиях общеобразовательной школы (фронтальная диагностика) с использованием аудиовизуальной диагностики. опросником школьной мотивации Н. Г. Лускановой, проективных методик «Школа зверей» и «Рукавички». Изучалась поведенческая сфера первоклассников, выявлялся уровень адаптации к учебной деятельности, выявлялись обучающиеся с трудностями адаптации, определялась зона и содержание возможных проблем адаптации, составлялись рекомендаций участникам образовательного процесса по построению стратегии взаимодействия с детьми, имеющими трудности адаптации.

Всего было обследовано 82 обучающихся из 3 первых классов. Из 82 учащихся 21 детей имеют высокий уровень школьной мотивации, у 22 учащихся хорошая школьная мотивация; у 39 учащихся положительное отношение к школе; у 0 детей низкая школьная мотивация.

В сентябре проводилось изучение степени адаптированности первоклассников. Результаты диагностики по опроснику школьной мотивации Н. С. Лускановой.

Класс	Всего учащихся в классе	Высокий уровень мотивации	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
1а	29	7	8	14	0	0

1б	26	8	7	11	0	0
1в	27	6	7	14	0	0
Итого: 82		21	22	39	0	0

В I четверти проводилось изучение степени адаптированности пятиклассников в условиях средней общеобразовательной школы. Задачи исследования: изучение школьной мотивации и познавательной активности, изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения, выявление наиболее актуальных для детей трудностей для дальнейшего оказания им педагогической и психологической помощи, подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации пятиклассников. Использовались следующие психологический инструментарий: опросник Спилберга-Ханина, тест школьной тревожности Филлипса, анкета оценки уровня школьной адаптации для родителей учащихся 5 классов, аудиовизуальное наблюдение.

Результаты диагностики по Ч.Д. Спилбергу

Класс	Ситуативная тревожность			Личностная тревожность		
	Низкая	Умеренная	Высокая	Низкая	Умеренная	Высокая
5А	20%	45%	35%	15%	47%	38%
5Б	4%	75%	21%	3%	76%	21%
5В	2%	73%	25%	2%	72%	26%
5Г	7%	83%	10%	4%	85%	11%

Класс	Кол-во учащихся	Ситуативная тревожность			Личностная тревожность		
		Низкая	Умеренная	Высокая	Низкая	Умеренная	Высокая
10А	25	24	1	-	10	14	1
10Б	22	22	-	-	10	10	2
	47	46 (98%)	1(2%)	0	20 (42%)	24 (52%)	3 (6%)

Коррекционно-развивающая работа

Групповые психологические развивающие занятия в параллели 1 классов (всего 3 класса) «Дерево дружбы», «Школа зверей» и «Аквариум». Целью данных занятий было: создание условий для формирования благоприятного психологического климата в новом лицейском коллективе, развитие коммуникативных умений и навыков. Развитие эмоциональной отзывчивости у обучающихся 1 классов при адаптации к школе. На занятиях

ставились следующие задачи: создание положительного эмоционального фона; развитие эмпатии, способности выражать свои чувства; развитие познавательного интереса; повышение сплоченности всех участников образовательного процесса.

Групповые развивающие занятия с элементами тренинга среди 5 классов. Целью этих занятий было повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене в условиях средней общеобразовательной школы.

Групповые развивающие занятия с элементами тренинга среди 9,11 классов.

Цель: оказание психологической помощи в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Методическая работа.

Была проведена подготовка материалов к проведению диагностических исследований, материалов к родительским собраниям, к выступлениям на МО классных руководителей. Подготовка демонстрационного материала (презентаций) к педагогическим советам школы, к семинарам, занятиям, консультациям. Обработка и оформление полученных результатов диагностики. Составление аналитических справок, разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для педагогов.

Педагоги-психологи Александрова А.И., Свягина Ю.Ю. участвовали во всех заседаниях методического объединения педагогов-психологов НМР РТ.

Выводы:

1. По результатам 2025 года работу психолого-педагогической службы считать удовлетворительной.
2. Все запланированные школьные и муниципальные мероприятия выполнены.

Профориентационная деятельность

Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Данная работа проводится системно с использованием разнообразных форм, методов и направлений, при взаимодействии всех школьных структур и родителей. Профориентационная работа строится как на обязательной, так и на добровольной основе с первого класса.

Профессиональная ориентация учащихся – многоуровневая система. В её структуре можно выделить:

- Профессиональное просвещение (профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах. Практически все учебные предметы информируют учащихся о различной профессиональной деятельности. Учителя сообщают учащимся определенные знания о профессиях; раскрывают социальные, экономические и психологические стороны профессий; информируют учащихся о путях овладения избранными профессиями);

- Профессиональное воспитание;

- Профессиональная диагностика (изучаются способности, склонности, интересы в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды деятельности);

- Профессиональная консультация;

- Профессиональный отбор;

- Профессиональная адаптация.

Формы профориентационной работы в школе разнообразны.

Были организованы встречи, круглые столы с людьми разных профессий, а также с представителями высших и средних специальных образовательных организаций:

Для учащихся 6-9 классов при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», в рамках внеурочного занятия «Россия мои горизонты» реализуется проект «Билет в будущее» - проект ранней профессиональной ориентации обучающихся.

В ноябре прошла встреча учащихся 10б и 11б классов с представителями Института нефтехимии и нанотехнологий КНИТУ.

В октябре прошла встреча учащихся 11 классов с представителем Нижнекамского химико - технологического института.

15 апреля для учащихся 10б и 11б классов была организована экскурсия в Ижевскую государственную медицинскую академию.

В рамках реализации муниципальной программы профессиональной ориентации во втором полугодии 2024-2025 года учащиеся 8 классов (95 учеников) обучались по дополнительной общеразвивающей программе «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска». Они посещали профессиональные организации города, знакомились с различными профессиями и специальностями.

В первом полугодии 2025-2026 года 8 обучающихся проходили обучение по муниципальной программе «Основы творческого проектирования. Введение в профессию» уже по выбранным компетенциям.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч.00 мин.

5. Содержание и качество подготовки

На конец 2024-2025 учебного года в Школе обучалось 1024 обучающихся, на начало 2024 - 2025 учебного года - 1029. Обучение организовано в одну смену.

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2024-2025), в том числе:	1024
	– начальная школа	377
	– основная школа	531
	– средняя школа	116
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

В 2025 году в Школе обучающихся с ОВЗ – 10, инвалидов – 6.

В мае 2025 года с целью определения степени освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования была организована и проведена промежуточная аттестация согласно приложению к учебному плану о формах промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации были определены приказом директора школы.

Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык: русский, татарский», «Литературное чтение на родном языке/Родная литература: русский, татарский», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2025 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Качество успеваемости	Окончили год	
		Количество	%		на «4» и «5»	на «5»
2	74	74	100%	81%	48	12
3	108	108	100%	74%	61	19
4	101	101	100%	75,2%	56	20
Итого	283	283	100%	76,7%	165	51

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2025 году**

Параллель	Всего учащихся	Из них успеваот		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		из них		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	104	104	100	56	53,8	6	5,7	0	0	0	0	0	0
6	100	100	100	40	40	10	10	0	0	0	0	0	0
7	102	102	100	45	44,1	6	5,8	0	0	0	0	0	0

8	118	118	10 0	51	43, 2	5	4,2	0	0	0	0	0	0
9	107	107	10 0	56	52, 3	7	6,5	0	0	0	0	0	0
Итого	531	531	10 0	248	46, 7	34	6,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,1 процента (в 2024-м был 44,6%).

Результаты ВПР

Дата: 14.04.2025

Предмет: Русский язык

В 4 – х классах обучается - 101 обучающихся

Работу выполнили - 98 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу –

На «5» - 18,4%

На «4» - 55,1%

На «3» - 26,5%

На «2» - 0

Отметки	Русский язык
«5»	18
«4»	54
«3»	26
«2»	-
Успеваемость %	100%
Качество %	72,7%

Дата: 17. 04. 2025

Предмет: Математика

В 4 – х классах обучается - 101 обучающихся

Работу выполнили - 98 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу –

На «5» - 28,6%

На «4» - 49%

На «3» - 22,4%

На «2» - 0

Отметки	Математика
«5»	28
«4»	48
«3»	22
«2»	-
Успеваемость %	100%
Качество %	77,55 %

Дата: 21.04.2025

Предмет: Окружающий мир

В 4 – х классах обучается - 101 обучающихся

Работу выполнили - 50 обучающихся (4в, 4г)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу –

На «5» - 34%

На «4» - 58%

На «3» - 8%

На «2» - 0

Отметки	Окружающий мир
«5»	17
«4»	29
«3»	4
«2»	-
Успеваемость	100%
Качество	91,75%

Дата: 21.04.2025

Предмет: Английский язык

В 4 – х классах обучается - 101 обучающихся

Работу выполнили - 24 обучающихся (4а)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу –

На «5» - 4,17%

На «4» - 66,66%

На «3» - 29,17%

На «2» - 0

Отметки	Математика
«5»	1
«4»	16
«3»	7
«2»	-
Успеваемость %	100%
Качество %	70,8 %

Дата: 21.04.2025

Предмет: Литературное чтение

В 4 – х классах обучается 101 обучающийся

Работу выполнили 25 обучающихся (4б)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу –

На «5» - 64%

На «4» - 24%

На «3» - 12%

На «2» - 0

Отметки	Математика
«5»	16
«4»	6
«3»	3
«2»	-
Успеваемость %	100%
Качество %	91,75 %

Общие выводы по результатам ВПР-2025
В основном все учащиеся подтвердили свои отметки.

5 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах

Дата: 17 апреля 2025

Предмет: Математика

Количество заданий: 12

В 5-х классах обучается 104 обучающихся Работу выполняли 96 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15

На «5» - 15,31%

На «4» - 40,82%

На «3» - 41,84%

На «2» - 2,04%

Успеваемость – 97,9%, качество – 56,1%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5А	28	27	4	15	8	-	100	70,3
5Б	27	26	3	9	14	-	100	46,1
5В	25	22	3	7	11	1	95,4	48
5Г	24	23	5	9	8	1	95,6	60,8
Итого	104	98	15	40	41	2	97,9	56,1

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 97,9%, качество – 56,1%, что соответствует качеству и успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах

Дата: 11 апреля 2025 года Предмет: Русский язык Количество заданий: 5

Работу выполняли 102 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24

На «5» - 7,84%

На «4» - 25,49%

На «3» - 56,862%

На «2» - 9,8%

Успеваемость – 90,1%, качество – 33,3%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5А	28	28	4	7	14	3	89	39
5Б	27	27	1	5	19	2	92,5	22,2
5В	25	24	3	10	9	2	92	54
5Г	24	23	0	4	16	3	86,9	17,3
Итого	104	102	8	26	58	10	90,1	33,3

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 90,1%, качество – 33,3%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 5-х классах

Дата: 22 апреля 2025 года Предмет: История Количество заданий: 7

Работу выполняли 46 обучающихся

Максимальный балл – 15

На «5» - 10,87%

На «4» - 21,74%

На «3» - 34,78%

На «2» - 32,617%

Успеваемость - 67,3%, качество - 32,61%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 67,3%, качество – 32,61%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии 5-х классах

Дата: 24 апреля 2025 года Предмет: Биология Количество заданий: 10

Работу выполняли 76 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 43

На «5» - 9,21%

На «4» - 48,68%

На «3» - 40,79%

На «2» - 1,32%

Успеваемость – 98,6%, качество – 57,8%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 98,6%, качество – 57,8%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 5-х классах

Дата: 22 апреля 2025 года Предмет: англ. язык

Количество заданий: 7

Работу выполняли 27 обучающихся

Максимальный балл – 25

На «5» - 7,41%

На «4» - 40,74%

На «3» - 51,85%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 48,15%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по английскому языку выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 100%, качество – 48,15%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по литературе 5-х классах

Дата: 22 апреля 2025 года Предмет: Литература Количество заданий: 7

Работу выполняли 23 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17

На «5» - 0%

На «4» - 17,39%

На «3» - 82,61%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 17,39%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по литературе выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 100%, качество – 17,39%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии 5-х классах

Дата: 24 апреля 2025 года

Предмет: География

Количество заданий: 7

Работу выполняли 22 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20

На «5» - 0%

На «4» - 45,45%

На «3» - 54,55%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 45,45%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 100%, качество – 45,45%.

6 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах

Дата: 16 апреля 2025 года

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 14

В 6-х классах обучается 99 обучающихся Работу выполняли 92 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25

На «5» - 32,58%

На «4» - 32,58%

На «3» - 33,71%

На «2» - 1,12%

Успеваемость – 98,9%, качество – 65,2%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
6А	23	20	5	8	7	0	100%	65%
6Б	28	27	11	11	5	0	100%	81,4%
6В	23	20	3	5	12	0	100%	40%
6Г	25	25	7	10	7	1	95,8%	70,8%
Итого	99	92	26	34	31	1	98,9%	65,2%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 98,9%, качество – 65,2%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах

Дата: 14 апреля 2025 года

Предмет: Математика

Количество заданий: 17

В 6-х классах обучается 99 учащихся

Работу выполнили 91 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 16

На «5» - 12,09%

На «4» - 51,65 %

На «3» - 36,26%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 63,7%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили ли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
6А	23	20	3	12	5	0	100	75
6Б	28	26	5	11	10	0	100	61,5
6В	23	20	1	10	9	0	100	55
6Г	25	25	5	11	9	0	100	64
Итого	99	91	14	44	33	0	100	63,7

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 63,7%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 6-х классах

Дата: 21 апреля 2025 года

Предмет: История

Количество заданий: 8

В 6-х классах обучается 99 учащихся

Работу выполнили 19 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 17

На «5» - 10,53 %

На «4» - 57,89 %

На «3» - 31,58%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 68,42%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 68,42%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 6-х классах

Дата: 28 апреля 2025 года

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

В 6-х классах обучается 99 учащихся

Работу выполнили 50 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 42

На «5» - 18 %

На «4» - 48 %

На «3» - 30%

На «2» - 4%

Успеваемость – 96%, качество – 66%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 96%, качество – 66%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 6-х классах

Дата: 28 апреля 2025 года

Предмет: география

Количество заданий: 9

В 6-х классах обучается 99 учащихся

Работу выполнили 39 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 19

На «5» - 10,26 %

На «4» - 48,72 %

На «3» - 41,03%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 58,98%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 58,98%.

По данным проведенной работы видно, что в шестых классах подтвердили свои знания по географии 56,41 %, понизили отметки – 23,08 %, 20,51 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6-х классах

Дата: 21 апреля 2025 года

Предмет: обществознание

Количество заданий: 8

В 6-х классах обучается 99 учащихся

Работу выполнили 25 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 20

На «5» - 0 %

На «4» - 32 %

На «3» - 56%

На «2» - 12%

Успеваемость – 88%, качество – 32%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по обществознанию выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 88%, качество – 32%.

По данным проведенной работы видно, что в шестых классах подтвердили свои знания по обществознанию 8%, понизили отметки – 92 %, 0 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 6-х классах

Дата: 21 апреля 2025 года

Предмет: английский язык

Количество заданий: 8

В 6-х классах обучается 99 учащихся

Работу выполнили 21 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 25

На «5» - 4,76 %

На «4» - 19,05 %

На «3» - 47,62%

На «2» - 28,57%

Успеваемость – 71,43%, качество – 23,81%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по английскому языку выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 71,43%, качество – 23,81%.

По данным проведенной работы видно, что в шестых классах подтвердили свои знания по английскому языку 28,57 %, понизили отметки – 71,43 %, 0 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по литературе в 6-х классах

Дата: 21 апреля 2025 года

Предмет: литература

Количество заданий: 8

В 6-х классах обучается 99 учащихся

Работу выполнили 24 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 17

На «5» - 41,67 %

На «4» - 12,5 %

На «3» - 25%

На «2» - 20,83%

Успеваемость – 79,17%, качество – 54,17%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по литературе выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 79,17%, качество – 54,17%.

По данным проведенной работы видно, что в шестых классах подтвердили свои знания по литературе 37,5 %, понизили отметки – 50 %, 12,5 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

7 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7-х классах

Дата: 15 апреля 2025 года

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 14

В 7-х классах обучается 102 учащихся

Работу выполнили учащиеся 96 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 23

На «5» - 10,42 %

На «4» - 37,5 %

На «3» - 44,79%

На «2» - 7,29%

Успеваемость – 95%, качество – 49%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
7А	27	25	2	8	4	1	96%	76%
7Б	24	22	1	3	8	0	100%	18,1%

7В	26	24	5	1	7	1	96%	67%
7Г	25	25	2	5	5	3	88%	28%
Итого	102	96	10	7	14	5	95%	49%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 95%, качество – 49%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7-х классах

Дата: 18 апреля 2025 года

Предмет: Математика

Количество заданий: 15

В 7-х классах обучается 102 учащихся

Работу выполнили 94 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 25

На «5» - 15,96 %

На «4» - 45,74 %

На «3» - 35,11%

На «2» - 3,12%

Успеваемость – 96,8%, качество – 57,4%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	Оценки				% успеваемост и	% качества
			5	4	3	2		
7А	27	25	1	14	9	1	96	60
7Б	24	22	0	9	12	1	95,4	68,1
7В	26	22	5	13	4	0	100	81,8
7Г	25	25	3	9	12	1	96	48
Итого	102	94	9	45	37	3	96,8	57,4

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 96,8%, качество – 57,4%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по информатике в 7-х классах

Дата: 23 апреля 2025 года

Предмет: Информатика

Количество заданий: 17

В 7-х классах обучается 102 учащихся

Работу выполнили 23 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 19

На «5» - 8,7 %

На «4» - 60,87 %

На «3» - 30,43 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 69,57%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по информатике выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 69,57%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по информатике 52,17 %, понизили отметки – 17,39%, 30,43 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 7-х классах

Дата: 23 апреля 2025 года

Предмет: География

Количество заданий: 8

В 7-х классах обучается 102 учащихся

Работу выполнили 26 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 19

На «5» - 0 %

На «4» - 38,46 %

На «3» - 61,54%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 38,4%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 38,4%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по географии 50 %, понизили отметки – 38,46 %, 11,54 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 7-х классах

Дата: 29 апреля 2025 года

Предмет: Обществознание

Количество заданий: 9

В 7-х классах обучается 102 учащихся

Работу выполнили 23 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 19

На «5» - 4,35 %

На «4» - 30,43 %

На «3» - 52,17%

На «2» - 13,04%

Успеваемость – 86,95%, качество – 34,78%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по обществознанию выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 86,95%, качество – 34,76%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по обществознанию 43,48 %, понизили отметки – 56,52 %, 0 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 7-х классах

Дата: 23 апреля 2025 года

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

В 7-х классах обучается 102 учащихся

Работу выполнили 23 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 45

На «5» - 26,09 %

На «4» - 34,78 %

На «3» - 39,13%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 60,87%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 60,87%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по биологии 60,87 %, понизили отметки – 17,39 %, 21,74 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 7-х классах

Дата: 23 апреля 2025 года

Предмет: Физика

Количество заданий: 11

В 7-х классах обучается 102 учащихся

Работу выполнили 24 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 18

На «5» - 12,5 %

На «4» - 50 %

На «3» - 37,5%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 62,5%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по физике выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 62,5%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по физике 70,83 %, понизили отметки – 20,83 %, 8,33 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

8 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8-х классах

Дата: 21 апреля 2025 года

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 6

В 8-х классах обучается 118 учащихся

Работу выполнили 108 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 29

На «5» - 18,58 %

На «4» - 35,19 %

На «3» - 39,81%

На «2» - 6,48%

Успеваемость – 94,4%, качество – 55%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
8А	27	24	7	5	1	95,8	33,3	
8Б	30	27	5	9	9	3	88,8	55,5

8В	31	30	1	1	7	1	96,6	73,3
8Г	30	28	1	1	2	1	96	53
Итого	18	108	2	8	13	6	94,4	55

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 94,4%, качество – 55%.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по русскому языку 61,11 %, понизили отметки – 24,07 %, 14,81 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8-х классах

Дата: 29 апреля 2025 года

Предмет: Математика

Количество заданий: 19

В 8-х классах обучается 118 учащихся

Работу выполнили 100 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 24

На «5» - 18 %

На «4» - 50 %

На «3» - 31%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 68,3%

Класс	кол-во учащихся	выполнили работу	Оценки				% успеваемости	качества
			5	4	3	2		
8А	27	22	2	3	7	0	100%	68,1%
8Б	30	25	0	7	8	0	100%	68%
8В	31	26	5	2	9	0	100%	65,3%
8Г	30	28	1	9	8	0	100%	71,4%
Итого	18	101	8	11	12	0	100%	68,3%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 68,3%.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по математике 66 %, понизили отметки – 5 %, 29 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 8-х классах

Дата: 15 апреля 2025 года

Предмет: Обществознание

Количество заданий: 10

В 8-х классах обучается 118 учащихся

Работу выполнили 25 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 22

На «5» - 0%

На «4» - 16 %

На «3» - 64%

На «2» - 20%

Успеваемость – 80%, качество – 16%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по обществознанию выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 80%, качество – 16%.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по обществознанию 28 %, понизили отметки – 72 %, 0% учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 8-х классах

Дата: 18 апреля 2025 года

Предмет: География

Количество заданий: 7

В 8-х классах обучается 118 учащихся

Работу выполнили 26 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 20

На «5» - 3,85 %

На «4» - 76,92 %

На «3» - 19,23%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 80,77%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 80,77 %.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по географии 53,85%, понизили отметки – 38,46%, 7,69 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по литературе в 8-х классах

Дата: 15 апреля 2025 года

Предмет: литература

Количество заданий: 6

Работу выполнили 23 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 17

На «5» - 13,79%

На «4» - 51,72 %

На «3» - 20,69%

На «2» - 13,79%

Успеваемость – 79,3%, качество – 65,5%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по литературе выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 79,3 %, качество – 65,5 %.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 8-х классах

Дата: 18 апреля 2025 года

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

В 8-х классах обучается 118 учащихся

Работу выполнили 28 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 47

На «5» - 46,43%

На «4» - 53,57 %

На «3» - 0 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 100 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 100 %.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по биологии 57,14%, понизили отметки – 10,71 %, 32,14 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 8-х классах

Дата: 18 апреля 2025 года

Предмет: Физика

Количество заданий: 11

В 8-х классах обучается 118 учащихся

Работу выполнили 28 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 18

На «5» - 0 %

На «4» - 28,57 %

На «3» - 71,43 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 28,57 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по физике выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 28,57 %.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по физике 35,71%, понизили отметки – 60,71 %, 3,57 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по химии в 8-х классах

Дата: 18 апреля 2025 года

Предмет: Химия

Количество заданий: 9

В 8-х классах обучается 118 учащихся

Работу выполнили 25 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 36

На «5» - 40%

На «4» - 28%

На «3» - 32%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 68 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по химии выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 68 %.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по химии 44%, понизили отметки – 4%, 52 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 8-х классах

Дата: 15 апреля 2025 года

Предмет: История

Количество заданий: 10

В 8-х классах обучается 118 учащихся

Работу выполнили 30 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 18

На «5» - 20 %

На «4» - 60 %

На «3» - 20%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 80%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 80 %.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по истории 66,667%, понизили отметки – 16,67 %, 16,67 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

10 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 10-х классах

Дата: 21 апреля 2025 года

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 6

В 10-х классах обучается 52 учащихся

Работу выполнили 49 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 20

На «5» - 46,94 %

На «4» - 42,86 %

На «3» - 10,2%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 89,7%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполн яли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
10А	24	22	12	8	2	0	100	91
10Б	28	27	11	13	3	0	100	88
Итого	52	49	23	21	5	0	100	89,7%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 89,7%.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания

по русскому языку 40,82%, понизили отметки – 8,16%, 52,02% учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2 полугодия 2024-2025 учебного года

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 10-х классах

Дата: 25 апреля 2025 года

Предмет: математика

Количество заданий: 6

В 10-х классах обучается 52 учащихся

Работу выполнили 49 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 22

На «5» - 24,49 %

На «4» - 63,27 %

На «3» - 12,24%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 87,7%

Класс	л-во учащихся	исполнили работу	Оценки				% успеваемости	качества
			5	4	3	2		
10А	24	23	0	7	6	0	100%	74%
10Б	28	26	12	4	0	0	100%	100%
Итого	52	49	12	11	6	0	100%	87,7

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 87,7%.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по русскому языку 51,02 %, понизили отметки – 24,49 %, 24,49 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2 полугодия 2024-2025 учебного года

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 10-х классах

Дата: 11 апреля 2025 года

Предмет: обществознание

Количество заданий: 6

В 10-х классах обучается 52 учащихся

Работу выполнили 23 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 28

На «5» - 8,7%

На «4» - 47,83%

На «3» - 39,13%

На «2» - 4,35%

Успеваемость – 95,66%, качество – 56,53%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по обществознанию выявлено, что успеваемость в параллели десятых классов составляет по предмету – 95,66 %, качество – 56,53 %.

По данным проведенной работы видно, что в десятых классах подтвердили свои знания по обществознанию 52,17 %, понизили отметки – 43,48 %, 4,35% учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 10-х классах

Дата: 11 апреля 2025 года

Предмет: английский язык

Количество заданий: 12

В 10-х классах обучается 52 учащихся

Работу выполнили 26 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 38

На «5» - 11,54%

На «4» - 88,46 %

На «3» - 0%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 100%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по английскому языку выявлено, что успеваемость в параллели десятых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 100 %.

По данным проведенной работы видно, что в десятых классах подтвердили свои знания по английскому языку 53,85%, понизили отметки – 34,62%, 11,54% учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 10-х классах

Дата: 18 апреля 2025 года

Предмет: география

Количество заданий: 12

В 10-х классах обучается 52 учащихся

Работу выполнили 23 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 22

На «5» - 13,64%

На «4» - 86,36 %

На «3» - 0%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 100%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели десятых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 100 %.

По данным проведенной работы видно, что в десятых классах подтвердили свои знания по географии 50%, понизили отметки – 45,45%, 4,55% учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 10-х классах

Дата: 18 апреля 2025 года

Предмет: английский язык

Количество заданий: 13

В 10-х классах обучается 52 учащихся

Работу выполнили 28 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 20

На «5» - 60,71%

На «4» - 39,29 %

На «3» - 0%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 100%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по физике выявлено, что успеваемость в параллели десятых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 100 %.

По данным проведенной работы видно, что в десятых классах подтвердили свои знания по физике 82,14%, понизили отметки – 0%, 17,86% учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов ЕГЭ за 2024-2025 учебный год

Всего выпускников, допущенных к итоговой аттестации 64 человек, что составляет 100%.

Предметы	Количество участников	Средний балл
Русский язык	64	61,28
Математика профильная	34	68,11
Биология	29	62,5
Химия	28	59
Физика	7	62,4
Информатика	25	53,68
Обществознание	4	59,75

Средний балл ЕГЭ по предметам:

	2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кол-во уч-ся	средний балл	% успев.	кол-во уч-ся	сред. балл	% успев.
Русский язык	58	61,6	98,2	65	61,28	100
Математика проф.	31	61	100	34	68,11	100
Математика базов.	27	4,1	92,5	30	3,9	96,6
Химия	27	65,8	96,2	28	59	85,7
Биология	29	66,2	96,5	29	62,5	96,5

Физика	11	58	100	7	62,4	100
История	2	54	100	-	-	-
Обществознание	6	50,6	83,3	4	59,7	100
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	100	-	-	-
Информатика	21	52,85	95,2	25	53,6	84
География	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов ОГЭ за 2024-2025 учебный год

Всего выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, 107 человек, что составляет 100%.

Результаты ОГЭ

Учебные предмет	Кол-во учащихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Средняя оценка
Русск. язык	107	25	45	37	0	65,4	100	3,8
Математика	107	9	87	11	0	89,7	100	3,9
Биология	28	11	12	5	0	82,1	100	4,1
Химия	17	4	9	4	0	76,4	100	3,8
Физика	8	2	6	0	0	100	100	4,2
Обществозн	13	0	10	3	0	75	100	4,5
География	67	33	27	7	0	89,5	100	4,3
Англ. язык	4	3	0	1	0	75	100	4,5
Информатик	62	6	40	17	0	74,1	100	3,6
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ОГЭ по русскому языку

класс	количество	отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	26	0	12	11	3	100	53,8
9б	28	0	4	15	9	100	85,7
9в	27	0	12	10	5	100	55,5
9г	26	0	9	9	8	100	65,3
итого	107	0	37	45	25	100	65,4

Результаты ОГЭ по математике

класс	количество	отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	26	0	2	21	4	100	92,3
9б	28	0	2	25	1	100	92,8
9в	27	0	3	22	2	100	85,1
9г	26	0	4	20	2	100	73
итого	107	0	11	87	9	100	89,7

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

За календарный год обучающиеся школы приняли активное участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.

С 24 сентября по 30 октября учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по 19 предметам.

№	Предмет	участник и	победите ли	призер ы
1.	Астрономия	0	0	0
2.	Английский язык	93	3	7
3.	География	79	3	10
4.	Искусство (МХК)	0	0	0
5.	Русский язык	110	1	8
6.	Математика	118	5	17
7.	Экология	195	6	10
8.	История	72	2	4
9.	Биология	134	6	13
10	ОБЗР	95	6	4

11	Литература	67	4	4
12	Физическая культура	127	4	2
13	Обществознание	58	2	4
14	Физика	26	1	6
15	Химия	30	0	4
16	Право	41	1	3
17	Технология	50	4	6
18	Экономика	68	2	5
19	Информатика	92	1	2
20	Геология	0	0	0
21	Родной (татарский) язык для обучающихся с русским языком обучения	18	1	1
22	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	80	3	1
23	Родная (татарская) литература для обучающихся с русским языком обучения	17	0	0
ИТОГО:		1570	55	111

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских
и региональных олимпиад школьников в 2025 г. представлены в таблице**

Итоги муниципального этапа ВСОШ

№ п/п	ФИ	Класс	Предмет	Уровень	ФИО учителя
1	Галеев Булат	6	Экология	Призер	Романько Эльвира Николаевна
2	Галеев Булат	6	Биология	Призер	Романько Эльвира Николаевна
3	Каримова Амина	10	Биология	Призер	Романько Эльвира Николаевна
4	Шакирова Аделия	10	Биология	Призер	Романько Эльвира Николаевна

Муниципальная олимпиада для учащихся начального и среднего звена

	ФИО	класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Фролов Федор	4г	математика	Призер	Мадрахимова Г.А.
2	Авзалова Сабира	4б	русский язык	Призер	Мурзина Т.М.

**Итоги регионального этапа ВСОШ Региональный этап Всероссийской олимпиады
школьников (г.Казань)**

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Уровень	ФИО учителя
1	Костин Семен	11б	Экология	призер	Романько Э.Н.
2	Ремеслова Алина	11б	ОБЗР	призер	Камалов И.Н.
3	Хасанова Рузиля	11б	Экология	призер	Романько Э.Н.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

107 обучающихся завершили обучение по основной образовательной программе.

Поступление в образовательные организации выпускников 9-ых классов в 2025

году

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	20
ГАПОУ «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»	1
ГАПОУ «Нижекамский индустриальный колледж»	5
ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	10
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	4
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	1
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	1
ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»	1
ГАПОУ «Казанский техникум информационных технологий и связи»	1
ГАПОУ «Колледж Казанского инновационного университета»	10
ГБПОУ города Москвы «Политехнический колледж имени Н.Н.Годовикова»	1
ГАПОУ «КАзанский техникум народных промыслов»	1
АНОПОО «Московский международный колледж цифровых технологий» Академия ТОП»	1
ЧПОУ «Финансово-экономический колледж»	1
Нижекамский филиал АНПОО «Ижевский финансово-экономический колледж»	1
ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» (Алабуга Политех)	3
ФГБОУ ВО «Казанская академия ветеринарной медицины»	1
Поступили в 10 класс МБОУ «СОШ №27» НМР РТ	32

Поступили в 10 класс в другие общеобразовательные организации	12
ИТОГО	107

64 обучающихся завершили обучение по ООП СОО

Поступление выпускников 11- ых классов в 2025 году

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
1. Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	5
2. ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Минздрава России	4
3. ФГБОУ ВО "Ижевская государственная медицинская академия" Минздрава России	9
4. ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России	1
5. ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России	1
6. ФГБУ ВО «Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова» Минздрава России, г.Санкт-Петербург	1
7. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России	2
8. ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», медицинский факультет	1
9. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», медицинский факультет	1
10. ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	1
11. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	1

12. ФГБОУ ВО «МИРЭА — Российский технологический университет» , г.Москва	1
13. Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".	1
14. Санкт-Петербургский филиал ФГОБУ ВПО «Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации».	1
15. Ордена Трудового Красного Знамени ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»	1
16. ФГАУ ВО «Институт информационных технологий и интеллектуальных систем Казанского федерального университета"	1
17. ФГАУ ВО «Институт вычислительной математики и информационных технологий Казанского федерального университета»	2
18. ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»	4
19. ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет».	3
20. ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»	1
21. ФГАОУ ВО "Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета (КФУ")	1
22. ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	2
23. ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»	1
24. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	3

25. ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»	2
26. ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	1
27. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	1
28. ГАОУ ВО "Альметьевский государственный технологический университет "Высшая школа нефти"	1

Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной

- организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию

обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

Кадровое обеспечение.

В школе работают:

Педагогических работников всего – 57

Из них:

Администрация школы – 7 (6 - руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям)

Учителей - 51

Педагог-психолог – 2 (1 внутренний совместитель)

Педагог – организатор – 1 (1 внешний совместитель)

Социальный педагог - 1 (внутренний совместитель)
Советник по воспитанию – 2
Заведующий библиотекой – 1

Из них:

Высшее образование имеют – 57 (97%);
среднее специальное -3 (3%)

Всего имеют категории - 50/90%

высшая квалификационная категория – 29/ 51,67% (-1)
первая квалификационная категория – 21/ 38,33% (+1)
соответствуют занимаемой должности – 3/6%
не проходили на СЗД -4/6%

Молодые специалисты – 4 (Губайдуллина А.А., Мадрахимова Г.А., Галиева А.Р.).
Награждены - 58 (73,7%).

1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»,

2 учителя имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»,

6 учителей награждены Нагрудным знаком «За заслуги в образовании»,

5 учителей – Почётными грамотами МО и Н РФ,

13 учителей – Почётными грамотами Министерства образования и науки РТ.

Почетной грамотой управления образования Исполнительного комитета НМР РТ – 55

Почетной грамотой Нижнекамского муниципального района РТ (Главы администрации Нижнекамского района и г. Нижнекамска) – 25.

За 2025 год аттестованы 12 педагогических работников:

На высшую категорию: 4 человека (Габбасова Н.В., Нугуманова Д.Ф., Гурьянова С.А., Каримова М.Н.), впервые –2 человека (Габбасова Н.В., Нугуманова Д.Ф.) Без экспертизы - 3 человека.

На первую категорию - 8 человек (Лихманова Н.В., Сайдуллина Г.Р., Шарапов Р.С., Тимофеева И.И., Теплова К.А., Мирсаетова К.М., Фирсова А.М., Шишкина А.А.), из них впервые – Теплова К.А., без экспертизы – 1 человек.

На СЗД – 2 человека (Губайдуллина А.А., Туганов А.В.)

По итогам 2025 года школа реализует профессиональный стандарт. Из 57 педагогических работников, 57 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров прошла организованно. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2025 году, по вопросу подготовки педагогов к аттестации свидетельствует о системности в работе по этому

направлению. Так, методические объединения школы ознакомлены с перспективным планом аттестации, на заседаниях педагогического коллектива открыто обсуждаются вопросы текущей и перспективной аттестации педагогов школы

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2025 г. 23 педагогов прошли курсы ПК по персонмодели, на бюджетной основе, в том числе по функциональной грамотности «Учитель будущего». В декабре 2025 г. 12 педагогов подали заявление на курсы ПК по персонмодели, на бюджетной основе.

Методическая служба реализует свою деятельность через работу педагогического совета, руководствуясь нормативными локальными актами.

Работа методического совета школы направлена на реализацию методической темы школы. В течение 2025 г. было проведено 5 заседаний методического совета. На заседаниях обсуждались вопросы повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных, методических конкурсах, проведения предметных недель, работа с одаренными детьми, подготовка к государственной итоговой аттестации, промежуточная аттестация, реализация программы «Одаренные дети», результаты мониторинга внеурочной деятельности обучающихся, работа «Школы молодого педагога» о работе с молодыми специалистами. Заседания методического совета школы проходят 1 раз в четверть.

В 2025 году состоялось 12 заседаний педагогического совета. Педагогические советы проводятся согласно циклограмме педагогических советов на учебный год.

Важнейшим направлением методической работы школы является работа в методических объединениях. Каждое объединение работает по заранее утвержденному плану. В течении года было проведено 5 заседания школьных методических объединений. На заседаниях были рассмотрены и утверждены КТП по предмету, внеурочной деятельности, индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, планы работы с одаренными учащимися, анализ входных контрольных работ, результатов ЕГЭ. Обсуждались итоги внутришкольного контроля по предметам, адаптации учащихся 1,5,10 классов, проведение школьного и муниципального этапов ВОШ, а также работа учителей по планам самообразования, взаимопосещение уроков, проведение предметных недель. Все предметные недели прошли на высоком методическом уровне. Руководители МО подготовили отчеты, результаты проведения предметных недель обсудили на заседания МО. Материал о проведенных мероприятиях опубликован на сайте школы и СМИ.

В школе также особое внимание уделяется наставничеству над молодыми специалистами в рамках деятельности Школы молодого педагога, руководитель Мухаметгареева Л.Р. С целью оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, по организации методической работы и передачи передового опыта молодому педагогу. Молодые специалисты – 3 (Губайдуллина А.А., Мадрахимова Г.А., Галиева А.Р.). Согласно приказу от 2 сентября 2025, были закреплены наставники за молодыми специалистами

Важнейшим направлением методической работы является работа по обобщению опыта учителей, повышение уровня педагогического мастерства. Учителя школы принимают активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях:

- Аглиева А.М. учитель родного языка и литературы, лауреат в муниципальном этапе Всероссийского конкурса “Учитель года - 2026”.

- Мадрахимова Г.А., учитель начальных классов, участник муниципального этапа (1 и 2 тур) республиканского конкурса “Учитель года - 2025”, в номинации «Педагогический дебют».

Участие в грантах

Наименование грантового конкурса	Наименование грантового проекта
Республиканский грант «Наш новый учитель»	учитель начальных классов Мадрахимова Г.А.
Габбасова Н.В. Николаева К.Н.	Грант Главы Нижнекамского муниципального района

Одним из направлений повышения профессиональной компетенции учителей является участие в семинарах, конференциях и вебинарах.

IX Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения), Васильева Л.Н., Хайрутдинова Г.Ф., Филиппова Н.Н.

20 октября в Казани, в Казанском федеральном университете, прошёл яркий Лингвометодический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации» (ЛингвоЭкспо-2025) в рамках Казанского международного лингвистического саммита (KILS-2025), Калинина И.Н., Ильясова Л.А.

22 октября установочный семинар для участников муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2026», Габбасова Н.В., Гурьянова С.А.

31 октября 2025 года состоялась IV Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала обучающихся в условиях трансформации системы образования» Ранкова Л.Е., Мурзина Т.М., Анисина И.Н., Минуллина Э.А.

3 ноября в Доме народного творчества прошёл замечательный фестиваль «Дружба народов на все времена», приуроченный к празднованию Дня народного единства. Габдуллина К.Т., Мурзина Т.М.

27 ноября наши учителя приняли участие в I Международной (XI Всероссийской) научно-практической конференции «Образование и диалог культур: традиции и современность», Гараева Ф.Х., Нугуманова Д.Ф., Каримова М.Н.

25–27 ноября в г. Москве состоялся V Съезд Общества русской словесности. В рамках данного мероприятия прошёл Международный научно-педагогический форум "Слово исторической правды", посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Нижнекамский муниципальный район на форуме представила Нина Владимировна Габбасова, учитель русского языка и литературы.

6 декабря учителя начальных классов приняли активное участие в VII Республиканских педагогических чтениях по гуманной педагогике «Учитель, твори во мне духовность!»

11 декабря в библиотеке им. Тукая прошли II Никольские образовательные чтения, проведённые чистопольской епархией, посвященные формированию образа героя в образовании, от нашей школы участвовали учителя Калинина И.Н., Архипова А.Э.

17 декабря в г. Казани проведен республиканский форум учителей истории и обществознания по теме «Растим гражданина страны: актуальные вопросы историко-обществоведческого образования в школе: вызовы, возможности, решения» на базе федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова, Краснознаменное училище» Министерства обороны Российской Федерации. В работе форума приняла участие учитель истории и обществознания, заместитель директора Гурьянова Светлана Анатольевна.

60% педагогов принимают активное участие семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней, 40 % педагогов делают это эпизодически, имеют единичные выходы.

Анализ методической работы школы показывает, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

- сохраняется высокая активность и результативность участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах и грантах.
- по результатам регулярного анализа деятельности школы идет успешное формирование педагогической позиции учителей на основе повышения роли научно – методической работы школы (проведение методических мероприятий и педагогических советов).
- рост количества педагогических работников повысивших квалификационные категории, а также имеющих ведомственные награды республиканского и всероссийского уровня.

Основные сохраняющиеся проблемы:

- высокая нагрузка учителей из-за кадрового дефицита,
- нерегулярное взаимопосещение учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках МО), которая объясняется высокой нагрузкой педагогов.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11006 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,8 % единиц в год;
- объем учебного фонда – 14 950 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	14442	12804
2.	Педагогическая	459	11
3.	Художественная	11006	2701
4.	Справочная	320	110
5.	Филологическая	486	38
6.	Естественно – научная	126	11
7.	Техническая	115	-
8.	Общественно-политическая	716	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г.

№254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28-35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школы.

Выводы: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1015
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	365
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	538
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Кол-во/ процент 497/53,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,28
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,11
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	7/6,5%

	9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/17,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	729/69,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/6,5%
1.19.1	Регионального уровня	35/46,1%
1.19.2	Федерального уровня	5/8,9
1.19.3	Международного уровня	2/2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	435/46,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 (97%);
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	54 (97%);

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/90%
1.29.1	Высшая	29/ 51,67%
1.29.2	Первая	21/ 38.33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	40/45,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/31,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/95%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,09
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	332/31,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Ваши предложения принимаются по телефону: 8 (8555) 41-04-23 и электронной почте: school27n-kamsk@mail.ru

Официальный сайт школы: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch27>