

1. Планируемые результаты освоения предмета «Музейное дело»

Ученик научится:

- свободно ориентироваться в музейной терминологии;
- определять условия создания и становления музеев в России в любой исторический период и перспективы их дальнейшего развития;
- правильно пользоваться музейной терминологией;
- работать с основной документацией на стадии комплектования материалов;
- умело пользоваться терминологией и правильно заполнять документацию при проектировании выставки.
- работать в группе, суммировать сходство идей и учитывать разницу позиций при создании проекта выставки.
- грамотно пользоваться письменной речью;
- учитывать возраст будущих экскурсантов при написании текста экскурсии, уметь адаптировать текст.
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- строить коммуникацию, вести диалог со слушателями;
- составлять словарь музейных терминов,
- вести дневника индивидуального краеведческого исследования;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов.

Ученик получит возможность:

- разрабатывать и проводить экскурсий по экспозиции школьного музея;
- участвовать в конкурсах экскурсоводов;
- обновлять экспозиций музея;
- презентовать музей или защита проекта.

Личностными результатами изучения курса «Музейное дело» являются:

- укрепление устойчивого отношения к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, города, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизация гражданской позиции по изучению, сбережению и популяризации истории города Нижнекамска.
- формирование потребности в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

- укрепление нравственного потенциала и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

Метапредметными результатами изучения курса «Музейное дело» являются:

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.
-

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведение как о науке;
- усваются основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

2. Содержание программы

I. Введение в музееведение (22).

II. История музейного дела в России (10).

III. Краеведение в школьном музее (14).

IV. Школьный музей: его специфика и место в музейной сети (24).

3. Учебно-тематическое планирование с указанием планируемых часов

№	Тема	Колич ство часов	Виды деятельности обучающихся
I	Введение в музееведение.	22	Объяснение основной музейной терминологии Характеристика функций и задач музеев Умелое пользование терминологией и правильное заполнение документации при проектировании выставки
1	Введение.		
2	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.		
4	Понятие о музее.		
5	Тип и профиль музея.		
6	Понятие о музейном предмете.		
7	Классификация музейных предметов.		
8	Музейная терминология.		
9	Паспорт экспоната		
10	Правила оформления текстов для экспозиции.		
11	Практическое занятие.		
1	Введение.		
II	История музейного дела в	10	Рассказ об основных этапах становления и развития музеев России.

	России.		Определение условий создания и становления музеев в России в любой исторический период и перспективы их дальнейшего развития
1	Из истории музеев России с момента их зарождения до начала ХХI века.		
2	Музей на службе человека		
3	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.		
4	Практическое занятие		
III	Краеведение в школьном музее.	14	Проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения. Встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов
1	Развитие культуры, образования, их влияние на развитее краеведения.		
2	Записи историко-краеведческих наблюдений.		
3	История края.		
4	Краеведение и школьные музеи на современном этапе.		
5	Военно-патриотическая работа.		
6	Практическое занятие в		

	школьном музее.		
IV	Школьный музей: его специфика и место в музейной сети.	24	Разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея Работать с основной документацией на стадии комплектования материалов. Работать в группе, суммировать сходство идей и учитывать разницу позиций при создании проекта выставки.
1	Школьный музей в системе образования		
2	Изучение истории школы.		
3	История образования школьного музея.		
4	Основные события в жизни школы.		
5	Работа музея.		
6	Работа экскурсовода.		
7	Учет и хранение фондов школьного музея.		
8	Практика в школьном музее.		
	ИТОГО:	70	

Календарно-тематическое планирование

ПРИЛОЖЕНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Примерная дата проведения	
			План	Факт
Введение в музееведение (22)				
1	Введение.	2	14.09-19.09	
2	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	2	21.09-26.09	
4	Понятие о музее.	2	28.09-3.10	
5	Тип и профиль музея.	2	5.10-10.10	
6	Понятие о музейном предмете.	2	12.10-17.10	
7	Классификация музейных предметов.	2	19.10-24.10	
8	Музейная терминология.	2	26.10-31.10	
9	Паспорт экспоната	2	9.11-14.11	
10	Правила оформления текстов для экспозиции.	2	16.11-21.11	
11	Практическое занятие.	4	23.11-28.11 30.11-5.12	
История музейного дела в России (10)				
12	Из истории музеев России с момента их зарождения до начала XXI века.	2	7.12-12.12	
13	Музей на службе человека	2	14.12-19.12	

14	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	2	21.12-26.12	
15	Практическое занятие	4	11.01-16.01 18.01-23.01	

Краеведение в школьном музее (14)

16	Развитие культуры, образования, их влияние на развитие краеведения.	2	25.01-30.01	
17	Записи историко-краеведческих наблюдений.	2	1.02-6.02	
18	История края.	2	8.02-13.02	
20	Краеведение и школьные музеи на современном этапе.	2	15.02-20.02	
21	Военно-патриотическая работа.	2	22.02-27.02	
22	Практическое занятие в школьном музее.	4	1.03-6.03 9.03-13.03	

Школьный музей: его специфика и место в музейной сети (24)

23	Школьный музей в системе образования	2	15.03-20.03	
24	Изучение истории школы.	4	31.03-3.04 5.04-10.04	
25	История образования школьного музея.	2	12.04-17.04	

26	Основные события в жизни школы.	2	19.04-24.04	
27	Работа музея.	2	26.04-30.4	
28	Работа экскурсовода.	4	3.05-8.05 11.05-15.05	
29	Учет и хранение фондов школьного музея.	2	17.05-22.05	
30	Практика в школьном музее.	4	24.05-29.05 24.05-29.05	

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью № 10 листа

Директор гимназии № 22

