

1. Планируемые результаты

Ученик научится

- знать правила игры;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

Ученик получит возможность:

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

Личностные результатами изучения курса «Шашки» являются:

- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика;
- понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование нравственно-этических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания.

Метапредметными результатами изучения курса «Шашки» являются:

Познавательные:

- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг;
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературе;
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Коммуникативные:

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения;

-умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание программы

1. Шахматная доска и фигуры (2 ч)
2. Ходы и взятие фигур (4 ч)
3. Цель и результат шашечной партии (4 ч)
4. Общие принципы разыгрывание партии (6 ч)
5. Особенности хода «дамки» (2 ч)
6. Тактические приемы и особенности их применения (8 ч)
7. Шашечный турнир (2 ч).
8. Игра «уголки» (2 ч).
9. Игра «поддавки» (2 ч).
10. Шашечный турнир (1 ч).

3. Учебно-тематическое планирование с указанием планируемых часов

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
I.	Шахматная доска и фигуры.	2	Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахиста. Понятие о здоровом образе жизни. Легенда о возникновении шашек.
1.	Место шашек в мировой культуре.		
2.	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.		
II.	Ходы и взятие фигур.	4	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
1.	Ходы пешкой.		
2.	Упражнения на выполнение ходов пешками.		
3.	Маршруты движения фигур.		
4.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.		
III.	Цель и результат шашечной партии.	4	Способы защиты. Решение упражнений на выигрыш в необходимое количество ходов.
1.	Обучение алгоритму хода.		
2.	Открытые и двойные ходы.		
3.	Выигрыш, ничья, виды ничьей.		
4.	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
IV.	Общие принципы разыгрывание партии.	6	Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Анализ учебных партий. Правила поведения в соревнованиях. Анализ учебных партий, игровая практика. Игровая практика.
1.	Понятие о шашечном турнире.		
2.	Правила поведения при игре в шашечных турнирах.		
3.	Анализ учебных партий.		
4.	Правила поведения в соревнованиях.		
5.	Анализ учебных партий, игровая практика.		
6.	Игровая практика.		

V.	Особенности хода «дамки» (2 ч)	2	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
1.	Понятие «Дамка»		
2.	Упражнения на выполнение ходов дамкой.		<p>Открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё.</p> <p>Понятие о комбинации.</p> <p>Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.</p> <p>Практика.</p>
VI.	Тактические приемы и особенности их применения.	8	
1.	Слабость крайней горизонтали.		
2.	Слабость крайней горизонтали. Игровая практика.		
3.	Двойной удар.		
4.	Открытое нападение.		
5.	Понятие о комбинации.		
6.	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.		
7.	Освобождение пространства, уничтожение защиты.		
8.	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.		
VII.	Шашечный турнир	2	<p>Игры в парах.</p> <p>Игры в командах.</p>
1.	Шашечный турнир.		
2.	Шашечный турнир.		
VIII.	Игра «Уголки»	2	<p>Практика шашечной игры «Уголки».</p>
1.	Правила игры «Уголки».		
2.	Игровая практика. «Уголки».		
IX.	Игра «Поддавки»	2	<p>Практика шашечной игры «Поддавки»</p>
1.	Правила игры «Поддавки».		
2.	Игровая практика. «Поддавки».		
X.	Шашечный турнир	1	
1.	Шашечный турнир (игра в парах). Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами.		Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.
	Итого:	33	

Календарно-тематическое планирование

ПРИЛОЖЕНИЕ

№	Тема	Дата	
		План	Факт
	Шахматная доска и фигуры (2).		
1.	Место шашек в мировой культуре.	02.09.	
2.	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.	09.09.	
	Ходы и взятие фигур (4).		
3.	Ходы пешкой.	16.09	
4.	Упражнения на выполнение ходов пешками.	23.09.	
5.	Маршруты движения фигур.	30.09.	
6.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	07.10.	
	Цель и результат шашечной партии (4).		
7.	Обучение алгоритму хода.	14.10.	
8.	Открытые и двойные ходы.	21.10.	
9.	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	28.10.	
10.	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	11.11.	
	Общие принципы разыгрывание партии (6).		
11.	Понятие о шашечном турнире.	18.11.	
12.	Правила поведения при игре в шашечных турнирах.	25.11.	
13.	Анализ учебных партий.	02.12.	
14.	Правила поведения в соревнованиях.	09.12.	
15.	Анализ учебных партий, игровая практика.	16.12.	
16.	Игровая практика.	23.01.	
	Особенности хода «дамки» (2).		
17.	Понятие «Дамка»	13.01	
18.	Упражнения на выполнение ходов дамкой.	20.01	
	Тактические приемы и особенности их применения (8).		
19.	Слабость крайней горизонтали.	27.01.	
20.	Слабость крайней горизонтали. Игровая практика.	03.02.	
21.	Двойной удар.	17.02.	
22.	Открытое нападение.	24.02.	
23.	Понятие о комбинации.	03.03.	
24.	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.	10.03.	

25.	Освобождение пространства, уничтожение защиты.	17.03.	
26.	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.	07.04.	
Шашечный турнир (2).			
27.	Шашечный турнир.	14.04.	
28.	Шашечный турнир.	21.04.	
Игра «Уголки» (2).			
29.	Правила игры «Уголки».	28.04.	
30.	Игровая практика. «Уголки».	05.05.	
Игра «Поддавки» (2).			
31.	Правила игры «Поддавки».	12.05	
32.	Игровая практика. «Поддавки».	19.05	
Шашечный турнир (1).			
33.	Шашечный турнир (игра в парах). Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами.	26.05.	

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью **9** лист **06**.

Директор гимназии №22:

