

## **Планируемые результаты**

### **Ученик научится**

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и тендерной сферах в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

### **Ученик получит возможность:**

- экономическими особенностями ведения современного домохозяйства;
- правовыми основами функционирования институтов брака и семьи;
- жизненно – важными знаниями, которые обязательно помогут им в их жизнедеятельности.

### **Личностными результатами** изучения курса «Семьеведения» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире: решение сложных ситуации;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- основные понятия, изучаемые семьеведением;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
- цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе;
- альтернативные формы брака и семьи;
- этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **2. Содержание программы**

- I.** Брак как основа семьи
- II.** Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи
- III.** Семья в современном обществе: тенденции развития
- IV.** Семейное право в России: XXI век
- V.** Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе
- VI.** Проблемы родительства в депопулирующей России
- VII.** Воспитательный потенциал современной семьи
- VIII.** Внебрачная семья
- IX.** Брак и семья с позиций иудаизма
- X.** Православие о браке и семье
- XI.** Традиции брака и семьи в буддизме
- XII.** Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи

### Учебно-тематическое планирование с указанием планируемых часов

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
<b>I.</b>	<b>Брак как основа семьи</b>		- знакомство с детьми, включение их в работу, определение дальнейших направлений движения. - изучать понятие брака, его функций и типов, гендерные аспекты формирования брака и семьи.
<b>1.</b>	Понятие брака, его функции и типы	3	
<b>2.</b>	Гендерные аспекты формирования брака и семьи	2	
<b>II.</b>	<b>Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи</b>		- настроить на активное общение участников, предоставить подросткам необходимую информацию - дать знать структуру, динамику, факторы добрачного поведения, особенности добрачного поведения, гендерные стратегии.
<b>1.</b>	Структура, динамика, факторы добрачного поведения	4	
<b>2.</b>	Особенности добрачного поведения у учащейся молодежи	3	
<b>3.</b>	Гендерные стратегии «молодых взрослых»		
<b>III.</b>	<b>Семья в современном обществе: тенденции развития</b>	6	- ознакомится с понятием семья, ролью семьи в обществе, формами и моделями семьи и ее функциями
<b>1.</b>	Семья как социальный институт и малая группа. Понятие семьи. Семья как социальная структура.	1	
<b>2.</b>	Роль семьи в современном обществе и место индивида в системе семейных отношений.	1	
<b>3.</b>	Статистические и динамические характеристики семьи.	1	
<b>4.</b>	Формы и модели семьи. Типология семейных структур.	1	
<b>5.</b>	Традиционная и современная семьи. Функции современной семьи. Понятие «функции семьи».	1	
<b>6.</b>	Социальные и индивидуально – личностные функции семьи.	1	
<b>IV.</b>	<b>Семейное право в России: XXI век</b>		- настроить на активное общение участников, предоставить подросткам необходимую информацию.
<b>1.</b>	Семейные отношения как предмет правового регулирования.	2	

2.	Брак. Порядок заключения и расторжения брака.	1	
3.	Установление происхождения детей.	1	
4.	Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приемная семья.	2	
V.	<b>Экономические модели семьи в рыночном обществе</b>		
1.	Социально – экономическое положение семьи в кризисном обществе.	2	- изучать семейные отношения как предмет правового регулирования, правовые аспекты брака
2.	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека.	1	
3.	Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье.	1	
4.	Экономико – демографическое развитие семьи.	2	
VI.	<b>Проблемы родительства в депопулирующей России</b>		- узнавать социально – экономическое положение семьи в обществе и экономико – демографическое развитие семьи.
1.	Демографическая ситуация в мире и в России.	1	
2.	Рождаемость и репродуктивное поведение семьи.	1	
3.	Социальные и индивидуальные факторы репродуктивного поведения семьи.	1	
4.	Рождение первенца.	1	- ознакомиться с демографической ситуацией в мире и в России, репродуктивным поведением семьи.
5.	Причины и последствия падения рождаемости.	2	
6.	Проблема детности и планирование рождаемости.	1	
VII.	<b>Воспитательный потенциал современной семьи.</b>		
1.	Отношение к детям в современной семье.	1	- ознакомиться с отношением к детям в современной семье, семейной социализацией,
2.	Рождение первенца и ответственное родительство.	1	
3.	Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье.	1	
4.	Роль отца и матери в социализации детей.	1	
VIII.	<b>Внебрачная семья.</b>		- ознакомиться с отношением к детям в современной семье, семейной социализацией,
1.	Тенденции развития альтернативных форм брачно –	1	

	семейных отношений. Общая характеристика альтернативных форм брака и семьи и тенденции их развития.		ролями отца и матери. - узнавать тенденции развития альтернативных форм брачно – семейных отношений и модели внебрачных союзов.
2.	Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования. Сознательно бездетный брак.	1	
3.	Сущность и классификация внебрачных союзов. Имидж внебрачной семьи. Модели внебрачных союзов. Незарегистрированное сожительство.	1	
4.	Открытый брак. Свингерство. Групповой брак. Внебрачные сексуальные связи.	1	
<b>IX</b>	<b>Брак и семья с позиции иудаизма.</b>		- изучать сущность брака в иудаизме.
1.	Сущность брака в иудаизме. Развод с точки зрения иудаизма.	1	
2.	Отношения родителей и детей.	1	
3.	Семейная жизнь. Отношения мужчины и женщины.	1	
4.	Положение женщины.	1	
<b>X</b>	<b>Православие о браке и семье.</b>		- изучать сущность брака в православии.
1.	Брак в христианстве.	3	
2.	Семья в христианстве.	3	
<b>XI</b>	<b>Традиции брака и семьи в буддизме.</b>		
1.	Буддизм как вероучение.	1	
2.	Буддизм в России.	1	-изучать сущность брака в буддизме.
3.	Супружество, брак, секс и любовь в буддизме.	1	
4.	Семейные ценности и обязанности родителей.	1	
<b>XII</b>	<b>Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи.</b>		
1.	Сущность брака в исламе. Полигамия в исламе.	1	- изучать сущность брака в мусульманстве.
2.	Выбор брачного партнера.	1	

<b>3.</b>	Помолвка и обряд бракосочетания.	1	
<b>4.</b>	Отношения мужа и жены в мусульманском браке.	1	
<b>5.</b>	Развод с точки зрения ислама.	1	
<b>6.</b>	Полигамия в исламе.	1	
<b>7.</b>	Развод с точки зрения ислама.	1	
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	
		План	Факт
<b>I.</b>	<b>Брак как основа семьи</b>		
1.	Понятие брака, его функции и типы.	7.09	
2.	Гендерные аспекты формирования брака и семьи	9.09	
<b>II.</b>	<b>Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи</b>		
1.	Структура, динамика, факторы добрачного поведения.	14.09	
2.	Особенности добрачного поведения у учащейся молодежи.	16.09	
3.	Гендерные стратегии «молодых взрослых»	21.09	
<b>III.</b>	<b>Семья в современном обществе: тенденции развития</b>	23.09	
1.	Семья как социальный институт и малая группа. Понятие семьи. Семья как социальная структура.	28.09	
2.	Роль семьи в современном обществе и место индивида в системе семейных отношений. Статистические и динамические характеристики семьи. Традиционная и современная семья.	30.09	
3.	Функции современной семьи. Понятие «функции семьи». Формы и модели семьи. Социальные и индивидуально – личностные функции семьи. Типология семейных структур	5.10	
<b>IV.</b>	<b>Семейное право в России: XXI век</b>		
1.	Семейные отношения как предмет правового регулирования.	7.10	
2.	Брак. Порядок заключения и расторжения брака.	12.10	
3.	Усыновление (удочерение) и его отмена. Опека и попечительство. Приемная семья.	14.10	
<b>V.</b>	<b>Экономические модели семьи в рыночном обществе</b>		
1.	Социально – экономическое положение семьи в кризисном обществе.	19.10	
2.	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека.	21.10	
3.	Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье.	26.10	
4.	Экономико – демографическое развитие семьи.	28.10	
<b>VI.</b>	<b>Проблемы родительства в депопулирующей России</b>		



1.	Демографическая ситуация в мире и в России.	09.11	
2.	Рождаемость и репродуктивное поведение семьи.	11.11	
3.	Социальные и индивидуальные факторы репродуктивного поведения семьи.	16.11	
4.	Рождение первенца.	18.11	
5.	Причины и последствия падения рождаемости.	23.11	
6.	Проблема детности и планирование рождаемости.	25.11	
<b>VII.</b>	<b>Воспитательный потенциал современной семьи.</b>	30.11	
1.	Отношение к детям в современной семье.	02.12	
2.	Рождение первенца и ответственное родительство.	7.12, 9.12	
3.	Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье.	14.12, 16.12	
4.	Роль отца и матери в социализации детей.	21.12, 23.12	
<b>VIII.</b>	<b>Внебрачная семья.</b>		
1.	Тенденции развития альтернативных форм брачно – семейных отношений.	11.01, 13.01	
2.	Сущность и классификация внебрачных союзов.	18.01, 20.01	
3.	Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования.	25.01, 27.01	
4.	Имидж внебрачной семьи.	1.02	
5.	Модели внебрачных союзов	3.02	
6.	Общая характеристика альтернативных форм брака и семьи и тенденции их развития.	8.02	
7.	Незарегистрированное сожительство.	10.02	
8.	Сознательно бездетный брак.	15.02	
9.	Открытый брак.	17.02	
10.	Внебрачные сексуальные связи.	22.02	
11.	Свингерство.	24.02	
12.	Групповой брак.	1.03	

<b>IX</b>	<b>Брак и семья с позиции иудаизма.</b>		
1.	Сущность брака в иудаизме.	03.03	
2.	Отношения родителей и детей.	10.03	
3.	Семейная жизнь.	15.03	
4.	Отношения мужчины и женщины.	17.03	
5.	Развод с точки зрения иудаизма.	22.03	
6.	Положение женщины.	24.03	
<b>X</b>	<b>Православие о браке и семье.</b>		
1.	Брак в христианстве.	5.04	
2.	Семья в христианстве.	7.04	
<b>XI</b>	<b>Традиции брака и семьи в буддизме.</b>		
1.	Буддизм как вероучение.	12.04	
2.	Буддизм в России.	14.04	
3.	Супружество, брак, секс и любовь в буддизме.	19.04	
4.	Семейные ценности и обязанности родителей.	21.04	
<b>XII</b>	<b>Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи.</b>		
1.	Сущность брака в исламе.	26.04	
2.	Выбор брачного партнера.	28.04	
3.	Помолвка и обряд бракосочетания.	3.05	
4.	Отношения мужа и жены в мусульманском браке.	5.05	
5.	Полигамия в исламе.	10.05	
6.	Развод с точки зрения ислама.	12.05	
7.	Отношения мужа и жены в мусульманском браке.	17.05	
8.	Полигамия в исламе.	19.05	
9.	Развод с точки зрения ислама.	24.05, 26.05	
	<b>Итого</b>	66	

Пропиновано, пронумеровано.  
скреплено печатью // листа

Директор гимназии №2  
И.И. Шумилова



