

Планируемые результаты

Ученик научится

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и тендерной сферах в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

Ученик получит возможность:

- экономическими особенностями ведения современного домохозяйства;
- правовыми основами функционирования институтов брака и семьи;
- жизненно – важными знаниями, которые обязательно помогут им в их жизнедеятельности.

Личностными результатами изучения курса «Семьеведения» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире: решение сложных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- основные понятия, изучаемые семьеведением;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
- цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе;
- альтернативные формы брака и семьи;
- этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание программы

- I.** Брак как основа семьи
- II.** Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи
- III.** Семья в современном обществе: тенденции развития
- IV.** Семейное право в России: XXI век
- V.** Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе
- VI.** Проблемы родительства в депопулирующей России
- VII.** Воспитательный потенциал современной семьи
- VIII.** Внебрачная семья
- IX.** Брак и семья с позиций иудаизма
- X.** Православие о браке и семье
- XI.** Традиции брака и семьи в буддизме
- XII.** Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи

Учебно-тематическое планирование с указанием планируемых часов

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
I.	Брак как основа семьи		
1.	Понятие брака, его функции и типы	3	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с детьми, включение их в работу, определение дальнейших направлений движения.
2.	Гендерные аспекты формирования брака и семьи	2	<ul style="list-style-type: none"> - изучать понятие брака, его функций и типов, гендерные аспекты формирования брака и семьи.
II.	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи		
1.	Структура, динамика, факторы добрачного поведения	4	<ul style="list-style-type: none"> - настроить на активное общение участников, предоставить подросткам необходимую информацию
2.	Особенности добрачного поведения у учащейся молодежи	3	<ul style="list-style-type: none"> - дать знать структуру, динамику, факторы добрачного поведения, особенности добрачного поведения, гендерные стратегии.
3.	Гендерные стратегии «молодых взрослых»		
III.	Семья в современном обществе: тенденции развития	6	
1.	Семья как социальный институт и малая группа. Понятие семьи. Семья как социальная структура.	1	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомится с понятием семья, ролью семьи в обществе, формами и моделями семьи и ее функциями
2.	Роль семьи в современном обществе и место индивида в системе семейных отношений.	1	
3.	Статистические и динамические характеристики семьи.	1	
4.	Формы и модели семьи. Типология семейных структур.	1	
5.	Традиционная и современная семья. Функции современной семьи. Понятие «функции семьи».	1	
6.	Социальные и индивидуально – личностные функции семьи.	1	
IV.	Семейное право в России: XXI век		
1.	Семейные отношения как предмет правового регулирования.	2	<ul style="list-style-type: none"> - настроить на активное общение участников, предоставить подросткам необходимую информацию.

2.	Брак. Порядок заключения и расторжения брака.	1	
3.	Установление происхождения детей.	1	
4.	Усыновление (удочерение) и его отмена. Опека и попечительство. Приемная семья.	2	
V.	Экономические модели семьи в рыночном обществе		
1.	Социально – экономическое положение семьи в кризисном обществе.	2	- изучать семейные отношения как предмет правового регулирования, правовые аспекты брака
2.	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека.	1	
3.	Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье.	1	
4.	Экономико – демографическое развитие семьи.	2	
VI.	Проблемы родительства в депопулирующей России		
1.	Демографическая ситуация в мире и в России.	1	- узнавать социально – экономическое положение семьи в обществе и экономико – демографическое развитие семьи.
2.	Рождаемость и репродуктивное поведение семьи.	1	
3.	Социальные и индивидуальные факторы репродуктивного поведения семьи.	1	
4.	Рождение первенца.	1	
5.	Причины и последствия падения рождаемости.	2	
6.	Проблема детности и планирование рождаемости.	1	
VII.	Воспитательный потенциал современной семьи.		
1.	Отношение к детям в современной семье.	1	- ознакомиться с демографической ситуацией в мире и в России, репродуктивным поведением семьи.
2.	Рождение первенца и ответственное родительство.	1	
3.	Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье.	1	
4.	Роль отца и матери в социализации детей.	1	
VIII.	Внебрачная семья.		
1.	Тенденции развития альтернативных форм брачно –	1	- ознакомиться с отношением к детям в современной семье, семейной социализацией,

	семейных отношений. Общая характеристика альтернативных форм брака и семьи и тенденции их развития.		ролями отца и матери. - узнавать тенденции развития альтернативных форм брачно – семейных отношений и модели внебрачных союзов.
2.	Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования. Сознательно бездетный брак.	1	
3.	Сущность и классификация внебрачных союзов. Имидж внебрачной семьи. Модели внебрачных союзов. Незарегистрированное сожительство.	1	
4.	Открытый брак. Свингерство. Групповой брак. Внебрачные сексуальные связи.	1	
IX	Брак и семья с позиции иудаизма.		- изучать сущность брака в иудаизме.
1.	Сущность брака в иудаизме. Развод с точки зрения иудаизма.	1	
2.	Отношения родителей и детей.	1	
3.	Семейная жизнь. Отношения мужчины и женщины.	1	
4.	Положение женщины.	1	
X	Православие о браке и семье.		- изучать сущность брака в православии.
1.	Брак в христианстве.	3	
2.	Семья в христианстве.	3	
XI	Традиции брака и семьи в буддизме.		- изучать сущность брака в буддизме.
1.	Буддизм как вероучение.	1	
2.	Буддизм в России.	1	
3.	Супружество, брак, секс и любовь в буддизме.	1	
4.	Семейные ценности и обязанности родителей.	1	
XII	Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи.		- изучать сущность брака в мусульманстве.
1.	Сущность брака в исламе. Полигамия в исламе.	1	
2.	Выбор брачного партнера.	1	

3.	Помолвка и обряд бракосочетания.	1	
4.	Отношения мужа и жены в мусульманском браке.	1	
5.	Развод с точки зрения ислама.	1	
6.	Полигамия в исламе.	1	
7.	Развод с точки зрения ислама.	1	
	Итого	66	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	
		План	Факт
I.	Брак как основа семьи		
1.	Понятие брака, его функции и типы.	7.09	
2.	Гендерные аспекты формирования брака и семьи	9.09	
II.	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи		
1.	Структура, динамика, факторы добрачного поведения.	14.09	
2.	Особенности добрачного поведения у учащейся молодежи.	16.09	
3.	Гендерные стратегии «молодых взрослых»	21.09	
III.	Семья в современном обществе: тенденции развития	23.09	
1.	Семья как социальный институт и малая группа. Понятие семьи. Семья как социальная структура.	28.09	
2.	Роль семьи в современном обществе и место индивида в системе семейных отношений. Статистические и динамические характеристики семьи. Традиционная и современная семья.	30.09	
3.	Функции современной семьи. Понятие «функции семьи». Формы и модели семьи. Социальные и индивидуально – личностные функции семьи. Типология семейных структур	5.10	
IV.	Семейное право в России: XXI век		
1.	Семейные отношения как предмет правового регулирования.	7.10	
2.	Брак. Порядок заключения и расторжения брака.	12.10	
3.	Усыновление (удочерение) и его отмена. Опека и попечительство. Приемная семья.	14.10	
V.	Экономические модели семьи в рыночном обществе		
1.	Социально – экономическое положение семьи в кризисном обществе.	19.10	
2.	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека.	21.10	
3.	Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье.	26.10	
4.	Экономико – демографическое развитие семьи.	28.10	
VI.	Проблемы родительства в депопулирующей России		

1.	Демографическая ситуация в мире и в России.	09.11	
2.	Рождаемость и репродуктивное поведение семьи.	11.11	
3.	Социальные и индивидуальные факторы репродуктивного поведения семьи.	16.11	
4.	Рождение первенца.	18.11	
5.	Причины и последствия падения рождаемости.	23.11	
6.	Проблема детности и планирование рождаемости.	25.11	
VII.	Воспитательный потенциал современной семьи.	30.11	
1.	Отношение к детям в современной семье.	02.12	
2.	Рождение первенца и ответственное родительство.	7.12, 9.12	
3.	Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье.	14.12, 16.12	
4.	Роль отца и матери в социализации детей.	21.12, 23.12	
VIII.	Внебрачная семья.		
1.	Тенденции развития альтернативных форм брачно – семейных отношений.	11.01, 13.01	
2.	Сущность и классификация внебрачных союзов.	18.01, 20.01	
3.	Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования.	25.01, 27.01	
4.	Имидж внебрачной семьи.	1.02	
5.	Модели внебрачных союзов	3.02	
6.	Общая характеристика альтернативных форм брака и семьи и тенденции их развития.	8.02	
7.	Незарегистрированное сожительство.	10.02	
8.	Сознательно бездетный брак.	15.02	
9.	Открытый брак.	17.02	
10.	Внебрачные сексуальные связи.	22.02	
11.	Свингерство.	24.02	
12.	Групповой брак.	1.03	

IX	Брак и семья с позиции иудаизма.		
1.	Сущность брака в иудаизме.	03.03	
2.	Отношения родителей и детей.	10.03	
3.	Семейная жизнь.	15.03	
4.	Отношения мужчины и женщины.	17.03	
5.	Развод с точки зрения иудаизма.	22.03	
6.	Положение женщины.	24.03	
X	Православие о браке и семье.		
1.	Брак в христианстве.	5.04	
2.	Семья в христианстве.	7.04	
XI	Традиции брака и семьи в буддизме.		
1.	Буддизм как вероучение.	12.04	
2.	Буддизм в России.	14.04	
3.	Супружество, брак, секс и любовь в буддизме.	19.04	
4.	Семейные ценности и обязанности родителей.	21.04	
XII	Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи.		
1.	Сущность брака в исламе.	26.04	
2.	Выбор брачного партнера.	28.04	
3.	Помолвка и обряд бракосочетания.	3.05	
4.	Отношения мужа и жены в мусульманском браке.	5.05	
5.	Полигамия в исламе.	10.05	
6.	Развод с точки зрения ислама.	12.05	
7.	Отношения мужа и жены в мусульманском браке.	17.05	
8.	Полигамия в исламе.	19.05	
9.	Развод с точки зрения ислама.	24.05, 26.05	
	Итого	66	

Прошнуровано, пронумеровано.
скреплено печатью **11** листа

Директор гимназии №23
Гимназия Е.П. Шумилова



